

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА

Превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације

Превентивним активностима се:

1. подиже ниво свести и осетљивости детета и ученика, родитеља и свих запослених за препознавање свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
2. негује атмосфера толеранције и сарадње, уважавања, конструктивне комуникације у којој се не толерише насиље, злостављање и занемаривање
3. истичу и унапређују знања, вештине и ставови потребни за конструктивно реаговање на насиље
4. обезбеђује заштита деце и ученика, родитеља и свих запослених од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.

На основу резултата истраживања и разговора са децом, наставницима и родитељима, посебно имајући у виду ванредну ситуацију са пандемијом и потребом да се настава реализује од куће, у текућој школској години издвојени приоритети у превенцији вршњачког насиља је превенција дигиталног насиља и унапређивање правила понашања у школи у циљу веће безбедности и здравствене заштите деце.

1. **Специфични циљ:** ангажовање сопствених ресурса за стварање безбедног и подстицајног окружења за децу

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
сензибилисање свих запослених за проблеме насиља	<p>*стално стручно усавршавање -обуке за запослене којима се развијају компетенције потребне за превенцију и интервенцију /према плану стручног усавршавања/ *интерна обука за израду индивидуалних планова заштите /одељењске старешине по разредима -4 обуке/ *интерни семинар за приправнике о ненасиљу и заштитним мрежама * представљање Правилника о изменама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље... *указивање на потребу унапређивање правила понашања у школи због специфичности ванредне ситуације</p>	<p>обучени наставници и учитељи знају поступке и процедуре и развили су компетенције за активно укључивање у решавање проблема насиља у школи и вођења евиденције</p> <p>сви чланови колектива су упознати са садржајем Правилника</p>	<p>координатор тима за стручно усавршавање</p> <p>психолог</p> <p>директор</p>	<p>чланови тима за заштиту од насиља</p>	<p>током године</p> <p>септембар</p> <p>по потреби</p> <p>септембар</p>
постављање релевантних васпитних циљева у редовној настави	<p>*планирање наставних садржаја по предметима који се могу користити за превенцију свих облика насиља у редовној настави *константно подсећање ученика на правила понашања у школи</p>	<p>заступљеност превентивног рада у редовној настави доприноси смањивању вршњачког насиља</p>	<p>предметни наставници и учитељи</p>	<p>стручни сарадници</p>	<p>током школске године</p>
обезбеђивање разноврсне понуде ваннаставних садржаја	<p>*обогатен једносменски рад у ИО Орид *организовање представа са ученицима , обележавање значајних датума у школи, књижевне и музичке вечери, хуманитарне журке, вече страних језика, утакмице,</p>	<p>квалитетно и конструктивно провођење слободног времена ученика</p>	<p>Тим за културну и јавну делатност школе, секције, школски хор</p>	<p>предметни наставници и учитељи</p>	<p>током школске године према плану тимова и секција</p>

	концерти, заједнички плес на платоу школе, изложбе, панои, сајт, разглас.../ уколико услови дозволе				
доношење школских и одељењских правила уз партиципацију свих актера	<p>* унапређивање правила понашања у школи због ванредне ситуације</p> <p>* усаглашавање одељењских са унапређеним школским правилима,</p> <p>* јавно истицање специфичних правилника одељења и њихова промоција /правила се односе и на све врсте насиља/</p> <p>* израда паноа са свим врстама насиља</p> <p>*константно подсећање ученика на правила понашања /на сваком часу/ због ванредних мера и околности. Мењање и унапређивање правила током године</p>	<p>сви учитељи и одељењске старешине успешно формулишу нова поравила и специфична правила одељења.</p> <p>јасно су дефинисана правила понашања ученика у школи .</p> <p>деца и родитељи знају садржај Правилника који стоје на видним местима у школи.</p> <p>боља информисаност</p>	<p>психолог</p> <p>Тим за ЗДУН</p> <p>Ученички парламент</p> <p>психолог</p>	<p>учитељи и одељењске старешине</p> <p>одељењски старешина Савет родитеља Школски одбор</p> <p>Тим за ЗДУН директор</p>	<p>август септембар</p> <p>октобар</p> <p>новембар</p> <p>децембар</p>
реализовање програма и радионица помоћи у развијању просоцијалних вештина или превазила - жење школског неуспеха са ученицима	<p>*програм "Учење учења" са ученицима који имају недовољне оцене</p> <p>*ИОП 2 и 3</p> <p>*програм подстицања моралног развоја деце</p> <p>*програми развоја толеранције</p> <p>* програм професионалне оријентације</p> <p>*програм социјално – емоционалног учења</p>	<p>ефекти програма видљиви у међусобној комуникацији и успеху ученика</p>	<p>педагог</p> <p>дефектолог</p> <p>психолог</p>	<p>поједини предметни наставници и учитељи</p>	<p>током школске године по утврђеном плану</p> <p>већина поменутих програма се остварује кроз часове о.з.</p>
Сарадња тимова	<p>*ангажовање деце која имају изречене васпитне мере у разноврсне ваннаставне активности и ДКР</p>	<p>позитивне промене у понашању деце</p>	<p>координатор и тимова</p>	<p>чланови тимова</p>	<p>по плану активности</p>

сарадња са институцијама локалне заједнице СЗМ	* укључивање СЗМ у рад са конкретним случајем насиља и реализовање конференције случаја у ЦСР, по потреби *појачан васпитни рад и сарадња са МУП-ом *сарадња са представником судства / породично насиље/	предузете су адекватне мере и размењена искуства.	Тим за ЗДУН и директор школе	МУП, ЦСР, Здравствени центар...	током школске године, по потреби
реализовање посебних превентивних радионица са ученицима	*радионице за први и други разред "Децо, следите став трезни, будите увек опрезни" са плакатом	деца знају које опасности постоје и како да их спрече	учитељи 1. и 2. разреда	психолог	октобар новембар
	*социометријско истраживање у трећем разреду	утврђени социјални статуси деце у групи	психолог	учитељи трећег разреда	новембар
	*"Рече ми један човек" за пети разред	освешћен појам вербалног насиља и ширења гласина	психолог	одељењске старешине 5. разреда	децембар јануар
	*"Свест о личној одговорности" за шести разред	деца схватају појам личне одговорности	психолог	одељењске старешине	децембар- фебруар
	*"Проблеми, вредности, правила" за све разреде од трећег до осмог	Деци су јасни проблеми и угрожене вредности	одељењске старешине	психолог	током године
	*"О бесу" за групе ученика 5.-8. разреда	ученици знају како да препознају бес и вежбају да га каналишу	психолог	поједини наставници	током године
	*радионице и сценска извођења на теме сагледавање позиција друге особе /сви разреди/	децентрација	наставници учитељи	психолог	током године
	* примена технике форумаовање кроз организовања "Форум театра"	ученици сензибилисани да препознају и реше специфичне ситуације	психолог	наставници српског језика	по потреби
	*примена технике трансформативног дијалога	ученици препознају дискриминацију	психолог	одељењске старешине	Током школске године у оквиру ПВР
	дигитално насиље –превенција и реаговање , радионице: 1. Вредности , правила и	Наставници у школи су допринели безбедности деце на	наставници информатике	одељењске старешине	од септембра до јуна

	<p>реституција 2. Друштвене мреже –могућности и ризици 3. Мере заштите на друштвеним мрежама 4. Трагови које остављамо на интернету 5. Реаговање у случајевима дигиталног насиља 6. Подела рифлета ученицима</p>	<p>интернету. Деца знају за опасности и избегавају их самостално.</p>	<p>Милена Мирчић психолог</p>	<p>Тим за превентивни рад</p>	
<p>реализовање радионица и дебата са ученицима у оквиру одељењских заједница поводом манифестација које школа обележава , а које су у вези са превенцијом насиља и дискриминације</p>	<p>1. "Да ли си ОК?" 2. Интернационални Дани девојчица 3. Светски Дан детета 4. Људска права –празници у свету 5. Светски Дан телевизије 7. Међународни дани укидања дискриминације по расној основи 8. Светски Дан здравља</p> <p>Напомена: у случају да се настави ванредно стање радионице се неће реализовати</p>	<p>унапређена самосвест о менталном здрављу превенирани дискриминативни односи унапређена знања о деци и њиховим потребама и правима унапређена знања о људским правима унапређена свест о утицајима медија унапређена критичка свест деца стичу поштовање према различитостима</p>	<p>Одељењске старешине</p>	<p>дефектолог вероучитељ психолог педагог наставник ГВ волонтер ЦК учитељи наставници Г српског и страних језика , </p>	<p>септембар октобар новембар децембар јануар фебруар март</p>

2. **Специфични циљ:** укључивање различитих учесника из школе и локалне заједнице у превенцију и заштиту ученика од насиља, првенствено, остваривање што видљивије сарадње са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
Сарадња са Националним контакт Центром за безбедност деце на интернету 19833	*позивајући се на прошлогодишња предавања и радионице за ученике и родитеље, упућивати их на сајтове који су препоручени	ученици и родитељи знају коме да се обрате у случају дигиталног насиља	Представници Центра	Стручни сарадници школе	октобар
унапређивање сарадње са родитељима ученика и сензибилисање родитеља за проблеме насиља у одељењима	* припремити материјал са проблемима, вредностима и правилима за сваког родитеља после одржаног часа одељењског старешине на исту тему * користећи активне методе рада реализовати родитељске састанке на тему "Проблеми, вредности и правила" у тим одељењима * Упознати родитеље са правилима понашања у школи током ванредне ситуације	родитељи знају конкретне проблеме одељења и начин на који могу да помогну да се они реше. Пружају своју помоћ у решавању.	одељењски старешина одељењске старешине	психолог психолог	током школске године , по потреби
активирати родитеље за рад на унапређивању безбедности деце у школи и ублажавању различитих облика вршњачког насиља	* припремити резултате реализованих истраживања о вршњачком насиљу у школи и опасностима на интернету за презентацију *на Савету родитеља презентовати резултате истраживања и анализирати стање у школи /очекују се конструктивни предлози	дискутује и предлажу се мере за сузбијање и превенирање насиља	родитељи , представници Савета родитеља Тим за ЗДУН	одељењске старешине и учитељи	на састанцима Савета родитеља

	родитеља кад је превенција у питању		директор		
перманентна сарадња са родитељима ученика који испољавају агресивно понашање	* израда плана сарадње са родитељима ученика евидентираних од стране Тима за ЗДУН	родитељи активно сарађују са школом 100% се одазивају позивима	педагог и психолог	одељењске старешине	током школске године
сусрети са родитељима	*представљање занимања информатичар и друго	деца свесна опасности на нету	Јасмина Богојевић	Ученички парламент	децембар
упознавање са www.DIGITALNI-VODIC.UCPD.RS	*Упознавање ученика, наставника и родитељима са сајтом на коме се налазе он лајн семинари за наставнике и родитеље о дејчим правима и дискриминацији	*наставници и родитељи препознају дискриминацију и знају да реагују	одељењске старешине	Тим за заштиту од насиља	Током школске године

3. Специфични циљ: обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и осталих, ваннаставних активности ученика кроз активну сарадњу тимова и са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
унапређивање, и корекције специфичног кодекса понашања ученика у сали свлачионицама и школским теренима	* заједно са ученицима се критички разматра постојећи кодекс понашања * израда новог, унапређеног кодекса * упознавање родитеља са кодексом понашања у сали за физичко	ученици и њихови родитељи знају садржај кодекса и понашају се у складу са правилима.	наставници физичког васпитања	координатор тима за безбедност	септембар октобар
припрема и реализовање превентивних	* турнир у "фер-плеју"- кошарка /сарадња са још једном школом/ * игре за млађе ученике у оквиру	Ученици примењују правила фер-плеј игре и	наставници физичког васпитања	Тим за заштиту ученика од	током школске године

спортских манифестација	редовних часова физичког васпитања * учествовање на различитим спортским манифестацијама ван школе *организовање турнира у одбојци између екипа наставника и ученика	конструктивног навијања за свој тим.	учитељи	насиља	
Организовање спортских такмичења којима се развијају сараднички односи између ученика	*турнири у колективним спортовима између одељења *"Игре без граница" између одељења од 1. до 4. Разреда Напомена: у случају продужетка ванредног стања колективни спортови се неће реализовати	развијена сарадња у оквиру групе и поштовање различитости /сви ученици у одељењу учествују/	наставници физичког васпитања учитељи	родитељи ученика	Током школске године
припрема и реализовање јавних часова, позоришне представе за Дан школе и литерарних, музичких, еколошких и других догађаја	* Сваки наставник и учитељ који пријави неку активност Тиму за културну и јавну делатност и промоцију школе у току одређеног периода припрема своју групу ученика. /детаљан план се налази у плану тима за културну и јавну делатност школе/	ученици ангажовани у школи на активностима које промовишу конструктивно провођење слободног времена и позитивну комуникацију.	наставници и учитељи Тим за културну и јавну делатност школе	управа школе	током школске године Напомена: у случају продужетка ванредног стања неће се реализовати
реализовање предавања и дискусија за ученике	*о понашањима навијача на спортским теренима *о предности спорта и игара "на пољу и терену" у односу на виртуелне игре *серија здравствених предавања на часовима физичког васпитања	развијена свест о културном понашању и значају игара у реалном свету за развој	наставници физичког васпитања	стручни сарадници родитељи стручни сарадници	октобар април

Снежана Мраовић, координатор тима