

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

За школску 2018/2019. годину



Република Србија

Шабац, септембар 2018.

Садржај:

1. УВОД.....	3
2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ.....	9
3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	10
3.1. ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА	10
3.2. ОБЈЕКТИ НАСТАВНОГ РАДА.....	11
3.3. УЧЕНИЦИ	12
3.4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ИЗБОРНОМ ПРЕДМЕТУ-МАТИЧНА ШКОЛА.....	14
3.5. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ИЗБОРНОМ ПРЕДМЕТУ – ИЗДВОЈЕНЕ ЈЕДИНИЦЕ	15
3.5. СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА.....	16
3.6. ПОПИСНА ЛИСТА ОСНОВНИХ СРЕДСТАВА	19
3.7. КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	22
4. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	23
4.1. ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ КОЈИ ЋЕ СЕ ОБЕЛЕЖИТИ У ШКОЛИ.....	23
4.2. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР	24
4.3. РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	26
4.4. РИТАМ РАДА У ТОКУ НАСТАВНОГ ДАНА.....	27
4.5. ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	31
4.6. ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА.....	32
4.7. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА	33
4.8. РЕКАПИТУЛАЦИЈА ПОДЕЛЕ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА У ОКВИРУ 24 САТА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА.....	35
4.9. РУКОВОДИОЦИ ВЕЋА И КООРДИНАТОРИ ТИМОВА.....	36
4.10. ТИМОВИ У ШКОЛИ.....	37
4.11. СТРУЧНИ АКТИВИ У ШКОЛИ	42
4.12. СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ РАДНИКА ШКОЛЕ	43
5. ПЛАНОВИ РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	59
5.1. СЕКЦИЈЕ.....	59
<i>НАПОМЕНА: ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА, КАО И ДРУГИ ПЛАНОВИ/ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА, ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ/НАЛАЗЕ СЕ КОД СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ</i>	<i>59</i>
5.2. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	60
5.3. План екскурзија, излета и школе у природи.....	62
6. ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА ШКОЛЕ.....	67
6.1. Ученички парламент	67

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

6.2. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	68
6.3. ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	70
6.4. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	72
6.5. ГОДИШЊИ ПРЕДЛОГ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА УЧИТЕЉА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ВАН УСТАНОВЕ	76
6.6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ – КОРИШЋЕЊЕ СОПСТВЕНИХ РЕСУРСА.....	81
6.7. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	83
6.8. ПЛАН ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	99
6.9. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА	100
7. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ У ШКОЛИ	110
7.1. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПСИХОЛОГА	110
7.2. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА.....	122
ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДЕФЕКТОЛОГА	129
7.3. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА.....	136
8. ПЛАН РАДА УПРАВНИХ ОРГАНА И ОРГАНА СТРУЧНОГ РУКОВОЂЕЊА.....	138
8.1. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	138
8.2. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА	139
8.3. ПОДРУЧЈА РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ(ВРЕМЕНСКА ДИМЕНЗИЈА)	140
8.4. ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	150
9. ОСТАЛИ ПЛАНОВИ РАДА У ШКОЛИ.....	153
9.1. ПЛАН РАДА СЕКРЕТАРА.....	153
9.2. ПЛАН РАДА РАЧУНОВОДСТВЕНО-ФИНАНСИЈСКЕ СЛУЖБЕ.....	153
10. ПЛАНОВИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	156
10.1. ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	156
10.2. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	160
10.3. ПЛАН ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА.....	174
10.4. АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА.....	175
10.5. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	181
10.6. ПЛАН ОБАВЕЗНИХ РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА	186
10.7. ПЛАН ИНСТРУКТИВНОГ РАДА У ШКОЛИ	187
10.8. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА.....	188
11. ПРИЛОЗИ.....	190

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

1.УВОД

НАЈЗНАЧАЈНИЈЕ О ШКОЛИ...

Назив школе: ОШ „Јеврем Обреновић“
место и адреса: Шабац, Жике Поповића бр.20
телефон/факс: 015/343-154 ; 015/342-910
e-mail os.obrenovicjevrem@gmail.com
издвојене јединице:
Орид 015/211-150;



Мишар 015/380-191;
Мрђеновац 015/211-415;
Корман 015/211-050
Предворица 015/211-146;
Миокус 015/211-284

ОШ „Јеврем Обреновић“ у Шапцу основана је 15.7.1961. решењем Народног одбора Општине Шабац број 06-7378, под називом ОШ „Селе Јовановић”.

Решењем Министарства просвете о давању сагласности за промену назива школе бр 610-00-00518/2007-07 извршен је упис у Трговинском суду у Ваљеву 6.8.2008. решењем Фи.28/08 тако да школа од **1.9.2008.** носи назив ОШ „Јеврем Обреновић”.

Школа је радила самостално до 1970. године, а од тада у њеном саставу су и издвојена одељења :

- **Орид** - осмогодишња школа са комбинованим одељењем 1. и 3. разреда и одељењем 2. и 4. разреда, као и одељењима од 5. до 8. разреда (по једно одељење сваког разреда). Удаљеност школе од Шапца је 11 километара.
- **Мишар** - четири одељења од 1. до 4. разреда. Удаљеност школе од Шапца је 7 километара.
- **Мрђеновац** –неподељена школа, комбинација 1. и 2. разреда. Удаљеност од Шапца је 15 километара.
- **Корман** - комбинована одељења 1. и 3. разреда, а 2. и 4. разреда. Удаљеност од Шапца је 9 километара.
- **Предворица** –неподељена школа, комбинација 1, 2. и 3. разред. Удаљеност од Шапца је 18 километара.
- **Миокус** –комбиновано одељење 1. и 3. разред. Удаљеност од Шапца је 12 километара.

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

- Укупан број ученика у школи за школску 2018/2019. годину је 1035 (у матичној школи 834 и у ИЈ 201 **ученик**) и они су распоређени у **46 одељења**. Школа има и 167 ученика путника на више релација.
- Школску 2017/18. годину ученици и сви запослени започели су у реновираној згради матичне школе на којој је урађена комплетна изолација, обновљен кров, окречена фасада, уведена противпожарна заштита и окречен ентеријер. Такође, ентеријер је сређен и у ИЈ у Ориду.
- Поред 46 одељења у школи су и две групе продуженог боравка. Од школске 2008/2009. у школи је организован продужени боравак за ученике од 1. до 4. разреда. У продуженом боравку, поред редовних активности, деца имају часове страних језика, корективну гимнастику, креативне радионице и негују леп говор.
- У школи се посебна пажња поклања деци која имају потребе за измењеним образовним програмима као виду подршке у развоју и учењу. По ИОП-у 2 ради шест ученика из следећих одељења: II₂, IV₄, V₄, VI₅ и два ученика из VIII₅, док ИОП3 раде три ученика 8. разреда из предмета техничко и информатичко образовање. Комплетни ИОП-и су усвојени и део су Плана рада школе. Школа ће наставити сарадњу са интересорном комисијом. По потреби, у току школске године, са одређеним ученицима, наставници ће радити по индивидуализованом програму.
- **Априла школске 2016/17. године школа је вреднована највишом оценом, 4 после спољашњег вредновања просветних саветника Школске управе Ваљево Министарства просвете, науке и технолошког развоја.**
- Од 1996. године у нашој школи се интензивно примењују принципи Активне наставе и учења у раду са ученицима и њиховим родитељима. Школа је објавила и збирку припрема часова АУН „**Први кораци ка новој школи**“ која је 1998. године презентована на Петом саветовању директора и стручних сарадника Мачванског, Колубарског и Сремског округа одржаног у Сремској Митровици. Педагог школе је инструктор АУН.
- У школи се уче три страна језика: енглески, немачки и италијански.
- Крајем 2002. године, захваљујући сарадњи са месном заједницом Кормани невладином организацијом ИРД, урађена је школа у Корману. Део простора у школи је намењен предшколицима и опремљен је адекватним реквизитима. Урађено је и дечије игралиште.
- 2003. године од сопствених средстава, купљен је намештај за матичну школу и за извођена одељења (Корман, Орид).
- 2003. године школа је, захваљујући пројекту „Компјутер је у нашој школи“ и сарадњом са невладином организацијом ИРД, добила 11 рачунара Пентиум 3 и два ласерска штампача. У оквиру овог пројекта обучено је 70 колега за рад на рачунарима.
- Школске 2003. године школа је конкурисала код невладине организације ИРД са пројектом „Школа као партнер у борби против сиде“. Овај пројекат је трајао три године, а циљ му је био очување репродуктивног здравља младих у оквиру превентивног рада. Школа је захваљујући реализацији овог пројекта опремљена наставним средствима. Активности из пројекта педагог школе и даље, сваке године, реализује са ученицима седмог и родитељима ученика осмог разреда
- 2004. године школа је конкурисала у пројекту за побољшање енергетске ефикасности код јапанске амбасаде и добила 6.000.000,00 динара. Нажалост, та

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

средства су усмерена на опремање намештајем градских и сеоских школа на територији општине Шабац. Ми смо, уместо прозора, добили опрему за школу (20 табла, 70 клупа, 140 столица).

- 2004. године реконструисан је санитарни чвор у матичној школи захваљујући сопственим средствима и донацијама
- Школске 2004. године школа је конкурисала у пројекту „Изградња физкултурне сале“. Добијена су средства од невладине организације ИРД (50%) а 50% од општине. Захваљујући месној заједници, невладиној организацији и општини, добили смо салу, на коју се чекало од 1961. године. Од 2005. године сала је у функцији.
- 2005. године школа је поново конкурисала у пројекту енергетске ефикасности и добила средства у вредности од 16.000.000,00 динара. Од ових средстава урађена је комплетна столарија у Шапцу и ИО Орид.
- 2005. године школа је конкурисала код Министарства просветеса пројектом „Мој избор је спорт“. Сагледавајући здравствене потребе ученика наше школе (извештај са педијатрије), било је неопходно опремање физкултурне сале адекватним реквизитима за извођење наставе.
- 2005. године је реконструисана школа у Мишару, а исте те године урађен је и санитарни чвор у Орашцу од сопствених средстава.
- 2009. године урађена је нова школа у Миокусу
- У току школске 2010/11. године у оквиру пројекта „Дигитална школа“, школа је добила нове рачунаре и унапредила један од три већ постојећа кабинета, са савременијом опремом на којој ће ученици и ове године стицати информатичка знања (један кабинет је у матичној школи, један у ИО Орид и један у ИО Мишар).
- Школске 2011/12. године школа је постала менторска у пројекту „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Као менторска, школа је, кроз менторство и партнерство са другим школама, иницирала формирање Каталога услуга ПО и сама развила ПО услуге. Од многобројних активности на нивоу града, Тим школе за ПО је иницирао заједничке манифестације свих школа као што су: вршњачка едукација „Шест шешира“, трибине на тему родних стереотипа, сусрете са родитељима експертима, Дан девојчица, Сајам образовања. Школа је предложена да постане модел школа за ПО и изабрана је да са 22 менторске школе из Србије, у Сава Центру у Београду од 6. до 8. октобра 2014. године, презентује своје активности као примере добре праксе на међународној конференцији „Мој пут до жељеног занимања“. Психолог школе је тренер у овом пројекту и руководилац локалног тима за ПО.
- 2012. године од ВИП-а је добијено 6 лап-топ рачунара. Поред тога, школа се константно опрема новим савременим наставним средствима. Посебно је значајно истаћи да имамо три „паметне“ интерактивне табле и четврту покретну интерактивну таблу, тзв. "шоља".
- 2012/2013. године реконструисана је школа у Мрђеновцу, Предворици и Орашцу.
- Донација од „Клета“: лаптоп, пројектор и две керамичке табле.
- 2014/2015. године набавили смо велики број наставних средстава за биологију, хемију, физику. Захваљујући великој донацији Кока-коле обезбеђена су наставна средства за наставу физичког васпитања, како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима. Донацијом „Малог Балкана“ окречен је продужен боравак у сали. Такође је срећен подрумски простор у вредности од 1.500.000 динара, захваљујући Министарству просвете, које је имало пројекат за поплављена подручја. Школа је обезбедила бесплатне уџбенике за социјално угрожену децу у вредности од 180.000 динара. За ученике који су постигли резултате на

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

такмичењима обезбеђене су књиге од првог до осмог разреда, а такође и за ученика генерације и за све вуковце. Купљен је разглас, звучници, електронско звоно, климе...

- 2015/2016. године набављен је намештај у матичној школи у Шапцу и у Извдојеној јединици у Ориду. Замењена је расвета у учионицама у матичној школи, набављене књиге за школску библиотеку, уџбеници за социјално угрожене ученике, као и набавка лектире за прваке.
- Велики значај придаје се и опремању школске библиотеке школском лектиром, појединачним насловима, стручним часописима и литературом.... Током школске 2016/17. и 2017/18. године школска библиотека опремљена је значајним бројем књига захваљујући донацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Током школске 2017/18. године школа је поднела захтев Министарству и за уџбенике за децу која раде по посебним програмима. Исти су добијени и ученици ће их користити у школској 2018/19. години.
- Залагањем управе школе са Пројектом енергетске ефикасности Канцеларије за јавна улагања при влади Републике Србије школске 2016/2017. године, у матичној школи је урађена компетна изолација, реконструкција крова и окречена је фасада. Министарство просвете је обезбедило средства за опремање школе новим намештајем и опремање библиотеке. Исте школске године, средствима министарства, у оридској школи је сређен ентеријер и замењене су лед сијалице у Ориду, Мишару и Шапцу. Родитељи ученика су великим делом, донирали средства за сређивање школског ентеријера
- Поносни смо чињеницом да је наших 140 ученика добило у протекле три године, бесплатне уџбенике, а посебно је значајно истаћи да ученици генерације, поред вредних књига добијају и посебне награде (таблете, бесплатна летовања, ручне часовнике). Такође, награђују се и наставници за постигнуте резултате на такмичењима. Поносни смо и на неговање традиције годинама уназад, када школа награђује ученике који су допринели афирмацији школе како у граду тако и у Србији, наградном једнодневном екскурзијом. Први пут на крају школске 2017/18. године, ручним часовницима су награђени поред ученика генерације, и ученик који је постигао најбољи резултат на завршном испиту.
- Наши ученици постижу запажене резултате на такмичењима из свих предмета од општинског до републичког нивоа. Такође, по резултатима наших ученика на завршном испиту налазимо се међу најбољим школа у граду.
- Школа придаје велики значај васпитном и превентивном раду, као и заштити ученика од свих облика насиља. Имамо ефикасан Акциони план превенције насиља. И ове године нагласак је на превенцији дигиталног насиља и партиципацији родитеља ученика, а као новину унапредили смо, многобројним активностима, превенцију свих облика дискриминације. Овим програмом конкурисали смо за придруживање школама које су чланице УНЕСК-а. Имамо добро разрађену унутрашњу заштитну мрежу, као и добру сарадњу са институцијама које чине спољашњу заштитну мрежу. Психолог школе је ментор у пројекту „Школа без насиља– ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“.
- Значајни приоритети школе су и стално стручно усавршавање запослених, као и подстицање активитета деце. Већ 5 година ефикасно функционише Ученички парламент, а од претри године и вршњачки тим за професионалну оријентацију. Ове године формираће се и вршњачки тим за медијацију
- Током другог полугодишта школске 2017/18. године на конкурс "2000 дигиталних учионица" пријавило се 16 колега, док је конкурс допуњен са још три пријаве наставника у разредној настави, када је конкурисало троје учитеља првог разреда.

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

Крајем августа 2018. године у школи је одржана обука за рад на опреми. Министарство просвете ће од септембра 2018. године сву опрему доставити школи, а коју чини 18 лаптопова, 18 пројектора и 18 сталака.

- Школа, једном годишње, издаје лист ученика под називом „Трагови“.
- Наша професорка историје је коаутор уџбеника и аутор радних свезака из историје за шести и седми разред и аутор приручника из историје за наставнике, а од школске 2016/17. године је у звању саветника-спољног сарадника изабраног на конкурс Министарства просвете.
- Током школске 2017/18. године школа је ушла у пројекат Ес Дневника, црвена, демо врзија, а од почетка школске 2018/19. прелази се на званичну плаву верзију Ес Дневника.
- Током зимског распуста школске 2017/18. године реализовани су бројни и различити кампови са ученицима млађих и старијих разреда, као и појачан рад извођења припремне наставе. У школској 2018/19. години ће бити организовани кампови из српског језика, математике и страних језика за време зимског распуста, као и појачан рад извођења припремне наставе.
- У току 2018/19. школа ће радити на реализацији пројекта "Школа у једној смени" и доградњи школског простор

- У току школске 2003/2004. године школа је укључена у пројекат **„Школско развојно планирање“**. У току школске 2004/2005. урађен је први, петогодишњи Развојни план. Школске 2008/09. године посебан акценат је стављен на активности у вези са промоцијом и угледом школе дефинисане Акционим планом проистеклим из самовредновања кључне области етос. За школску 2009/10. новим, трогодишњим Развојним планом школа прелази на нови начин организације рада – формирано је 28 тимова за различита подручја рада с циљем да се обезбеди партиципација наставника и боља операционализација свих послова.

- У току 2014/15. школске године обављено је самовредновање свих седам кључних области. Поред многобројних предности уочене су ислабости наше школе из којих суиздвојени следећи **приоритети за нови, петогодишњи, Развојни план школе:** унапредити школску документацију, међусобно усагласити сва документа у електронској форми, прилагодити рад у већој мери образовно-васпитним потребама ученика и развијати инклузивну праксу, подстицати учење са разумевањем, стицање функционалних знања, постићи коорелацију између школског успеха, оцена и постигнућа на завршном испиту, посебно у ИЈ Орид, мотивисати ученике да у већем броју похађају часове допунске и припремне наставе, мотивисати и укључити већи број ученика у ваннаставне активности, обезбедити већу информисаност родитеља о систему пружања додатне подршке ученицима у школи, унапредити комуникацију и међусобно уважавање запослених, доградити ученички простор у матичној школи и побољшати услове рада у ИЈ Орид.

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

➤ Из новог Развојног плана, издвајамо:

МИСИЈУ

Ми смо велика и лепо уређена школа са све већим бројем ученика и све бољом организацијом рада. Оснаживањем кадровских капацитета, тимским радом, али и све већом партиципацијом родитеља и ученика, константно унапређујемо квалитет рада школе у целини.

ВИЗИЈУ

Желимо да у дограђеном, адекватно опремљеном простору за живот и рад ученика и запослених радника, сарађујемо са свим школама, размењујемо примере добре праксе у свим областима рада, планирамо процес учења тимски, иновирамо начин рада са ученицима, уважавамо се међусобно и будемо школа- радионица живота.

У току прошле школске године вреднована је кључна област ЕТОС, а План акције приложен је као анекс Развојном плану школе. У Плану акције издвајамо три приоритета:

1. Обезбедити услове да се у школи благовремено разматрају и прихватају иницијативе ученика
2. Унапредити и учинити видљивим поступке санкционисања починиоца вршњачког насиља
3. Промоција резултата ученика са сметњама у развоју

2. Циљеви и задаци организације рада школе

(програмирање рада)

Годишњим програмом рада програмирају се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања и свих других активности установе за школску годину. Годишњи програм рада обезбеђује:

- синхронизовање и конкретизовање остваривања планираних активности;
- уједначавање захтева према свим носиоцима активности;
- елиминисање стихијности и импровизација у раду;
- правовремено информисање о квалитету извршених послова...

Полазне основе програмирања и планирања рада Основне школе „Јеврем Обреновић“ у Шапцу за школску 2018/2019. годину, засноване су на циљевима и задацима основног образовања и васпитања, који произилазе из следећих докумената:

- Закона о основној школи;
- Закона о основама система образовања и васпитања ;
- Закона о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања;
- Заједничког плана и програма образовно-васпитног рада;
- Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (први и други циклус)
- Програма наставе и учења за први и пети разред основног образовања;
- Правилника о општим основама школског програма;
- Правилника о програму рада стручних сарадника;
- Правилника о стандардима квалитета рада установе
- Извештају екстерног вредновања квалитета рада школе обављеног у априлу 2017.године
- Правилник о обављању друштвено корисног рада
- Правилника о школском календару за школску 2018/2019. годину;
- Статута и нормативних аката школе;
- Правилника о стручно педагошком надзору;
- Правилника о стручном усавршавању запослених и стицању звања;
- Правилника о оцењивању;
- Стандарда компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника;
- Правилника о извођењу екскурзија,излета и наставе у природи;
- Правилника о поступању установе у случају насиља, злостављања и занемаривања;
- Остварених резултата у образовно-васпитном раду у претходној школској години - Извештаја о раду школе за 2017/2018. годину;
- Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима;
- Ставовима стручних и надлежних органа школе;
- Сагледавањем потреба ученика и родитеља;
- Развојног плана школе ;
- Правилника о вредновању квалитета рада установе;
- Обављеног самовредновања и вредновања квалитета рада школе;
- Акционих планова проистеклих из процеса самовредновања;
- Правилника о ближим условима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновању.

3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

3.1. Школа и њена околина

Зграда **матичне школе** изграђена је од чврстог материјала и има 38 наменских просторија у којима се изводи настава и обављају остали послови. То су: 14 учионица (од којих је једна кабинет за информатику), нова сала за физичко васпитање, 5 неусловних канцеларија (преграђени ходници), 4 ходника, 6 санитарних чворова, подрум и 5 осталих, пратећих просторија. Школа је окружена великим школским двориштем на коме се налазе: нова спортска сала, три адаптирана спортска терена, уређене зелене површине и бетонирани плато за одмор. Грејање зграде је решено прикључивањем на градску топлану 2002. године. Школске 2016/17. у школи је урађена комплетна изолација, реновиран је кров и окречена фасада.

Школа у издвојеној јединици у **Ориду основана је 1832.** године и једна је од најстаријих осмогодишњих школа у Србији. Чини је спратна зграда реновирана и дограђена 1990. године. Састоји се од 8 специјализованих (једна је кабинет за информатику) и 2 класичне учионице за разредну наставу, два ходника, 1 канцеларије, 3 санитарна чвора и три пратеће просторије. Школа је окружена великим двориштем са платоом и парком, као и асфалтираним теренима за рукомет (мали фудбал), кошарку и одбојку. Школа има централно грејање. Школске 2016/17. Уређен је, поново, ентеријер школе, а извесна је и доградња школе у току 2018./19. године

Школа у издвојеној јединици у **Мишару почела је са радом 1921.** године и једна је од најстаријих школа у Србији. Има 4 одељења (од 1. до 4. разреда). Потпуно је реновирана у току 2006. године поводом прославе 200-те годишњице битке на Мишару. Има укупно 8 просторија и то: 3 класичне учионице, 1 канцеларију, 1 ходник, санитарни чвор (2 тоалета) и котларницу. Школа је окружена уређеним зеленим површинама без обележених терена. Школа има опремљен кабинет за информатику.

Школа у издвојеном одељењу у **Орашцу почела је са радом 1941. године.** Већ три школске године у издвојеном одељењу у Орашцу нема ученика. Има 5 просторија: класична учионица, канцеларија, ходник, санитарни чвор и пратећа просторија. Школско двориште је неуређено и без спортских терена. У згради се, зими, загрева само учионица (пећ на чврсто гориво), има влаге и нису задовољавајући услови за рад. Пре 8 година урађен је нови санитарни чвор.

У **Корману школа је основана 1943. год,** а школске 2001/2002. године изграђена је нова школска зграда. У згради су три учионице (једна је за предшколску групу деце), канцеларија, ходник и санитарни чвор. Има централно грејање и уређено двориште без терена. Рад је организован у два комбинована одељења: први - трећи, други - четврти разред.

Издвојена јединица школе у **Мрђеновцу основано је 1938.** године. Рад је организован у 2 комбинована одељења: први - трећи, други - четврти разред. Располаже са 5 просторија: 2 класичне учионице, 1 канцеларија у којој је предшколска група, 1 ходник, 1 санитарни чвор. Школско двориште је без адекватних терена и реквизита. За загревање школе користе се пећи на чврста горива. Школа је реновирана 1997, 2009. и 2011. године.

Издвојена јединица школе у **Предворици почело је са радом 1941. године.** Сада је то школа са два комбинована одељења. Реновирана је школска зграда у којој се налази класична учионица, ходник, санитарни чвор и две пратеће просторије. Школа је окружена

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

двориштем са спортским теренима. За загревање учионице користи се пећ на чврсто гориво.

Школа у Миокусу почела је са радом 1941. године, а школске 2009/2010. Изграђена је нова школска зграда. У згради су 2 учионице, канцеларија, санитарни чвор, пратеће просторије и ходник. Има централно грејање и наменски сређено поткровље за потребе мештана.

3.2. Објекти наставног рада

Школски објект	Квадратура објекта
Матична школа - Шабац	1 700 м ²
Школска сала за физичко	780 м ²
Издвојена јединица - Мишар	340 м ²
Издвојена јединица - Корман	160 м ²
Издвојена јединица - Орашац	222 м ²
Издвојена јединица - Орид	1 405 м ²
Издвојена јединица - Предворица	107 м ²
Издвојена јединица - Мрђеновац	340 м ²
Издвојена јединица - Миокус	203 м ²
УКУПНО:	5 257 м ²

Школска библиотека у Основној школи „Јеврем Обреновић“ у Шапцу заједно са шест издвојених јединица: Орид, Мишар, Корман, Миокус, Предворица, Мрђеновац располаже фондом од 26146 публикације.

Табеларни преглед публикација у матичној школи и издвојеним одељењима.

Шабац	22665
Орид	2 383
Мишар	419
Корман	291
Миокус	79
Предворица	175
Мрђеновац	297
Укупно:	26309

У матичној школи налази се и 1057 приручника за наставнике и 301 часописа. Постоји и 2314 уџбеника од 1. до 8. разреда који су на располагању ученицима из социјално депривираних средина /добиају их на бесплатно коришћење/.

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

3.3. Ученици

Број ученика по одељењима, разредима и школским јединицама

ОСНОВНА ШКОЛА "ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ" ШАБАЦ																	Укупно	
Разр.	Матична школа Шабац					Орид			Мишар	Орашац	Корман	Предворица	Миокус	Мрђеновац				
	Од.	1	2	3	4	Св.	1	2	Св.	1	н3	2к ₂	н3	н3	2к ₂	Уч.		
I		26	28	21		75	1		1	12	0	2	2	1	4	97	4	
II		27	29	29	29	114	1		1	18	0	4	1	0	1	139	6	
III		29	30	28	29	116	4		4	13	0	1	3	3		140	9	
IV		30	25	26	24	105	7		7	19		4				135	7	
						410			13	62	0	10	6	4	5	510	26	
V		30	25	24	23	102	30		30							132	5	
VI		26	27	27	29	109	24		24							133	5	
VII		28	27	25	26	106	21		21							127	5	
VIII		28	25	27	28	108	25		25							133	5	
						425			100							525	20	
						835			113	62	0	10	6	4	5	1035	46	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Ученици путници

- ❖ На путу до школе ђаци не користе саобраћајна средства, већ долазе пешке, осим ученика од 5. до 8. разреда у Ориду који путују из околних села. За све ученике који путују у Орид, школа је обезбедила аутобуски превоз, тако да ученици могу на време (редовно) и безбедно да дођу до школе.
- ❖ Известан број ученика од 5. до 8. разреда путује из Мишара у Шабац и користи редовне локалне аутобуске линије. То су, углавном, ученици чији су домови просторно ближи градском подручју него Ориду. С обзиром на близину аутобуске станице, ова деца могу безбедно и брзо да дођу до матичне школе.

Следи табеларни приказ релација и броја ученика по разредима

Релације	4.	5.	6.	7.	8.	Укупно
Думача - Шабац		1	1	2	2	6
Мишарски Дом -Шабац		9	4		10	23
Мишар поље -Шабац			2	7	1	10
Мишар Хладњача - Шабац				1		1
Мишар Транском -Шабац				2		2
Касарске Ливаде -Шабац		1	1		1	3
Заблаће - Шабац					1	1
Јеленча - Шабац			1		1	2
Организовани превоз Миокус - Орид		2	1	1	3	7
Орашац - Орид	1	2	3	2	3	11
Орид - Орид			2	1	1	4
Мишар - Орид		6	3	4	6	19
Корман - Орид		3	1	3	7	14
Предворица - Орид		7	1	6	13	27
Мрђеновац - Орид		3	13	6	13	35
Шабац - Орид			1		1	2
УКУПНО	1	34	34	35	63	167

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

3.4 Бројно стање ученика по изборном предмету - матична школа

ОДЕЉЕЊЕ	М	Ж	Грађ.	Верон.	2.језик	Физичко	Изборни	УКУПНО
I ₁	18	8	18	8				26
I ₂	15	13	21	7				28
I ₃	13	8	14	7				21
II ₁	15	11	18	8			Чувари природе	27
II ₂	15	14	7	22			Чувари природе	29
II ₃	16	13	10	19			Чувари природе	29
II ₄	19	10	10	19			Чувари природе	29
III ₁	16	13	10	19			Народна традиц.	29
III ₂	13	17	17	13			Народна традиц.	30
III ₃	16	12	4	24			Народна традиц.	28
III ₄	16	13	13	16			Народна традиц.	29
IV ₁	17	13	21	9			Чувари природе	30
IV ₂	13	12	18	7			Чувари природе	25
IV ₃	12	14	5	21			Народна традиц.	26
IV ₄	11	13	12	12			Чувари природе	24
V ₁	13	17	19	11	немачки			30
V ₂	16	9	12	13	немачки			25
V ₃	14	10	7	16	немачки			24
V ₄	13	10	0	23	немачки			23
VI ₁	11	16	17	10	немачки			27
VI ₂	11	16	19	8	немачки			27
VI ₃	17	9	6	21	немачки			26
VI ₄	14	13	10	16	немачки			27
VII ₁	10	18	11	17	нем/итал	кошарка	ЦСиВ	28
VII ₂	14	13	3	24	нем/итал	рукомет	ЦСиВ, хор и орк. Информатика	27
VII ₃	12	13	1	24	нем/итал	одбојка	ЦСиВ, хор и орк. Информатика	25
VII ₄	15	10	7	18	немачки	кошарка	ЦСиВ Информатика	26
VIII ₁	13	15	0	28	нем/итал	атлетика	ЦСиВ, хор и орк. Информатика	28
VIII ₂	12	13	12	13	нем/итал	одбојка	ЦСиВ хор и оркестар	25
VIII ₃	12	15	0	27	нем/итал	атлетика	ЦСиВ, хор и орк. Информатика	27
VIII ₄	15	13	17	11	нем/итал	одбојка	Хор и оркестар ЦСиВ	28

3.5.Бројно стањеученика по изборном предмету – Издвојене јединице

ИО	М	Ж	Вер	Грађ	2.језик	Физ.	Изб.1	УКУПНО
Орид								114
I	1	0	1	0			чувари природе	1
II	1	0	1	0			чувари природе	1
III	2	2	4	0			чувари природе	4
IV	3	4	7	0			чувари природе	7
V ₅			30	0	немачки			30
VI ₅	12	12	24	0	немачки			24
VII ₅	14	8	21	0	немачки	одбојка	ЦСиВ	22
VIII ₅	13	12	26	0	италијанскии	одбојка	ЦСиВ	25
Мишар	33	29	62	0				62
I	7	5	12	0				12
II	8	10	18	0			Чувари природе	18
III	7	6	13	0			Чувари природе	13
IV	11	8	19	0			Народна традиција	19
Мрђен.	2	3	5	0				5
I	2	2	4	0			народна традиција	4
II	0	1	1	0			народна традиција	1
Корман	10	1	11	0				11
I	1	0	1	0			чувари природе	1
II	4	1	5	0			чувари природе	5
III	1	0	1	0			чувари природе	1
IV	4	0	4	0			чувари природе	4
Предв.	4	2	6	0				6
I	1	1	2	0			чувари природе	2
II	0	1	1	0			чувари природе	1
III	3	0	3	0			Народна традиција	3
Миокус	2	2	4	0				4
I	1	0	1	0			чувари природе	1
III	1	2	3	0			чувари природе	3

3.5. Социјална структура родитеља ученика

Образовна структура родитеља ученика – матична школа

Одељ.	Род-итељ	без ош	ош	кв	ссс	вшс	всс	Одељ.	Род-итељ	Без ош	ош	кв	ссс	вшс	всс
I ₁	мајка		1	4	14	2	5	V ₁	мајка			5	6	8	3+2др
	отац		1	4	11	5	5		отац			3	14	2	5
I ₂	мајка		1	2	11	7	7	V ₂	мајка		1	9	11	2	1+1м
	отац		1	4	11	2	9		отац		1	11	7	1	5
I ₃	мајка		4	2	10	1	4	V ₃	мајка		1	8	3		4+2м
	отац		2	8	10		1		отац		1	9	8	2	3
								V ₄	мајка	1	1	6	8	3	1
									отац	1	1	6	8	3	1
II ₁	мајка			1	16	3	6	VI ₁	мајка			5	12	1	8
	отац			2	14	3	7		отац			4	18		4
II ₂	мајка				11	4	14	VI ₂	мајка			3	17	2	5
	отац			1	17	3	8		отац			7	13	3	4
II ₃	мајка		1	1	19	2	6	VI ₃	мајка			6	12	3	6
	отац		2	4	20		3		отац			5	10	4	8
II ₄	мајка		1	3	13	1	11	VI ₄	мајка		1	4	15	4	3
	отац			2	18	3	6		отац		1	5	12	4	5
III ₁	мајка		2	1	13	5	8	VII ₁	мајка			2	17	1	8
	отац		1		22	1	5		отац			4	17	2	5
III ₂	мајка				15	4	11	VII ₂	мајка	1	1	3	17	4	1
	отац				16	13			отац	1	1	4	16	3	2
III ₃	мајка		2	2	16	2	6	VII ₃	мајка			2	15	5	3
	отац		2	2	20	1	3		отац			4	15	4	2
III ₄	мајка			2	17	4	6	VII ₄	мајка			7	13	4	1
	отац		1	2	21	2	3		отац			6	16	2	1
IV ₁	мајка		1	1	14	2	11+1 мг	VIII ₁	мајка	1	1	5	13	4	2
	отац			4	15	2	8 +1 мг		отац	1		5	15	4	2
IV ₂	мајка		1	5	13		6	VIII ₂	мајка	1		3	19	1	мг
	отац		1	3	17	1	3		отац	1		2	19		3
IV ₃	мајка			5	16		5	VIII ₃	мајка	1		5	14	2	5
	отац			4	18	2	2		отац		1	3	16	3	4
IV ₄	мајка		3	4	10	2	5	VIII ₄	мајка		2	5	14	2	5
	отац		1	2	14	2	5		отац		1	6	16	2	2

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Образовна структура родитеља ученика – издвојена одељења

ИО	Разред	Родитељ	без ош	ош	кв	ссс	вшс	Всс
Мишар Мрђеновац	1	мајка	1		2	8		
		отац		1	3	7		
	2	мајка	2	3	1	8	2	
		отац	1	3	6	5		1
	3	мајка		3	2	7	1	
		отац		5	4	4		
	4	мајка		3	4	5		
		отац		2	5	6		
	1	мајка			3	1		
		отац			3			
	2	мајка				1		
		отац				1		
Корман	1	мајка				2		
		отац		2				
	2	мајка		1		2		1
		отац		1		3		
	3	мајка		1				
		отац		1				
	4	мајка		1		3		
		отац		2		3		
Орид	1	мајка				1		
		отац		1				
	2	мајка		1				
		отац			1			
	3	мајка		2	2			
		отац		1	2	1		
	4	мајка			2			
		отац		1	1			
Предворица	1	мајка				2		
		отац				2		
	2	мајка		1				
		отац			1			
	3	мајка				3		
		отац			1	2		
Миок ус	1	мајка				1		
		отац		1				
	3	мајка			2	1		
		отац		1	2			

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ОРИД

Одељ.	Родитељ	без ош	ош	кв	ссс	внс	всс
V ₅	мајка						
	отац						
VI ₅	мајка	1	12	9	3	1	
	отац	1	16	4	3	1	1
VII ₅	мајка		8	10	3	1	
	отац		7	10	5		
VIII ₅	мајка	2	7	7	4	3	2
	отац	1	7	9	7	1	1

У матичној школи, родитељи ученика су већином запослени, мада је годинама уназад, уочен пораст незапослености, тако да тренутно **имамо извешан проценат родитеља који нису запослени или тренутно немају запослење. Од тога је нешто већи проценат мајки него очева ученика. Овај податак је тренутан с обзиром на ситуацију на тржишту рада.**

Када говоримо о образовној структури родитеља, уочавамо да је у ИЈ Орид , у последњих три године дошло до пада - знатно више је родитеља са само завршеном основном школом него ранијих година.

9% породица ученика је непотпуно, од тога **13,1% су родитељи разведени**, а 1,3% је један од родитеља умро.

39% породица живе у сопственим становима, **5,3% су подстанари**, док остали живе у породичним кућама.

У издвојеним одељењима школе, родитељи ученика су већином **пољопривредници (око 85%)**, подстанара нема, разведених породица је 5,4 %, а непотпуних (смртни случај 1,4%). У школи, тренутно имамо 25 ученика ромске популације, а 9 ученика су у хранитељским породицама. Школа брине и помаже деци из осетљивих група – расељених, социјално угрожених, деци ромске популације, тешко болесној деци– пружајући им помоћ у складу са својим могућностима. Од полугодишта прошле школске године у школи ради трећи стручни сарадник – социјална радница која ће се , у оквиру својих делатности, посебно бавити поменутом децом и њиховим породицама /континуирани саветодавни рад, сарадња са институцијама и радионице са ученицима којима је приоритетни циљ социјализација, адаптација и разбијање предрасуда којима је у основи дискриминација/

3.6. Пописна листа основних средстава

Матична школа Шабац

Шах табла за демонстрацију - 1Графоскоп - 3
Дијапројектор- 5Основи магнетизма - 1
Микрометар 0-25 – 2Графоскоп ЕТ-1 -1
Дијапројектор Филип Браун – 1Лап топови ASUSPRO51JT-SX093R – 4
Лап топ ASUS -2Лап топови Асер – 4
Мулти пројектор АсерХ1161 SVGA – 4Мултим.пројектор-Панасоник -1
Мулти пројектор ЛГ – 1Плафонски носач пројектора за учионице - 3
Касетофони MPMAN MP CSD27RED BOX -5Касетофон ColossusCSS1000B – 1
Касетофон Sencor-250 црни – 1Касетофон Genius HF-5 1.4000 -1
Линија Панасоник – 1ТВ 55- TOSHIBA- 1
ТВ Quadro CTV SS X10TXT -1Видео рекордер - 1
Графоскоп преносиви Сава- 1Компјутери-5
Монитори-26Компјутери - 4
Монитори-4Пројекционо платно -1
ИнтерактивНА табла Dualbord 1279 79 -3Школска табла бела- 14
Школска табла ТУ- 101 250х120 – 1Флип Chart табла - 3
Истор.карта- Србија 1804- 1833 -1Историјска карта Војна Крајина крајем XVIII века -1
Историјска карта-Хабз. Монархија XVI-XVIII -1Историјска карта- Турска од XVI-XVIII века -1
Историјске карте-9Зидна карта – Европа- физ.географ -1
Географске карте зидне -14Географски глобус -1
Модел брода „Маја 3“ – 2Модел аута „Буба“ – 2
Бусола -1Компас -1
Ласерски показивач – 1ЦД- ПС- општа географија -1
Доскочиште сунђерасто 200×100×50 -1Фудбалска лопта сениор -19
Рукометна лопта јуниор -19Одбојкашка лопта Power 2000 -33
Сунђерасто доскочиште -1Кошаркашка лопта- Спалдинг - 3
Медицинка гумена 3 кг – 2Медицинка-4кг -3
Медицинка гумена 5 кг-2Гимнастички обручи – 10
Пластични чуњеви – 4Пластични чуњеви од 4 ком. – 2
Пластични чуњеви за вежбање 36 цм – 12Пластични чуњеви 3 сета
Палице 100х2,5 цм – 12Вијаче 2 м -12
Вијаче од 3 м- 12 Кошаркашка лопта-Специјал -17
Одбојкашка лопта- Малби -3Фудбалска лопта Гума -5
Чуњеви за вежбе -12Вијаче -10
Штафетне палице -12Дигиталне штоперице -2
Лопта за одбојку гумена -10Фудбалска лопта-кожа -1
Струњача школска- 10Препоне ниске – 10
Летвице за скок у вис – 2Рекети за банбинтон пар са лоптом– 10
Стартни блок – 5Тренажне мердевине – 2
Пилатес лопте средње – 10Гумене кугле 3 кг- 5
Гумене кугле 4кг- 5Гумене кугле 5 кг- 4
Маркер мајице – 24Татани – 25
Врећа за 12 лопти – 12Мини гол – 2
Ручни семафор – 2Пумпе за лопте- 2
Мреже за рукометне голове – 2Рекет за стони тенис – 10
Мреже за одбојку – 2Антенa за одбојкашку мрежу пар-1
Сталци за равнотежу-4Препоне ниске пластичне-1 сет
Гимнастички обруч – 3Кошаркашка лопта-кожа -1
Сто за стони тенис – 3Канап за пењање-4
Микроскоп конус Science -1Шах- фигуре, сатови, табле -15
Троуглови -17Шестар (вакум) -14
Лењир школски -12Угломер школски -2

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Шестар (магнетни) -2Троугао школски (45/45) 4
Троугао школски (30/ 60) -2Пано плута 1
Блок флаута -(фрулица)-8Нотатон -5
Тамбурин (даире)-1Маракас (звечка)-1 пар
Прапорци – 1Хроматски звончићи - 1
Огласна табла велика-1Огласна табла мала -3
Конструкција за вратило(2 стуба,притка,затезачи)Мало монтажно вратило
Шведска клупа -1Шведски сандук -1
Козлић -1Одскочна даска-1
Струњаче пластичне-10Сунђери за скок увис -3
Конструкција за скок увис (2 сталка,летвица)Штампач у боји HP OFFICEJET 4500 Desktop -1
Рутер за интернет (ReinkJet) -1Ресивер за видео надзор 8-канални -1
Климе разне -11Wireless уређај (Asus)-1
DVDVIVAXK-430 -1YAMANA стерео тјунер -1
Појачало TOA -1Микрофон TOA -1
Спољашњи водоотпорни звучници – 4Рачунска машина OLYMPIACDP 5212 -1
Фотокопир апарат CanonIR 1600 -1Фотокопир апарат CanonNP 6317 -1
Пианино(Petrof) -1

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Орид	Орашац	Корман	Мишар	Миокус	Мрђеновац	Предворица	
Школска таб.зе-7 Гимнастички козлић -1 Струњаче -4 Сто сто-тени - 3 Рекети тенис-3 Пумпе за лоп-2 Комјутери-4 монитори -21 Штампац-1 Табла бела маг-10 Угломер-3 Троугао-4 Шестар-3 Лењир-1 Глобус-1 Синтисајзер-1 Пано-9 Геогра.карте -9 Истор.карте-7 Микроскоп -1 Ради ЦД Philips бели - 1 Препоне -8 Штаф.пали. -6 3 кг медицин. -3 4 кг медици. -3 5 кг медицин.-3 Гим.обручи -10 Пла. чуњеви -2 Пластични чуње. за веж -8 Палице -10 Вијаче 2м-16 Лет скок у вис-4 Лоп-кошар. -10 Лопте рук. -13 Лопта одб.-13 Лопте за фуд -13 Рекети банбинктон -18 Мрежа одб-2 Мрежа рук.-2 Антиена одб.-1 Стартни блок -3 Тренаж. мерд.-1 Кугле 3 кг-1 Кугле 4 кг-1 Мрежа за рук.-2 Обручи -8 Канап за над.-2 Даска за бала.-2	Зелена табла-1 Шестари -1 Троуглови -1 Компјутер-2 Географска карта-2 Пано-3 Радио-1 Лопте-4 Лењир -1 Quadrocs- 027црв. - 1 Лопта одб.-1 Лопте пилат.-2 Вијаче 2м- 2 Лоп за фуд -1 Лопт рук. -1 Рекети за банбинк -2 Обручи -2 Лопти тка-3 Јеж лопте-3 Палице за р.г.- 2 Лоп-кошар. -1	Зелена табла-2 Компјутери-4 Географска карта-2 Касетофон-1 Шестар-1 Троугао-2 Угломер-1 Лењир-1 Касетофон Grunding сиви -1 Лопта одб.-2 Лопте пил.-4 Вијаче 2м-4 Лоп за фуд -2 Лоп за рук. -2 Рекети за банбинкт. -3 Чуњеви -2 Палице -2 Обручи -4 Палице за р.г.- 4 Лоп-кошар. -4	Зелене табле -3 Школска табла- бела-2 Шестар-1 Троугао-1 Лењир-1 Географска карта-1 Лопта-1 Зидни пано у бојама -5 Комјутери-4 Монитора-16 Радио – Vivax ид – 1 Лопта одб.-4 Лопте пилат.-4 Вијаче 2м-8 Лопте за фуд -4 Лопте рук. -4 Рекети за банбинктон -6 Чуње. за веж -4 Палице за чу -4 Обручи -4 Палице за р.г.-8 Лоп-кошар. -2	Зелена табла -1 Бела табла-1 Телевизор-1 Комјутер-1 Географска карта- 1 Пано-2 Шестар-1 Троугао-1 Лопте-5 Радио ЦД AiwaCSD-TD 39 – 1 Лопта одб.-2 Лопте пилат.-4 Вијаче 2м- 2 Лоп за фуд -1 Лопт рук. -1 Рекети за банбинк -2 Обручи -2 Лопти тка-4 Јеж лопте-3 Палице за р.г.-2 Лоп-кошар. -1	Зелене табле -4 Компјутери-3 Географска карте – 2 Шестар-1 Лењир -1 Троугао-1 Лопте-5 Радио ЦД AiwaCSD-TD 39 – 1 Лопта одб.-2 Лопте пилат.-4 Вијаче 2м- 4 Лоп за фуд -2 Лопте рук. -2 Рекети за банбинктон -3 Чуње.за веж -2 Палице -2 Обручи -4 Палице за р.г.-4 Лоп-кошар. -2	Зелена табла -2 Троуглови -1 Географска карта- 1 Панои-2 Комјутер-5 Угломери -1 Шестари-2 Лопте-2 РадиоЦД Quadro cs-027црв – 1 Лоптаодб.-1 Лоптепилат.-2 Вијаче 2м- 2 Лопзафуд -1 Лоптрук. -1 Рекетизабанбинк -2 Обручи -2 Лоптитка-3 Јежлопте-4 Палицезар.г.-2 Лоп-кошар. -1	

3.7. Кадровски услови

Квалификациона структура запослених радника

Степен стручне спреме	Разредна настава	Предметна настава	Стручни сарадници	Педагошки руков.	Административни радници	Технички радници	Помоћни радници	Свега
VII	25	44	4	1	2			76
VI	8		1	1				10
IV		1			2			3
III, II						4		4
I						1	13	14
Свега	33	45	5	2	4	5	13	107

Наставно и друго особље школе (радно искуство у годинама)

Радници школе	до 10 г.		11-20 г.		21-25 г.		26-30 г.		31-35 г.		36-40 г.		СВЕГА		М+Ж
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	
Директор											1		1		1
Помоћник директора					1								1		1
Стручни сарадници		1		1				1		1		1		5	5
Разредна настава	2	5	1	14	2	2	1	2		3		1	6	27	33
Предметна настава	4	20	1	7	1	3	2	2	3	1		1	11	34	45
Административни радници		1	1	2									1	3	4
Технички помоћни радници		2	3	4		1	1	2		4	1		5	13	18
СВЕГА	6	29	6	28	4	6	4	7	3	9	1	4	24	83	107

4. Организација рада школе

4.1. Значајни датуми који ће се обележити у школи

Р.б.	ДОГАЂАЈ	датум	задужен
1.	Добродошлица првацима	септембар	директор
2.	Чивијада	21–23.септембар	Марица Пријовић
3.	Европски дан језика	25.септембар	Наталија Бајић
4.	Међународни дан старих особа	1.октобар	Тим за сарадњу са ЦК
5.	Дечја недеља	1 –7.октобар	Јања Живковић
6.	Рођење Михаила Пупина	9. октобар	Биљана Гајић
7.	Светски дан правилне исхране	16. октобар	Мирјана Теодоровић
8.	Дан Примирја у 1. светском рату	новембар	Јелена Јеврић
9.	Светски дан борбе против СИДЕ	1.децембар	Јасмина Богојевић
10.	Свети Никола	19.децембар	Одељењске старешине
11.	Нова година	31.децембар	одељењске старешине
12.	Божих	7.јануар	вероучитељи
13.	Школска слава Свети Сава	27.јануар	вероучитељи
14.	Национални дан без дуванског дима	31. јануар	Мирјана Теодоровић
15.	Дан безбедног Интернета	11.фебруар	Снежана Мраовић
16.	Дан заљубљених	14.фебруар	Наставници ликовног
17.	Сретење	фебруар	учитељи
18.	Мамин празник	8.март	учитељи
19.	Светски дан вода	22.март	Мирјана Теодоровић
20.	Светски дан борбе против туберкулозе	24.март	биолози
21.	Светски дан здравља	7.април	Мирјана Теодоровић
22.	Дан планете Земље	22.април	Милена Мирчић
23.	Ускрс	април	вероучитељи
24.	Дан девојчица / дечака	април	Снежана Мраовић
25.	Светски дан Црвеног крста	8.мај	Јасмина Богојевић
26.	Међународни дан физичких активности	10.мај	Жељко Пакић
27.	Светски дан без дувана	31.мај	Милена Мирчић
28.	Дан школе	мај	Светлана Тошић
29.	Јевремови дани	мај	сви наставници и учитељи са адекватним садржајем
30.	Светски дан заштите животне средине	5.јун	Мирјана Теодоровић
31.	Поздрав будућим првацима	јун	учитељи 4.разреда
32.	Дарвинов дан	јун	Милена Мирчић

4.2. Школски календар

Календаром образовно-васпитног рада утврђује се време остваривања наставног плана и програма, односно број наставних и радних дана у току школске 2018/2019. године и време коришћења распуста ученика.

Прво полугодиште почиње у понедељак 3. септембра 2018. године, а завршава се у четвртак 31. јануара 2019. године

Друго полугодиште почиње у понедељак 18. фебруара 2019. године, а завршава се у петак 14. јуна 2019. године, а за ученике осмог разреда у петак 31. маја 2019. године.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда оствариваће се у **36** петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда оствариваће се у **34** петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана. Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36 пута односно 34 пута.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у петак 9. новембра 2018. године, а завршава се у понедељак 12. новембра 2018. године.

Зимски распуст има два дела – први део почиње у четвртак, 3. јануара 2019. године, а завршава се у уторак 8. јануара 2019. године, а други део почиње у петак, 1. фебруара 2019. године, а завршава се у четвртак, 14. фебруара 2019. године.

Пролећни распуст почиње у уторак, 30. априла 2019. године, а завршава се у петак 3. маја 2019. године

Летњи распуст почиње у понедељак 17. јуна 2019. године, а завршава се у петак 30. августа 2019. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита. Завршни испити су 17., 18., и 19. јуна 2019. године. Пробни завршни испит је 12. и 13. априла 2019. године.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта обавиће се у четвртак, 31. јануара 2019. године.

Свечана подела ђачких књижица и сведочанстава на крају другог полугодишта, ученицима од првог до седмог разреда обавиће се у 28. јуна 2019. године, а **подела сведочанстава, диплома ученицима осмог разреда и свечано уручивање Вукових диплома** 22. јуна 2019. године.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом:

- Дан сећања на српске жртве празнује се 21. октобар
- Дан примирја у Првом светском рату, 11. новембар;
- Свети Сава, 27. јануар ;
- Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, 22. април. ;
- Дан победе, 9. мај ;
- Водовдан, 28. јун.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, али без одржавања наставе, док су остали државни и верски празници, наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Среда, 8. новембар 2018. обележава се као **Дан просветних радника**, петаки субота 15. и 16. фебруар 2019. је државни празник.

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

У понедељак, 18.марта 2019. године биће обележен **Дан школе**. Тај дан ће бити нерадни а одрадиће се у суботу.

За **Светог Николу** часови ће бити скраћени на 30 минута

Једнодневне ученичке екскурзије реализоваће се у априлу и мају, а за ученике осмог разреда у октобру или априлу.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Прво полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар							1	2
	1.	3	4	5	6	7	8	9
	2.	10	11	12	13	14	15	16
	3.	17	18	19*	20	21	22	23
	4.	24	25	26	27	28	29	30
Октобар	5.	1	2	3	4	5	6	7
	6.	8	9	10	11	12	13	14
	7.	15	16	17	18	19	20	21
	8.	22	23	24	25	26	27	28
	9.	29	30	31				
Новембар	10.	5	6	7	8	9	10	11
	11.	12	13	14	15	16	17	18
	12.	19	20	21	22	23	24	25
	13.	26	27	28	29	30		
Децембар							1	2
	14.	3	4	5	6	7	8	9
	15.	10	11	12	13	14	15	16
	16.	17	18	19	20	21	22	23
	17.	24	25*	26	27	28	29	30
Јануар	18.	31						
			1	2	3	4	5	6
	19.	7*	8	9	10	11	12	13
	20.	14	15	16	17	18	19	20
	21.	21	22	23	24	25	26	27
	22.	28	29	30	31			
Укупно наставних дана: 101								
Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Фебруар						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
	23.	18	19	20	21	22	23	24
	24.	25	26	27	28			
Март	25.	4	5	6	7	8	9	10
	26.	11	12	13	14	15	16	17
	27.	18	19	20	21	22	23	24
	28.	25	26	27	28	29	30	31
Април	29.	1	2	3	4	5	6	7
	30.	8	9	10	11	12	13	14
	31.	15	16	17	18	19*	20*	21*
	32.	22*	23	24	25	26*	27*	28*
		29*	30					
Мај				1	2	3	4	5
	33.	6	7	8	9	10	11	12
	34.	13	14	15	16	17	18	19
	35.	20	21	22	23	24	25	26
	36.	27	28	29	30	31		
Јун							1	2
	37.	3	4*	5	6	7	8	9
	38.	10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30
Укупно наставних дана: 79								

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- * – Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

4.3. Ритам рада у току школске године

(наставни периоди и распуст)

Ред.бр.	Трајање рада и одмора	Трајање	
		од	до
1.	Образовно-васпитни рад у првом полуугодишту	03.09.2018.	31.01.2019.
	Јесењи распуст	09.11.2018	12.11.2018.
2.	Зимски распуст- први део	03.01.2019.	08.01.2019.
3.	Зимски распуст-други део	01.02.2019.	14.02.2019.
4.	Образовно-васпитни рад у другом полуугодишту	18.02.2019.	31.05.2019. 14.06.2019.
5.	Пролећни распуст	30.04.2019.	03.05.2019.
6.	Летњи распуст	31. 05. 2019. 14.06.2019.	30.08.2019
7.	Празници	11.новембар 2. и 3. и 27. јануар 15. и 16. фебруар 1. и 2. мај 28.јун	

Матична школа ће радити у две смене (пре подне и по подне) тако што ће се сваке недеље ротирати, односно ученици од 1. до 4. разреда почеће школску годину у поподневној смени, а ученици од 5. до 8. у преподневној смени и ротираће се сваке следеће недеље. У осталим ИЈ сви раде пре подне осим у ИЈ Мишар која ради као и матична школа /по сменама/..

4.4. Ритам рада у току наставног дана

I смена	матична школа Шабац 5 - 8.	матична школа Шабац 1- 4.	Мишар Миокус	и остала издвојена одељења	издвојено одељење Орид
1. час	07:15-08:00	07:30-08:15	7:30-8:15	8:00-8:45	7:30-8:15
2. час	08:05-08:50	08:20-09:05	8:20-9:05	8:50-9:35	8:20-9:05
3. час	09:10-09:55	9:20 – 10:05	9:10-9:55	9:50-10:35	9:20-10:05
4. час	10:00-10:45	10:10 – 10:55	10:10-10:55	10:40-11:25	10:10-10:55
5. час	10:50-11:35	11:00 – 11:45	11:00-11:45	11:30-12:15	11:00-11:45
6. час	11:40-12:25	11:50 -12:35	11:50-12:35		11:50-12:35
7. час	12:30-13:15		12:40-13:25		12:40-13:25

II смена	матична школа Шабац 1 -4.	матична школа Шабац 5 -8.	ИО Мишар
1. час	13:30-14:15	13:00-13:45	12:00-12:45
2. час	14:20-15:05	13:50-14:35	12:50-13:35
3. час	15:20-16:05	14:55-15:40	13:50-14:35
4. час	16:10-16:55	15:45-16:30	14:40-15:25
5. час	17:00-17:45	16:35-17:20	15:30-16:15
6. час	17:50-18:35	17:25-18:10	
7. час		18:15-19:00	

ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА ШКОЛЕ:

У школи су одређени и термини **ОТВОРЕНИХ ВРАТА** када родитељи, односно, старатељи могу да присуствују образовно васпитном раду.

У првом полугодишту то су:

понедељак 24. 9. 2018. ; уторак 23 .10. 2018. ; среда 21.11. 2018. ; четвртак 20.12. 2018. и петак 18.1. 2019.

У другом полугодишту то су:

понедељак 25 .02. 2019. ; уторак 26.03. 2019. ; среда 24.04. 2019. ; четвртак 17.5. 2019. и петак . 7.6.2019.

Распоред часова редовне наставе, додатне, допунске као и слободних активностисаопштава се 3.9.2018. године свим ученицима школе.

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Распоред часова за Основну школу „Јеврем Обреновић“ Шабац

Р.Б.	Наставници		Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Лазић Зорица	СЈ	7 8 ₁	7 7 ₁	7 7 ₂	7 8 ₄	7 7 ₃	7 8 ₄				7 7 ₁	7 7 ₃	7 7 ₂			7 7 ₃	7 8 ₄	7 7 ₁	7 8 ₁		7 7 ₂			7 8 ₄	7 8 ₁				7 7 ₃	7 8 ₁	7 7 ₂	7 8 ₄	7 7 ₁			
2.	Тошић Светлана	СЈ		14 6 ₄	14 5 ₂	14 5 ₁	14 6 ₂			14 5 ₂	14 5 ₁								14 5 ₂	14 6 ₄	14 6 ₂	14 5 ₁		14 5 ₁	14 6 ₂			14 5 ₂	14 6 ₄	14 5 ₂	14 5 ₂			14 6 ₂	14 6 ₄		14 5 ₁
3.	Туменко Наташа	СЈ				12 7 ₄	11 8 ₃	9 5 ₃	9 8 ₂				14 5 ₃	14 7 ₄	14 8 ₂				7 5 ₃	2 7 ₄	8 8 ₃	9 7 ₄		9 5 ₃	14 8 ₂	7 8 ₃	7 5 ₃		7 8 ₂	14 5 ₃	8 8 ₃						
4.	Топић Славица	СЈ	9 6 ₁	9 5 ₄	9 6 ₃									9 6 ₁	9 5 ₄	9 6 ₃					9 5 ₄					9 5 ₄	9 6 ₁	9 6 ₃	9 6 ₃		9 5 ₄	9 6 ₁	9 6 ₃				
		ГВ															11 5 ₂₃		9 6 ₂				9 7							9 6 ₁						9 5 ₁	9 6 ₃₄
5.	Лазић Мирјана	ЕЈ	11 5 ₄	11 7 ₂	11 8 ₂	11 5 ₂		11 7 ₄	11 5 ₁				11 7 ₂	11 7 ₃	11 7 ₁					11 7 ₃	11 8 ₂			11 5 ₃	11 5 ₁	11 5 ₂				11 7 ₁	11 5 ₄	11 8 ₂	11 7 ₄	11 5 ₃			
6.	Машин-Судар Јасмина	ЕЈ										11 8 ₁		13 8 ₄	1 8 ₃										14 8 ₃			11 8 ₁	11 8 ₄								
7.	Рафаиловић Ана	ЕЈ	14 6 ₄	3 6 ₃	12 6 ₂			12 6 ₁																		3 6 ₄	12 6 ₃	2 6 ₁	2 6 ₂								
8.	Антић Мирјана	НЈ								11 8 ₁	11 7 ₃	1 7 ₄							5 8 ₂	8 8 ₃	14 8 ₄	5 8 ₄	9 7 ₃	5 8 ₁		11 7 ₄	5 8 ₃	5 8 ₂									
9.	Лукић Ђурђија	НЈ								9 6 ₂	9 7 ₂	9 6 ₄	13 6 ₁		5 6 ₃	11 7 ₁			8 6 ₁	9 6 ₃					13 7 ₁	3 6 ₄		3 6 ₂	3 7 ₂								
10.	Марсенић Тијана	НЈ										14 5 ₃	1 5 ₁													5 5 ₁	5 5 ₄	8 5 ₂				8 5 ₄	8 5 ₂		11 5 ₃		
11.	Димитријевић Божица	ИЈ								7 8	7 7 ₁₂₃												7 8	7 7 ₁₂₃													
12.	Смиљанић Ивана	ЛК	6 7 ₄	6 5 ₁	6 5 ₁	6 7 ₁	6 8 ₄	6 8 ₃						6 5 ₃	6 5 ₃				6 7 ₂	6 6 ₁	6 6 ₄	6 5 ₄	6 5 ₄	6 6 ₃	6 5 ₂	6 5 ₂	6 6 ₂		6 7 ₃					6 8 ₁	6 8 ₂		
		ЦСиВ-сна																									6 5 ₁	6 5 ₄									
13.	Пријовић Марица	МК	8 8 ₄	8 8 ₃	8 8 ₁	8 7 ₂	8 5 ₄	8 6 ₂		8 7 ₃	8 6 ₄	8 5 ₁					8 6 ₁	8 7 ₄		8 5 ₂	8 6 ₃			8 7 ₁	8 6 ₄	8 5 ₃	8 8 ₂		8 5 ₃	8 5 ₂	8 5 ₁						
14.	Јеврић Јелена	И	12 6 ₂	12 6 ₁			12 6 ₃		12 7 ₃	12 5 ₁	12 5 ₃	12 5 ₂	12 5 ₄			12 6 ₄			12 7 ₄	12 7 ₃	12 7 ₂	12 7 ₁		12 6 ₄	12 6 ₁	12 6 ₂	12 6 ₃			12 7 ₂	12 7 ₄	12 7 ₃	12 7 ₁				
15.	Милошевић Гордана	И															12 8 ₂	12 8 ₁															12 8 ₁	12 8 ₂			
16.	Павловић Ивана	И												12 8 ₃	12 8 ₄												12 8 ₄	12 8 ₃									
17.	Бошковић Раде	Г					13 7 ₁	13 7 ₃	13 8 ₄	13 7 ₄	13 8 ₁	13 6 ₂			13 5 ₁	13 7 ₂	13 6 ₂	13 8 ₂	13 5 ₃	13 8 ₃		13 8 ₁				13 7 ₃	13 7 ₁	13 7 ₂	13 8 ₂	13 7 ₄	13 8 ₁	13 8 ₃	13 8 ₄				
18.	Чекић Светозар	Г	13 6 ₃	13 5 ₂	13 6 ₁	13 6 ₄																										13 6 ₄	13 5 ₄	13 6 ₃	13 6 ₁		
19.	Гајић Биљана	Ф	3 8 ₂		3 7 ₄	3 7 ₃	3 7 ₂	3 7 ₁			3 6 ₁	2 7 ₂	9 6 ₃	3 6 ₂	3 6 ₄		3 7 ₂	3 7 ₁	3 7 ₃		3 7 ₄	3 6 ₂	3 8 ₁				3 6 ₄			3 8 ₁	3 8 ₂	3 6 ₁	3 6 ₃				
20.	Илић Срећко	Ф										3 8 ₄	3 8 ₃																					3 8 ₄	3 8 ₃		
21.	Недељковић Слађана	М	2 5 ₂	2 8 ₄	2 5 ₄	2 8 ₁	2 8 ₂						2 5 ₄	2 5 ₂	2 5 ₄	2 8 ₄	2 5 ₂	2 5 ₄	2 8 ₂	2 8 ₁			2 5 ₂	2 5 ₄	2 8 ₂	2 8 ₄	2 8 ₁		2 8 ₄	2 8 ₂		2 8 ₁					
22.	Јанковић Ивана	М			4 7 ₃	1 6 ₂	1 6 ₄	1 6 ₃		1 6 ₄	1 6 ₂						4 6 ₃	4 7 ₃	1 6 ₄	3 6 ₂				3 7 ₃	3 6 ₃					3 6 ₃	1 6 ₄			2 6 ₂	2 7 ₃		
		ТиТ																														6 5 ₂	10 5 ₂	2			

Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. годину

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Р.б.	Наставници		Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак							
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
23.	Арсеновић Драгољуб	М	¹ _{7₂}	¹ _{7₄}	¹ _{7₁}								¹ _{5₃}		¹ _{5₁}	¹ _{7₄}	¹ _{5₁}		¹ _{7₂}	¹ _{7₁}	¹ _{5₃}		¹ _{5₃}	¹ _{5₁}		¹ _{7₂}	¹ _{7₁}	¹ _{7₄}		¹ _{7₄}		¹ _{7₁}	¹ _{5₁}	¹ _{5₃}	¹ _{7₂}	¹ _{7₁}		
24.	Вујковић Иван	М							² _{6₁}	² _{8₃}						⁹ _{8₃}	⁹ _{6₁}								⁵ _{8₃}	¹ _{6₁}								⁹ _{8₃}	¹⁴ _{6₁}			
25.	Мирчић Милена	Б	⁴ _{8₃}	⁴ _{7₃}		⁴ _{8₂}	⁴ _{5₁}	⁴ _{8₁}	⁴ _{6₁}				⁴ _{6₂}	⁴ _{5₂}	⁴ _{6₁}	⁴ _{6₁}				⁴ _{5₃}	⁴ _{5₂}	⁴ _{6₄}	⁴ _{5₁}					⁴ _{6₂}	⁴ _{7₃}	⁴ _{6₄}			⁴ _{5₃}		⁴ _{8₂}	⁴ _{8₃}	⁴ _{8₁}	
26.	Теодоровић Мирјана	Б							⁴ _{5₄}	⁴ _{7₄}	⁴ _{6₃}	² _{7₁}													⁴ _{5₄}	⁴ _{8₄}	⁴ _{7₂}	⁴ _{7₄}				⁴ _{7₁}	⁴ _{6₃}	⁵ _{7₂}	⁴ _{8₄}			² _{7₄}
27.	Божих Јелена	Х	⁵ _{7₃}	⁵ _{8₁}	⁵ _{8₄}	⁵ _{8₃}	⁵ _{7₄}	⁵ _{8₂}								⁵ _{8₁}	⁵ _{7₂}	⁵ _{8₂}	⁵ _{7₁}													⁵ _{7₃}	⁵ _{8₄}		⁵ _{8₃}	⁵ _{7₁}	⁵ _{7₄}	⁵ _{7₂}
28.	Бојић Душко	ТиТ		¹⁰ _{5₃}	¹⁰ _{5₃}	⁹ _{6₁}	⁹ _{6₁}																										¹⁰ _{6₂}	¹⁰ _{6₂}				
		ТиИО								¹⁰ _{8₂}	¹⁰ _{8₂}	¹⁰ _{8₁}	¹⁰ _{8₁}				¹⁰ _{8₃}	¹⁰ _{8₃}	¹⁰ _{8₄}	¹⁰ _{8₄}				¹⁰ _{7₄}	¹⁰ _{7₄}	¹⁰ _{7₃}	¹⁰ _{7₃}	¹⁰ _{7₁}	¹⁰ _{7₁}	¹¹ _{8₃}								
29.	Марковић Мирјана	ТиТ								⁵ _{5₄}	⁵ _{5₄}	⁵ _{6₄}	⁵ _{6₄}				¹¹ _{6₃}	¹¹ _{6₃}	¹¹ _{5₁}	¹¹ _{5₁}																		
		ТиИО					² _{7₂}	² _{7₂}																														
		Инф								¹ _{6₃}						⁷ ₂₃	⁸ ₁₂₃					¹¹ _{6₃}	¹ _{6₂}		¹ _{6₁}							¹ _{6₄}			¹¹ _{6₁}	¹¹ _{6₄}	¹¹ _{6₂}	
30.	Кекић Маргита	Инф	¹ _{5₁}			⁵ ₃	⁵ ₂	⁵ ₄	⁷ ₄							¹¹ _{5₁}																						
31.	Костадиновић Воја	ФВ	⁷ ₁		⁶ ₄	⁵ ₄	⁵ ₃	¹⁴ _{5₁}					⁵ ₁			⁷ ₁	⁶ ₄	⁵ ₁	⁵ ₄	⁶ ₁							⁶ ₁	⁵ ₃										
		ИС		⁸ ₂									⁸ ₁													⁷ ₁												
		ОФА																													⁵ ₄	⁶ ₁	⁶ ₄	⁵ ₃	⁵ ₁			
32.	Пакић Жељко	ФВ		⁶ ₂		⁶ ₃	⁸ ₁	⁵ ₂	¹⁴ _{6₂}		⁵ ₂	⁷ ₃	⁷ ₄	⁶ ₃					⁷ ₄	⁷ ₃				⁶ ₂	⁸ ₁													
		ИС			⁸ ₃														⁸ ₄														⁷ ₄	⁷ ₃	⁷ ₂			
		ОФА																			⁵ ₂					⁶ ₃									⁶ ₂			
33.	Срећковић-Поповић Јелена	ФВ							⁷ ₂	⁸ ₄	⁸ ₃	⁸ ₂													⁸ ₂		⁸ ₃	⁸ ₄	⁷ ₂									
34.	Максимовић Љубица	ХиО						⁸ _{МХ}				⁸ _{8₄}	⁸ _{8₂}	⁸ _{7₂₃}	⁸ _{8₁₃}																							
35.	Бабовић-Димитрић Анастасија	ЦСиВ										⁶ _{7₁}	⁷ _{7₂₃₄}	⁷ _{8₁₃₄}																								
		ЦСиВ сна							⁶ _{5₃}	⁶ _{6₃}	⁶ _{6₁}	⁶ _{5₂}				⁶ _{6₄}	⁶ _{6₂}																					
36.	Симић Катарина	ВН																													⁶ _{6₁₂}	⁶ _{7₂}	² _{6₃}	⁶ _{7₄}	⁶ _{7₃}	⁸ _{5₄}	⁸ _{6₄}	
37.	Симић Михаило	ВН														¹⁴ _{5₁₂}	¹⁴ _{5₃}	⁴ _{8₁}		¹³ _{8₃}	⁵ _{8₂₄}	⁵ _{7₁}																
38.	Грујић Бојана	ГВ																				⁹ _{8₂₄}																
Одељење које нема час			⁵ ₃					⁶ ₄		⁷ ₁					⁶ ₂		⁵ ₄	⁵ ₄				⁶ ₁		⁷ ₂				⁵ ₁		⁵ ₁	⁵ ₁				⁵ ₂			
Дежурни наставници			5—12—14—25—30							9—17—26—29—35							1—13—19—21—37							2—3—6—8—28							4—22—23—27—36							

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Распоред часова за Основну школу „Јеврем Обреновић“ за издвојено одељење у Ориду

	Наставници		Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак								
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
1.	Дедовић Драгица	СЈ	5 ₅	7 ₅	6 ₅		8 ₅			6 ₅		5 ₅	7 ₅			8 ₅	6 ₅	8 ₅	7 ₅	5 ₅				5 ₅	6 ₅	7 ₅					8 ₅	5 ₅							
2.	Рафаиловић Ана	ЕЈ															5 ₅	6 ₅		7 ₅	8 ₅	6 ₅											6 ₅	7 ₅	8 ₅	5 ₅			
3.	Антић Мирјана	НЈ					5 ₅	6 ₅	7 ₅																									5 ₅	6 ₅	7 ₅			
4.	Димитријевић Божица	ИЈ												8 ₅													8 ₅												
5.	Бабовић-Димитрић Анастасија	ЛК					7 ₅	5 ₅	5 ₅	6 ₅																												8 ₅	
		ЦСиВ																														7 ₅	8 ₅						
		ЦСиВ -СНА																																	5 ₅	6 ₅			
6.	Максимовић Љубица	МК									5 ₅												6 ₅	8 ₅	5 ₅	7 ₅													
7.	Павловић Ивана	И								8 ₅	6 ₅	7 ₅																		5 ₅	6 ₅	7 ₅	8 ₅						
8.	Чекић Светозар	Г															8 ₅	7 ₅	6 ₅				7 ₅	5 ₅	8 ₅		6 ₅		7 ₅										
9.	Јанковић Ивана	М	8 ₅											8 ₅	8 ₅						8 ₅							8 ₅											
10.	Вујковић Иван	М	6 ₅	5 ₅	7 ₅								5 ₅	6 ₅	7 ₅				5 ₅	6 ₅	7 ₅					5 ₅	7 ₅	6 ₅											
11.	Божић Марија	Ф																							6 ₅					6 ₅									
12.	Павловић Дејан	Ф																					8 ₅	7 ₅							7 ₅	8 ₅							
13.	Теодоровић Мирјана	Б	7 ₅	6 ₅	5 ₅	8 ₅											7 ₅	5 ₅	8 ₅		6 ₅																		
14.	Божић Јелена	Х										8 ₅		7 ₅													8 ₅	7 ₅											
15.	Бобић Милица	ТиТ										6 ₅	6 ₅	5 ₅	5 ₅																								
		ТиИО		8 ₅	8 ₅					7 ₅	7 ₅																												
16.	Ивановић Ирена	ИиР																								6 ₅	I 5 ₅	II 5 ₅											
17.	Радиојевић Драган	ФиЗВ					6 ₅			5 ₅											5 ₅		6 ₅															5 ₅	
		ФВ					7 ₅	8 ₅												8 ₅		7 ₅																	
		ФВ ИС																																7 ₅	8 ₅				
		ОФА													0,5 6 ₅	0,5 5 ₅																		5 ₅	6 ₅				
18.	Симић Михаило	ВН						6 ₅	7 ₅	5 ₅	8 ₅																												
Дежурни наставници			1—10							15— IV							2—17							6—8							7—III								

4.5. План основног образовања и васпитања

разредна настава (1 – 4. разреда)

Р а з р е д		I		II		III		IV		укупно	
Фонд часова		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
О Б А В Е З Н И	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180	20	720
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72	7	252
	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
	Свет око нас	2	72	2	72					4	144
	Природа и друштво					2	72	2	72	4	144
	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180	20	720
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108	12	432
И З Б О Р Н И	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
	Народна традиција			1	36	1	36	1	36	4	144
	Чувари природе			1	36	1	36	1	36	4	144

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Бр.	Облик ов рада	Први раз.		Други раз.		Трећи раз.		Четврти раз.	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	Редовна наст.	20	720	22	792	22	792	22	792
2.	Пројектна настава	1	36						
3.	Допунска наст	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатни рад							1	36
5.	Настава у природи	7 до 10 дана годишње		7 до 10 дана годишње		7 до 10 дана годишње		7 до 10 дана годишње	

Остали облици образовно - васпитног рада

Бр.	Остали облици ов рада	Први раз.		Други раз.		Трећи раз.		Четврти раз.	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4.6. План основног образовања и васпитања – предметна настава
(V-VIII разреда)

Разред		V		VI		VII		VIII		укупно	
Фонд часова		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
О Б А В Е З Н И П Р. И З Б О Р Н И П Р.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136	17	604
	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34	5	178
	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34	5	178
	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68	7	248
	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68	7	248
	Физика			2	72	2	72	2	68	6	212
	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136	16	568
	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
	Хемија					2	72	2	68	4	140
	ТиО образовање					2	72	2	68	8	284
	Инфор. и рачунарство	1	36	1	36						
	Техника и технологија	2	72	2	72						
	Физичко васпитаваспитање					2	72	2	68	8	284
	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54						
	Верска настава /грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34	4	144
	Други страни језик - немачки	2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
	Други страни језик- италијански					2	72	2	68	4	144
	Изабрани спорт					1	36	1	34	2	70
	Информатика и рачунарство					1	36	1	36	2	70
	Цртање,сликање и вајање					1	36	1	34	2	70
	Хор и оркестар					1	36	1	34	2	70

Облици о-в рада којима се остварују обавезни и изборни наставни пр.

Бр.	Облик ов рада	Пети раз.		Шести раз.		Седми раз.		Осми раз.	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	Редовна наст.	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36				
2.	Допунска наст.	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатни рад	1	36	1	36	1	36	1	34

Остали облици образовно васпитног рада

Бр.	Облик ов рада	Пети раз.		Шести раз.		Седми раз.		Осми раз.	
		нед	Год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1 дан		1 дан		1 дан		2 дана	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4.7. Годишњи фонд часова наставних предмета по разредима

наставни предмети	I	II	III	IV	Свега	V	VI	VII	VIII	свега	укупно
	4одељ.	6одељ.	9одељ.	7 одељења	26одељ.	5 одељ.	5одељ.	5 одељења	5одељења	20 одељења	46 одељења
Српски језик	720	1080	1620	1260	4680	900	720	720	680	3020	7700
Енглески језик	288	432	648	504	1872	360	360	360	340	1420	3292
Ликовна култура	144	432	648	504	1728	360	180	180	170	890	2618
Музичка култура	144	216	324	252	936	360	180	180	170	890	1826
Свет око нас	288	432			720						720
Природа и друштво			648	504	1152						1152
Историја						180	360	360	340	1240	1240
Географија						180	360	360	340	1240	1240
Физика							360	360	340	1060	1060
Математика	720	1080	1620	1260	4680	720	720	720	680	2840	7520
Биологија						360	360	360	340	1420	1420
Хемија								360	340	700	700
Техничко образовање								360	340	700	700
Техника и технологија						180	180			360	360
Физичко и здравствено васпитање						414	414			828	828
Информатика и рачунарство								180	180	360	360
Физичко васпитање	432	648	972	756	2808			360	340	700	3508
Пројектна настава	144				144						144
свега	2880	4320	6480	5040	18720	4014	4194	4860	4600	17668	36388

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

изборни предмети	I	II	III	IV	Свега	V	VI	VII	VIII	Свега	Укупно
	4 одељења	6 одељења	9 одељења	7 одељења	26 одељења	5 одељења	5 одељења	5 одељења	5 одељења	20 одељења	46 одељења
Чувари природе		180	180	180	540						
Народна традиција		36	144	72	252						
Информатика и рачун.						7гр.252	9гр. 324	2 гр.72	1гр.36	324	324
Цртање,сликање и вајање								3гр.108	2гр.72	282	282
Хор и оркестар								1гр.36		108	108
Изабрани спорт- одбојка								72	102	316	316
Изабрани спорт- рукомет								36		36	36
Изабрани спорт- атлетика								72	68	36	36
Изабрани спорт- кошарка								72		176	176
Немачки језик						360	360	360	288	1144	1144
Италијански језик								72	144	318	318
Грађанско васпитање	4гр.144	4гр.144	4гр.144	4гр.144	432	3гр.108	3гр.108	1гр.36	1гр.34	430	862
Верска настава	4гр 144	6гр.216	8гр.288	6гр.216	720	2гр. 72	4гр.144	5гр.180	4гр.136	676	1396

4.8. Рекапитулација поделе годишњег фонда часова у оквиру 24 сата непосредног рада са ученицима

редни број	Облици образовно – васпитног рада	I-IV	V-VIII	свега
1. редовна настава	Обавезни редовни наставни предмети	20160	18268	38428
	страни језик - немачки		1352	1352
	страни језик - италијански		208	208
	Пројектна настава	324		324
	Обавезне физичке активности		540	540
2.	Час одељењског старешине	936	712	1648
3. изборни предмети	а/ Грађанско васпитање	540	216	756
	б/ Православни катихизис-веронаука	612	612	1224
	д/ физичко васпитање – изабрани спортодбојка, атлетика, рукомет		350	350
	Чувари природе	540		540
	Народна традиција	252		252
	Информатика и рачунарство		106	106
	Цртање,сликање,вајање		248	248
	Хор и оркестар		138	138
4.	Допунска настава	1764	972	2736
5.	Додатна настава	252	828	1080
6.	Слободне активности	1008	288	1296
7. секције	а/ информатичка секција		18	18
	б/ одбојкашка секција		72	72
	в/ саобраћајна секција		108	108
	г/ географска секција		54	54
	д/ новинарска секција		72	72
	ђ/ драмска секција		36	36
	е/радионице ПО		72	72
	ж/ енглеска секција	36		36
	з/ мали и велики хор	36	72	108
	и/ програмирање		36	36
	ј/ историјска секција		36	36
	к/ луктарска секција	72		72
	л/ фолклорна секција			
8.	Слободне активности у продуженом боравку – страни језици – енглески, немачки и италијански		180	180
9.	Припремна настава за матурски испит и такмичења, спортски турнири и такмичења		642+72	714
10.	Културна и јавна делатност школе	108	522	630
11.	Сарадња са црквом	72	72	144
12.	Исправак писмених задатака		216	216
13.	Предметна настава у 4. разреду - упознавање		43	43
	С В Е Г А :	26712	27161	53873

У школи ће бити организовани поправни, разредни, пробни матурски испит и матурски испит. Поправни испити биће организовани у јунском року за ученике осмог разреда и крајем августа за остале. Разредни испити ће бити организовани по потреби, за ученике који изостају са наставе због здравствених и других разлога, или за ученике који су дошли из друге средине

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

и уче страни језик који се не учи код нас у школи (француски, руски). За ученике осмог разреда организује се припремна настава из свих предмета које полажу у оквиру матурског испита. Сваки наставник ангажован је у раду неких од многобројних школских тимова као координатор или активни члан.

4.9. Руководиоци већа и координатори тимова

Руководиоци разредних већа у школи

Ред.бр.	Назив разредног већа	Име и презиме руководиоца
1.	први разред	Бранислав Сарић
2.	други разред	Драгица Пешић
3.	трећи разред	Сандра Качаревић
4.	четврти разред	Дејан Макевић
5.	пети разред	Војислав Костадиновић
6.	шести разред	Милена Мирчић
7.	седми разред	Драгољуб Арсеновић
8.	осми разред	Раде Бошковић

Руководиоци стручних већа

Ред.бр.	Назив стручног већа	Име и презиме руководиоца
1.	Српски језик	Наташа Туменко
2.	Математика, физика	Драгољуб Арсеновић
3.	Разредна настава	Оливера Живановић
4.	Енглески језик, немачки језик, италијански језик	Ана Рафаиловић
5.	Географија, историја	Ивана Павловић
6.	Биологија, хемија	Мирјана Теодоровић
7.	Уметности (ликовно, музичко)	Љубица Максимовић
8.	Физичко васпитање	Жељко Пакић
9.	Техничко и информатика	Душко Бојић

4.10. Тимови у школи

	НАЗИВ ТИМА	КООРДИНАТОР	ЧЛАНОВИ ТИМА
1.	ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	директор школе	Драгољуб Арсеновић, Јасмина Богојевић, Драгица Пешић, Биљана Милосављевић, Зорица Лазих, Славица Топић, Војкан Вечериновић, Раде Бошковић, Катарина Гајић, Ивана Смиљанић, Дејан Макевић, Мирјана Лазих, Биљана Гајић, Радмила Гајић, Ивана Гајић, Ивана Павловић, Снежана Мраовић, Јелена Божић
2.	ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	Јасмина Богојевић	председници Стручних већа, (+ по један учитељ из сваког разреда), Снежана Мраовић
3.	ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ - ЧИВИЈАДА	Марица Пријовић	Ана Рафаиловић, Катарина Гајић, Љубица Максимовић, Ивана Смиљанић, Славица Топић, Анастасија Бабовић Димитрић, Катарина Ђурђевић, Татјана Пакљанац, Оливера Живановић, Сандра Качаревић
4.	ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ – ДЕЧЈА НЕДЕЉА	Јања Живковић	Ана Рафаиловић, Ивана Смиљанић, Анастасија Бабовић Димитрић, Дејан Макевић, Милена Николић- Лазаревић, Маја Марковић- Ђукић, Славица Топић, Љубица Максимовић, Марица Пријовић, Катарина Ђурђевић, Ана Бирчаковић
5.	ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ– ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ	Катарина Симић	вероучитељи, Наташа Туменко, Ивана Смиљанић, Марица Пријовић, Јелена Мијаиловић, Анастасија Бабовић Димитрић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

6.	ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ: а) ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА ШКОЛЕ	Светлана Тошић	а) Славица Топић, Зорица Лазић, Наташа Туменко, Драгица Дедовић, Катарина Ђурђевић, Јасмина Машић- Судар, Јелена Мијаиловић, Мирјана Лазић, Наталија Бајић, Мирјана Антић, Божица Димитријевић, Ана Рафаиловић, Љубица Максимовић, Марица Пријовић, Анастасија Бабовић, Ивана Смиљанић, Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Ана Бирчаковић, Тијана Марсенић, Ђурђија Лукић
7.	Б) ПРИЈЕМ БУДУЋИХ ПРВАКА	Дејан Макевић	б) учитељи четвртог разреда у матичној школи и у издвојеним одељењима
8.	ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ – ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	Драгана Милићевић	Светлана Смиљанић, Снежана Мраовић, Јасмина, Богојевић, Славица Топић, Ана Рафаиловић, Снежана Тодоровић, Наталија Бајић, Мирјана Антић, Божица Димитријевић, Катарина Ђурђевић
9.	ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ	Снежана Мраовић	Светлана Смиљанић, Јасмина Богојевић, Дејан Макевић, Милена Николић- Лазаревић, Драгица Пешић, Мирјана Антић, Светлана Јанић, Миланко Бошковић, Милена Мирчић, Светлана Тошић, Наталија Бајић, Јелена Божић
10.	ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	Снежана Мраовић	Светлана Смиљанић, Снежана Мраовић, Јасмина Богојевић, Ивана Гајић, Драгица Пешић, Душко Бојић, Бранислав Сарић, Жељко Пакић, Војкан Вечериновић, Слађана Недељковић, Ивана Јанковић, Радмила Гајић, Ивана Остојић, Раде Бошковић
11.	ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	Јања Живковић	Милена Николић-Лазаревић, Светлана Јанић, Слађана Недељковић, Радмила Гајић, Јасмина Богојевић, Јелена Божић, Биљана Гајић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

12.	ТИМ ЗА ПРЕВЕНТИВНИ РАД	Милена Мирчић	Наташа Јовановић, Оливера Живановић, Мирјана Теодоровић, Жељко Пакић, Маја Марковић-Ђукић, Драгица Дедовић, Сандра Качаревић, Зорица Стевановић, Светлану Јанић, Јасмина Богојевић, Ивана Гајић, Ивана Јанковић
13.	ТИМ ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	Биљана Гајић	Олгица Рајковић, Јасмина Станојчић, Зорица Којић, Марина Јездимировић, Драгица Мереник, Мирјана Лазић, Тања Пакљанац, Вера Милићевић, Александар Брдаревић, Маја Марковић-Ђукић, Ивана Остојић, Ивана Јанковић, Јасмина Богојевић, Снежана Мраовић, Милица Бобић, Слађана Недељковић, Душко Бојић, Јелена Божић, Иван Вујковић
14.	ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ - Тим за ИОП	Ивана Гајић Јасмина Богојевић	Јасмина Богојевић, Снежана Мраовић, Светозар Чекић, Наташа Јовановић, Радмила Гајић, Катарина Гајић Сви наставници разредне и предметне наставе који предају по ИОП-у и родитељи ученика који раде по ИОП-у
15.	ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	Снежана Мраовић	Јасмина Богојевић, Светлана Тошић, Мирјана Теодоровић, Милена Мирчић, Божица Димитријевић,
16.	ТИМ ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	Воја Костадиновић	Жељко Пакић, Војкан Вечериновић, Вера Милићевић, Драгица Мереник, Драган Радивојевић, Јелена Срећковић Поповић и одељењске старешине VII и VIII разреда
17.	ТИМ ЗА САРАДЊУ СА МЕДИЦИНСКИМ ЦЕНТРОМ И РЕГИОНАЛНИМ ЗАВОДОМ ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ	Мирјана Теодоровић	Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Војкан Вечериновић, Вера Милићевић, Драгица Мереник, Вукосава Маринковић, Јелена Алексић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

18.	ТИМ ЗА САРАДЊУ СА МУЗЕЈОМ И ИСТОРИЈСКИМ АРХИВОМ	Ивана Павловић	Јелена Јеврић, Гордана Милошевић, библиотекар, Славица Топић, Данијела Марковић
19.	ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ	Јасмина Богојевић	Вера Милићевић, Вукосава Маринковић, Олгица Рајковић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Данијела Лазић, Александар Брдаревић, Воја Костадиновић, Јелена Мијаиловић, Драгољуб Арсеновић, Зорица Лазић, Оливера Живановић
20.	ТИМ ЗА ЕКСКУРЗИЈЕ	Светозар Чекић	Бранислав Сарић, Јелена Јеврић, Тања Пакљанац, Раде Бошковић, Дејан Макевић.
21.	ТИМ ЗА СТРУЧНА ВЕЋА	Мирјана Лазић	Руководиоци стручних већа у школи
22.	ТИМ ЗА УЏБЕНИКЕ	Снежана Тодоровић	Миланко Бошковић, Воја Костадиновић, Александар Брдаревић, Мирјана Марковић, Драган Радивојевић, Војкан Вечериновић, Јелена Алексић, Слађана Обрадовић, Драгана Милићевић
23.	ТИМ ЗА ПРИПРЕМУ ПОДАТАКА ЗА ШКОЛСКУ ЕВИДЕНЦИЈУ	Ивана Јанковић	Јелена Алексић, Војкан Вечериновић, Данијела Лазаревић-Лазић, Маргита Кекић, Снежана Мраовић, Јасмина Богојевић, Драгољуб Арсеновић, Мирјана Марковић
24.	ТИМ ЗА ИСХРАНУ УЧЕНИКА	Јелена Алексић	Данијела Лазаревић-Лазић, Снежана Тодоровић, Биљана Милосављевић, Зорица Којић, председник ученичког парламента.
25.	ТИМ ЗА РАЗГЛАС И САЈТ ШКОЛЕ	Бранислав Сарић	Драгана Милићевић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

26.	ТИМ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ	Јасмина Богојевић	Дејан Макевић, Биљана Гајић, Светлана Тошић, Марица Пријовић, Катарина Симић, Ивана Гајић, Драгана Милићевић, Јасмина Богојевић, Снежана Мраовић, Јања Живковић, Милена Мирчић, Мирјана Лазић, Воја Костадиновић, Мирјана Теодоровић, Катарина Гајић, Светозар Чекић, Јелена Алексић, Бранислав Сарић, Ивана Јанковић и председници стручних већа
27.	ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	директор школе	Слађана Недељковић, Сандра Качаревић, Светлана Тошић, Татјана Пакљанац, Марица Пријовић, Катарина Симић, Зорица Лазић, Драгана Милићевић, Јасмина Богојевић, Снежана Мраовић, Јања Живковић, Милена Мирчић, Мирјана Лазић, Драгољуб Арсеновић, Воја Костадиновић, Мирјана Теодоровић, Јелена Јеврић, Катарина Гајић, Светозар Чекић, Војкан Вечериновић, Јелена Алексић, Бранислав Сарић, Ивана Јанковић и председници стручних већа
28.	ТИМ ЗА САРАДЊУ СА КУЛТУРНИМ УСТАНОВАМА И МЕДИЈИМА	Катарина Гајић	Биљана Гајић, Јелена Мијиловић, Мирјана Лазић, Јасмина Богојевић, Ивана Гајић, Радмила Гајић

4.11. Стручни активи у школи

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ СТРУЧНОГ АКТИВА	РУКОВОДИЛАЦ	ЧЛАНОВИ
1.	Стручни актив за развојно планирање	Јасмина Богојевић	Светлана Смиљанић, Драгица Мереник, Душко Бојић, Снежана Мраовић, Марина Јездимировић, Јелена Јеврић, Драгољуб Арсеновић, Милица Бобић,
2.	Стручни актив за развој школског програма	Драгољуб Арсеновић	Оливера Живановић, Вера Милићевић, Миланко Бошковић, Катарина Гајић, Милена Мирчић, Биљана Гајић, Јелена Божић

4.12. Списак запослених радника школе

Наставници разредне наставе

Редни број	Презиме и име	Звање	Степен стручне спреме	Радна ангажованост	Године стажа	Године живота
1.	Вујковић Ана Замена за Маринковић Вукосаву	Професор	VII	1,00	4	47
2.	Стевановић Зорица	Професор	VII	1,00	12	51
3.	Пакљанац Татјана	Професор	VII	1,00	22	50
4.	Живановић Оливера	Професор	VII	1,00	26	56
5.	Сарић Бранислав	Наставник	VI	1,00	21	44
6.	Пешић Драгица	Професор	VII	1,00	31	59
7.	Гајић Катарина	Професор	VII	1,00	20	52
8.	Мереник Драгица	Професор	VII	1,00	22	47
9.	Рајковић Олгица	Професор	VII	1,00	17	55
10.	Маринковић Вукосава	Наставник	VI	1,00	34	59
11.	Макевић Дејан	Професор	VII	1,00	26	48
12.	Јанић Светлана	Професор	VII	1,00	7	37
13.	Милићевић Вера	Наставник	VI	1,00	32	59
14.	Милосављевић Биљана	Професор	VII	1,00	20	48
15.	Станојчић Јасмина	Наставник	VI	1,00	37	61
16.	Којић Зорица	Професор	VII	1,00	28	56
17.	Јовановић Наташа	Професор	VII	1,00	20	45
18.	Брдаревић Александар	Наставник	VI	1,00	20	45
19.	Бошковић Миланко	Професор	VII	1,00	25	55
20.	Живковић Јања	Професор	VII	1,00	12	40
21.	Јездимировић Марина	Професор	VII	1,00	17	54
22.	Качаревић Сандра	Професор	VII	1,00	18	44
23.	Лазаревић Милена	Професор	VII	1,00	18	49
24.	Рафаиловић Ана	Професор	VII	1,00	11	35
25.	Мијаиловић Јелена	Професор	VII	1,00	8	33
26.	Тодоровић Снежана продужен боравак	Наставник	VI	1,00	16	50
27.	Милићевић Драгана продужен боравак	Професор	VII	1,00	18	46
28.	Гајић Радмила	Професор	VII	1,00	18	46
29.	Грујић Александар	Вероучитељ	VI	0,05	6	33
30.	Марковић Ђукић Маја	Професор	VII	1,00	5	35
31.	Симић Михаило	Вероучитељ	VII	1,00	4	28
32.	Остојић Ивана	Наставник	VI	1,00	0	25
33.	Марковић Данијела	Професор	VII	1,00	11	35

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Предметна настава

Редн и број	Презиме и име	Звање	Степен стручне спреме	Радна ангажовања	Године стажа	Године живота
1.	Лазих Зорица	професор	VII	1,00	29	59
2.	Тошић Светлана	професор	VII	1,00	18	42
3.	Дедовић Драгица	професор	VII	0,50	36	63
4.	Машић Судар Јасмина	професор	VII	0,33	22	51
5.	Лазих Мирјана	професор	VII	1,00	14	36
6.	Топић Славица	професор	VII	1,00	10	38
7.	Ђурђевић Катарина	професор	VII	1,00	3	27
8.	Смиљанић Ивана	професор	VII	1,00	4	33
9.	Бабовић Анастасија	професор	VII	0,65	7	31
10.	Пријовић Марица	професор	VII	1,00	23	44
11.	Лукић Ђурђија замена за Бајић Наталију	наставник	IV	0,67	0	24
12.	Јеврић Јелена	професор	VII	1,00	16	42
13.	Бошковић Раде	професор	VII	1,00	26	61
14.	Чекић Светозар	професор	VII	0,75	31	56
15.	Недељковић Слађана	професор	VII	1,00	25	52
16.	Вујковић Иван	професор	VII	1,00	3	30
17.	Арсеновић Драгољуб	професор	VII	1,00	32	55
18.	Марсенић Тијана	наставник	IV	0,40	2	39
19.	Теодоровић Мирјана	професор	VII	1,00	17	46
20.	Мирчић Милена	професор	VII	1,00	29	60
21.	Бојић Душко	професор	VII	1,00	31	58
22.	Марковић Мирјана	професор	VII	1,00	5	31
23.	Бобић Милица	професор	VII	0,40	31	57
24.	Костадиновић Воја	професор	VII	1,00	30	60
25.	Пакић Жељко	професор	VII	1,00	22	53
26.	Јелена Срећковић	професор	VII	0,40	5	33
27.	Кекић Маргита	професор	VII	0,30	12	51
28.	Антић Мирјана замена за Бајић Наталију	наставник	IV	1,00	0	32
29.	Павловић Дејан	професор	VII	0,20	15	43
30.	Ивановић Ирена	професор	VII	0,15	6	34
31.	Павловић Ивана	професор	VII	0,55	5	32
32.	Гајић Биљана	професор	VII	1,00	8	34
33.	Божић Марија	наставник	IV	0,10	3	29
34.	Јанковић Ивана	Професор	VII	1,00	8	32
35.	Божић Јелена	професор	VII	1,00	6	33
36.	Милошевић Гордана	професор	VII	0,20	16	43
37.	Илић Срећко	професор	VII	0,20	5	31
38.	Симић Катарина	вероучитељ	VII	1,00	3	28
39.	Димитријевић Божица	професор	VII	0,33	10	35
40.	Радивојевић Драган	професор	VII	0,60	7	37
41.	Туменко Наташа	професор	VII	1,00	14	38
42.	Максимовић Љубица	професор	VII	0,45	9	33
43.	Вечериновић Александар	професор	VII	0,15	2	27
44.	Бирчаковић Ана	професор	VII	0,40	0	24
45.	Грујић Бојана	професор	VII	0,50	1	31
46.						

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Управа, стручни сарадници и администрација

редни број	презиме и име	звање	степен стручне спреме	радна ангажовања	године стажа	године живота
1.	Смиљанић Светлана	директор	VII	1,00	41	63
2.	Вечериновић Војкан	помоћник директора	VI	1,00	21	56
3.	Лазаревић-Лазич Данијела	секретар	VII	1,00	17	43
4.	Богојевић Јасмина	стручни сарадник педагог	VII	1,00	31	59
5.	Мраовић Снежана	стручни сарадник психолог	VII	1,00	30	54
6.	Алексић Јелена	административни радник	IV	1,00	6	39
7.	Лазич Саша	шеф рачуноводства	VII	1,00	19	45
8.	Вања Вилотић	административни радник	IV	1,00	12	38
9.	Обрадовић Слађана	стручни сарадник библиотекар	VII	1,00	14	42
10.	Гајић Ивана	дефектолог	VI	1,00	0	31
11.	Дедовић Драгица	библиотекар	VII	0,50	36	63



Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Технички и помоћни радници

редни број	презиме и име	звање	степен стручне спреме	радна ангажовања	године стажа	године живота
1.	Враштановић Љубиша	ложач	III	0,70	39	56
2.	Милошевић Миланка	помоћни радник	I	1,00	31	60
3.	Марушић Душанка	помоћни радник	I	0,80	17	54
4.	Марушић Душанка	сервирка	I	0,20	16	53
5.	Ђурић-Лазич Славица	помоћни радник	I	1,00	28	56
6.	Ранковић Бранка	помоћни радник	I	1,00	23	54
7.	Милошевић Драган	помоћни радник домар	I	0,84 0,16	28	59
8.	Пантелић Миланка	помоћни радник	I	0,45	31	59
9.	Бошковић Милена	помоћни радник	I	1,00	17	54
10.	Батановић Ненад	домар	III	1,00	11	45
11.	Поповић Станка	помоћни радник	I	0,30	35	63
12.	Поповић Станка	ложач	III	0,70	35	63
13.	Којић Дејан	помоћни радник	I	0,50	16	45
14.	Шешић Аница	помоћни радник	I	1,00	14	43
15.	Теодоровић Јасмина	помоћни радник	I	1,00	26	50
16.	Довраговић Нада	помоћни радник	I	1,00	13	39
17.	Благојевић Нада	помоћни радник	I	1,00	2	41
18.	Саватић Јела	сервирка	II	1,00	10	52

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Подела недељног и годишњег фонда часова образовно васпитног рада

редни број	презиме и име наставника	одељењски старешине	% радног времена	број часова непосредног рада са ученицима											остали послови до норме									Укупно
				редовна настава	допунска настава	додатна настава и пројектна настава	Физичко васпитање и изборни спорт и физ. активности	Слободне активности секције и култна и јавна делатност школе	Грађанско васпитање	Обавзни изборни	Исправка писменог задатка ; часови у четвртом разреду	ЧОС и ЧОЗ	Припрема за такмичења и матурске	Света часова	Припрема за	Вођење школске администрације	Дежурство	Рад са родитељима	Рад у стручним органима	Руков. струч.	стручно	Остали послови	задужења: планирање, програм, Члан или координатор тима.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	Бранислав Сарић професор разредне наставе Шабац	1 ₁	100	17	2	1		2	1			1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				612	72	36		72	36			36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
2.	Радмила Гајић професор разредне наставе Шабац	1 ₂	100	17	2	1		2	1			1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				612	72	36		72	36			36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
3.	Миланко Бошковић професор разредне наставе Шабац	1 ₃	100	17	2	1		2	1			1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				612	72	36		72	36			36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
4.	Наташа Јовановић професор разредне наставе Мишар	1	100	17	2	1		2	1			1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				612	72	36		72	36			36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
5.	Драгица Пешић професор разредне наставе Шабац	2 ₁	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
6.	Катарина Гајић професор разредне наставе Шабац	2 ₂	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
7.	Драгица Мереник наставник разредне наставе Шабац	2 ₃	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
8.	Светлана Грујић наставник разредне наставе Шабац	2 ₄	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
9.	Олгица Рајковић професор разредне наставе Мишар	2	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
10.	Александар Брдаревић наставник разредне наставе Мрђеновац	1-2	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
11.	Сандра Качаревић професор разреде наставе Шабац	3 ₁	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
12.	Јања Живковић професор разредне наставе Шабац	3 ₂	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
13.	Татјана Пакљанац Професор разредне наставе Шабац	3 ₃	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
14.	Оливера Живановић професор разредне наставе Шабац	3 ₄	100	18	2			1	1	1		1		24	10	1	1	1	1	1	1	1	3	44
				648	72			36	36	36		36		864	360	36	36	36	36	36	36	36	284	1760
15.	Вукосава Маринковић наставник разредне наставе Мишар	3	100	18	2			2		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72			72		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
16.	Ивана Остојић професор разредне наставе Мишар	1-3	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
17.	Маја Марковић Ђукић професор разредне наставе Миокус	1-3	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
18.	Зорица Стевановић Професор разредне наставе Корман	1-3	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
19.	Зорица Којић професор разредне наставе Предворица	1-3	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
20.	Дејан Макевић професор разредне наставе Шабац	4 ₁	100	18	1	1		1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	36	36		36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
21.	Милена Николић Лазаревић професор разредне наставе Шабац	4 ₂	100	18	1	1		1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	36	36		36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
22.	Вера Милићевић Наставник разредне наставе Шабац	4 ₃	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
23.	Биљана Милосављевић професор разредне наставе Шабац	4 ₄	100	18	1	1		1	1	1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	36	36		36	36	36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
24.	Марина Јездимировић професор разредне наставе Мишар	4	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
25.	Данијела Марковић професор разредне наставе Орид	2-4	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26.	Јасмина Станојчић професор разредне наставе Корман	2-4	100	18	2	1		1		1		1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
				648	72	36		36		36		36		864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
27.	Зорица Лазић професор српског језика 7 _{1,2,3} 8 _{1,4}	8 ₄	100	20	1	1						1	1	24	12	1	1	1	1				4	44
				704	36	36					2	34	36	866	432	36	36	36	36				320	1760
28.	Светлана Тошић професор српског језика 5 _{1,2} 6 _{2,4}	5 ₂	100	18	1	1		1			2	1		24	12	1	1	1	1				4	44
				648	36	36		36			72+2	36		848	432	36	36	34	36				320	1760
29.	Славица Топић професор српског језика, ГВ 5 ₄ , 6 _{1,3} ; ГВ 5 ₂₃ , 6 ₂ , 7	6 ₃	100	13	2	1		1	6			1		24	12	1	1	1	1				4	44
				468	72	36		36	216		2	36		866	432	36	36	34	36				320	1760
30.	Драгица Дедовић професор српског језика 5 ₅ , 6 ₅		50	9	1	1		1						12	6	0,5	1		0,5				1	21
				324	36	36		36			2			434	216	18	34		18				160	880
31.	Наташа Туменко професор српског језика 5 ₃ 7 ₄ 8 _{2,3}	5 ₃	100	17	1	1		1			2	1	1	24	12	0,5	1	1	0,5	1			4	44
				596	36	36		36			72+2	36	36	850	432	25	36	36	25	36	14		320	1760
32.	Бојана Грујић професор српског језика 7 ₅ 8 ₅ ГВ 8 ₂₄		55	8	1	1			1		1		1	13	6,5	0,5		0,5	0,5		1		2	24
				280	36	36			36		36		36	458	234	18		18	18		36	10	176	968

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
33.	Катарина Ђурђевић Професор енглеског језика 1 _{1,2,3} 2 _{1,2,3,4} 4 _{1,2,4}		100	20	2			2						24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				720	72			72						864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
34.	Мирјана Лазевић професор енглеског језика 5 _{1,2,3,4} 7 _{1,2,3,4} 8 ₂	8 ₂	100	18	1	1		2				1	1	24	12	1	1	1	1				4	44
				644	36	36		72				34	36	858	432	36	36	36	36		6		320	1760
35.	Ана Рафаиловић професор енглеског језика 5 _{5,6,1,2,3,4,5} 7 _{5,8,5} 4 р. – Мишар 4 ₃	6 ₅	100	20	2			1				1		24	12	1	1	1	1				4	44
				716	72			36				36		860	432	36	36	36	36		4		320	1760
36.	Јелена Мијаиловић професор енглеског језика Корман 1-3,2- 4,Мрђевовац 1,2,Орид 1-3,2-4,Предворица 1,2,3 Миокус 1,2, 3,Мишар 1,2,3		100	20	2			2						24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				720	72			72						864	360	36	36	36	36		36	36	320	1760
37.	Ана Бирчаковић професор енглеског језика 3 _{1,2,3,4}		40	8	1			0,5						9,5	4	0,5	1		0,5		0,5		2	18
				288	36			18						342	144	18	36		18		18		128	704
38.	Јасмина Машић Судар професор енглеског језика 8 _{1,3,4}		33	6	1	0,5		0,5						8	4	0,5	1		0,5				1	15
				304	36	18		18						276	144	18	36		18		12		76	580
39.	Божица Димитријевић професор италијанског језика 7 _{123,8}		33	6	1	0,5		0,5						8	4	0,5			0,5				1	15
				208	36	18		18						280	144	18			18		15		76	580

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
40.	Мирјана Антић немачког језика 7 _{3,4} 8 _{1,2,3,4}		100	18	2	1		2					1	24	12	1	1		1		1		4	44
				632	72	36		72					36	848	432	36	36		36		36	16	320	1760
41.	Ђурђија Лукић професор немачког језика 6 _{1,2,3,4} 7 _{1,2}		67	12	1	1		2						16	8	1	1		1				2	29
				432	36	36		72						576	288	36	36		36				214	1179
42.	Тијана Марсенић професор немачког језика 5 _{1,3}		40	8	1			0,5						9,5	5	0,5			0,5		0,5		1	17
				288	36			18						342	180	18			18		18		128	704
43.	Анастасија Бабовић професор ликовне културе 5 _{2,3,5} 6 _{1,2,3,4,5,7} 5 8 ₅		80	5				9		5		1		19	8	1	1		1		1	1	3	35
				178				324		176		34		678	288	36	36		36		36	42	262	1408
44.	Александар Вечериновић Цртање, слик вајање 6 _{1,2,4}		15					3,5						3,5	1,5	0,5			0,5					6
								126						126	54	18			18				48	264
45.	Ивана Смиљанић професор ликовне културе5 _{1,2,3,4} 6 ₁ , 4,2,3,4,7 _{1,2,3} , 8 _{1,2,3,4}		100	20				4						24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				712				144			2			858	360	36	36	36	36		36	42	320	1760
46.	Марица Пријовић професор музичке културе 5 _{1,2,3,4} 6 _{1,2,3,4} 7 _{1,2,3} , 4,8 _{1,2,3,4}	6 ₄	100	20				3				1		24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				712				108			2	36		858	360	36	36	36	36		36	42	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

47.	Љубица Максимовић професор музичке културе 5 ₅ , 6 ₅ , 7 ₅ 8 ₅ , ХиО		45	5				2		4				11	4	0,5	1		0,5	1			1	19
				178				72		138				388	144	18	36		18	36			144	792

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
48.	Јелена Јеврић професор историје 5 _{1,2,3,4} , 6 _{1,2,3,4} , 7 _{1,2,3,4}	7 ₃	100	20	1			1				1	1	24	10	1	1	1	1	1			4	44
				704	36			36			2	36	36	850	360	36	36	36	36	36	14		320	1760
49.	Ивана Павловић професор историје 5 ₅ , 6 ₅ 7 ₅ 8 _{3,4,5}		55	12	0,5	0,5						1	0,5	14,5	6	1	1	1	0,5				1	25
				424	18	18					2	34	18	514	216	36	36	36	18			6	192	1056
50.	Гордана Милошевић професор историје 8 _{1,2}		20	4									1	5	2	0,5			0,5				1	9
				136									34	170	72	18			18		10		64	352
51.	Раде Бошковић професор географије 5 _{1,3} , 6 ₂ , 7 _{1,2,3,4} 8 _{1,2,3,4}	8 ₁	100	20		1		1				1	1	24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				704		36		36			2	36	36	848	360	36	36	36	36		36	52	320	1760
52.	Светозар Чекић професор географије 5 _{2,4,5} , 6 ₁₃₄₅ , 7 ₅ 8 ₅	7 ₅	75	15		0,5		0,5				1	1	18	7,5	1	1	1	1		0,5		2	36
				536		18		18			1	36	36	645	270	36	36	36	36		21	2	316	1496
53.	Драгољуб Арсеновић професор математике 5 _{1,3} 7 _{1,2,4}	7 ₁	110	20	2	1						1		24	12	1	1	1	0,5	0,5			4	44
				720	72	36					2	36		866	432	36	36	34	18	18			320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
54.	Слађана Недељковић професор математике 5 _{2,4} , 8 _{2,4}	5 ₄	110	20	1	1						1	1	24	12	1	1		1		1		4	44
				696	36	36					2	36	36	842	432	36	36		36		36	22	320	1760
55.	Вујковић Иван професор математике 5 ₅ , 6 _{1,5} , 7 ₅ 8 ₃		100	20	2	1						1		24	12	1	1		1		1		4	44
				712	72	36					2	36		856	432	36	36		36		34		320	1760
56.	Ивана Јанковић професор математике ТиТ 5 ₂ , 6 _{2,3,4,5} , 7 ₃ 8 ₅	8 ₅	100	20	1	1						1	1	24	12	1	1	1	1				4	44
				712	36	36					2	34	36	856	432	36	36	36	36		8		320	1760
57.	Дејан Павловић професор Физике 7 ₅ 8 ₅		10	4	0,5								0,5	5	2	0,5			0,5					8
				140	18								18	177	72	18			18		3		64	352
58.	Марија Божић наставник физике 6 ₅		10	2	0,5									2,5	1	0,5								4
				72	18									90	36	18							32	176
59.	Срећко Илић Наставник физике 8 _{3,4}		20	4	0,5								0,5	5	2	0,5			0,5					8
				136	18								18	172	72	18			18		3		64	352
60.	Билјана Гајић професор физике 6 _{1,2,3,4} 7 _{1,2,3,4} 8 _{1,2}	7 ₂	100	20	1	1						1	1	24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				712	36	36					2	36	36	858	360	36	36	36	36		36	50	320	1760
61.	Јелена Божић Професор хемије 7 _{1,2,3,4,5} 8 _{1,2,3,4,5}		100	20	2	1							1	24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				700	72	36					2		36	846	360	36	36	36	36		36	60	320	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
62.	Мирјана Теодоровић професор биологије 5 _{4,5} 6 _{3,5} , 7 _{1,2,4,5} , 8 _{4,5}	7 ₄	100	20		1		1				1	1	24	10	1	1	1	1	1	1		4	44
				712		36		36			2	36	36	858	360	36	36	36	36	36	36	6	320	1760
63.	Милена Мирчић професор биологије 5 _{1,2,3} 6 _{1,2,4} 7 ₃ 8 _{1,2,3}	6 ₁	100	20		1		1				1	1	24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				708		36		36			2	36	36	854	360	36	36	36	36		36	46	320	1760
64.	Душко Бојић професор ТИО ТиТ 5 _{3,6} 1 ₂ , 7 _{1,3,4} , 8 _{1,2,3,4}	8 ₃	100	20	1	1		1				1		24	10	1	1	1	1	1	1		4	44
				704	36	36		36				34		846	360	36	36	36	36	36	36	16	320	1760
65.	Милица Бобић професор ТИО ТиТ 5 ₅ , 6 ₅ , 7 ₅ , 8 ₅		40	8				1						9	4	0,5	1		0,5		0,5		1	17
				280				36						316	144	18	36		18		18	26	128	704
66.	Маргита Кекић професор инф.и рачунарства 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 3 ₄		30	5				1		1				7	3	0,5	1		0,5				1	13
				180				36		36				252	108	18	36		18				96	528
67.	Ирена Ивановић Информатика и рачунарство 5 ₅ , 6 ₅		15	3				0,5						3,5	1,5	0,5			0,5					6
				108				18						126	54	18			18				48	264

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
68.	Ивана Јанковић професор ТИО 6 _{3,4}		10	2										2	1	0,5			0,5					4
				72										72	36	18			18				32	176
69.	Мирјана Марковић Професор ТИО ТТ 5 _{1,4} 6 _{3,4} 7 ₂ Инфо. 6 _{1,2,3,4} 7 ₂₃ , 8 _{1,23}		100	18		1		2		2			2	24	10	1	1		1		1	1	2	34
				648		36		72		70			70	676	360	36	36		36		36	44	196	1408
70.	Жељко Пакић професор физичког васпитања 5 ₂ 6 _{2,3} , 7 _{2,3,4} 8 _{1,3,4}	5 ₂	100	12			5	1	4,5			1	0,5	24	10	1	1	1	1	1	1		4	44
				420			176	36	162		2	36	18	850	360	36	36	36	36	36	36	14	320	1760
71.	Воја Костадиновић професор физичког васпитања 5 _{1,3,4} 6 _{1,4} , 7 ₁ 8 _{1,2}	8 ₁	100	12			3	7,5				1	1	24	10	1	1	1	1		1	1	4	44
				432			104	270			2	36	36	862	360	36	36	36	36		36	58	320	1760
72.	Јелени Срећковић Поповић професор физичког васпитања 7 ₂ 8 _{2,3,4}		40	8				1					0,5	9,5	4	1	1		0,5				1	17
				276				36					18	330	144	36	36		18		11		128	704
73.	Драган Радивојевић професор физичког васпита ња 5 ₅ 6 ₅ 7 ₅ 8 ₅	5 ₅	60	8			2	4	3				0,5	14,5	6	1	1		1		0,5		2	26
				284			70	144	108		1		18	517	216	36	36		36		18		192	1056

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
74.	Катарина Симић Вероучитељ V ₄ VI ₁₂ VI ₃ VI ₄ VII ₂ VII ₃ VII ₄ I _{1,2,3} II _{1,2,3,4} III _{1,4} III ₂₃ IV ₁₂ IV _{3,4}		100	20				4						24	10	1	1	1	1		1		1	40
				712				144						856	360	36	36	36	36		36		44	1760
75.	Михаило Симић Вероучитељ Предворица I-II- III Орид- I-III, II-IV, V ₅ , VI ₅ , VII ₅ , VIII ₅ Мишар-I, II, III, IV Корман- I-III, II-IV , Мрђеновац- I-II, Шабач V ₁₂ V ₃ VII ₁ VIII ₁ VIII ₃ VIII ₂₄		100	20				4						24	10	1	1	1	1		1		1	40
				720				144						864	360	36	36	36	36		36		40	1760
76.	Грујић Александар Вероучитељ: Миокус- I-III,		5	1										1	0,5	0,5								2
				36										36	18	18							18	90

Наставници предметне наставе са пуним радним временом реализују и по два часа свог предмета у 4. разреду према утврђеном распореду.

5.Планови рада слободних активности

5.1. Секције

СЕКЦИЈА	задужени наставник
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА	Наташа Туменко, Драгица Дедовић
ДРАМСКА СЕКЦИЈА	Славица Топић
ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА	Раде Бошковић Светозар Чекић
ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА	Јелена Јеврић
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	Милица Бобић, Мирјана Марковић
ПРОГРАМИРАЊЕ	Душко Бојић
ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА	Маргита Кекић
ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА	Жељко Пакић, Драган Радивојевић, Јелена Срећковић- Поповић
ВЕЛИКИ ХОР МАЛИ ХОР	Марица Пријовић Марија Марковић
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА /слободне активности/	Анастасија Бабовић, Ивана Смиљанић
СЕКЦИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	Јелена Јовановић,
БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА	Слађана Обрадовић
ЛУТКАРСКА СЕКЦИЈА	Наташа Јовановић
ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА	Ана Вујковић
ЛЕГО РОБОТОМ ДО ЗНАЊА И ВЕШТИНА	Биљана Гајић, Ивана Јанковић
ЕНГЛЕСКИ, НЕМАЧКИ И ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	Мирјана Лазић, Ђурђија Лукић, Божица Димитријевић, Наталија Бајић, Катарина Ђурђевић и Ана Рафаиловић
РАДИОНИЦЕ ИЗ ПО	Мирјана Теодоровић, Милена Мирчић

Напомена: планови рада секција, као и други планови/ наставних предмета, додатне и допунске наставе/налазе се код стручних сарадника школе.

5.2. Продужени боравак

учитељице: *Снежана Тодоровић и Драгана Милићевић*
План рада продуженог боравка

Програмски садржаји	Време	Васпитно-образовни задаци	Активности наставника	Активности ученика
Планирање и програмирање васпитно образовног рада	VIII	-Планирање програма ради што ефикасније помоћи ученицима -Унапређење рада продуженог боравка	-планира -саставља -одабира садржај методе и средства -организује предлаже -објашњава -коригује координира -подржава -упућује	
Учење	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI	-Помоћ у писању домаћих задатака и извршавање школских обавеза	-помаже у раду -саветује -партнер у дијалогу -партнер у активностима -даје упутства	-слуша -чита текстове -учествује у разговору -рецитује -драматизује -одговара на постављена питања
Израда домаћих задатака		Развијање љубави према страним језицима Стицање основних знања и појмова на занимљив начин	-демонстрира -инспирише -разговара -показује -уважава труд -указује -учествује информиса -усмерава осмишљава -наводи -прати рад -радује се	-решава задатке -ради домаће задатке -црта -тумачи урађено -размењује искуства -показује -помаже -сарађује -поставља питања
Слободне активности:				-питања
-енглески језик				-решава задатке -ради домаће задатке
-немачки језик				-црта -тумачи урађено
италијански језик	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI			-размењује искуства -показује -помаже -сарађује -поставља питања
Слободно време:		-Задовољавање потребе за кретањем и играма -Социјализација -Такмичарски дух -Развијање другарства -Конструктивно решавање сукоба -Међусобно		-доноси закључке -саставља -записује -разговара -глуми -игра се
-спортско – рекреативне активности				
-забавне активности				

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

-ликовне активности		поштовање -Слободно ликовно изражавање -Стицање способности за јавне наступе		-учествује у спортским активностима
-драмске игре		-Способност за креативно изражавање		-дружи се
-музичка шареница	IX,X,XI,XI I,I,II,III, IV,V,VI	-Стицање способности за јавне наступе -Способност за креативно изражавање -Међусобна сарадња чији ће резултат бити јавни наступ		-изражава задовољство -учествује у активностима -црта -ствара -креативно се изражава -пева -плеше -наступа -глуми -радује се
Промоција школе и продуженог боравка:	IX,X,XI,XI I,I,II,III, IV,V,VI	-Унапређење сарадње са друштвеном средином -Развијање сарадње са установама		
-сарадња са Културним центром		-Унапређење сарадње са тимовима		
-сарадња са предшколском установом „Наше дете”		-Унапређење сарадње са родитељима		
-сарадња са тимовима	током године			
-сарадња са родитељима				

5.3. План екскурзија,излета и школе у природи

разред	релација	важнији објекти, циљеви и задаци	време	организ. вођа пута
I	уознавање ученика са знаменитостима Подриња) путни правац: Шабац – Текериш (Музеј у Текеришу и обилазак споменика) – Трноша (обилазак манастира) – Тршић (Вукова кућа) – Бања Ковиљача (планирања шетња и одмор у трајању од око 1 сата) – Шабац	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, познавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, познавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	
II	уознавање ученика са знаменитостима Београда и околине: путни правац: Шабац – румска раскрсница – аутопут – Београд – Калемегдан (шетња парком, посета ЗОО врту, ушће Саве у Дунав, обилазак споменика Победника) – Авала (обилазак споменика Незнаом јунаку, обилазак Авалског торња) – Београд - Шабац	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, познавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање	април-мај	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

III	уознавање ученика са ваљевском подгорином и Колубаром Шабац – Коцељева – Бранковина (посета музеју, обилазак куће Десанке Максимовић) – Ваљево (посета музеју, одмор, шетња сат времена) - Ваљево - Коцељева – Манастир Каона (посета манастиру) Шабац Издвојена одељења од првог до четвртог разреда: Уознавање ученика са Београдом и околином. Путни правац: Шабац- Пећинци(посета музеју хлеба) – Сурчин(посета музеју авиона)- Београд – Ботаничка башта у центру Београда- Шабац.	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, уознавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	
IV	уознавање ученика са Сремом и Новим Садом: Шабац – Ириг – Шабац – Фрушка гора – Хоново (посета манастиру Хоново) – Петроварадин (кратка шетња) – Нови Сад (шетња Змај Јовином улицом и посета Природњачком музеју) – Сремски Карловци (посета цркви, Карловачка гимназија) – Ириг - Шабац	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

V	уознавање ученика са Шумадијом (Опленац и околина) Шабац – Опленац—Шабац (Шабац – Лазаревац (црква)-Опленац (маузолеј Карађорђевића) – Аранђеловац (шетња градом) – у повратку црква Покајница – Шабац * ако је могуће у програм екскурзије убацити обилазак фабрике „Књаз Милош“ код Аранђеловца	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	
VI	уознавање ученика са подунављем: Шабац – Виминацијум - Смедерево (планирана шетња градом у трајању од око 1 сат, обилазак Смедеревске тврђаве и посета музеју уз трвђаву) – Велико Градиште Сребрно језеро (одмор на рукавцу Дунава) - Пожаревац – Смедерево - Београд – Шабац	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, уознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, уознавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

VII	<u>узнавање ученика са Северном Бачком, Суботицом</u> <u>ОПЦИЈА 2</u> Шабац – Бачка Топола- Ергела Коња Зобнатица (посета ергели)– Суботица (планирана шетња градом у трајању од најмање 1 сата) – Палићко језеро (планирана посета ЗОО врту и шетња поред језера) – Суботица-Нови Сад-Шабац	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, узнавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, узнавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, оснаживање ученика у професионалном развоју, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	април-мај	
VIII	узнавање ученика са златиборским крајем: дводневна екскурзија: ПРВИ ДАН: Шабац-Бајина Башта-планина Тара(обилазак језера Перућац, шетња поред реке,обилазак Заовинског језера,посета манастиру Рача)-планина Златибор (долазак у поподневним сатима,смештај у објекту коначиште „Браћа Секулић“,одмор, вечера и ноћење) ДРУГИ ДАН: доручак у коначишту на Златибору-Мокра гора-Дрвенград (посета етно селу)-вожња Шарганском осмицом-повратак у коначиште на Златибору за ручак-повратак у Шабац (преко Бајине Баште или Ужица) време реализације – почетак новембра	продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, узнавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, узнавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, оснаживање ученика у професионалном развоју, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	Почетак новембра	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

I-IV настава у природи	рекреативна настава: путни правац:Шабац-Златибор-Шабац	продубљивање, проширивање и обogaћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије, упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности оријентације у простору.	март-април - мај	Наставници разредне наставе Праћење реализације наставе у природи директор школе
једнодневне екскурзије и излети	посета ученика Сајму књига у октобру (Школски дан на Сајму књига) Излет планиран за ученике од 5. до 8. разреда *посета ученика Фестивалу науке и музеју Николе Тесле у Београду излет планиран за ученике од 5. до 8. разреда време одржавања Фестивала: новембар – децембар *излет ученика који похађају часове веронауке – опције: посета манастиру Каона, Радовашница, или излет до Соко града излет планиран за ученике који похађају часове веронауке, време реализације у зависности од временских прилика, најбоље на пролеће *излет ученика географске секције – одлазак на Цер излет планиран за пролеће посете ученика у циљу професионалне оријентације *Парк науке у Регионалном центру за стручно усавршавање посета предузећа у Шапцу – Галеб груп, Ненатекс *излет ВТ за ПО и Ученичког парламента у Сремску Митровицу, * организовање представа и посета луткарске секције другим основним школама, учешће на Луткарском фестивалу основних школа ,ФЛУОШ и ЛУТКЕ Ф	продубљивање, проширивање и обogaћивање знања и искустава ученика, повезивање и примењивање знања и умења, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање. Упознавање ученика са црквеном уметношћу (архитектура,сликарство...).Развијање љубави према отаџбини, историји, култури, природним лепотама...Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосредних односа између ученика и наставника. Развијање способности оријентације у простору.		Наставници разредне Наставе и наставници предметне наставе

6.Планови рада органа школе

6.1. Ученички парламент

Ментор Ученичког парламента: Јасмина Богојевић – педагог

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Конституисање Ученичког парламента усвајање статута Ученичког парламента усвајање пословника о раду Ученичког парламента упознавање чланова парламента са планираним активностима (идеје, сугестије, предлози)	септембар	чланови парламента ментор
упознавање чланова Парламента са Планом рада школе, Извештајем о раду школе за протеклу годину, Развојним планом, Школским програмом и Конвенцијом о правима детета	октобар	чланови парламента ментор
представљање Ученичког парламента – „То смо ми” (пано-презентација у холу школе)	октобар	чланови парламента ментор
обележавање Дечје недеље, учешћем у припреми и реализацији разноврсних активности на предлог чланова Парламента	октобар	чланови парламента ментор
Друштвено користан рад – предлози ученика	октобар	Чланови парламента ученици
Обележавање светског Дана детета	новембар	Александра Антић
Представљамо вам најатрактивнија занимања (гости родитељи – експерти).	новембар	чланови парламента Вршњачки тим за ПО
Анализирамо успех на крају првог полугодишта и предлажемо мере подршке за ученике са великим бројем непрелазних оцена.	децембар	чланови Парламента ментор
Организујемо хуманитарне акције *Прикупљање слаткиша за сиромашне ученике наше школе: „Један пакетић - пуно љубави”, прављење и подела пакетића. *Хуманитарна новогодишња журка	децембар	чланови парламента ментор
Организовање такмичења одељењских заједница у избору најоригиналније о.з. Тема по избору чланова Парламента.	децембар- јануар	чланови парламента разредне старешине одељенске заједнице
Учешће чланова парламента у раду седница Наставничког већа и стручног актива за развојно планирање (актуелна питања-екскурзије, излети, хуманитарне акције, уџбеници, матура,...)	у току школске године	чланови парламента ментор
информација о професионалним интересовањима ученика 8. разреда наше школе и сарадњом са средњим школама	фебруар-март	Вршњачки тим за ПО психолог
Позивамо у госте чланове парламента из ОШ „Јанко Веселиновић” - Шабац (размена искуства и дружење)	март	чланови парламента ментор психолог
посета Парку науке (Регионални центар за стручно усавршавање) чланова Парламента и вршњачког Тима за ПО.	април	чланови парламента, Тим за екскурзије и вршњачки Тим за ПО
„Школа по мери ученика?” (анкета за ученике осмог разреда)	април	Чланови парламента Разредне старешине Ментор
заједнички излет чланова Парламента и вршњачког тима за ПО по избору ученика	мај	Чланови парламента ментор психолог
евалуација и извештај о раду Ученичког парламента	јун	председник парламента ментор

6.2. Педагошки колегијум

време	садржај активности	носилац активности
IX	уознавање чланова педагошког колегијума са извештајем о раду школе за школску 2018/2019.	педагог
	уознавање чланова Педагошког колегијума са Планом рада у новој школској години	директор школе
	уознавање чланова колегијума са новим Школским програмом/Програм наставе и учења за први и пети разред/	Драгољуб Арсеновић
	договор око уређења школских паноа (пано презентација-Стручна већа, интегративни приступ)	Мирјана Лазеић
	уознавање чланова Педагошког колегијума са издвојеним приоритетима из Развојног плана за ову школску годину	Јасмина Богојевић
	предлози за организацију и начин рада школског разгласа	Бранислав Сарић
	област вредновања и самовредновања рада у школи – Школски програм и План рада школе	Снежана Мраовић
	план превентивног рада на спречавању вршњачког насиља у школи са посебним нагласком на превенцију дигиталног насиља и унапређивања активности појачаног васпитног рада са ученицима	Снежана Мраовић
	предлози за обележавања значајних манифестација у школи (Дечја недеља, Чивијада, Пријем првака, Свети Сава, Дан школе, квиз такмичења ...)	сви руководиоци стручних већа
	усвајање ИОП планова	Јасмина Богојевић
I	усвајање закључака за седницу Наставничког већа	директор школе
	анализа рада у редовнојнастави – анализа реализованих угледних часова и тематских дана	председници стручних већа
	анализа реализованих активности у оквиру превентивног рада у школи (болести зависности,наркоманија, превенција вршњачког насиља,рад са родитељима)	Милена Мирчић Снежана Мраовић
	анализа реализованих тема са ученицима које се баве правима, превазилажењем расних предрасуда, родних стереотипа и свих облика дискриминације	Присутне одељењске старешине
	пружање подршке ученицима и инклузија- искуства у писању и раду по ИОП-у,начини промовисања ученика који раде по ИОП-у унапређивање начина афирмисања ученика који постижу значајне резултате	Јасмина Богојевић
	анализа дежурства и безбедности деце и запослених у школи	Душко Бојић
	предлози хуманитарне акције у школи	Јасмина Богојевић
	сарадња са установама из локалне средине и анализа реализованих активности у току првог полугодишта	представници стручних већа
IV	усвајање закључака за седницу Наставничког већа	директор школе СветланаСмиљанић
	анализа резултата такмичења ученика	Драгољуб Арсеновић
	анализа рада Ученичког парламента	Јасмина Богојевић
	анализа рада тима за ПО и предстојеће активности – реални сусрети и Дан девојчица/дечака	Снежана Мраовић
	Вредновање и самовредновање у школи-издвајање приоритета	Снежана Мраовић
	Предлог дестинација за извођење ученичких екскурзија за следећу школску годину и предлог начина вредновања екскурзија	Тим за екскурзије
	спортске активности у школи и турнир у фер-плеју /превентивна улога школског спорта	Воја Костадиновић
	анализа и унапређивање сарадње са родитељима ученика	Јасмина Богојевић
	Анализа резултата обављеног истраживања Процена имплементације активности инклузивног образовања у школи	Ивана Гајић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Директор школе
	анализа изведених екскурзија	Светозар Чекић
	анализа тимског рада у школи	Директор школе
	потребе за стручним усавршавањем у наредном периоду	Јања Живковић
	анализа реализованих угледних часоваи тематских дана у току другог полугодишта	представници стручних већа
	предлози за унапређивање наставних и ваннаставних активности у наредној школској години	Јасмина Богојевић Тим за културну и јавну делатност школе
VI	анализа рада тима за културну и јавну делатност школе и тима за промоцију и углед школе	Драгана Милићевић Светлана Тошић
	анализа рада Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за пружање подршке ученицима	Ивана Гајић Биљана Гајић
	анализа и вредновање сарадње са институцијама из локалне средине чији програми су се реализовали у школи	директор руководиоци стручних већа
	анализа завршног испита по одељењима, упоређивање са општим успехом ученика	Драгољуб Арсеновић Снежана Мраовић
	евалуација ИОП-а	Јасмина Богојевић Ивана Гајић
	усвајање закључака за седницу Наставничког већа	директор школе
VIII	Разматрање извештаја о раду школе за школску 2018/19.годину	Педагог
	Разматрање плана рада школе за 2019/20.годину	директор
	Разматрање ИОП планова	педагог
	Разматрање Акционог плана за заштиту деце /ученика од насиља	психолог
	Разматрање предлога за вредновање нове кључне области	психолог

Педагошки колегијум у овој школској години чине следећи чланови:

- Директор школе, председник
- Помоћник директора
- Снежана Мраовић, психолог
- Јасмина Богојевић, педагог и руководицац стручног актива за развојно планирање
- Наташа Туменко, председник стручног већа српског језика
- Ана Рафаиловић, председник стручног већа страних језика
- Оливера Живановић, председник стручног већа учитеља
- Драгољуб Арсеновић, председник стручног већа математике и физике и руководицац стручног актива за развој школског програма
- Душко Бојић, председник стручног већа техничког и информатичког образовања
- Мирјана Теодоровић, председник стручног већа биологије и хемије
- Ивана Павловић, председник стручног већа историје и географије
- Љубица Максимовић, председник стручног већа музичког и ликовног
- Жељко Пакић, председник стручног већа физичког васпитања

Напомена: Записници са седница педагошког колегијума читају се на седници Наставничког већа.

6.3. План рада Наставничког већа

Садржај рада	Динамика	Носилац активности
1. Информација о новој области самовредновања- Школски програм и годишњи План рада школе 2. Разматрање предлога приоритета у оквиру развојног планирања-Акциони план за каучну област Етос 3. Разматрање Акционог плана за превенцију насиља 4. Информација о ученицима који ће у школској 2018/2019. години радити по ИОП-у и индивидуализованим плановима 5. Резултати иницијалног тестирања 6. Усвајање плана провере знања ученика, угледни часов, тематски дани и дани отворених врата 7. Закључак са педагошког колегијума 8. Потребе за наставним средствима 9. Разматрање новог Школског програма 10. Текућа питања	13.9.2018.	психолог психолог педагог наставници директор
1. Анализа остварених резултата на крају првог класификационог периода 2. Представљање Плана рада 1/Тима за међупредметне компетенције, 2/ Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе 3. Анализа рада тимова у школи 5. Сарадња са установама локалне средине 6. Активности у оквиру културне и јавне делатности школе 7. Извештавање са семинара стручног усавршавања 8. Текућа питања	7.11.2018.	Педагог директор предметни наставници учесници семинара директор
1. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта 2. Осврт на рад тимова у школи-извештавање појединих тимова о реализованим активностима 3. Искуства у раду са децом која раде по ИОП2 и ИОП3 /евалуација ИОП –а/ 4. Презентација истраживања о Процени имплементације активности инклузивног образовања 5. Извештавање са семинара стручног усавршавања 6. Информација о ученицима за следећу школску годину 7. Закључци са седнице Педагошког колегијума 8. Текућа питања	25.1.2019.	педагог координатори тимова наставници директор дефектолог учесници семинара директор
1. Анализа остварених резултата на крају трећег класификационог периода 3. Анализа рада тимова у школи 2. Организација излета, екскурзија и наставе у природи 3. Извештавање са семинара стручног усавршавања 4. Резултати пробног матурског испита 5. Предлог изборних предмета за школску 2019/20. годину 6. Избор уџбеника за школску 2019/20. годину 7. Закључци са седнице Педагошког колегијума 8. Текућа питања	23.4.2019.	педагог тим за екскурзије директор учесници семинара помоћник директора
1. Успех и дисциплина ученика осмог разреда 2. Организовање припремне наставе и поправних и разредних испита за ученике осмог разреда 3. Информација о резултатима такмичења наших ученика 4. Доношење одлуке о додели диплома "Вук Караџић" и посебних диплома ученицима осмог разреда	3.6.2019.	педагог Разредне старешине чланови већа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

5. Информација о прослави Мале матуре и подели сведочанстава ученицима осмог разреда 6. Извештавање са семинара стручног усавршавања 7. План израде анекса Школског програма за Програм наставе и учења у 2. и 6. разреду 7. Текућа питања		директор
1. Успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају школске године 2. Извештај о резултатима самовредновања и издвојеним приоритетима 3. Анализа рада тимова у школи 3. Инклузивно образовања – искуства и евалуација рада 4. Доношење одлуке о додели диплома најбољим ученицима 5. Усвајање извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи и предлог дестинација за следећу школску годину 6. Извештај о резултатима полагања завршног испита 7. Закључци са седнице Педагошког колегијума 8. Евалуација рада Наставничког већа 9. Разматрање анекса Школског програма – Програм наставе и учења у 2. и 3. Разреду 10. Организациона припрема за израду Извештаја о раду школе 11. Текућа питања	21.6.2019.	чланови већа Ј. Богојевић чланови већа тим за екскурзије психолог директор
1. Разматрање извештаја о раду школе за школску 2018/19. годину 2. Анализа организационо-техничких припрема за почетак рада у наредној школској години 3. Извештај о резултатима уписа наших ученика у средње школе 4. Организација припремне наставе и полагања поправних испита 5. План стручног усавршавања 6. Анализа приоритета и предлог Плана акције за следећу годину на основу резултата самовредновања и Развојног плана 7. Анализа кадровских услова и подела предмета на наставнике 8. Организациона припрема за израду Плана рада школе 8. Текућа питања	18.8. 2018.	директор психолог директор психолог директор
1. Разматрање Плана рада школе 2. Утврђивање успеха ученика након организоване припремне наставе и реализованих поправних испита	30.8.2019	директор психолог

6.4. Програм рада Одељењских већа
разредна настава

Садржај рада	Динамика	Носилац активности
Опште теме: 1.Разматрање плана рада разредних већа за школску 2018/2019. годину; 2.Планови наставних и ваннаставних активности за школску 2018/2019. годину; 3.Угледничасови 4.Предлагање ученика за рад по ИОП-у и индивидуализованој настави 5.План сарадње са установама на нивоу града 6.Анализа иницијалног тестирања ученика 7.Усвајањеплана провере знања 8.Термини отворених врата 9.Информација о ученицима првог разреда 10.Разматрање плана рада продуженог боравка 11.Планирање обележавања Дечје недеље и упознавање са програмом учествовања школе на Чивијади 12.Текућа питања.	12.9.2018.	директор директор психолог педагог директор
Опште теме: 1.Реализација програма наставе и учења у току првог класификационог периода 2.Упоредна анализа резултата иницијалног тестирања и успех ученика на тромесечју 3. Примена Ес дневника 3.Текућа питања Теме већа: 1. разред : Адаптација ученика првог разреда – учење и понашање - описно оцењивање - праћење пројектне наставе 2. разред : Адаптација ученика другог разреда на бројчано оцењивање – учење и понашање – предлози за рад 3. разред : Анализа постигнућа ученика и идентификовање појединачних тешкоћа у учењу и понашању и други предлози за рад 4. разред : Анализа постигнућа ученика и идентификовање појединачних тешкоћа у учењу и понашању и предлози за рад	5.11.2018	чланови већа психолог педагог директор
Опште теме: 1. Реализација програма наставе и учења у току другог класификационог периода 2. Сарадња са институцијама локалне средине 3. Праћење оцењивања , остваривања исхода наставе и учења и развијање компетенција ученика 4. Текућа питања Теме већа: 1. разред : Описно оцењивање и поређење са почетним резултатима испитивања спремности за полазак у школу 2. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика	25.1.2019.	чланови већа руководилац већа чланови тима чланови већа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

3. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика 4. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика		
Опште теме: - Реализација програма наставе и учења у току трећег класификационог периода - Превенција насиља и безбедност ученика у школи - анализа - Планирање активности поводом Ускрса - Информација о набавци уџбеника. Теме већа: 1. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика 2. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика 3. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика 4. разред : Анализа постигнућа и понашања ученика	23.4.2019.	чланови већа психолог директор чланови већа
1.Реализација програма наставе и учења и ваннаставних програма на крају школске године; 2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика 3.Евалуација васпитног и превентивног рада са ученицима 4.Анализа пано презентације стручног већа 5. Планирање израде иницијалних тестова за следећу школску годину 5.Евалуација рада одељењских већа 6.Текућа питања	21.6.2019.	чланови већа психолог педагог координатор тима директор

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

План рада Одељењских већа - предметна настава

Садржај рада	Динамика	Носилац активности
1. Усвајање плана рада Одељењских већа за школску 2018/2019. Годину; 2. Програм наставе и учења и ваннаставних активности за школску 2018/2019. годину; 3. Угледни часови; 4. Извештавање о иницијалном тестирању ученика; 5. Усвајање плана провере знања; 6. Информација о дану отворених врата; 7. Информисање Одељенског већа о начину вођења евиденције о појачаном васпитном раду са ученицима; 8. Усвајање ИОП-а; 9. Усвајање плана сарадње са институцијама у локалној средини; 10. Планирање активности око обележавања Дечије недеље; 11. Информација о ученицима петог разреда; 12. Текућа питања.	12.9.2018.	Директор чланови већа психолог директор чланови већа
1. Реализација програма наставе и учења и планова рада на крају првог класификационог периода; 2. Праћење оцењивања, остварених исхода, развијања компетенција и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и предлози за рад (појединачно, по већима према утврђеном распореду); 3. Адаптација ученика петог разреда – за веће петог разреда; 4. Упоредна анализа резултата иницијалног тестирања и успех ученика на крају првог тромесечја; 5. Извештај о одржаним и планираним угледним часовима; 6. Анализа реализовања допунске и додатне наставе 7. Информације поводом обележавања Светог Саве; 8. Праћење примене Ес дневника 9. Текућа питања.	05.11.2018.	чланови већа одељењске старешине чланови већа директор
1. Реализација програма наставе и учења на крају првог полугодишта школске 2018/2019. године; 2. Праћење оцењивања, остварених исхода, развијања компетенција и дисциплине ученика на крају полугодишта и предлози за рад (појединачно, по већима према утврђеном распореду); (појединачно, по већима, према утврђеном распореду) 3. Искуства и анализа рада по ИОП-у 4. Сарадња са институцијама локалне средине 5. Анализа посећености допунске и додатне наставе 6. Сарадња са родитељима /искуства наставника, предлози мера за даљу сарадњу, посећеност родитељских састанака, адекватно и ажурно правдање изостанака/ 7. Праћење примене Ес дневника 8. Текућа питања.	25.01.2019.	чланови већа руков. већа пред.стр.већа дефектолог директор
1. Реализација програма наставе и учења и планова рада у протеклом периоду; 2. Праћење оцењивања, остварених исхода, развијања компетенција и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода и предлози за рад (појединачно, по већима према утврђеном распореду);	23.04.2018.	чланови већа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

3.Извештај о реализацији изборних предмета; 4.Превенција насиља и безбедност ученика у школи; 5.Сарадња са родитељима(искуства наставника,предлози мера за даљу сарадњу,посећеност родитељских састанака,адекватно и ажурно правдање изостанака...); 6.Анализа пано презентација стручних већа; 7. Анализа резултата пробне матуре и припрема за матурски испит; 8.Текућа питања.		Психолог одељенске старешине пред.стр.већа предметни наставници
1.Реализација програма наставе и учења и планова рада на крају наставне године у осмом разреду; 2.Анализа оцењивања, остварених исхода, развијања компетенција и дисциплине ученика на крају школске године 3.Похвале и награде најбољим ученицима и такмичарима; 4.Извештај о раду из области професионалне оријентације ученика 8. разреда, начин полагања матуре, упис у средње школе; 5.Текућа питања.	31.05.2019.	чланови већа руков. већа чланови већа психолог директор
1. Реализација програма наставе и учења на крају наставне године; 2.Анализа оцењивања, остварених исхода, развијања компетенција и дисциплине ученика на крају наставне године (похвале и награде најбољима); 3.Евалуација васпитног и превентивног рада са ученицима; 4. Извештај о резултатима полагања мале матуре; 5.Анализа пано презентација стручних већа; 6. Сарадња са установама из локалне средине-извештавање; 7. Сарадња са родитељима(искуства наставника,предлози мера за даљу сарадњу,посећеност родитељских састанака,адекватно и ажурно правдање изостанака...); 8.Евалуација рада одељењских већа; 9.Анализа искуства у примени Ес дневника 10.Текућа питања.	21.06.2019.	чланови већа руководиоци већа стручни сарадници Координатор тима пред.стр.већа директор

6.5. ГОДИШЊИ ПРЕДЛОГ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА УЧИТЕЉА ,НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ВАН УСТАНОВЕ

Назив стручног већа	Каталошки број	Назив семинара	Компетенције приоритети	Број сати/ бодова	Реализатори	Време реализације	Праћење реализације
<u>Стручно веће за српски језик</u>	465	Како да наставник постане бољи говорник	К2П3	8 сата	Сања Ђорђевић, Мастер филолог , ; Анка Ивановић, професор разредне наставе, Центар за стручно усавршавање у образовању; Оливера Ивановић, професор разредне наставе, Центар за стручно усавршавање у образовању; Лидија Крстић Стојичић, магистар дидактичко-методичких наука, Центар за стручно усавршавање у образовању;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	397	Квизом до успешног завршног испита	К1П3	8 сата	Борица Крстић, Дипломирани физичар , ОШ „Љупче Шпанац,;; Татјана Мишић, Магистар, ОШ „Чегар,;; Марина Најдановић-Лукић, Магистар, ОШ „Десанка Максимовић,;;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручни сарадник-библиотекар</u>	4	Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције вршњачког насиља	К3П4	8 сата	Весна Црногорац, доктор културолошких наука и комунологије, Центар за интегритет Ниш; Жељко Вучковић, доктор наука, Педагошки факултет у Сомбору	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за математику и физику</u>	356	Нека занимљива питања реализацији наставе математике	К1П3	8 сата	Биљана Дробњак, Мастер педагог, Шабачка гимназија; Горан Ђурић, Дипл математичар, Шабачка гимназија; Синиша Мозетић, Дипломирани математичар, Шабачка гимназија;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	427	Дигитална наставна средства – корак ка савременој активної настави	K2П1	3 недеље online 24 сата	Радојка Стефановић, наст.разр.наставе, ОШ „Анта Богићевић,, Лозница ; Светлана Павловић , Професор разредне наставе, ОШ,,Анта Богићевић,, Лозница; Вера Милићевић, Дипломирани грађевински инжењер- одсек , Техничка школа, Лозница; Драгана Николић Стојановић, Дипломирани инжењер, Основна школа „Анта Богићевић,, , Лозница;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће страних језика</u>	470	Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронски часова на Мудл платформи	K2П1	16 сата	Олгица Спасојевић, професор, ОШ „Петар Лековић”; Наталија Диковић, мастер професор технике и информатике, ОШ „Петар Лековић,, Пожега	2018/19.	Извештај са одржаних семинара;Ув ерења, упитник
	538	Подстицајна средина за учење уз подршку ИКТ-а	K2П1	8 сата	Олгица Спасојевић, професор, ОШ „Петар Лековић”, Пожега; Наталија Диковић, мастер професор технике и информатике, ОШ „Петар Лековић,, Пожега	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за историју и географију</u>	21	Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу	K3П4	8 сата	Милица Остојић, Проф.разредне наставе, ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Бранковина; Снежана Васић, Дипломирани психолог, Основна школа „Милан Ракић,, Мионица; Оливера Димитријевић, Дипломирани психолог, Регионални центар за професионални развој запослен;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	545	Прати, процени и објективно оцени	K2ПЗ	8 сата	Милева Мојић., Завршен Филозофски факултет у Београду , „Прва основна школа,, Ваљево; Милена Петровић, Специјалиста за област методика српског, Ваљевска гимназија; Каролина Нешковић, Учитељски факултет у Ужицу , ОШ"Драгољуб Илић" Драчић; Ана Мојић, Филозофски факултет у Београду , ОШ,,Прота Матеја Ненадовић., Бранковина;	2018/19.	Извештаса одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за биологију и хемију</u>	255	Репродуктивно здравље младих – шта добар наставник треба да зна	K3П4	8 сата	Ана Мијатовић Ристовић, доктор медицине специјалиста гинекологи, Дом здравља Ужице; Душица Ристовић, дипломирани биолог, Ужичка гимназија и Економска школа Ужице;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	239	Исхраном до здравља	K2ПЗ	8 сата	Верица Лукић, Професор разредне наставе, ОШ „Краљ А. Први Карађорђевић, Јадранска Лешница; Славица Петровић-Тадић, доктор медицине, Општа болница Лозница; Славица Ранковић, доктор медицине, Дом здравља Тител;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	318	Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе	K2П1	8 сата	Ивана Новаковић, Мастер, Основна школа „Стојан Новаковић,, Шабац; Душан Којић, Мастер, Центар за стручно усавршавање Шабац; Ђорђе Шарчевић, Мастер, Основна школа „Жика Поповић,, Владимирци;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за музичку и ликовну културу</u>	22	Дечији цртеж – инструмент правилног раста, развоја и напредовања	K3П5	8 сата	Милица Остојић, Проф.разредне наставе, ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Бранковина; Ана Мојић, Завршен Филозофски факултет у Београду – , ОШ,,Прота Матеја Ненадовић., Бранковина;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	470	Како унапредити ангажовање ученика	K2П1	16 сата	Олгица Спасојевић, професор, ОШ „Петар Лековић”; Наталија Диковић,	2018/19.	Извештај са одржаних

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

		креирањем електронски часова на Мудл платформи			мастер професор технике и информатике, ОШ „Петар Лековић, Пожега		семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за физичко васпитање</u>	239	Исхраном до здравља	K2П3	8 сата	Верица Лукић, Професор разредне наставе, ОШ „Краљ А. Први Карађорђевић, Јадранска Лешница; Славица Петровић-Тадић, доктор медицине, Општа болница	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће професора разредне наставе</u>	318	Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе	K2П1	8 сата	Ивана Новаковић, Мастер, Основна школа „Стојан Новаковић,, Шабац; Душан Којић, Мастер, Центар за стручно усавршавање Шабац; Ђорђе Шарчевић, Мастер, Основна школа „Жика Поповић,, Владимирци;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	427	Дигитална наставна средства – корак ка савременој активној настави	K2П1	3 недеље online 24 сата	Радкојка Стефановић, наст.разр.наставе, ОШ „Анта Богићевић,, Лозница ; Светлана Павловић , Професор разредне наставе, ОШ,,Анта Богићевић,, Лозница; Вера Милићевић, Дипломирани грађевински инжењер- одсек , Техничка школа, Лозница; Драгана Николић Стојановић, Дипломирани инжењер, Основна школа „Анта Богићевић,, , Лозница;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Стручно веће за техничко и информатичко образовање</u>	304	Школа будућности- Microsoft програмима до савремене наставе	K1П1	8 сата	Јасмина Марковић , дипломирани професор педагогије, ОШ „Јован Јовановић Змај,,Алексиначки Рудник; Зорица Милојковић, , ОШ „Јован Јовановић Змај,,Алексиначки Рудник; Марија Петровић, дипломирани филолог за српски језик , ОШ „ Јован Јовановић Змај,, на Алексиначки Рудник; Сузана Ристић, , ОШ „ Јован Јовановић Змај,, Алексиначки Рудник;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<u>Стручно усавршавање педагошко- психолошке службе</u>	264	Превладавање стреса методама когнитивно- бихејвиоралне психотрапије	К4ПЗ	8 сата	Стеван Станојевић, дипломирани психолог, мастер педагог, ОШ „Братство,, Звонце; Даница Вукић, мастер психолог, Техничка школа „15.мај,, Ниш	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
<u>Директор, помоћник директора</u>		Коференција- Врњачка Бања	Стручни скуп	2 дана/ 2 бода		2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник
	629	Ефикасан рад школских тимова усмерен на унапређивање квалитета образовно- васпитног рада установе	К4П1	8 сати	Милован Павловић, Дипл. мастер учитељ,диполомирани педагог, ОШ "Свети Сава", Косовска Митровица; Владимир Средојевић, Професор српског језика и књижевности, ЦСУ Крагујевац;	2018/19.	Извештај са одржаних семинара; Уверења, упитник

Напомена: У складу са финансијским могућностима, запосленима ће бити омогућено стручно усавршавање ван установе. И током ове школске године школа ће остварити сарадњу са ЦСУ Шабац и омогућити да запослени похађају бесплатне семинаре у овој установи. Наставиће се похађање семинара и кроз сарањуУчитељског друштва и ЦСУ . Могућа су мања одступања од плана, због непредвиђених околности.

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

6.6. Стручно усавршавање – коришћење сопствених ресурса

р.б.	област	програм	коме је намењен	циљ	метода	место одржавања	трајање	реализатор
1.	ТиО	Примена друштвене мреже „Facebook“ и „Edmodo“	наставници и родитељи	унапређивање наставе ТиО; подстицање	презентација	школа	1 час	Душко Бојић
2.	Сви предмети	Електронски Дневник	наставници и родитељи	унапређивање школске евиденције	едукација	информатичк и кабинет	2 часа	Драгољуб Арсеновић Мирјана Марковић
3.	Професионална оријентација	Обука за рад на вршњачкој едукацији и примени модела конструктивног мишљења	наставници	помоћ деци у доношењу одлука о избору занимања	семинар	по договору	3 сата	Снежана Мраовић
4.	Превенција болести зависности	Национални план заштите деце од злоупотреба дрога	Наставници родитељи	превенција	предавања	школа	2 сата	Снежана Мраовић и локални Тим за борбу против наркоманије
5.	Превенција вршњачког насиља	плакат „Децо, следите став трезни- будите увек опрезни“ као наставно средство и радионице	учитељи	превенција вршњачког насиља и унапређивање безбедности ученика у школи	презентација плаката и инструкције за реализацију радионица	учионица	1 час	Снежана Мраовић
6.	превенција вршњачког насиља	Семинар о ненасиљу и заштитним мрежама; обука у изради и примени индивидуалних планова заштите	приправници и одељењске старешине	упознавање са процедурама и евиденцијом вршњачког насиља	скраћени семинар из ШБН	учионица	4 сата	Снежана Мраовић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

7.	превентивни рад	превентивни рад са родитељима ученика-болести зависности, СИДА	родитељи и наставници	превенција	Радионица	учионица	2 часа	Јасмина Богојевић
8.	Унапређивање наставе	АУН-алтернативни семинар	наставници, учитељи	примена интерактивних метода у настави	алтернативни семинар	учионица	3 сата	Јасмина Богојевић
9.	Биологија	Злоупотреба дрога и репродуктивно здравље	ученици, родитељи, наставници	презентација рада кроз извођење јавног часа у другој установи	јавни час	Завод за заштиту здравља		Милена Мирчић
10.	Италијански језик	Летња школа	Ученици, наставници и родитељи	унапређивање знања језика	радионице, предавања	учионица	4 сата	Божица Димитријевић
11.	страни језици	јавно обележавање манифестације Европски Дан језика	ученици, родитељи, колеге	Драмски метод у настави језика – пример добре праксе	представа	Културни центар	1 сат	Наталија Бајић
12.	Музичка култура	Дечије музичке игре	учитељи	унапређивање наставе музичке културе	радионица	учионица	2 сата	Марица Пријовић
13.	Историја	Примена интерактивне табле у настави	сви наставници	коришћење савременог наставног средства	презентација	учионица	1 сат	Јелена Јеврић
14.	Предметна настава	Луткарски студио	учитељи	коришћење наставног средства	представа	учионица	1 сат	Наташа Јовановић
15.	Физика	Примена метода активне наставе	наставници, родитељи, ученици	коришћење филма у настави итд.	презентација	учионица	1 сат	Биљана Гајић
16.	Информатика	Обука за рад на рачунару	наставници, учитељи	коришћење савременог наставног средства	обука	кабинет за информатику	4 сата	Мирјана Марковић
17.	Историја	Пројектна настава, планирање, примена, вредновање	наставници	унапређивање наставе	обука	Учионица за историју	1 сат	Јелена Јеврић
18.	Српски језик Математика	Инструктивни рад	учитељи	унапређивање постигнућа ученика	Инструктивни и рад	учионица	2 пута	Зорица Лазић, Драгољуб Арсеновић

6.7. План рада Стручних већа

ПРЕДМЕТ:

СРПСКИ ЈЕЗИК

руководилац Стручног већа: Светлана Тошић, *професор српског језика*

чланови већа: Зорица Лазић, *професор српског језика*, Наташа Туменко, *професор српског језика*, Славица Топић, *професор српског језика*, Драгица Дедовић, *професор српског језика*

Редни број	ТЕМА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	- договор о изради планова рада - усаглашавање предвиђеног наставног програма са уџбеницима - разматрање листе образовних стандарда постигнућа за српски језик - усаглашавање критеријума оцењивања и договор у вези иницијалног тестирања - избор семинара за стучно усавршавање - усвајање плана рада стручног већа за српски језик - развој -предлагање мера за унапређивање постигнућа ученика на матурском испиту	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко	август
2.	- припреме за пано презентацију (подела задужења) - анализа резултата иницијалног тестирања и усаглашавање критеријума оцењивања - договор око предстојећег Сајма књига у Београду - развој	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко	октобар
3.	- анализа успеха ученика у току I класификационог периода - договор око прославе Дана Светог Саве - припреме за Дан школе - присуство на Зимском републичком семинару у Београду - договор око организовања Кампа из српског језика у школи за време распуста - развој	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко,	новембар
4.	- анализа успеха ученика у првом полугодишту. - договор око предстојећег такмичења из језика и књижевности - договор око избора уџбеника за наредну школску годину - развој	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко	фебруар
5.	- анализа резултата општинског, окружног такмичења, рада додатне, допунске, припремне наставе и секција - договор око припреме ученика за упис у Филолошку гимназију. - припреме за књижевно вече - развој	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко	април
6.	- реализација годишњих планова рада - успех ученика на крају другог полугодишта - анализа рада стручног већа - развој	Зорица Лазић, Светлана Тошић, Драгица Дедовић, Славица Топић, Наташа Туменко	јун

**ПРЕДМЕТИ:
МАТЕМАТИКА и ФИЗИКА**

председник Стручног већа: *Драгољуб Арсеновић, професор математике*

чланови већа: *Слађана Недељковић, професор математике, Ивана Јанковић, професор информатике, Биљана Гајић, Марија Божих, Срећко Лукић, Дејан Павловић, Иван Вујовић*

Редни број	ТЕМА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1. Усвајање годишњих планова рада. 2. Корелација наставе физике и математике. 3. Текућа питања.	сви чланови већа	август 2018.
2.	1. Анализа резултата матуре одржане у јуну ове године и усвајање плана за побољшање исте у наредном периоду. 2. Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу. 3. Анализа постигнутих резултата на иницијалном тесту.	сви чланови већа	октобар 2018.
3.	1. Договор о такмичењу, броју ученика и комисијама. 2. Усаглашавање критеријума оцењивања. 3. Разно	сви чланови већа	јануар 2019.
4.	1. Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда. 2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима. 3. Текућа питања	сви чланови већа	мај 2019.

**ПРЕДМЕТИ:
ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКА И
РАЧУНАРСТВО**

председник Стручног већа: Душко Бојић, професор техничког и информатике

*Милица Бобић, проф. техничког, Маргита Кекић, проф. информатике, Ивана Јанковић,
Мирјана Марковић, Ирена Ивановић*

Редни број	ТЕМА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПРИМЕДБА
1.	Усаглашавање наставних планова и програма Семинари и пано презентације Предлог секција	Председник Већа	20. 8 2018.	Избор Председника, Усаглашавање Планава, иницијално тестирање
2.	Договор чланова Већа око секција и израде Пано презентације и предлагање могућих тема	Председник Већа и чланови	31. 8. 2018.	Предлог тема презентације,
3.	Усклађивање оријентационог календара такмичења за ову школску годину	Председник Већа и чланови	Новембар 2018.	Усвајање календара такмичења
4.	Подела задужења и договор у вези са предстојећим такмичењима Организација школских такмичења ТиО и Шта знаш о саобраћају (термини)	Председник Већа и чланови	Фебруар 2019.	Подела задужења у вези са такмичењима
5.	Анализа такмичења(општинско и окружно), сагледавање уочених пропуста, анализа пано презентације. Припрема за републичко (ТиО, саобраћај и информатика).	Председник Већа и чланови	Април 2019.	Сумирање резултата
6.	Предлог плана рада за наредну годину и разговор о евентуалним семинарима.	Председник Већа и чланови	Јун 2019.	

ПРЕДМЕТИ:
БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА
председник Стручног већа: *Мирјана Теодоровић, проф. биологије*

чланови тима: *Милена Мирчић, професор биологије, Јелена Божић професор хемије*

Р. бр	Садржај активности	Време	Носиоци и сарадници	Начини и исходи
1.	Избор председника Стручног већа	VIII	чланови већа	Консултације договор израда Плана рада већа избор председника израда глобалних и месечних планова
2.	Израда и усвајање глобалних и месечних планова	VIII	чланови већа и председник	договор израђен план реализације додатне, допунске наставе...
3.	Израда програма и планова реализације допунске, додатне наставе и слободних активности	IX	чланови већа и председник	укључивање ученика у различите активности извештај
4.	Договор о учешћу на такмичењима, манифестацијама	IX	чланови већа и председник	консултације договор извештај о реализованим активностима
5.	Сарадња са другим већима, активима и тимовима	X	чланови већа и председник	договор пано презентација
6.	Прављење панона на изабрану тему- Грожђе	XI	чланови већа и председник	направљена анализа извештај о анализи задаци за наредни период
7.	Периодична анализа реализације програма допунске и додатне наставе и слободних активности	XI, XII, III, VI	чланови већа и председник	списак уџбеника за наредну школску годину
8.	Израда списка потребне литературе, уџбеника	II	чланови већа и председник	консултације договори извештај о школском такмичењу
9.	Организовање школског такмичења, израда тестова	II	чланови већа и председник	заузимање јединственог става и његова примена
10.	Договор о праћењу и вредновању рада ученика и израда тестова	Током године	чланови већа и председник	консултације договори план припреме записник о реализацији
11.	Размена искуства у области унапређења наставе коришћењу наставних средстава, израда дидактичког материјала,	Током године	чланови већа и председник	консултације договори извештај о такмичењу

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

	активна настава			
12.	Такмичења ученика (општинско, окружно, републичко)	III, IV, V	чланови већа и председник	консултације договори анализа записник са извештајем са такмичења и завршног испита
13.	Анализа постигнућа ученика на такмичењима и завршном испиту	VI	чланови већа и председник	избор акредитованих семинара евидентниран записник
14.	Учешће на семинарима које организује Министарство просвете уз обавезу информисања осталих чланова Већа о садржају семинара	Током године	чланови већа и председник	разговор анализа записник о раду већа
15.	Анализа рада Стручног већа	VI	чланови већа и председник	разговор анализа записник о раду већа

**ПРЕДМЕТ:
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ,
ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ И ИЗАБРАНИ СПОРТ**

руководилац Стручног већа: Жељко Пакић

чланови тима: *Воја Костадиновић, Саша Теодоровић, Драган Радивојевић, Јелена Срећковић Поповић*

Р.бр.	Тема	Носилац активности	Време реализације
1.	- Анализа планова физичког васпитања - Договор о учешћу наше школе на општинским такмичењима (подела задужења) - Договор о реализацији спортске недеље у првом полугодишту - Договор о организацији јесењег кроса - Текућа питања	Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Драган Радивојевић Јелена Срећковић Поповић	Септембар
2.	- Усаглашавање критеријума оцењивања - Договор о организовању и реализацији турнира у оквиру школе - Припрема екипа за општинска такмичења - Текућа питања	Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Драган Радивојевић Јелена Срећковић Поповић	Новембар
3.	- Планирање и организовање спортских такмичења у ИО Орид - Договор о организацији и реализацији пролећног кроса - Договор о начину реализације спортске недеље у другом полугодишту - Текућа питања	Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Драган Радивојевић Јелена Срећковић Поповић	Март
4.	- Анализа постигнутих резултата на такмичењима - Вредновање рада стручног већа и прикупљање података за израду извештаја о раду стручног већа - Избор новог руководства - Текућа питања	Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Драган Радивојевић Јелена Срећковић Поповић	Мај

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

**ПРЕДМЕТИ:
ГЕОГРАФИЈА И ИСТОРИЈА**

председник Стручног већа :Ивана Павловић, професор историје

чланови тима: Раде Бошковић, професор географије, , Светозар Чекић, професор географије, Гордана Милошевић, професор историје

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Август	- Анализа рада Већа за претходну школску годину - Разговор о плану рада за школску 2018/19. годину - Договор око израде годишњих и месечних планова рада историје и географије у складу са програмом - Договор око реализације тематских недеља и угледних часова - Израда педагошке документације и иницијалних тестова - Израда и усвајање Акционог плана за побољшање постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту - Избор семинара за стручно усавршавање у шк 2018/2019. години	- Анализа - Договор - Договор - Договор - Анализа - Договор - Договор	Наставници историје и географије
Септембар	- Организовање допунског, додатног рада из историје и географије, као и историјске и географске секције - Преглед наставних средстава - Присуство састанцима и активима друштава историчара и географа	- Договор - Анализа - Договор	Наставници историје и географије
Новембар/децембар	- Анализа успеха крајем првог тромесечја - Договор о критеријумима за предстојеће такмичење - Пројектна настава - Уређење панорама у учионицама - Сарадња са културним установама нашег града - Анализа реализованих задатака у настави историје и географије - Корелација наставних предмета и усклађивање критеријума оцењивања - Припрема тематске недеље у настави историје и географије; тема АМЕРИКА	- Анализа - Договор - Договор - Договор - Анализа - Анализа и договор - Договор - Договор	Наставници историје и географије
Јануар/фебруар	- Разматрање могућности учешћа на семинарима - Разговор о времену реализовања школских такмичења - Договор о начину реализације припремних часова за ученике осмог разреда (анализа досадашње примене Акционог плана)	- Анализа - Договор - Договор	Наставници историје и географије

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Март/ април	- Разговор о усклађивању критеријума оцењивања - Учешће на општинским такмичењима и анализа резултата - анализа пробног завршног испита - припрема за тематску недељу у настави историје и српског језика; тема Косовски бој; у настави историје и музичке културе: тема Свет после Другог светског рата	- Договор - Анализа	Наставници историје и географије
Јун	- Анализа успеха ученика на такмичењима - Анализа успеха ученика на пробном завршном испиту и завршном испиту - Анализа резултата допунског и додатног рада - Анализа реализованих тематских недеља - Анализа плана рада Већа	- Анализа	Наставници историје и географије

ПРЕДМЕТИ:

ЕНГЛЕСКИ, НЕМАЧКИ И ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

руководилац Стручног већа:

Ана Рафаиловић, проф. енглеског језика и књижевности

чланови тима:

Јасмина Мишић Судар, професор енглеског језика, Катарина Ђурђевић, професор енглеског језика и књижевности, Јелена Јовановић, професор турског језика, ЦП енглеског језика, Мирјана Лазић, професор енглеског језика и књижевности, Божица Димитријевић, професор италијанског језика, Наталија Бајић професор немачког језика и књижевности, Ђурђија Лукић, Тијана Марсенић, Мирјана Антић

Редни број	ТЕМА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	коначна расподела часова енглеског, немачког и италијанског језика - планирање рада у новој школској години - размена искустава и утисака са посећених семинара и програма усавршавање	Сви чланови већа	август
2.	- израда годишњих и месечних планова, распоред рада контролних вежби и писмених задатака - договор око реализације Европског дана језика - договор о коришћењу додатне литературе и помоћних наставних средстава (пааметне табле, цд-плејера, пројектора...) - разговор о стручном усавршавању у школској 2018/2019. години - анализа иницијалног теста	Мирјана Лазић	септембар
3.	анализа резултата остварених на првим контролним вежбама и усменим проверама - анализа успеха после првог класификационог периода - разговор о часовима допунске и додатне наставе и текућим проблемима	чланови стручног већа	новемар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

	- размена идеја и искустава са посећених угледних часова и семинара		
4.	- анализа постигнутих резултата у првом полугодишту, анализа сарадње на нивоу актива, као и са одељенским старешинама, педагогом, психологом и родитељима - консултације о даљем раду и начинима за постизање бољих резултата у другом полугодишту - анализа реализације часова редовне, допунске и додатне наставе - договор око одржавања школског такмичења из страних језика - договор око селекције учесника за Вече страних језика - оквирни договор око концепта Вечери страних језика (тема представе, временски оквир, време реализације) - дискусија о могућности реализације Зимског или Летњег језичког кампа (временска артикулација, нивои знања ученика, подела по групама, врста материјала...)	чланови стручног већа	јануар
5.	- анализа постигнутих резултата на Општинском такмичењу - припрема ученика за више нивое такмичења кроз појачани додатни рад - договор око одржавања Вечери страних језика	Ана Рафаиловић	март
6.	- анализа постигнутих резултата у току школске године - степен реализације плана и програма - разговори о раду сваког одељења, тешкоћама у раду, мерама за њихово превазилажење, као и о позитивним резултатима до којих се дошло у раду са ученицима - примери добре праксе и размена искустава - разговор о похађању часова редовне, допунске и додатне наставе - разговор о превазилажењу најчешћих проблема у раду са ученицима и развијање стратегија за даљи рад	чланови стручног већа	јун

**ПРЕДМЕТИ:
ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА**

руководилац Стручног већа:
Љубица Максимовић

чланови тима: *Марица Пријовић, Анастасија Бабовић, Ивана Смиљанић*

Редни број	ТЕМА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Усвајање Плана рада Стручног већа наставника ликовне и музичке културе за 2018/2019. годину. Разговор о годишњим плановима рада Договор око Чивијаде и Дечје недеље 2018. Хорско вече 2019. Превенција насиља Текућа питања	чланови актива	септембар
2.	Договор у вези приредбе за прославу школске славе - Светог Саве Стручно усавршавање наставника музичке и ликовне културе Договор око пано-презентације стручног већа наставника ликовне и музичке културе Извештај са Чивијаде и Дечје недеље 2018. Текућа питања	чланови актива	децембар
3.	Извештај са прославе школске славе – Светог Саве Договор у вези са прославом Дана школе и Хорским даном Иновације у настави музичке и ликовне културе Годишња изложба радова Професионална орјентација Текућа питања	чланови актива	фебруар
4.	Извештај са прославе Дана школе и Хорског дана Резултати рада стручног већа у току школске 2018/2019. године Набавка стручне литературе и наставних средстава за следећу школску годину Текућа питања	чланови актива	мај

СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

руководилац Стручног већа: Оливера Живановић

чланови тима: сви професори и наставници разредне наставе

Садржај рада	Динамика	Носилац активности
Теме: 1. Планирање рада Стручног већа учитеља за школску 2018/2019. годину; 2. Иницијално тестирање ученика; 3. Стручно усавршавање – Јања Живковић 4. Текућа питања	август 2018.	чланови већа
1. Усвајање Плана рада Стручног већа учитеља за школску 2018/2019. годину; 2. Анализа резултата иницијалног тестирања; 3. Унапређивање активности у превенцији вршњачког насиља; 4. Текућа питања.	септембар 2018.	чланови већа
1. Адаптација ученика првог разреда; 2. Усавршавање чланова Стручног већа-Зимски сусрети учитеља; 3. Планирање активности поводом Ускрса; 4. Текућа питања.	јануар 2019.	чланови већа
1. Информација о уџбеницима за наредну школску годину; 2. Начини прилагођавања у раду са децом која имају тешкоће у развоју 3. Презентација семинара; 4. Текућа питања.	април 2019.	чланови већа
1. Избор руководиоца за наредну школску годину; 2. Анализа реализованих екскурзија и рекреативне наставе; 3. Евалуација васпитног и превентивног рада са ученицима; 4. Евалуација рада одељењских већа; Текућа питања.	јун 2019.	чланови већа

План сарадње школе са установама (учитељи)

I Разред

1. Безбедност деце у саобраћају (одељењска заједница)
2. Библишина рингераја– Библиотека шабачка (одељењска заједница)
3. Расти здраво! – Завод за јавно здравље (одељењска заједница)

II Разред

1. Библишина рингераја– Библиотека шабачка (одељењска заједница)
2. Студио креативне драме– вртић „Младост“ (слободне активности)
3. Болест прљавих руку! – Завод за јавно здравље (одељењска заједница)

III Разред

1. Ликовне технике (оригами) ПУ, вртић „Младост“ (слободне активности)
2. Болест прљавих руку! – Завод за јавно здравље (одељењска заједница)

IV Разред

1. Библишина рингераја– Библиотека шабачка (одељењска заједница)
2. Европски дан науке – ЦСУ (слободне активности)

Издвојена одељења

1. Знање свуда- посета МЗ и Музеју (одељењска заједница)
2. Безбедност деце у саобраћају, посета припадника саобраћајне полиције (одељењска заједница)
3. Расти здраво - посета сеоској амбуланти (одељењска заједница)

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

План стручних већа за Пано-презентацију

Стручно веће	Тема	Садржај активности	Корелација	Носилац активности	Време реализације	Евалуација
Српски језик	Двеста година од Српског ријечника	Презентација ученичких радова који приказују развој српског језика у одређеном периоду	Српски језик	Чланови актива наставника српског језика, ученици	октобар	Анкета упитник
Биологија Хемија	Хемоглобин	Презентација значаја и улоге хемоглобина у људском телу	Биологија, хемија	Чланови актива наставника биологије и хемије, ученици	новембар	Анкета упитник
Грађанско васпитање	Дечја права и обавезе	Презентација о правима и обавеза деце	Грађанско васпитање	Наставници грађанског васпитања, ученици	новембар	Анкета упитник
Историја Географија	Континенти - занимљивости	Јевремова биографија кроз презентацију ученичких радова	Историја, географија	Чланови актива наставника историје и географије, ученици	март	Анкета упитник
Страни језици	Значај учења страних језика	Презентација ученичких радова на страном језику	Страни језици	Чланови актива наставника страних језика, ученици	јануар	Анкета упитник
Музичко Ликовно	Поп музика	Презентација ученичких радова (развој поп музике, животи поп музичара)	Музичка култура, историја	Чланови актива наставника музичке и ликовне културе, ученици	фебруар	Анкета упитник
Продужени боравак	Нова година	Презентација ученичких радова	Музичка/ ликовна култура	С. Тодоровић, Д. Милићевић, ученици	децембар	Анкета упитник
Учитељи	Ускрс	Презентација ученичких радова	Музичка/ ликовна култура	Чланови актива учитеља, ученици	април	Анкета упитник

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Информатика Техничко	Едуард Занере	Занимљивости из живота и професионалног стваралаштва Едуарда Жанереа	Екологија, ТиО	Чланови актива наставника ТиО, ученици	април	Анкета упитник
Математика Физика	Исак Њутн	Занимљивости из живота Исака Њутна	Математика, физика	Чланови актива наставника математике и физике, ученици	мај	Анкета упитник
Физичко васпитање	Спортска такмичења кроз време-занимљивости	Презентација ученичких радова	Физичко васпитање	Чланови актива наставника физичког васпитања, ученици	јун	Анкета упитник

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

План подршке ученицима

активности	време	разред	облици и методе	извршилац
1. Часови одељењских заједница у свим разредима заједничке теме: -радне навике -методе и технике учења -упутствазаучење -проблеми, вредности и правилаодељења -већинатема предложених у Програму одељењских заједница	септембар- јун	1–8.	расправе, дискусије радионице дебате суднице	разредни старешина стручни сарадници
2.Праћење успеха ученика и саветодавни рад,потребни,саученицима који имају три или више не прелазних оцена на класификационом периоду	Током године	4-8.	тестирања, разговори, саветодавни рад, програм учење учења	психолог, педагог одељењске старешине
3.Препознавање ученика којима је потребан ИОП Истраживање о Процени имплементације програма подршке	Током године	1-8.	индивидуално	наставници и Тимза ИОП
Праћење адаптације ученика 1. и 5. разреда Праћење адаптације нових ученика у школу	Током године	1-8.	Посета часовима анкетирање Саветодавни рад подршка	Разредни старешина, психолог
5. Статистичке анализе и извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду	Током године	2-8.	Статистичка обрада података анализа	наставник информатике педагог
6.Педагошко образовање родитеља на родитељским састанцима кроз теме: Како правилно учити, радне навике...	Током године	1-8.	предавање, дискусија	одељењске старешине, педагог
7. Додатни рад и секције за талентоване ученике	Током године	4-8.	васпитно образовни рад додатна настава	предметни наставници
8.Допунски рад са ученицима који спорије напредују.	Током године	1-8.	допунсканастава	предметни наставници
9.Информисање наставника о начинима рада са децом која раде по индивидуалном програму или индивидуализованој настави, мере које је потребно предузети	Током године	1-8.	Наставничк овеће, индивидуални педагошко–инструктивни рад	стручним тим за ИОП, педагог
10. Инструктивни Рад са наставницима	Током године	1-8.	Саветодавни инструктивни рад	психолог педагог
11.Индивидуални саветодавни рад са родитељима ученика	Током године	1-8.	саветодавниинструктивни рад	Стручни сарадници, наставници
12.Консултације са психологом по потреби и сарадња са Развојним саветовалиштем	Током године	1-8.	Саветодавни рад	психолог
13.Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ (заучбенике, екскурзије, трошкове исхране)	континуирано, током целешколскегодине	1-8.	Након договора са корисником писања дописа ЦСР или ЦК	одељењски старешина, секретаријат Тим за сарадњу са ЦК
14. Организација хуманитарних акција -сакупљање пластичних чепова, -организација дародавнице ученика у школи - новогодишњи пакетићи за сиромашну децу - хуманитарна представа или журка за ученике	Током године децембар	1-8.	На основу договора саученицима	одељењске старешине Ученички парламент
15. Социометријски упитник у одељењу	новембар	3.	упитник	одељењске

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

(у трећем разреду сваке године и по потреби у другим разредима)			социограми, анализа	старешине психолог
16. Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих група – радионице за сузбијање предрасуда и дискриминације	по потреби	1-8.	саветодавни рад; ИОП; мере за упис у средњу ш.	Тим за ПО Тим за ИОП
17. Учествовање у процесу идентификовања даровитих ученика ; Пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој; учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима. Израда ИОПЗ.	Током школске године (по потреби)	7. 1-8.	Тестирање способности; укључивање у рад ЦТ Лозница или Петницу; такмичења; индивидуално-саветодавни рад	наставници Тим за откривање потенцијално даровитих ученика Центар за таленте Лозница
18. Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву; стратегије учења и мотивација за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго.	током школске године	1-8.	Непосредни рад радионице секције такмичења екскурзије индивидуално-саветодавни рад	Тим за заштиту деце од насиља Тим за превентивни рад Тим за ПО /садржаји су у плановима тимова/ наставници
19. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика)	Интензивније у другом полугодишту	4.-8.	Непосредни рад радионице у оквиру пројекта "ПО на преласку у средњу школу" тестирање професионалних опредељења и способности реални сусрети	Тим за ПО Национална служба за запошљавање КЗМ Локални тим за ПО средње школе фирме и предузећа
20. Пружање психолошке помоћи ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама.	По потреби током школске године	1-8.	Индивидуално саветодавни и групни рад радионице	психолог у сарадњи са надлежним институцијама
21. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи, неоправдано изостају са наставе пети или више часова, односно, који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.	По потреби током школске године	1-8.	медијација реконструкција реституција радионице индивидуално-саветодавни рад	Тим за заштиту деце/ученика од насиља Тим за превентивни рад, УЗМ Тим за појачан васпитни рад
22. Организовање и реализовање предавања, радионица и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије	Током школске године По плану тимова и већа	1.-8	Предавања: Наводничком већу, одељењским већима, Стручним већима у оквиру Дечје недеље трибине	Стручни сарадници Родитељи из институција са којима школа сарађује Тим за сарадњу са Заводом за јавно здравље
23. Пројекат "Растимо здраво"	Током школске године	1.-8.	вежбе	

6.8. ПЛАН ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Р.бр.	ОБЛАСТ У КОЈОЈ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ	ИЗДВОЈЕНЕ ТЕМЕ
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	Здравствено васпитање ученика у школи се остварује кроз теме из наставних предмета у оквиру редовне наставе, посебно из света око нас, познавање природе и друштва и изборног програма чувара природе у разредној настави, док се у предметној настави највише реализује у оквиру часова биологије, хемије и изборног предмета домаћинство. Планови реализовања и називи тема из области здравственог васпитања, налазе се у наставним плановима.
2.	ВАН НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Теме за часове одељењских заједница у оквиру којих се реализује и здравствено васпитање налазе се у овом документу у плану рада одељењских заједница Неке од тема, за ученике од 1. до 4. разреда: - подстицање развоја хигијенских навика ученика – разговор о болестима које изазива нехигијена - разговор о значају правилне исхране за развој и здравље поготову у зимском периоду; развијање навике да се једе у кући за столом - „Бели зуби” позоришна представа - одржавање личне хигијене и значај - Здравље је наше највеће богатство – анализа и сценско извођење – како изгледају болесне и здраве особе, које су излечиве и неизлечиве болести, како се понашају у кући итд - значајно је да прочитамо упутства – деца доносе упутства за коришћење лекова Неке од тема за ученике од 5. до 8. разреда: - значајно је да водимо рачуна о средини у којој радимо - штетности дувана, алкохола и дрога на психофизички развој и здравље - заразне болести и болести прљавих руку - Опрезно са употребом лекова! Шта значи зависност... - прича о дечаку који је први пут пробао дрогу
3.	ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ И СИДА	Програм превенције болести зависности и СИДА – за ученике седмог разреда по 4 часа одељењских заједница и за тема за родитеље ученика Укључивање Локалног тима за борбу против наркоманије са темама које реализују са наставницима, ученицима и родитељима
4.	ТЕМЕ КОЈЕ ЈЕ ИЗАБРАО ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЗАВОДОМ ЗА ЗАШТИТУ ЗДРАВЉА	Национални месец правилне исхране-организовање квиза "Здрава храна" за ученике 4. разреда Пубертет – за ученике петог разреда
5.	ПЛАНОВИ ТИМОВА	Теме које су у плану Тима за превенцију болести зависности Теме које ће да предложи Локални тим за борбу против наркоманије

6.9. План рада одељењских заједница

Планиране теме обухватају део програма превентивних активности за спречавање наркоманије у основној школи, програма здравственог васпитања, програма професионалне оријентације и Акционог плана заштите деце од насиља. Неопходно је што већи број ових часова организовати по принципима активне школе, тј. укључити елементе дискусије, расправе, групни рад, очигледна наставна средства...

I – III разреда

носиоци активности	теме за часове одељењских заједница
учитељ	Упознавање са правилником о понашању ученика у школи и разговор о правилима
учитељ	Дефинисање правила специфичних за одељење након анализе стања и понашања
учитељ	Култура понашања: понашање у учioniци, ходницима и школском дворишту
учитељ/психолог	"Децо, следите став трезни-будите увек опрезни" радионице из превенције вршњачког насиља уз коришћење наставног средства-плаката
учитељ	Развијање радних навика: помоћ ученицима да испланирају и организују своје време (навика места и времена)
учитељ	Развијање позитивне комуникације: "Чаробне су речи "молим" и "изволи"" (вежбање кроз ситуације у којима деца глуме своје вршњаке и одрасле)
учитељ	Култура понашања: како се понашамо на јавном месту? Испричати неке негативне примере које ће ученици критиковати.
учитељ	Подстицање развоја хигијенских навика ученика – разговор о болестима које изазива нехигијена
педагог	Методе и технике учења: како да учимо брзо и да разумевањем
учитељ	Разговор о нормама и правилима понашања: подстицати ученика да они сами предложе нека правила понашања у школи и да прате у којој мери се она поштују (Правилник понашања)
учитељ	Развијање културних потреба ученика: читање, цртање, писање, креирање
учитељ	Разговор о неким особина људи: агресивност, себичност, уображеност...
психолог	Развијање хуманих односа између полова и подстицање узајамног дружења и сарадње (психолошка радионица)
учитељ	Култура понашања: постављање стола, уређивање стана и дворишта – помагање родитељима у обављању кућних послова не обазирјући се на поделу "мушки" и "женски" послови
учитељ	Разговор о значају правилне исхране за развој и здравље поготову у зимском периоду; развијање навике да се једе у кући за столом
учитељ	Развијање критичног мишљења ученика и превентивни рад (расправе о штетности дувана, алкохола и дрога)
учитељ	Култура понашања: како позвати друга на рођендан? (Предложити књигу на поклон). Како се понашати у туђој кући и колико дуго остати на рођендану (узети неки актуелни пример)
учитељ	Подстицање развоја креативности ученика: изабрати неки материјал на којим би ученици могли да измишљају и "фантазирају"
учитељ	Слободно време и интересовања ученика
учитељ	Култура понашања: издвајање негативних и позитивних примера из свакодневних, моћусобних односа ученика (неопходно је да ученици сами наводе примере, посебно примере где је присутно насиље и изнесу свој став)
психолог	Како решити сукоб? Психолошка радионица

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

учитељ	Заштитимо и улепшајмо природу око нас (разговор о екологији).
учитељ	Представљање себе, израда личног беца – формирање слике о себи
учитељ	Представљање одељења, израда заједничког симбола одељења
психолог	Смешно-страшно – психолошка радионица
психолог	Мој бес – психолошка радионица
У ИОМишар 3.р.	"Бели зуби" позоришна представа
педагог	Да ли смо задовољни постигнутим успехом и шта можемо учинити до краја школске год.
учитељ	Мој узор из неке професије
учитељ	Моји родитељи на свом радном месту
учитељ	Кад ме неко наговара како да кажем НЕ
учитељ	Култура понашања на јавном месту и понашање у саобраћају
психолог/учитељ	Мој компјутер и ја – избор садржаја који се препоручују ученицима

IV разред

носиоци активности	теме за часове одељењских заједница
учитељ	Шта је здрава храна и који је њен значај – групни рад, свака група анализира једну групу намирница и наводе зашто и кад нису здраве за човека. Једна група обавезно да се бави грицкалицама и брзом храном
МУП	Безбедност у саобраћају
учитељ	Шта смо јели прошле недеље – анализа табела по жељи ученика, одређивање најзаступљенијих намирница и критички осврт Предлог: на сличан начин може да се континуирано прате и анализирају и друге активности детета нпр. како проводе слободно време, како помажу у кући, којих се игара играју са друговима, како и колико уче и сл.
учитељ	Одржавање личне хигијене и значај
МУП	Злоупотреба опојних дрога и алкохола
учитељ	Шта све налазимо бачено на улицама и парковима – анализа средине, излет, вођење евиденције, разговор о појму рециклаже
учитељ	Здравље је наше највеће богатство – анализа и сценско извођење – како изгледају болесне и здраве особе, које су излечиве и неизлечиве болести, како се понашају у кући итд
учитељ	Значајно је да прочитамо упутства – деца доносе упутства за коришћење лекова, неких кућних апарата, флајера који позивају за укључивање у неке организације или клубове и сл. Циљ је да се формирају навике о потреби информисања у вези свега што користимо и где хоћемо да учествујемо
психолог	Превентивни рад: Анализа посебно осмишљене приче о старијем дечаку који први пут долази у контакт са дрогом
учитељ	Анализа неких ситуација у којима нас неко наговара да урадимо нешто што не желимо или не смемо да урадимо /да се не јавиш родитељима, да побегне са часа, да проба алкохол, да вози бицикл по коловозу, да гледа непримерене садржаје на интернету, да ступи у контакт са непознатим особама на друштвеним мрежама
учитељ	Моје будуће занимање – како замишљам себе
МУП	Насиље као негативна друштвена појава
МУП	Безбедно коришћење интернета
учитељ	Најгоре и најтеже ми је било кад... анализа ситуација насиља, дефинисање појма и врсте насиља, провера да ли је међу децом било дигиталног насиља
учитељ	Вежбање стратегија решавања сукоба, анализа и примена реституције
МУП	Превенција и заштита деце од трговине људима
Учитељ	Шта волим да радим у слободно време, моје омиљене играчке и кућни љубимци – како се играм са њима, како их чувам...
учитељ	Развијање речника осећања – рад у групама – набрајање осећања и разврставање на позитивна и негативна
МУП	Полиција у служби грађанима
учитељ	„У туђим ципелама” – анализа бајке Пепељуга из позиција различитих улога, освешћивање позиција заменом улога

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

МУП	Заштита од пожара
учитељ	Шта ме све брине – групни рад – излиставање брига чланова група и издвајање оних на које могу да утичу
учитељ	Е баш хоћу лепо да се понашам – избор пет ситуација и сценско извођење са манирима културног понашања
МУП	Заштита од техничко – технолошких опасности и природних непогода
психолог	Бајка о мени – пројективна техника
учитељ	Разговор о понашању на часу и одморима, посебно о коришћењу мобилних телефона.
учитељ	Вежбање технике брзог памћења – Мапе ума на различитим садржајима /неколико пута у току школске године
учитељ	На свом будућем радном месту – цртање и формирање изложбе радова
учитељ	Излет до оближњег парка /или на рекреативној настави/ - уочавање детаља
учитељ	Критичка анализа ТВ програма који деца прате
учитељ	Критичка анализа игрица које играју на компјутеру
учитељ	Опасности које вребају на интернету, анализа
учитељ	Прелазак на предметну наставу – разговор

V разред

час	месец	тема	начин реализације	циљ
1.	IX	Упознавање са одељењским старешином и представљање ученика	Значајно је да поред имена ученик каже и нешто занимљиво о себи. Разговор и упознавање ученика са радом у предметној настави	Упознавање
2.		Упознавање са правилником понашања		Размена првих утисака
3.		Дефинисање правила одељења и упознавање ученика са појмом реституције	Разговор о проблемима у међусобним односима, издвајање листе проблема и угрожених вредности, дефинисање неколико кључних правила језиком позитивне акције	Подстицање ученика да размишљају о правилима којима би регулисали међусобне односе
4.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
5.	X	Понашање	Разговор о правилима, наградама и казнама које су ученици предложили - реституција	Подстицање развоја свести о лич. одговорн.
6.		Постављање специфичног пано-правилника одељења	Разговор о правилима, наградама и казнама	Подстицање развоја свести о лич. одговорн.
7.		Методе успешног учења	Предавање и демонстрација	Помоћ у учењу
8.	XI	Да ли си ОК?	Унапређивање самосвести оменталном здрављу	Праћење почетне адаптације
9.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
10.		Значајно је да водимо рачуна о средини у којој радимо	Разговор о заштити средине, посебно о чистоћи школе и шк.дворишта, иницијатива и предлози ученика	Развијање еколошке свести
11.		Култура понашања: мој речник у свакодневној комуникацији	Посебно разговарати о поштапалицама и вулгарностима и како их избацити	Развијање култу - ре понашања
12.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
13.		Култура понашања: поздрављање, представљање, ословљавање	Вежбање манира лепог понашања путем извођења појединих ситуација (глума) – рад по групама	Развијање културних навика

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

14.	XII	Слободно време: задовољство или проблем	Разговор о томе кад и колико често се деца досађују и зашто. Навођење начина да се проведе слободно време.	Структурирање слободног времена
15.		Да ли имамо проблема у савлађивању појединих предмета?	Ученици наводе предмете који им представљају проблем. Заједнички покушавају да нађу начин како да га брже и лакше савладају.	Помоћ у учењу
16.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
17.		Да ли смо се придржавали постављених правила?	Разговор и анонимна анкета у којој сваки ученик процењује колико је испоштовао правила	Развој свести о личној одговорности
18.	I	ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
19.		Прослава Светог Саве	Извођење програма на иницијативу самих ученика	Подстицање креативности
20.	II	Пубертет и развојне промене	Предавање и разговор	Упознавање и прихватање себе
21.		Штетности дувана, алкохола и дрога на психофизички развој и здравље	Читање и разговор о припремљеном материјалу из штампе и литературе	Превентивни рад
22.		Постоји и вербално или емоционално насиље	Психолошка радионица	Освећивање различитих облика насиља
23.		Упознавање са неким занимањима по избору ученика	Формира се неколико гурпа од којих свака изабере неко занимање које ће представити осталима	Испитивање знања о појединим занимањима
24.	III	Како се одупрети у ситуацији ако нас неко наговара да избегавамо школске обавезе	Рад по групама које анализирају ситуације кад их наговарају да беже са часова, не пишу домаће, не долазе на хор	Уочавање и развијање одбрамбених снага личности
25.		Опасности на интернету	Разговор о начинима комуницирања на друштвеним мрежама	Вежбање позитивне комуникације
26.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
27.	IV	Да ли неко још увек има проблема у савлађивању појединих предмета?	Разговор о проблемима и налажење заједничких решења	Помоћ у учењу
28.		Национални Дани размишљања	Анализа појединих друштвених ситуација и односа између ученика	Подстицање развоја критичког мишљења
29.		Посматрање конфликта између измишљеног дечака и девојчице из позиција различитих улога	Психолошка радионица	Свест о себи и позицији другог
30.		Рече ми један човек	Психолошка радионица о запамћивању детаља и ширењу гласина	Превенција вршњачког насиља /психолошко насиље/
31.	V	ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
32.		Игре у школском дворишту или учионици	Ученици знају и примењују манире културног понашања и фер-плеја	Вежбање позитивне комуникације и превенција насиља
33.		У сусрет екскурзији	Упознавање са релацијом, значајним објектима које ће посетити и разговор о понашању на екскурзији	Превентивни рад и ПО
34.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
35.	VI	Правила понашања	Дискусија о применљивости и поштовању постављених правила (како се показало на крају)	Подстицање моралног развоја

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

36.		Како ћу провести распуст? Евалуација часова оз	Разговор и предлагање најконструктивнијих начина	Помоћ у структурирању слободног времена
-----	--	---	---	--

VI разред

час	месец	тема	начин реализације	циљ
1.	IX	Размена доживљаја са распуста . Дефинисање правила одељења и упознавање ученика са појмом реституције	Разговор о приоритетима одељења за следећу школску годину и договор	Подстицање уч. да размишљају о правилима којима би регулисали међусобне односе
2.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
3.		Постављање специфичног пано-правилника одељења	Разговор о правилима, наградама и казнама-реституција	Подстицање развоја свести о лич. одговорн.
4.		Упознао сам једног еколога и он ми је причао...	Навођење што више асоцијација на започету реченицу, објашњења, предлози	Развијање еколошке свести
5.	X	Заразне болести и болести прљавих руку	На основу сугестија наставника биологије неколико ученика припрема предавање или чита текстове о теми, поставља питања и води дискусију	Развијање свести о одговорности за своје здравље
6.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ГОСТ ПРЕДСТАВНИК МУП-а	Безбедност у саобраћају	Пројекат МУП-а
7.		Мој компјутер и ја	Разговор о употреби компјутера, посебно интернета	Превенција насиља и злоупотребе интернета
8.		Како рећи НЕ ризичним облицима понашања (алкохолизам, никотинизам, наркоманија)	Психолошка радионица	Освећивање сложене вербалне комуник. оснаживање
9.	XI	Шта ме све интересује?	Израда заједничке ранг листе интересовања ученика уз критички осврт	Подстицање формирања што разноврснијих интересовања (култура, спорт и иницијативе учен.)
10.		Помоћ у примени ефикасних метода учења	Предавање и демонстрација на неким примерима, разговор са педагогом	Помоћ у учењу
11.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
12.		Насиље као негативна друштвена појава	Превентивни рад	Пројекат МУП-а
13.		Радионица: Проблеми, вредности, правила	Разговор о негативним особинама личности које доприносе појави насилничког понашања Разговор са ученицима и навођење примера из искуства, давање предлога шта треба мењати у одељењу	Развијање критичког мишљења и освећив. феномена насиља
14.		Желела/желео бих да будем као...	Разговор о идеалима и о томе зашто се идентификују са њима, као и о могућим последицама те идентификације-критички осврт	Упознавање себе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

15.	XII	Мој град као лепо и занимљиво место	Расправа између две групе ученика од којих једна тврди да је изјава тачна а друга да је нетачна уз навођење аргумената	Развијање критичког мишљења
16.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
17.		Да ли смо се придржавали постављених правила	Разговор и анонимна анкета (сваки ученик процењује свој однос према постављеним правилима)	Развој свести о личној одговорности
18.	I	ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ и гост	Злоупотреба опојних дрога и алкохола	Пројекат МУП-а
19.		Прослава Светог Саве	Захтевати од ученика што оригиналније решење	Подстицање развоја креативности
20.	II	Трема као кочница или покретач	Психолошка радионица	Превентивни рад
21.		Безбедно коришћење интернета	превенција	Пројекат МУП-а
22.		Опрезно са употребом лекова. Шта значи зависност?	За разговор и дискусију најбоље може да послужи измишљена прича или неки чланак из штампе	Превентивни рад
23.		Шта ме брине? Које бриге могу да решим, а које не?	Психолошка радионица	Помоћ у освешћивању и решавању неких проблема
24.	III	Превенција и заштита деце од трговине људима	Превентивни рад	Пројекат МУП-а
25.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
26.		Медији и њихов утицај Светски дан телевизије	Упознавање са интересовањима деце и критички осврт а на ТВ програм, разговор о рекламама и темама из медија које деца наметну	Размена информација Развој критичког мишљења
27.		Испитивање жеља ученика када су у питању професије и различита занимања	Разговор о занимањима људи, а посебно о подели на мушка и женска	Професионална оријентација
28.		Полиција у служби грађанима	Превентивни рад	Пројекат МУП-а
29.	IV	Начин одевања одређује личност	Разговор о стилевима, укусном и неукусном одевању, одевању у различитим приликама и о наговештају неких личних особина зависно од одевања	Развијање естетских навика и критичког мишљења
30.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ		
31.	V	Свест о личној одговорности	Психолошка радионица	Превентивни рад
32.		У сусрет екскурзији	Упознавање са релацијом, значајним објектима које ће посетити и разговор о понашању на екскурзији	Превентивни рад и ПО
33.		ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	Заштита од техничко технолошких опасности	Пројекат МУП-а
34.		Волим што сам дечак/девојчица	Скретање пажње на родне стереотипе кроз издвајање предности и препрека у свакодневном животу	Превазилажење предрасуда и родних стереотипа
35.	VI	Заштита од пожара	Превентивни рад	Пројекат МУП-а
36.		Поздравимо се на најлепши начин	Ученици смишљају (по паровима) као на најлепши начин да поздраве једно друго и пожеле леп распуст. Избор најуспешнијег пара.	Развијање позитивне комуникације

VII разред

час	месец	тема	начин реализације	циљ
1.	IX	Разговор о проведеном распусту и издвајање приоритета одељења за нову школску годину	Разговор, навођење примера и идеја	Подстицање ученика да размишљају о правилима којима би регулисали међусобне односе и унапредили учење
2.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ-избор чланова за Ученички парламент	гласање	развој демократске свести
3.		Постављање специфичног пано-правилника одељења	Разговор о правилима, наградама и казнама	Подстицање развоја свести о личној одговорности
4.		У свету интересовања	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја
5.	X	Шта се све дешавало и дешава у нашем граду	Упознавање ученика са могућностима које град нуди	Размена информација и развијање интересовања за садржаје из културе
6.		Испитивање и провера специфичних способности	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја
7.		У свету вредности	Радионице из области ПО из приручника	Самоспознаја
8.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
9.	XI	Никотинизам, алкохолизам наркоманија, рана сексуална искуства, СИДА	Разговор са ученицима после уводних информација	Превентивни рад Реализује педагог
10.		Истините приче из Саветовалишта за СИДУ из Студентске поликлинике	Диоскусија после видео презентације	Превентивни рад Реализује педагог
11.		Евалуација везана за болести зависности и филм "Дечко који се стидео"	Тест знања и филм	Превентивни рад, Реализује педагог
12.		У очима других	Радионица из Приручника за ПО	самоспознаја
13.		Мој тип учења	Радионица из Приручника за ПО	самоспознаја
14.	XII	Ја за десет година и слика савременог света рада	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја и упознавање са савременим светом рада
15.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
16.		Утицаји мас-медија, кич и шунд у култури	Ученичка трибина на нивоу одељења	Подстицање моралног развоја
17.		Да ли смо се придржавали постављених правила?	Разговор и анонимна анкета (сваки ученик процењује свој однос према постављеним правилима)	Развој свести о личној одговорности
18.	I	Области рада и занимања у средњим школама	Радионица из Приручника за ПО	Упознавање са образовним профилима у средњим школама
19.		Прослава Светог Саве	Захтевати од ученика што оригиналнији приступ	Подстицање развоја креативности
20.	II	ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
21.		Стереотипи на примеру разлика између полова када је у питању неко занимање	Психолошка радионица	Развијање хуманих односа између полова и превазилажење предрасуда

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

22.		Подсећање на методе успешног учења	Предавање педагога и размена искустава	Помоћ у учењу
23.		Експерти у нашој школи	Упознавање са одређеним занимањем кроз разговор и интервју са представником тог занимања /гост на ос или интервју код куће.../	Реални сусрети са занимањима и светом рада
24.	III	Шта је све насиље? Насиље у породици, дигитално насиље	Дискусија	Превенција, реализује психолог
25.		Различита занимања	Набрајање на основу почетног слова имена и упознавање са занимањем преко интернета или разговора са представником	Упознавање са светом рада
26.		Шта је то реституција?	Анализа припремљених тврдњи	Превенција Реализује психолог
27.		Слободне теме	Разговор о темама по избору ученика, излет или посета одређеној институцији	Размена информација
28.	IV	Путеви образовања	Разговор о врстама школа, смерова, жељама и могућностима ученика. Приручник ПО	Професионално информисање
29.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
30.		Чиме се бранимо од стреса	Објашњавање појма и излиставање стратегија одбране	Превентивни рад
31.	V	Неке технике релаксације	Демонстрирање и вежбање	Превенција
32.		Правила понашања	Дискусија о применљивости појединих правила која ју предложили ученици (како се показало)	Подстицање моралног развоја
33.		У сусрет екскурзији	Упознавање са релацијом и разговор о понашању на екскурзији	Превентивни рад
34.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
35.	VI	Прелиминарне одлуке о избору занимања	Радионица из Приручника за ПО	Помоћ у доношењу одлуке о избору средње школе и занимања
36.		У сусрет распусту	Разговор о начинима најконструктивнијег провода на распусту	Структурирање слободног времена

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

VIII разред

час	месец	тема	начин реализације	циљ
1.	IX	Разговор о проведеном распусту и издвајање личних приоритета и приоритета одељења у току нове, завршне школске године	Предлагање и размена	Подстицање ученика да размишљају о правилима којима би регулисали међусобне односе и поставили приоритете
2.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ и избор члана за Ученички парламент	гласање	развој демократске свести код деце
3.		Постављање специфичног паноправилника одељења	Разговор о правилима, наградама и казнама - реституција	Подстицање развоја свести о личној одговорности
4.		Посматрање карактеристичног понашања особе из окружења из позиција различитих улога	Психолошка радионица	Указивање на начин формирања прве импресије, уживљавање у позицију друге особе (децентризам)
5.	X	Расправа о неком садржају по избору ученика (мода, култура)	Водити аргументовану расправу за и против са супротстављеним ставовима ученика	Подстицање развоја критичног мишљења, могућност размене и провере личних ставова
6.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
7.		У свету интересовања и вредности	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја
8.		"Планирање породице"	Дискусија, рад у групама које представљају различите улоге	Сексуално васпитање и превентивни рад
9.	XI	Моја очекивања – Ја за 10 година	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја
10.		Какав сам ја на први поглед	Радионица из Приручника за ПО	Самоспознаја
11.		Правилна исхрана и њен значај за здравље	Разговор са ученицима о допингу, дијетама и неправилној исхрани. Навођење примера	Развијање свести о одговорности за лично здравље
12.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
13.		Борба против трговине људима	Едукативни програм	Превентивни рад Реализују волонтери ЦК
14.	XII	Захтеви занимања – индикације и контраиндикације	Радионица из Приручника за ПО	Упознавање са светом рада
15.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
16.		Образовни профили у средњим школама и број бодова за упис	Из Приручника за ПО	Путеви образовања
17.		Да ли смо се придржавали правила понашања која смо сами одредили?	Разговор или анонимна анкета праћена дискусијом. Изношење појединачних мишљења	Развијање свести о личној одговорности
18.	I	Тестирање способности и професионалних опредељења	Сарадња са НСЗ	Тестирање
19.		Прослава Светог Саве	Извођење осмишљеног програма	Обележавање традиције
20.	II	Болести зависности- анкета о наркоманији са тестом знања	Упознавање са ставовима и знањима ученика читање занимљивих чланака из штампе и литературе	Превентивни рад
21.		Занимање открива личност, предрасуде и стереотипи о различитим професијама	Психолошка радионица	Анализа ставова о различитим професијама

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

22.		Еколошке теме	Аргументована расправа о очувању здраве животне средине и употребе различитих хемијских средстава	Развијање еколошких навика
23.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
24.		Заразне болести – СИДА	Испитивање знања и ставова ученика. Читање чланака из штампе и литературе	Превентивни рад Реализују вршњачки едукатори
25.	III	Саопштавање резултата тестирања и саветодавни рад у вези избора средње школњ/занимања	Психолог обавља индивидуални или групни саветодавни рад по жељи ученика	Помоћ у избору средње школе/занимања
26.		Да ли се придржавамо правила понашања која смо одредили	Аргументована расправа о примени правила (како се показало)	Подстицање моралног развоја
27.		Информисање ученика о резултатима испит.способности и проф. интересовања	Индивидуално или са групама ученика	Саветодавни рад
28.		Испитивање ставова ученика из области ПО	Радионица из приручника за ПО	Самоспознаја и свет рада
29.	IV	План уписа у средње школе	Упознавање ученика са смеровима и капацитетима средњих школа као и са начином бодовања приликом уписа	Саветодавни рад Информисање
30.		ЧАС РАЗРЕДНОГ СТАРЕШИНЕ		
31.		У сусрет екскурзији	Планирање и подсећање на правила понашања	Превентивни рад
32.		На крају рецимо нешто лепо о другима	Психолошка радионица	Развијање позитивне комуникације
33.	V	Како да се снађемо у ситуацији полагања пријемног испита	Разговор о начинима превазилажења треме и поступног упознавања са новом школом	Саветодавни рад и превенција
34.		Доношење коначне одлуке о избору средње школе кроз примену модела конструктивног мишљења	Примена модела "Шест шешира"	Помоћ у доношењу коначне одлуке

7. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ У ШКОЛИ

7.1. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПСИХОЛОГА

Задатак психолога је да својим стручним знањем и саветодавним радом унапређује образовно-васпитни рад у школи и пружа стручну помоћ ученицима, родитељима и наставницима по питањима која су значајна за образовно-васпитни рад.

програмски садржаји	време реализације													сарадници
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНОВАСПИТНОГ РАДА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
учествовање у изради концепције Годишњег плана рада школе и делова који се односе на планове и програме подршке ученицима	*	*									*	*	директор педагог координатори тимова	
израда Годишњег програма рада психолога	*	*											педагог	
оперативно месечно планирање рада психолога	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
учешће у изради Школских програма, посебно за први и пети разред	*											*	педагог, наставници	
помоћ у планирању рада свих стручних органа	*	*										*	педагог директор	
планирање процеса самовредновања у школи као координатор тима и израда Плана акције на основу издвојених приоритета прошлогодишњег самовредновања	*	*											чланови тима	
израда плана професионалне оријентације и плана менторства, као координатор тима за ПО	*		*									*	чланови тима	
израда Акционог плана за превенцију насиља и плана Тима за заштиту ученика од насиља и појачан васпитни рад као координатор тима													чланови тима	
учешће у изради планова осталих тимова у школи у којима је психолог члан:Тим за превентивни рад, Тим за откривање потенцијално даровитих ученика, Тим за унапређивање о.в.рада, Тим за развојно планирање..	*										*	*	координатори тимова	
планирање часова одељењских заједница – унапређивање постојећег плана новим темама	*											*	разредне старешине	
планирање рада са ученицима који имају сметње у развоју и специфичне тешкоће у учењу и понашању		*				*							Тим за инклузију	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

планирање истраживачког рада		*	*											социјални рад
планирање сопственог стручног усавршавања	*	*											*	
планирање тема родитељских састанака	*	*									*	*		разредне стар
планирање сарадње са родитељима ученика		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог
планирање дијагностичког рада са ученицима	*	*			*									
учешће у планирању рада стручног Актива сарадника на нивоу града		*												остали стручни сарадници
учешће у планирању рада Ученичког парламента у школи			*								*			председник парламента
организовање и планирање рада вршњачког тима за ПО и вршњачког тима за медијацију			*								*			чланови тима
планирање сарадње са фирмама и предузећима за реализовање реалних сусрета и ПО манифестација- Дан девојчица					*				*					чланови тима
планирање активности за укључивање школе у УНЕСКО придружене школе	*	*												социјални радник
Планирање активности у школи из области превенције наркоманије као члан локалног тима за борбу против наркоманије		*	*											
планирање сарадње са средњим школама и примена Каталога услуга ПО			*		*			*						чланови тима Предметни наставници
Помоћ у изради индивидуалних планова заштите за саветодавни и појачани васпитни рад са ученицима са посебним нагласком на разматрање могућности примене Правилника о друштвено корисном раду ученика		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		разредне старешине

програМСКИ садржаји	време реализације												сарадници
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
координирње процесом самовредновања и вредновања квалитета рада у школи; реализовање разноврсних техника испитивања свих актера; руковођење састанцима Тима; извештавање на већима и издвајање приоритета и предлагање мера за побољшање ефикасности			*	*	*	*		*	*		*	*	чланови тима

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

учествовање у праћењу постигнућа ученика, посебно потенцијално даровитих, и унапређивање механизма за њихово подстицање и промовисање; анализа резултата свих тестирања у школи и предлагање мера		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Тим за даровите
праћење и вредновање примене мера индивидуације и индивидуално-образовног плана за поједину децу			*		*		*	*			*		педагог
учествовање у вредновању свих иновативних садржаја за децу и родитеље у школи /настава по АУН-у, ваннаставне активности, радионице за децу и родитеље/			*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог наставници
вредновање рада појединих тимова којима је психолог координатор или активни члан /тим за ПО, Тим за самовредновање, Тим за заштиту деце од насиља, Тим за даровите/ и писање извештаја						*					*	*	чланови тимова
вредновање рада стручних органа школе						*					*		директор
вредновање рада ВТ –ова у школи након сваке активности и извештавање				*		*		*		*			педагог
вредновање примене интерактивних метода у настави				*	*		*		*	*	*		педагог
праћење и вредновање посебних, угледних часова и инструктивни рад са наставницима			*	*	*	*	*	*	*	*	*		наставници
учешће у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника - приправника					*				*				чланови комисија
праћење узрока изостајања са наставе појединих ученика, утврђивање узрока и примена мера за превазилажење проблема					*		*						разредне старешине
праћење поступака и ефеката оцењивања ученика на часовима редовне наставе; упоређивање са постигнућима на тестирањима знања, првенствено на пробној Матури и Матурском испиту					*						*	*	наставници учитељи
вредновање ученичких ескурзија													
праћење напредовања ученика, посебно у првом и петом разреду													
евалуација сопственог рада и стручног усавршавања, писање извештаја						*					*		

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

програмски садржаји	време реализације													сарадници
РАД СА НАСТАВНИЦИМА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
пружање стручне помоћи наставницима и учитељима у раду, посебно приправницима	*	*	*			*	*				*	*	педагог	
писање мишљења и извештавање учитеља првог разреда о битним карактеристикама ученика и одељења	*	*		*									учитељи	
поређење резултата иницијалног тестирања ученика првог разреда са постигнућима после сваког класификационог периода, предлог мера за рад и поступака за праћење			*	*				*					учитељи	
посета часовима о.в.рада и праћење заступљености психолошких критеријума у настави, инструктивни рад са наставницима			*	*	*		*	*	*	*			учитељи, наставници	
инструктивни рад са координаторима школских тимова	*		*		*		*		*		*		Координатори тимова	
праћење адаптације ученика првог разреда на часовима о.в.рада и саветодавни рад са учитељима, предлагање мера за побољшање адаптације		*		*	*			*					учитељи	
праћење адаптације ученика петог разреда на часовима о.в.рада и саветодавни рад са наставницима, предлагање мера за побољшање адаптације		*	*					*					наставници	
посета часовима о.в.рада и опсервација појединих ученика или одељења, предлагање мера и садржаја за унапређивање дисциплине, атмосфере, активности и мотивације за рад ученика на часовима				*		*		*		*			учитељи наставници	
инструктивни рад са наставницима после опсервираних часова редовне наставе и давање предлога за унапређивање рада, посебно рада са ученицима којима је потребна додатна подршка			*	*	*		*	*	*	*	*		учитељи наставници	
предлози за рад са појединим ученицима након извршеног дијагностиковања /тестирања /, нарочито са потенцијално даровитим ученицима, подстицање наставника за менторски рад и учествовање на такмичењима у			*	*			*	*					учитељи наставници	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

организацији Центра за таленте Лозница														
уознавање наставника са планом локалног тима за борбу против наркоманије				*		*		*		*				учитељи наставници педагог
саопштавање резултата социометријског истраживања учитељима трећег разреда и помоћ у решавању учених тешкоћа у интеракцији између ученика у одељењима /разговор и писани извештај/					*	*								учитељи
инструктивни рад са учитељима у продуженом боравку у вези појединих ученика и група - праћење,предлози			*	*			*	*					*	учитељи
помоћ у припреми часова по принципима АУН, реализацији и вредновању			*	*	*		*	*	*					учитељи наставници
помоћ предметним наставницима у припреми ученика и родитеља и организовању испита за ученике осмог разреда – Мала матура				*				*			*	*	*	наставници
инструктивни рад са старешинама осмог разреда у вези професионалне оријентације /обука заинтересованих наставника за извођење радионица из области ПО у својим одељењима/ и помоћ у саветодавном раду са ученицима, нарочито приликом попуњавања листе жеља приликом конкурисања у средње школе			*				*		*	*	*	*	*	разредне старешине
инструктивни рад са наставницима и учитељима у вези оцењивања, посебно описног оцењивања у првом разреду				*	*							*		учитељи наставници
едукација наставника о примени Протокола за заштиту деце/ученика на интернету		*												наставници приправници
поновљена едукација учитеља за примену плаката – наставног средства за "Децо, следите став трезни – будите увек опрезни" за превенцију насиља у првом и другом			*											учитељи првог и другог разреда
презентација теме о превенцији насиља и дигиталног насиља за млађе узрасте на Стручном већу учитеља														
подршка и помоћ наставницима у припреми пројеката и реализацији разноврсних садржаја ваннаставних активности			*	*	*			*	*	*				наставници

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

припрема за све облике инструктивног рада	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно
евиденција о инструктивном раду са наставницима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно

Програмски садржаји	Време реализације													Сарадници
РАД СА УЧЕНИЦИМА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
утврђивање зрелости деце за превремени и редовни полазак у први разред, писање појединачних извештаја са препорукама и формирање одељења првог разреда	*	*							*	*	*	*	педагог	
помоћ у адаптацији на школску средину, посебно ученицима првог и петог разреда		*	*	*	*								учитељи, наставници	
саветодавно-терапијски рад са ученицима који имају специфичне емоционалне проблеме /трема, породични проблеми../		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		разредне старешине родитељи	
дијагностиковање и праћење ученика за индивидуализовани рад /ИОП1,2,3/			*	*			*	*					Тим за инклузију	
рад са ученицима који имају проблема у адаптацији и понашању и изречене васпитно дисциплинске мере /реализовање индивидуалних планова за појачани васпитни рад/				*	*	*	*	*	*	*	*		разредне старешине, родитељи	
формирање и праћење рада вршњачког тима за професионалну оријентацију, обука ВТ за истрживање професионалних интересовања ученика и примену модела "Шест шешира" у саветодавном раду са вршњацима.			*	*	*	*	*	*	*	*	*		чланови тима	
испитивање квалитета међусобних односа између ученика и унапређивање истих путем указивања на вредности и дефинисања специфичних правила одељења		*	*			*			*				разредне старешине	
посредовање у решавању конфликта у односима између ученика -примена техника реституције и реконструкције		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
посредовање у решавању конфликта на релацији односа ученик:наставник			*	*	*	*	*	*	*	*	*		Наставници учитељи	
учествовање у раду Ученичког парламента			*		*			*		*			педагог	
реализација тема и психолошких		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Разредне	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

радионица на часовима одељењских заједница према утврђеном плану												старешине учитељи
примена пројективне технике "Бајка о мени" у 4. разреду, анализа и саветодавни рад са појединим ученицима							*	*				учитељи
реализовање иновативних тема из области превентивног рада са ученицима: "Прича о дечаку.." за 4 разред; "Лична одговорност" 6. и 7. разред "Децо, следите став ..." за 1. и 2.разред и друге теме по потреби			*	*	*		*					разредне старешине
социометријско истраживање у трећем разреду, анализа резултата са децом и предлагање мера за унапређивање међусобних односа у одељењу				*	*	*						учитељи
реализовање процеса идентификовања даровите деце и тестирање групе ученика седмог разреда у сарадњи са Центром за таленте из Лознице, саопштавање резултата и подршка у даљем раду из изабраног предмета				*	*		*	*				предметни наставници психолог из ЦТ Лозница
тестирање способности и професионалних интересовања свих ученика осмог разреда, саопштавање резултата кроз индивидуално-саветодавни рад						*	*	*				психолог из НСЗ
реализовање радионица из пројекта "ПО на преласку у средњу школу" у 8.-5 и неких радионица у свим одељењима седмог и осмог разреда			*	*	*	*	*	*	*	*	*	Тим за ПО
саветодавни рад са ученицима осмог разреда у вези избора будућег занимања и средње школе							*	*	*	*	*	разредне старешине
организовање презентација и реалних сусрета ученика осмог разреда са средњим школама у складу са услугама које су школе понудиле у Каталогу услуга ПО				*		*			*	*		Тим за ПО средње школе
организовање посете ученика и родитеља Сајму образовања									*			локална заједница
организовање посета ученика локалним фирмама, установама и предузећим и упознавање са занимањима и областима рада – реални сусрети, манифестација Дан девојчица/дечака			*				*	*	*			Тим за ПО представници фирми
реализовање васпитног рада са ученицима који изостају са наставе			*	*	*	*	*	*	*	*		разредне старешине наставници
организовање предавања представника фирми и институција				*			*	*				представници фирми

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

(Колгејт, Олвајз, ЦК...)													
припрема и реализовање радионица о бесу са групом заинтересованих ученика			*	*	*		*						разредне старешине
праћење и помоћ ученицима који су под старатељством- специфичне тешкоће			*	*	*	*		*	*	*	*		разредне старешине старатељи ЦСР
саветодавни рад са ученицима из продуженог боравка, праћење и помоћ у адаптацији			*	*	*	*							учитељи
реализовање радионица са групама ученика на тему превенције дигиталног насиља			*		*	*		*					наставници информатике и ТиО. М.Мирчић
припрема за све облике рада са ученицима		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно
евиденција о ученицима и раду са њима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно

програМСКИ садржаји	време реализације												сарадници
РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
прикупљање анамнестичких података о ученицима првог разреда приликом иницијалног тестирања	*								*	*	*	*	педагог
прикупљање анамнестичких и других података о ученицима		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		разредне старешине
саветодавно-терапијски рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће и који су изразили жељу за таквим радом			*	*	*			*	*				разредне старешине
саветодавни рад са родитељима ученика који имају изречене васпитно дисциплинске мере и учествовање у појачаном васпитном раду				*	*				*				Тим за безбедност
саветодавни рад са родитељима даровите деце								*	*				разредне старешине
саветодавни рад са родитељима ученика осмог разреда у вези избора средње школе/занимања													разредне старешине
родитељски састанци за родитеље ученика осмог разреда у вези упознавања са стањем на тржишту рада									*	*			разредне старешине
родитељски састанци за родитеље ученика четвртог, петог и шестог					*	*			*				разредне старешине

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

разреда у вези проблема и превенције насиља у школи													не					
саветодавни рад са родитељима ученика из продуженог боравка и припрема појединих родитеља за активност из ПО "Родитељи нам причају о својим занимањима"		*	*				*	*					учитељ					
припрема и реализација трибине за родитеље из области превенције наркоманије		*		*									наставн ик информа тике					
припрема за све облике рада са родитељима ученика		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељно					
евиденција о раду са родитељима ученика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељно					
п р о г р а м с к и с а д р ж а ј и						в р е м е р е а л и з а ц и ј е								сарадни ци				
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА						8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
сарадња, планирање и организовање истраживачког дела у оквиру процеса самовредновања и вредновања рада школе за изабрану кључну област – Школски програм и Годишњи план рада школе									*	*		*						чланов и тима
извештавање о обављеним истраживањима; анализа и предлагање мера на састанцима свих стручних органа						*	*		*	*			*		*	*		чланов и тима
праћење рада стручних органа школе и сугестије за њихово унапређивање						*	*		*	*/			*		*	*	*	
давање сугестија за унапређивање рада тимова, праћење и вредновање						*											*	
сарадња у вези реализовања појачаног васпитног рада са ученицима																		
сарадња са директором и педагогом у формирању одељења у школи, распоређивање нових ученика и избор одељењских старешина							*				*			*		*		
сарадња са директором , дефектологом и педагогом у планирању и изради бројних докумената значајних за рад школе /Извештај о самовредновању , Развојни план школе, План рада школе, Извештај о раду школе/						*	*			*	*				*	*	*	
сарадња са директором у вези организовања манифестација и трибина у школи, планираних за текућу школску годину										*						*		
сарадња са управом школе по питањима жалби родитеља и ученика на рад школе								*		*		*		*				
извештавање о сопственом раду на полугодишту и крају школске године											*					*		
припрема за рад						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељн о
евиденција о раду						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељн о

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

програмски садржаји	време реализације													сарадници
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
учествовање у раду Наставничког већа и извештавање о: Процесу самовредновања, раду Тима за ПО, резултатима Матурског испита и уписа у средње школе, реализацији акционог плана за преванцију насиља, самосталног истраживања у школи	*		*				*		*				чланови тимова	
рад у тимовима у којима је психолог координатор- сви послови везани за организацију рада, анализе, дискусију, извештавање /Тим за ПО и Тим за вредновање и Тим за ЗУН/	*			*			*		*		*		чланови тимова	
рад у тимовим у којим је психолог члан – реализовање и извештавање о појединим активностима			*		*		*		*		*		чланови тимова	
предлагање тема и мера за унапређивање рада стручних органа	*											*	директор	
учествовање у раду стручних већа са планираним темама /стручна предавања, анализа резултата истраживања/		*								*			чланови већа	
учешће у раду стручних Актива за развојно планирање, школског програма, педагошког колегијума и одређених комисија према плану за текућу годину		*			*			*			*		чланови Актива	

програмски садржаји	време реализације												сарадници
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА , УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
сарадња са ЦСР у вези превенције вршњачког насиља и интервентних активности када је у питању насиље и занемаривање деце			*					*		*			чланови тима
саредња са представницима новоформираног Локалног тима за превенцију наркоманије чији је психолог члан	*			*							*		чланови тима
сарадња са "Инвентивом" у вези пројекта "ПО на преласку у средњу школу" , као менторска школа у пројекту /МОШ2/ у циљу стицања статуса Модел школе за ПО	*		*				*						представници "Инвентиве"

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

сарадња са средњим школама у вези реализовања ПО услуга дефинисаних Каталогом услуга који је иницирала наша школа /МОШ2/			*		*		*	*	*	*			чланови тима
сарадња са локалном самоуправом у вези реализовања Сајма образовања као иницијатори			*							*			
Сарадња са локалним институцијама, фирмама и предузећима у вези реализовања реалних сусрета деце са светом рада и манифестације Дан девојчица /Галеб груп, Ненатекс, Сани груп, СЕТ д.о.о., вила "Албедо" итд./		*					*	*	*	*	*		Координатори из фирми
сарадња са Министарством просвете, Школска управа Ваљево и одељењем у Шапцу	*	*				*				*			педагог
сарадња са Заводом за вредновање и унапређивање образовно-васпитног рада у вези прихватање примера из школе за Приручник о примерима пројеката учења	*		*						*				чланови тима
сарадња са начелницом друштвених делатности и представницима локалне самоуправе				*						*			
сарадња са другим основним школама координатор менторске школе за ПО													колеге
сарадња са РЦСУ Шабац у вези стручног усавршавања		*					*			*			
сарадња са КзМ и НСЗ у вези професионалног информисања ученика													
сарадња са медицинским центром и Развојним саветовалиштем у вези појединих ученика			*	*					*				наставници учитељи
сарадња са Интересорном комисијом на нивоу града				*			*						педагог
сарадња са МУП-ом у вези појединих случајева интервенције у школи; писање извештаја за поједине ученике				*					*				чланови тима
сарадња са другим фирмама које презентују своје активности уз сагласност Министарства просвете /Олвајз, Колгејт и слично/								*	*				директор

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

програмски садржаји	време реализације												сарадници
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
вођење евиденције о сопственом раду /дневном , месечном, годишњем/	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
припрема и писање посебних протокола од значаја за рад у школи /ученички портфолији, листе праћења, евиденција посредовања у решавању конфликата између ученика, евиденција о појачаном васпитном раду и индивидуално-саветодавном раду са децом и родитељима/		*		*			*			*		разредне старешине	
припремање за све облике рада и планиране активности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	педагог разредне старешине	
стручно усавршавање планирано у личној портфолији стручног усавршавања	*			*					*				
евалуација и извештавање о сопственом раду													

7.2. План рада стручног сарадника - школског педагога

Задатак педагога је да својим стручним-педагошким знањем и инструктивним радом унапређује образовно-васпитни рад у школи и пружа стручну помоћ наставницима, родитељима и ученицима.

програмски садржаји	време реализације												сарадници
планирање и програмирање образовно-васпитног рада:	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
учествовање у планирању и програмирању Годишњег извештаја о раду школе (послови координатора тима)	*	*											чланови тима
учествовање у планирању активности развојног плана заједно са члановима Тима (послови Координатора)	*	*											чланови тима
припремање извештаја о реализованим активностима у оквиру Развојног плана за школску 2016/2017годину	*	*											чланови тима
планирање рада тима за сарадњу са Црвеним крстом (послови координатора) и писање извештаја о раду овог тима за протеклу годину	*	*											чланови тима
учествовање и изради Годишњег плана рада школе (поједини делови – Наставничко веће, одељенска већа, планови појединих тимова – тим за унапређивање образовно васпитног рада, тим за промоцију и углед школе, тим за превенцију болести зависности, тим за заштиту од насиља, тим за самовредновање и вредновање квалитета рада школе, тим за стручно усавршавање, поделе предмета на наставнике и годишњи фонд часова, план рада одељењских старешина, одељењских заједница и стручних већа, план стручног сарадника, педагошког колегијума, план рада ученичког парламента, вршњачког тима за превенцију болести зависности и тима за професионалну оријентацију)	*	*									*		чланови тима наставници, сарадници и координатори тимова
учествовање у праћењу и вредновању рада тимова у школи, одељењских старешина и одељењских заједница			*	*	*		*	*	*	*	*		наставници, разредне старешине чланови тима
иницирање и учествовање у иновативним видовима планирања наставе применом интерактивних метода			*	*	*		*	*	*	*	*		сви наставници
учествовање у изради школског програма (анекси) – за школску 2017/18.	*	*											наставници, стручни сарадници,
планирање рада са ученицима који имају тешкоће у учењу, и сметње у развоју (аутизам и друге специфичне сметње)	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		разредне старешине, психолог, дефектолог
планирање сарадње са родитељима ученика (индивидуално-саветодавни рад и родитељски састанци)	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		разредне старешине
планирање израживачког рада у школи (анализе и истраживања у зависности од	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		психолог директор

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

уочене проблематике у раду),													школе наставници
учествовање у праћењу конкурса и писању пројеката ради обезбеђивања опреме и средстава за школу	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници директор школе психолог
планирање рада са наставницима с циљем унапређивања образовно-васпитног рада појачаним педагошко-инструктивним радом (посебно са приправницима)	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници директор школе
учествовање у планирању и пружању помоћи наставницима у припремању угледних часова	*	*	*	*	*		*	*	*	*			наставници
припремање годишњег и месечних планова рада педагога	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагог

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
посета часовима редовне наставе и праћење примене АУН-а у пракси,			*	*	*		*	*		*			наставници директор школе
педагошко-инструктивни рад са наставницима после посећених часова			*					*		*			наставници
педагошко-инструктивни рад са приправницима (послови ментора)				*	*			*	*				наставници
учешће у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника (приправника)		*							*				наставници директор школе психолог
праћење и вредновање посећених угледних часова (образац за праћење часова, као и тематског планирања- ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛИ.		*	*	*	*	*		*	*				наставници директор школе
учествовање у праћењу рада појединих тимова и предлози за унапређивање рада		*		,		,			*				координатори и чланови тимова психолог
систематско праћење и вредновање наставног процеса, напредовање ученика у току школске године (класификациони периоди), анализе – квалитативне, квантитативне и упоредне везане за успех ученика				*			*		*		*		наставници психолог директор школе помоћник директора
праћење примене индивидуализације наставног процеса као и ИОП-а за ученика са сметњама у развоју,			*	*	*	*	*		*	*			наставници психолог директор школе
истраживање образовно-васпитне праксе у школи с циљем унапређивања рада, узроци изостајања ученика из школе,					*	*	*						наставници психолог
учествовање у раду тима за самовредновање и вредновање квалитета рада у школи, изабрана област (истраживање, праћење и вредновање)			*	*	*		*	*	*	*			чланови тима психолог директор школе
праћење реализације остварених стандарда постигнућа ученика у предметној и разредној			*	*	*		*	*	*	*			наставници стручна већа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

настави (општи и посебни стандарди)													
учеће у изради годишњег Извештаја о раду школе и праћење остваривања свих програма (стручних органа, тимова, стручног усавршавања, превентивног рада, сарадње са родитељима, друштвеном средином, стручним активом)	*	*								*			наставници координатори тимова психолог директор школе
вођење евиденције о инструктивном раду са наставницима о непосредној посети часовима			*							*			наставници директор школе
праћење и анализирање успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима (анализе и предлози мера за побољшање успеха)				*			*		*		*		наставници разредне старешине
праћење успеха ученика на такмичењима и тестирањима (четврти, шести и осми разред, завршни испит)								*	*	*	*		наставници разредне старешине
праћење узрока школског неуспеха ученика (ученици са три и више недовољних) (истраживање и предлози мера за побољшање успеха)								*	*				ученици наставници психолог
праћење оцењивања ученика на часовима редовне наставе			*	*	*		*	*	*	*	*		психолог Наставници
евалуација рада педагога				*				*		*			ученици родитељи

РАД СА НАСТАВНИЦИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем интерактивних метода рада и тематског планирања.		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници
реализација једнодневних семинара (алтернативни „примена метода АУН-а у настави“) за наставнике који нису прошли ову обуку			*										наставници
пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада у оквиру инструктивног рада		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници директор школе
сталан рад са наставницима на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења (учење са разумевањем и примена наученог)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		психолог наставници
анализа посећених часова редовне наставе у школи и давање предлога за њихово унапређивање (саветодавни рад са наставницима,)			*	*	*		*	*	*	*	*		наставници
пружање помоћи наставницима на осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (ученици са сметњама у развоју, али и даровитим ученицима – индивидуализација наставе)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници дефектолог психолог
оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацији заједничких задатака		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници чланови тимова координатори тимова

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

пружање помоћи наставницима у реализацији угледних и огледних часова, извештавање о примерима добре праксе на састанцима стручних већа као и тима за унапређивање образовно-васпитног рада		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници психолог директор школе
пружање помоћи разредним старешинама у реализацији појединих часова одељењских заједница (разредна и предметна настава)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		разредна старешине учитељи
пружање помоћи наставницима у изради планова допунске наставе и појединих секција	*	*											наставници
пружање конкретне помоћи разредним старешинама у реализацији појединих родитељских састанака (седми и осми разред, превентивни рад)			*	*									разредне старешине
пружање помоћи и подршке наставницима у примени различитих техника самоевалуације		*	*	*	*		*	*	*	*			наставници
вођење евиденције о раду са наставницима		*	*	*	*		*	*	*	*			педагог
РАД СА УЧЕНИЦИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		Сарадници
пружање помоћи ученицима у адаптацији на школску средину (ученици, првог, петог разреда, продужени боравак и нови ученици у школи)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		разредне старешине наставници учитељи
испитивање деце уписане у први разред основне школе (процена зрелости за полазак у школу)			*						*	*	*		психолог
учешће у структурирању одељења првог и петог разреда у школи		*											психолог директор школе
тестирање ученика и информисање наставника о резултатима (четврти, шести и осми разред)							*	*	*	*			наставници психолог
идентификовање ученика који имају тешкоће у учењу на крају сваког класификационог периода као и ученике са изузетним способностима и пружање подршке за њихово даље напредовање (тимски рад)				*			*		*		*		разредне старешине психолог
саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању (изречене васпитне мере) и пружање потребне помоћи			*	*	*		*	*	*	*	*		психолог чланови тима за појачан васпитни рад
праћење напредовања ученика са тешкоћама у напредовању и понашању			*	*	*		*	*	*	*	*		психолог наставници
оспособљавање ученика за примену различитих метода и техника учења (реализација програма УЧЕЊЕ УЧЕЊА – трећи и четврти разред)			*	*	*		*	*	*	*	*		педагог учитељи
формирање и праћење рада вршњачког тима за болати зависности и тима за професионалну оријентацију у школи (укључивање ових тимова у рад родитељских састанака)				*	*		*	*	*	*	*		психолог Тим за ПО Тим за превенцију болести зависности
рад са групом ученика седмог разреда – подршка развоју професионалне каријере (радионице)			*	*	*		*	*	*	*	*		психолог Тим за ПО Наставници

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

реализација тема на часовима одељењских заједница – од четвртог до осмог разреда методе и технике успешног учења болести зависности вођење фантазија (моје место за опуштање)			*	*	*		*	*	*	*	*		психолог наставници
активности са ученичким парламентом (хуманитарне, еколошке и здравствене акције у школи)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници психолог Ученички парламент
вођење евиденције у раду са ученицима		*	*	*	*		*	*	*	*	*		
РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
припрема и реализација родитељских састанака (стручне теме, радионице); седми разред - болести зависности и значај превентивног рада ; пети разред - методе и технике успешног учења и организација слободног времена ученика			*	*					*				разредне старешине наставници психолог
организација трибине (Трговина људима) за родитеље и старатеље ученика осмог разреда			*										разредне старешине представници МУП-а и ЦК-а
индивидуално-саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у учењу, понашању и организацији слободног времена													разредне старешине психолог Центар за социјални рад
упознавање родитеља са документима од значаја за рад школе (правилници, закони и други правни акти)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		разредне старешине педагог психолог
активности везане за сарадњу родитеља експерата са школом (вршњачки тим за ПО)							*	*					Тим за ПО Ученици психолог
сарадња са Саветом родитеља (информисање о питањима значајним за рад школе и идеје родитеља за унапређивање рада)		*		*					*				родитељи директор школе
вођење евиденције о раду са родитељима		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагог
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању образовно-васпитне праксе и предлагању мера за унапређивање рада школе (истраживање)			*	*	*		*	*	*	*	*		наставници учитељи психолог координатори тимова
сарадња са директором и стручним сарадницима на унапређивању рада стручних тимова у школи			*	*	*		*	*	*	*	*		координатори тимова директор

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

													школе психолог
сарадња са директором и психологом у формирању одељења у школи, распоређивање нових ученика и избору одељењских старешина		*	*	*	*		*	*	*	*	*		психолог директор школе учитељи наставници
сарадња са директором и психологом на планирању и изради бројних докумената значајних за рад школе (планови, извештаји, анализе)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници учитељи координатори тимова
сарадња са директором и психологом на решавању бројних питања значајних за рад школе (организационих, техничких и стручних)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		директор школе психолог наставници учитељи
сарадња са дефектолозима школе „Свети Сава“ у циљу праћења и пружања помоћи ученицима којим је потребна додатна подршка.		*	*	*	*		*	*	*	*	*		Тим за инклузију дефектолог наставници
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
учествовање у раду стручних органа школе: Наставничко веће, Одељенска већа, педагошки колегијум, стручна већа.		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници учитељи помоћник директора директор
информисање наставника на седницама стручних органа о питањима значајним за рад школе и унапређивање наставе (анализе, истраживања, презентације)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници координатори тимова
активности у оквиру рада тимова у школи (послови координатора и члана тимова – извештаји, саопштења, анализе, презентације, планови...)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		координатори тимова психолог директор
учешће у раду стручног актива за развојно планирање, школског програма, педагошког колегијума у циљу праћења информисања и унапређивања рада у школи, као и раду појединих комисија		*	*	*	*		*	*	*	*	*		руководиоци стручних већа психолог координатори тимова секретар
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
сарадња са Медицинским центром, Центром за социјални рад, Црвеним крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи		*	*	*	*		*	*	*	*	*		психолози педагози лекари дефектолози
сарадња са институцијама, организацијама и удружењима: - Удружење аутиста, - Завод за ментално здравље, - Институт за педагогију, - Завод за вредновање и унапређивање образовно-васпитног рада,		*	*	*	*		*	*	*	*	*		дефектолози стручни сарадници социолози просветни саветници инструктори

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

- Школском управом, - Образовним форумом, а све у циљу праћења, вредновања и унапређивања рада													
сарадња са члановима актива педагога и психолога на нивоу Града у циљу размене искуства и унапређивање праксе		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагози психолози

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		сарадници
вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагог
припрема и чување посебних протокола од значаја за рад школе: листе праћења ученика образац за праћење наставе		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагог
прикупљање информација о ученицима и чување материјала који садрже личне податке		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници учитељи психолог родитељи
евалуација рада педагога-анкете мета осећања ...				*					*	*			
стручно усавршавање, праћењем стручне литературе, информација на интернету, учествовање у раду Актива педагога, похађању семинара, симпозијума, конгреса, трибина, реализацијом акредитованог семинара „Примена метода АУН-а” (као инструктор) и сталном сарадњом са другим колегама педагозима ...		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагози сарадници просветни саветници научни радници

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДЕФЕКТОЛОГА

Задатак дефектолога је да својим стручним знањем и саветодавним радом унапређује образовно-васпитни рад у школи и пружа стручну помоћ ученицима, родитељима и наставницима по питањима која су значајна за образовно-васпитни рад ученика са тешкоћама у развоју.

програмски садржаји	време реализације												сарадници
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Учествовање у изради концепције Годишњег плана рада школе и делова који се односе на планове и програме посебне подршке ученицима	*	*									*	*	директор педагог координатори тимова
Израда Годишњег програма рада дефектолога	*	*											педагог
Оперативно месечно планирање рада дефектолога	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Разматрање и планирање одговарајућег рада са ученицима који имају посебне развојно-образовне потребе			*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог, наставници, учитељи
Помоћ у планирању рада свих стручних органа	*	*										*	педагог директор
Планирање сарадње са родитељима ученика са тешкоћама у развоју (индивидуално- саветодавни рад)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог, психолог
Учествовање у планирању и пружању помоћи наставницима у припремању угледних часова у циљу постизања позитивне инклузивне праксе	*	*	*	*	*		*	*	*	*			педагог
Планирање реализације радионица са циљем унапређења инклузивног окружења		*	*	*	*	*	*	*	*	*			педагог
Планирање стручних састанака инклузивног тима			*			*			*		*		инклузивни тим
Планирање пружања подршке наставницима у раду са ученицима са тешкоћама у развоју и заједничког рада на прилагођавању програмских садржаја	*											*	разредне старешине, учитељи
Планирање сопственог стручног усавршавања	*	*										*	
Планирање дијагностичког рада са ученицима	*	*			*								

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

програмски садржаји	време реализације												сарадници
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Евалуација постигнутих резултата рада за прво полугодиште ученика са тешкоћама у развоју и писање потребних извештаја, анализа и предлога даљих мера у сарадњи са инклузивним тимом						*							инклузивни тим
Евалуација и финална процена постигнутих резултата за друго полугодиште ученика са тешкоћама у развоју											*		инклузивни тим
Извештај о раду и успесима ученика на крају школске године (у писменој форми доставити родитељима и наставницима)											*		педагог
Документовање позитивних примера инклузивне праксе			*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог наставници
Вођење евиденције о инструктивном раду са наставницима о непосредној посети часовима у одељењима у којима су ученици са тешкоћама у развоју		*	*	*	*	*	*	*	*	*			педагог

програмски садржаји	време реализације												сарадници
РАД СА НАСТАВНИЦИМА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Успостављање сарадње са разредним и предметним наставницима ученика кроз посете часовима у одељењима у којима су ученици са тешкоћама у развоју		*	*										педагог, учитељи, наставници
Анализа посећених часова редовне наставе у школи и давање предлога за њихово унапређење (саветодавни рад са наставницима)		*	*										учитељи, наставници
Пружање подршке наставницима и учитељима у раду са ученицима са тешкоћама у развоју и заједнички рад на прилагођавању програмских садржаја			*	*	*	*	*	*	*	*	*		учитељи, наставници
Израда прилагођених програмских садржаја у сарадњи са наставницима и учитељима за ученике са тешкоћама у развоју				*	*	*							учитељи, наставници
Пружање помоћи наставницима у конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада са ученицима са тешкоћама у развоју	*		*		*	*		*		*			педагог, наставници, учитељи

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

развоју														
Пружање помоћи наставницима и учитељима ученика са тешкоћама у развоју у реализацију угледних и огледних часова и извештавање о позитивним примерима инклузивне праксе на састанцима стручних већа		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			учитељи, наставници, педагог
Инструктивни рад са учитељима у продуженом боравку у вези појединих ученика и група-праћење, предлози			*	*			*	*				*		педагог, учитељи
Инструктивни рад са разредним старешинама осмог разреда у вези професионалне оријентације ученика са тешкоћама у развоју								*	*	*				наставници
Помоћ предметним наставницима у припреми ученика са тешкоћама у развоју и њихових родитеља и организовању испита за ученике осмог разреда								*	*	*	*			педагог наставници
Подршка и помоћ наставницима и учитељима у припреми и реализацији разноврсних садржаја ваннаставних активности			*	*	*			*	*	*				учитељи наставници, педагог
Припрема за све облике инструктивног рада	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно
Евиденција о инструктивном раду са наставницима и учитељима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно

Програмски садржаји	Времереализације													Сарадници
РАД СА УЧЕНИЦИМА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
Иницијална процена развоја способности и вештина ученика са тешкоћама значајних за понашање и учење		*											Педагог, психолог, учитељи, наставници	
Опсервација ученика са тешкоћама у развоју приликом посете часовима редовне наставе		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		учитељи, наставници	
Рад у учионици са ученицима са тешкоћама у развоју		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		учитељи, наставници	
Индивидуални едукацијско-рехабилитацијски поступак са ученицима са тешкоћама у развоју			*	*			*	*					педагог, психолог, инклузивни тим	
Одржавање радионица са ученицима у циљу обезбеђивања инклузивног окружења		*	*	*	*	*	*	*	*	*			педагог, психолог, инклузивни тим	
Пружање подршке ученицима са тешкоћама у развоју у адаптацији на школску средину (ученици првог, петог разреда, продужени боравак и нови ученици у школи)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		педагог, психолог	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Подршка ученицима током полагања Екстерне матуре										*			разредне старешине
Пружање подршке и помоћи ученицима са тешкоћама у развоју при реализацији разноврсних садржаја ваннаставних активности		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		наставници, учитељи
Припрема за све облике рада са ученицима		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		3 сата недељно
Евиденција о ученицима и раду са њима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3 сата недељно

п р о г р а м с к и с а д р ж а ј и	в р е м е р е а л и з а ц и ј е																с а р а д н и ц и
РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7					
Прикупљање анамнестичких и других података о ученицима		*															педагог, психолог
Саветодавно-терапијски рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					разредне старешине, учитељи
Састанци са родитељима поводом увида у реализацију индивидуалног едукацијско-реhabилитацијског поступка (портфолио ученика) у циљу унапређења даљег рада и примене наученог у кућним условима		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће у вези избора средње школе/занимања									*	*							педагог, психолог, разредни старешина
Припрема за све облике рада са родитељима		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					2 сата недељно
Евиденција о раду са родитељима ученика		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					2 сата недељно

п р о г р а м с к и с а д р ж а ј и	в р е м е р е а л и з а ц и ј е												сарадници
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању инклузивне образовно-васпитне праксе и предлагању мера за унапређивање рада у том домену			*	*	*		*	*	*	*	*	директор, психолог, педагог	
Сарадња са директором и стручним сарадницима на планирању и изради бројних докумената значајних за рад школе (планови, извештаји, анализе)		*	*	*	*		*	*	*	*	*	наставници, координатор и тимова	
Сарадња са управом школе и стручним сарадницима поводом организовања инклузивних радионица		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	директор, помоћник директора, педагог, психолог	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Сарадња са управом школе и стручним сарадницима на решавању бројних питања значајних за рад школе (организационих, техничких, стручних)		*	*	*	*		*	*	*	*	*		директор, психолог, педагог, наставници, учитељи
Сарадња са дефектолозима школе „Свети Сава“ у циљу пружања што комплексније помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	тим за инклузију

програмски садржаји	време реализације												сарадници
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Учествовање у раду стручних органа школе:Наставничка већа, Одељенска већа, стручна већа		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници, учитељи, помоћник директора, директор
Информисање наставника на седницама стручних органа о питањима значајним за унапређење рада са ученицима са тешкоћама у развоју и презентација добрих примера инклузивне праксе		*	*	*	*		*	*	*	*	*		наставници, координатори тимова
Учесће у раду и састанцима инклузивног тима			*			*			*		*		иклузивни тим
Извештавање о сопственом раду на полугодишту и крају школске године						*					*		
Припрема за рад	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељно
Евиденција о раду	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2 сата недељно

програмски садржаји	време реализације												сарадници
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА , УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Сарадња са интересорном комисијом на нивоу града				*			*						наставници, учитељи, психолог
Сарадња са Медицинским центром и Развојним саветовалиштем у вези појединих ученика			*	*					*		*		настатвници, учитељи, психолог
Сарадња са Центром за социјални рад и Црвеним крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи		*	*	*	*		*	*	*	*	*		психолози, педагози, лекари
Сарадња са институцијама, организацијама и удружењима: -Удружење аутиста -Завод за ментално здравље -Школском управом, а све у циљу праћења. вредновања и унапређења		*	*	*	*		*	*	*	*	*		дефектолози, стручни сарадници, социолози, просветни саветници

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

рада																
програмски садржаји	време реализације															сарадници
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
Вођење евиденције о сопственом раду (дневном, месечном, годишњем)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Припрема и писање посебних протокола од значаја за рад у школи (ученички портфолији, листе праћења, упитници за наставнике, упитници за родитеље)			*		*			*			*			разредне старешине, учитељи		
Припремање за све облике рада и планиране активности		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		педагог, разредне старешине, психолог, учитељи		
Предавање о темама везаним за развојне тешкоће ученика, инклузију, педагошку опсервацију, израду прилагођених програма						*				*			инклузивни тим			
Стручно усавршавање планирано у личној портфолији стручног усавршавања		*			*					*						
Евалуација и извештавање о сопственом раду																

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

**Недељни и годишњи фонд часова стручних сарадника
педагога, дефектолога и психолога**

стручни сарадници	подручје рада	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	укупно часова
		планирање програмирање и вредновање о.в. рада	унапређивање о.в. рада и инструктивни рад	рад са ученицима	сарадња са родитељима	истраживање о.в. праксе	рад у стручним органима	сарадња са друштвеном средином стручно усавршав.	вођење документа- ције	припрема за рад	
Снежана Мраовић психолог	нед	4	6	10	3	3	2	1	1	10	40
	год	144	216	360	108	108	72	36	36	360	1440
Јасмина Богојевић педагог	нед	4	8	8	3	3	2	1	1	10	40
	год	144	288	288	108	108	72	36	36	360	1440
Ивана Гајић дефектолог	нед	4	8	8	3	3	2	1	1	10	40
	год	144	288	288	108	108	72	36	36	360	1440

**Недељни и годишњи фонд часова стручног сарадника
библиотекара**

библиотекар	под. рад	I	II	III	IV	V	VI	Укупно часова
		планирање програмирање рада	рад са ученицима	библиотечко- информативна делатност	сарадња са наставницима и стручним сарадницима	културна и јавна делатност школе	стручно усавршавање	
Слађана Обрадовић	нед	2	22	10	3	2	1	40
	год	72	792	360	108	72	36	1440

7.3. План рада школског библиотекара

ЦИЉ:

- одабир и стављање библиотечке грађе на располагање ученицима и радницима школе (значајну за реализацију наставних планова и програма, ваннаставних активности и слободно време)
- стицање нових знања (према личним интересовањима), која ће моћи пренети и другима
- код ученика развијати самосталност у учењу, способност критичког мишљења и вредновања информација, жељу за новим сазнањима
- оспособити ученике за самостално коришћење библиотечке грађе
- да се изграде трајна интересовања ученика за књигу и читање

садржај активности	време	радни сати	начин реализације
1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - израда годишњег, оперативних планова - планирање, програмирање рада са ученицима у школској библиотеци - израда програма рада библиотечке секције - планирање набавке (не) књижевне грађе	од августа од септембра од септембра од септембра	2 сата недељно	сарадња са учитељима, наставницима, ПП службом, директором, ученицима
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада - вођење библиотекачког пословања - одабир, припремање (не) књижевне грађе за разне образовно. васпитне. активности - праћење и примењивање савремених достигнућа науке - подстицање критичког односа корисника према различитим изворима информација - истраживања о потребама корисника	од августа од августа по потреби свакодневно свакодневно	2 сата недељно	сарадња са колегама сарадња са колегама сарадња са колегама, ученицима, корисницима школске библиотеке
3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА - помоћ при реализацији часова редовне наставе, допунских, додатних активности - договор око набавке (не) књижевне грађе; упознавање наставника са набављеним публикацијама - подршка планирању, припреми и евалуацији часова - попуњавање електронских база података - утврђивање годишњег плана обраде лектире у свим разредима - обележавање годишњица, међународних дана	по потреби од августа по потреби од септембра до августа	4 радна сата	сарадња са наставним и ненаставним особњем школе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА - упознавање са радом школске библиотеке, врстама библиотечке грађе и оспособљавање за самостално коришћење - упис ученика у свеске за задуживање - помоћ у проналажењу потребних информација - развијање критичког односа према различитим изворима знања - укључивање посебно заинтересованих ученика у рад библиотечке секције - обучавање ученика за рад у школској библиотеци - развијање радних навика и културног понашања у библиотеци; упућивање на пажљиво руковање и чување позајмљених публикација, те санирање оштећених; стицање навике долажења у школску библиотеку	од септембра септембар стално по потреби од септембра од септембра стално	15 радних сати	сарадња са ученицима, одељенским старешинама, другим колегама
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА - промовисање формирања кућних библиотека - сарадња у циљу раздуживања ученика за позајмљене књиге - анкета	повремено мај, јун повремено	1 радни сат	сарадња са родитељима, ученицима, одељенским старешинама
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ЗАМЕНИКОМ ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА - електронске базе података - набавка / коришћене библиотечког фонда - преузимање, коришћење, чување и враћање уџбеника - формирање и рад Библиотечког одбора	од септембра од септембра стално од августа, 2018.	3 радна сата	сарадња са (не) наставним особљем школе, ученицима
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА - учешће у раду Наставничког већа; Библиотечког одбора, школских тимова и стручних већа	од августа, 2018.	3 радна сата	сарадња са наставним и (не) наставним особљем школе
8. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ - обележавање Дечје недеље - сарадња са Градском библиотеком и другим институцијама у граду	октобар по договору	1 радна сата	сарадња са (не) наставним особљем школе, локалном средином, ученицима
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ - вођење библиотечког пословања - самовредновање рада школског библиотекара - анализа коришћења библиотечког фонда - преглед свезака за задуживање корисника - вођење евиденције о расходу и отпису - санирање оштећених публикација - праћење иновација у савременом библиотечком пословању; семинари, стручна већа, актив школе, библиотекара - електронске базе података; статистика - праћење издавачке делатности - остваривање међубиблиотечке сарадње	стално повремено месечно стално повремено повремено повремено по потреби повремено по потреби	9 радних сати	сарадња са ученицима, радницима школе; колегама библиотекарима

8. План рада управних органа и органа стручног руковођења

8.1. План рада Школског одбора

месец	садржај активности
септембар	усвајање записника са претходне седнице анализа и усвајање Годишњег извештаја о раду школе за школску годину 2017/2018. анализа и усвајање Извештаја о раду директора школе анализа остварених програмских задатака за прошлу школску годину усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину извештај о резултатима самовредновања и усвајање акционог плана за 2018/19. годину, у оквиру развојног планирања усвајање нове области самовредновања – Школски програм и Годишњи план рада школе програм стручног усавршавања у школској 2018/19. години средства за обезбеђивање вишег квалитета образовања Продужен боравак бесплатни уџбеници именовање Комисије за избор најповољнијег понуђача за давање у закуп простора за школску кухињу и салу разно
Децембар/јануар	усвајање полугодишњег извештаја о раду школе упознавање са планом унапређивања квалитета рада установе проистеклим из рада тимова у школи усвајање финансијског плана за 2019. усвајање извештаја о попису имовине за 2018. усвајање плана набавке за 2019. избор уџбеника за 2019/2020. доградња школе и даље активности на овом плану анализа стања у школи када је у питању безбедност ученика текућа питања
фебруар	кадровска питања (слободна радна места) усвајање завршног рачуна школе анализа финансијског стања школе анализа сарадње са друштвеном средином активности око обележавања Дана школе текућа питања
мај	извештај са пробног завршног испита упутство за реализовање завршног испита за ученике 8. разреда договор око прославе матуре за ученике 8. разреда извештај о реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи награде за најбоље ученике и ђака генерације доградња школе и даље активности на овом плану текућа питања

8.2. План рада Савета родитеља

месец	садржај активности
септембар	конституисање Савета родитеља извештај о раду школе за школску 2017/18.годину. извештај о раду директора План рада школе за школску 2018/19.годину. представљање Акционог плана проистеклог из самовредновања кључне области – етос упознавање са инклузивним образовањем обезбеђивање средстава за побољшање квалитета наставе помоћ ученицима из социјално угрожених средина разматрање Акционог плана превенције насиља, поступак интервенције и представљање чланова тима ЗДУН. екскурзија и настава у природи исхрана ученика и текућа питања
фебруар	разматрање успеха и дисциплине ученика школе на крају првог полугодишта извештај о систематским прегледима ученика (здравствено стање ученика наше школе) – информација и предлог мера организација припремне наставе у школи укључивање родитеља у реализовање ваннаставних активности активности из области професионалне оријентације и сарадња са локалним установама рад продуженог борава избор уџбеника за школску 2019/2020. изборни предмети који ће се у школи учити следеће школске године и текућа питања
април	успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода укључивање родитеља у реализацију ваннаставних активности у школи програм унапређивања образовно-васпитног рада у нашој школи и његова реализација извештај о реализованом истраживању о адаптацији ученика петог разреда текућа питања активности Ученичког парламента
мај	извештај са пробног матурског испита за ученике 8. разреда упутство за реализовање завршног матурског испита договор око прославе мале матуре за ученике 8. разреда упознавање са резултатима процеса самовредновања квалитета рада школе евалуација активности из посебног протокола о заштити деце од насиља евалуација инклузивног образовања извештај о сарадњи са институцијама локалне средине – размена програма и садржаја понуђених на почетку школске године реализација доградње објеката у школи наши таленти у 2018/2019. години текућа питања
јун	резултати завршног испита узроци изостајања ученика са наставе – резултати истраживања припрема школе за наредну школску годину текућа питања

8.3. Подручја рада директора школе
(временска димензија)

подручја рада	динамика	
	укупно недељно часова	укупно годишње
1. Припремање, организовање и праћење реализације програма;	5	220
2. Руковођење и вредновање рада у школи (евалuatorска функција);	2	88
3. Педагошко-инструктивна функција и саветодаван рад са наставницима;	12	528
4. Аналитичко-студијски и истраживачки рад;	3	132
5. Рад у стручним органима школе;	2	88
6. Сарадња са друштвеном средином (установе, органи);	7	308
7. Саветодавни рад са ученицима и родитељима;	8	352
8. Остали послови.	1	44
Укупно:	40	1760

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач



На основу подручја рада следе програмски садржаји рада директора:

План рада директора школе за школску 2018/19. годину

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом о основама система образовања и васпитања, другим подзаконским актима, Статутом школе, као и другим општим актима школе.

План и програм рада директора школе поред задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године, а све у циљу законитог рада школе и успешног обављања делатности установе.

Карактер делатности директора школе:

- организовање образовно-васпитног рада;
- учешће у планирању и програмирању рада школе;
- усмеравање и усклађивање рада свих стручних органа и тимова у школи и праћење остваривања њиховог рада и одлука;
- увид у остваривање свих видова образовно-васпитног рада;
- инструктивно-педагошки рад и надзор у све видове образовно-васпитног рада;
- материјално-техничка опремљеност школе;
- рад са ученицима;
- рад са родитељима;
- праћење остваривања Школског програма, Годишњег плана рада, Школског развојног плана и вредновање резултата рада;
- стручно усавршавање;
- финансијско-материјално пословање школе.

План рада директора школе:

Области рада, послови и задаци
РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ И ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ
Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно-васпитног рада
Педагошко-инструктивни рад
Саветодавни рад са ученицима
Педагошко-инструктивно учествовање у раду стручних органа, тимова, сарадња са стручним сарадницима
Општа организација рада школе и непосредно руковођење образовно-васпитним радом
Праћење реализације Школског програма, Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана
ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ
Вредовање рада и резултата рада школе
Учешће у раду стручних органа и тимова у школи, стручно усавршавање
РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
Рад са родитељима
Сарадња са Школским одбором, Саветом родитеља, реперзентативним синдикатом, градском управом, ШУ Ваљево, Министарством просвете, науке и технолошког развоја
ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ
Праћење остваривања финансијског плана и укупног пословања школе
Управљање финансијским и материјалним ресурсима школе
Управљање административним процесима

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ
Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
Израда општих аката и документације установе
Примена општих аката и документације установе

Програмски садржај рада директора школе:

Програмски садржај рада	Време реализације
РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ И ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ	
Педагошке активности у вези са планирањем и програмирањем рада школе и припремањем свих видова образовно-васпитног рада	
Припрема концепције програма рада за наредну школску годину са предлогом задужења. Учешће у тиму за школско развојно планирање	јун
Учешће у програмирању рада у сарадњи са помоћником директора, стручним сарадницима и наставницима, а на основу анализе и оцене квалитета реализације програмских садржаја у протеклој години	јун, јул
Редовно оперативно планирање послова и задатака са помоћником директора, стручним сарадницима; израда Годишњег плана рада, месечно недељно и дневно планирање; анализа распореда часова	август
Увид у глобалне и оперативне планове образовно-васпитног рада и припреме за часове: - непосредно и уз сарадњу са педагогом и психологом - наставника млађих и старијих разреда са циљем праћења испуњавања законских обавеза и нивоа припремања за образовно васпитни рад.	током године
Увид у оперативно планирање: - помоћника директора, стручних сарадника, библиотекара; - секретара, шефа рачуноводства и административних радника; - домара и помоћних радника.	током године
Педагошко-инструктивни рад	
Израда документационих листи за праћење часова редовне наставе са стручним сарадницима а у циљу праћења примене програма наставе и учења у 1. и 5. разреду и наставног плана и програма осталих разреда, као и свих видова непосредног рада са ученицима	септембар, октобар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Посете часовима наставника у циљу стицања увида у: - реализацију програмских видова васпитно образовног рада; - припремање за васпитно образовни рад; - припрему савремених облика, коришћења постојећих средстава у васпитно образовном раду; - вредновање рада и постигнућа ученика.	током године
Присуство угледним часовима према календару стручног усавршавања у установи	током године
Увид у припремну наставу и поправне испите	током године, јун, август
Увид у оперативне и глобалне планове рада наставника	током године
Увид у припрему и присуство приредбама, свечаностима, манифестацијама, јавним и огледним часовима	током године
Увид у изложбе ученичких радова, паное, писане радове, пројектну наставу	током године
Анализа посећених часова и свих других видова рада са наставницима и сарадницима	током године
Саветодавни рад са ученицима	
Праћење рада ученичког парламента	током године
Саветодавни рад са ученицима и индивидуални контакти	током године
Сарадња са ученицима у вези прославе „мале матуре“	мај, јун
Инструктивно – педагошко учествовање у раду стручних органа, тимова и сарадња са стручним сарадницима	
Припреме и вођење Наставничког већа	током године
Учешће у раду одељењских већа у циљу реализације програма рада већа	током године
Праћење рада стручних већа, увид у записнике, контрола мера	током године
Учешће у припреми рада приправника; инструктивни рад	током године
Увид у активности и записнике стручних тимова непосредно и преко сарадника током године	током године

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Увид у записнике и педагошку документацију, дневнике рада, вођење личне документације, припрема и планирање, лични дневник рада	током године
Учешће у анализи реализације програмских задатака и доношење оцена нивоа квалитета рада свих органа школе.	током године
Припрема, усмерава, усклађује и води Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тим за израду Годишњег плана рада школе	током године
Општа организација рада школе и непосредно руковођење образовно-васпитним радом	
Увид у припремљеност објекта за почетак школске године	август
Увид у целокупну организацију рада непосредно и преко сарадника	током године
Учешће у активностима у реализацији пројекта доградње школе	током године
Учешће у планирању послова на инвестиционом одржавању и набавкама	током године
Увид у организацију : - дежурства у школи; коришћење физкултурне сале; екскурзија и наставе у природи; пријем странака; - послова везаних за исхрану ученика; уређење школског дворишта; рада домара и помоћних радника и кухињског особља	током године
Припреме за обележавање Дана школе и Јевремових дана	фебруар, март, април
Инструктивни рад са координаторима тимова и задуженима за организацију свечаности, манифестација, фестивала, јавних и огледних часова	током године
Припрема уписа ученика у први разред, промоција школе	од јануара
Увид у рад на сређивању нормативних аката и документације школе и личне документације	током године
Увид у резултате рада школе у целини непосредно и преко сарадника	током године
Увид у квалитет наставног процеса преко тима за самовредновање	током године
Увид у реализацију радних обавеза свих радника у школи	током године
Вођење евиденције о одсуству и заменама наставника; вођење евиденције о реализацији фонда часова	током године

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Праћење насталих штета и предузимање одговарајућих мера	током године
Праћење реализације Школског програма, Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана	
Увид у реализацију Школског програма, Годишњег плана и Школског развојног плана; - праћење наставе и посета часовима; - праћење рада приправника и инструктивни рад.	током године
Увид у дневнике у којима се евидентира рад са ученицима непосредно и преко наставника задужених за дневнике Увид у Ес Дневник и праћење рада наставника и стручних сарадника на истом	током године
Праћење одвијања процеса образовно-васпитног рада непосредним увидом и преко сарадника са циљем сагледавања нивоа организације наставе на основу примене савремених облика и средстава у настави; Праћење и вредновање примене пројектне наставе у 1. разреду	током године
Праћење рада и финансијске и помоћно-техничке службе	током године
Анализа реализације програмских задатака са циљем реализације целокупног програма Наставничког већа	јун, август
ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ	
Учешће у раду стручних органа у школи	током године
Стручно усавршавање, посете семинарима и едукацији менаџмента	током године
Вредовање рада и резултата рада школе, сарадња са Педагошким колегијумом, стручним већима, тимовима у школи	током године
Увид у резултате рада школе у целини непосредно и преко сарадника	током године
Увид у квалитет наставног процеса преко тима за самовредновање	током године
Увид у реализацију радних обавеза свих радника у школи	током године
Учешће у раду актива директора школе на градском нивоу	током године
РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	
Сарадња са родитељима	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Учешће у припреми родитељских састанака и Савета родитеља школе	током године
Увид у одвијање родитељских састанака	током године
Индивидуални контакти са родитељима	током године
Анализа предлога и примедба родитеља са сарадницима, учитељима, одељењским старешинама и предузимање мера	током године
Учешће у раду Школског одбора: - кадровска питања; - подношење извештаја о раду школе и раду директора; - организациона питања	током године
Сарадња са реперезентативним сидикатом у школи	током године
Сарадња са широм заједницом	
Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школском управом Ваљево; Сарадња са градском управом Сарадња са школама у Граду Сарадња са ПУ Шабац, Црвеним крстом, Домом здравља и центром за социјални рад, Министарством унутрашњих послова у Шапцу, Комуналном полицијом	током године
Сарадња са локалним медијима и рад на промоцији школе	током године
ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ	
Праћење финансијског пословања у сарадњи са шефом рачуноводства	током године
Израда финансијског плана за школу	током године
Стална консултација са секретаром и шефом рачуноводства Праћење прописа, закона и норматива	током године
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ	
Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа	током године
Израда општих аката и документације установе	током године
Примена општих аката и документације установе	током године

8.4. План рада помоћника директора

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Утврђивање структуре годишњег програма школе	јул
Израда одређених сегмената ГПР школе	јул/август
Програм и план рада помоћника директора	јул/август
Извештај о раду школе-поједини сегменти	август
ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ	током године
Утврђивање броја ученика и броја одељења	септембар
Поставње организације рада (смене, дужности)	септембар
Утврђивање броја часова редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности	септембар
Помоћ око израде распореда часова(редовне и дод. односно доп.настава	септембар
ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД	током године
Педагошко инструктивни рад са наставницима	током године
Увид у планове рада и писане припреме наставника	током године
Посета часовима редовне наставе и ваннаставних активности	током године
Анализа посећених часова	током године
Индивидуални и групни рада са наставницима	током године
Сарадња са ученицима, групама ученика и ОЗ	током године
Сарадња са родитељима ученика	током године
Рад у стручним органима, активима, већима и тимовима школе	током године
Инструкције и контрола педагошке документације – дневник рада, дневник ваннаставних активности	током године
АНАЛИТИЧКИ РАД	током године
Анализа остваривања годишњег плана и програма	класификациони период
Наставничко веће	током године
Одељењска већа	током године
Стручни активи	током године
Педагошки колегијум	током године
КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	током године
ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА	током године
Израда документације за праћење реализације програма рада школе	током године
ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА	током године
Праћење организације и реализација наставе	током године
Подршка реализацији програма ПО у школи	током године
Праћење кретања успеха ученика (у сарадњи са педагогом)	током године
САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА	током године
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (у сарадњи са тимовима)	током године
Праћење стручног усавршавања наставника	током године
Помоћ у организовању стручног усавршавања (са Тимом)	током године

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Оперативни план рада помоћника директора за школску 2018/2019. годину

Стални послови у току сваког месеца

- Увид у дневну организацију рада школе
- Педагошко – инструктивни рад са наставницима
- Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, ПП службом, секретаром,
- Сарадња са тимовима у школи
- Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама
- Сарадња са родитељима
- Рад у стручним органима школе
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином

МЕСЕЦ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	✓ Утврђивање организационе шеме рада школе ✓ Помоћ у формирању одељења и снимање бројног стања ученика ✓ Организација седница стручних органа ✓ Помоћ при прављењу распореда часова (ако је потребно) ✓ Верификација глобалних и оперативних планова наставника
ОКТОБАР	✓ Унапређивање организације образовно – васпитног рада школе ✓ План педагошко – инструктивног рада ✓ Сарадња са наставницима – приправницима ✓ Анализа текућих проблема и решавање истих ✓ Сарадња са друштвеном средином и организацијама
НОВЕМБАР	✓ Праћење реализације фонда одржаних часова ✓ Анализа успеха и изостајања ученика (помоћ ПП служби, ако је потребно) ✓ Подршка у реализацији плана превенције на спречавању вршњачког насиља у школи ✓ Предлог евентуалних мера за унапређивање образовно – васпитног рада ✓ Сарадња са родитељима и родитељски састанци ✓ Анализа у помоћи у изради извештаја за потребе стручних органа
ДЕЦЕМБАР	✓ Праћење рада ученика, успеха и анализа оцењивања (заједно са ПП службом) ✓ Праћење реализације фонда сати на полугодишту ✓ Анализа рада школе (заједно са ПП службом, ако је потребно) ✓ Праћење реализације стручног усавршавања наставника и организовање стручног усавршавања (заједно са Тимом)
ЈАНУАР	✓ Постављање организације рада у другом полугодишту ✓ Организација контроле вођења педагошке документације ✓ Израда потребних анализа и извештаја ✓ Помоћ у припреми прославе школске славе ✓ Педагошко – инструктивни рад ✓ Унапређивање организације дежурства у школи ✓ Сарадња са ученицима, ОЗ и родитељима ✓ Праћење реализације додатне и допунске наставе ✓ Припрема седница за разредну и предметну наставу ✓ : Одељењска већа, Педагошки колегијум и Наставничко веће.
ФЕБРУАР	✓ Израда потребних анализа и извештаја ✓ Анализа текућих проблема и решавање истих
МАРТ	✓ Анализа рада Тимова ✓ Анализа реализације фонда часова ✓ Помоћ ПП служби у анализи успеха и изостајања (ако је потребно)

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	✓ Предлог мера за унапређење образовно – васпитног рада ✓ Помоћ у припреми прославе Дана школе ✓ Екскурзије и настава у природи (припремне радње)
АПРИЛ	✓ Културна и јавна делатност школе ✓ Техничке припреме за извођење екскурзија и наставе у природи ✓ Припремни послови око реализације набавке уџбеника у претплати (са Тимом за уџбенике)
МАЈ	✓ Припрема седница за ученике осмог разреда ✓ Инструкције и организација вођења педагошке документације ✓ Организовање прославе матуре ✓ Праћење реализовања припремне наставе ✓ Припрема за обављање пријемног испита (формирање комисија)
ЈУН	✓ Припрема седница за разредну и предметну наставу ✓ Праћење реализације фонда сати редовне, додатне и допунске наставе ✓ Пријемни испит ✓ Организација поделе сведочанства ✓ Одређивање одељењских старешина за следећу школску годину
ЈУЛ	✓ Помоћ у сређивању документације везано за крај школске године ✓ Расподела уџбеника ученицима који су наручили преко школе – заједно са Тимом са уџбенике ✓ Писање извештаја о реализованим активностима
АВГУСТ	✓ Контрола педагошке документације: Дневник рада и допунске и додатне наставе ✓ Припрема седница ✓ Помоћ у изради ГПР и школских програма ✓ Помоћ и израда - Извештаја о раду школе за школску 2018/2019.годину. ✓ Помоћ у изради распореда часова (ако је потребно) ✓ Формирање одељења и утврђивање бројног стања ученика ✓ Материјали и прпрема за почетак школске године ✓ Организациони послови за почетак школске године



9.Остали планови рада у школи

9.1. План рада секретара

Управне и нормативно-правне послове у школи обавља секретар и то:

- Израда Статута и других општих аката
- Праћење и спровођење поступака доношења општих аката и правно-стручне помоћи у обради тих аката
- Усклађивање нормативних аката са новим законским решењима
- Припрема уговоре са правним и физичким лицима,
- Праћење законских и других прописа
- Заступање школе пред судовима и другим органима и организацијама
- Присуствовање седницама органа управљања ради давања објашњења и тумачења
- Правно-техничке послове око избора за органе школе и стручне послове за ове органе
- Стручне и административно-техничке послове код спровођења конкурса за избор директора, као и код спровођења огласа за пријем осталих радника
- Стручне административно техничке послове у вези са престанком радног односа и других промена радно-правног статуса радника
- Вођење кадровске евиденције за раднике школе
- Послове пријављивања и одјављивања запослених код надлежне службе запошљавања
- Сарадња са ученицима и родитељима – давање објашњења и тумачења
- Обавља и друге послове у складу са законом

9.2. План рада рачуноводствено-финансијске службе

Из оперативног плана рада рачуноводствено-финансијске службе школе, издвајамо најважније послове којима ће се ова служба бавити у школској 2018/19.години:

1. Послови и задаци руководиоца рачуноводства

- припрема и израда финансијског плана школе и ребаланса плана
- израда периодичних извештаја о финансијском пословању за Министарство просвете
- захтеви Градској управи за повлачење средстава из буџета
- припрема образаца М-4 за ПИО фонд за претходну годину,збирног и појединачних
- затварање књига на крају године и израда годишњег извештаја о пословању
- помоћ при изради Ценуса
- пријем и контрола документације (фактура,отпремница, уплатница, итд.)
- вођење помоћних књига (књиге примљених и књиге издатих рачуна)
- израда фактура за купце
- плаћање фактура добављачима
- контирање и књижење документације
- праћење и евидентирање трошкова по врстама
- усклађивање обавеза и потраживања са добављачима
- обрачун личних доходака и боловања као и друге врсте исплата (уговори о делу, итд.)
- благајнички послови (путни налози,дневнице,готовински рачуни)
- сарадња са Пореском управом (израда пореских пријава,обрачун и плаћање пореза)
- сарадња са трезором

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

- праћење прописа и примена нормативних аката
- спровођење закона о роковима плаћања, стално пријављивање обавеза и измирења у Рино систем сагласно закону
- састављање и издавање разних врста потврда за раднике школе
- рад на рачунару и рад са странкама
- раскњижавање уплата са извода јачких рачуна документације по списковима
- обрачун трошкова превоза радника (месечне карте и готовинске исплате
- други послови које налажу нови прописи, као и послови које наложи директор

2. Послови и задаци благајника школе

- вођење књига за достављање документације за књижење,
- бирманске и готовинске исплате,
- обрачун и исплата: личних доходака, продуженог рада, из грађанско-правних односа, боловања,
- вођење картона личних доходака, потрошачких кредита и осталих обустава,
- благајнички послови (пријем пазара, уплате и исплате, дневник благајне)
- статистички извештај – рад на рачунару, у оквиру радног места, RAD-1 и остали,
- обрасци М-4 са обавештењима,
- издавање потврда о личним дохоцима,
- овера потрошачких кредита,
- вођење картона основних средстава и књига основних средстава,
- вођење картона ситног инвентара,
- сравнивање инвентара са комисијом о финансијском књиговодству,
- координација рада са финансијском службом,
- рад са странкама,
- сарадња са УП-ом,
- остали послови (обрачуни регреса, рекреативне наставе и др.)
- испостављање фактура,
- примена нормативних аката
- рад на рачунару у оквиру радног места,
- свакодневни одлазак у банку, пазар, налози, извод, пореско,
- остали послови које повери директор.

3. План рада административног радника

- Административни радник води целокупно административно пословање и то:
 - обавља дактилографске послове
 - води евиденцију о одсељеним и досељеним ученицима и преводницама
 - обавља упис ученика први разред
 - издаје потврде о редовном школовању ученика
 - ради на експедицији поште
 - води евиденцију о ученицима и наставницима-путницима
 - одлаже документацију у архиву и архивском материјалу води евиденцију
 - обавља и друге послове у складу са законом и по налогу директора и секретара школе

4. Остали послови у школи

Према динамици послова образовно-васпитног рада у школској 2018/2019. години редовно ће се обављати послови одржавања чистоће учионица и канцеларија, грејање просторија и чување школске зграде.

За ове послове у школи су задужени помоћни радници и домар, који ће у складу са описом послова реализовати своје задатке и то:

Домар одговара за зграду и имовину школе као и целокупан инвентар:

- одржава све инсталације и ватрогасне апарате и стара се о њиховој исправности,
- брине о инвентару школе,
- врши све поправке у границама своје стручне оспособљености,
- набавља материјал за одржавање зграде,
- обавештава секретара школе о свим насталим штетама,
- после наставе прегледа и искључује све инсталације,
- обилази школску зграду у току дана и у вечерњим сатима,
- обавља курирске послове,
- води евиденцију извршених поправки,
- обавља остале послове које му повери директор.

Радници на одржавању чистоће:

- чисте и одржавају хигијену школских просторија, сале, дворишта и терена према распореду рада,
- заједно са домаром школе отклањају последице елементарних непогода у згради и дворишту школе,
- одговорни су за инвентар и опрему којом рукују, као и друге послове које им повери директор школе.

10. Планови рада ваннаставних активности

10.1. План професионалне оријентације

Основама програма професионалне оријентације, Министарство просвете је дефинисало улогу основне школе у праћењу, усмеравању и подршци ученицима у њиховом даљем образовању и професионалном развоју.

Школске 2011/12. наша школа је постала менторска у пројекту „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Пројекат је имплементиран у постојећи план ПО и подразумева петофазни модел који се реализује у седмом и осмом разреду.

Петофазни модел ПО чине области:

1. Самоспознаја
2. Информисање о занимањима
3. Могућности школовања и каријере-мреже школа
4. Реални сусрети
5. Одлука.

Активности из ПО ће се остварити кроз сарадњу са тимовима: Тим за културну и јавну делатност школе, Тим за превентивни рад, Тим за унапређивање рада и Тим за даровите ученике.

Активности, теме и радионице из програма ПО реализоваће Тим за ПО кроз:

- радионице ПО са две групе ученика
- обавезна наставне предмете (у оперативним плановима наставника биће обележене са ПО у напомени)
- изборне наставне предмете (као и у обавезним предметима)
- часови одељењских заједница (радионице за 7. и 8. разред из пројекта)
- ваннаставне активности, школски пројекти, родитељски састанци, екскурзије ученика, настава у природи, реални сусрети, сусрети са експертима.
- сарадњу са другим основним школама кроз менторство
- сарадњу са средњим школама, локалним фирмама, установама и предузећима у току припреме и реализовања реалних сусрета

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

ЈА-СЛИКА О СЕБИ – САМОСПОЗНАЈА – Упознавање индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе свом професионалном развоју

а к т и в н о с т	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	носилац	начин	праћење
Физички развој и здравствено стање, недостаци (ученици I-VIII разреда)	*	*	*						*	*	*	учитељи наставници физичког в.	евиденција упитник	психолог Жељко Пакић
укључивање талентоване деце у спортске секције и друштва (I-VIII разреда)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	учитељи и наставници физичког васпитања	препоруче	Воја Костадиновић
Слободно време ученика и њихова интересовања (VI разред)		*	*	*	*		*					учитељи и одељењске старешине	часови о.з.	Драгица Ћосић
Како видим себе и како ме други виде (ученици V, VI разреда)						*	*					наставници ГВ одељењске старешине	часови ГВ и о.з.	наставници ГВ
Моја позиција и мој циљ										*	*	наставници ГВ и одељењске старешине	часови ГВ и о.з.	наставници ГВ
радионице из ПО за ученике 7. и 8. разреда из области самоспознаје			*	*	*	*	*	*	*	*	*	стручни сарадници М.Мирчић М.Теодоровић	радионице напосебним часовима и часовима о.з.	Снежана Мраовић
идентификовање и усмеравање даровитих ученика IV-VIII разреда (тестирање ученика VII разреда)							*	*	*			предметни наставници Снежана Мраовић	тестови резултати	Драгољуб Арсеновић
унапређивање рада са даровит ученике у оквиру додатне наставе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Јасмина Богојевић	примена АУН	Јасмина Богојевић
сарадња са родитељима даровитих ученика			*		*		*		*		*	С.Мраовић и предметни наставници	саветодавни рад	Снежана Мраовић
тестирање способности и професионалних опредељења ученика VIII разреда и саветодавни рад са ученицима и родитељима						*	*	*	*	*	*	сарадња са психологом из НСЗ	тестирање АЛ-1, С, ИТ-1, Тест ТПО	Снежана Мраовић

СВЕТ ЗАНИМАЊА-МОГУЋНОСТИ ШКОЛОВАЊА – Упознавање ученика о свету рада и занимања и оспособљавање за самостално прикупљање информација

а к т и в н о с т	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	носилац	начин	праћење
карактеристике и захтеви занимања I – IV разреда		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	учитељи	редовна настава	Љиљана Белић
Ја на свом послу							*	*				учитељи 4. раз реда и наст.ликовног	изложба радова	Ивана Смиљанић
Мој узор из неке професије		*	*									учитељи 3. разреда	изложба радова	Рада Гајић
Квиз о професијама									*	*		учитељи 2. разреда	иасови о.з	Дејан Макевић
Мама и тата на радном месту			*	*								учитељи 1. разреда	изложба радова	Тања Пакљанац
радионице из ПО за ученике 7. и 8. разреда из области мреже школа						*	*	*	*			стручни сарадници М.Мирчић М.Теодоровић	радионице и часови о.з.	Снежана Мраовић
информисање о занимањима у средњим школама у окружењу - израда паноа образовних профила појединих средњих школа					*	*			*			психолог	листа са бројем бодова који представљају доњи праг	психолог

ПУТЕВИ ОБРАЗОВАЊА И РЕАЛНИ СУСРЕТИ, формирање правилних ставова о раду, ОДЛУКА

а к т и в н о с т	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	носилац	начин	праћење
резултати уписа и преференција средњих школа претходне генерације (VII разред)		*									*	психолог	часови о.з	разредне старешине
Које средње школе постоје и како их могу уписати (VI разред)			*			*						разредне старешине	часови о.з	психолог
Рад, право и обавеза I-V разреда			*	*							*	учитељи и наставници	редовна настава	Рада Јеличић
презентација средњих школа за ученике осмог разреда, реални сусрети					*			*		*	*	Тимови средњих школа Тим за ПО	презентација, рифлет посете	психолог
испитивање професионалних интересовања ученика и сарадња са Ученичким парламентом							*					ВТ за ПО	анкета	ВТ
припрема ученика 7. и 8. разреда за реализовање реалних сусрета								*	*			М.Мирчић М.Теодоровић	радионице ПО	Милена Мирчић
посета Парку науке на Летњиковцу									*			Ученички парламент и ВТ за ПО	реални сусрети	Ученички парламент
посета д.о.о. „Галеб груп“ у оквиру манифестације Дани девојчица/дечака									*			Тим за ПО	реални сусрети	психолог
посета ветеринарској станици у Ориду									*			М.Теодоровић	реални сусрети	психолог

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

припрема за упис у средњу школу базе података								*	*		*	разредне старешине 8. разреда	евиденција	Мирјана Марковић
избор средње школе- помоћ ученицима VIII разреда кроз вршњачку едукацију и примену модела конструктивног мишљења						*	*	*	*	*	*	психолог	саветодавн и рад	психолог
помоћ у попуњавању листа жеља приликом конкурсана у средње школе										*	*	психолог	саветодавн и рад	одељењске старешине
упознавање родитеља са стањем на тржишту рада и ПО у школи									*	*		психолог директор	трибина зародитеље Савет родитеља	Директор
ставови родитеља према раду школе и активностима из ПО			*								*	психолог, директор	анкета	директор
вредновање рада из области ПО у школи – ученици											*	разредне старешине 8.разреда	анкета	Јасмина Богојевић
анализа уписа ученика у средње школе	*										*	психолог	анализа	директор
родитељи-експерти нам представљају своје професије					*		*	*				М.Мирчић М.Теодоровић Ј.Богојевић	реални сусрети	психолог
посете групе ученика локалним средњим школама и институцијама								*	*	*		Тим заПО	Реални сусрети	Чланови тима

10.2 ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Р.б.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха
1.	Стручна усавршавања наставника; Презентација са стручног усавршавања стеченог ван школе	Подизање нивоа компетенција наставника	У току школске године	Тим за стручно усавршавање; Наставници предметне и разредне наставе;	Интерни евалуациони упитник (процене од 1 до 5)	80% позитивна евалуација (оцена 4)
2.	Примена активног учења у настави, пројектне наставе у првом разреду, реализација огледних/угледних часова, ИОП, рад са даровитим ученицима; Корелација и практична примена тематског планирање; развијање ученичких компетенција	Унапређивање наставе и учења; Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика;	У току школске године	Наставници предметне и разредне наставе; Тим за ИОП; Тим за рад са даровитим ученицима; Тим за међупредметне компетенције	Образац за праћење часа по стандардима	Повећан степен задовољења образовно-васпитних потреба ученика у односу на претходно стање добијено вредновањем.
3.	Приоритет број 1 Примена образовних софтвера у настави и интернета	Већа заступљеност савремене технологије у настави	У току школске године	Наставници предметне и разредне наставе	Скала процене	Повећан проценат заступљености
4.	Приоритет број 2 Превенција дигиталног насиља	Унапређење, превенција насиља	У току школске године	Тим за унапређивање рада и тим за заштиту деце-ученика од насиља	Упитник за ученике	Деца знају за опасности на интернету и коме да се обрате за помоћ
5.	Извештавање о раду на седницама	Сензибилисање свих за унапређивање рада	4 пута годишње	Тања Пакљанац	Скала процене	Видљиве промене у раду

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА П Л А Н А К Ц И Ј Е

приоритети	развојни циљ	задачи	активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	инструмент евалуације
унапредити постигнућа ученика на завршном испиту,- за десет посто бољи резултати у односу на претходни период-	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	1.Обучити наставнике (посебно приправнике) за примену ефикасних метода учења и оцењивања ученика	1.1. организовати семинаре за наставнике о примени метода АУН-а у настави, (диференцираном раду, значају циљева и задатака у наставном процесу и мисаоном активирању ученика)	Јасмина Богојевић	по један семинар у оба полугодишта	повећан проценат ученичких одговора који задовољавају критеријуме функционалних знања	тестови знања продукти ученика
			1.2. Организовати семинар о оцењивању ученика и изради индивидуализованих планова	Љиљана Симић	септембар	100% обучених наставника унапредило индивидуализован приступ у раду	ефективност индивидуализованих планова
			1.3. Инструктивни рад са учитељима	Зорица Лазић Драгољуб Арсеновић	два пута у току школске године	Учитељи прихватају и примењују предложене инструкције.	продукти ученика

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

унапредити постигнућа ученика на завршном испиту	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	2. Посета часовима редовне, допунске и припремне наставе	2.1. Посетити минимум 50 часова 2.2. Обавити педагошко инструктивни рад 2.3. Предлог мера 2.4. Мониторинг 2.5. Презентација реализованих угледних часова	Светлана Смиљанић Јасмина Богојевић Снежана Мраовић наставници предметне и разредне наставе	током школске године на седницама Наставничких већа у току године /на основу договора у оквиру стручних већа/	-предложене мере су имплементирани у рад наставника и имају позитивне ефекте -већа посећеност ученика допунској и припремној настави /8. разред/	продукти ученика евиденција евалуациони упитник
		3. Уједначавање критеријума оцењивања	3.1. Израда тестова знања у свим областима 3.2. Анализа постигнућа ученика на тестовима знања 3.3. Анализа критеријума оцењивања у односу на стандарде, посебно српског језика и математике у ИО Орид	стручна већа	полугодиште крај школске године	уједначени критеријуми оцењивања у односу на стандарде	тестови знања стандарди предмета оцене наставника
унапредити постигнућа ученика на завршном испиту	развијати код ученика способност учења с разумевањем и стицањем функционалних знања од првог разреда	4. Едукација родитеља о методама и техникама успешног учења – учење са разумевањем-	1.1. Једном месечно организовати у школи радионицу – Учење учења- за заинтересоване родитеље ученика који имају тешкоће у учењу.	Јасмина Богојевић	у току школске године	Родитељи помажу деци у стицању функционалних знања.	упитник за родитеље и ученике

ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

ПРЕДМЕТ/ТЕСТ: математика и физика Оквир за дефинисање циљева: Стандарди квалитета рада установа (Правилник о стандардима квалитета рада установе „Службени гласник РС“ 7/11 и 68/12).					
Општи и специфични циљеви	Захтевне методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
1. Повећање постигнућа ученика на завршном испиту Оквир за дефинисање циљева Област 3 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. 3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика. 3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Иницијално тестирање у сваком разреду (од 5. до 8.) Анализа иницијалног тестирања на нивоу Стручног већа Организовање већег броја допунске наставе (после анализе иницијалних тестова) Организовање додатне наставе (после анализе иницијалних тестова) Припремна настава од средине септембра Појачан рад на задацима из области геометрија	Стручно веће наставника математике	Већа постигнућа ученика Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест Постигнућа на завршном испиту Записници са састанака Стручног већа	До средине јуна	Директор школе Помоћник директора Педагог

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

2 Индивидуализација у настави и диференцирана настава Оквир за дефинисање циљева Област 3 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. 3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.	Индивидуални рад са ученицима који спорије напредују Диференцирана настава У издвојеном одељењу у Ориду додати још један час припремне наставе	Стручно веће наставника математике	Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест	До краја маја	Стручно веће наставника математике Наставници Педагог
3. Јачање капацитета свих учесника у процесу наставе Оквир за дефинисање циљева Област 2 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу 2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.	Примена нових наставних метода уз употребу нових технологија као повећање мотивације Истраживачки рад ученика Кооперативно учење Показивање различитих решења за исте задатке Примена различитих стилова учења Комбиновање различитих метода и облика рада и различитих задатака	Стручно веће наставника математике Стручна већа осталих наставних предмета	Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест Записници са састанака Стручног већа	До краја маја	Стручно веће Наставници Педагог
Напомена/коментар: • Пружити подршку свим ученицима у достизању остварености у сва три нивоа образовних стандарда (с обзиром да су у претходној школској години ученици у већој мери достигли у већини задатака сва три основна нивоа) • Пружити подршку ученицима који би могли бити у ризику неизлажења на завршни испит • Индивидуални рад са ученицима који слабије напредују • Часови припремне наставе су обавезни. • Благовремено обавештавање ученика о часовима припремне наставе • Континуирања сарадња одељењских старешина са родитељима ученика који полажу завршни испит					

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
Комбиновани тест – настава ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ**

ПРЕДМЕТ/ТЕСТ: историја и географија/Комбиновани тест Оквир за дефинисање циљева: Стандарди квалитета рада установа (Правилник о стандардима квалитета рада установе „Службени гласник РС“ 7/11 и 68/12).					
Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
1. Повећање постигнућа ученика на завршном испиту Оквир за дефинисање циљева Област 3 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. 3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика. 3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Повремена тестирања ученика осмих разреда на Ориду Анализа тестирања на нивоу Стручног већа Организовање већег броја часова припремне наставе и допунске наставе (после анализе тестова) Појачан рад на задацима из основног нивоа из свих обалсти историјског знања, као и регионалне, физичке и друштвене географије, и географских вештина	Ивана Павловић, наставница историје и Светозар Чекић, наставник географије, Према потреби и наставници историје у матичној школи Ивана Павловић и Гордана Милошевић	Већа постигнућа ученика Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Пробни завршни тест Постигнућа на завршном испиту Записници са састанака Стручног већа	До краја маја	Директор школе Педагог

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

2 Индивидуализација у настави и диференцирана настава Оквир за дефинисање циљева Област 3 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. 3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.	Индивидуални рад са ученицима који спорије напредују Диференцирана настава	Стручно веће наставника историје и географије	Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови	До краја маја	Стручно веће наставника историје и географије
3. Јачање капацитета свих учесника у процесу наставе Оквир за дефинисање циљева Област 2 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу 2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.	Примена нових наставних метода уз употребу нових технологија као повећање мотивације Примена различитих стилова учења Комбиновање различитих метода и облика рада и различитих задатака	Стручно веће наставника историје и географије	Евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика Писмене провере знања критеријумски тестови Записници са састанака Стручног већа	До краја маја	Стручно веће наставника историје и географије

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

4. Уједначавање критеријума оцењивања ученика Оквир за дефинисање циљева Област 1 1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА 1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања. 1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика. Област 2 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.	Поштовање Правилника о оцењивању и образовних стандарда за историју и географију за други циклус Узајамно посеђивање часова наставника историје и географије (хоризонтално учење)	Стручно веће наставника историје и географије	Постигнућа на завршном испиту (анализа после испита) Записници са састанака Стручног већа	До краја школске године	Директор школе Педагог
Напомена/коментар: • Пружити подршку свим ученицима у издвојеним одељењима на Ориду у достизању остварености у сва три нивоа образовних стандарда (с обзиром да претходних школских година издвојена одељења у већој мери нису достигли у већини задатака сва три основна нивоа) • Уједначити критеријум оцењивања с обзиром да је уочена извесна несразмера у оценама на крају другог полугодишта ученика у издвојеним одељењима и ученика у матичној школи, а у односу на показана постигнућа и оствареност нивоа стандарда на пробном завршном испиту. • Индивидуални рад са ученицима који слабије напредују, посебно у настави историје и географије у издвојеним одељењима • Колегиница Ивана Павловић ће и даље користити раније припремљене скраћене скрипте из историје за ученике осмог разреда издвојених одељења, а у циљу олакшавања припреме за завршни испит • Колега Светозар Чекић ће и даље радити више на основном нивоу из свих области у настави географије у издвојеним одељењима на Ориду • Будући да су ученици сва четири одељења у матичној школи претходних школских година, када је у питању настава историје и географије, у највећој мери остварили сва четири задатка у оквирима и преко очекиваних процената по областима и нивоима стандарда, наставници у матичној школи ће наставити припрему са осмацима у устаљеном ритму и раније постављеном плану • Благовремено обавештавање ученика о часовима припремне наставе • Континуирања сарадња предметних наставника са одељењским старешина, а у циљу континуираног обавештавања родитеља ученика који полажу завршни испит					

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

ПРЕДМЕТ/ТЕСТ: комбиновани тест –биологија и хемија					
Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
Побољшање постигнућа ученика на завршном тесту	- Интензивирати рад на припремној и допунској настави - Повећати број часова допунске наставе у ИО Орид из оба предмета - Вежбати више питања основног нивоа из биологије и хемије - на часовима биологије повезивати градиво осмог разреда са претходним разредима /где је то могуће/ - давати кратке тестове знања из основног нивоа на часовима припремне наставе - интензивно радити питања основног и средњег нивоа из хемије нарочито у ИО Орид	- Наставници биологије и хемије - педагог	- Годишњим планом писаних провера предвиђена провера из дате области - Промена укупног броја часова за дату област/промена односа броја часова потребних за обраду и утврђивање у односу план - Оперативним планом предвиђени различити/адекватни облици и методе рада - Реализовани истраживачки задаци/ креирани и израђени модели/ изведен већи број огледа за дату област - Извештај о анализи усмених и писаних провера за дату	- до 31.05. - до 31.05. - до 31.05. - оком периода планираног за обраду наставне теме - након	- Стручни актив - Стручна служба/ ПП служба - Тим за самовредновање - Директор школе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

већање степена мотивисаности и заинтересованости ученика за наставни предмет	Примена активних метода у раду. Унапредити сарадњу са родитељима ученика.		област по нивоима и стандардима - Извештај о систематском праћењу часа - Извештај о примени технике преиспитивања праксе	вредновања усмених и писаних провера ученик током периода планираног за обраду наставне теме до краја маја	одљењски старешина
Процена активности наставника у припреми ученика за завршни испит	Методологија оцењивања треба да се усклади са оцењивањем на завршном испиту на основу резултат	- Наставник - Чланови стручног већа - педагог	Увид у евиденцију припремне наставе за завршни испит Упоредна анализа тестова и тестова са завршног испита	мај	наставници биологије и хемије педагог
Евалуација часова припремне наставе	Обиласци часова припремне наставе анализа Саветодавно-корективан рад	Стручни сарадници	дневници педагога и психолога	мај 2019.	стручни сарадници директор

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

ПЛАН ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
1. Достижање основног нивоа образовних стандарда свих ученика 1.1. Подстицање успешности свих ученика на задацима на основном нивоу постигнућа	1.1.– Планирање и реализација часова редовне и припремне наставе са активностима свих ученика на решавању већег броја задатака основног нивоа постигнућа; Примена тестова са задацима на основном нивоу постигнућа за све ученике; 1.2.– Мапирање ученика са слабијим постигнућима - Укључивање ученика у допунску наставу, израда плана прилагођавања наставе за ове ученике; повећати број часова припремне наставе у ИО Орид - Примена вршњачке подршке ученицима са слабијим постигнућем на	Стручно веће за српски језик Наставник српског језика, одељењски старешина	-У припремама за час видљиве су активности ученика на задацима основног нивоа; -У ученичким свескама решавани су задаци основног нивоа постигнућа -Примењени тестови садрже задатке основног нивоа; -Резултати ученика на тестовима показују да решавају задатке основног нивоа; -Ученици са слабијим постигнућима укључни су у допунску наставу; -Постоје планови прилагођавања за ученике са тешкоћама у савладавању задатака основног нивоа; /посебно у ИО Орид/ -Повећан број часова припремне наставе у ИО Орид - Примењује се вршњачка подршка ученицима на редовним часовима и припремној настави;	континуирано – до маја	Наставници српског језика, педагог Психолог

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

1.2.Подстицање успешности ученика са слабијим постигнућем из српског језика на задацима на основном нивоу постигнућа (ИО Орид) 2. Унапређивање постигнућа ученика у свим областима учења српског језика	часовима редовне и припремне наставе; - Примена планираних метода прилагођавања рада са овим ученицима на задацима основног нивоа постигнућа; - Примена тестова са задацима на основном нивоу за ове ученике на часовима редовне, припремне и допунске наставе. - Родитељски састанак у ИО Орид са наставником српског језика као гостом 2. Посебно обновити наставне садржаје из историје језика	Наставник српског језика	- Ученици који су постизали слабија постигнућа напредују у решавању задатака на основном нивоу, на основу резултата тестова и на пробном тесту -У ИО Орид укључују се и родитељи ученика као систем подршке у учењу тако што се организује родитељски састанак на коме ће наставник српског језика да изнесе своје сугестије за рад код куће. Појачан рад код куће има ефекта-деца из 8.-5 и 6 одељења имају боља постигнућа на тестовима из језика -На тесту знања видљиво постигнуће знања ученика из историје језика	мај	Наставник српског језика
--	--	---------------------------------	--	------------	---------------------------------

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

--	--	--	--	--	--

10.3 План заштите деце /ученика од насиља

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Програм заштите деце /ученика од насиља школа је израдила руководећи се општим циљем Посебног протокола, а то је унапређење живота деце / ученика применом:

- мера превенције
- мера интервенције.

Специфични циљеви у превенцији:

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
2. Укључивање свих интересних група у доношење и развијање програма превенције;
3. Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања;
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља;
6. Унапређивање компетенција наставног и ненаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични циљеви у интервенцији:

1. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља;
2. Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља;
3. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивања ефикасности програма заштите;
4. Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака;
5. Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље.

10.4. Акциони план за превенцију насиља

ОПШТИ ЦИЉ:

Остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

Ангажовање сопствених постојећих ресурса за стварање безбедног и подстицајног окружења/сарадња школских и вршњачких тимова/

Укључивање различитих учесника из школе и локалне заједнице у превенцију и заштиту ученика од насиља, првенствено, остваривање што видљивије сарадње са родитељима ученика

Обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и осталих, ваннаставних активности ученика

напомена: На основу резултата истраживања и разговора са децом и родитељима, у текућој школској години издвојени приоритети у превенцији вршњачког насиља су превенција дигиталног насиља и унапређивање активности у раду са ученицима кроз индивидуалне планове заштите и примену Правилника о друштвено корисном раду ученика

1. Специфични циљ: ангажовање сопствених ресурса за стварање безбедног и подстицајног окружења за децу сарадња школских и вршњачких тимова

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
доношење школских и одељењских правила уз партиципацију свих актера	* формулисање одељењских правила на часовима одељењског старешине и презентовање за учитеље, на Стручном већу, а за наставнике, на одељењским већима	Сви учитељи и одељењске старешине успешно формулишу специфична правила одељења.	психолог	учитељи и одељењске старешине	август септембар
	* усаглашавање одељењских са постојећим школским правилима, позивање на изводе из Кућног реда, вредности и Правилника који се налазе у учионицама и ходницима	Јасно су дефинисана правила понашања ученика у школи.	Тим за ЗУН	одељењски старешина Савет родитеља Школски одбор	октобар
	* јавно истицање специфичних правилника одељења и њихова промоција /правила се односе и на дигитално насиље/	Деца знају садржај Правилника који стоје на видним местима у школи.	Ученички парламент	Тим за ЗУН	новембар
	* израда паноа са свим врстама насиља	боља информисаност	психолог	директор	децембар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

оснаживање свих запослених за реаговање у ситуацијама када примете насиље	* подсећање на интервентни поступак на проширеној седници Наставничког већа, процедуре и Приручник о дигиталном насиљу *реализовање интерног семинара за приправнике и одељењске старешине о ненасиљу и заштитним мрежама са акцентом на унапређивање активности када су у питању индивидуални планови заштите ученика	Сви у школи знају како треба да одреагују у ситуацији када примете насиље међу децом и над децом. Квалитетни и функционални индивидуални планови заштите као и активности са децом са којима се води појачан васпитни рад	Чланови Тима за заштиту од насиља психолог	психолог Одељењске старешине	Новембар Током школске године по разредима
сарадња са институцијама локалне заједнице СЗМ	* укључивање СЗМ у рад са конкретним случајем насиља и реализовање конференције случаја у ЦСР, по потреби *појачан васпитни рад и сарадња са МУП-ом *сарадња са представником судства / породично насиље/	Предузете су адекватне мере и размењена су искустава.	Тим за ЗДУН и директор школе	МУП, ЦСР, Здравствени центар...	током школске године, по потреби
Сарадња тимова	*ангажовање деце која имају изречене васпитне мере у реализацију разноврсних ваннаставних активности	позитивне промене у понашању деце	Координа-тори тимова	чланови тимова	по плану активности
Стручно веће наставника разредне наставе	Радионица о нивоима вршњачког насиља и специфичностима узраста деце од 1.-4.разреда када је у питању свест о личној одговорности	Унапређење превентивних активности и сарадње са родитељима ученика	психолог	чланови Стручног већа	септембар
реализовање посебних превентивних радионица са ученицима	*радионице за први и други разред "Децо, следите став трезни, будите увек опрезни" са плакатом	деца знају које опасности постоје и како да их спрече	учитељи 1. и 2. разреда	психолог	октобар новембар
	*социометријско истраживање у трећем разреду	утврђени социјални статуси деце у групи	психолог	учитељи трећег разреда	новембар
	*"Рече ми један човек" за пети разред	освешћен појам вербалног насиља и ширења гласина	психолог	одељењске старешине 5. разреда	децембар јануар
	*"Свест о личној одговорности" за шести разред	деца схватају појам личне одговорности	психолог	одељењске старешине	децембар-фебруар
	*"Проблеми, вредности, правила" за све разреде од трећег до осмог	Деца су јасни проблеми и угроженевредности	одељењске старешине	психолог	током године
	*"О бесу" за групе ученика 5.-8. разреда	Ученици знају како да препознају и контролишу бес	психолог	поједини наставници	током године

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	*радионице и сценска извођења на теме сагледавање позиција друге особе /сви разреди/	децентрација	наставници учитељи	психолог	током године
	* примена технике форумовање кроз организовања "Форум театра"	ученици сензибилисани да препознају и реше	психолог	наставници српског језика	по потреби
	дигитално насиље – превенција и реаговање , радионице: 1. Вредности , правила и реституција 2. Друштвене мреже – могућности и ризици 3. Мере заштите на друштвеним мрежама 4. Трагови које остављамо на интернету 5. Реаговање у случајевима дигиталног насиља 6. Подела рифлета ученицима	Наставници у школи су допринели безбедности деце на интернету. Деца знају за опасности и избегавају их самостално.	наставници информатике Милена Мирчић психолог	одељењске старешине Тим за превентивни рад	од септембра до јуна

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
реализовање радионица и дебата са ученицима у ИО Орид /посебно са децом из маргинализованих група/и одраслима са циљем превенције дискриминације	1. "Да ли си ОК?"	унапређена самосвест о менталном здрављу превенирани	одељењске старешинек	психолог вероучитељ	септембар
	2. Интернационални Дани девојчица	дискриминативни односи унапређена знања о деци и њиховим потребама и правима		психолог педагог наставник ГВ	октобар
	3. Светски Дан детета	унапређена знања о људским правима		волонтер ЦК учитељи	новембар
	4. Људска права – празници у свету	унапређена свест о утицајима медија		наставници историје	децембар
	5. Светски Дан телевизије	унапређена критичка свест		наставници ГВ српског и страних језика	јануар
	7. Међународни дани укидања дискриминације по расној основи	деца стичу поштовање према различитостима		г	фебруар
	8. Светски Дан здравља	унапређена свест о значају здравља		наставник ГВ, историје и вероучитељ	март
				наставник биологије, лекар	април

2. Специфични циљ: укључивање различитих учесника из школе и локалне заједнице у превенцију и заштиту ученика од насиља, првенствено, остваривање што видљивије сарадње са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
унапређивање сарадње са родитељима ученика и сензибилизација родитеља за проблеме насиља у одељењима	* припремити материјал са проблемима, вредностима и правилима за сваког родитеља после одржаног часа одељењског старешине на исту тему * користећи активне методе рада реализовати родитељске састанке на тему "Проблеми, вредности и правила" у тим одељењима	Родитељи знају конкретне проблеме одељења и начин на који могу да помогну да се они реше. Пружају своју помоћ у решавању.	одељењски старешина одељењске старешине	психолог психолог	током школске године, по потреби
активирати родитеље за рад на унапређивању у безбедности деце у школи и ублажавању различитих облика вршњачког насиља	* припремити резултате реализованих истраживања о вршњачком насиљу у школи и опасностима на интернету за презентацију * организовати трибину за родитеље ученика на тему Вршњачко и дигитално насиље и позвати госта из релевантне институције/ЦСР, МУП/	дискутује се на трибини и предлажу мере за сузбијање и превенирање насиља	Тим за ЗУН	Гост из ЦСР и МУП-а родитељи ученика	март.
перманентна сарадња са родитељима ученика који испољавају агресивно понашање	* израда плана сарадње са родитељима ученика евидентираних од стране Тима за ЗУН	Родитељи активно сарађују са школом 100% се одазивају позивима	педагог и психолог	одељењске старешине	током школске године
сусрети са родитељима	*представљање занимања информатичар	деца свесна опасности на нету	Јасмина Богојевић	Ученички парламент	децембар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

3. Специфични циљ: обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и осталих, ваннаставних активности ученика кроз активну сарадњу тимова и са родитељима ученика

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ
унапређивање, и корекције специфичног кодекса понашања ученика у сали свлационицама и школским теренима	* заједно са ученицима се критички разматра постојећи кодекс понашања * израда новог, унапређеног кодекса * упознавање родитеља са кодексом понашања у сали за физичко	Ученици и њихови родитељи знају садржај кодекса и понашају се у складу са правилима.	наставници физичког васпитања	координатор тима за безбедност	септембар октобар
припрема и реализовање превентивних спортских манифестација	* турнир у "фер-плеју" - кошарка /сарадња са још једном школом/ * игре за млађе ученике у оквиру редовних часова физичког васпитања * учествовање на различитим спортским манифестацијама ван школе	Ученици примењују правила фер-плеј игре и конструктивно навијања за свој тим.	наставници физичког васпитања учитељи	Тим за заштиту ученика од насиља	током школске године
припрема и реализовање јавних часова, позоришне представе за Дан школе и литерарних, музичких, еколошких и других догађаја	* Сваки наставник и учитељ који пријави неку активност Тиму за културну и јавну делатност и промоцију школе у току одређеног периода припрема своју групу ученика. /детаљан план се налази у плану тима за културну и јавну делатност школе/	Ученици ангажовани у школи на активностима које промовишу конструктивно провођење слободног времена и позитивну комуникацију.	наставници и учитељи Тим за културну и јавну делатност школе	управа школе	током школске године

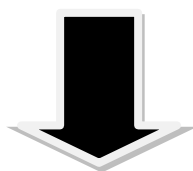
РЕАГОВАЊЕ У УГРОЖАВАЈУЋИМ СИТУАЦИЈАМА

УГРОЖАВАЈУЋА СИТУАЦИЈА:

- повреда другог или себе
- свађа и туча
- оштећење имовине
- непредвиђена угрожавајућа ситуација

ОСОБА КОЈА ПРЕПОЗНАЈЕ УГРОЖАВАЈУЋУ СИТУАЦИЈУ:

- ученици
- сви запослени
- родитељи



1. ДЕЖУРНОМ НАСТАВНИКУ

4. ВРШЊАЧКОМ ТИМУ

2. ОДЕЉЕНСКОМ СТАРЕШИНИ

5. ТЕХНИЧКОМ ОСОБЉУ

3. СТРУЧНОМ САРАДНИКУ

(особе 1, 2, 3 процењују ниво угрожености и решавају ситуацију у случају нивоа 1 особе 4 и 5 могу да реагују, али обавезно пријављују случај особама 1, 2 или 3)

ТИМ ЗА УГРОЖАВАЈУЋЕ СИТУАЦИЈЕ

СТАЛНИ ЧЛАНОВИ:	ПРИВРЕМЕНИ ЧЛАНОВИ
ДИРЕКТОР или ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА СТРУЧНИ САРАДНИК	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ЧЛАН ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЧЛАН САВЕТА РОДИТЕЉА СЕКРЕТАР ОСОБА КОЈА ПРИЈАВЉУЈЕ

План рада Тима за заштиту деце/ ученика од насиља налази се у прилогу.

10.5. План сарадње са друштвеном средином

ИНСТИТУЦИЈА, ОРГАНИЗАЦИЈА	ОБЛАСТ САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
МУП РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	по потреби као члан СЗМ; приликом организовања такмичења из саобраћаја ; приликом полагања матурског испита; за ученике првог разреда-понашање у саобраћају, пројекат МУП-а у четвртог и шестом разреду /по осам часова у сваком одљењу/	током године
СПОРТСКИ САВЕЗ ШАПЦА	организација општинских такмичења и Стрит фудбал лиге	према плану такмичења
БИБЛИОТЕКА ШАБАЧКА НАРОДНИ МУЗЕЈ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР ИСТОРИЈСКИ АРХИВ	посете ученика изложбама, поставкама, октобарском салону, промоцији књига, трибинама, реализација представа и јавних часова.../садржаји које ове установе нуде а видљиви су у плановима стручних већа и тимова/	током године
ШАБАЧКО ПОЗОРИШТЕ	одлазак ученика на представе, прослава Дана школе	током године
Центар „Инвентива ” - Београд	менторски састанци МОШ школа; реализовање активности из ПО; стицање статуса модел школе за ПО	током године
КАНЦЕЛАРИЈА ЗА МЛАДЕ	Професионална оријентација и каријерно саветовање	март
ЗУНС	набавка уџбеника	током године
ЦЕНАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ПАРК НАУКЕ у оквиру Центра	стручно усавршавање; избор понуђених садржаја; посета Парку науке у функцији ПО	током године мај
СВЕ ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ НА ПОДРУЧЈУ ГРАДА ШАПЦА И ОПШТИНА ВЛАДИМИРЦИ, КОЦЕЉЕВА И БОГАТИЋ	активности директора, ПП службе, предметних наставника, такмичења, реални сусрети, презентације школе, зједничке манифестације ...	током године
ТУРИСТИЧКЕ АГЕНЦИЈЕ	извођење ученичких и наставничких екскурзија, наставе у природи, излета	током године, по плану
ПЕКАРА	обезбеђивање хране за ученике	током године
ПУ „НАШЕ ДЕТЕ“	промоција школе; обезбеђивање хране за продужени боравак; размена образовних садржаја видљивих у плану продуженог боравка и Већа учитеља	током године
ГРАДСКА УПРАВА ОДЕЉЕЊЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ У ШАПЦУ ОДЕЉЕЊЕ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ У БЕОГРАДУ ШКОЛСКА УПРАВА ВАЉЕВО МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ У ШАПЦУ	манифестације на нивоу града; реализација активности из Плана рада школе, стручно-педагошки надзор, решавање свакодневних питања и проблема везаних за рад школе	током године
МЕСНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ, посебно МЗ „Доњи шор”	заједнички рад на одређеним пројектима	током године
„МИКИ – ТУРС“ „МАЧВА ЕКСПРЕС“	организовање превоза наставника и ученика	током године

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

БОЛНИЦА (Завод за заштиту здравља, спортска амбуланта...)	ослови око овере здравствених књижица, систематски прегледи наставника и ученика, преглед зуба, вакцинације, спортски прегледи, реализација здравствених предавања... Размена садржаја видљивих у плану стручног већа биологија/хемија	током године
СПОРТСКИ КЛУБОВИ	издавање сале за потребе тренинга такмичења	током године
НЕВЛАДИНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	финансијско и друго помагање успешнијем раду школе кроз пројекте	током године
ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД ЦРВЕНИ КРСТ ШАПЦА ГЕРАНТОЛОШКИ ЦЕНТАР ШАБАЦ	сарадник из Спољашње заштитне мреже; радовни контакти и заједничке, хуманитарне акције; размене садржаја видљиве у плановима Стручних већа учитеља; сарадње са ЦК и тима за превентивни рад	током године
САВЕЗ СИНДИКАТА ШАПЦА	помоћ у тумачењу одређених ситуација из праксе	током године
НАЦИОНАЛНА СЛУЖБА ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ	професионална оријентација и кадровска питања	децембар по потреби
СВЕ ФИРМЕ КОЈЕ НУДЕ МОГУЋНОСТ ЗА РЕАЛИЗОВАЊЕ РЕАЛНИХ СУСРЕТА Галеб груп, СЕТ, План, Ненатекс, Новитас, Млекара „Миловановић“, Вила „Албедо“, Ветеринарска апотека у Ориду, Дом здравља и Пошта у Ориду	У оквиру пројекта ПО фирме нуде своје ПО услуге – Дан девојчица, Пратим те на пракси, Посета фирми, Пратим те на послу, Испробавање праксе.	март април
Саборна шабачка црква Св. апостола Петра и Павла и оридска црква Успење Пресвете Богородице	обележавање школске славе Св.Саве прослава Божића, учешће ученика у, животу цркве кроз Литургију и у евхористијској заједници, посета цркви и пријем у парохијском дому, прослава Васкрса	током године
ОПШТИНСКИ СУД ШАБАЦ	пријаве породичног насиља и сарадњасакординатором	по потреби
ТВ ШАБАЦ ГЛАС ПОДРИЊА ПОДРИЊСКЕ НОВИНЕ	промоција школе у средини кроз промоцију активности које се реализују у школи	током године

План сарадње са породицом

Циљ:

Програм у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

Задаци:

- информисање родитеља и њиховим правима и обавезама и начинима укључивања у рад школе
- задовољење потреба породице и њених циљева
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и школе
- остваривање позитивне интеракције наставник – родитељ
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварује у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу школе

област сарадње	активности	исходи	време реализације	носиоци
информисање родитеља или старатеља	креирање странице намењене родитељима на сајту школе	Родитељи правовремено информисани о актуелностима у школи.	октобар	Бранисав Сарић
	организовање Отворених врата (по плану наставника и директора школе).	Родитељи користе могућност да разговарају о напредовању деце.	једном недељно	наставници директор
	месечно организовање Дана отворених врата школе (по плану наставника)	Родитељи користе могућност да присуствују образовно-васпитном раду.	једном месечно	наставници
	уређивање огласне табле за родитеље у просторијама школе	огласна табла, кутак за родитеље	током године	педагог
	редовно вођење електронског дневника и ажурирање података	унапређено информисање родитеља	после сваког класификационог периода	наставници и стручни сарадници
	организовање и реализовање родитељских састанака (план обавезних тема је у другом делу табеле)	Родитељски састанци се реализују по плану.	после сваког класификационог периода	наставници и стручни сарадници
	Родитељи-експерти у одређеним занимањима представљају своја знања занимања заинтересованим ученицима (посебно 7. и	Деца су информисана о специфичностима одређених занимања.	децембар - март	Тим за ПО, Ученички парламент

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности	8. разреда и у продуженом боравку).			
	Сарадници и асистенти у реализацији програма секција- по плану наставника	сарадња и подршка допринели ефикаснијој реализацији активности	током године	наставници
	едукатори наставника у областима у којима су професионалци/експерти, а значајно је за рад школе	унапређене компетенције учитеља	фебруар	Стручно веће учитеља
	учешће у активностима које се реализују у школи	родитељи учествују или су сагласни да деца учествују у активностима	према плану активности	школски тимови могући пројекти
	Трибине за родитеље 1. Опасности на интернету 2. Трговина људима 3. Наркоманија	унапређена безбедност деце у школи и превенција насиља масовна посећеност трибине	према плану Тима за ЗДУН	Тим за ЗДУН
	спортска такмичења ученика која могу да посете родитељи (турнири у кошарци, фудбалу и одбојци)	масован одзив родитеља у публици на школским турнирима	март	Наставници физичког васпитања
	сарадници при организацији и реализацији приредби и представа, изложби и јавних часова	Родитељи активно прате сва дешавања која школа организује у друштвеној средини.	према плану Тима за КЈДШ	Тим за културну и јавну делатност
	сарадници и асистенти у реализацији излета, посета и екскурзија ученика	Родитељи посећују планирана одредишта и дају сагласност за децу.	према плану Тима за екскурзије	Тим за екскурзије
	сарадници у организацији и реализацији радионица, хуманитарних акција у школи (прикупљање помоћи за сиромашне ученике, новогодишњи пакетићи за сиромашну децу...)	Масовна партиципација у реализовању активности	према плану Тима за сарадњу са ЦК	Тим за сарадњу са ЦК
	учешће у стручним тимовима школе	партиципација у реализовању активности	према плану тимова	координатори тимова
	као евалуатори васпитно- образовног рада и квалитета рада школе: -у оквиру процеса вредновања рада школе и самовредновања (упитници) -након реализованих активности у којима учествују, добијају повратне информације од	Родитељи дају корисне процене и сугестије за унапређивање рада школе. Дискутују о результатима самовредновања на нивоу одељења.	према плану Тима за ВКРШ	Тим за вредновање квалитета рада школе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	разредних старешина			
	учествовање у изради и реализацији ИОП-а (родитељи ученика из маргиналних и осетљивих група)	Израђен прилагођен план	По потреби	Тим за инклузију и наставници
	учествовање родитеља у радионицама које се организују за децу и родитеље: -„Чудесни свет линија” -„Избор будућег занимања”	Родитељи активно учествују и доприносе остваривању циљева радионица.		Продужени боравак Тим з ПО
укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања	укључивање родитеља у Савет родитеља школе	Родитељи активно учествују у раду школе.	септембар-јун	директор
	укључивање родитеља у Школски одбор	Родитељи активно учествују у одлучивању.	септембар-јун	директор
	укључивање родитеља у рад свих тимова у школи	партиципација у реализовању активности	према плану тимова	координатори тимова
	испитивање потреба и очекивања родитеља	Родитељи путем анкете изразили своје потребе и очекивања када је школа у питању.	јануар и јун	наставници и Тим за ВКРШ
	сарадња са родитељима ученика из осетљивих и маргинализованих група	учествују у изради ИОП-а, предлажу спољње сараднике, дају одобрења за спровођење ИОП-а	током године по потреби	Тим за инклузију
едукација и саветодавни рад са породицом	Клуб за родитеље, теме -радионице учење учења -организовање слободног времена -проблеми, вредности, правила -предрасуде о занимањима и родни стереотипи -актуелне теме (опасности на Интернету, електронско насиље) -Трибине о борби против наркоманије	Родитељи активно учествују и у евалуацији извештавају о унапређеним компетенцијама.	према Плану рада школе	стручни сарадници и одељењске старешине
	добивање анамнестичких података о деци	Родитељи попуњавају упитник приликом тестирања деце и обављају индивидуалне разговоре.	током године	стручни сарадници и наставници

10.6. ПЛАН ОБАВЕЗНИХ РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА

бр.	општа тема	посебна тема	реализатор	време	напомене
1.	Кућни ред и правилник о понашању ученика у школи		одељењски старешина	септембар	сарадња са секретаром школе
2.	Упознавање са приоритетима развоја школе (нови ШРП)	*унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту *прилагодити рад образовно-васпитним потребама ученика *развијати инклузивну праксу, *подстицати учење са разумевањем, стицање функционалних знања, *мотивисати ученике да у већем броју похађају часове допунске и припремне наставе, мотивисати и укључити већи број ученика у ваннаставне активности, * информисати родитеља о систему пружања додатне подршке ученицима у школи	одељењски старешина Тим за ПО	*октобар новембар	*за 7.разред због сагласности за посете и реалне сусрете осми разред
3.	Протокол о заштити деце/ученика од насиља	*радионица „Проблеми у одељењу” "Превенција дигиталног насиља" + трговина људима	одељењски старешина *психолог +МУП и Црвени крст	фебруар	*за 4.5. 6. 7. разред + за 8. разред
4.	Правилник о оцењивању	*методе и технике учења	одељењски старешина *педагог	април	*за 1. и 5. разред
5.		*болести зависности и СИДА	*педагог	децембар	*за 7.разред
6.		*упис у средње школе	*психолог	мај	*за 8.разред
7.	Трибина за РОДИТЕЉЕ	вршњачко насиље опасности на интернету превенција наркоманије	сарадња са ЦСР локални Тим за борбу против наркоманије	март	сви разреди 5 - 8.

*Сваки наставник планира друге теме у складу са специфичностима и потребама одељења.

10.7. ПЛАН ИНСТРУКТИВНОГ РАДА У ШКОЛИ

бр.	област-подручје инструктивног рада	носилац активности	време реализације	напомена
1.	инструктивни рад са приправницима и наставницима /указивање на личне компетенције, стандарде и индикаторе часа/	ментор педагог психолог директор	на основу броја приправника по плану сарадника	-посете часовима -саветодавни рад -комисија за увођење приправника у посао
2.	иновације у настави – огледни и угледни часови тематски дани	директор педагог психолог	према распореду наставника током школске године	-припрема -реализација -вредновање
3.	редовна настава Српски језик , Математика,Хемија, Биологија, Физика у разредној настави	стручни сарадници наставници	новембар-мај октобар	-примена интерактивних метода -специфичности у настави /унапређивање постигнућа ученикана матурском испиту
4.	додатна настава	чланови тима за потенцијално даровите	октобар-март	-праћење ученика -унапређивање рада
5.	допунска настава	педагог	новембар- мај	-праћење ученика -индивидуализација
6.	секције и слободне активности	психолог педагог	новембар- март	-иновације у раду -иновирани радиз ПО и превенције
7.	професионална оријентација	Тим за професионални развој	октобар-мај	-радионице и имплементација пројекта ПО у наставу
8.	наставници који раде по ИОП-у	Тим за инклузију	септембар-јун	-обука за писање ИОП-а
9.	превентивни рад	психолог педагог Локални тим за борбу против наркоманије	новембар	-едукације / СИДА и Ненасиље и заштитне мреже Трибине и предавања о наркоманији
10.	Српски језик, Математика	наставници српског језика и математике	октобар –март	инструктивни рад са учитељима



10.8. Праћење и вредновање резултата рада

бр.	Област вредновања	подручја или активности које се вреднују	начин и технике вредновања	задужена особа или тим
1.	ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ	1.1 Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима 1.2. Елементи Школског програма и Годишњег плана школе међусобно су усклађени 1.3 Годишњи план рада школе омогућује остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања 1.4 ШП и ГПРШ усмерени су на задовољење различитих потреба ученика	чек листе анкете, упитници, евиденција	Тим за вредновање квалитета рада школе, координатор, С. Мравић
2.	РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА У ШКОЛИ	1. Педагошки колегијум 2. Наставничко веће 3. Одељењска већа 4. Савет родитеља 5. Школски одбор 6. Ученички парламент	- увид у вођену документацију - упитници за чланове стр. Органа - анкета о реализованим активностима - дискусија	Изабрани члан из састава сваког стручног органа задужен за евалуацију рада или писање извештаја о раду
3.	РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА У ШКОЛИ	У школи има 9 стручних већа и свако веће има јединствен програм рада за текућу школску годину који предвиђа и активност вредновања на крају школске године.	- анкета - број остварених активности - скале процена квалитета актив.	Свако стручно веће има особу која је задужена за евалуацију рада
4.	РАД ТИМОВА У ШКОЛИ рад Вршњачког тима за ПО у школи и рад Ученичког парламента	У школи има 28 тимова, вршњачки тим за ПО и Ученички парламент са издвојеном групом у ИО Орид- сваки има јединствен програм рада за текућу школску годину који предвиђа и активност вредновања на крају школске године.	- анкете - увид у евиденцију - продукти - скале процене	сваки тим има особу задужену за евалуацију рада а рад свих тимова вреднује Ј.Богојевић
5.	РЕДОВНА НАСТАВА	1. Часови АУН 2. Часови приправника 3. Пројектна настава 4. Часови изборних предмета 5. Угледни часова	- опсервација рада - увид у евиденцију - мета осећања за у - процена личне компетенције нас. - протоколи са часа	директор помоћник директора педагог психолог ментори за наст. Просв. саветници
6.	ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ	1. Допунска настава 2. Додатна настава 3. Припремна настава 4. Секције 5. Радионице и др. активности	- опсервација рада - процене резултата - увид у документацију	директор помоћник директора педагог психолог
7.	ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ	1. Квалитет извођења 2. Одабране дестинације 3. Задовољство ученика, наставника и родитеља	- упитник за ученике, наставнике и родитеље - скале процене	Тим за екскурзије координатор С. Чекић
8.	РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА УЧЕНИКА	1. Број реализованих планираних тема 2. Начин реализације тема 3. Радионице са ученицима различитих садржаја	- увид у евиденцију о раду - скале процене	разредне старешине, педагог и психолог
9.	САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА	1. Учешће родитеља у опремању школе и остваривању безбедног окружења за децу	конкретне активности	директор школе одељењске старешине
10.	РАД РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА	1. Број реализованих тема 2. Начин решавања проблема у одељењу 3. Сарадња са родитељима	- увид у евиденцију - упитник за ученике и родитеље	педагог и психолог
11	РАД ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИР АДМИНИСТР. РАД. СТРУЧНИХ САРАДНИКА ТЕХНИЧКОГ ОС	1. Остваривање плана рада 2. Сарадња са наставницима 3. Сарадња са ученицима 4. Сарадња са родитељима ученика 5. Уређеност школског простора 6. Хигијена у школи	- извештавање о раду - анкете - скале процене	помоћник директора

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ УСВОЈЕН ЈЕ НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
13.09.2018. И ДЕЛОВОДНОМ ПРОТОКОЛУ ЗАВЕДЕН ПОД РЕДНИМ БРОЈЕМ:

Директор школе:

Председник Школског одбора:

11. ПРИЛОЗИ

11.1. Угледни часови за школску 2018/2019. Годину

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месеци)</i>
Драгољуб Арсеновић	Математика	63	Квадрат бинома	обрада	7	децембар
		120	Дужина кружног лука	обрада	7	април
Слађана Недељковић	математика	47	НЗД	обрада	5	новембар
		109	Симетрала дужи	обрада	5	април
Ивана Јанковић	Математика	48	Површина призме	обрада	8	децембар
		122	Површина круга	Обрада	7	мај
Иван Вујковић	математика	20	Збир унутрашњих углова троугла. Врсте троуглова у зависности од величине углова.	Утврђивање	6	октобар
		109	Симетрала дужи.	обрада	5	април
Марија Божић	физика	66	Атмосферски притисак, Торичелијев оглед и барометри	обрада	6	мај
Срећко Илић	физика	65	Примена нуклеарне енергије и радиоактивног зрачења	обрада	8	мај
Биљана Гајић	физика	6	Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена	утврђивање	7	октобар
		56	Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије.	обрада	7	април
Дејан Павловић	физика	12	Провера закона одбијања светлости коришћењем равног огледала	вежба	8	октобар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месец)</i>
Драгица Дедовић	Српски језик	50.	О. Давичо, “Србија”	обрада	8	новембар
		80.	Ј.С.Поповић,” Покондирена тиква”	Ортоепија-изражајно читање	7	јануар
Зорица Лазић	Српски језик	33.	Епске песме покосовског тематског круга	обрада	7	октобар
		119.	Стилска изражајна средства	утврђивање	8	април
Светлана Тошић	Српски језик	92.	Изражајно казивање и драматизовање одломака из романа Хајдуци, Б.Нушића	драматизација	5	јануар
		86.	Заменице	систематизација градива	6	фебруар
Наташа Туменко	Српски језик	92.	Узражајно казивање и драматизовање одломака из романа хајдуци, Б. Нушића	драматизација	5	јануар
		114.	Хомонимија и полисемија	обрада	8	април
Славица Топић	Српски језик	76.	В. Илић, “Свети Сава”	обрада	6	јануар
		121.	Епске песме о Косовском боју	обрада	6	мај

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месец)</i>
Милена Мирчић	биологија	13.	Коштана ћелија и ткиво. Грађа кости,хрскавица,везе међу костима	обрада	7	октобар
		66.	Савремени начин живота и здравља	обрада	8	мај
Мира Теодоровић	биологија	13.	Коштана ћелија и ткиво. Грађа кости,хрскавица,везе међу костима	обрада	7	октобар
		66.	Савремени начин живота и здравља	обрада	8	мај
Јелена Божић	хемија	13.	Смеше. Раздвајање састојака смеше	вежба	7	октобар
		65.	Загађивачи ваздуха, воде и животне средине	обрада	8	мај

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месеци)</i>
Ана Рафаиловић	енглески језик	29.	Исказивање просторних односа и скретање пажње	обрада	4	децембар
		50.	A very long bike ride	обрада	8	март
Катарина Бурђевић	енглески језик	15.	Shopping for mum; Изражавање допадања и недопадања	обрада	4	октобар
		56.	Време и одећа	вежбање	4	април
Бурђија Лукић	немачки језик	32.	Die Meinung eines Arztes	обрада	6	децембар
		54.	Streit mit eltern Worum geht es?	Обрада	7	април
Мирјана Антић	немачки језик	10.	Die Zahlen von 13 bis 20	обрада	5	октобар
		59.	Landeskunde – die Schweiz	обрада	8	април
Јелена Мијаиловић	енглески језик	5.	Numbers 1-10	обрада	3	септембар
		53.	Happy Easter	утврђивање	2	март
Ана Бирчаковић	енглески језик	22.	Vocabulary of food	обрада	3	новембар
		61.	Parts of the body	обрада	3	април
Јасмина Машић Судар	енглески језик	13.	Make poverty history	утврђивање	8	новембар
		62.	If you'd phoned, I wouldn't have been so worried	обрада	8	мај
Мирјана Лазић	енглески језик	20.	Fast food nation; Compound adjectives	обрада	8	новембар
		49.	Illness and injuries	обрада	7	март
Божица Димитријевић	италијански језик	6.	Passato prossimo	обрада	7	октобар
		23.	Le professioni	обрада	7	новембар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<i>име и презименаставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставнајединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>времереализације (месец)</i>
Јелена Јеврић	историја	35	Свакодневни живот у средњем веку	обрада	6	јануар
		62	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	обрада	7	мај
Гордана Милошевић	историја	37	Свет између демократије и тоталитаризма	обрада	8	јануар
		51	Други светски рат- тотални рат	систематизација	8	март
Ивана Павловић	историја	11	Апсолутистичке монархије	обрада	7	октобар
		50	Друштво у држави Немањића	обрада	6	март
Раде Бошковић	географија	13	Насеља, врсте и типови- конурбација и мегалополиси	обрада	6	октобар
		58	Државе јужне Америке- Бразил	обрада	7	април
Светозар Чекић	географија	34	Држава Апенинског полуострва- Италија	обрада	6	јануар
		60	Бразил и Аргентина	утврђивање	7	април

Душко Бојић	Техника и технологија	1-2	Значај и развој грађевинарства. Просторно и урбанистичко планирање.	обрада	6	септембар 2018.
	Техничко и информатичко образовање	59-60	Практична израда електричних кола од конструкторског материјала и симулација коришћењем рачунарског софтвера	вежба	8	април 2019.
Милица Бобић	Техничко и информатичко образовање	21-22	Алтернативни извори енергије	обрада	8	новембар 2018.
Мирјана Марковић	Техника и технологија	7-8	Улога, значај и историјски развој саобраћаја. Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени	обрада	5	септембар. 2018

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Мирјана Марковић	Техничко и информатичко образовање	49-50	Појам, врсте и намена робота Механика робота, погон робота, управљање роботима	обрада	7	март
Маргита Кекић	Информатика и рачунарство	25	Аритметичке операције и променљиве (Scratch)	обрада/вежбе	5	март
Војкан Вечериновић	Физичко и здравствено васпитање		Кошарка – скок шут	обрада	5	новембар
			Гимнастика – прескок згрчка	обрада	6	фебруар
Воја Костадиновић	Физичко и здравствено васпитање		Гимнастика – прескок згрчка	обрада	7	јануар
			Атлетика – бацање кугле	увежбавање	6	април
Жељко Пакић	Физичко и здравствено васпитање		Гимнастика – став на шакама	увежбавање	6	децембар
			Рукомет – хватање, вођење, додавање	обрада	5	април

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месец)</i>
Марица Пријовић	Музичка култура	11.	Мјузикл	обрада	8	новембар
		25.	Врсте певачких гласова	обрада	6	март
Љубица Максимовић	Музичка култура	8.	„Тихо ноћи“-староградска песма	обрада	6	октобар
Ивана Смиљанић	Ликовна култура	30.	Дворимензионални и тродимензионални облици	вежбање	5	децембар
		33.	Обједињавање покрета, игре и звука	вежбање		
Анастасија Бабовић	Ликовна култура	15.	Инсталација тродимензионалне форме у простору (Новогодишња јелка)	практичан рад	8	децембар
		32.	Сценска уметност и луткарско позориште	практичан рад	7	мај

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

<i>име и презиме наставника</i>	<i>предмет</i>	<i>број часа</i>	<i>наставна јединица</i>	<i>тип часа</i>	<i>разред</i>	<i>време реализације (месеци)</i>
Катарина Симић	Веронаука	12	Ко су монаси?	Обрада	2	новембар
Катарина Симић	Веронаука	29	Срби светитељи	обрада	7	април
Дејан Макевић	Српски језик	93	Управни и неуправни говор	понављање	4	јануар
Дејан Макевић	Природа и друштво	55	Село и град	обрада	4	април
Татјана Пакљанац	Грађанско васпитање		Пријатељство	обрада	3	децембар
Александар Брдаревић	Математика	83	За толико већи број	обрада	1	децембар
Александар Брдаревић	Српски језик	83	Најлепше жеље, пишемо честитке	вежбање	2	децембар
Александар Брдаревић	Математика	170	Наш новац	обрада	1	јун
Александар Брдаревић	Српски језик	170	Листамо часописе за децу	утврђивање	2	јун
Драгица Пешић	Српски језик		Шаренорепа	обрада	2	децембар
			Бајка о рибару и рибици	обрада	2	децембар
Бранислав Сарић	Математика	57	Број 10	обрада	1	новембар
	Свет око нас	58	У природи је све повезано	обрада	1	март
Олгица Рајковић	Српски језик	48	Вук је много знао и много нам дао; Вук Караџић, Прича о великану	утврђивање	2	новембар
	Чувари природе	34	Здраво се хранимо	обрада	2	мај
Миланко Бошковић	Српски језик	47	Штампана слова Ч ч, Ћ ћ, Ђ ђ	утврђивање	1	октобар
	Математика	158	Сабирање двоцифрених бројева	обрада	1	април

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Оливера Живановић	Народна традиција		Лицидер		3	октобар
Сандра Качаревић	Природа и друштво	36	Живот некад и сад	обрада	3	
Ана Вујковић	Ликовна култура	23-24	Орнамент	обрада	3	новембар
	Чувари природе	25	Рециклажа	обрада	3	март
Катарина Гајић	Математика	100	Толико пута већи број и за толико већи број	утврђивање	2	
	Ликовна култура	72	Игра на сцени	вежбање	2	
Зорица Којић	Српски језик	83	Писање честитке за Нову годину	вежбање	2	децембар
	Српски језик	83	Најлепше жеље, пишемо честитке	вежбање	3	децембар
Зорица Којић	Математика	158	Множење и дељење	утврђивање	2	мај
	Математика	158	Једначине и неједначине	утврђивање	3	мај
Рада Гајић	Музичка култ	16	Јелка	обрада	1	децембар
	Српски језик	149	У сусрет Ускрсу	вежбање	1	април
Светлана Грујић	Српски језик	46	Седам пругова	драматизација	2	новембар
	Физичко васпитање	77	Савладавање стазе –препреке , полигон	вежбање	2	март
Јања Живковић	Српски језик	87	Стакларева љубав	обрада	3	јануар
	математика	143	Једначине	систематизација	3	април
Драгица Мереник	Српски језик	76	Сликарка зима	обрада	2	децембар
Милена Николић Лазаревић	Природа и друштво	11	Бање	обрада	4	октобар
	Математика	149	Разломци – научили смо	систематизација	4	април
Јасмина Станојчић	Српски језик		Казујемо најлепше стихове и реченице	систематизација	4	октобар
	Српски језик		Најлепши стихови и реченице, изражајно казивасње	систематизација	2	октобар
	Српски језик		Бамби	утврђивање	2	мај

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

	Српски језик		Ружно паче	утврђивање	4	мај
Зорица Стевановић	Српски језик	23	Штампана слова ћирилице О, С, И	Утврђивање	1	Октобар
	Математика		Број један	Обрада	1	
	Музичка култура	5	Звук-тон	утврђивање	1	новембар
	Српски језик		Дрангулије –Владимир Андрић	обрада	3	
Тематски дан	Математика		кружница	утврђивање	3	
	Музичка култ.		Такт, тактица,певање рођенданске песме		3	
Наташа Јовановић	Ликовна култура	19	Врсте линија	вежбање	1	јануар
	Физичко и здравствено в.	91	У здравом телу здрав дух	обрада	1	мај
Биљана Милосављевић	Математика	98	Множење вишецифреним бројевима	утврђивање	4	децембар
	Српски језик	164	Придеви, значење и функција у реченицама	понављање	4	мај
Вера Милићевић	Математика	66	Једначине са сабирањем и одузимањем	обнављање	4	децембар
	Математика	148	Разломци – решавање задатака	утврђивање	4	април
Маја Марковић Ђукић	Српски језик	12	Љутиито мече	драматизација	3	септембар
	Математика	14	У, на, ван	обрада	1	септембар
Михајло Симић	веронаука	14	Како је Растко постао Сава	обрада		новембар
	веронаука	30	Радост служења	обрада		март
Данијела Марковић	Свет око нас	67	Значај животиња за човека	обрада	2	март
	Природа и друштво	55	Село и град	утврђивање	4	март
Ивана Остојић	Српски језик	74	Описни и присвојни придеви	утврђивање	3	децембар
	математика	127	Правоугаоник и квадрат	обрада	3	април

11.2. Планови тимова у школи

ПЛАН ЗА РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Координатор: директор школе

Оквир за дефинисање циљева: Закон о основама система образовања и васпитања „Службени гласник РС“ 88/2017 и Правилник о стандардима квалитета рада установе „Службени гласник РС“ 14/18. Општи циљ рада тима: успостављање и функционисање интерног система квалитета у установи и обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада					
Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Одговорно лице за спровођење активности	Мерљиви индикатори за постизање циљева	Датум до кога ће циљеви бити испуњени	Одговорно лице за вредновање остварености циљева
Праћење остваривања Школског програма	педагошко-инструктивни рад са наставницима разредне и предметне наставе	стручни сарадници, чланови тима	документационе листе за праћење часова редовне наставе	до краја школске године	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Одабир и анализа аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе	израда упитника и прикупљање аналитичко-истраживачких података	стручни сарадници, чланови тима	аналитичко-истраживачки подаци и план рада за даљи развој установе	током школске године (најмање по две тема по полугодишту, која ће бити предмет истраживања)	директор, помоћник директора, стручни сарадници

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Развој методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе		стручни сарадници, чланови тима		током школске године	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Унапређивање квалитета наставе и учења ученика: а) Остваривање циљева, исхода и стандарда постигнућа ученика; б) развој компетенција; в) праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате г) праћење и утврђивање резултата рада ученика	• примена нових наставних метода уз употребу нових технологија као повећање мотивације; • примена различитих стилова учења • комбиновање различитих метода и облика рада и различитих задатака; • израда листа за самоевалуацију рада ученика	стручни сарадници, чланови тима	• евиденција о праћењу успеха и напредовању ученика • писмене провере знања критеријумски тестови • записници са састанака Стручног већа	током школске године	директор, помоћник директора, стручни сарадници

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања	израда документационих листи за праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника	стручни сарадници, чланови тима	документационе листеза праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника	током школске године	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника	израда документационих листи за вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника	стручни сарадници, чланови тима	документационе листеза за вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника	током школске године	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручног сарадника					
Напомена/коментар: Планирано најмање 6 састанака током школске године (оквирно време одржавања састанака: крај септембра, новембар, децембар, фебруар, април и јун). По потреби заказати и више састанака. На првом састанку извршити одабир тема за прикупљање аналитичко истраживачких података а у циљу планирања стратегије за даљи развој установе Планирана подршка просветног саветника а у вези примене новог Правилника о стандардима квалитета рада установе Укључити представнике Ученичког парламента и Савета родитеља					

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

План рада тима Културна и јавна делатност – промоција школе
Координатор: Драгана Милићевић

Бр.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха
1.	Израда плана	Разрада активности	август	Чланови тима	Однос квалитета и квантитета активности	Реализација активности на крају школске године
2.	Сарадња са вртићима	Промоција боравка	током године	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Израда мете осећања са децом из вртића(степен задовољства)	Повећање заинтересованости деце за упис у боравак у следећој школској години
3.	Обележавање Дечије недеље	Развијање свести о дечијим правима и обавезама	октобар	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Упитник(ситуације о угроженим правима)	Очекује се да ће 80% ученика разумети своја права и обавезе
4.	Светски дан здраве хране	Развијање свести о правилној исхрани	октобар	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Повратна информација преко мете задовољства	Повећање заинтересованости деце да се здраво хране
5.	Еколошка радионица са родитељима	Развијање еколошке свести и очување животне средине	децембар	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Родитељи	Повратна информација преко мете задовољства	Повећање нивоа еколошке свести

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

6.	Израда школског паноя	Развијање дечије креативности, маштовитости и подстицање на сарадњу	новембар, децембар	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Повратна информација о ангажованости и заинтересованости деце	Повећање заинтересованости деце за ликовно изражавање
7.	Презентација школе по вртићима	Промоција школе	фебруар, март	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Број уписане деце са других подручја	Тачан број уписаних ученика (око 20)
8.	Припрема и организација представе (Културни центар)	Развијање дечије креативности, говорне културе и подстицање на сарадњу и сценско извођење	јануар, фебруар, март, април	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Топић Славица Рафаиловић Ана Бајић Наталија Димитријевић Божица	Повратна информација родитеља преко мете осећања	Задовољство родитеља и њихова боља сарадња са школом
9.	Ускршња изложба	Развијање дечије креативности и подстицање развоја традиционалних вредности	април	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Повратна информација преко мете задовољства	Повећање заинтересованости деце за ликовно изражавање
10.	Родитељи нам причају о својим занимањима	Упознавање и повећање нивоа знања о различитим професијама	мај	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Родитељи	Повратна информација преко мете осећања	Повећања нивоа знања о професијама

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА МУЗЕЈОМ И ИСТОРИЈСКИМ АРХИВОМ
КООРДИНАТОР: Ивана Павловић

Бр.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Сати
1.	Јавни час у центру града код споменика Одликовања града Шапца	Обележавање државног празника Дан примирја у Првом светском рату	Новембар 2017. године	Наставници историје и ученици 5, 6, 7. и 8. разреда	Интервју	Очекује се да ће се 90% ученика позитивно изјаснити	Предавање у трајању 1 школ. часа
2.	Посета Народном музеју Шабац	Упознавање са завичајном историјом	Током школске године	Наставници историје ученици 5, 6, 7. и 8. разреда, и учитељи у разредној настави	Интервју	Очекује се да ће се 90% ученика позитивно изјаснити	Радионица у трајању 1 школ. часа
3.	Реализација радионица које је предложио Народни музеј у Шапцу	Упознавање са завичајном историјом	Током школске године	Наставници историје ученици 5, 6, 7. и 8. разреда, и учитељи у разредној настави	Интервју	Очекује се да ће се 90% ученика позитивно изјаснити	Више радионица у трајању од 1 школ. часа
4.	Обилазак манифестација које се у граду спремају за Ноћ музеја	Мотивисање ученика да узимају учешће у културним дешавањима свога града	Мај 2017. године	Чланови Тима за сарадњу школе са културним установама; ученици од 5. до 8. разреда	Анкета	Очекује се да ће се 80% ученика позитивно изјаснити	Више сати

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

***План рада Тима за сарадњу са установама културе и медијима
координатор Катарина Гајић***

Број	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Сати
1.	Средом у позориште	Праћење и упознавање гостујућих представа, другачијег начина рада и глумаца.	X, III	К.Гајић Р.Гајић	Организација и реализација представа.	Евиденција усвојености стечених знања.	4
2.	Новогодишња представа	Развијање навике гледања новогодишњих представа, примена стечених знања у школским представама.	XII	К.Гајић Р.Гајић	Реализација- 90% ученика млађих разреда.	Провера и примена стечених знања.	2
3.	Посета установама културе	Проширивање стечених знања и развијање добрих навика.	од IX до VI	Б.Гајић М.Лазић Ј.Мијаиловић	Реализација – 50% ученика школе.	Провера и примена стечених знања.	4

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4.	Дан школе-представа	Активно учешће и усвајање новог начина изражавања кроз сценски покрет, мимику, правилан изговор и представљање јавности.	III	К.Гајић Ј.Богојевић И.Гајић Б.Гајић	Организација и реализација представе.	Реакција публике, мишљење стручњака, усвојеност наученог.	10
5.	Један глумца, једна школа	Стручна обука и асистенција глумца-ментора при реализацији сценско-драмских приказа и представа у којима глуме ученици	III, IV	И.Гајић К.Гајић Ј.Мијаиловић	Реализација обуке сценско-драмских приказа и представа.	Примена и степен усвојености наученог.	20
6.	Све тајне позоришта	Одржавање јавног часа ученицима старијих разреда ради упућивања у тајне добре глуме.	II	Б.Гајић М.Лазич	Јавни час глумца-ментора.	Примена стечених знања.	6
7.	Гостовање у емисијама на локалним телевизијама	Гостовање у емисијама ради промоција активности које се реализују у школи.	од IX до VI	М.Лазич Б.Гајић И.Гајић	Гостовање чланова колектива у емисијама.	Реакција публике и мишљење стручњака.	6
8.	Објављивање чланака у писаним медијима	Договор, писање и објављивање чланака о активностима реализованим у школи ради промоције истих.	од IX до VI	Р.Гајић М.Лазич Ј.Мијаиловић	Писање и објављивање чланака о раду у школи.	Реакција читалаца и мишљење стручњака.	6

**ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,
ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА**

Координатор: Снежана Мраовић

задачи	активности	носиоци активности	временска динамика	критеријум успеха
1. 1.Састанак Тима за ЗУН и анализа рада у току прошле школске године 1.2. Предлог Акционог плана за превенцију насиља	- излиставање превентивних активности реализованих током прошле године -предлагање нових превентивних активности за текућу школску годину	Снежана Мраовић Александра Антић чланови тима	август	-превентивне активности унапредиле превенцију у школи -свеобухватне превентивне акције
2. Презентован Акциони план превенције вршњачког насиља	- презентација Стручним органима школе -презентација Органима управљања школом	Снежана Мраовић	септембар	усвојен План
3. Праћење и иницирање реализације превентивних активности које су планиране	- извођење превентивних радионица и реализација тема на часовима одељењских заједница -реализовање превентивних активности	чланови тима као иницијатори и они који прате реализацију	током године	све активности реализоване и вредноване
4. Састанци тима поводом хитних случајева интервенције активирање УЗМ (унутрашње заштитне мреже)	-упознавање са садржајем пријаве у року од 24h -процена нивоа угрожености детета -ако је ниво угрожености II или III утврђује се време заједничког састанка - одређивање и позивање особе значајне за разрешавање пријављене ситуације (актере, медијатора, повереника, саветника...) -вођење листа за евиденцију -вршење периодичне евалуације обрађених случајева -архивирање документације -пријављивање одговарајућим институцијама и	координатор разредни старешина чланови Тима	по потреби	предузете мере спречиле наставак вршења насиља у конкретној ситуацији

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	праћење реализације у случају 3. нивоа угрожености.			
5. Организовање појачаног васпитног рада са конкретним ученицима	-Пријавни лист за угрожавајућу ситуацију попуњава наставник. -Особа којој се обрате из тима, формира тим. -- -Може да буде и више особа, али је минимум присуство сталних чланова, бар један представник.. -Медицинско особље се укључује ако се констатује здравствена или физичка повреда. -Тим узима у обзир све релевантне чињенице и постојећу документацију и покреће се појачан васпитни рад или дисциплински поступак.	чланови тима који су предложени за рад са конкретним учеником стручни сарадници наставници	по потреби, током школске године	појачани васпитни рад и укључивање свих значајних актера подршке детету остварује постављен циљ дефинисан у приоритетима
6. Сарадња са представницима СЗМ (спољашње заштитне мреже)	- консултације, добијање података и информација -писање извештаја - реализовање васпитних мера и поступака -организовање конференција случајева у ЦСР -сарадња са судом у вези породичног насиља	директор школе координатор тима	по потреби	сарадња свих актера функционише брзо и ефектно
7. Извештавање о раду тима и реализовању превентивних активности	-упознавање стручних органа школе са реализованим превентивним активностима	координатор тима	на сваком класификаци оном периоду	правовременост информација
8. Евалуација рада	- вредновање појачаног васпитног рада -вредновање превентивних активности -писање полугодишњег и годишњег извештаја	чланови тима Снежана Мраовић	на крају полугодишта на крају школске године	комплетни извештаји

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Координатор: Јања Живковић

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Критеријум успеха	Инструменти праћења
1.Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ Израда годишњег плана рада Тима за стручно усавршавање	Избор записничара и расподела задужења	Записничар Координатор Чланови	Септембар	Извршена расподела задужења и направљен договор о динамици састајања Тима Израђен годишњи план рада Тима за стручно усавршавање	Записник са састанка План рада Тима за СУ
2.Анализа потреба Стручних већа за стручним усавршавањем (Лични професионални план наставника) Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за	Прикупљање података од Стручних већа и израда Годишњег плана СУ на нивоу школе	Стручна већа	Септембар	Прикупљени подаци о избору семинара које Стручна већа желе да похађају у шк.2018/19.год. Израђен план стручног усавршавања наше школе ван установе	Записник са састанака Акциони план за стручно усавршавање учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк.2018/19.год.
3.Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара	Сарадња са ЦСУ Шабац (списак семинара по избору Стручних већа достављен ЦСУ) и другим организацијама (друштвима)	Тим за СУ Директор	У току школске године	Заказани семинари	Извештај са одржаних семинара Уверења Вредновање семинара (упитник)
4.Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о СУ	За све учитеље, наставнике и стручне сараднике постоји документација која се допуњава и евалуира	Тим за СУ Учитељи Наставници Стручни сарадници	континуирано	Постоји електронска база података о стручном усавршавању као и папирна документација	Увид у електронску базу и портфолије (фасцикле са документацијом)
5. Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2018/19.год.	Тим за СУ врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана СУ Учитељи, наставници и стручни сарадници подносе извештај о остварености личног плана стручног усавршавања	Тим за стручно усавршавање Наставничко веће	Јун-август	Извршена евалуација плана стручног усавршавања	Извештај о реализованим активностима из плана стручног усавршавања на нивоу установе као и у личним плановима стручног усавршавања.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА УЧЕНИЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТЕ

Координатор: Чекић Светозар

задаци	активности	носиоци активности	временска динамика	критеријум успеха
израда плана екскурзија за текућу школску годину	-договор са представницима разредних већа о дестинацијама - израда Плана екскурзија - усвајање Плана екскурзија - планирање начина евалуације екскурзија	чланови Тима	Јун август	Урађен План екскурзија
реализација екскурзија	-сарадња са директором школе -сарадња са представником агенције која изводи екскурзије -договор са децом и родитељима -сарадња са релевантним особама на одређеним дестинацијама -вредновање екскурзије /упитник и скала процене за ученике и родитеље/	координатор тима одељењске старешине	април-мај	ученици оценили екскурзију просечном оценом изнад 4,5 на скали процене од 1-5
реализација наставе у природи и планираних излета	-сарадња са учитељима -договор са децом и родитељима -вредновање наставе у природи /упитник и скала процене за ученике и родитеље/	учитељи	април	ученици оценили наставу у природи оценом 4,5 на скали процене од 1-5
извештавање о реализацији свих екскурзија и наставе у природи	-сумирање утисака по разредима и дестинацијама -извештавање на већима	представници одељењских већа	мај јун	извештај у писаној форми је део Извештаја о раду школе
разматрање предлога дестинација за следећу школску годину на основу евалуације и утисака са терена	-обавештавање руководиоца већа разреда о потреби планирања екскурзија за наредну годину -прикупљање предлога и израда прелиминарног Плана за 2018/19. -евалуација рада Тима за екскурзије -избор новог координатора	чланови Тима	август	предлози дестинација екскурзија

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

ПЛАН ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
координатор: Снежана Мраовић

САДРЖАЈ РАДА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	МЕТОД И ТЕХН.	ВРЕМЕ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	КРИТЕР УСПЕХА	ИЗВОРИ ДОКАЗА	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Планирање активности за текућу школску годину	- састанак тима и систематизација досадашњег рада -договор о предстојећим активностима у школи /планирање група деце, родитељски састанци, време, динамика рада/ -договор о сарадњи са другим школама /као менторска школа за ПО/ -планирање које се односи на међупредметну компетенцију-предузетништво -планирање имплементације ПО активности у наставне и ваннаставне активности од 1.-4. разреда	чланови тима за ПО	планирање договор дискусија	септембар	план акције конкретан и остварљив	90% активности из плана реализовано у току школске године	План рада, План рада вршњачког тима фотографије, снимци	Ученици заинтересовани за рад План акције конкретан и остварљив
Извештавање надлежних органа школе и локалне средине Договор са наставницима разредне наставе у вези реализовања тема за ПО	- информисање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора Теме: -Шта ћу бити кад порастем -Занимања мојих родитеља -Ја сам /занимање и сценско извођење/ -квизови о занимањима "Погоди шта ради "	Снежана Мраовић Наставници разредне наставе	презентација ликовни и литерарни радови сценска извођења	Септембар Током године	Сви органи стручног руковођења информисани Деца боље познају одређена занимања	100% чл. Стручних органа зна за статус школе из области ПО деца добро познају бар 10 занимања	записници са седница евалуација Литерарни и ликовни радови	
Обавештавање ученика и обезбеђивање сагласности	- израда рекламних паноа и рифлета - формирање група/одељења - добијање сагласности родитеља на родитељским састанцима	М.Мирчић М.Теодоровић С.Мраовић разредне	панои рифлет	16.9до 10.10. 2018.	формиране 2 групе ученика седмог разреда	формиране две групе ученика за радионице, редовна	рекламни материјал евиденција родитељских	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

родитеља, формирање група у 7. и 8.р		старешине	родитељске саглас-ности		родитељи сагласни да деца учествују у радионицама	посећеност радионица	састанака, сагласности родитеља евиденција ученика продукти са радионица, портфолији ученика	
Проширивање тима за ПО новим реализаторима /одељењске старешине 7. И 8. разреда/ и едуковање истих за вођење радионицама	- упознавање свих наставника 7. и 8. разреда са потребом да се неке теме реализују кроз наставу /занимања и путеви образовања/ и то евидентирају у оперативне планове у напомени -избор нових сарадника на основу интересовања и чињенице да је разредни старешина одељења 7. и 8. разреда - едуковање нових чланова- реализатора појединих радионица радионица	Снежана Мраовић Чланови тима за ПО	информисање презентација едука-ција	20.8.2018. 16.9. 2018. 1.10. 2018	-наставници евидентирали у својим оперативним плановима, у напомени, часове и теме погодне за реализацију ПО - разредне стар 7. и 8.и наставници едуковани за рад	-100% наставника кроз адекватне теме реализују ПО у настави - број реализатора неких радионица повећан за 4 члана	оперативни планови наставника,прип реме за часове изјаве ученика да на часовима добиају информације о занимањима план часова оз и евиденција радионица план секција неких предмета и евиденција радионица	
Реализација тема - радионица	- израда плана имплементације садржаја радионица кроз наставу, реалне сусрете и часове одељењских заједница - изреда распореда радионица и истицање на видном месту у школи - реализација радионица	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић одељењске старешине	радионице	од 20.10. 2018.	радионице се реализују по плану уз мала одступања	реализован план радионица	портфолији евиденција реализат извештаји, снимци, фотографије	
Укључивање активности Вршњачког тима за ПО у програм	- проширивање ВТ новим члановима - формирање вршњачког тима у ИО Орид - израда плана ВТ	Снежана Мраовић	презентације, панои сусрети трибине	26.10.2018.	-ВТ реализује видљиве активности у школи	- ВТ реализовао најмање 5 активности из ПО	- план и извештај ВТ фотографије и снимци-	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	- реализовање активности						пропагандни материјал -евалуациони лист	
Припрема и реализација кључних активности којима нудимо услуге за ПО као менторска школа	- договор са тимом о доради и реализацији још неколико ПО услуга уз постојеће /1.Вршњачка едукација "Шест пешира " по темама /парцијално/ 2.Обука ПО тимова за рад на вршњачкој едукацији из области самоспознаје и доношења одлуке 3. Обука ПО тимова за рад са родитељима на предрасудама и родним стереотипима о занимањима/	Тим за ПО Снежана Мраовић Тим за ПО Снежана Мраовић	Писање Припрема Едукације	од 1.11.2018 до 20.5. 2019.	Осмишљене још 2 ПО услуге - Друге школе заинтересоване за модел-сервис из ПО	-бар 3 школе се интересују за ПО услуге и раде са својим ученицима наша-менторска школа обавља мониторинг	број ПО услуга едукација у другим школама ПО услуга је бар једном реализована у другој школи од стране обучених подаци са евалуационих листића за наставнике и ученике	
Сарадња са "Инвентивом", осталим МОШ и менторисање БОШ школама	- присуствовање састанцима које "Инвентива" за менторске школе, добијање званичног статуса Модел школе за ПО -организовање менторских састанака са БОШ школама -заједничка активност по иницијативи наше школе видљива на нивоу града /реални сусрети, Дан девојчица, или заједничка манифестација у КЦ/	Тим за ПО Снежана Мраовић	размена диску-сија писани извештаји презентације	2 пута у току школске године април 2019 2 пута годишње	-школа има рејтинг и углед из ПО - школа прихваћена да буде модел школа за ПО - БОШ школе сарађују		у Министарству евидентирани као модел школа снимак заједничке манифестације	
Сарадња са другим институцијама и медијима	- Договор са другим школама БОШ и институцијама /КЦ, НСЗ, КЗМ,РЦСУ,ЛЗ, фирме у вези заједничких активности - сарадња са свим релевантним актерима за ПО у вези организовања	Тим за ПО	договор јавни наступ дијалог	током школске године зависно од потребе	институције излазе у сусрет потребама школе и ученика - преко медија	-100% институција излазе у сусрет потребама школа на основу услуга које су дефинисане у	реализоване активности у школама писмени договори и потписани	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

	Дана девојчица - наступање у медијима -обезбеђивање експерата - тестирање ученика 8. разреда -актуализовање Каталога ПО услуга којег је објавила школа				врши се промоција школе -Каталог ПО услуга се користи	Каталогу ПО услуга	формулари за партнерство снимци, фотографије -повећан број услуга у Каталогу	
Сарадња са фирмама -реални сусрети /Галеб група, Парк науке, средње школе/	- успостављање договора школе и фирми о сарадњи - договор о посетама -избор заинтересованих ученика 7. и 8. раз -реализовање посете и испробавања праксе - представљање занимања менаџер – трибина за ученике у оквиру Дечје недеље , гост Наташа Марковић	директор школе чланови Тима за ПО	договор реални сусрети пракса	сваког тромесечја	успостављена добра и трајна сарадња са фирмама - ученици лакше доносе одлуке о избору занимања	- школа има сарадњу са 5 фирми 50%неопредељених ученика доноси реалну одлуку	уговори и протоколи - листе жеља ефектно попуњене тј. бар 65% ученика се уписује на основу 1. жеље а 100% је распоређено у првом кругу уписа	
Рад са родитељима ученика из области ПО	-обезбеђивање родитеља-експерата за сусрете у школи - трибина за родитеље на крају 8.разреда са гостом из НСЗ - родитељски састанци на тему "Предрасуде о занимањима и родни стереотипи" -индивидуално саветодавни рад са родитељима и упућивање на доступне изворе информисања /подстицање активитета родитеља/- родитељи причају о својим занимањима у продуженом боравку	Тим за ПО Разредне стареш. Снежана Мраовић Драгана Милићевић	радионице предавања едукације индивидуално саветодавни рад реални сусрет	Током шк. год. мај 2019. Март 2019 током школске године мај 2019	ангажовано мин.4 родитеља да прича о свом занимању -минимум 4 родитељска састанка- родитељи траже савет за ПО	-4 родитеља учествује у сусрету са децом - 4родитељ. састанка у 7.раз -20% више родитеља активно тражи савет о ПО	-снимци фотографије - анкете за родитеља	
Евалуација рада тима	- вредновати рад свих активности од стране свих актера - вредновати рад Тима	Тим за ПО	анкете интервју скале	после сваке актив-ности	високо позитивно вреднован рад из области ПО	- 70% учесника евалуације даје највише оцене	анкетни листићи - скале процене-записници са интервјуа	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

План ИОП тима - координатор Јасмина Богојевић

садржај активности	циљеви	време	носиоци активности	евалуација	критеријуми успеха
упознавање чланова тима са планом рада за школску 2018/19 годину планирање и израда ИОП-а за идентификоване ученике ,ИОП2и ИОП3 предлози, идеје, информације , дискусија	пружање неопходне додатне подршке ученицима у раду и сензибилисање наставника за рад по ИОПу	септембар,	наставници који раде по ИОП-у координатор тима стручни сарадници	урађени ИОП- планови и усклађени са потребама ученика	сви идентификовани ученици раде по ИОП-у
Информација о постигнућима ученика који раде по ИОП-у, оцењивање ученика, размена искустава, ревизија ИОП-а	праћење напредовања успеха ученика који раде по ИОП-у	децембар,	наставници координатор тима стручни сарадници	процена остварених постигнућа ученика који раде по ИОП-у	сви ученици који раде по ИОП-у су напредовали
информација наставника о оствареним циљевима и исходима предвиђених измењеним ИОП-ом, анализа на крају првог полугодишта Информација о сарадњи са родитељима ученика који раде по ИОП-у и другим институцијама, размена искустава, дискусија, договор о припреми тестова за завршни испит за два ученика који раде по ИОПу2	подстицање ученикакоји раде по ИОП-у да напредују у складу са својим могућностима	фебруар-март,	наставници координатор тима стручни сарадници	процена остварености измењених стандарда постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта	сви ученици који раде по ИОП-у остварили су планиране (измењене) стандарде постигнућа на крају првог полугодишта
информисање чланова тима о реализованим плановима по ИОП-у и оствареним исходима и циљевима предвиђених ИОП- плановима на крају школске године као и резултатима завршног испита договор о оцењивању ученика који су радили по ИОП-у, евалуација ИОП-а, евиденција и извештај о раду тима	мотивисање ученикада остваре планиране исходе и напредују у складу са својим могућностима	јун	наставници стручни сарадници	процена остварености измењених стандарда постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају школске године	Сви ученици који раде по ИОП-у остварили су планиране (измењене) стандарде постигнућа на крају школске године, а два ученика положила завршни испит.и уписала ссредњу школу.

План рада Тима за пружање подршке ученицима

Координатор : Биљана Гајић

Додатна подршка обухвата здравствене, социјале и образовне активности које се пружају ученицима и омогућавају им пуну друштвену укљученост и напредовање у развоју и образовању. Обезбеђује се сваком ученику из друштвено осетљивих група, ученику којем је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу и других разлога потребна подршка у образовању, здравству или социјалној заштити. Осим тога, додатна подршка се обезбеђује и даровитим ученицима, код којих се због њихових изузетних способности могу очекивати висока постигнућа.

План рада Тима за пружање подршке ученицима односи се на :

- А. Пружање подршке ученицима са потешкоћама
- Б. Пружање подршке даровитим ученицима

А. Пружање подршке ученицима са потешкоћама

Активност	Циљеви	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација	Критеријум успеха
Идентификација ученика са потешкоћама; испитивање ученикових потешкоћа и тражење узрока (ресурс – иницијална тестирања, индивидуални разговори)	Откривање ученика са потешкоћама и праћење	Током године	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници, дефектолог		

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Израда педагошког профила ученика и индивидуалног програма са предлогом мера подршке	Дефинисање мера подршке за сваког ученика, у складу са откривеним потешкоћама	Током године, након идентификације ученика	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници, дефектолог		
Појачана индивидуализација рада у току редовне наставе и давање посебних задатака ученицима, примена предложених мера подршке; припрема материјала за рад са ученицима; саветодавни рад са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка; пружање подршке наставницима у раду са ученицима са тешкоћама у развоју и заједнички рад на прилагођавању програмских садржаја	Подстицање развоја интересовања, осећаја успешности ученика, укључености и напредовања	Током школске године	Учитељи и предметни наставници, стручни сарадници, дефектолог	Број индивидуалних припрема	100% наставника има припреме
Унапређивање допунске наставе – континуирано извођење, организација, динамика, изазови, потешкоће и методе превазилажења Рад дефектолога у учионици са ученицима са тешкоћама у развоју током редовне и допунске наставе Индивидуални едукацијско-рехабилитацијски поступак са ученицима са тешкоћама у развоју	Омогућавање праћења редовне наставе	Током школске године	Учитељи и предметни наставници, стручни сарадници, дефектолог	Интервју са члановима тима и извештаји	90%планираних активности је реализовано, што је допринело унапређивању допунске наставе
Праћење и контролисање напретка у допунској и редовној настави	Добијање повртане информације о	Током школске године	Учитељи и предметни	Интервју са члановима	90%планираних активности је

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

	ефикасности предузетих мера подршке и евентуалној корекцији плана рада		наставници, стручни сарадници, дефектолог	тима и извештаји	реализовано, што је допринело унапређивању допунске и редовне наставе
Анализа предузетих мера подршке и процене ефикасности њихове примене	Добијање повртане информације о ефикасности предузетих мера подршке	Током школске године - квартално	Учитељи и предметни наставници, стручни сарадници, дефектолог	Евалуациони упитник (процена оставрености планираних циљева)	Остварени постављени циљеви

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Б. Пружање подршке даровитим ученицима

Активност	Циљеви	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација	Критеријум успеха
- Активности препознавања и идентификације на основу резултата ТИП-1 - Поређење резултата са успехом на тромесечјима, полугодишту и крају године - Праћење резултата тестирања знања у 4.7.и 8.разреду - Тестирање способности издвојених ученика 7. разреда - Анализа резултата свих тестирања и предлагање мера	рано откривање потенцијално даровите деце и праћење	септембар децембар, март, јун	учитељи првог разреда, психолог, тим, учитељи, предметни наставници, Центар за таленте Лозница, стручни сарадници	степен поклапања резултата ТИП-1 и успеха	80% резултата се поклапа Добра прогноза
Појачана индивидуализација рада и давање посебних задатака у току редовне наставе деци која показују интересовање и брзо савлађују садржаје одређених области	подстицање развоја интересовања, осећаја успешности и потенцијалних талената ученика	током школске године	учитељи и предметни наставници	број индивидуалних припрема	100% наставника има припреме
Изборна настава – појачана индивидуализација рада и давање посебних задатака	подстицање развоја талената ученика	током школске године	учитељи и предметни наставници	број индивидуалних припрема	100% наставника има инд припреме

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Додатна настава – континуирано извођење, организација и динамика	подстицање развоја талената ученика	током школске године	учитељи и предметни наставници	резултати такмичења	10% ученика који су учествова на такмичењу постигло 1.2. или 3. место на окружном и републичком нивоу
Промовисање ученика који постижу резултате на такмичењима /објављивање на разгласу, пријем код директора, објављивање слике и интервјуа на паноу, школском листу, локалним медијима	промовисање знања као вредности	током школске године	Тим за разглас, новинарска секција предметни наставници	докази о видљивости резултата /слике,члавци	Свако дете које има успех је промовисано
- Ваннаставне активности у функцији откривања, подстицања и афирмисања талената за спорт и уметност /музика, глума, писање.../ - Организовање спортских турнира и такмичења - Школске представе које прате многе значајне датуме које школа обележава - Литерарни и ликовни конкурси на нивоу разреда или школе	подстицање развоја интересовања, ангажованости и активности као и потенцијалних талената ученика	током школске године	предметни наставници и учитељи Тим за културну и јавну делатност школе	анкета о задовољству ученика учешћем и својим доприносом	100% ученика изразило задовољство својим доприносом и радом

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

- Учешће на конкурсима других институција - Музички клуб, група који спремају заједнички наступ...					
Остало -организовање и учествовање на математичком такмичењу "Мислиша" - квизови знања на појединим часовима као део активне наставе - израда паноа од стране ученика на поједине теме	подстицање развоја талената и специфичних способности ученика	током школске године	наставници и учитељи	процена задовољства изражена квантитативно Од 1-5	Процена задовољста је у просеку 4-5
НАПОМЕНА: поред наведених садржаја Тим ће посебно истицати потребу и подстицати наставнике да раде ИОП 3 и преузму менторску улогу за такмичења које организује Центар за таленте Лозница	подстицање потенцијално даровите деце за поједине области	октобар март	предметни наставници	број ИОП3 и наставника ментора	Минимум два ИОП3 и 2 наставника ментора

ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Координатор : Снежана Мраовић

број	ак т и в н о с т	н о с и о ц и	н а ч и н р а д а	в р е м е
1.	- презентација програма ПО у одељењима 7.и 8. разреда - истицање улоге ВТ и критеријума за избор чланова	Тим за ПО разредне старешине	презентација програма представљање заинтересованих ученика	октобар
2.	формирање ВТ од пријављених ученика у Матичној школи и ИО Орид	С.Мраовић	договор	октобар
3.	-упознавање са планом рада ВТ - подела задужења у оквиру тима	С.Мраовић	планирање дијалог дискусија	октобар
4.	радионица оснаживања ВТ	С.Мраовић	радионичарски рад	новембар
5.	-сарадња са продуженим боравком у оквиру активности "Родитељи нам причају о својим занимањима	ВТ, учитељице из продуженог боравка родитељи	реални сусрети дискусија	децембар фебруар април
6.	-припрема чланова тима за испитивање професионалних интересовања ученика осмог разреда -реализација истраживања -обрада података и издвајање ученика који су неопредељени -саопштавање резултата на часовима о.з. -презентација резултата на огласној табли – Кутак за ПО	ВТ, одељењске старешине 8. разреда	анкетирање анализа сумирање	октобар

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

број	активност	носиоци	начин рада	време
7.	-упознавање чланова ВТ са моделом конструктивног мишљења Шест шешира -припрема за примену модела у ситуацији доношења одлуке о избору занимања -рад са неопредељеним ученицима кроз вршњачку едукацију и размену	С. Мраовић и ВТ	обука вежбање примена	током другог полугодишта јануар-јун
8.	-учешће у организовању и реализовању сусрета са средњим школама у Шапцу – посете /Дан отворених врата/ и презентације у ОШ	С.Мраовић С.Тошић Б.Димитријевић М.Теодоровић	припрема децембар договор са фирмама посета фирмама	минимум 4 фирме
9	-писање текстова за школске новине и разглас и промовисање ПО активности у школи -формирање и одржавање ПО кутка у школи	Тим за школски лист Тим за разглас	писање информисање	током школске године, пре и после неке манифестације и ПО догађаја
10.	-сарадња са Ученичким Парламентом школе у вези посете Парку науке на Летњиковцу	Ј.Богојевић, Ученички Парламент	организовање заједничка посета	мај
11.	-сарадња са психологом НСЗ у вези тестирања способности и професионалних опредељења ученика осмог разреда, обради резултата и реализовању саветодавног рада на основу добијених резултата тестирања са психолога школе	НСЗ С.Мраовић	договор тестирање обрада резултата тестова саветодавни рад	јануар-јун
12.	-евалуација рада ВТ	педагог	анкета	јун

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ КООРДИНАТОР: ЈАСМИНА БОГОЈЕВИЋ

број	активност	циљеви	време реализације	носилац активности	евалуација	критеријум успеха	сати
1.	Акција „Безбедност деце у саобраћају“, сарадња са ПУ Шабац, едукативни час за ученике првог разреда (матична школа)	стицње знања потребних за сопствену безбедност	септембар,	представници ЦК и ПУ Шабац	интервју са ученицима	сви ученици обучени	
2.	- сарадња чланова тима са наставницима и разредним старешинама везано за обезбеђивање материјално угрожених ученика (бесплатна ужина, гардероба, књиге – на нивоу одељења и школе) Акција – чувам књигу за млађег друга	омогућити сваком детету да се под једнаким условима школује	октобар,	В. Милићевић Д. Лазић М. Пријовић О. Рајковић А. Брдаревић	увид у спискове ученика којима је потребна помоћ	Материјално угрожена деца примају бесплатну ужину и остале видове помоћи.	
3.	- учешће ученика наше школе у хуманитарној акцији помоћ особама са инвалидитетом, под геслом "Хуманост на делу" поделом маркица и прикупљањем новчаних средстава.	подстицање хуманости међу ученицима	октобар,	Удружење инвалида града Ј. Богојевић Д. Лазић	извештај о спроведеној хуманитарној акцији	Велик број ученика школе учествовао у овој акцији.	
4.	обележавање Светског дана детета заједно са вршњацима у школи Свети Сава, (10 ученика наше школе и дружиће се са вршњацима из школе Свети Сава, приредити заједнички програм и поделити хуманитарну помоћ)	подстицање хуманости и дружења са вршњацима и поштовање различитости	новембар,	Ј. Богојевић М. Пријовић К. Гајић	интервју са ученицима	Већина деце је задовољна оваквом сарадњом са вршњацима.	

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

5.	едукација ученика и родитеља осмог разреда, тема "Трговина људима" (трибина видео-презентација)	обучити ученике да препознају опасности у непосредном окружењу и да се заштите	новембар,	волонтери ЦК Погранична полиција С. Петровић	евиденција о присуству ученика и родитеља едукативном програму	сви ученици и родитељи осмог разреда едуковани	
6.	хуманитарна акција у школи поводом Новогодишњих и Божићних празника – "Један пакетић-пуно љубави"	развијање хуманости и солидарности код ученика	децембар,	Ј. Богојевић А. Брдаревић Д. ЛАЗИЋ	извештај о спроведеној акцији	Деца су задовољна реализованом акцијом.	
7.	Учешће наших ученика на конкурс "Крв живот значи" у организацији ЦК (ликовни и литерарни радови)	подстицање хуманости и љубави према добровољном давалаштву крви	март,	В. Милићевић М. Пријовић Ј. Ђорђевић	увид у радове ученика	Ученици учествују на конкурс.	
8.	едукација ученика четвртог разреда, „Мала школа Црвеног крста". Пријављивање и учешће наше екипе на квизу „Шта знаш о црвеном Крсту?"	стицање основних знања о значају и раду ЦК	мај,	С. Петровић Представник ЦК Волонтери ЦК А. Брдаревић	упитник за ученике	Већина ученика четвртог разреда стекла основна знања о ЦК	
9.	формирање и обука екипе ученика наше школе за такмичење из прве помоћи на нивоу града.	овладавање знањима и вештинама неопходним за пружање прве помоћи	јун,	волонтери ЦК ученици Медицинске школе	извештај са такмичења екипе у првој помоћи	Екипа наше школе обучена за пружање прве помоћи.	
10.	укључивање заинтересованих ученика Школе - волонтера у едукативне семинаре на локалном нивоу и обележавању значајних датума	развијање спретности и вештина код ученика и подстицање волонтеризма	школска година.	Ј. Богојевић С. Петровић	евалуациони упитник за ученике	Већина обучених ученика оспособљена за вођење појединих радионица.	
11.	једнодневни излет за чланове Тима (Орашац, Тршић, Каона ...)	дружење и размена искуства	јун,	координатор А. Брдаревић В.Костадиновић	извештај о једнодневном излету	чланови Тима задовољни организованим излетом	

**ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА
ОШ „ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ” – ШАБАЦ**

Координатор: Снежана Мраовић

3.КЉУЧНА ОБЛАСТ: 1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

с т а н д а р д и :

1.1 Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима
1.2 Елементи Школског програма и Годишњег плана школе међусобно су усклађени
1.3 Годишњи план рада школе омогућује остваривање циљева и стандарда образовања и васп
1.4 ШП и ГПРШ усмерени су на задовољење различитих потреба ученика

А к т и в н о с т и	Одговорни за реализовање активности	Остали учесници	Време реализације	Инструменти, извори, Облик рада
Информисање Наставничког већа о изабраној области за самовредновање, образложење	Снежана Мраовић	чланови Наставничког већа	15.9.2018.	извештај
Упознавање чланова тима са новом кључном области самовредновања , показатељима, стандардима и инструментима. Предлог плана самовредновања, дискусија, сугестије и подела задужења	Снежана Мраовић	чланови Тима за самовредновање	13.10.2018.	листа показатеља приручник за самовредновање договор дискусија анализа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима	Јасмина Богојевић /наставници/	Светлана Тошић	новембар 2018. .	Чек листе Увид у План рада школе Извештаји о реализовању појединачних активности Чек листе
Елементи Школског програма и Годишњег плана школе међусобно су усклађени	Миланко Бошковић	Јелена Божић /родитељи /	новембар 2018. .	
Годишњи план рада школе омогућује остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања	Дејан Макевић	Милена Мирчић	новембар 2018. јануар 2019.	Упитник за наставнике упитник за родитеље увид у документацију
ШП и ГПРШ усмерени су на задовољење различитих потреба ученика	Драгица Пешић	Наталија Бајић	новембар 2018. јануар 2019	
Анализа добијених резултата и издвајање приоритета	Снежана Мраовић	Чланови тима	Јануар 2019.	Прикупљени и статистички обрађени материјал
Извештавања о току и резултатима самовредновања	Снежана Мраовић Јасмина Богојевић	Чланови тима	Децембар, март, јун, август	Планирани материјал
Изрда извештаја о реализованом процесу самовредновања у школи	Снежана Мраовић	Чланови тима	фебруар	Појединачни извештаји чланова тима
Израда Плана акције на основу издвојених приоритета	Снежана Мраовић Јасмина Богојевић	Чланови тима	август	Издвојени приоритети, договор
Избор нове области самовредновања и евалуација рада тима	Директор	Чланови тима	Јул, август септембар	Резултати самовредновања -евалуациони лист

План Тима за сарадњу са Заводом за јавно здравље – координатор Мирјана Теодоровић

<i>активност:</i>	<i>циљеви:</i>	<i>време реализације</i>	<i>Носилац активности:</i>	<i>евалуација:</i>	<i>критеријум успеха:</i>
1. Упознавање чланова Тима са активностима које је понудио Завод	Израда плана активности у току године	септембар	координатор тима	процена остварености	Свисадржаји остварени у току године
2. Месец правилне исхране: припрема, организовање и реализовање квиза „Здрава храна“ за ученике четвртог разреда на платоу школе	Значај правилне исхране за очување здравља	Прванедељак октобар	Ученици нижих разреда, учитељи из дневног боравка, Марица Пријовић, Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић	квиз и анкета	Очекује се да ће манифестацију посетити око сто ученика и родитеља.
3. Међународни дан борбе против ХИВ/АИДС-А израда панона са ученицима седмог разреда о актуелним информацијама везаним за ову болест;	Значај мера превенције у борби против ове болести	1. децембар	Милена Мирчић, Мирјана Арсић, Мирјана Теодоровић Ученици седмог разреда	интервју	пано са актуелним информацијама читају сви ученици
4. Национални дан бездуванског дима: припрема и израда панона са ученицима седмог разреда; припрема и одржавање јавног часа у сарадњи са Заводом за јавно здравље	Схватање штетности конзумације дувана по здравље људи	31. јануар	Војкан Вечериновић и Мирјана Теодоровић, Мирјана Арсић Милена Мирчић	анкета	Очекује се одзив деце и родитеља (око 30).

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

5. Светски дан борбе против туберкулозе: припрема и израда пано презентације са ученицима седмог разреда ; организовање јавног чђаса у школи	Важност одржавања личне хигијене и здравих животних навика у борби против ове болести	24.март	Милена Мирчић, ученици седмог разреда, Мирјана Арсић МирјанаТ еодоровић	интервју	пано са актуелним информацијам а читају сви ученици; часу присуствују ученици /око30/
6. Међународни дан физичке активности „Кретањем до здравља”: организовање вожње бициклом или шетње до одређеног циља	Значај физичке активности за правилан раст и развој деце	10.мај	Воја Костадиновић, Жељко Пакић,Марко Бошковић и ученици од петог до осмог разреда	анкета	одзив ученика /око 50/

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

План школског спорта и спортских активности

Поред многобројних активности, у школи су и за ову школску 2017/18. годину, предвиђене и многе из области спорта. У овим активностима учествоваће сви ученици од I-VIII разреда.

Школа ће узети учешће на општинским такмичењима која буду организована у току школске године, а која су предвиђена календаром такмичења које је прописало Министарство за просвету и Савез за школски спорт.

Поред редовних, предвиђене су следеће активности:

активности	циљна група	време реализације	реализатори
- спорска недеља: „Између две ватре“, мали фудбал, полигон спретности	I-IV	септембар октобар	учитељи I-IV разреда
- Дечја недеља: турнир у малом фудбалу-Орид и одбојци-Шабац, демонстрација дечје атлетике	V-VIII VI-VIII IV	октобар	наставници физичког васпитања
- јесењи крос	I-VIII	октобар	наставници физичког васпитања одељењске старешине учитељи I-IV
- турнир у фер плеју- стони тенис	VI -VIII	новембар	В.КостадиновићЖ.Пакић
J- евремови дани -такмичење у малом фудбалу и одбојци (екипа ученика против екипе наставника)	V -VIII	март	наставници физичког васпитања
- спортска недеља: одбојка, мали фудбал, стони тенис, шах	V –VIII	април мај	наставници физичког васпитања Д.Бојић
- турнир у фер плеју-„Између две ватре“	I-IV	април	учитељи I-IV
- пролећни крос	I-VIII	мај	наставници физичког васпитања одељењске старешине Учитељи I-IV
- Школица спорта-„Расти здраво“	I-III	током целе школске године	реализатор: М.Палежевић Координатор: В.Костадиновић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Тим за превенцију болести зависности,сида и промоција здравих стилова живота
Координатор: Милена Мирчић

Бр.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација
1.	У сваком одељењу од првог до четвртог разреда биће реализована по једна одељенска заједница посвећена разговору са децом о штетности никотина,алкохола,дрогe,употреби лекова и како се одупрети притисцима...	Овладавање основним знањима из ове области и освешћивање личне одговорности сваког појединца	У току школске године	учитељи,Снежана Мраовић	Увид у педагошку документацију
2.	У сваком одељењу од првог до трећег разреда из области здравственог васпитања , реализоваће се теме Култура понашања Хигијенске навике Еколошке радионице	Развијања хигијенских навика ученика и бриге о сопственом здрављу и околини	Током школске године	учитељи	Увид у педагошку документацију
3.	Анализа мотива приликом чињења неког дела у трећем и четвртог разреду /приче/	Подстицање моралног развоја деце и свести о личној одговорности за сопствено здравље	током школске године	учитељи, Снежана Мраовић	Увид у продукте ученика

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4.	На часовима језика , унапређивање наставе кроз часове АУН и угледне часове	Подстицање развоја речника , нарочито речника осећања	према утврђеним терминима	учитељи, педагог и психолог	Припреме за часове, продукти деце
5.	Психолошка радионица: Прича о дечаку који је први пут ступио у контакт са дрогом	Научити ученике како да се одупру ризичним облицима понашања	Прво полугодиште	Снежана Мраовић	Увид у педагошку документацију
6.	Болести зависности СИДА (пети и шести разред по једна одељенска заједница). Дискусија.	Овладавање основним знањима везаним за ризичне облике понашања. Научити ученике како рећи НЕ ризичним облицима понашања.	У току школске године	Разредне старешине	Увид у педагошку документацију
7.	Никотинизам и алкохолизам /седми разред/	Стицање знања неопходних за освешћивање личне одговорности.	У току школске године.	Јасмина Богојевић инаставници биологије	Увид у педагошку документацију
8.	Сиди,шта је то? Како се преноси? Хив вирус! Како се не може добити? Дискусија. Превентивни програм 7.разред (оз седми разред).	Овладавање знањима значајним за избегавање ризичних понашања	Новембар,децембар	Јасмина Богојевић Вршњачки едукатори ученици осмог разреда	Увид у педагошку документацију
9.	Истините приче из саветовалишта за сиду,студентске поликлинике (видео-презентација за ученике)	Освешћивање личне одговорности сваког ученика	Децембар	Јасмина Богојевић Разредне старешине 7.разреда	Увид у педагошку документацију
10.	Превентивни рад са родитељима из области болести зависности /осми разред – родитељски састанци/	Едукација родитеља	април	Јасмина Богојевић	Евалуација састанка од стране родитеља

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

11.	Укључивање локалног Тима за превенцију наркоманије у активности са ученицима, наставницима и родитељима по плану који Тим достави школи	едукација	Током школске године	Снежана Мраовић	Евалуација предавања од стране учесника
12.	Разговори са децом о различитим врстама зависности, пре свега од играња видео игрица, допинг и сл.	превенција	Током школске године	Стручни сарадници и одељењске старешине	Увид у документацију о раду
13.	примере из праксе – успешни спортисти, научници, уметници ... сусрети , слушања адекватних садржаја о успешним особама, израда паноа...	Промоција здравих стилова живота	Током школске године	Наставници	Увид у документацију о раду

**План рада Стручног актива за развојно планирање
координатор тима Јасмина Богојевић**

Број	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха
1.	Упознавање чланова тима са предлогом Тима за Вредновање квалитета рада и избора приоритета за школску 2018/19. годину (предлози, идеје, сугестије и подела задужења, и анализа акционог плана за прошлогодишњу вредновану област -ЕТОС	Информисање члановима тима, стручних органа и органа управљања у школи о изабраним приоритетима	Септембар,	Координатор тима	Увид у планиране програмске активности	Сви у школи упознати са изабраним приоритетима
2.	Извештај чланова тима о реализованим активностима у оквиру планираних садржаја Развојног плана , и вредновање области Школски програм и Годишњи план рада школе	Реализовање програмских садржаја у оквиру изабраних приоритета	Јануар, фебруар,	Координатор тима и чланови тима	Појединачни извештаји	80% планираних садржаја за овај период реализовано
3.	Праћење реализације планираних активности у оквиру изабраних приоритета. Учени проблеми и тешкоће, предлози мера, извештаји	Предузимање одређених активности у циљу унапређивања рада у школи	Април,	Координатор тима	Интервју са члановима тима и извештаји	90% планираних активности је реализовано, што је допринело унапређивању рада школе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

4.	Извештај координатора тима о реализованим активностима Развојног плана у школ.2018/19,години, предлози за следећу школску годину	Информисање чланова тима о реализованим садржајима и планираним активностима у оквиру развојног плана	Август,	Координатор тима	Извештај координатора тима	90% планираних садржаја за ову годину је реализовано
----	--	---	---------	------------------	----------------------------	--

**План рада Тима за дечју недељу
координатор Јања Живковић**

Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Сати
1. Састанак тима за Дечју недељу	<i>Договор о плану активности за Дечју недељу</i>	Септембар	Ана Рафаиловић, Ивана Смиљанић, Анастасија Бабовић Димитрић, Дејан Макевић, Милена Николић-Лазаревић, Маја Марковић-Ђукић, Славица Топић, Љубица Максимовић, Марица Пријовић, Катарина Ђурђевић, Ана Бирчаковић	Извештај са састанка	све активности праћене у јавним медијима	
Дечја недеља.	Према задатој теми Министарства просвете пратеће активности: музичке, ликовне, професионална оријентација, радионице, информатички конкурси, трибине, квиз, спорт...	Прва недеља октобра		анкета (успех реализације активности у једној реченици; анкета се спроводи међу ученицима, родитељима и присутним наставницима)		

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗГЛАС

Координатор: Бранислав Сарић

Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха
Састанак Тима за разглас: упознавање чланова Тима са планираним активностима и задужењима за 2018/19. договор са члановима Тима о избору музике за велики одмор; обележавање значајних датума у школи: Чивијада, Дечја недеља, Квиз знања, Здрава храна, Светски дан борбе против сиде, Нова година, Свети Сав а, Дан државности, Дан школе, Поздрав будућим првацима; Турнири, спортске активности; Истакнути уч., појед.; Ученички парламент; Извештај чланова Тима;	- информисање ученика, наставника и ваннаставног особља;	септембар	Тим за разглас - Бранислав Сарић - координатор, чланови	- појединачни извештаји	- свичланови Тимасу информисани;
Извештај чланова Тима за разглас у првом полугодшту: - уочене тешкоће и предлог мера за даљи рад;	- повратна информација о реализованим активностима;	- фебруар;	Тим за разглас	- појединачни извештаји чланова;	- 90% планираних активности реализовано;
Извештај чланова Тима за разглас на крају школске 2018/19. - уочене тешкоће и предлог мера за даљи рад;	- повратна информација о реализованим активностима;	- јун;	Тим за разглас	- појединачни извештаји чланова;	- 80% планираних активности реализовано;

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Годишњи план рада – луткарска секција – Наташа Јовановић			
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Формирање луткарске секције -Доношење плана рада луткарске секције за текућу школску годину	Септембар	-Број одређених ученика - Придржавање договореног - План радаЛуткарске секције	Наташа Јовановић Ана Вујковић
-Шта је луткарство, луткарска представа -Гледање ТВ луткарских представа и анализа -Ужи избор текстова за луткарску представу	Октобар	-Одабран текст за наступе	Наташа Јовановић Ана Вујковић
- Проба, рад на тексту - Проба, глас лутке -Проба, карактер лутке -Израда лутака -Проба (кретање лутака) -Организација сцене -Проба (звучни и светлосни ефекти) -Генерална проба;	Октобар,новембар, децембар,јануар, фебруар,март,април, мај	-Продукт ученичких активности - Урађен сценарио за представу - Свака лутка има позајмљени глас - Израђене лутке	Наташа Јовановић Ана Вујковић
Извођење представа: за Нову годину- “Отмица Деда Мраза“и за крај школске године”Вашар у Тополи” - Премијера - Наступ у другим школама или позоришту - Луткарско вече	Децембар,март,јун	-Продукт ученичких активности - Фотографије, снимци	Наташа Јовановић Ана Вујковић
Конкурисање на Фестивал луткарства основних школа	септембар	2 ауторске представе	Наташа Јовановић Ана Вујковић
Евалуација,праћење - Анализа рада	Јун	-Анализа остварености постављених циљева- фотографије, снимци	Наташа Јовановић Ана Вујковић

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

. План рада тима: Културна и јавна делатност – **Чивијада 2018.** Координатор: Марица Пријовић

Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Сати
Чивијашки карневал 2018.	- израда костима према изабраној теми - учешће у шампитујади (ученици II разреда) и чивијашким генијалцима (ученици од V до VIII разреда)	септембар 2018.	- Марица Пријовић - Љубица Максимовић - Ивана Смиљанић - Анастасија Бабовић-Димитрић - Катарина Гајић - Ана Рафаиловић - Славица Топић - Тања Пакљанац - Оља Живановић - Катарина Ђурђевић - Сандра Качаревић	„Мета осећања“ по систему случајног узорка (пролазници)	Све активности пропраћене у јавним медијима	

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање

Координатор Ивана Гајић

Садржај активности	Циљеви	Време	Носиоци активности	Начин евалуације	Критеријуми успеха
Доношење плана рада Тима за инклузивно образовање, подела обавеза и задужења за текућу школску годину	Обезбеђивање квалитетног образовања свој деци без обзира на њихове различитости	Септембар 2018	-Чланови тима	-Евиденција са састанака -план рада	Унапређен квалитет напредовања и осамостаљивања ученика у вршњачком колективу
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка (индивидуализација, ИОП-прилагођени, измењени) или ученика код којих је престала потреба за додатном подршком	Пружање додатне подршке ученицима којима је подршка потребна	Септембар 2018	-Чланови тима -стручни сарадници	-Педагошка документација -опсервација -посета часовима	Идентификовани су сви ученици којима је потребна додатна подршка
-Информисање Педагошког колегијума о акционом плану Тима за инклузивно образовање и ученицима којима је потребна додатна подршка или престаје потреба за додатном подршком - Информисање Наставничког већа о акционом плану Тима за инклузивно образовање за текућу школску годину - Информисање Савета родитеља и	Упознавање свих циљних група (родитеља, ученика, и запослених у школи) са акционим планом Тима за инклузивно образовање	Септембар 2018	-Чланови тима -стручни сарадници	-Евиденција -извештај	Све циљне групе (родитељи, ученици, запослени у школи) упознати су са акционим планом тима за инклузивно образовање и укључени су активно у ширење инклузивне климе

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

Школског одбора о акционом плану Тима за инклузивно образовање за текућу школску годину - Упознавање шире локалне заједнице са радом тима путем школског сајта					
-Процена имплементације активности инклузивног образовања у школи - Унапређивање квалитета рада партиципацијом у процесу развојног планирања и развоју школских програма - Иницирање и организовање антидискриминаторних активности	-Унапређење инклузивног образовно-васпитног рада -Јачање толеранције, поштовање различитости, сузбијање дискриминације	Новембар 2018 Током године	-Чланови тима -Тим за развој школског програма -Тим за самовредновање -Ђачки парламент -Стручни сарадници	Чек листе -Анкете -извештаји	Информисаност о степену имплементације активности инклузивног образовања у школи у циљу побољшања рада Смањен степен дискриминације
- Пружање помоћи и учешће у изради педагошког профила ученика -Покретање предлога за утврђивање права на ИОП, подношење предлога и успостављање сарадње са Итерресорном комисијом -Учешће у изради ИОП-а	Пружање додатне подршке ученицима и сензибилисање наставника за рад по ИОП-у	Септембар 2018 Током године	-Наставници -учитељи -стручни сарадници -чланови тима	-Евиденција -извештај -педагошки профил	Висок степен мотивисаности наставника/учитеља за израду и примену ИОП-а
Праћење примене ИОП-а, вредновање и измене	Праћење напредовања ученика који раде по ИОП- у	Децембар 2018	-Наставници -учитељи -стручни сарадници -чланови тима	ИОП планови се реализују за све евидентиране ученике	90% ученика који ради по ИОП-у нема евидентираних тешкоћа

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

Сарадња са родитељима: -организовање и реализација заједничког састанка родитеља и наставника поводом рада на ИОП-има -едукација родитеља-тематски родитељски састанак о инклузивном образовању -Информативни пано за родитеље-„кутака за родитеље“	-Сензибилизација родитеља у вези инклузивног образовања -Пружање подршке и мотивација родитеља, односно старатеља за активно учешће у образовању свог детета	Током године	-Чланови тима -Тим за додатну подршку -Стручни сарадници	-Евиденција -извештај -чланак на сајту	90% родитеља активно учествује у образовању своје деце
Сарадња са наставницима, Ђачким парламентом и другим тимовима: -интерна едукација запослених о индивидуализацији, ИОП-у, упућивање на стручну литературу -едукација ученика редовне популације о сузбијању предрасуда о корисницима ИОП-а кроз ваннаставне активности и радионице	-Јачање сарадње између Тима за инклузивно образовање и осталих запослених у школи кроз едукацију и саветовање -Развој свести о прихватању различитости код ученика редовне популације	Током године	-Чланови тима -одељенске старешине -учитељи -стручни сарадници	-Евиденција -извештај	-Сви наставници су упућени у процес израде и примене ИОП-а -Већина ученика прихвата и пружа подршку корисницима ИОП-а

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

-Прикупљање материјала за школски сајт -прикупљање и размена примера добре инклузивне праксе -израда промо материјала, постављање и израда постера, реализација манифестација на нивоу школе/или у сарадњи са локалном заједницом	Промоција инклузивног образовања	Током године	-Сви запослени -ученици	-Примери добре праксе -извештаји	Успешна промоција инклузивног образовања у оквиру школе и на нивоу локалне заједнице
Анализа остварених исхода за ученике који раде по ИОП-у, и предлога задатака за завршни испит за два ученика осмог разреда -оцењивање ученика који раде по ИОП-у -предлог мера за унапређивање рада, евиденција	Подстицати ученике да напредују у складу са својим могућностима	Фебруар-Март 2019	-Учитељи Наставници -Стручни сарадници Координатор тима	Процена остварених (измењених) стандарда предвиђених ИОП-ом	Сви ученици који раде по ИОП-у остварили су планиране циљеве и исходе предвиђене ИОП-ом на крају првог полугодишта
Информисање чланова тима о реализацији ИОП-а и резултата завршног испита за два ученика осмог разреда -анализа успеха ученика -евлуација ИОП-а -размена искустава, анализа рада тима и оставрености акционог плана (предлози за даљи рад)	Остварени резултати у складу са постављеним циљевима ИОП-а	Јун 2019	-Учитељи -Наставници -Стручни сарадници Координатор тима	Процена остварених (измењених) стандарда предвиђених ИОП-ом	Сви ученици остварили су планиране циљеве и исходе предвиђене ИОП-ом на крају школске године, а два ученика осмог разреда су положила завршни испит и уписали средњу школу

План тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Координатор тима: Јасмина Богојевић

Садржај активности	Носилац активности	Време	Начин праћења остваривања	Евалуација	Критеријум успеха
*Упознавање чланова Тима са Планом рада за 2018/2019. годину *Основне информације о значају међупредметних компетенција у раду наставника *Планирање активности у оквиру рада Стручних већа *Предлози, иидеје, сугестије у раду овог Тима *Текућа питања	-Педагог школе -психолог -Педагог школе -Председници Стручних већа	Септембар 2018.			
*Развијање међупредметних компентенције у области српског језика(анализа степена	-Председник Стручног већа	Октобар 2018.	Извештавање, Опсервација,	Квантитативна заступљеност показатеља за	Процена степена остварености

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

развијености компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	српског језика -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа		посета часовима, листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	сваку компетенцију (образац за праћење показатеља)	међупредметних, (очекивано 80% остварености)
*Развијање међупредметних компетенција у области хемије и биологије(анализа степена развијености компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	-Председник Стручног већа хемије и биологије -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа	Новембар 2018.	Извештавање, Опсервација, посета часовима, листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	Квантитативна заступљеност показатеља за сваку компетенцију (образац за праћење показатеља)	Процена степена остварености међупредметних, (очекивано 80% остварености)
*Развијање међупредметних компетенције у области математике и физике(анализа степена развијености	-Председник Стручног већа математике и физике	Децембар 2018.	Извештавање, Опсервација, посета часовима,	Квантитативна заступљеност показатеља за сваку компетенцију (образац за	Процена степена остварености међупредметних, (очекивано 80%

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабач

компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	-Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа		листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	праћење показатеља)	остварености)
*Развијање међупредметних компетенције у области географије и историје (анализа степена развијености компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	-Председник Стручног већа географије и историје -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа	Јануар 2019.	Извештавање, Опсервација, посета часовима, листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	Квантитативна заступљеност показатеља за сваку компетенцију (образац за праћење показатеља)	Процена степена остварености међупредметних, (очекивано 80% остварености)
*Развијање међупредметних компетенција у области Физичког и здравственог васпитања, ликовне и музичке	-Председник Стручног већа физичког и здравственог	Март 2019.	Извештавање, Опсервација, посета часовима,	Квантитативна заступљеност показатеља за сваку	Процена степена остварености међупредметних,

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

културе (анализа степена развијености компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	васпитања и музичког и ликовног васпитања -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа		листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	компетенцију (образац за праћење показатеља)	(очекивано 80% остварености)
*Развијање међупредметних компетенција у области разредне наставе (анализа степена развијености компетенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентација) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	-Председник Стручног већа разредне наставе -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа	Април 2019.	Извештавање, Опсервација, посета часовима, листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	Квантитативна заступљеност показатеља за сваку компетенцију (образац за праћење показатеља)	Процена степена остварености међупредметних, (очекивано 80% остварености)
*Развијање међупредметних компетенција у области	-Председник	Мај 2019.	Извештавање,	Квантитативна заступљеност	Процена степена

Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац

техничког и информатичког образовање и рачунарствои страни језици (анализа степена развијености компентенција на конкретном примеру, реализованом часу, наставној теми, презентацији) *Дискусија и критички осврт чланова Тима *Текућа питања	Стручног већа техничког и информатичког образовања и рачунарства и страних језика -Педагог -Психолог и остали чланови Стручних већа		Опсервација, посета часовима, листа праћења исхода, упитник за родитеље, тестови знања	показатеља за сваку компентенцију (образац за праћење показатеља)	остварености међупредметних, (очекивано 80% остварености)
--	--	--	---	--	--

Напомена: Планирано је да састанцима повремено присуствује школски саветник Снежана Јадрановић, како би допринела унапређивању рада овог тима, као и директор школе.

11.3. Глобални планови рада за предметну и разредну наставу, пројектну наставу и ваннаставне активности

Глобални планови рада за предметну и разредну наставу, пројекту наставу и ваннаставне активности ће бити нарезани на диску који се саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.