

**КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
П Л А Н А К Ц И Ј Е**

приоритети	развојни циљ	задачи	активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	инструмент евалуације
унапредити постигнућа ученика на завршном испиту,- за десет посто бољи резултати у односу на претходни период-	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	1.Обучити наставнике /посебно приправнике/ за примену ефикасних метода учења и оцењивања ученика	1.1. Организовати семинаре за наставнике о примени метода АУН-а у настави, /диференцираном раду, значају циљева и задатака у наставном процесу и мисаоном активирању ученика/	Јасмина Богојевић	по један семинар у оба полугодишта	повећан проценат ученичких одговора који задовољавају критеријуме функционалних знања	тестови знања продукти ученика
			1.2. Организовати семинар о оцењивању ученика и изради индивидуализованих планова	Љиљана Симић	септембар	100% обучених наставника унапредило индивидуализован приступ у раду	ефективност индивидуализованих планова
			1.3. Инструктивни рад са учитељима	Зорица Лазић Драгољуб Арсеновић	два пута у току школске године	Учитељи прихватају и примењују предложене инструкције	продукти ученика

унапредити постигнућа ученика на завршном испиту	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	2. Посета часовима редовне, допунске и припремне наставе	2.1. Посетити минимум 50 часова 2.2. Обавити педагошко инструктивни рад 2.3. Предлог мера 2.4. Мониторинг 2.5. Презентација реализованих угледних часова	Светлана Смиљанић Јасмина Богојевић Снежана Мраовић наставници предметне и разредне наставе	током школске године на седницама Наставничких већа у току године /на основу договора у оквиру стручних већа/	-предложене мере су имплементиране у рад наставника и имају позитивне ефекте -већа посећеност ученика допунској и припремној настави /8. разред/	продукти ученика евиденција евалуациони упитник
		3. Уједначавање критеријума оцењивања	3.1. Израда тестова знања у свим областима 3.2. Анализа постигнућа ученика на тестовима знања 3.3. Анализа критеријума оцењивања у односу на стандарде, посебно српског језика и математике у ИО Орид	стручна већа	полугодиште крај школске године	уједначени критеријуми оцењивања у односу на стандарде	тестови знања стандарди предмета оцене наставника

унапредити постигнућа ученика на завршном испиту	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	4.Едукација родитеља о методама и техникама успешног учења – учење са разумевањем-	1.1. Једном месечно организовати у школи радионицу – Учење учења- за заинтересоване родитеље ученика који имају тешкоће у учењу.	Јасмина Богојевић	у току школске године	Родитељи помажу деци у стицању функционалних знања	упитник за родитеље и ученике
--	--	--	--	-------------------	-----------------------	--	-------------------------------