

ИНКЛУЗИЈА





“Деце има разне, ал`
свако дете је личност,
разлике нису казне,
у разликама је наша
сличност”

Љубивоје Ршумовић






Инклузија у образовању?

Сва деца могу да уче и имају право на образовање и васпитање.

Инклузија у образовању подразумева прилагођавање и подршку тако да сви ученици могу учествовати у школском окружењу, развијати своје потенцијале и остварити своје емоционалне и социјалне циљеве.



Деца најбоље уче у природној вршњачкој групи и зато им треба омогућити образовање у редовним предшколским, основним и средњошколским установама.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a red polo shirt and dark shorts, standing on a blue background. He is smiling and looking towards the right. A large red thought bubble is positioned above his head, containing the text 'Циљ инклузије?'. The word 'Циљ' is underlined, and 'инклузије?' is also underlined. The boy's right hand is resting on the top edge of a white rectangular box that contains the main text of the image.

Циљ
инклузије?

Циљ инклузије у школама је стварање окружења у којем сви ученици могу успешно учествовати, научити и развити се.

Циљ је и социјализација и развијање социјалних вештина код самог детета, али и код друге деце (помоћ, емпатија, алтруизам, комуникацијске компетенције, планирање, прихватање различитости).



ОБАВЕЗНЕ методе у васпитно-образовном процесу

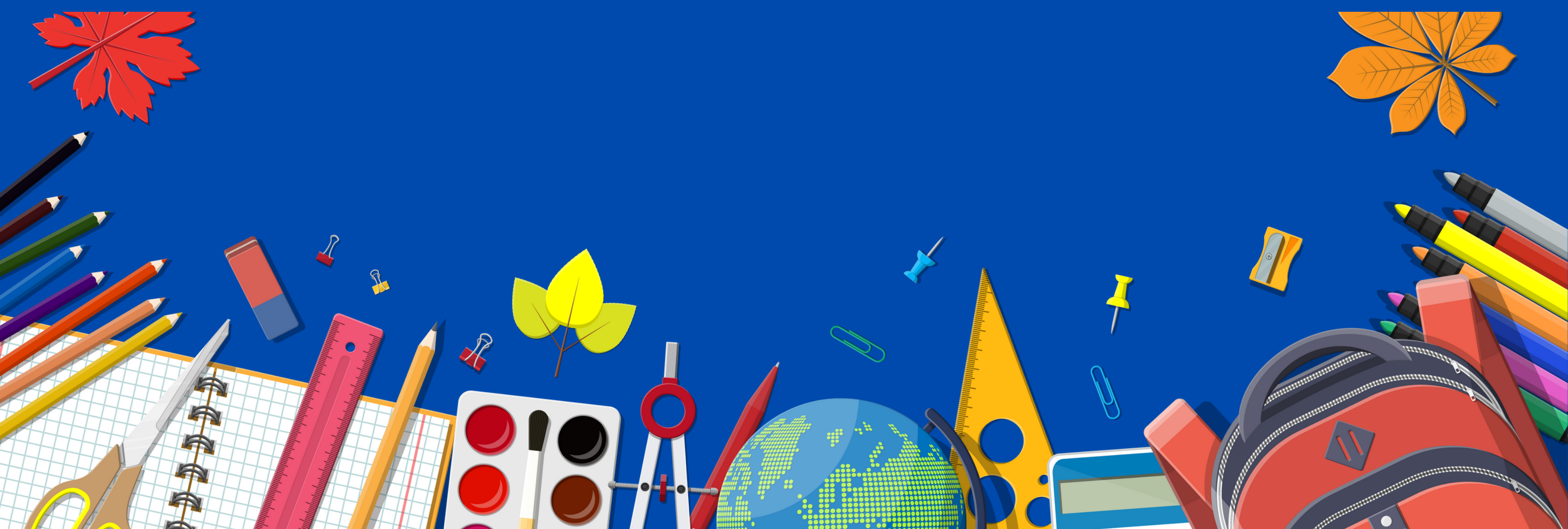
-Похвала

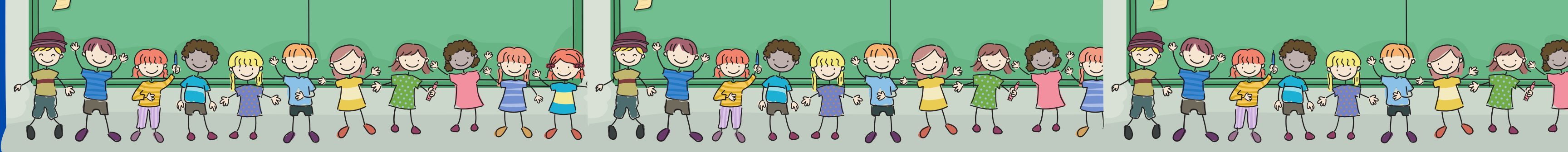


-Подстицај



Похвала и подстицај су методе вредновања рада деце у оквиру васпитно-образовног процеса.





Веома је важно похвалити сваки покушај детета да успе у одређеном циљу. Дете добија не само похвалу него и мотивацију и подстицај да настави једнаким путем.





Инклузија
зависи
од

јасног
постављања
појединачних
и заједничких
циљева

организованости
друштва

прихватање
разлика

отворености
родитеља
нетипичног
развоја

обучености
учитеља

реалних
очекивања

отворености
родитеља деце
типичног развоја

**Свако дете улаже онолико напора
и напредује онолико колико је у
складу са његовим могућностима
и околностима.**


**Ако сваком детету шаљемо
поруку да вреди без обзира на
то да ли је тренутно постигло
успех или неуспех оно неће
изгубити самопоуздање.**





Пошто смо у нечему сви различити, потребно је да се створи атмосфера међусобног прихватања, што је предуслов групне кохезивности. То значи да се међу децом не подстиче такмичење, него сарадња и заједнички допринос циљу или резултату. То значи да се вреднује свако другарско понашање!





**ОСНОВНА ШКОЛА
“ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ”
ШАБАЦ**