



**Основна школа „Јеврем Обреновић“
Шабач – Издвојено одељење Орид**

**ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЗА
ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У
ИЗДВОЈЕНОМ ОДЕЉЕЊУ У ОРИДУ
ШКОЛСКЕ 2021./22. ГОДИНЕ**

јун, 2022. године

У току другог полугодишта настава у ОЈР се одвијала кроз непосредан рад. Распоред часова је направљен у току зимског распуста за наставу у другом полугодишту. Наставу у другом полугодишту је реализовало шест наставника предметне наставе, два стручна сарадника и два професора разредне наставе.

Називи активности и реализатори:

1. Милош Палежевић – Дечија је срећа уз спорт и игру већа
2. Катарина Радовановић – Испеци па реци, Припремна настава према модулима за завршни испит – српски језик и књижевност
3. Предраг Васић – ИКТ окружење
4. Бојана Грујић – Настава српског језика и књижевности
5. Снежана Мраовић (психолог) – Превенција вршњачког насиља и Професионална орјентација
6. Ивана Гајић (дефектолог) – Подршка у учењу
7. Ана Ковановић – Правимо одељењске вртове, Припремна настава према модулима за завршни испит – хемија и биологија
8. Ивана Јанковић - Припремна настава према модулима за завршни испит – математика
9. Смиљка Јовановић – Трагање је знање (за ученике млађих разреда)
10. Сандра Ђурић – Игре у бојама (за ученике млађих разреда)

Као координатор пројекта на нивоу школе, на основу предложених мера од просветне инспекције која је нашу школу посетила 9.2.2022. године., урађене су онлајн анкете са родитељима и ученицима, како би на основу анализе резултата могли да планирамо активности за наредну школску годину и унапредимо у највећој могућој мери рад овог пројекта. Оно о чему је потребно водити рачуна за наредну годину, а што су показали резултати анализе анкета, јесте да активности које будемо планирали не буду у директној вези са наставом, како деци не би било досадно, већ да буду занимљивог карактера. Такође, на основу анализе резултата ученици и родитељи би задржали припремну наставу. У наставку су извештаји за друго полугодиште по активностима.

Координатор пројекта на нивоу школе, Ивана Јанковић

Извештај о реализованим активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада

У току другог полугодишта школске 2021/22. године, реализовано је 15 сусрета/радионица из области превенције вршњачког насиља и наркоманије са ученицима шестог и седмог разреда /Б група/. У овом делу рада са ученицима акценат је био на болестима зависности и техникама одупирања притисцима. Ученици су мапирали ризична места у окружењу и анализирали личности наркомана и дилера дрогом. Неке од сродних тема биле су: Како да помогнемо себи; Од кога да тражимо помоћ; Однос између полова; Дискриминација и сл. У фебруару је радионица "Живот или дрога" присуствовала и саветница из ШУ Ваљево у оквиру посебног Стручно-педагошког надзора школе .

Са другом групом ученика /група Ц, осми разред/ реализоване су радионице из области професионалне оријентације. Ученици су се упознали са средњим школама , њиховим локацијама смеровима и занимањима за које образују. Неки ученици су присуствовали и реалним сусретима са школама у оквиру Дана отворених врата школе. На основу реализованих тестирања професионалних опредељења са ученицима је обављен саветодавни рад, а са онима који су били неодлучни саветодавни рад је укључио и примену технике Шест шешира за доношење коначне одлуке.

Радионице су биле посећене током године, мада је пред крај дошло до осипања групе ученика осмог разреда због учења и потребе да поправљају оцене.

Психолог, Снежана Мраовић

Правимо одељењске вртове

У току школске године направљен је глобални план за све групе ученика у Пилот пројекту. Радионице су мешовите, прилагођене њиховом узрасту и прате наставни план из биологије. Ове школске године градиво на часовима радимо у виду презентација,квизова знања,асоцијација итд. Акценат је стављен на обнављање градива из биологије од 5. до 8. за ученике старијих разреда. Млађи ученици на забаван начин обнављају градиво обрађено на часовима. У склопу часова ученици су сређивали школско двориште и правили „handmade“ предмете.

Наставник: Ана Ковановић



Настава српског језика и књижевности

Ученици у складу са индивидуланим интересовањима, индивидуално и у групи учествују у активностима које спроводимо на часовима. Настава се изводи у две групе, по један час недељно. Прву групу (А групу) чине ученици петог разреда а другу (Б групу) ученици шестог и седмог. Група млађих ученика показује веће интересовање на часовима, бројнија је. Активнији су, њихова интересовања су везана за наставу српског језика и књижевности. У другом полугодишту на часовима смо радили домаће задатке, решавали недоумице везане за правопис и вежбали за тестове. Ученици су више тражили помоћ око граматике. У другој мешовитој групи реализација активности се своди на решавање домаћих задатака (ако их има), а ако их нема часови су реализовани ван учионице, у школском дворишту, кроз слободан разговор и теме везане за дешавања у школи, решавање неких проблемских ситуација у којима су се ученици налазили.

Реализатор: Бојана Грујић

Активност - ИКТ окружење

Пилот пројекат је у току другог полугодишта одржан уживо са ученицима у информатичком кабинету. Часове су похађали ученици све три групе (А, Б, Ц) средом након редовних часова, проценат ангажовања: 15% радног времена. Са ученицима, у складу са старосном групом, су рађене основе Информационе технологије и ИКТ окружења. На крају другог полугодишта је остварен постављен циљ - упознавање ученика са могућностима остваривања образовних циљева помоћу ИКТ средстава. Ученици су се упознали са програмом за обраду видео материјала, креирали су и играли едукативне квизове на веб адресама kahoot.it и quizizz.com, за шта су ученици А групе показали највеће интересовање.

Реализатор активности: Предраг Васић



Активности: *Испеци на реци; Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности*

Предвиђене активности у другом полугодишту у оквиру пројекта *Обогаћен једносменски рад* реализоване су под називима *Испеци на реци*, за ученике петог, шестог и седмог разреда (група А и група Б) и *Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности* за ученике осмог разреда (група Ц).

Циљеви активности *Испеци на реци*, предвиђени за друго полугодиште, реализовани су успешно. Ученици су учествовали у различитим радионицама и квизовима који су, пре свега, били усмерени ка настави, а ученицима је и пружена помоћ при изради домаћих задатака. Ученици групе А су показали веће интересовања у односу на ученике из групе Б.

У оквиру активности *Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности*, ученици су активно учествовали на часовима и обнављали градиво из претходних разреда кроз три нивоа (основни, средњи и напредни ниво), и то из области: Вештина читања и разумевања прочитаног; Писано изражавање; Граматика, лексика, народни и књижевни језик; Књижевност.

Реализатор активности: Катарина Радовановић

Активност - Дечија је срећа уз спорт и игру већа



Активност Дечија је срећа уз спорт и игру већа је реализована према плану и програму. Ученици су били веома заинтересовани да неке ствари на мало другачији начин радимо. Активност је реализована у три групе. Група А је друго полугодиште стартовала са 2 часа недељно. Група А је подељена на два дела ученике 5. разреда и ученике од 1. до 4. разреда ради лакшег организовања рада због велике разлике у годинама деце. Циљ активности је остварен, да се деци кроз игру и забаву развијају моторичке способности, технике рада са реквизитима и просторна оријентација. Поред тога ту су још дружење и забава као циљеви ове активности. У току трајања ученици су имали полигоне спретности, игралике активности где су развијали такмичарски дух, развијали сарадњу. Општи утисак

је да сама активност јако прија деци да се растерете, скрену мисли од учења и опусте се уз игру и забаву и усвоје нешто ново. Најмлађи ученици из групе А показали су највише енергије, жеље и воље у раду у другом полугодишту.

Реализатор активности : Милош Плаежевић



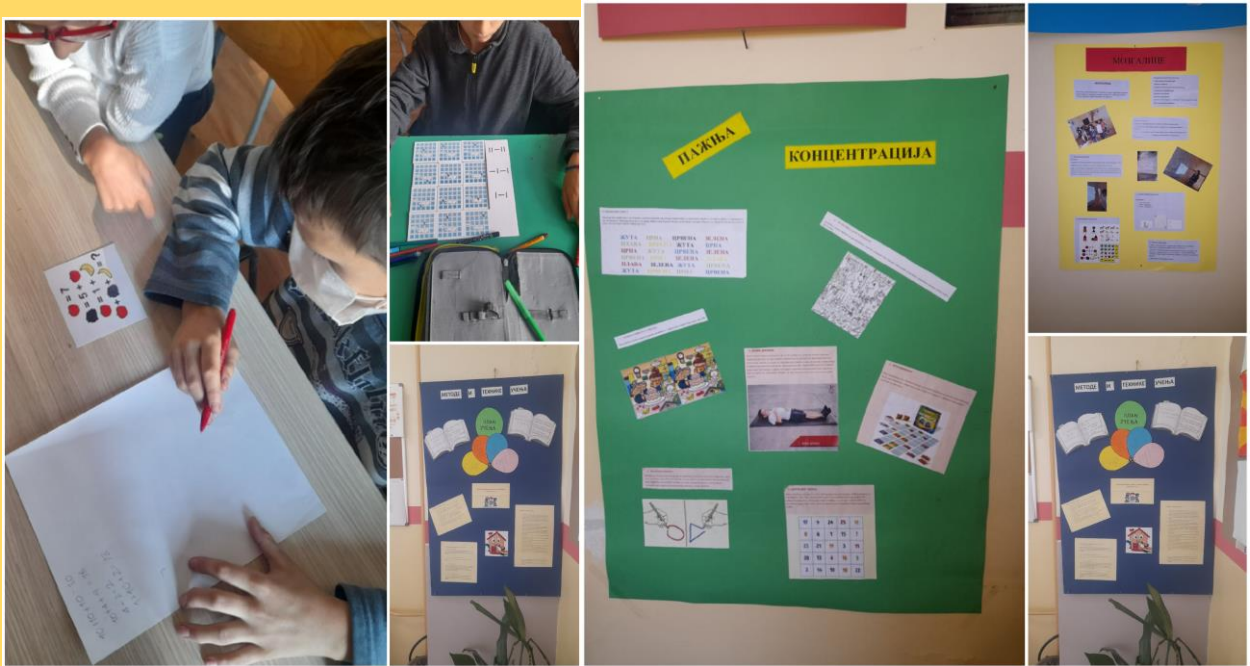
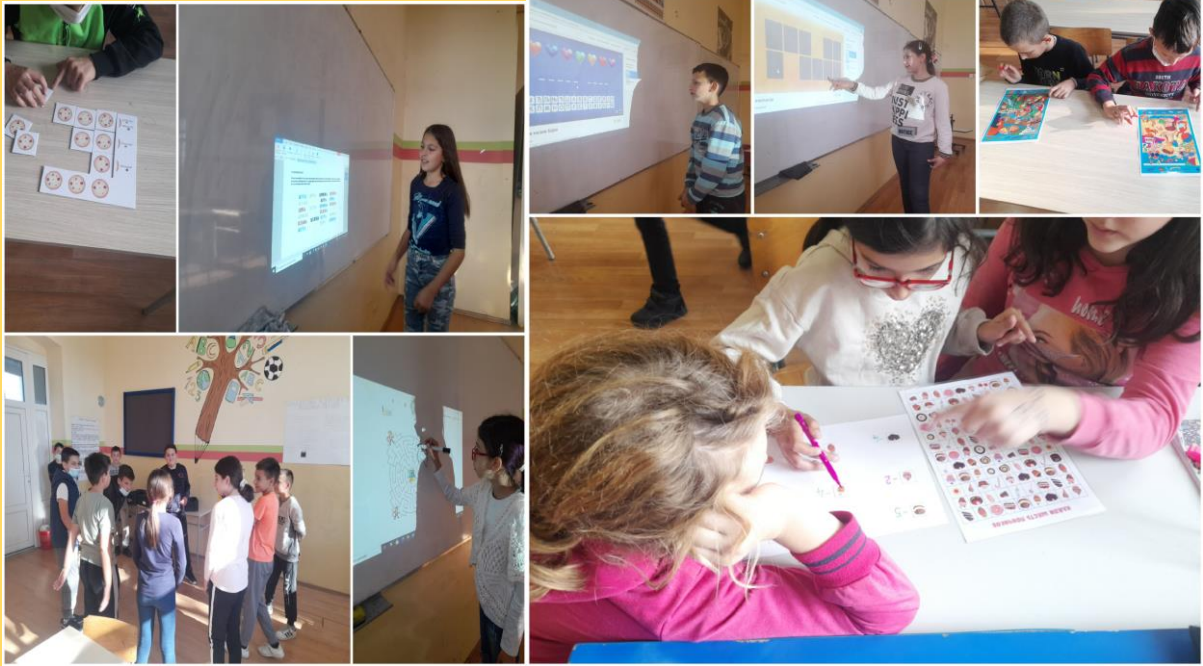




Активност - Подршка у учењу

Дефектолог школе је током другог полугодишта, у оквиру обогаћеног једносменског рада, у ИО Орид реализова активност „Подршка у учењу“ ученицима петог, шестог и седмог разреда, односно А и Б групи, према унапред утврђеном распореду, један час седмично. Укупно је реализовано 36 часова у обе групе од планом предвиђених 38 због спречености за рад услед ковида. У оквиру ове активности са ученицима су реализовани квизови знања примерени њиховом узрасту и у складу са садржајима различитих предмета. Ученици су упознати са стиливима учења и препорукама за сваки стил. Презентована им је техника мапирања ума за ефикасно учење коју су практично применили. Током ове активности реализоване су и различите вежбе за пажњу и концентрацију (мозгалице, ритмичке вежбе). Све активности представљене су пано презентацијама. Ученици су активно учествовали и били заинтересовани за поменуте активности.

Реализатор активности: Ивана Гајић



Активност – Завршни испит према модулима из математике

У другом полугодишту настава у ОЈР пројекту се одвијала кроз непосредан рад и по програму наставе и учења које сам планирала на почетку другог полугодишта. Што се тиче активности које ја реализујем, у другом полугодишту је била посвећена припремама за завршни испит, те су и резултати пробног завршног испита били знатно бољи. Ученици су били заинтересовани за рад и мотивисани. На часовима су се поред задатака из збирке за завршни испит, радили и тестови из математике са претходних година.

Што сте тиче мог општег утиска о овом пројекту, мислим да је одлично за децу јер су то деца са сеоских подручја, где родитељи не могу много да им помогну код куће ако им нешто није јасно, па то онда ми све решимо на овом пројекту. Такође, поред игре, они се и социјализују, друже, размењују мишљења, помажу једни другима.

Реализатор активности: Ивана Јанковић

Активност: *Трагање је знање*

Глобалним планом предвиђена активност за пројекат Обогаћеног једносменског рада, за друго полугодиште текуће школске године, носи назив *Трагање је знање*. Непосредни рад са ученицима подразумева групни модел активности, по узрасним категоријама разреда. Кроз активност *Трагање је знање*, реализоване су четири планиране теме:

1. Трагање је знање
2. Школица чаробница
3. У знању је моћ, када нам треба помоћ
4. Ко пита - не скита

Ученици су током активности, у оквиру прве теме, развијали способност оријентације у простору у својој непосредној околини, као и на једноставним мапама. Друга тема обухвата упознавање биљног и животињског света у непосредној околини, прикупљање и препознавање биљака, развијање одговорности према живом свету и схватање важности појма рециклажа. Кроз трећу тему ученици су упознали мере, поступке и технике пружања прве помоћи. Четврта тема је обухватила пружање подршке у учењу кроз упознавање различитих техника за брже и квалитетније учење, олакшице при памћењу и помоћ при изради домаћих задатака.

Општи утисак: Пројекат показује добре резултате у пракси, развијајући креативне способности ученика кроз могућност посматрања проблема из више углова и изналажење решења на различите начине.

Реализатор активности: Смиљка Јовановић

Активност – Игре у бојама

Глобалним планом предвиђена активност пројекта за друго полугодиште текуће школске године, носи назив Игре у бојама. Непосредни рад са ученицима подразумева групни модел активности, по узрасним категоријама разреда. Реализовано је:

1. Разговор о друштвеним играма које су деци познате , омиљена игра и разговор о њој, договор за следећи час Коју игру играмо?
 2. Играње изабране друштвене игре у пару или групи , договор за следећи час.
 3. Пружање помоћи и подршке детету приликом израде домаћих задатака.
-
1. Ученици су у оквиру прве теме развијали способност за тимски рад, развијање компетенција за сналажење и активно учешће у друштву.
 2. Ученици су уторком доносили изабрану друштвену игру, а сваке недеље су бирали различиту игру.
 3. Активност је обухватила је пружање подршке у учењу кроз упознавање различитих техника за брже и квалитетније учење, и помоћ при изради домаћих задатака.

Ученици су током активности, развијали способност за тимски рад, развијање осећања солидарности, разумевања и сарадње са другима, неговање другарства. Пружање подршке целовитом развоју ученика, развијање компетенција за сналажење и активно учешће у друштву које се мења, пун емоционални, физички,социјални и морални развој сваког ученика у складу са узрастом,развојним потребама и интересовањима,развој стваралачких способности, мотивације за учење. Пројекат показује добре резултате у пракси, развијајући способност учења кроз игру .

Реализатор активности: Сандра Ђурић