

Акциони план за превенцију дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

Превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације

Превентивним активностима се:

1. подиже ниво свести и осетљивости детета и ученика, родитеља и свих запослених за препознавање свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
2. негује атмосфера толеранције и сарадње, уважавања, конструктивне комуникације у којој се не толерише насиље, злостављање и занемаривање
3. истичу и унапређују знања, вештине и ставови потребни за конструктивно реаговање на насиље
4. обезбеђује заштита деце и ученика, родитеља и свих запослених од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.

На основу резултата истраживања и разговора са децом, наставницима и родитељима, посебно имајући у виду ванредну ситуацију са пандемијом и потребом да се настава реализује од куће, у текућој школској години издвојени приоритети у превенцији вршњачког насиља је превенција дигиталног насиља и унапређивање правила понашања у школи у циљу веће безбедности и здравствене заштите деце.

Специфични циљ: ангажовање сопствених ресурса за стварање безбедног и подстицајног окружења за децу

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
сензибилисање свих запослених за проблеме насиља	*стално стручно усавршавање - обуке за запослене којима се развијају компетенције потребне за превенцију и интервенцију /према плану стручног усавршавања/ *интерна обука за израду индивидуалних планова заштите	обучени наставници и учитељи знају поступке и процедуре и развили су компетенције за активно укључивање у решавање проблема насиља у школи и	координатор тима за стручно усавршавање психолог	чланови тима за заштиту од насиља	током године септембар

	<p>/одељењске старешине по разредима -4 обуке/ *интерни семинар за приправнике о ненасиљу и заштитним мрежама * представљање Правилника о изменама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље... *указивање на потребу унапређивање правила понашања у школи због специфичности ванредне ситуације</p>	<p>вођења евиденције</p> <p>сви чланови колектива су упознати са садржајем Правилника</p>	<p>директор</p>		<p>по потреби</p> <p>септембар</p>
<p>постављање релевантних васпитних циљева у редовној настави</p>	<p>*планирање наставних садржаја по предметима који се могу користити за превенцијусвих облика насиља у редовној настави *константно подсећање ученика на превила понашања у школи</p>	<p>заступљеност превентивног рада у редовној настави доприноси смањивању вршњачког насиља</p>	<p>предметни наставници и учитељи</p>	<p>стручни сарадници</p>	<p>током школске године</p>
<p>обезбеђивање разноврсне понуде ваннаставних садржаја</p>	<p>*обогаћен једносменски рад у ИО Орид *организовање представа са ученицима , обележавање значајних датума у школи, књижевне и музичке вечери, хуманитарне журке, вече страних језика, утакмице, концерти, заједнички плес на платоу школе, изложбе, панои, сајт, разглас.../ уколико услови дозволе</p>	<p>квалитетно и конструктивно провођење слободног времена ученика</p>	<p>Тим за културну и јавну делатност школе, секције, школски хор</p>	<p>предметни наставници и учитељи</p>	<p>током школске године према плану тимова и секција</p>

<p>доношење школских и одељењских правила уз партиципацију свих актера</p>	<p>* унапређивање правила понашања у школи због ванредне ситуације * усаглашавање одељењских са унапређеним школским правилима, * јавно истицање специфичних правилника одељења и њихова промоција /правила се односе и на све врсте насиља/ * израда панона са свим врстама насиља</p> <p>*константно подсећање ученика на правила понашања /на сваком часу/ због ванредних мера и околности. Мењање и унапређивање правила током године</p>	<p>сви учитељи и одељењске старешине успешно формулишу нова поравила и специфична правила одељења.</p> <p>јасно су дефинисана правила понашања ученика у школи .</p> <p>деца и родитељи знају садржај Правилника који стоје на видним местима у школи.</p> <p>боља информисаност</p>	<p>психолог</p> <p>Тим за ЗДУН</p> <p>Ученички парламент</p> <p>психолог</p>	<p>учитељи и одељењске старешине</p> <p>одељењски старешина Савет родитеља Школски одбор</p> <p>Тим за ЗДУН директор</p>	<p>август септембар</p> <p>октобар</p> <p>новембар</p> <p>децембар</p>
<p>реализовање програма и радионица помоћи у развијању просоцијалних вештина или превазила - жење школског неуспеха са ученицима</p>	<p>* програм "Учење учења" са ученицима који имају недовољне оцене * ИОП 2 и 3 * програм подстицања моралног развоја деце * програми развоја толеранције * програм професионалне оријентације * програм социјално – емоционалног учења</p>	<p>ефекти програма видљиви у међусобној комуникацији и успеху ученика</p>	<p>педагог</p> <p>дефектолог</p> <p>психолог</p>	<p>поједини предметни наставници и учитељи</p>	<p>током школске године по утврђеном плану</p> <p>већина поменутих програма се остварује кроз часове о.з.</p>

Сарадња тимова	*ангажовање деце која имају изречене васпитне мере у разноврсне ваннаставне активности и ДКР	позитивне промене у понашању деце	координатор и тимова	чланови тимова	по плану активности
сарадња са институцијама локалне заједнице СЗМ	* укључивање СЗМ у рад са конкретним случајем насиља и реализовање конференције случаја у ЦСР, по потреби *појачан васпитни рад и сарадња са МУП-ом *сарадња са представником судства / породично насиље/	предузете су адекватне мере и размењена искуства.	Тим за ЗДУН и директор школе	МУП, ЦСР, Здравствени центар...	током школске године, по потреби
реализовање посебних превентивних радионица са ученицима	*радионице за први и други разред "Децо, следите став трезни, будите увек опрезни" са плакатом	деца знају које опасности постоје и како да их спрече	учитељи 1. и 2. разреда	психолог	октобар новембар
	*социометријско истраживање у трећем разреду	утврђени социјални статуси деце у групи	психолог	учитељи трећег разреда	новембар
	*"Рече ми један човек" за пети разред	освешћен појам вербалног насиља и ширења гласина	психолог	одељењске старешине 5. разреда	децембар јануар
	*"Свест о личној одговорности" за шести разред	деца схватају појам личне одговорности	психолог	одељењске старешине	децембар- фебруар
	*"Проблеми, вредности, правила" за све разреде од трећег до осмог	Деца су јасни проблеми и угрожене вредности	одељењске старешине	психолог	током године
	*"О бесу" за групе ученика 5.-8. разреда	ученици знају како да препознају бес и вежбају да га каналишу	психолог	поједини наставници	током године
	*радионице и сценска извођења на теме сагледавање позиција	децентрација	наставници учитељи	психолог	током године

	друге особе /сви разреди/				
	* примена технике форумовање кроз организовања "Форум театра"	ученици сензибилисани да препознају и реше специфичне ситуације	психолог	наставници српског језика	по потреби
	*примена технике трансформативног дијалога	ученици препознају дискриминацију	психолог	одељењске старешине	Током школске године у оквиру ПВР
	дигитално насиље –превенција и реаговање , радионице: 1. Вредности , правила и реституција 2. Друштвене мреже –могућности и ризици 3. Мере заштите на друштвеним мрежама 4. Трагови које остављамо на интернету 5. Реаговање у случајевима дигиталног насиља 6. Подела рифлета ученицима	Наставници у школи су допринели безбедности деце на интернету. Деца знају за опасности и избегавају их самостално.	наставници информатике Милена Мирчић психолог	одељењске старешине Тим за превентивни рад	од септембра до јуна
реализовање радионица и дебата са ученицима у оквиру	1. "Да ли си ОК?" 2. Интернационални Дани девојчица 3. Светски Дан детета	унапређена самосвест о менталном здрављу превенирани дискриминативни односи унапређена знања о деци и њиховим потребама и правима унапређена	Одељењске старешине	дефектолог вероучитељ психолог педагог наставник ГВ волонтер ЦК учитељи	септембар октобар новембар

одељењских заједница поводом манифестација које школа обележава , а које су у вези са превенцијом насиља и дискриминације	4.Људска права –празници у свету	знања о људским правима		наставници Г српског и страних језика	децембар
	5.Светски Дан телевизије	унапређена свест о утицајима медија			јануар
	7. Међународни дани укидања дискриминације по расној основи	унапређена критичка свест деца стичу поштовање према различитостима			фебруар
	8. Светски Дан здравља				март
Напомена: у случају да се настави ванредно стање радионице се неће реализовати					

Специфични циљ: укључивање различитих учесника из школе и локалне заједнице у превенцију и заштиту ученика од насиља, првенствено, остваривање што видљивије сарадње са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
Сарадња са Националним контакт Центром за безбедност деце на интернету 19833	*позивајући се на прошлогодишња предавања и радионице за ученике и родитеље, упућивати их на сајтове који су препоручени	ученици и родитељи знају коме да се обрате у случају дигиталног насиља	Представници Центра	Стручни сарадници школе	октобар
унапређивање сарадње са родитељима ученика и сензибилисање родитеља за проблеме насиља у одељењима	* припремити материјал са проблемима, вредностима и правилима за сваког родитеља после одржаног часа одељењског старешине на исту тему	родитељи знају конкретне проблеме одељења и начин на који могу да помогну да	одељењски старешина одељењске	психолог психолог	током школске године , по потреби

	<p>* користећи активне методе рада реализовати родитељске састанке на тему "Проблеми, вредности и правила" у тим одељењима</p> <p>* Упознати родитеље са правилима понашања у школи током ванредне ситуације</p>	се они реше. Пружају своју помоћ у решавању.	старешине		
активирати родитеље за рад на унапређивању безбедности деце у школи и ублажавању различитих облика вршњачког насиља	<p>* припремити резултате реализованих истраживања о вршњачком насиљу у школи и опасностима на интернету за презентацију</p> <p>*на Савету родитеља презентовати резултате истраживања и анализирати стање у школи /очекују се конструктивни предлози родитеља кад је превенција у питању</p>	дискутује и предлажу се мере за сузбијање и превенирање насиља	<p>родитељи , представници Савета родитеља</p> <p>Тим за ЗДУН</p> <p>директор</p>	одељењске старешине и учитељи	на састанцима Савета родитеља
перманентна сарадња са родитељима ученика који испољавају агресивно понашање	* израда плана сарадње са родитељима ученика евидентираних од стране Тима за ЗДУН	родитељи активно сарађују са школом 100% се одазивају позивима	педагог и психолог	одељењске старешине	током школске године
сусрети са родитељима	*представљање занимања информатичар и друго	деца свесна опасности на нету	Јасмина Богојевић	Ученички парламент	децембар
упознавање са www.DIGITALNI-	*Упознавање ученика, наставника и родитељима са	*наставници и родитељи	одељењске старешине	Тим за заштиту од	Током школске

VODIC.UCPD.RS	сајтом на коме се налазе он лајн семинари за наставнике и родитеље о дечјим правима и дискриминацији	препознају дискриминацију и знају да реагују		насиља	године
---------------	--	--	--	--------	--------

Специфични циљ: обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и осталих, ваннаставних активности ученика кроз активну сарадњу тимова и са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
унапређивање, и корекције специфичног кодекса понашања ученика у сали свлачионицама и школским теренима	* заједно са ученицима се критички разматра постојећи кодекс понашања * израда новог, унапређеног кодекса * упознавање родитеља са кодексом понашања у сали за физичко	ученици и њихови родитељи знају садржај кодекса и понашају се у складу са правилима.	наставници физичког васпитања	координатор тима за безбедност	септембар октобар
припрема и реализовање превентивних спортских манифестација	* турнир у "фер-плеју"- кошарка /сарадња са још једном школом/ * игре за млађе ученике у оквиру редовних часова физичког васпитања * учествовање на различитим спортским манифестацијама ван школе *организовање турнира у одбојци између екипа наставника и ученика	Ученици примењују правила фер-плеј игре и конструктивног навијања за свој тим.	наставници физичког васпитања учитељи	Тим за заштиту ученика од насиља	током школске године
Организовање спортских	*турнири у колективним спортовима између одељења	развијена сарадња у оквиру групе и	наставници физичког		Током школске

такмичења којима се развијају сараднички односи између ученика	*"Игре без граница" између одељења од 1. до 4. Разреда Напомена: у случају продужетка ванредног стања колективни спортови се неће реализовати	поштовање различитости /сви ученици у одељењу учествују/	васпитања учитељи	родитељи ученика	године
припрема и реализовање јавних часова, позоришне представе за Дан школе и литерарних, музичких, еколошких и других догађаја	* Сваки наставник и учитељ који пријави неку активност Тиму за културну и јавну делатност и промоцију школе у току одређеног периода припрема своју групу ученика. /детаљан план се налази у плану тима за културну и јавну делатност школе/	ученици ангажовани у школи на активностима које промовишу конструктивно провођење слободног времена и позитивну комуникацију.	наставници и учитељи Тим за културну и јавну делатност школе	управа школе	током школске године Напомена: у случају продужетка ванредног стања неће се реализовати
реализовање предавања и дискусија за ученике	*о понашањима навијача на спортским теренима *о предности спорта и игара "на пољу и терену" у односу на виртуелне игре *серија здравствених предавања на часовима физичког васпитања	развијена свест о културном понашању и значају игара у реалном свету за развој	наставници физичког васпитања	стручни сарадници родитељи стручни сарадници	октобар април

ДИСКРИМИНАЦИЈА

УЧЕСНИК У ОБРАЗОВАЊУ - УЧЕНИК

РОДИТЕЉ - СТАРАТЕЉ, УСВОЈИТЕЉ ИЛИ ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК

ЗАПОСЛЕНИ

ТРЕЋЕ ЛИЦЕ – ПРЕДАВАЧ, ПРИПРАВНИК, ЛИЧНИ ПРАТИЛАЦ, ЧЛАН ПОРОДИЦЕ , ЧЛАН ОРГАНА УПРАВЉАЊА...СВИ КОЈИ СЕ НАЛАЗЕ У ПРОСТОРУ УСТАНОВЕ ИЗ НЕКОГ РАЗЛОГА У НЕКО ВРЕМЕ.

ПОНАШАЊЕ КОЈИМ СЕ НА НЕПОСРЕДАН ИЛИ ПОСРЕДАН НАЧИН, ОТВОРЕН ИЛИ ПРИКРИВЕН НАЧИН, НЕОПРАВДАНО ПРАВИ РАЗЛИКА ИЛИ НЕЈЕДНАКО ПОСТУПА , ОДНОСНО ВРШИ ПРОПУШТАЊЕ ЧИЊЕЊА /ИСКЉУЧИВАЊЕ,ОГРАНИЧАВАЊЕ ИЛИ ДАВАЊЕ ПРВЕНСТВА/ У ОДНОСУ НА ЛИЦЕ ИЛИ ГРУПЕ ЛИЦА, КАО И НА ЧЛАНОВЕ ЊИХОВИХ ПОРОДИЦА ИЛИ ЊИМА БЛИСКА ЛИЦА А КОЈЕ СЕ ЗАСНИВА НА РАСИ, БОЈИ КОЖЕ ПРЕЦИМА, ДРЖАВЉАНСТВУ, СТАТУС, МИГРАНАТА, РАСЕЉЕНОГ ЛИЦА, НАЦИОНАЛНОЈ ПРИПАДНОСТИ ИЛИ ЕТНИЧКОМ ПОРЕКЛУ, ЈЕЗИКУ , ВЕРСКИМ ИЛИ ПОЛИТИЧКИМ УБЕЂЕЊИМА, ПОЛУ, РОДНОМ ИДЕНТИТЕТУ, СЕКСУАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ, ИМОВНОМ СТАЊУ, СОЦИЈАЛНОМ И КУЛТУРНОМ ПОРЕКЛУ, РОЂЕЊУ, ГЕНЕТСКИМ ОСОБЕНОСТИМА, ЗДРАВСТВЕНОМ СТАЊУ, СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТУ, БРАЧНОМ И ПОРОДИЧНОМ СТАТУСУ, ОСУЂИВАНОСТИ, СТАРОСНОМ ДОБУ, ИЗГЛЕДУ, ЧЛАНСТВУ У ПОЛИТИЧКИМ, СИНДИКАЛНИМ И ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ДРУГИМ СТВАРНИМ, ОДНОСНО ПРЕДПОСТАВЉЕНИМ ЛИЧНИМ СВОЈСТВИМА, КАО И ПО ДРУГИМ ОСНОВАМА УТВРЂЕНИМ ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ ПРОПИСУЈЕ ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ.

НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ НИЈЕ У СВАКОМ СЛУЧАЈУ ДИСКРИМИНАТОРНО, АЛИ СВАКО ДИСКРИМИНАТОРНО ЈЕСТЕ НАСИЛНО

ВРЕЂАЊЕ УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ У УСТАНОВИ ЈЕСТЕ ПСИХИЧКО ИЛИ СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ. КАДА СЕ УЗНЕМИРАВАЊЕМ И ПОНИЖАВАЈУЋИМ ПОСТУПАЊЕМ ПОВРЕЂУЈЕ НЕКО ОД ЛИЧНИХ СВОЈСТАВА ПОНАШАЊЕ СЕ КВАЛИФИКУЈЕ КАО ДИСКРИМИНАЦИЈА

ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ:

Подижу ниво свести и осетљивости свих у установи – нулта толеранција на дискриминацију

Остварује се пуна посвећеност у препознавању, спречавању и сузбијању

Сви носиоци поступају хитно , ефикасно и координисано у спречавању и сузбијању.

Носиоци васпитања избором одговарајућих садржаја и начина рада са учесницима у образовању доприносе стицању знања, вештина и формирању ставова који утичу на промену понашања који помажу превазилажењу стереотипа и предрасуда, повећању осетљивости на повреду осећања других лица...

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ

САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИОЦИ
Поштовање принципа једнаких могућности и недискриминације у свакодневном животу и раду школе, на свим нивоима и у свим облицима рада	<p>1. Сензибилисање запослених кроз представљање законских одредби и резултата истраживања проблема дискриминације у школи</p> <p>2. Сензибилисање ученика / путем адекватних садржаја прилагођених узрасту деце / и родитеља. Теме : Предрасуде, Стереотипи, Људска права, Права детета, Дискриминација /по расној основи, полу, припадности мањинским групама, националности.../,</p> <p>3. Планирање и програмирање рада појединих тимова тако да садрже активности које се односе на проблем дискриминације и примењују се кроз конкретне садржаје у њеној превенцији</p>	<p>1.1. ППП презентација на Наставничком већу</p> <p>1.2. Анализа стања , појединачно, на одељењским већима</p> <p>2.1. Предавања и радионице на часовима одељењског старешине, на родитељским састанцима и Савету родитеља</p> <p>2.2. Повезивање тема са садржајима конкретног предмета</p> <p>2.3. Анализа појединачних случајева /сценска извођења/</p> <p>3.1. Трибине са гостом, предавања, ученичке представе, луткарске представе, филмови, позоришне представе посете установама и</p>	<p>директор, стручни сарадници, правник</p> <p>одељењске старешине , стручни сарадници родитељи</p> <p>одељењске старешине директор стручни сарадници</p> <p>предметни наставници</p> <p>одељењске старешине</p> <p>координатори тимова</p>

	4. Снимање и праћење стања "на терену"	предузећима, 4.1. деца знају, прате и пријављују све облике дискриминације	Ученички парламент Вршњачки тимови
САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИОЦИ
Додатна подршка учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих група, а нарочито деце са инвалидитетом и сметњама у развоју	1. Антидискриминаторне радионице /у оквиру одељењских заједница/ 2. Обележавање значајних датума /Дан борбе против вршњачког насиља, Дан особа са Дауновим синдромом, Дан особа са инвалидитетом, Дан особа са аутизмом/ 3. Индивидуално саветовање са родитељима и информисање родитеља путем школског сајта.	У току школске године планира се реализација свих активности уз обезбеђивање њихове видљивости кроз презентације	Дефектолог, психолог и одељењске старешине
Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција за промовисање и развијање културе људских права, интеркултуралности, толеранције и сл.	У сарадњи са Тимом за стручно усавршавање изабрати бар један семинар који унапређује компетенције за промовисање и развијање културе људских права, интеркултуралности, толеранције и сл.	Минимум три наставника је похађало семинар на тему дискриминације и презентовало своја искуства на стручним већима и Наставничком већу	Наставници који су похађали конкретан семинар
Информисање о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању	1. Садржаји школских паноа посвећени данима које школа обележава а тичу се људских права и дискриминације 2. Емисије на разгласу	Сви запослени упућени и упознати о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању	Сви запослени

Рад са учесницима који трпе, чине или сведоче дискриминаторно понашање	1. Индивидуално саветодавни рад 2. Сарадња са надлежним институцијама уз примену неопходних процедура	Ученици знају коме да се обрате у случају дискриминаторног понашања	Првенствено стручни сарадници, а и одељењске старешине и други наставници
--	--	---	---

САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИОЦИ
Облици сарадње са родитељима, локалном самоуправом, надлежним органима и службама у циљу превенције	Упућивање родитеља на надлежне установе и информисање о процедурама Припрема прикладних текстова са примерима добре праксе Обележавање Дана Розе мајица	Формирање рубрике на сајту о дискриминаторном понашању и превенцији Прикладне активности у свим одељењима из појединих предмета	Особа која поставља школски сајт Стручни сарадници, учитељи и предметни наставници
Вредновање превентивног рада	Вредновање свих активности од стране учесника	После сваке реализоване активности	Носиоци активности Координатор тима за заштиту од дискриминације, насиља...