

**ПОЛУГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА ЗА ДРУГО
ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2016.2017. ГОДИНЕ**

Задатак социјалног радника је да применом савремених теоријских и практичних сазнања систематски изучава социјалне и материјалне услове живота и рада ученика и њихових породица, и у складу са тим предузима опште и специфичне превентивне мере за побољшање и уједначавање животних услова ученика и постизање што бољих резултата у васпитно-образовном раду кроз сарадњу са осталим стручним сарадницима, наставницима, родитељима/старатељима, и стручним институцијама.

програмски садржаји	време реализације											сарадници		
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7	
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНОВАСПИТНОГ РАДА														
израђује полугодишњи програм и оперативне планове за свој рад							*							педагог, психолог, директор
учествује у изради појединих делова полугодишњег плана рада школе и то: - концепције полугодишњег плана рада школе - плана и програма васпитног рада с ученицима - плана и програма социјално-здравственог васпитања - концепције програма социјалног развоја школе, односно њене специфичне заједнице ученика и запослених кроз школско развојно планирање и самовредновање и вредновање рада школе, - плана и програма ваннаставних активности, - плана и програма сарадње породице и школе							*							педагог, психолог, директор
учествује у изради школског програма							*							педагог, психолог, директор
пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком ученику							*	*	*	*	*			учитељи, наставници, тим за ИОП

програмски садржаји	време реализације													сарадници
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА														
прати усклађеност облика, метода и средстава образовно-васпитног рада са узрасним карактеристикама ученика							*	*	*	*	*			педагог, психолог, учитељи, наставници
прати ефекте иновативних подухвата (нових садржаја, облика, метода и средстава образовно-васпитног рада, мотивационих подстицања и посебних васпитних мера)								*	*					
прати постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду							*	*	*	*	*			
учествује у анализама и истраживањима која се предузимају у школи у циљу унапређивања образовно-васпитног рада									*					тим за унапређивање о.в. рада

програмски садржаји	време реализације													сарадници
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
РАД СА НАСТАВНИЦИМА														
упознаје са социјалном структуром и социјалном динамиком одељења							*	*	*	*	*			учитељи, наставници, педагог, психолог
упознаје наставнике и одељењске старешине са узроцима неуспеха појединих ученика условљених породичним и социјалним разлозима и даје предлоге за пружање одговарајуће помоћи							*	*	*	*	*			учитељи, наставници, педагог, психолог
упознаје наставнике са специфичним условима развоја ученика и потребом за различитим образовно-васпитним приступом у зависности од утврђених специфичности							*	*	*	*	*			учитељи, наставници, педагог, психолог

Програмски садржаји	Време реализације													Сарадници
РАД СА УЧЕНИЦИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
планира, израђује и спроводи превентивне програме за подстицање и оснаживање квалитетног развоја ученика и сузбијање социјалних ризика (асоцијално понашање, социјална искљученост, деликвенција, насиље, зависност и друго)							*	*	*	*	*		одељенске старешине, родитељи/старатељи	
упућује ученике на правилно коришћење слободног времена, пре свега укључивањем у рад секција, ученичких организација, хуманитарних активности и слично							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, родитељи/старатељи, педагог и психолог	
подржава развој добрих социјалних односа у одељењу (појединац-група-одељење-школа) и прати социјалну динамику							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог и психолог	
учествује у организовању активности дневног боравка, исхране ученика и слично											*	*	Тим за исхрану	
планира и спроводи активности чији је циљ побољшање ученичког стандарда							*	*	*	*	*		ЦСР, ЦК и директор	
прати и анализира социјалне услове живота и рада ученика и њихових породица и предузима одговарајуће подстицајне мере							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог и психолог, ЦСР	
учествује у идентификацији и раду са ученицима који имају проблема у учењу и владању							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог и психолог, тим за ИОП	
усмерава ученике на осмишљено коришћење слободног времена и прати ангажовање ученика у ваншколским активностима							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог и психолог, ЦСР	
ради са ученицима који имају проблема у породици							*	*	*	*	*		педагог и психолог, ЦСР	

обавља саветодавни и појачани васпитни рад са ученицима, у складу са законом						*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог и психолог
обавља саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима, односно старатељима						*	*	*	*	*		педагог и психолог
пружа подршку ученичком парламенту						*	*	*	*	*		педагог
прати и анализира социо-економске услове и потребе ученика						*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог, психолог, ЦСР
прати и проучава узроке неуспеха условљене породичним и социјалним приликама						*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог, психолог, ЦСР
израђује информације о социјално угроженим ученицима						*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог, психолог, ЦСР
изучава и примењује савремене облике социјалног рада, нарочито оне који су усмерени на сузбијање поремећаја у понашању и превенцију поремећаја у понашању код ученика, правовремено уочавање и заштиту ученика од различитих социјалних ризика из њиховог породичног и ширег окружења						*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог, психолог, ЦСР
организује, унапређује и подстиче добровољне социјално-хуманитарне активности ученика и родитеља, односно старатеља									*	*		родитељи/старатељи, ЦСР, ЦК, педагог, психолог

програмски садржаји	време реализације											сарадници	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА													
остварује континуирану сарадњу са родитељима, односно старатељима у циљу праћења учења и владања ученика и пружања подршке и помоћи око решавања изражених проблема (индивидуално и групно)							*	*	*	*	*		одељенске старешине, учитељи, ЦСР, педагог, психолог
остварује инструктивно-саветодавни рад са родитељима, односно старатељима надарене деце							*	*	*	*	*		педагог, психолог
обилази ученике који живе у дому ученика и посећује породице ученика ради сагледавања услова живота и изналажења начина за превазилажење уочених проблема – кроз сарадњу са Центром за Социјални Рад							*	*	*	*	*		ЦСР
организује предавања за родитеље, односно старатеље и испитује интересовања и могућности родитеља, односно старатеља за укључивање у поједине облике рада у школи										*	*		одељенске старешине, учитељи, педагог, психолог
учествује у професионалном информисању и образовању родитеља, односно старатеља							*	*	*	*	*		педагог, психолог
пружа стручну помоћ родитељима, односно старатељима око остваривања одређених права из домена социјалне заштите							*	*	*	*	*		ЦСР, ЦК, хуманитарне организације

програмски садржаји	време реализације											сарадници	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА													
информише директора и стручне органе школе о резултатима анализа и истраживања која се баве проблематиком школе, ученика и породице							*	*	*	*	*		педагог, психолог, секретар
на основу извршених анализа, у сарадњи са осталим стручним сарадницима, педагошким асистентом, односно пратиоцем ученика, реализује превентивне активности чији је циљ спречавање, рано откривање, олакшавање или превазилажење социјалних проблема							*	*	*	*	*	*	педагог, психолог, директор ЦСР
учествује у структурирању одељења првог, а по потреби и других разреда с посебним акцентом на социјалну структуру породице (образовни статус, односно старатеља, запосленост родитеља, односно старатеља, стамбени и материјални услови, дефицијантност							*	*	*	*	*	*	учитељи, разредни стареш. педагог, психолог,

породице)

ЦСР

програмски садржаји	време реализације												сарадници	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА														
учествује у организовању тимова и тимског рада у школи							*	*	*	*	*	*		тимови
учествује у раду седница наставничког већа, даје мишљење и предлоге за решавање образовно-васпитних проблема из области социјалног рада, информише стручне органе и педагошки колегијум о резултатима извршених истраживања и анализа								*	*	*	*	*		наставници, учитељи, педагог, психолог, директор
сарађује са одељењским већима, директором и стручним сарадницима у решавању образовно-васпитних проблема								*	*	*	*			директор, педагог, психолог, разредне старешине, учитељи
учествује у раду тима за превенцију насиља и других тимова у школи							*	*	*	*	*	*		Тим за заштиту деце ученика од насиља, занемаривања и злостављања

програмски садржаји	време реализације												сарадници	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ														
учествује у истраживањима других институција које се баве проблематиком школе, ученика и породице								*	*	*	*	*	*	ЦСР, ЦК
сарађује са другим основним школама, предшколским установама, средњим и школама у којима стичу образовање и васпитање ученици ометени у развоју, центром за социјални рад, полицијом, здравственим установама, домовима за децу и омладину, другим стручним и високошколским установама, културним, спортским, хуманитарним и невладиним организацијама и другим институцијама								*	*	*	*	*	*	ЦСР, ЦК, дефектолог

програмски садржаји	време реализације											сарадници		
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7	
ВОЋЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ														
стручно се усавршава индивидуално (литература, интернет, штампа и сл.), групно на нивоу школе и ваншколских институција (семинари, стручни скупови, симпозијуми и сл.)							*	*	*	*	*	*		педагог, психолог, директор
учествује у вођењу документације која се односи на планирање и реализацију живота и рада школе							*	*	*	*	*	*		педагог, психолог, директор
води евиденцију о условима живота и развоја ученика							*	*	*	*	*	*		педагог, психолог, учитељи, разредне старешине
води евиденцију о ученицима који се налазе у стању социјалне потребе и предузетим мерама							*	*	*	*	*	*		педагог, психолог, учитељи, разредне старешине, родитељи/старатељи, ЦСР
води посебну документацију о ученицима који су на индивидуалном третману (социјална анализа/анамнеза или лични лист ученика, лист праћења и др.) припрема се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада, као и за друге послове које обавља							*	*	*	*	*	*		педагог, психолог, учитељи, разредне старешине, директор

Шабац, 10.02.2017.

Александра Антић
дипл. социолог