

РАСПОРЕД ЧАСОВА ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА (ученици подељени у три групе, А, Б и Ц)

		понедељак			уторак			среда			четвртак			петак		
Наставник	Назив активности	РЕДОВНА НАСТАВА														
Гордана Павличић	Играјмо се кроз учење, учимо игре	Вр. часа: 12-13 часова: Мала група млађих разреда А (нулти час 0), средом и петком														
РУЧАК (од 13.30 до 13.50 часова)																
Наставник	Назив активности	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Гордана Павличић (учитељица)	Сналажење у природи	А			А						А				А	
Ана Ковановић (нас. биологије)	Правимо одељењске вртове		А							Б Ц			А	Б	Ц	
Војкан Вечериновић (нас. физич.васпит.)	Глава је ослонац (Јога)	Б	Ц					А	Б							
Ивана Гајић (стручни сарадник)	Подршка у учењу	Понедељком нема „плавих активности“			Б	Ц	А							Петком нема „плавих активности“		
Ивана Јанковић (наст. математике)	Припремна настава за завршни испит према модулима							Ц				Ц				
Св. Петронијевић (нас.страног језика)	Учење страног језика – енглески језик					Б	Ц					Б	Ц			
Сања Живић (нас.страног језика)	Учење страног језика – нем/енг. језик							Б	Ц	А						
Ивана Јанковић (наст. математике)	Математичке мозгалице, игре и приче								А		Б					
Иван Вујковић (наст. информатике)	Радионице за филм и фотографију				Ц	А	Б	Средом нема „нaрaнц. активн.“			Ц	А	Б			
Ивана Гајић (стручни сарадник)	Пројекти / волимо да истражујемо													Ц	Б	
Бојана Грујић (нас.српског језика)	Креативне драмске радионице	Ц	Б											А		
		Настава се завршава у 15.05			Настава се завршава у 15.30			Настава се завршава у 15.30			Настава се завршава у 15.30			Настава се завршава у 15.05		
		А,Б,Ц: 6 часова			А,Б,Ц: 10 часова			А,Б,Ц: 9 часова			А,Б,Ц: 9 часова			А,Б,Ц: 6 часова		

Легенда изабраних активности, додатна образложења и норма часова:

Наставник	Назив активности	Додатно образложење ангажовања наставника	Процент ангажовања
Учитељица Гордана Павличић	Играјмо се кроз учење, учимо игре	Један час уторком и средом са малом групом ученика млађег узраста и могу да јој се прикључе ученици који су у старијим разредима а немају седми час.	2 часа
Прва група активности	Прва група одабраних активности су оне које подразумевају физичко ангажовање ученика, боравак у школском дворишту, окружењу, бављење спортским активностима. Изабране су из разлога што је ученицима по звршетку редовне наставе потребна активност која је „опуштајућа и растеређујућа“.		
Гордана Павличић (учитељица)	Сналажење у природи	Ученици су физички активни, уређују делове школског дворишта, познају, разликују и негују биљке у свом окружењу	4 часа
Војкан Вечериновић (нас. физич.васпит.)	Глава је ослонац (Јога)	Ученици имају изграђене потребе и развијене навике за бављењем спортских активности. Када су временске прилике неодговарајуће, ученици имају одређене активности и у учионици, а не у школском дворишту.	4 часа
Ана Ковановић (нас. биологије)	Правимо одељењске вртове	У планирању активности према исходима водити рачуна да у одређеном делу године ученици неће моћи да реализују наставу у природи у школском дворишту.	5 часова
Друга група активности	Друга група активности односи се на подршку учењу, стицању и развијању нових знања из математике и страних језика, припремној настави... У овом периоду очекујемо већа ангажовања ученика.		
Ивана Гајић (стручни сарадник)	Подршка у учењу	Стручни сарадник (дефектолог) наизменично, према индивидуалним потребама ученика и формираних група реализује часове комбинујући исходе и циљеве датих активности.	3 часа
Ивана Јанковић (наст. математике)	Припремна настава за завршни испит према модулима	Додатна подршка у припреми ученика осмог разреда за завршни испит	2 часа
Св. Петронијевић (нас.страног језика) Сања Живић (нас.страног језика)	Учење страног језика кроз нове облике организације и у хомогеним и хетерогеним групама	Ученици разумеју и продукују стране језике, увежбавју језичке вештине, комуницирају и користе стани језик у свакодневном животу, могућа комбинација немачког и енглеског језика	7 часова
Ивана Јанковић (наст. математике)	Математичке мозгалице, игре и приче	ученицу су оспособљени за решавање разноврсних практичних и теоријских проблема, комуницирају математичким језиком, реализовање квизова и игрица	2 часа

Трећа група активности	Трећа група одабраних активности односи се на развијање дигиталних компетенција ученика, пројектно учење, развој предузимљивости ученика.		
Иван Вујковић (наст. информатике)	Радионице за филм и фотографију	Наставу ће реализовати наставник информатике који ће имати задатак да код деце пробуди креативност и радозналост из области аудиовизулене културе и уметности.	6 часова
Ивана Гајић (стручни сарадник)	Пројекти / волимо да истражујемо	Ученици користе ИКТ у настави ради реализације мини пројекта са темама из свакодневног живота, уметности, друштвених и природних наука	2 часа
Бојана Грујић (наст. српског језика)	Креативне драмске радионице	Припрема и драматизација различитих наставних садржаја; припрема заједничких представа	3 часа

Формирање група ученика

Назив групе	Структура ученика у групи (хетерогене групе А и Б; хомогена група Ц)
А	Ученици млађег узраста са ученицима 5. и 6. разреда.
Б	Ученици 5, 6. и 7. разреда
Ц	Ученици 8. разреда, са једним бројем ученика 7. разреда