

**АНЕКС ГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РАДУ  
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

## **Анализа резултата завршног испита ученика осмог разреда школске 2015/2016. године**

На основу обрађених података Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Тим за вредновање квалитета рада је анализирао постигнућа ученика и закључио следеће:

### У области српског језика ученици су достигли:

- основни ниво 81%
- средњи ниво 47%
- напредни ниво 25%

### У области математике ученици су достигли:

- основни ниво 82%
- средњи ниво 57%
- напредни ниво 28%

### Комбиновани тест:

Постигнућа ученика у области историје, географије и физике су на нивоу Републичког просека, док су постигнућа ученика у области хемије и биологије испод Републичког просека. На основу анализираних резултата завршног испита следи предлог мера Тима за вредновање квалитета рада школе:

- упознати чланове Наставничког већа са постигнућима наших ученика на завршном испиту на основу података Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

- Стручна већа наставника српског језика, математике и физике, историје и географије, биологије и хемије требало би да на својим састанцима детаљно анализирају постигнућа ученика на нивоу одељења, у односу на оцене седмог и осмог разреда, на нивоу стандарда и предложе одређене мере у циљу постизања бољих резултата у наредном периоду.

### Предлог мера Стручном већу наставника српског језика:

- проучити област стандарда, посебно стандарде средњег нивоа постигнућа;
- уједначити критеријуме оцењивања са стандардима постигнућа у раду са ученицима;
- посебно обратити пажњу на задатке који се у тестовима знања односе на средњи ниво постигнућа;
- на састанцима Стручног већа заједнички анализирати ове резултате као и критеријуме оцењивања ученика.

### Предлог мера Стручном већу наставника математике:

Стручно веће наставника математике посебно би требало да стави акценат на уједначеност критеријума оцењивања са стандардима постигнућа, и то у издвојеном одељењу у Ориду.

Да наставници математике и српског језика на Стручном већу учитеља упознају колеге млађих разреда са уоченим пропустима и одређеним специфичностима у овим областима.

Да наставници математике у матичној школи размене искуства са наставницима ове области из издвојених одељења у погледу избора задатака за писмене вежбе и писмене задатке, као и критеријумима оцењивања.

**Предлог мера Стручном већу наставника хемије и биологије:**

**Стручно веће хемије и биологије требало би:**

- да наставници интензивирају рад у овим областима са ученицима како у редовној тако и у допунској настави;
- да уједначе критеријуме оцењива са стандардима постигнућа;
- да тестове знања анализирају на Стручном већу, као и дате оцене и настоје да уједначе критеријуме.

Тим за вредновање квалитета рада школе