

-Извештај
 Обогаћен једносменски рад-ИО ОРИД
 (ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ)

Обогаћен једносменски рад у издвојен одељењу у Ориду настављен је са реализацијом и у школској 2020/2021. години. На почетку школске године, уз сагласност родитеља, пројекту се прикључило 47 ученика од првог до осмог разреда. Изабрано је 11 активности које је реализовало 11 наставника, учитеља и стручних сарадника. У складу епидемиолошком ситуацијом, а по препоруци, ученицима је на даљину, путем Microsoft тима пружана, пре свега, подршка у учењу у оквиру свих одабраних активности. Ученици су путем платформе добијали различите материјале и учествовали у унапред договореним видео позивима са реализаторима активности. Активности које су реализоване у школи, пропраћене су свим прописаним епидемиолошким мерама.

активност	реализатор	норма
Правимо одељенске вртове	Ана Ковановић	15%
Подршка у учењу	Ивана Гајић	25%
Припрема ученика за завршни испит по модулима	Милица Гајић	10%
Учимо страни језик	Ана Бирчаковић	30%
Луткарска радионица	Ана Вујковић и Наташа Јовановић	20%
Сналажење у природи Играмо се кроз учење, учимо игре	Гордана Павличић	15%
Јога-ослонац главе	Милош Палежевић	20%
Математичке мозгалице, игре и приче	Ивана Јанковић	10%
Креативне драмске радионице	Бојана Грујић	15%
Радионице за филм и фотографију	Предраг Васић	20%

Активност: *Правимо одељенске вртове*

Реализатор: Ана Ковановић

У току школске године направљен је глобални план за све групе ученика у Пилот пројекту. Радионице су биле мешовите, прилагођене узрасту деце и пратиле су наставни план из биологије. Ученици су материјал добијали путем Microsoft тимова у виду презентација. Ове године смо се фокусирали на грађу биљака, процесе које обављају и значај за човека. Ученици су добијали презентације, у складу са темом, и према унапред утврђеном распореду.

Активност: *Подршка у чењу*

Реализатор: Ивана Гајић

Током школске 2020/2021. године, према препоруци и у складу са епидемиолошком ситуацијом, Обогаћен једносменски рад у издвојеном одељењу, у Ориду реализован је на даљину, преко платформе Microsoft Teams.

Ученицима од 1. до 8. разреда, путем платформе, према утврђеном распореду, пружана је подршка у учењу и помоћ при изради домаћих задатака. Циљ ове активности јесте био обезбеђивање добробити и подршке целовитом развоју ученика, пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима. Ученици су упућени на различите методе, технике и стилове учења. Путем презентација упознати су са активностима потребним за ефикасно учење (радне навике, план учења...). Такође су информисани о вежбама значајним за развој пажње и концентрације и техником мапирања ума која у многоструко може да допринесе ефикасном учењу, нарочито када је у питању визуелни тип. Путем видео позива са ученицима се дискутовало о проблемима и тешкоћама са којима су се сусретали током наставе на даљину и начинима њиховог превазилажења. Поред комуникације, решавања проблема и компетенције за учење, овакав начин рада посебно је био ефикасан и допринео развоју дигиталних међупредметних компетенција код ученика.

Активност: *Припрема ученика за завршни испит по модулима*

Реализатор: Милица Гајић

Активност „Припрема ученика за завршни испит по модулима“ у току школске 2020/2021. године реализована је онлајн преко апликације Microsoft teams. Сваке недеље у унапред утврђеном термину о ком су ученици били обавештени путем платформе одржавани су видео позиви у трајању од сат и по времена. Ученици су имали прилику да се укључују у позив и постављају питања у вези са домаћим задацима и градивом математике. Посебно, су реализовани видео позиви за ученике осмог разреда у току којих су рађени задаци из збирке за завршни испит из математике и прослеђивани су писани материјали са часа.

Активност: *Учимо страни језик*

Реализатор: Ана Бирчаковић

У школској 2020/2021. године у условима пандемије, часови у оквиру активности „Учимо страни језик“ су одржавани онлајн преко платформе *Microsoft Teams*. У складу са ситуацијом, акценат је стављен на пружање подршке у учењу и помоћи ученицима приликом израде домаћих задатака из енглеског језика. Ученици су помоћу видео снимака и различитих задатака учили о државама и националностима. Активност је реализована два пута недељно – понедељком и средом од 14:00 до 15:30 часова.

Активност: *Луткарска радионица*

Реализатори: Ана Вујковић и Наташа

У оквиру активности „Луткарска радионица“ у школској 2020/21. години, у ИО Орид активности су на почетку биле реализоване онлајн. Са побољшањем епидемиолошке ситуације, уз дозволу директорке и Завода за јавно здравље, организоване су пробе у малим групама (читачке пробе, израда сцене, лутака). Планом је предвиђено да се изведе луткарско представа. Ученици су учествовали у предвиђеним активностима и пројекат успешно реализовали.

Активности: *Сналажење у природи и Играмо се кроз учење, учимо игре*

Реализатор: Гордана Павличић

Активности које су ми додељене у школској 2020/21. су: *Сналажење у природи и Играмо се кроз учење, учимо игре*. Процент ангажовања је 15%. Активности су реализоване са ученицима млађих разреда. У току школске године 2020/21. активности *Сналажење у природи и Играмо се кроз учење, учимо игре* су реализоване на следећи начин: сваког понедељка у периоду од 13:30 - 14:00 часова била сам на располагању ученицима на платформи за помоћ при изради домаћих задатака и подршку током учења. Ученици старијих разреда углавном се обраћају наставницима у предметној настави, док сам ја највећу подршку у учењу и изради домаћих задатака пружала ученицима млађих разреда. Средом и петком од 10:30 - 11:00 часова активности су реализоване у школи.

1) *Играмо се кроз учење, учимо игре*

- довршени су панои који су започети у току претходне школске године на којима су цртежом и упутством за играње представљене игрице из прошлости;
- ученици су урадили последњу етапу пројекта који је започет прошле године „Од житарице до уметнице“ где су лепљењем житарица правили своја мала уметничка дела. Дела смо изложили у нашој учионици;
- ученици су имали две пројекције цртаних филмова из времена њихових бака и дека односно родитеља.

- направљен је пано на коме су цртежом и упутством за играње представљене савремене дечије игрице;
- реализована је активност „Игром до осмеха“ у којој су ученици научили кораке најлепших народних игара из наше земље: „Хајд` на лево брата Стево“ , „Ја посејох лубенице“ , „Дуње ранке“ и „Ми идемо преко поља“;
- поводом великих празника које смо прослављали у току другог полугодишта, Васкрса и Врбице, ученици су научили да играју игрице које су деца раније традиционално играла на ове празнике. Пред Васкрс и у данима након њега ученици су играли игрицу „Шарена јаја“, а пред Врбицу ученици су играли игрицу „Венчићи и звончићи“. Овом активношћу деца су упознала веселу и разиграну страну наше традиције и празничних обичаја. Ове активности реализоване су средом.

2) Сналажење у природи

- у оквиру ове активности са ученицима је настављена реализација обуке за пружање Прве помоћи. Захваљујући сарадњи са Црвеним крстом, ученицима је и ове године дата на коришћење торба са опремом за пружање прве помоћи, што умногоме олакшава и употпуњује реализацију планираних активности. Све активности које су реализовали ученици млађих разреда благовремено су објављиване на платформи, тако да су биле доступне и осталим ученицима полазницима Пилот пројекта. Ученици су се подсетили шта је Прва помоћ, када и коме се пружа и детаљно се упознали са свим предметима које садржи поменута торба као и њиховом наменом. Поред тога, ученици су прошли обуку за следеће ситуације:
 - прилазак повређеној особи
 - преглед од главе до пете
 - имобилизација
 - крварење из носа
 - несвестица
 - повреде коштаног-зглобног система
 - правилна употреба завоја, газа и компреса
- ученици су теоријска знања показали у два квиза из области Прве помоћи где су постигли одличне резултате. Своја практична знања су показали и применили на импровизованим полигонима са повређеним особама. Том активношћу завршена је обука за пружање прве помоћи, а сви ученици полазници су награђени дипломама као потврдом да су прошли основни (полазни) ниво обуке.
- последња активност која је реализована је Чаробни школски врт. Циљ и задатак ове активности је уређење школског дворишта и заједничких просторија у школи (ходника). Активност је обухватила припремне радове у којима су ученици заједно са учитељицом одабрали и припремили место за садњу украсног биља. Након тога уследио је избор биљака које ће красити наше школско двориште. Од широког спектра украсног биља избор смо

сузили на Кадифе, Алисум, Дан-ноћ и Лепу Катку. За Кадифе и Алисум смо користили саднице а за Дан-ноћ и Лепу Катку смо користили семе. При избору биљака за садњу водили смо рачуна потребама биља када је у питању Сунчева светлост и топлота и заливање. Изабрали смо отпорније биљке и биљке које добро подносе сталну изложеност Сунчевој светлости и топлоти.

- приликом уређења ходника школе остварена је сарадња са мамама ученика које су у складу са својим могућностима одабрале и поклониле пелцере собног биља које смо засадили у саксије. О свим засађеним биљкама ученици свакодневно воде рачуна, обилазе их, заливају и уклањају корове. Ове активности се реализују петком.

Треба напоменути да се све активности реализују у складу са прописаним епидемиолошким мерама, што подразумева ношење маске, преферирање индивидуалног рада и избегавање рада у групама, држање дистанце... Сви ученици су поштовали прописане мере, те проблема нисмо имали.

Активност: *Јога-ослонац главе*

Реализатор: Милош Палежевић

Рад у Пројекту прилагођен је условима рада онлајн наставе због новонастале ситуације због Ковида - 19. Ученицима су на Microsoft tims достављани материјали у виду презентација и Word докумената у којима су се налазили теме везано за правилну исхрану човека, састав хране. Зашто су нам поједине намирнице јако битне за наш развој тела. Којим витаминима и минералима су богате и зашто би требало да их имамо у нашој исхрани. Шта нам дугорочно физичко вежбање доноси. Колико је оно битно за наш правилан развој тела. Поред овог дела ученицима сам у два термина у току недеље стајао на располагању за постављање питања везано за реализоване теме и помоћ у изради домаћих задатака код куће.

Активност: *Математичке мозгалице игре и приче*

Реализатор: Ивана Јанковић

Почетком школске 2020/21. године стигло је упутство од министарства просвете, науке и технолошког развоја да се Обогаћен једносменски рад у издвојеном одељењу у Ориду обављати онлајн због постојеће епидемиолошке ситуације. Урађена је анкета ученика, где су родитељи давали сагласност или не, за похађање Пилота. Укупан број ученика који је похађао Пилот пројекат је 47 и обухвата ученике од првог до осмог разреда. Такође, речено је пошто се одвија у отежаним условима, да се на предвиђеним активностима пружи додатна подршка ученицима приликом израде домаћих задатака. Активности су реализоване путем платформе Microsoft Teams. Термин за моју активност је био уторком од 14 до 15 часова. Ученици су у том интервалу најчешће постављали питања уколико имају нејасноћа са израдом домаћих задатака. Ученици су овим видом наставе такође развијали дигиталне компетенције и комуникацију. Такође, постављала сам им игре, да кроз играње могу да науче неке основне из математике на занимљив и креативан начин.

Активност: *Креативне драмске радионице*

Реализатор: Бојана Грујић

Пре почетка реализације активности направљен је глобални план у коме су наведене теме, циљеви, исходи и међупредметне компетенције. Сви ученици пријављени на Пилот пројекат подељени су у три групе при чему је вођено рачуна о узрасту ученика, њиховим потребама, интересовањима и могућностима. Направљен је недељни распоред активности за сваку групу. Активности наставника који су укључени у Пилот пројекат се међусобно прожимају што доприноси квалитету и креативности наставе. Услед епидемиолошке ситуације ученици су пратили часове преко платформе и Вибер групе. Заједно смо решавали проблеме везане за редовне часове, радили домаће задатке а са осмим разредом припремали за завршни испит.

Ученици су били у прилици да искажу своје мишљење при тумачењу дела, пишу саставе на различите теме и уједно учили да се правилно писмено и усмено изражавају. Уз помоћ наставника успели су боље да разумеју наставно градиво, да отклоне потешкоће у савладавању нових садржаја и боље се припреме за завршни испит. Часови су пролазили без притиска и морања да се нешто уради.

Активност: *Радионице за филм и фотографију*

Реализатор: Предраг Васић

Због неповољне епидемиолошке ситуације почетком првог полугодишта школске 2020/21 године одлучено је да наставници, у оквиру пилот пројекта, пружају помоћ ученицима при изради домаћих задатака, а све је обављано преко школске платформе – MS Teams путем видео позива и порука. Био сам доступан сваке среде и сваког четвртка од 12 до 13 часова.