

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.ГОДИНУ

ПРЕГЛЕД ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА ПО ПРЕДМЕТИМА И ШКОЛСКИМ ЈЕДИНИЦАМА /МАТИЧНА ШКОЛА-ИО ОРИД/ за школску 2014/15.

одељења	школски предмети							
	српски језик	математика	комбиновани тест	физика	хемија	биологија	географија	историја
Матична школа	13,97	10,72	12,95	2,13 /4/	1,12 /3/	3,07 /5/	3,06 /4/	3,65 /4/
ИО Орид	9,34	5,18	10,34	1,37	0,81	2,90	2,43	2,76

Поређење остварених резултата одељења школе на Маурском испиту из сва три теста са просечним оценама одељења из математике, српског језика и пет предмета из којих је рађен комбиновани тест

одељење	Математика		Српски језик		Комбиновани тест	
	Тест	оцене	Тест	оцене	Тест	оцене
8-1	11.85	3.54	15.31	3.29	13.00	4.02
8-2	9.13	2.96	12.26	3.44	12.07	3.65
8-3	12.78	3.96	16.48	3.96	14.10	4.21
8-4	9.21 *	3.43*	11.86	3.00	12.64	3.72
8-5	5.56 *	3.11*	10.29*	3.17*	11.47 *	3.94*
8-6	4.81 *	2.81*	8.38	2.62	9.21	3.09
школа	9.18	3.29	12.67	3.26	12.18	3.77

*одељење у коме су уочена значајна одступања резултати тестоваодпросека закључених оцена на крају школске године

Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
Различита одељења показала су поприлично различите резултате постигнућа на завршном испиту из српског језика	<p>У наставном плану истаћи активности којима се ученици непрекидно мотивишу за учење. На часовима редовне наставе после одређеног периода обраде новог градива планирати часове утврђивања. Усменим и писменим проверама оценити постигнућа одређених ученика.</p> <p>Планирати индивидуални рад и допунску наставу за ученике који су постигли слабије резултате од просечних.</p> <p>Часови одељењског старешине на тему учења уз учешће стручних сарадника.</p>	Актив професора српског језика, предметни професор и педагошко-психолошка служба, одељењске старешине, тим за подршку ученицима у учењу	<p>Писмене провере са задацима различитих нивоа, али и примена стандарда о оцењивању.</p> <p>Усаглашени критеријуми оцењивања и скала бодовања поостигнућа на нивоу целог разреда. Поређење са резултатима иницијалног тестирања</p> <p>Број одржаних часова допунске наставе. Број одржаних часова одељењског старешине.</p>	Од 31. јануара до краја школске године, односно до полагања завршног испита	Предметни професор, одељенски старешина, стручна служба у школи и директор школе
Повећати проценат ученика који је савладао задатке средњег и напредног нивоа ; умањити број ученика који на завршном испитунепостижу ни основни ниво посебно у ИО Орид	Усаглашавати захтеве према ученицима, мотивисати их и подстицати за напредак у учењу, критичко размишљање и повезивање садржаја унутар предмета. Додатни број часова допунске наставе посвећен областима у којима су ученици показали слабије резултате/посебно ИО Орид/	Актив професора српског језика, предметни професор и педагошко-психолошка служба	Резултати ученика на школским проверама, али и на завршном испитун, тестови са питањима из одређених области, радови ученика.	До краја школске године, и до полагања завршног испита	Предметни професор, одељенски старешина, стручна служба у школи и директор школе

Напомена/коментар:

Обавеза и задатак школе је да припреми ученике за што боље резултате на завршном испитун. То се постиже усклађеним критеријумом оцењивања на нивоу разреда, али и актива професора српског језика. Посебно мотивисати ученике који имају проблема у учењу и праћењу наставних садржаја. Повезивати градиво књижевности и граматике и непрекидно подстицати ученике за писмено изражавање. Оспособити ученике да научено и стечено знање примењују у свим областима живота.

Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
Повећање постигнућа ученика на завршном испиту из математике , посебно у ИО Орид као и у одељењима где постоје значајна одступања оцена на крају школске године од постигнућа на иницијалном тесту на почетку школске године	Иницијално тестирање у сваком разреду (од 5. до 8.) Анализа иницијалног тестирања на нивоу Стручног већа Организовање већег броја допунске наставе (после анализе иницијалних тестова) Организовање додатне наставе (после анализе иницијалних тестова)	Стручно веће наставника математике	Већа постигнућа ученика Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест Постигнућа на завршном испиту Записници са састанака Стручног већа	До средине јуна	Директор школе Помоћник директора Педагог
Индивидуализација у настави математике и диференцирана настава математике	Индивидуални рад са ученицима који спорије напредују Диференцирана настава посебно у ИО Орид након иницијалних тестова	Стручно веће наставника математике	Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест	до краја маја	Стручно веће наставника математике Наставници Педагог
Побољшати резултате ученика на завршном испиту/ комбинованом тесту посебно из предмета хемија и биологија	Повећати број часова припремне и допунске наставе за предмете биологија и хемија Организовати писмене провере (симулација) КТ са типом задатака затвореног типа вишеструки избор/повезивање квартално; писмене провере прати континуирана припремна настава у предметима КТ Организовати допунску наставу у којој ученици увежбавају задатке основног нивоа и средњег нивоа	наставници који реализују предмете који деца полажу у оквиру комбинованог тест, посебно наставници биологије и хемије	Повећан број часова огледних/угледних, успостављена пракса размене искустава Резултати на КТ побољшани у смислу да нема питања на основном нивоу са постигнућем испод републичког просека у свим предметима, резултати на КТ показују да су побољшана постигнућа у свим предметима КТ у питањима средњег нивоа у односу на републички просек.	од септембра до краја априла текуће школске године	Тим за самовредновање Директор школе