

Основна школа "Јеврем Обреновић" Шабац

Јевремови дани - 2019

18. март

*Прослава Дана школе – представа Оно као Ромео и Јулија
Шабачко позориште у 14.00 часова

*Ученички парламент

Парламент ученика ОШ „Јанко Веселиновић“ гостује у нашој школи!

21. март

*„У сусрет пролећу“ - активност ученика млађих разреда у ИО Орид.
Ревизијална утакмица између женске одбојкашке екипе школе и наставника
фискултурна сала ОШ „Јеврем Обреновић“ у 12:15 часова

23. март

*Плато младићевница – такмичење драмских група ученика 4. разреда у ИО Орид.

*Турнир у фудбалу у ИО-Орид.

02. април

*Датуми из историје Шабаца у историјској изложби у историјској згради
Телма Шабац са својим театарским и историјским едитама
Народни музеј, Шабац у 18.00 часова

*Драматизација бајке „Поборче“ у ИО Предворица

03. април

*Књижевно вече ученика 3. разреда
ОШ „Јеврем Обреновић“ у 18.00 часова

06. април

*Духовна ризница; Сала храма Св.Трије- Летњиковац у 18:30 часова

15. април

*Хорско вече

Музичка школа, Шабац у 18.00 часова

16. април

*„Змај голубијег срца“ представа ученика Продуженог боравка
Културни центар, Шабац у 17.30 часова

18. април

*„Пролећна здравица“, представа ученика ИО Мишар и хора матичне школе
Културни центар, Шабац у 18.00 часова

19. април

*Играрије на Тркалишту – активности ученика 2. разреда

*И Шабац је био првак – ученици 1. разреда у посети шабачкој градској библиотеци

22. април

*Стручно веће хемије, биологије и физике

Поглед у мали кућни оглед; Изложба предмета од рециклажног материјала
плато школе, 11.45 – 13.00 часова

23. април

*Чувајмо старе занате!

изложба ученика 4. разреда

ликовна радионица виших разреда

плато школе у 12.00 часова

24. април

*„Марко Краљевић укида свадбарину“

драматизација народне песме у извођењу ученика 6. разреда

ОШ „Јеврем Обреновић“, учионица број 9 у 19.00 часова

25. април

*Вече страних језика – представе на енглеском, немачком и италијанском језику
Шабачко позориште у 19.00 часова

Извештај о раду школе за школску 2018/19. годину

Република Србија, Шабац
септембар, 2019. године

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЈЕ СТРАТЕШКИ ДОКУМЕНТ
УСТАНОВЕ, УРАЂЕН НА ОСНОВУ БРОЈНИХ ДОКУМЕНАТА,
ИЗМЕЂУ ОСТАЛОГ:**

- ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА (ЈЕДАН БРОЈ ПРАВИЛНИКА),
- ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.
ГОДИНУ,
- ИЗВЕШТАЈА КООРДИНАТОРА ТИМОВА,
- РАЗВОЈНОГ ПЛАНА,
- ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА,
- ИЗВЕШТАЈА СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА,
- ПОЈЕДИНАЧНИХ ИЗВЕШТАЈА РАДНИКА ШКОЛЕ

Садржај:

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	6
Услови рада у школи	8
Кадровски услови.....	13
Ученици	15
Извештаји у школи.....	17
Извештај о раду луткарске секције.....	17
Извештај о раду фолклорне секције	19
Извештај са Фестивала науке.....	20
Извештај о реализацији наставе у природи	21
Извештај о раду продуженог боравка	24
Извештај о раду Ученичког парламента	38
Социјална структура родитеља ученика	42
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	44
Извештај о раду стручних већа школске 2018/2019. године.....	46
Извештај стручног већа наставника српског језика.....	46
Извештај стручног већа наставника математике и физике	53
Извештај о раду стручног већа страних језика.....	58
Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије	60
Извештај стручног већа наставника физичког васпитања	64
Извештај стручног већа техничког и информатичког образовања, технике и технологије и информатике и рачунарства	65
Стручни тимови.....	66
Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	67
Извештај тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	68
Извештај тима за културну и јавну делатност школе – Чивијада	70
Извештај тима за културну и јавну делатност школе –Дечја недеља	72

Извештај тима за културну и јавну делатност школе – прослава Светог Саве.....	76
Извештај тима за културну и јавну делатност школе – Обележавање Дана школе	77
Извештај о пријему будућих првака.....	81
Извештај тима за културну и јавну делатност школе – продужени боравак.....	82
Извештај тима о самовредновању квалитета рада школе	86
Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	88
Извештај тима за стручно усавршавање наставника	92
Извештај тима за пружање подршке ученицима.....	93
Извештај о раду тима за инклузивно образовање	96
Извештај о раду ИОП тима	99
Извештај о раду тима за професионални развој.....	100
Извештај о раду тима за спортске активности	104
Извештај о раду тима за сарадњу са медицинским центром и регионалним заводом за јавно здравље.....	105
Извештај о раду тима за сарадњу са музејом и историјским архивом.....	106
Извештај о раду тима за сарадњу са Црвеним крстом.....	107
Извештај о раду тима за екскурзију	109
Извештај о раду тима за стручна већа – пано презентације.....	112
Извештај о раду тима за уџбенике.....	113
Извештај о раду тима за сарадњу са културним установама и медијима.....	114
Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма.....	115
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање	115
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	119
Извештај о раду педагога	120
Извештај о раду психолога.....	125
Извештај о раду дефектолога.....	131
Извештај о раду школске библиотеке	137
Извештај о раду школског библиотекара	140

Извештај о раду библиотечке секције	142
Извештај о раду органа управљања школом	144
Извештај о раду Школског одбора	144
Извештај о раду Савета родитеља	145
Извештај о раду Наставничког већа	147
Извештај о раду одељењских већа	148
Стручна већа	148
Рад Одељењских старешина	149
Извештај о раду помоћника директора	150
Извештај о раду секретара школе	151
Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе	152
Извештај о раду административног радника	153
Извештај о раду техничких и помоћних радника	154
РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКОГ ИСПИТА	155
Извештај о резултатима уписа наших ученика у средње школе 2018/2019. школска година	159
Општи успех ученика у школској 2018/2019. години	162
Оцена реализације активности у школској 2018/2019. години	165
Прилози	168

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Школска 2018/2019. је била година значајних планова и активности чији је циљ био усмерен на побољшање услова рада, остваривање још бољих образовно-васпитних резултата и промовисања школе. Имајући у виду да је тим за спољашње вредновање квалитета рада школе у школској 2016/17. години оценио квалитет рада највишом оценом, била је важно одржати тај ниво и у школској 2018/2019., новим плановима, садржајима и активностима. Значајно је напоменути да је то био задатак свих запослених у школи.

Рад у школи је организован преко школских тимова чији је задатак био већа партиципација као и подела одговорности запослених. Ученици и наставници наше школе су и у протеклој школској години остварили значајне резултате у различитим сегментима рада и промовисали школу на оригиналан начин. Школску 2018/2019. годину обележиле су следеће активности:

Педесет осам година постојања и рада школе, реализацијом програмски садржаја појединих тимова и продуженог боравка промовисали смо школу током целе школске 2018/2019.године. Реализовали смо већину активности из петогодишњег развојног плана:

- Одржали смо светосавску академију,
- Припремили смо и у шабачком позоришту извели представу поводом Дана школе, под називом „Оно као Ромео и Јулија“,
- Учествовали смо на карневалу одржаном у нашем граду, као и на дванаестом фестивалу науке,
- Свечано смо примили прваке у школу и тим поводом на платоу школе одржали представу под називом –„Дружење са првацима“ у режији и извођењу наших ученика и наставника, Сарађивали смо са културним и другим институцијама у граду у циљу промоције школе. Радили смо као менторска школа у оквиру пројекта „професионална оријентација на преласку у средњу школу“;
- Организовали смо хуманитарну акцију у школи под називом „један пакетић - пуно љубави“ и новогодишњу хуманитарну журку, припремили смо и одштампали једанаести број часописа "Трагови".

У школи смо различитим манифестацијама обележили следеће догађаје: чивијада, дечја недеља, европски дан језика, светски дан детета, светски дан борбе против aids-a , Нову годину, Божић, Светог Саву, Дан заљубљених, Светски дан шума и вода, Светски дан здравља, Дан планете земље, Ускрс, Светски дан Црвеног крста, Светски дан без дувана, Светски дан заштите животне средине, Дан школе, Дан примирја у првом светском рату. У школи смо у протеклој години организовали вече страних језика, зимски камп из будуће прваке и продуженог боравка, књижевно и хорско вече ...У школи смо реализовали програм инклузивног образовања, бројним активностима је и продужени боравак промовисао школу на јединствен и оригиналан начин.

У раду школе активан је био и ученички парламент. Радили смо на реконструкцији школских објеката у Ориду и матичној школи током школске године.

Значајно је истаћи да је ове године вреднована дигитална писменост и опремљеност школе. Доста добре резултате, поред општег успеха, остварили смо и на такмичењима у појединим областима од Општинског до Републичког нивоа. Резултати такмичења приказани су у посебној табели овог документа.

Школске 2018/2019. од 131 ученика осмог разреда, сви ученици су изашли на матуру. Један ученик није уписан у првом кругу, иако су положили завршни испит. Један ученик уписан је у другом кругу у средњу школу.

У оквиру Развојног плана већина планираних активности је реализована. Живот и рад школе не би се могао замислити без учешћа и сарадње са родитељима, јавним, културним и другим институцијама у граду.

Сарадња школе са месном заједницом, локалном самоуправом, као и другим значајним институцијама (Културни центар, Музеј, Историјски архив, Позориште, Библиотека шабачка, Глас Подриња, Подрињске новине, Телевизија Шабач, РТВ „АС“) обележили су и протеклу школску годину.

Важно је напоменути да смо у протеклој школској години настојали да унапредимо образовно-васпитни рад примењујући у наставном процесу интерактивне методе учења. Такође је значајно да смо у школској 2018/2019. години, у другом полугодишту користили само електронски дневник.

Влада Републике Србије је посредством Министарства просвете, науке и технолошког развоја у 2018. години, отпочела пилот-пројекат дигитализације наставе који обухвата извођење наставе уз коришћење најмодернијих дигиталних образовних материјала.

Планирано је да се обучи 2000 наставника и опреми исто толико учионица у којима они реализују наставу са ученицима. У оквиру процеса дигитализације у Републици Србији веома **важну улогу игра увођење дигиталних технологија у процес наставе**. Ученици се уз дигиталне образовне материјале више интересују за материју и лакше их је ангажовати на часу, а очекује се и значајно повећање образовног ефекта. За учешће у овом пилот-пројекту наставници су позвани у априлу 2018. године. Из наше школе конкурисало је 16 наставника, један наставник није прошао. Захваљујући овом пројекту школа је добила 15 лап-топ рачунара и 15 видео пројектора са звучницима и покретним столовима. У августу, у трећем кругу конкурисало је још 3 наставника из наше школе који су такође одбили опрему.

Циљ нам је био, као и до сада, да радимо на одржавању доброг изгледа школе, на побољшању услова рада, како у матичној школи тако и у осталим издвојеним јединицама, на заштити деце од насиља, посебно на превенцији као и на подизању квалитета међуљудских односа у колективу, али и сталном унапређивању образовно – васпитног процеса.

Захваљујући пројекту „Школа у једној смени“, који је одобрен у другом полугодишту, а чијом реализацијом ће у наредном периоду наш дугогодишњи проблем недостатка простора бити решен, што ће допринети много бољим условима за рад и реализацију свих активности. Важно је напоменути да је наша школа конкурисала за пилот пројекат „Обогаћен једносменски рад“ у ИО Орид. Пројекат је одборен, а његова реализације се очекује од септембра 2019. године.

Услови рада у школи



а) Објекти наставног рада

Основна школа „Јеврем Обреновић” у Шапцу, почела је са радом 1961. године. У школи је на крају школске 2018/19. године било 1032 ученика и 103 запослених радника. Радило се у две смене, у 46 одељења и 2 одељења у продуженом боравку. У протеклој школској години у продуженом боравку било је 58 ученика (распоређених у две групе).

Протекле школске године у матичној школи је недостајао простор, како учионички тако и канцелариски, за реализацију бројних активности. Ово је кључни проблем са којим се суочавамо из године у годину и који је значајно отежавао реализацију наставних и ваннаставних активности.

У матичној школи је 833 ученика и 31 одељења. У школи је четрнаест учионица и савремено опремљена физкултурна сала. Поред тога, једна учионица има функцију дигиталног кабинета и савремено је опремљена информационим технологијама (Амрес), као и три учионице за историју, физику и информатику које располажу интерактивним таблама. Све остале учионице имају лаптоп рачунаре и интернет, а у 12 учионица има пројекторе. Овај број учионица није довољан за реализацију свих планираних активности у школи па је потреба за проширењем и доградњом простора и даље значајан приоритет.

Школа у издвојеној јединици у Ориду основана је 1832. године и једна је од најстаријих школа у Србији. То је осморазредна школа коју похађа 114 ученика и има 6 одељења. У школи у Ориду је 10 учионица, просторије су наменског типа, и ово је издвојена јединица у којој су услови за рад добри. Постоји кабинет за информатику, тј. дигитална учионица. Поред тога у школи је рачунар у свакој учионици, интернет је доступан у свим учионицама, и мобилна интерактивна табла. Удаљеност од матичне школе је 12 км.



Школа у Мишару основана је и почела са радом 1921. године и једна је од старијих школа у Србији. Има 4 одељења од првог до четвртог разреда и укупно 59 ученика. Располаже са 3 учионице и 1 канцеларијом. Школа поседује интернет и лаптоп рачунаре у свакој учионици. Услови за раду овој издвојеној јединици су добри. Удаљена је од матичне школе 5 км.



Издвојена јединица у Мрђеновцу основана је 1938. године. Рад у школи организован је у 1 комбинованом одељењу првог и другог разреда, са 5 ученика. У школи су 3 просторије (2 учионице и једна просторија за предшколску групу). Школа располаже лаптоп рачунаром и интернетом. После реконструкције услови за раду Мрђеновцу су добри. Ова издвојена јединица је удаљена од матичне школе 15 км.



Школа у Орашцу почела је са радом 1941. године. Данас у овој издвојеној јединици нема ученика. Школа има 1 учионица која располаже једним рачунаром и модемом за интернет. Поред ове учионице постоји и једна мања канцеларија за учитеља. Услови за рад су после реконструкције много бољи. Школа у Орашцу удаљена је од матичне 7 км.

Школа у Предворици почела је са радом 1941. године. Рад је организован у неподељеном одељењу првог, другог и трећег разреда. Укупно је било 6 ученика. У овој издвојеној јединици су две учионице, а у једној од њих се реализује настава. У учионици има лаптоп и интернет. После реконструкције услови за рад у овој издвојеној јединици су знатно бољи. Школа је удаљена од матичне школе 18 км.



Школа у Корману основана је 1943. године. Настава од 2002. године се реализује у новој школској згради са 2 учионице и два комбинована одељења (први/трећи и други/четврти), једном канцеларијом, просторијом за предшколску групу и комплетним санитарним чвором (у току 2011/2012. године постављен је филтер за пречишћавање воде) и централно грејање. Школа има 3 рачунара и модем за интернет. У школи је 11 ученика. Услови за рад су изузетно добри. Удаљена је од матичне школе 9 км.



Школа у Миокусу основана је 1941. године. Од оснивања па све до 2009. настава се реализовала у неколико неусловних објеката. У току школске 2009/2010. године отворена је и почела са радом нова школска зграда, један од најусловнијих и најлепших школских објеката на овом подручју. Располаже са 1 лаптоп рачунаром и интернетом. У школи је 4 ученика (комбиновано одељење првог и трећег разреда). Удаљена је од матичне школе 12 км.



Велики број издвојених јединица је једна од значајнијих специфичности наше школе.

а) Наставна, техничка и друга средства

Из прегледа опремљености у матичној школи и издвојеним одељењима школа располаже са значајним бројем наставних средстава утврђених нормативом, 2 дигиталне учионице, рачунари, радио-CD-а, 1 разглас, 23 мулти-медијалних пројектора, 1 копирапарат, 9 штампача, 32 лаптоп рачунара, 2 дигитална фото-апарата, географске и историјске карте, 22 магнетне, беле табле, 3 интерактивне табле, једну преносну интерактивну таблу, електронско звоно са интерном телевизијом, велики број реквизита за наставу физичког васпитања 537 разноврсних реквизита— разних врста лопти, столова за стони тенис, чуњева, вијача, стартних блокова, разних мрежа, препона за трчање...). Захваљујући досадашњим донацијама и сопственим средствима, значајно је побољшана опремљеност школе. Школске 2018/2019. године, у пројекту „2000 дигиталних учионица“ школа је добила 19 лаптоп рачунара и пројектора. Уведен је оптички интернет Амрес у матичној школи и АДСЛ у свим издвојеним одељењима. У матичној школи је осавремењен видео надзор, а у Издвојеном одељењу у Ориду је uveden видео надзор и аларм.



Интерактивна табла у функцији на часу историје

Преносна интерактивна табла



Кадровски услови

Квалификациона структура запослених радника

Степен стручне спреме	Разредна настава	Предметна настава	Стручни сарадници	Педагог Руководи оци	Административни радници	Технички радници	Помоћни радници сервиска	Свега
VII	25	37	4	2	2			70
VI	8	3	1					12
IV		2			2			4
III, II						3	1	4
I						1	12	13
Свега	33	42	5	2	4	4	13	103

На основу табеларног прегледа, у школи је следећа квалификациона структура радника:

-седми степен стручне спреме 67, 96% радника

-шести степен 11,65%

-четврти степен 3,88%

-други и трећи степен 3,88% и

-први степен 12,62%

У школи је у протеклој школској години радило 103 радника. Овај број радника се у току године мењао због одсуства, замена и боловања. Од овог броја запослених, у продуженом боравку ангажована су 2 учитеља.

Дакле, 70 радника са високом стручном спремом, 12 са вишом, 4 радника са средњом стручном спремом, 4 квалификована радника (трећи степен стручне спреме) и 13 радника са првим степеном стручне спреме.

У школској 2018/2019. години у разредној настави било је ангажовано 33 наставника, а 42 наставника у предметној настави, 4 стручна сарадника, 2 педагошка руководиоца, 4 административна радника и 4 техничких радника.

На одржавању чистоће, инвентара и осталим пословима, радило је 13 помоћних радника у школској 2018/2019. години.

Радни стаж запослених радника школе

У оквиру квалификационе структуре запослених радника наше школе, сагледали смо и старосну структуру колектива на крају школске 2018/2019. године.

Радници школе	До 10 год.	11-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Свега	М	Ж
Директор		1					1		1
Помоћник директора		1					1	1	
Стручни сарадници	1	1		1	1		4		4
Разредна настава	12	12	5	4	2	1	36	6	20
Предметна настава	20	10	4	5	2	1	42	12	30
Администрација	3	1					4	1	3
Технички и помоћни радници	4	6	2	1	2		15	4	11
Свега	40	32	10	11	7	2	103	24	79

Напомена:

до 10 година–38,83 %, до 20 година– 31,07%, до 25 година– 9,71%, до 30 година– 10,67%, до 35 година– 6,70%, до 40 година– 1,94%.

На основу табеларног прегледа (радног искуства радника према радном стажу), видимо да је од укупног броја запослених 40 радника са радним стажом до 10 година, 32 радника са радним стажом до 20 година, 10 радника са радним стажом до 25 година, 11 радника је са радним стажом до 30 година, 7 радника са радним стажом до 35 година и 2 радника са радним стажом до 40 година.

У току школске 2018/2019. године било је радника на боловању и радника на замени. На крају школске 2018/2019. године у школи је било 103 запослених радника. У пензију су ове године отишле помоћник директора школе Светлана Смиљанић и учитељ Вукосава Маринковић и сервирка Душанка Марушић.

Ученици

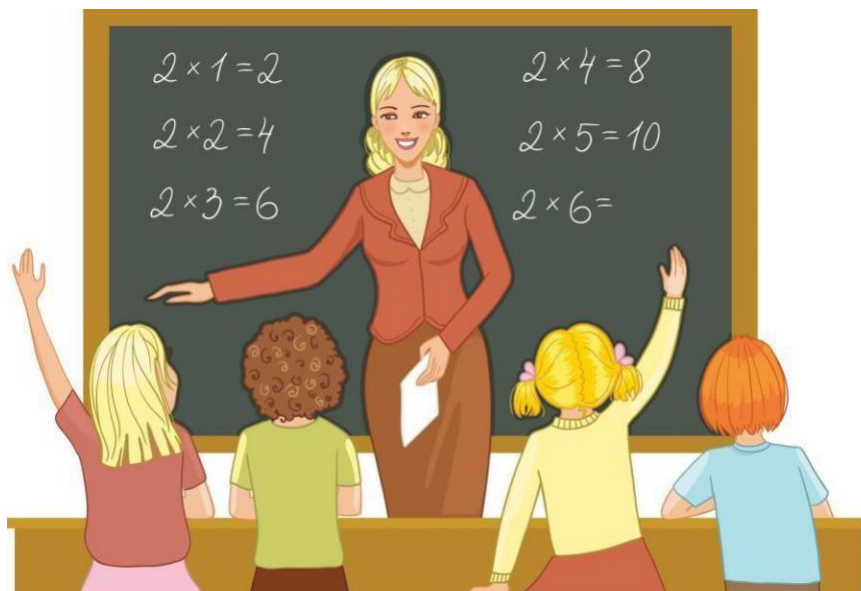
Број ученика по одељењима, разредима и школским јединицама на крају школске 2018/2019. године:

	Матична школа					Орид	Мишар	Корман	Предворица	Миокус	Мрђеновац
Раз.	1	2	3	4	Св.						
I	26	28	23	0	77	1	12	2	2	1	4
II	27	29	29	27	112	1	18	4	1		1
III	29	30	28	28	115	4	13	1	3	3	
IV	30	26	27	24	107	7	16	4	0		
Св.	112	113	107	79	411	13	59	11	6	4	5
V	30	25	25	23	103	30					
VI	26	26	26	30	108	24					
VII	28	25	26	26	105	22					
VIII	28	25	25	28	106	25					
Св.	112	101	102	107	422	101					
Уку	224	214	209	186	833	114	59	11	6	4	5

У школској 2018/2019. години наставу је похађало 1032 ученика (46 одељења и две групе у продуженом боравку).

У матичној школи је укупно 833 ученика, а у издвојеним одељењима школе – Ориду, Мишару, Мрђеновцу, Корману, Миокусу и Предворици 199 ученика.

Из године у годину број ученика у матичној школи се константно повећава захваљујући доброј организацији рада, квалитетном кадру али и добро осмишљеном раду у продуженом боравку.





Ученици наше школе у Улици хуманих чивијаша

Извештаји у школи

Извештај о раду луткарске секције

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати
Упознавање са луткарском уметношћу и заједничко планирање рада (Ученици упознати са луткарском уметношћу кроз текстове и слике.) (За ову школску годину планирано да се изведу три луткарске представе и неколико народних игара.)	Координатори, Ученици	Септембар	1
Избор представа и подела улога (Изабране представе „НОВОГОДИШЊА ПРИЧА“, „РОЂЕНДАНСКА ПРОСЛАВА“, „ПРОЛЕЋНА ЗДРАВИЦА“	Координатори, ученици	Октобар	1
Израда лутака и сценографије (За наведене представе направљене лутке на штапу и гињол лутке, позорнице направљене од старих ормана, завесице на позорници украшене хекланим детаљима-цветови, лептири.) Учешће на „ЛУТКЕФУ“-представа, „НОВОГОДИШЊА ПРИЧА“.	Координатори, родитељи ученици	Октобар, новембар, децембар	У току године
Избор ученика за фолклорну групу (Фолклорну групу су чинили ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда.)	Координатори, Ученици	Октобар	1
Избор музике и израда кореографије (ученици другог и четвртог разреда су извели народне игре уз певање и музичку игру, „ЗВОНЧИЋИ“.	Координатори, Ученици	Новембар	1
Пробе и увежбавање (Пробе извођене једном до два пута недељно.)	Координатори, Ученици	Током првог и другог полугодишта	У току године
Извођење представа (Представе изведене у оквиру јавних часова поводом приредби за Нову	Ученици	Децембар, март, април	У току године

годину „НОВОГОДИШЊА ПРИЧА“. и за Дан школе „ПРОЛЕЋНА ЗДРАВИЦА“). Учешће на „ФЛУОШУ“ - међународна смотре (представа „РОЂЕНДАНСКА ПРОСЛАВА“)			
Евалуација, праћење (Евалуација постигнутих резултата извршена и поднет извештај о реализованим активностима у току школске године)	Координатори	Јун	1

Координатор секције, Ана Вуковић и Наташа Јовановић



Ученици из ИО Мишар - Луткари

Извештај о раду фолклорне секције

Фолклорна секција			
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Формирање фолклорне секције -Доношење плана рада фолклорне секције за текућу школску годину	Септембар	-Број опредељених ученика - Придржавање договореног - План рада Фолклорне секције	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
-Шта је фолклор -повезивање са знањима из народне традициј -Ужи избор игара за фолклорну секцију Ужи избор песама за фолклорну секцију	Октобар	-Одабир народних игара и песама за наступе	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
-Учене основних корака кореографије -Рад на савладавању трокорака -Вежбање комбинације основног корака и трокорака -Проба (Увежбавање кореографије народних игара) -Проба (звучни и светлосни ефекти) -Генерална проба;	Октобар, новембар, децембар,јануар, фебруар март,април, мај	-Продукт ученичких активности - Урађена кореографија за представу -Игрње уз песму	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
Извођење кореографије-концерта	Фебруар, ,јун	-Продукт ученичких активности - Фотографије, снимци	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
Евалуација,праћење - Анализа рада	Јун	-Анализа остварености постављених циљева-фотографије, снимци	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић

Извештај са Фестивала науке

Ове године одржан је 12. Фестивал науке са темом "Земља будућности" на Београдском сајму у халама 3, 3а и 5. Наша школа је као и до сада организовала одлазак на поменути фестивал 1.12.2018 године. Ученици шестог, седмог и осмог разреда из матичне школе и издвојених одељења, укупно њих 70, са наставницама физике, математике и хемије имали су прилику да погледају занимљиве огледе и најновије изуме из света науке, као и да учествује у многобројним радионицама и квизовима који су организовани са жељом да се наука што више промовише и буде омиљена. Неки од програма који су реализовани на фестивалу су "Наука без престанка", "Научно – фантастична бина", "Експертињејдери", "Мала зона" и многи други. На фестивалу је учествовало око 60 научно-образовних институција.

Наши ученици заједно са својим наставницима су задовољни програмима "Земље будућности" и веома радо ће одлазити на сваки наредни Фестивал науке.



Слике наших ученика са Фестивала науке

Извештај о реализацији наставе у природи

На основу Правилника о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ - „Просветни гласник“ бр. 7/2010) и Упутства за реализацију екскурзије и наставе у природи у основној школи бр. 610-00-790/ 2010-01 Министарство просвете и Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину директор ОШ „ Јеврем Обреновић“ Шабац је донео решење о именовању Драгице Пешић за стручног вођу пута за праћење реализације наставе у природи. На основу наведеног решења под деловодним бројем 372 од 20.3.2019. године подносим:

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ НА ЗЛАТИБОРУ У ОДМАРАЛИШТУ „СУНЧАНИ БРЕГ“ од 25.3.2019. до 1.4.2109. године

Дана 25.3.2019.године после прегледа техничке исправности аутобуса, у 8 часова организован је полазак испред школе за ученике I/1, I/2, II/1, II/2 и IV/1 одељења на Златибор.

Ученици су били распоређени у два аутобуса. На рекреативну наставу је кренуло 110 ученика и 5 учитеља (I/1 Бранислав Сарић - 24 ученика, I/2 Радмила Гајић - 21 ученик , II/1 Драгица Пешић – 16 ученика, II/2 Катарина Гајић - 26 ученика, IV/1 Дејан Макевић – 23 ученика .

Аутобуси су били веома удобни, комфорни и климатизовани, а возачи су професионално и безбедно извршили превоз ученика.

На Златибор смо стигли у 13 часова. У току путовања је било две паузе.

Ученици су смештени у собе одмаралишта, а учитељи упознати на састанку са управником одмаралишта „Сунчани брег“ Бранком Радуловић са распоредом предвиђених активности.

Собе су биле чисте, трокреветне, четворокреветне, петокреветне и шестокреветне. Објект се налази недалеко од центра Златибора.

Први оброк је била вечера, а дани који су следили показали су велику гостољубљивост запослених у објекту.

Свакодневно је реализовано низ предвиђених активности .

Посетили смо: „Краљеву чесму“, „Краљеве конаке“, Златиборско језеро, Метеоролошку станицу, Цветне ливаде, купалиште и излетиште на путу за Семеђево и Шуматно брдо на чијем врху Главуца се налази споменик посвећен борцима из II светског рата. Упознали смо природне лепоте у планинским шетњама, а ученици су имали организоване и спортске активности.

Присуствовали смо пројекцији неколико филмова прилагођених узрасту ученика.

Храна је била прилагођена децјем узрасту.

Ученица 2-2, Андреа Пандуровић је из здравствених разлога 28.3.2019. године напустила објект и вратила се у Шабац уз пратњу мајке. Докторка Весна Кашерић (лекар одмаралишта) све време је пратила и држала под контролом здравствено стање

девојчице. Када је уочила да је у питању здравствени проблем који захтева више пажње и претрага, препоручила је да родитељи дођу по девојчицу.

У вечерњим часовима ученици су показивали своје ликовне, музичке, креативне и спортске таленте. Сви ученици који су узели учешће у такмичењима су вече пред одлазак добили дипломе. Све активности је организовао рекреатор Милош Ћосић.

Дана 1.4.2019. после ручка, у 14 часова, кренули смо пут Шапца. У Шабац смо стигли у 19 часова.

Ученици и наставници су веома задовољни реализацијом рекреативне наставе и оценили су је као веома успешну.

Сарадња наше школе и ТО “Октопод” је била веома успешна, на задовољство ученика, родитеља и учитеља.

ПОСЕТА МЕТЕОРОЛОШКОЈ СТАНИЦИ ЗЛАТИБОР:



УЧЕНИЦИ I/1 И УЧИТЕЉ Б. САРИЋ УЧЕНИЦИ I/2 И УЧИТЕЉИЦА Р. ГАЈИЋ



УЧЕНИЦИ II/1 И УЧИТЕЉИЦА Д. ПЕШИЋ ЧЕНИЦИ II/2 И УЧИТЕЉИЦА К. ГАЈИЋ



УЧЕНИЦИ IV/1 И УЧИТЕЉ Д. МАКЕВИЋ

ПОСЕТА ФАРМИ „ПАСТУВ“:



Записник сачинила 3.4. 2019. године учитељица Драгица Пешић, стручни вођа пута

Извештај о раду продуженог боравка

Продужени боравак у школској 2018./2019.год.похађало је 52 ученика.Било је 24 дечака и 27 девојчица,23 првака и 28 ученика другог разреда.

Учење се одвијало према плану редовне наставе ,такође и рад домаћих задатака.

Немачки и енглески језик су ученици учили кроз игру.

Слободно време је било максимално искоришћено.У току радне недеље ученици продуженог боравка су имали следеће активности:

- *Спортско –рекреативне активности

- *Забавне активности

- *Ликовне активности

- *Драмске игре

- *Музичка шареница

У току ових активности ученици су се бавили спортом ,дружили,играли се,цртали ,глумили, певали , плесали ,слушали музику...

Као резултат тих активности су биле радионице, обележавње Светског дана здраве хране,посете,представе,дружење са вртићима, са родитељима ,са тимовима...

Дечија недеља

Дечија недеља која је трајала од 2.-6.октобра обележена је у продуженом боравку низом активности .

Први дан је организован полигон спретности под називом „Растимо заједно“ у сарадњи са тренерима школе спорта Милошем Палежевић и Драганом Радивојевић.



A collection of 15 colorful, handcrafted puppets made from CDs and other materials, displayed on a blue background. The puppets include various animals like a cat, rabbit, bear, and bird, as well as a clown and a witch. Each puppet is uniquely decorated with paper, fabric, and small accessories.



Наставници и учитељи остварују успешну сарадњу кроз овакав вид дружења , а самим тим промовишу нашу школу и продужени боравак .
Дечија недеља је протекла у ведром расположењу , добром дружењу и маштовитости ученика продуженог боравка .

Светски дан здраве хране

Светски дан здраве хране , 16.октобар обележен је у продуженом боравку .
Ученици виших разреда са наставницом Миленом Мирчић су учествовали у реализацији радионице „ Јужно воће“ .



Причали су о банани , лимуну , поморанци , грејфруту , лимуну и мандарини , њиховом утицају на здравље људи. Ученици продуженог боравка су одговарали на питања, која су прилагођена њиховом узрасту .
Резултат наших заједничких активности је пано који је на маштовит начин осликао креативност ученика .
Вишегодишња сарадња са ученицима виших разреда се показала веома добра, кроз ову радионицу . Сви су уживали , а заједничко „Јее“ говорило је много о осећању ученика у овом лепом дружењу .



Пано презентација

Продужени боравак учествује у пано презентацији . Овог пута смо изабрали месец децембар, као месец радосног ишчекивања празника.

Новогодишњи украси, мој град обасјан шаренилом светлуцавих боја , је била тема паноа .Ученици и учитељи су се потрудили да привуку погледе занимљивим радовима.



Новогодишња представа



Поводом новогодишњих празника 26.12.2018.год. организована је подела пакетића деци радника Основне школе „Јеврем Обреновић“. Том приликом ученици продуженог боравка су припремили представу „Срећна Нова година,, .
 Следећег дана је одржана иста представа поводом поделе пакетића социјално угроженој деци у организацији ученичког парламента , психолога и педагога школе.
 Водитељ,, Леденко Зимих“ је спектакуларно одиграо своју улогу водитеља .
 Нова година је такође показала таленат за сценско извођење као и прелепе пахуљице балерине.



На крају представе Деда Мраз је поделио пакетиће одушевленим малишанима. Престава је била веома занимљива и успешна .



Еколошка радионица



Продужени боравак 21.12.2018.год. организовао еколошку радионицу .
Учествовали су ученици и њихови родитељи .Правили смо новогодишње украсе од рециклираног материјала.



Родитељи проводе квалитетно слободно време у дружењу са својом децом , а резултат су предивни радови направљени од материјала који су имали употребну вредност .

Музичке игре

Дружење са предшколцима је било 4. и 5. Фебруара у просторијама Јевремове школе. Учитељи су по активима имали радионице .Продужени боравак је са учитељима првог разреда осмислио низ музичких игара. Предшколци су заједно са ученицима првог разреда играли уз звуке добро познатих игара: Мајмунски , пачији као и модеран плес .



Представа „Змај голубијег срца“

Поводом Јевремових дана продужени боравак је припремио представу „Змај голубијег срца“. Представа је одржана 16.04.2016. год. у 17:30 h у Културном центру.

Изведене су народне игре „Ја посејох лубенице“, „Ерско коло“ и „Дуње ранке“.



Змајко Кукурајко је отео принцезу Кмезу и онда настаје заплет.



Краљ и дворска свита креће у потеру, а посебно је била занимљива дворска луда која је засмејавала публику.



У току представе мале балерине су плесале заједно са принцем. Краљево коло је било на крају представе. Ученици су показали да знају да певају, плешу, играју и глуме.

Занимања родитеља

Продужени боравак је организовао низ радионица, у циљу упознавања ученика са занимањима њихових родитеља.

Тако је унапређена сарадња са тимом за професионалну оријентацију и родитељима.

У периоду од две недеље, од 20. до 31. маја 2019. годишњи смо у посете на радно место родитеља, али и неки родитељи су дошли код нас.

Моја мама ради у пошти



Мој тата је полицајац



Моја мама је апотекар



Мој тата је адвокат



Моја мама је физиотерапеут



Мој тата је професор математике
У слободном времену се бави пчеларством





Тата нашег ученика је новинар и ми смо имали част да посетимо РТВ-Шабац. Видели смо место где се снимају радио емисије. Снимили смо неке песме и рекламирали нашу школу и продужени боравак у периоду од седам дана у јутарњем програму.





Ученицима се посебно допао телевизијски студио.



Били смо и у Глас Подриња где смо се сликали за њихов сајт и новине.



Упознали смо новинаре и уредника телевизије.

Место где се монтирају рекламе и телевизијске емисије

Ученици су упознали професије родитеља, као основу за избор будућег занимања .

Најважније је да смо на овај начин промовисли нашу школу и продужени боравак, што је и циљ нашег тима.

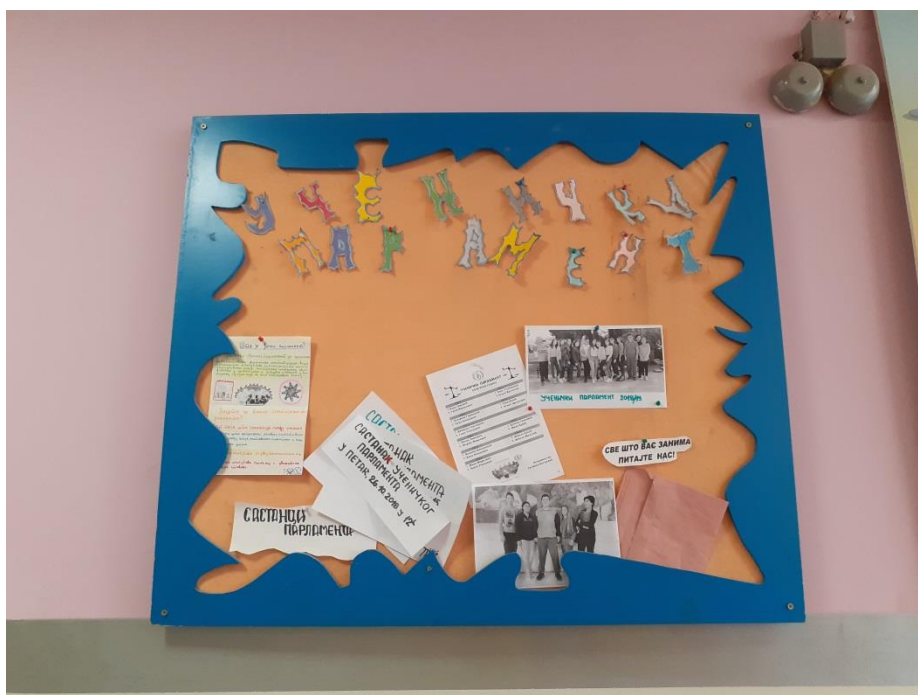
Ученици продуженог боравка су учили и имали лепе активности у

слободно време.



Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2018/2019. години, Ученички парламент одржао је 11 састанака. Парламент је бројао 20 члана (ученици седмог и осмог разреда). Председник Парламента била је Ивона Јанковић, заменик председника Ђорђе Ранковић, а секретар парламента Огњен Вучетић. Састанци су одржавани последњег петка у месецу. Због тешкоћа око превоза ученика Парламент је радио у матичној школи и у ИО Ориду. Састанци су одржавани истог дана и са истим дневним редом. Први састанак у школској 2018/2019. години одржан је 28.09.2018., са свим члановима Парламента у матичној школи.



УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНА



Ученички парламент школска 2018/2019. година - Шабац

Реализоване активности	Време	Реализатори
На почетку школске године, на првом састанку конституисан је Ученички парламент и изабрано руководство. За председника парламента изабрана је Ивона Јанковић ученица осмог разреда, а за заменика Ђорђе Ранковић, ученик осмог разреда из Орида. Усвојен је статут Ученичког парламента. Усвојен пословник о раду. Чланови Парламента упознати су са предложеним активностима, тј. планом рада ове ученичке организације за школску 2018/19. годину Чланови Парламента предлагали су нове идеје, дискутовали и тиме допринели да план Парламента буде садржајнији.	Септембар 2018. године	Чланови парламента Ментор
Чланови Парламента су упознати са Годишњим планом рада школе за 2018/19. годину, Развојним планом, Школским програмом као и Конвенцијом о правима детета Чланови Парламента су у холу школе поставили пано "То смо ми" и у току школске године су га уређивали у складу са планираним активностима.	Октобар 2018. године	Чланови парламента Ментор
У оквиру обележавања Дечје недеље парламентарци су покренули иницијативу на одељењским заједницама за избор најбоље Новогодишње песме у оквиру наградног конкурса. На овом конкурс учествовала су 23 ученика наше школе. Актив наставника српског језика изабрао је 3 најооргиналније песме и то: Јелена Илић – прва награда, Сергеј Бабић – друга награда и Ања Пантелић –трећа награда. Награђени ученици добиће новогодишње пакетиће као награду која ће им бити уручена на новогодишњој журци.		
Психолог школе је за чланове парламента реализовао тему Професионална интересовања ученика осмог разреда наше школе. Члановима парламента и тиму за ПО био је у гостима родитељка Наташа Марковић и представила своје занимање менаџера. На састанку парламента анализирали смо успех ученика на крају првог класификационог периода и договарали се о различитим видовима пружања подршке најслабијим ученицима (бољи ученици помажу слабијима, допунска настава, сарадња са стручним сарадницима, сарадња са родитељима ових ученика ...)	Новембар 2018. године	Чланови парламента Ментор Психолог
На предлог Ученичког парламента у школи је традиционално и ове године организована хуманитарна акција "Један пакетић-пуно љубави" с циљем да сиромашне ученике обрадујемо слаткишима за новогодишње и божићне празнике. Од прикупљених слаткиша направљено је 86 пакетић за наше	Децембар 2018. године	Чланови парламента Ментор

ученике, које су чланови Парламента, уз пригодан програм продуженог боравка, поделили уочи Нове године. Чланови Парламента су иницирали и организовали хуманитарну новогодишњу журку за ученике седмог и осмог разреда. Од прикупљених средства (18.540 динара) уплаћена је матура за осам ученика наше школе којима је био потребан овај вид подршке.		
У току школске године чланови парламента су на састанцима износили своје идеје, предлоге о актуелним питањима значајним за рад школе, а у складу са пословником о раду парламента дискутовали и расправљали о бројним питањима везаним за боље услове рада у школи. Поред тога чланови парламента су учествовали у промоцији школе, обележавању Дана школе, организацији и прослави матуре, дискутовали о екскурзијама, уџбеницима, сарађивали са управом школе, анализирали успех а све у циљу интезивнијег укључивања у живот и рад школе.		
Активности ученичког парламента око организовања доласка парламента Јанкове школе у госте. Направљен је акциони план, дружење, размена искуства и посете часовима редовне наставе. 19.03. чланови Ученичког парламента ОШ „Јанко Веселиновић“ гостовали су у нашој школи (16 чланова парламента). Присуствовали часовима редовне наставе, размењена искуства после посете часовима, као и утисцима Јанковаца.	Март 2019. године	Чланови парламента Ментор
Припрема за организацију посета чланова парламента Јанковој школи. Чланови парламента поделили сагласности и прикупили исте, дискутовали о актуелним питањима везаним за рад школе, посебан акценат везан за рад пекаре квалитета пецива, цене... разговор са директором...	април 2019. године	Чланови парламента Ментор
Договор око посете Јанковој школи. Пет чланова парламента, 13.05. присуствовало позоришној представи поводом Дана школе Јанко Веселиновић. Чланови парламента наше школе (16 ученика) су 17.05. били гости ОШ „Јанко Веселиновић“, присуствовали часовима редовне наставе као и презентацији коју су припремили парламентарци. Након посете часовима парламент Јанкове и наше школе су разменили искуства као и утиске и предложили да се сарадња ова два парламента настави и даље. Чланови парламента су информисани о пројекту „Обогођен једносменски рад“ у ИО Орид и исти су подржали. Поред ових активности на састанцима парламента у току школске године, разговарало се о другим питањима значајним за ученике школе (професионалним интересовањим, безбедности ученика, такмичењима, завршном испиту, различитим видовима подршке појединим ученицима као и низом других питања).	Мај 2019. године	Чланови парламента Ментор
На крају школске 2018/19. године урађена је евалуација рада Ученичког парламента и поднет извештај о раду у протеклој школској години.	Јун 2019. године	Чланови парламента Ментор

План рада Ученичког парламента није реализован у потпуности. Остале су две нереализоване активности: посета чланова Парламента Парку науке и заједнички излет наставника са члановима Парламента наше школе. Ове активности, по одлуци чланова Парламента, биће у плану за следећу школску годину.



Наши ученици који су остварили резултате на такмичењима

Социјална структура родитеља ученика

На основу статистичке евиденције у матичној школи већина родитеља је запослена, мада се из године у годину примећује пораст незапослености. Од тога је знатно већи проценат мајки које нису запослене. Око 5,3% породица су подстанари, у сопственим становима 39%, док остали живе у породичним кућама. Око 9% породица ученика је непотпуно. Код 13,1% ученика родитељи су разведени. На основу статистичких података 1,3% ученика нема једног од родитеља. У издвојеним одељењима школе родитељи ученика се већином баве пољопривредом (око 85%), подстанара нема. Са високом стручном спремом у матичној школи је 16,52% мајки и 12,27% очева. У матичној школи имамо и два родитеља са докторатом и 5 магистара. У матичној школи има 9 родитеља који немају основно образовање. Већина родитеља је са средњом стручном спремом.

У издвојеним одељењима само 3,5% родитеља је са високом стручном спремом. У издвојеним одељењима има 4,5% родитеља који немају завршено основно образовање. Највећи број родитеља је са завршеном основном школом. У школској 2018/19. години било је 25 ученика ромске популације и 9 ученика смештених у хранитељске породице.

У школи смо у протеклој години бринули о породичним условима ученика из осетљивих група. Разноврсним акцијама и врстама подршке на нивоу одељења и школе (књиге, школски прибор, одећа, бесплатна ужина, слаткиши, матурско вече...) трудили смо се да побољшамо услове живота ових ученика.

У школској 2018/2019. години било је 167 ученика путника. За све ђаке путнике, као и њихове наставнике, Градска управа је обезбедила аутобуски превоз, те су на време и безбедно стизали на наставу.

Рекапитулација годишњег фонда часова у оквиру 24 часа непосредног рада са ученицима у школској 2018/2019. години

Редни број	Облици образовно – васпитног рада	Планирано	реализовано	планирано	реализовано	Свега планирано	Свега реализовано	+/-
		I-IV	I-IV	V-VIII	V-VIII			
1. редовна настава	Обавезни редовни наставни предмети	20160	19770	18268	17928	38428	37698	-730
	страни језик - немачки			1352	1316	1352	1316	-36
	страни језик - италијански			208	202	208	202	-6
	Пројектна настава	324	315			324	315	-9
	Обавезне физичке активности			540	525	540	525	-15
2.	Час одељењског старешине	936	916	712	689	1648	1605	-43
3. изборни предмети	а/ Грађанско васпитање	540	525	216	210	756	735	-21
	б/ Православни катихизис-веронаука	612	598	612	598	1224	1196	-28
	д/ физичко васпитање – изабрани спорт одбојка, атлетика, рукомет			350	340	350	340	-10
	Чувари природе	540	525			540	525	-15
	Народна традиција	252	250			252	250	-2
	Информатика и рачунарство			106	103	106	103	-3
	Цртање,сликање,вајање			248	242	248	242	-6
	Хор и оркестар			138	135	138	135	-3
4.	Допунска настава	1764	1719	972	936	2736	2655	-81
5.	Додатна настава	252	245	828	805	1080	1050	-30
6.	Слободне активности	1008	980	288	280	1296	1260	-36
7. секције	а/ информатичка секција			18	17	18	17	1
	б/ одбојкашка секција			72	70	72	70	-2
	в/ саобраћајна секција			108	105	108	105	-3
	г/ географска секција			54	52	54	52	-2
	д/ новинарска секција			72	68	72	68	-4
	ђ/ драмска секција			36	34	36	34	-2
	е/радионице ПО			72	68	72	68	-4
	ж/ енглеска секција	36	35			36	35	-1
	з/ мали и велики хор	36	35	72	70	108	105	-3
	и/ програмирање			36	35	36	35	-1
	ј/ историјска секција			36	35	36	35	-1
	к/ луктарска секција	72	69			72	69	-3
	л/ фолклорна секција	36	35			36	35	-1
	љ/ библиотечка секција			36	35	36	35	-1
8.	Слободне активности у продуженом боравку – страни језици – енглески, немачки и италијански			180	175	180	175	-5
9.	Припремна настава за матурски испит и такмичења, спортски турнири и такмичења			642+72	700	714	700	-14
10.	Културна и јавна делатност школе	108	105	522	510	630	615	-15
11.	Сарадња са црквом	72	70	72	70	144	140	-4
12.	Исправак писмених задатака			216	216	216	216	43
13.	Предметна настава у 4. разреду - упознавање			43	40	43	40	-3
	С В Е Г А :	26748	26192	27197	26609	53945	52801	1144

На основу табеларног прегледа рекапитулације годишњег фонда часова можемо закључити да је било значајног одступања од планираног фонда часова због одлуке министарства просвете, науке и технолошког развоја да се зимски распуст продужи још једну недељу. Одређен број часова надокнађен је преко радних субота, а остало је реализовано сажимањем наставних садржаја. Важно је напоменути да је у школској 2018/2019. години реализован велики број часова слободних и културних активности. Већина планираних садржаја реализована је у оквиру рада бројних секција (новинарска, историјска, географска, биолошка, еколошка, саобраћајна, информатичка, спортска и техничка секција, велики и мали хор, фолклорна, луткарска, библиотечка...) допринели су угледу и промоцији школе као једном од приоритета проистеклих из самовредновања квалитета рада школе.

У школској 2018/2019. години организовани су поправни, разредни и завршни испит. Поправни испит организован је у два рока (крајем јуна за ученике осмог разреда и крајем августа за ученике петог и седмог разреда).

За ученике осмог разреда поправни испит организован је пре полагања завршног испита. За осмаке организована је и припремна настава из српског језика, математике, физике, хемије, историје, географије и биологије.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Образовно-васпитни рад реализован је у школској 2018/2019. години у складу са ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ.

Настава и ваннаставне активности организоване су у 31 одељења у матичној школи (15 у разредној и 16 одељења у предметној настави) и у 15 одељења у издвојеним јединицама, што је укупно 46 одељења.

Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019. годину настава је у првом полугодишту почела у понедељак, 3. септембра 2018. године, а друго полугодиште почело је у понедељак 25. фебруара 2019. Године, због продужетка зимског распуста. Настава у другом полугодишту за ученике од првог до седмог разреда завршена је у петак 14. јуна 2019 године, а за ученике осмог разреда у петак, 01 јуна 2019. године. Наставни план и програм реализован је у току 35 петодневних наставних недеља или 175 наставних дана, осим за ученике осмог разреда (33 петодневне наставне недеље или 165 наставних дана). У току протекле школске године наши ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Настава у матичној школи је била организована у две смене. За све ученике смене су се мењале на сваких седам дана. Активности у продуженом боравку реализоване су у преподневној и поподневној смени у складу са распоредом часова ученика од првог до четвртог разреда. У свим издвојеним јединицама настава се изводила у једној смени, осим у Мишару, где је рад организован у две смене.

Редовна настава и друге ваннаставне активности реализоване су према распореду часова утврђеном на почетку школске године. У току школске године долазило је до промена распореда часова због одласка једног броја људи на боловања, функције, друга радна места итд.. Припремна настава организована је за ученике осмог разреда који су полагали завршни испит за упис у средње школе (131 ученика) као и за ученике који су упућени на полагање поправног испита.

За ученике осмог разреда организована је пробна матура (српски језик, математика и комбиновани тест). У протеклој школској години поред тога организовани су поправни, разредни и завршни испити. Ученици осмог разреда полагали су завршни испит у јуну. Резултати завршног испита саставни су део овог извештаја.

14. јуна организована је представа за будуће прваке. Ученици и учитељи четвртог разреда припремили су програм за будуће прваке наше школе под називом „Дружење са првацима“, а у ИО у Мишару је такође организована Завршна представа за будуће прваке који су реализовали ученици од I – IV разреда.

28. јуна, на Видовдан, подељена су сведочанства и књижице за ученике од I-VII разреда, а ученицима VIII разреда сведочанства су подељена 27.06.2019. године, награђени су Вуковци и ђак генерације Марко Рашковић.



Извештај о раду стручних већа школске 2018/2019. године

Извештај стручног већа наставника српског језика

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
1.	1. Наставници српског језика су поделили задужења у вези са израдом годишњих планова рада. Годишњи план рада за пети разред ће радити наставнице Светлана Тошић и Наташа Туменко, за шести разред задужене су наставнице Светлана Тошић и Славица Топић, за седми разред наставнице Зорица Лазић и Наташа Туменко, а за осми разред наставнице Драгица Дедовић и Зорица Лазић. Свака наставница ће урадити план допунске и додатне наставе за одељења којима предаје, као и план припремне наставе. 2. И ове школске године у настави ће се користити уџбеници Издавачке куће „Клет”, и то читанка, граматика и радна свеска. 3. У току школске године трудићемо се да нам критеријуми оцењивања буду усаглашени. 4. Разговарали смо са учитељима о ученицима петог разреда у циљу што бољег прилагођавања ученика предметној настави. 5. За ученике 5. и 7. разреда добићемо тестове од Министарства, а за 6. и 8. разред заједно ћемо сачинити иницијалне тестове. 6. Чланови Стручног већа за српски језик једногласно су усвојили План рада стручног већа за школску 2018/2019. годину. 7. Разговарале смо о форми и начину вођења педагошке документације.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић	22. 8. 2018.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
2.	1. Наставнице српског језика су углавном задовољне постигнутим резултатима ученика након иницијалног тестирања. Примећене су велике разлике у резултатима ученика из матичне школе и ученика у ИО Орид. За ученике из ИО Орид се мора организовати више часова допунске и припремне наставе. 2. Наставнице српског језика су делимично задовољне резултатима ученика на завршном испиту. Нема већих одступања у односу на оцене ученика, али веома су забринуте због резултата ученика у ИО Орид. Одељења у матичној школи су много боље урадила завршни испит (премашила републички просек) од одељења у Ориду. Због свега тога предлажемо следеће мере за наредну школску годину: - интензивнија посета допунске и припремне наставе; - одговорно, озбиљно схватање и приступање сопственим обавезама; - обавештавање и сарадња са родитељима. 3. Тема пано-презентације за ову школску годину је Књиге које вам препоручујемо. Подељена су задужења. 4. На Сајам књига у Београд ћемо ићи приватно. 5. За обележавање Дечје недеље приређена су представе <i>Дјевојка цара надмудрила</i> и <i>Капетан Џон Пиплфокс</i> Наставница Светлана Тошић са својим ученицима петог разреда урадила је драматизацију народне новеле <i>Дјевојка цара надмудрила</i>, а наставница Славица Топић са својим ученицима шестог разреда приредила је представу <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>. Представе су изведене у сали наше школе. 6. Направили смо распоред времена одржавања угледних часова. Разговарале смо о избору наставних јединица и о најбољем начину да се оне реализују.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић	28. 9. 2018.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
3.	Ванредни састанак Стручног већа српског језика због новонасталог Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Руководилац Стручног већа Н. Туменко обавестила је чланове о обавезама у наредном периоду а које се тичу примењивања компетенција унутар наставе српског језика. Указала је на значај компетенција, новине у настави и изнела предлог тима како одржати наставу а акценат ставити на компетенције које се добро могу развити унутар наставе сј. Такође, члановима Стручног већа предочила је цео план новонасталог тима и припремила их за будућу сарадњу.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић и Бојана Грујић	1.10. 2018.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
4.	1. Наставнице српског језика су углавном задовољне постигнутим резултатима ученика у току првог класификационог периода. Ученици петог разреда су се добро адаптирали. 2. Са вероучитељком школе наставница Наташа Туменко започела је припреме око обележавања школске славе Светог Саве. Изабран је текст за приредбу и одређени ученици који ће програм извести. 3. Наставнице су расположене да присуствују Зимском републичком семинару у Београду, који се ове године одржава у фебруару, али не знају да ли ће то моћи да приуште због недостатка финансијских средстава, будући да је аконтација за семинар 4500,00 динара.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић и Бојана Грујић	13. 11. 2018.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
5.	Састанак Стручног већа поводом Дана школе Актив српског језика и ове године Дан школе обележиће на већ традиционалан начин, представом у извођењу ученика школе. Ове године одлучено је да се представа ради према сценарију који је написала ученица осмог рсзреда Јелена Илић. Представа се зове Оно као Ромео и Јулија, и биће одржана 18. марта у Шабачком позоришту. Наставница Светлана Тошић биће координатор а остале наставнице српског језика ће јој помагати.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Бојана Грујић и Славица Топић	17.1. 2019.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
6.	1. Наставници српског језика су задовољни постигнутим успехом ученика на крају 1. полугодишта, мада сматрају да би резултати могли бити и бољи. 2. Школско такмичење из књижевности одржаће се 26. фебруара, а школско такмичење из граматике 4. марта. С обзиром на то да је ове школске године наша школа домаћин општинског и окружног такмичења из књижевности <i>Књижевна олимпијада</i> , подељена су задужења међу наставницама како бисмо се добро и на време припремили за ову манифестацију. 3. Припремна настава за ученике осмог разреда изводи се од октобра и ученици углавном редовно долазе, али примећено је да нередовно долазе ученици којима је припремна настава најпотребнија. 4. Организован је зимски камп српског језика у ОШ „Јанко Веселиновић“ у Шапцу. Посећеност је била велика, а посебно радује чињеница да су ученици путници показали велику заинтересованост . 5. Веће српског језика предложило да и наредне школске године задржи уџбенике Издавачке куће „Клет“, мада су се разматрале и друге могућности.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић и Бојана Грујић	28. 2.2019.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
7.	1. Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у понедељак 4.3.2019. године у 12:30 часова. Такмичили су се ученици од петог до осмог разреда. На такмичење је укупно изашло 63 ученика, а на општинско се пласирало 30 ученика. Окружно такмичење из српског језика и књижевности одржано је 6.априла 2019. године. Пласман је остварила ученица седмог разреда Милица Петровић. У недељу 3.марта 2019. године одржано је 7.Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“. Право на учешће имали су ученици седмог и осмог разреда . Учествовало је девет школа а школа домаћин била је Основна школа „Јеврем Обреновић“ из Шапца. Пласман на Окружно такмичење остварило је 3 ученика седмог и 4 ученика осмог разреда. Окружно такмичење из књижевности („Књижевна олимпијада“) одржано је у суботу, 30.3.2019. године у 12:00 часова. Сад већ традиционално, домаћин овог такмичења била је Основна школа „Јеврем Обреновић“ у Шапцу. Право учешћа имали су ученици седмог и осмог разреда а на основу броја бодова, као ученици наше школе истакли су се Огњен Арсеновић, ученик VII4, Јелена Илић и Јана Исаиловић (ученице осмог разреда). Ови ученици остварили су пласман на Републичко такмичење, које ће се одржати почетком маја у Сремским Карловцима. 2.У оквиру <i>Јевремових дана</i> наставница Славица Топић ће са ученицима шестог разреда урадити драматизацију народне епске песме <i>Марко Краљевић укида свадбарину</i>. Драматизација ће се одржати у просторијама школе 24. априла са почетком у 19 часова.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић и Бојана Грујић	8.4.2019.

Наташа Туменко, руководилац Стручног већа за српски језик

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
8.	У четвртак, 30.маја 2019.године са почетком у 13:30 часова, Стручно веће српског језика, уз присуство свих чланова (Д.Дедовић, З. Лазић, С. Тошић, С. Топић, Б. Грујић и Н. Туменко) донело је одлуку да се определи за уџбенике Издавачке куће "Клет" из следећих разлога: 1. велико поверење наставника у ауторе; 2. садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика и на врло јасним, једноставним и конкретним примерима указује се на чињенице из граматике, језика и правописа; 3. наставници се добро сналазе са дигиталном платформом а и ученици су већ упознати са њиховим електронским уџбеницима и показали су велику заинтересованост и задовољство; 4. такође, када је у питању употреба дигиталне платформе могућа је помоћ у оквиру школе; 5. добра сарадња са овом Издавачком кућом и велико искуство наставника у раду са њиховим уџбеницима.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Бојана Грујић и Славица Топић	30.5. 2019.

Извештај са састанка стручног већа српског језика школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време Реализације
9.	1. Годишњи план и програм из српског језика је у целости испуњен. 2. Успех ученика из српског језика и књижевности је добар на крају године, али би могао бити и знатно бољи. Наставнице су подстакнуте да размишљају о могућностима како да унапреде свој рад, још више мотивишу ученике и допринесу побољшању њиховог успеха. 3. Наставнице су задовољне постигнутим резултатима наших ученика на завршном испиту. Сви ученици су изашли на завршни испит, а просечна оцена из српског језика је 12,30%. По одељењима то изгледа овако: VIII₁ – 13,93; VIII₂ – 12,32; VIII₃ – 12,26; VIII₄ – 13,27; VIII₅ – 9,74%. 4. Школска слава Свети Сава обележена је 27. јануара у просторијама школе пригодним програмом и награђивањем најбољих ученика Светосавским дипломама. Светосавску академију приредили вероучитељи Катарина и Михаило Симић, наставница српског језика Наташа Туменко и наставница музичке културе Марица Пријовић. Током <i>Јевремових дана</i> реализовано је Књижевно вече. Наставница Славица Топић приредила је са својим ученицима драматизацију народне песме Марко Краљевић укида свадбарину у просторијама школе. У Шабачком позоришту 18. марта изведена је представа Оно као Ромео и Јулија за Дан школе. Представу су урадиле наставнице српског језика уз помоћ наставнице музичке културе Марице Пријовић.. 5. Стручно веће за српски језик је добро функционисало школске 2018/2019. године, али су ипак разматране могућности за побољшање рада већа.	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Бојана Грујић и Славица Топић	25. 6. 2019.

Наташа Туменко, руководица Стручног већа за српски језик

Извештај стручног већа наставника математике и физике

Записник са прве седнице стручног већа наставника математике и физике

Р.б.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	1. Усвојен је програм наставе и учења за пети разред и наставни планови и програми за шести, седми и осми разред, као и план писмених провера из математике, а такође су усвојени наставни планови и програми из физике за шести, седми и осми разред и план писмених провера. 2. Договорили смо се у оквиру стручног већа да када год је то могуће радимо корелацију између физике и математике. 3. На следећој седници стручног већа, када каталог семинара буде одобрен од министарства, изабраћемо семинар.	Наставници математике: Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Ивана Јанковић, Иван Вујковић Наставници физике: Биљана Гајић, Срећко Илић, Дејан Павловић	22. 8. 2018.

Записник са друге седнице стручног већа наставника математике и физике

Р.б	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
2.	1. Сваки наставник је урадио анализу за своје одељење и детаљно је изложио. Након анализе, закључили смо да мере које треба предузети су да се за садашњу генерацију осмог разреда крене са припремном наставом од почетка школске године, односно од септембра како би се резултати били што бољи. 2. Ученици петог разреда су се уклопили у наставу математике доста добро с'обзиром да је програм наставе и учења нов за пети разред и да је настава оријентисана на исходе. 3. Сваки наставник је урадио анализу иницијалног тестирања и детаљно је образложио. Ствари на које треба да обратимо пажњу су да ученици петог разреда нису навикнути да раде различите начине постављања питања односно задатака, на чему убудуће мора да се поради. 4. Председник стручног већа обавестио је присутне да наше стручно веће треба у децембру одржи час на коме ће бити заступљено највише међупредметних компетенција. Договор је био да тај час држе Ивана Јанковић – математика (Својства сабирања разломака) и Биљана Гајић – физика (Примена полуге).	Наставници математике: Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Ивана Јанковић, Иван Вујковић Наставници физике: Биљана Гајић, Срећко Илић, Дејан Павловић	31. 10. 2018.

Записник са треће седнице стручног већа наставника математике и физике

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
3.	1. Такмичење ће бити одржано дана, 18.01.2019. године, са почетком у 12 часова. Укупан број ученика је око 120. Ученици ће бити распоређени у учионицама 1, 2, 3 и 4 у којим ће дежурати по један наставник предметне наставе и један учитељ. Комисија за прегледање су наставници од петог до осмог разреда који предају математику, као и учитељи трећег и четвртог разреда. Прегледање следи одмах након завршетка такмичења, а резултати ће бити саопштени ученицима у понедељак. 2. Што се тиче оцењивања, поштујемо стандарде и правилник о оцењивању и оцене су у складу са истим. 3. Обавештење о такмичењу под називом „Мислиша“ и „Кенгур без граница“. На тиму за међупредметне компетенције и предузетништво презетовале су час.	Наставници математике: Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Ивана Јанковић, Иван Вујковић Наставници физике: Биљана Гајић, Срећко Илић, Марија Божић	17. 01. 2019.		

Записник са четврте седнице стручног већа наставника математике и физике

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
4.	1. Припремна настава за ученике осмог разреда у матичној школи је организована током целе школске године и у периоду од 03.06. до 14.06. у термину који су предметни наставници истакли на огласној табли. Ученици ИО Орид су имали распоред часова припремне наставе који је направио одељењски старешина, како током целе школске године тако и у току две недеље након завршеног наставног периода за осми разред. 2. На школском такмичењу из математике учествовао је 101 ученик од трећег до осмог разреда. На општинско такмичење се пласирало 29 ученика трећег разреда, 10 ученика четвртог разреда, 8 ученика петог разреда, 5 ученика шестог разреда, 3 ученика седмог и 2 ученика осмог разреда. На општинском такмичењу ученици трећег разреда су освојили 5 првих награда, 2 друге награде, 5 трећих награда и 6 похвала. Ученици четвртог разреда су освојили 1 другу награду, 2 треће награде и ти ученици су остварили пласман на окружно такмичење. Два ученика четвртог разреда је освојило похвалу. Ученик петог разреда Лука Вуковић је освојио треће место на општинском такмичењу и остварио пласман на окружно. Ученици шестог разреда Вишња Новаковић је освојила друго место и Огњен Живановић треће место и имају пласман на окружно такмичење, а Страхиња Јовановић је освојио похвалу. Ученик седмог разреда Александар Адакалић је освојио прво место на општинском такмичењу и има пласман на окружно. Ученик осмог разреда Марко Рашковић је освојио прво место и има пласман на окружно. На окружном такмичењу је учествовало 8 ученика од четвртог до осмог разреда. Ученици четвртог разреда Петра Јовановић и Никола Кљајић су освојили треће место, ученик петог разреда Лука Вуковић је освојио треће место, ученици Огњен Живановић и Вишња Новаковић су освојили прво место и пласирали се на републичко такмичење, а ученик Страхиња Јовановић је освојио треће место. Ученик седмог разреда Александар Адакалић је освојио треће место на окружном такмичењу и ученик осмог разреда Марко Рашковић је освојио прво место на окружном такмичењу и пласирао се на републичко. На републичком такмичењу нашу школу је представљало три ученика: 2 ученика шестог разреда и 1 ученик осмог. Ученица Вишња Новаковић је освојила другу награду на републичком такмичењу, Огњен Живановић трећу, а Марко Рашковић похвалу.	Наставници математике: Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Ивана Јанковић, Иван Вујковић, Тамара Дробњак Наставници физике: Биљана Гајић, Срећко Илић, Марија Божић	30. 05. 2019.

	Наша школе је као и претходних година учествовала на екипном Архимедес математичком турниру, заузела 11. место и освојила 418 бодова. Ученици наше школе су учествовали на такмичењу под називом Мислиша, Кенгур без граница, Интернет и Дописна олимпијада. У прилогу је табела са резултатима такмичења. 3. Текућа питања		
--	---	--	--

Драгољуб Арсеновић,руководилац стручног већа



Наши математичари и њихови наставници

Извештај о раду стручног већа страних језика

У току школске 2018/2019. године одржано је седам састанака Стручног већа и то у августу, септембру, новембру, јануару, фебруару, априлу и мају.

На састанку у **августу** договорено је да председник Стручног већа за стране језике остане исти и изнет је план рада Стручног већа за школску 2018/2019. годину.

Сви глобални и годишњи планови су достављени. Остаје да се по преузимању решења и у зависности од задужења за следећу школску годину израде планови за допунску и додатну наставу.

Размењена су искуства у вези са изработом и реализацијом досадашњих ИОП планова и изнети су предлози о темама угледних часова за наредну годину.

На састанку у **септембру** су усаглашени термини израде контролних вежби и писмених задатака дужих од 15 минута.

Изнете су идеје о начину реализације овогодишњег програма Европског дана језика под темом „Не суди о књизи по корицама“ који ће се одржати 29. септембра. Подељена су задужења и постигнут је договор око избора ученика и осталих техничких ствари.

Договорено је да се провери расположивост наставних средстава у школи и направи план њиховог коришћења. Неколицина наставника је уједно укључена и у пројекат „2000 дигитаних учионица“ чиме је наша школа на основу тог учешћа добила као опрему лаптопове и пројекторе, а предвиђено је и коришћење дигиталних уџбеника.

Присутни су предложили за ову школску годину опште семинаре који се односе на наставу страних језика из Каталога програма сталног стручног усавршавања за 2018/2019. годину.

Упоређени су резултати иницијалног тестирања са закључним оценама из претходне школске године и истакнута је потреба да се пружи пуна подршка како у вођењу евиденције тако и у самој настави и припреми за њу новим наставницима који су пристигли ове године у наше Стручно веће.

На састанку у **новембру** присутни наставници су извршили анализу резултата остварених на првим контролним вежбама и усменим проверама, као и анализу успеха ученика на крају првог класификационог периода.

Наставници су поделили своја искуства о посећености часова допунске и додатне наставе и изнели предлоге за превазилажење проблема. Они који су одржали угледне часове и присуствовали семинарима су изнели своја запажања о истим.

Дискутовало се и о одејама за овогодишњи Зимски језички капм и извршена је начелна подела задужења.

Сви наставници су добили приступне параметре за онлајн обуку за примену стандарда постигнућа у настави страних језика. Обука почиње 22.11.2018. и сви задаци се морају урадити до 30.12.2018. па су колеге замољене да поштују дате рокове.

На састанку у **јануару** је извршена анализа постигнутих резултата у првом полугодишту, анализа сарадње на нивоу актива, као и са одељењским старешинама, педагогом, психологом и родитељима. Уочена је потреба појачане сарадње и подршке када су у питању ученици који наставу похађају по ИОП-у.

Предложене су мере за постизање бољих резултата у наредном периоду што се највише односи на појачан како додатни тако и допунски рад са ученицима и већу контролу оних који је похађају у шта се више морају укључити и сами родитељи.

Изнети су предлози за сценарије за Вече страних језика и постигнут је оквирни договор о томе који ученици би могли учествовати у представи као и када би се она могла одржати.

Извршена је анализа резултата постигнутих на школском такмичењу.

На састанку у **фебруару** Стручно веће наставника страног језика дало је предлог на усвајање Наставничком већу за промену уџбеника из италијанског језика у петом разреду.

Божица Димитријевић, предметни наставник, образложила је прелазак на нови уџбеник потребом да се ради на савременијем материјалу кроз који ће садржаји бити представљени на пријемчивији начин и више одговарати интересовањима ученика. Поред тога, цена је скоро иста као и за уџбеник који се тренутно користи.

Предметни наставници су дискутовали о раду са ученицима који су се пласирали на Општинско такмичење.

На састанку у **априлу** који је одржан поводом надокнаде часова изгубљених због епидемије грипа једногласно је донета одлука да се изврши сажимање градива. Договорено је да сваки наставник за себе сачини план надокнаде и у месечним плановима истакне које је часове сажео.

Обзиром да је Вече страних језика заказано за 25. април у Шабачком позоришту дискутовало се о томе како саме пробе које су већ више од два месеца у току напредују. Договорени су још неки технички детаљи.

На састанку у **мају** поводом одабира уџбеника за 2. и 6. разред за наредну школску годину чланови већа су разменили искуства са презентација уџбеника, као и сугестије. Утврђен је критеријум на основу ког ће избор бити извршен и одлучено је да наставници на нивоу подвећа направе кратак извештај на основу ког ће образложити свој избор. Дискусијом се дошло до закључка да је од пресудног значаја пратећи наставни материјал као и дигитална подршка (онлајн – вежбе, сајтови за учење, радна свеска у дигиталном издању) који подстичу аутономију учења.

Сумирани су утисци о протеклој Вечери страних језика.

Направљен је кратак осврт на управо одржано такмичење Willkommen из немачког језика. Указано је на предности и недостатке учешћа у таквом пројекту.

Наставници су разменили своја искуства и утиске са семинара и усавршавања која су у међувремену похађали.

На крају је извршена анализа резултата које су ученици постигли при крају саме школске године као и остварености планова и програма.

Ана Рафаиловић, руководилац Стручног већа за стране језике

Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије

Извештај са првог састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	Стручно веће анализирано је рад претходне школске године и донело план рада за наредну, 2018/19. годину. Извршена је анализа програмског садржаја редовне наставе историје и географије и договорена израда годишњих и месечних планова у складу са програмом. Договорен је начин и форма писања педагошке евиденције и иницијалних тестова. Разговарано је о избору семинара за стручно усавшавање и дат предлог на нивоу стручног већа координатору колегиница Јањи Живковић. Изабрани су семинари који развијају компетенције везане за наставу и учење.	Наставници историје и географије	21.8.2018.

Извештај са другог састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
2.	Стручно веће утврдило је програм рада додатне и допунске наставе из историје и географије. Извршена је анализа постојећих наставних средстава и истакнуто да ће опрема добијена у пројекту „2000 дигиталних учионица“ ускоро бити инсталирана. Јелена Јеврић је као председник Актива наставника историје основних школа у Шапцу обавестила присутне да ће крајем првог полугодишта заказати састанак Актива. Наставници географије немају организован Актив на нивоу града.Разговарано је о угледним часовима-времену њиховог одржавања и наставним јединицама које би се могле обрадити.	Наставници историје и географије	6.9.2018.

Извештај са трећег састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
3.	Анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја. Разговарана је о критеријумима за предстојеће такмичење и договорена динамика рада на припремама тетстова за школско такмичење. Договорен је рад на изради паноа и уређењу учионица. Наставници историје известили су Веће о активностима које су реализоване у оквиру обележавања стогодишњице завршетка Великог рата „У част наших прадедова“. Разговарано је о начинима остваривања корелације са сродним предметима и договорене активности у оквиру тематске недеље у настави историје и географије. За тему је ове године узета Америка. Ивана Павловић известила је чланове Већа о активностима Тима за међупредметне компетенције, плановима динамици рада. За март месец предвиђено је да Стручно вече наставника историје и географије представи своје активности члановима новооснованог тима.	Наставници историје и географије	5.12.2018.

Извештај са четвртог састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
4.	Раде Бошковић и Ивана Павловић известили су Веће о семинару ком су присуствовали 1.12.2018. у ОШ „Лаза К. Лазаревић“. Договорени су термини одржавања школских такмичења из историје и географије. Што се часова припремне наставе за ученике осмог разреда тиче, договорено је да се они интензивирају у другом полугодишту. Извршена је анализа Акционог плана и разговарано о методама подршке ученицима у циљу унапређења њихових постигнућа.	Наставници историје и географије	24.1.2019.

Извештај са петог састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
5.	Наставници историје обавестили су Веће да је ове године први пут реализован Зимски камп из историје 7. и 8. фебруара на ком је учествовао велики број ученика из свих основних школа у граду. Стручно веће договорило је термине надокнаде часова због продужетка зимског распуста. Разговарано је о усклађивању критеријума оцењивања. Општинско такмичење из историје реализовано је у нашој школи 9.3.2019. године. Извршена је анализа учешћа ученика на општинском такмичењу (Виктор Поповић- 1. место, Страхиња Јовановић- 2. место (шести разред), Никола Лазеревић- 2. место, Лазарела Гарибовић- 3. место, Огњен Арсеновић- 3. место (седми разред), Николина Давидовић- 2. место, Вања Ненадовић- 2. место, Павле Јовановић- 3. место, Милијана Урошевић- 3. место и Мила Марковић- 3. место (осми разред). Општинско такмичење из географије одржано је 10.3.2019. године. Извршена је анализа учешћа ученика на општинском такмичењу (Огњен Арсеновић- 2. место, седми разред, Мила Марковић- 2. место и Ђорђе Ранковић- 2. место осми разред). У оквиру „Јевремових дана“ планирано је да Стручно веће наставника историје и географије са ученицима одржи јавни час у Шабачком музеју 2. априла. Тема часа је Шабач са својим географским и историјским одликама.	Наставници историје и географије	14.3.2019.

Извештај са шестог састанка стручног већа наставника историје и географије школске 2018/2019. године

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
6.	Извршена је анализа успеха ученика на такмичењима- из историје су се на републичко такмичење пласирали ученици Лазарела Гарибовић, Никола Лазаревић, Огњен Арсеновић (седми разред) Милијана Урошевић (осми разред). Са републичког такмичења које је одржано у Нишу 12.5.2019. године Лазарела Гарибовић се вратила са другом наградом. Из географије се ученици Мила Марковић и Ђорђе Ранковић који су освојили друго и треће место на окружном такмичењу нису пласирали на републичко. Анализиран је успех ученика на пробном завршном и на завршном испиту и уочен је знатан напредак и поред тога што је на часове припремне наставе долазио релативно мали број ученика. Анализиран је рад Већа и установљено да су све планиране активности остварене.	Наставници историје и географије	21.6.2019.

Ивана Павловић, руководилац Стручног већа

Извештај стручног већа наставника физичког васпитања

У школској 2018/2019. години одржана су четири састанка стручног већа наставника физичког васпитања.

СЕПТЕМБАР 2018. - Састанку су присуствовали сви наставници: Воја Костадиновић, Војкан Вечериновић и Жељко Пакић. Анализирани су планови физичког и здравственог, као и физичког васпитања. У матичној школи ученици су се определили за следеће изабране спортове: одбојка, атлетика, кошарка, рукомет, а на Ориду за одбојку и стони тенис. Постигнут је договор о учешћу наше школе на општинским такмичењима, као и договор о реализацији обавезних физичких активности у првом полугодишту. Постигнут је договор о начину организације и реализације јесењег кроса. На састанку се разговарало и о учешћу стручног већа у раду Тима за међупредметне компетенције, где ће се у наредном периоду презентовати један час физичког и здравственог васпитања. Договорено је да ће састанку Тима присуствовати председник стручног већа Жељко Пакић и Војкан Вечериновић.

НОВЕМБАР 2018. - Састанку су присуствовали сви чланови стручног већа. Постигнут је договор о реализацији турнира у оквиру школе (мали фудбал, одбојка, стони тенис); Постигнут је договор о подели задужења за припрему спортских екипа за припрему предстојећих такмичења.

МАРТ 2019. - Састанку стручног већа су присуствовали сви предметни наставници, Воја Костадиновић, Војкан Вечериновић и Жељко Пакић. Договорено је време одржавања пролећног кроса, као и начин реализације ОФА. Због продуженог зимског распуста изгубљени су часови током једне недеље, и на нивоу стручног већа је направљен план надокнаде. У време обележавања Јевремових дана биће одржана утакмица између женске одбојкашке екипе школе и екипе наставника.

МАЈ 2019. – Састанку су присуствовали сви предметни наставници, Воја Костадиновић, Војкан Вечериновић и Жељко Пакић. Анализирани су постигнути резултати на такмичењима:

КОШАРКА - ДЕЧАЦИ: 2. место на општинском такмичењу

ОДБОЈКА - ДЕВОЈЧИЦЕ: учешће на општинском такмичењу

ФУДБАЛ - ДЕЧАЦИ: учешће на општинском такмичењу

СПОРТСКА ГИМНАСТИКА: учешће на општинском такмичењу

ПЛИВАЊЕ: 10 ученика се пласирало на републичко такмичење које је одржано у Крагујевцу

АТЛЕТИКА - ДЕВОЈЧИЦЕ: 1. место на општинском такмичењу, 1. место на окружном такмичењу, 2. место на међуокружном такмичењу; 2 ученице су се пласирале на републичко такмичење (Јана Исаиловић - 1. место на 300м; Теодора Јанковић - 2. место на 300м)

Одржана су два школска кроса, са масовним учешћем ученика од првог до осмог разреда. Одржан је и фудбалски турнир у фер-плеју за ученике осмог разреда.

На Тиму за међупредметне компетенције је реализована планирана активност – презентација часа физичког и здравственог васпитања, наставна јединица Одбојка – елементи технике, обрада (Жељко Пакић и Војкан Вечериновић).

Стручно веће је реализовало активности предвиђене годишњим планом, а за председника за следећу школску годину је изабран наставник физичког васпитања Војкан Вечериновић.

Жељко Пакић, руководилац стручног већа

Извештај стручног већа техничког и информатичког образовања, технике и технологије и информатике и рачунарства

Р.бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	Усаглашавање наставних планова и програма Семинари и пано презентације Предлог секција	Председник Већа и чланови	20. 8 2018.
2.	Договор чланова Већа око секција и израде Пано презентације и предлагање могућих тема	Председник Већа и чланови	31. 8. 2018.
3.	Подела задужења и договор у вези са предстојећим такмичењима Организација школских такмичења ТиО и Шта знаш о саобраћају (термини)	Председник Већа и чланови	6.2.2019.
5.	Подела задужења у вези са прославом Дана школе. Информација о активностима које треба спровести како би се припремили за презентацију на Тиму за међупредметне компетенције (мај).	Председник Већа и чланови	7. 3. 2019.
6.	Анализа такмичења (општинско и окружно), сагледавање уочених пропуста, анализа пано презентације. Припрема за републичко (ТиО, саобраћај и информатика).	Председник Већа и чланови	9. 4 2019.
7.	Предлог плана рада за наредну годину и разговор о евентуалним семинарима. Председник информисао чланове о Презентацији на Тиму за компетенције, у месецу мају, када је наше Веће одржало презентацију часа.	Председник Већа и чланови	3. 7 2019.

Душко Бојић, руководилац стручног већа

Стручни тимови

Један од значајних приоритета школе је и ове године био и организација рада преко школских тимова. У школској 2018/19. години радило је планираних 28 тимова. Реализоване активности у раду тимова у протеклој школској години саставни су део Извештаја о раду школе.



Наш тим вредно ради – прављење новогодишњих пакетића

Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
У школској 2018/19. реализоване су следеће активности: Континуирано је обављен педагошко инструктивни рад са наставницима разредне и предметне наставе. После посете часовима редовне наставе и ваннаставних активности релативно је праћење и анализа остварених циљева, исхода и стандарда постигнућа ученика, као и праћење развоја компетенција наставника и ученика.	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Израда упитика и прикупљање аналитичко истраживачких података везаних за пилот пројекат обogaћен једносменски рад у Ориду.	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење и анализа рада применом нових метода и нових технологија, праћење и напредовање ученика и резултата рада, применом различитих стилова учења	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење и подстицање самоевалуације рада ученика у току школске године	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Континуирано праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитета васпитно образовног рада	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење и анализа резултата самовредновања (одређени предлози, идеје за унапређивање квалитета рада школе)	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Давање стручног мишљења у поступку за стицање звања стручног сарадника	Директор школе Чланови тима	У току школске године

Јелена Јеврић, координатор тима

Извештај тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: релизовано нешто друго
1.	Чланови тима су на првом састанку упознати су са планом рада овог тима за школску 2018/19., информисани су о раду овог тима као и значају међупредметних компетенција у раду наставника. На овом првом састанку планиране су активности у оквиру рада стручних већа. Такође, дати су одређени предлози, сугестије у оквиру рада овог тима и посебан акценат стављен је на избор и реализацију наставних јединица у којима се могу видети највећи број међупредметних компетенција које се могу развијати.	Педагог школе Председници стручних већа Директор школе	септембар	2 сата	
2.	Наставници српског језика презентovali су различите наставне јединице и компетенције које су на тим часовима развијали. (Песма Диоба Јакшића, Лектира Мој дека је био трешња, Промена именица по падежима, Текст Кад књиге буду у моди). У настави српског језик најчешће долазе до изражаја компетенција за учење, рад са подацима и информација, комуникација, решавање проблема, дигитална, сарадња и естетичка компетенција. Чланови тима су дискутовали и анализирали међупредметне компетенције на презентованим наставним јединицама.	Педагог школе Председници стручних већа	Октобар	2 сата	
3.	Наставници биологије и хемије су на конкретним примерима релазованих наставних јединица које су презентovali предствили међупредметне компетенције у области хемије Структура атома а биолози на примеру наставне јединице Једро ображложили развијање одређеним међупредметних компетенција. Након ове презентације било је занимљивих критичких осврта као и анализе једра и језгра и заједничких карактеристика.	Педагог школе Председници стручних већа	новембар	2 сата	

4.	Стручно веће наставника математике и физике је презентovalo две наставне јединице сабирање рационалних бројева и примена полуге. Наставна јединица примена полуге је уједно био и део тематског дана које су заједно реализовали наставник биологије, физичког васпитања и хемије. Наставници стручног већа су показали да је већину међупредметних компетенција могуће развијати у овим областима.	Педагог школе Председници стручних већа	јануар	2 сата	
5.	Стручно веће наставника историје и географије презентovali су следеће наставне јединице Србија у збивањима на Балкану крајем 12. и почетком 13. века и Шпанија. Након презентације уследила је анализа степена развијености компетенција на конкретним примерима тј. овим реализованим часовима. Чланови тима су дискутовали после ових презентација о значају развијања међупредметних компетенција.	Педагог школе Председници стручних већа	Март	2 сата	
6.	Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања и музичке културе презентovali су следеће наставне јединице: Одбојка – елементи технике и Врсте певачких гласова. Након презентације чланови тима су дискутовали о међупредметним компетенцијама које су се развијале на овим часовима и њиховом значају.	Педагог школе Председници стручних већа	Мај	2 сата	
7.	Стручно веће наставника разредне наставе, техничког и информатичког образовања и ликовне културе презентovalo је следеће наставне јединице: Ускршња јаја, Основни електронски елементи и Боје. Након презентације уследила је дискусија о међупредметним компетенција које су у овим областима развијене код ученика, као и потреби за даљим радом и усавршавањима у овој области. На овом састанку урађена је рекапитулација рада овог тима у овој школској години и дати предлози за унапређивање рада овог тима у наредном периоду. Предложено је да већина чланова тима присуствује семинару које ће бити одржан у нашој школи у јуну месецу.	Педагог школе Председници стручних већа	Јун	2 сата	Стручно веће страних језика није у овој школској години имало своју презентацију

Јасмина Богојевић, координатор тима

Извештај тима за културну и јавну делатност школе – Чивијада

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
На „Шампитијади“ су учествовали ученици другог разреда. Полуфинале је одржано у школском дворишту. Наш школски полуфиналиста Дарко Бохнец из одељења ПЗ, учитељице Драгице Мереник, победио је и у финалу Школу су у оквиру Чивијашког часа посетили карневалски гости из Италије, Француске, Белгије, Аустрије и Немачке. Ученици су били одушевљени њиховим костимима, а гости нашом школом и гостопримством. Чивијашки генијалци ове године били су Вук Михаиловић V₄, Сара Ђурђевић VI₁, Лука Вуковић V₃, Сергеј Бабић V₁, Дијана Јурошевић VI₁ и Сања Јанковић VI₁. Ученици су писали поруке на тему „Због чега треба посетити Шабац?“ Ученике је водила наставница Славица Топић. Јевремову школу на „Дечјем карневалу“ представила је труппа под називом „Венеција Јевремовом улицом“. Учитељице трећег разреда Сандра Качаревић, Јања Живковић, Татјана Пакљанац, Оливера Живановић и родитељи ученика су спремили барокне костиме и играли уз барокну алеманду.	- Драгица Мереник - ТОШ - Славица Топић - Марица Пријовић - Љубица Максимовић - Сандра Качаревић - Јања Живковић - Татјана Пакљанац - Оливера Живановић - Ана Рафаиловић	13.09.2018. 13.09.2018. 14.09.2018. 14.09.2018.

Марица Пријовић, координатор тима





Чивијада 2018. године

Извештај тима за културну и јавну делатност школе –Дечја недеља

Од 01. до 07. октобра реализована је Дечја недеља. Манифестација чији је овогодишњи мото "Моје је право да живим срећно и здраво"

Као и сваке године, тако и ове, Дечја недеља у нашој школи обележена је низом активности. Поред свакодневних ликовних активности у реализације наставнице Иване Смиљанић и флеш-моба у реализације наставнице Марице Пријовић, сваки дан смо посветили некој теми.

Понедељак, дан посвећен здрављу. Ученици првог разреда посадили су генерацијско дрво у простору нашег дворишта, а ученици четвртог разреда су имали квиз „Здрава храна“, који традиционално код нас реализују наставнице Милена Мирчић и Мира Теодоровић.

Уторак је био дан спорта и тог дана је реализован полигон спретности за ученике од првог до четвртог разреда, а на крају дана ученици су имали прилику да виде презентацију **Теквондо клуба Летњиковац**.

Среда, дан посвећен правима деце и радионица-**Срећа, радост, другарство** - израда плаката. Реализатори су били ученици 4. разреда у сарадњи са школским библиотекарком, Слађаном Обрадовић. Наставница, Светлана Тошић, урадила је са ученицима 6. разреда драматизацију приповетке „Чудесна справа“. Ученици су одлучили да модернизују приповетку и деда Рада и дечака Бају преселе у 21. век, где сатови, свакако, нису чудесне справе. После часова, ученици од 1. до 4. били су присутни на презентацији **Мачевалачког клуба „Церски јунаци“**.

Четвртак, диван дан и време за пријатељство и **поруке пријатељства, среће и љубави** у организацији наставнице веронауке Катарине Симић и наставнице енглеског језика Катарине Ђурђевић са ученицима 4. разреда.

Тог дана одржана је и презентација на тему „**Представљамо вам једно од атрактивних занимања**“ (менаџер), гост Наташа Марковић, ученички парламент, Тим за ПО и ученици 8. разреда.

И на крају радне недеље препустили смо се **крилима музике**... Гости тог дана били су нам предшколци. Ученици од 5. до 8. су на платоу испред школе заиграли флеш-моб, односно кореографију уз популарну музику.

Након тога су наступили ученици трећег разреда са својим барокним костимима и играли уз барокну алеманду, уз подршку њихових учитељица Оље, Тање, Сандре и Јање.

Дечја недеље реализована је и у **продуженом боравку**. Прва активност је био полигон спретности под називом „Растимо заједно“ у сарадњи са тренерима школице спорта Милошем Палежевић и Драганом Радивојевић. Затим следи радионица „Рециклажа није гњаважа“. Ученици су посетили вртиће Предшколске установе „Наше дете“, где је одржана представа „Деда и репа“. На крају Дечје недеље предшколци су узвратили



посету дружећи се са старијим и ученицима трећег разреда „кроз музичко- сценско извођење „На крилима музике“.

Дечја недеља у издвојеном одељењу Орид у организацији учитељица Иване Остојић и Гордане Павличић:

Први дан- Дан здравља- У здравом телу, здрав дух-израда плаката, ученици првог и трећег разреда

Други дан- Спортски дан-Полигон спретности, спортска такмичења између ученика од 1. до 4. разреда

Трећи дан- Дан дечјих права-Дечја права- израда плаката, ученици првог и трећег разреда

Четврти дан- Дан пријатељства-поруке пријатељства, среће, љубави- израда плаката- ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда

Пети дан- Маскенбал-заједнички маскенбал и писање кредом у боји по школском дворишту- ученици од 1. до 4. разреда

Дечја недеља обележена је и у издвојеном одељењу Корман у организацији учитељица Зорице Стевановић и Јасмине Станојчић и наставнице енглеског језика Јелене Мијаиловић. Организован је **Тематски дан – „Дечја недеља“**

Тематским наставним даном и заједничким пројектом у оквиру „Дечје недеље” на тему „Породична славља – Рођенданска журка“ остварена је међусобну сарадњу прожимањем кроз све наставне предмете, као и сарадња са родитељима.

Дечја недеља реализована је и у издвојеном одељењу Мишар у организацији учитељица Марине Јездимировић, Олгице Рајковић, Наташе Јовановић и Ане Вујковић.

Активности су биле тематске:

Рециклажа (понедељак, 1.10.2018)

Хранилице за птице (уторак, 2.10.2018)

Дечија недеља и енглески језик(среда, 3.10.2018)

Јесењи карневал (среда, 3.10.2018)

Здрава храна (четвртак, 4.10.2018)

Волим да се играм (петак, 5.10.2018)

Координатор Тима за Дечју недељу
Јања Живковић





Дечја недеља у Јевремовој школи

Извештај тима за културну и јавну делатност школе – прослава Светог Саве

Тим за прославу Светог Саве је радио од почетка школске године до саме прославе 27. 1.2019. Циљеви си нам били да истакнемо рад највреднијих ученика, њихове таленте (које смо желели да развијамо) и да што више ученика и колега укључимо у рад.

На приредби су подељене светосавске дипломе нашим најуспешнијим ученицима, учествовали су ученици из матичне школе, са Мишара, Орида и из Предворице. Приказана је поведничка, луткарска представа, рецитације и песме у част Св. Саве, као и вештине младих фолклораша.

Тим је успешну сарадњу имао са директором школе, која је својим сугестијама, подршком и оптимизмом, допринела да тим успешно реализује циљеве које је пред себе поставио. Придружили су се и учитељи 2. и 3. разреда и својим залагањем су допринели да приредба буде веома запажена.

Успешно су реализовани циљеви које смо поставили као тим. Ради се на усавршавању тима, донети су и нови предлози за наредну школску годину.

Тим се једногласно сложио да је ова Светосавска приредба била веома успешна.



Слике са Светосавске академије

Катарина Симић, координатор тима

Извештај тима за културну и јавну делатност школе – Обележавање Дана школе

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: није реализовано	Напомена: релизовано нешто друго
1.	Састанак тима ; договор око плана рада за наредну школску годину	чланови тима	август 2018..			
2.	Прослава Дана школе – представа <i>Оно као Ромео и Јулија</i> у Шабачком позоришту	наставници српског језика, музичке и ликовне културе	18. март 2019.			
3.	Ученички парламент – дружење са представницима Ученичког парламента ОШ „Јанко Веселиновић”	педагог школе	19. март 2019.			
4.	Ревиијална одбојкашка утакмица између женске одбојкашке екипе школе и наставника школе	наставници физичког васпитања	21. март 2019.			
5.	<i>„У сусрет пролећу”</i> - активност ученика млађих разреда у ИО Орид	учитељи у ИО Орид	21.март 2019.			
6.	Турнир у фудбалу у ИО Орид	наставник физичког васпитања	22. март 2019.			
7.	<i>„Наши мали песници”</i> - поетско дружење ученика нижих разреда у ИО Орид	учитељи у ИО Орид	22. март 2019.			
8.	Јавни час из географије и историје Тема: Шабац са својим географским и историјским одликама Народни музеј Шабац у 18.00 часова	наставници историје и географије	2. април 2019.			
9.	Активности ученика у ИО Предворица - драматизација бајке „ Биберче “ у ИО Предворица	учитељице у ИО Предворица	2. април 2019.			

10.	Књижевно вече ученика 3. разреда матичне школе	учитељице 3. разреда	4. април 2019.			
11.	Духовна ризница ; сала храма Свете Тројице на Летњиковцу	вероучитељи	6. април 2019.			
12.	Хорско вече ; свечана сала Музичке школе „Михаило Вукдраговић“ Шабац у 18.00 чаова	наставнице музичке културе Марица Пријовић и Љубица Максимовић	15. април 2019.			
13.	Змај голубијег срца – представа ученика Продућеног боравка; Културни центар Шабац у 18.00 часова	учитељице Продуженог боравка	16. април 2019.			
14.	Пролећна здравица , представа ученика ИО Мишар и хора матичне школе; Културни центар Шабац у 18.00 часова	учитељице из ИО Мишар и наставнице музичке културе	18. април 2019.			
15.	Играрије на Тркалишту – активности ученика 2. разреда	учитељи 2. разреда	19. април 2019.			
16.	И Шабац је био првак – ученици 1. разреда у посети шабачкој градској библиотеци	учитељи 1. разреда	19. април 2019.			
17.	Стручно веће хемије, биологије и физике Поглед у мали кућни оглед; Изложба предмета од рециклажног материјала ; плато школе, 11.45 – 13.00 часова	Јелена Божић, наставнице хемије, Биљана Гајић, наставница физике, Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић, наставнице биологије	22. април 2019.			
18.	Чувајмо старе занате! изложба ученика 4. разреда; плато школе у 12.00 часова	учитељи 4. разреда	23. април 2019.			
19.	Ликовна радионица виших разреда матичне школе ; плато школе у 12.00 часова	Ивана Смиљанић, наставница ликовне	23. април 2019.			

		културе				
20.	„Марко Краљевић укида свадбарину“ драматизација народне песме у извођењу ученика 6. разреда; ОШ „Јеврем Обреновић“, учионица број 9 у 19.00 часова	Славица Топић, наставница српског језика и Слађана Обрадовић, библиотекарка школе	24. април 2019.			
21.	Вече страних језика – представе на енглеском, немачком и италијанском језику; Шабачко позориште у 19.00 часова	наставници енглеског, немачког и италијанског језика	25. април 2019.			

Светлана Тошић, координатор тима



Оно као Ромео и Јулија



Вече страних језика

Извештај о пријему будућих првака

У ОШ "Јеврем Обреновић" одржана је традиционална приредба поводом пријема првака 14.06.2019.године са почетком у 18 h .

Овај догађај су приредили ученици IV разреда матичне школе заједно са својим одељењским старешинама: Дејаном Макевићем, Миленом Николић Лазаревић, Вером Милићевић и Биљаном Милосављевић. Након поздравног говора добродошлице, смењивали су се учесници који су рецитовали, певали,глумили, плесали... Током извођења представе могли су се видети раскошни костими и маштовита сценографија. Публика је била до те мере анимирана, да су на крају уз песму "Другарство" и пригодну музичку игру прилазили учесницима и певали и играли заједно са њима. Приредба је завршена у 18:40 у веселом и раздраганом расположењу.

Дејан Макевић, координатор тима



Јевремови ђаци прваци

Извештај тима за културну и јавну делатност школе – продужени боравак

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	Израда плана	чланови тима	август
2.	Сарадња са вртићима -Дружење са предшколцима. -У току дружења водили смо разговор о нашој школи. Које активности има, језике које учимо, предности и повољности у њој. Затим су деца рецитовала и певала песме . У сарадњи са учитељима четвртог разреда организоване су ликовне радионице „Доврши цртеж“. Посетили смо вртиће : Бамби, Слободу, Сунце и Пчелицу. Продужени боравак се максимално трудио да на најбољи начин промовише Основну школу „Јеврем Обреновић“. Настављена је дугогодишња сарадња са Предшколском установом „ Наше дете „ .	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	током године
3.	Обележавање Дечије недеље -Продужени боравак је дао свој мали допринос у обележавању Дечије недеље. Први дан је организован полигон спретности под називом „Растимо заједно „ у сарадњи са тренерима школе спорта Милошем Палежевић и Драганом Радивојевић . Затим следи радионица „Рециклажа није гњаважа „ где су ученици од старих дискова правили разне животињице. Посетили смо вртиће Предшколске установе „ Наше дете „ , где је одржана представа „ Деда и репа „ . Малишани су били одушевљени костимима и музиком . На крају Дечије недеље предшколци су нам узвратили посету дружећи се са старијим и ученицима трећег разреда , кроз музичко – сценско извођење „На крилима музике „ . Плесали су заједно уз звуке музике Џастина Бибера , барокног и мајмунског плеса . Наставници и учитељи остварују успешну сарадњу кроз овакав вид дружења , а самим тим промовишу нашу школу и продужени боравак . Дечија недеља је протекла у ведром расположењу , добром дружењу и маштовитости ученика продуженог боравка .	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	октобар

4.	Светски дан здраве хране -Продужени боравак је 16. октобра обележио Светски дан здраве хране. Ученици виших разреда са наставником Миленом Мирчић су учествовали у реализацији радионице „ Јужно воће „. Причали су о : банани , лимуну, поморанци, грејфруту и мандарини, њиховом утицају на здравље људи . Ученици продуженог боравака су одговарали на питања, која су прилагођена њиховом узрасту. Затим су распоређени у шест група. Свака група је добила задатак да нацрта воће које је презентовано, али да га оживи дајући му особине живих бића. На крају смо сви уживали у укусу мандарине. Резултат наших заједничких активности је пано који је на маштовит начин осликао креативност ученика. Вишегодишња сарадња са ученицима виших разреда се показала веома добра, кроз ову радионицу. Сви су уживали , а заједничко „ Јее „ говорило је много о осећању ученика у овом лепом дружењу. Радионици су присуствовали педагог и дефектолог школе.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	октобар
5.	Израда школског паноа -Продужени боравак учествује у пано презентацији . Овог пута смо изабрали месец децембар , као месец радосног ишчекивања празника. Новогодишњи украси, мој град обасјан шаренилом светлцавих боја, је била тема паноа. Ученици и учитељи су се потрудили да привуку погледе занимљивим радовима.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	новембар, децембар
6.	Еколошка радионица са родитељима -Еколошка радионица је одржана 21.12.2018. год . у сарадњи са родитељима. Од рециклираног материјала родитељи и ученици су правили новогодишње украсе . Користили су пластичне флаше , чаше , кутије , новине , вуницу , платно и друге материјале... Показали су изузетну креативност и маштовитост приликом израде украса .На крају радионице била је изложба радова и фотографисање . Родитељи проводе квалитетно слободно време у дружењу са својом децом , а резултат су предивни радови направљени од материјала који су имали употребну вредност.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Родитељи	децембар

7.	Новогодишња представа -Поводом новогодишњих празника 26.12.2018. год. организована је подела пакетића деци радника Основне школе „Јеврем Обреновић“. Том приликом ученици продуженог боравка су припремили представу „Срећна Нова година „ . Водитељ „Леденко Зимих „ је спектакуларно одиграо своју улогу водитеља . Нова година је такође показала таленат за сценско извођење . Посебну пажњу су привукле мале пахуљице , балерине које су певале и играле уз новогодишње песме. На крају представе Деда Мраз је поделио пакетиће одушевљеним малишанима. Представа је била веома занимљива и успешна. Такође смо исту представу поновили 27.12.2018. год. Ученички парламент је уз помоћ педагога и психолога школе хуманитарно прикупљао слаткише . Од тога су прављени пакетићи који су подељени деци. Ученици и њихови родитељи су показали хуманост , како њихово мало може да значи много.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	децембар
8.	Дружење са предшколцима -У току зимског распуста организовано је дружење наших ученика са предшколцима Предшколске установе „Наше дете“ ,4. и 5. 02. 2018. год. Деца су подељена у четири учионице . Сваки актив од првог до четвртог разреда заједно са својим ученицима организовао је низ активности . Продужени боравак је са учитељима првог разреда осмислио низ музичких игара. Предшколци су заједно са ученицима првог разреда играли уз звуке добро познатих игара: мајмунски, пачији као и модеран плес . У два дана дружења посетило нас је 165 предшколаца. Дошли су нам предшколци из вртића: Снежана, Полетарац, Младост , Пчелица, Слобода, Сунце и Бамби. Радионице су се смењивале на задовољство ученика и предшколаца .На тај начин промивисана је наша школа и продужени боравак. Продубљена је дугогодишња сарадња две јавне установе веома важне у васпитању и образовању деце .	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	фебруар
9.	Презентација школе по вртићима -У сарадњи са Предшколском установом „Наше дете“ обишли смо шест вртића. Током дружења разговарали смо о предностима наше школе. Деца су показала како рецитују , певају и глуме. Размењивали смо своја искуства и осмехе.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	фебруар март

10.	Ускршња изложба -Поводом Ускрса ученици продуженог боравака су организовали ликовну радионицу. Од различитих материјала правили су корпице, зеке, пилиће ,честитке ...Такође су шарали јаја , како права тако и од стиropopа. Изложбу смо поставили у ходнику школе, како би и други ученици видели наше радове као и будући прваци који су долазили на упис .	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	арпил
11.	Припрема и организација представе (Културни центар) -Продужени боравак је дао свој мали допринос поводом Јевремових дана. Припремили смо представу „Змај голубијег срца“. Представа је одржана 16.04.2019. год. у 17:30 h у Културном центру .Изведене су народне игре „Ја посејам лубенице“, „Ерско коло“, и „Дуње ранке“. Змајко Кукурајко је отео принцезу Кмезу и онда настаје заплет. Краљ и дворска свита креће у потеру , а посебно је била занимљива дворска луда која је засмејавала публику .У току представе мале балерине су плесале заједно са принцем . Краљево коло је било на крају представе. Ученици су показали да знају да певају , плешу , играју и глуме. У пуној сали Културног центра родитељи су били одушевљени наступом њихових малишана .Промовисана је наша школа и продужени боравак.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	Јануар Фебруар Март април
12.	Родитељи нам причају о својим занимањима -Продужени боравак је организовао низ радионица, у циљу упознавања ученика са занимањима њихових родитеља. Такође је унапређена сарадња са Тимом за професионалну оријентацију и родитељима. У периоду од две недеље , од 20. до 31. маја 2019. год. ишли смо у посете на радно место родитеља , али и неки родитељи су дошли код нас. Посетили смо адвоката , апотекара , поштанског службеника , а нас су обрадовали полицајац , масер наставник математике и пчелар. Тата нашег ученика је новинар и ми смо имали част да посетимо РТВ-Шабац. Видели смо место где се снимају радио емисије. Снимили смо неке песме и рекламирали нашу школу и продужени боравак у периоду од седам дана у јутарњем програму. Такође смо били у Гласу подриња. Фотографисали су нас за њихов сајт, и за новине. Упознали су новинаре и уредника телевизијског програма, место где се монтирају рекламе и емисије. Ученици су упознали професије родитеља , као основу за избор будућег занимања. Најважније је да смо на овај начин промовисали нашу школу и продужени боравак , што је и циљ нашег тима.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	мај

Драгана Милићевић, координатор тима

Извештај тима о самовредновању квалитета рада школе

Самовредновање квалитета рада школе за школску 2018/19. година, реализовано је у току месеца маја и јуна применом Селфи инструмента.

Селфи је он лајн инструмент за процену и самовредновање дигиталних капацитета школе, односно служи за сагледавање:

Како се дигиталне технологије и ресурси користе за наставу и учење

Извештај о резултатима се користи за сагледавање ситуације и упоређивања положаја школе у односу на учење у дигиталном добу

Прави се план унапређивања на основу увида у позитивне и негативне стране

Поступак вредновања реализован је попуњавањем упитника он лајн од стране три групе испитаника изабраних на основу утврђених критеријума /руководиоци, наставници и ученици/ у току месеца маја 2019. године. Испитивању је предходила он лајн обука директора школе, психолога и наставника информатике која је постављена за координатора тима.

УЗОРАК

руководиоци у школи	наставници	ученици 5.-8.разреда
4	26	130

УПИТНИК

Концепција упитника обухвата шест области са питањима која су прилагођена свакој од три група испитаника из узорка и вредновани су оценама од 1 до 5.

Област А : Руковођење – односи се на улогу руководиоца у школи током увођења дигиталних технологија у целој школи и њихових ефектних примена у оквиру кључног аспекта рада школе : наставе и учења.

Област Б: Инфраструктура и опрема – односи се на постојање одговарајуће поуздане и безбедне инфраструктуре /као што су :опрема, софтвер, базе података, интернет конекција, техничка подршка или физички простор/. Она може омогућити и олакшати иновативну наставу, учење и вредновање.

Област Ц: Континуирани професионални развој /два дела/- односи се на то да ли школа подстиче и улаже у континуирани професионални развој запослених. Континуирани професионални развој може допринети развоју и интеграцији нових приступа настави и учењу применом дигиталних технологија у циљу постизања бољих исхода учења.

Област Д :Настава и учење/два дела/ - 1.Дигиталне компетенције наставника
2.Праксе и подразумева да бисмо применом дигиталних технологија унапредили учење, морамо се усавршавати и осавремењавати начин реализације наставе и учења.

Област Е: Вредновање – односи се на мере које школе могу размотрити како би се постепено удаљиле од традиционалног вредновања и окренуле свеобухватнијем скупу

практици који може обухватити праксе вредновања помоћу технологије које су усмерене на ученике, прилагођене потребама и аутентичне.

Област Ф: Дигиталне компетенције ученика – односи се на скуп вештина, знања и ставова који ученицима омогућавају самоуверену, креативну и критичку примену дигиталних технологија.

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Табеларни приказ просечних оцена све три групе испитаника по областима вредновања

Област	руководиоци	наставници	ученици	просек
А – руковођење	4.4	4.4	3.6	4.1
Б - инфраструктура и опрема	4.1	4.4	3.6	4.0
Ц - континуирани професионални развој	4.1	4.6		4.3
Д - настава и учење	3.6	4.0	3.8	3.8
Е – вредновање	3.2	3.5	3.5	3.4
Ф – Дигитална компетенција ученика	4.0	4.3	3.8	4.3

На основу добијених резултата издвојени су високопроцењени показатељи и они који су ниско заступљени.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ

Анализом ниско оцењених показатеља издвојени су приоритети на основу којих је разрађен Акциони план за следећу школску годину који је додат актуелном Развојном плану школе. То су следећи приоритети:

1. Унапређивање примене дигиталних технологија у реализацији наставе и учења
2. Примена свеобухватније праксе вредновања помоћу ДТ које су усмерене на ученике, прилагођене потребама ученика и аутентичне.

Снежана Мраовић, координатор тима

Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

ПРЕВЕНЦИЈА				
Мере и активности у сузбијању насиља	датум место	реализатори	Ученици	Коментари
Презентација Акционог плана за превенцију насиља на седници Наставничког већа, Школском одбору и Савету родитеља	15.9.2018 Школа	С.Мраовић	наставници родитељи чланови школског одбора	прихваћен план
Обавештење на Наставничком већу о примени Приручника о дигиталном насиљу и реализовање радионица	4 радионице на часовима одељењског старешине	Милена Мирчић	ученици 6.-1	Процењено је да су радионице и методологија рада занимљиви и корисни деци
Формулисање специфичних правила одељења и промоција истих	први часови одељењског старешине	одељењске старешине од 1. до 8. раз	Ученици	формулисана и видно постављена правила за свако одељење
Теме и радионице које се реализују на часовима одељењског старешине, а односе се на превенцију насиља – Упознавање са правилником понашања у школи; О понашању; Да ли поштујемо правила?; Проблеми, вредности правила, Дигитално насиље ; Манири понашања; Утицаји мас медија на понашање; Свест о личној одговорности ; Бес и љутња; Ширење гласина и др.	часови одељењског старешине од 1. до 8. разреда по плану	учитељи одељењске старешине, стручни сарадници	часови одељењских заједница	Увидом у Дневнике рада може да се констатује, на основу евиденције, да се терме реализују. У сваком разреду одређени број тема реализовали су стручни сарадници што је наведено и у њиховим извештајима
Радионице из области професионалне оријентације које се реализују са одељењима	часови 0.3 или посебне	М. Теодоровић М. Мирчић и	одељењске заједнице и две	По 24 радионице са две групе ученика и 12 тема на часовима

и групама ученика – Родни стереотипи; Вредности; Како ме други виде и сл.	радионице са групама ученика по плану ПО	Тим за ПО	групе ученика	оз у 8. разреду евидентирано је у Дневницима рада и извештајима
Родитељски састанци – Правилник понашања у школи и специфична правила одељења	2 родитељска састанка у току школске године	сви учитељи и одељењске старешине, директор	родитељи ученика 1.-8. Разреда	Сви родитељи су упознати са правилима
Социометријско истраживање и писање извештаја и препорука учитељима трећег разреда	3.12. - 3.-3 3.12. – 3.-1 11.12. - 3.-2 6.12. - 3.-4	психолог школе	Ученици и учитељи трећег разреда	Значајно због увида у односе између деце и давања препорука за рад учитеља
Спортом против насиља – организована Мала школица спорта за ученике, школски крос, Турнир за Децу недељу	два пута седмично током целе школске године	наставници физичког васпитања	заинтересовани ученици и родитељи	Велики одзив и заинтересованост деце
Интерни семинар "Ненасиље и и заштитне мреже"	током школске године	психолог школе – ментор ШБН	Стручно веће учитеља Одељењске старешине Индивидуално	Формирана кратка брошура за чланове Тима ЗДУН и прослеђена учитељима путем мејла
„Трговина људима,, трибина за ученике осмог разреда	Октобар 2018	педагог школе у сарадњи са Црвеним крстом Ша	одељењске заједнице ученика осмог разреда	Трибине су реализоване на часовима о.з у свих 5 одељења осмог разреда
Часови одељењских заједница у првом разред	22.12.2018.	Бранислав Сарић	ученици 1.-1`	одлично искоришћен час за превентивни рад са узрастом ученика 7 год.
Радионица- Децо, следите став трезни-будите увек опрезни и плакат као наставно средство	21.11.2018 1-2 25.10.2018. 1-3	Снежана Мраовић	ученици 1. разреда и учитељи	учитељи добили инструкције за даљи рад

	22.10.2018. 1-1			
Посредовање у решавању конфликта	У току школске године.	психолог , одељењске старешине	Ученици који сами пријављују конфликт , конфликт који уоче наставници	Психолог је сарађивала са наставницима и обавила 73 посредовања, евиденције о посредовањима сваког наставника су у њиховој документацији
Припрема и реализовање јавних часова, позоришних представа, обележавање значајних датума адекватним манифестацијама, музички, еколошки и други догађаји, Јевремови дани...	Током школске године	Тим за културну и јавну делатност и промоцију школе, стручна већа	Ученици по избору предметних наставника и родитељи	Детаљни извештаји о овим активностима налазе се у појединачним извештајима тимова и стручних већа
Сарадња са Развојним саветовалиштем	шест пута	психолог	родитељи и ученици	Сарадња остварена телефонским путем
Сарадња са МУП –ом Шабац , јавним тужилаштом, Центром за социјални рад Шабац и Владимирци у вези потребе писања извештаја за поједине ученике /укључивање спољашње заштитне мреже/	3 извештаја за МУП, 2 захтева за покретање прекршајног поступка, 3 захтева ЦСР Шабац, 2 захтева ЦСР Владимирци, 2 пријаве просветној инспекцији	стручни сарадници	Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања, координатор тима, представници институција	Сарадња са МУП-ом је била једнострана пошто нисмо добили повратне информације

Конференција случаја у ЦСР ове године је реализована путем повремених консултација	Током школске године	Стручни сарадници	сви ученици који су социјално угрожени или из других разлога на евиденцији ЦСР Шабац	размена информација телефонским путем о 9 ученика са водитељима случаја у ЦСР Шабац и Владимирци
Улога школског спорта у превенцији насиља	турнир у фер плеју, турнир наставници против ученика, спортске игре	Наставници физичког васпитања	ученици	Обухваћен велики број ученика од 1.-8. Разреда међу којима су била и деца са проблемима у понашању
Специфичне интервенције у појединим одељењским заједницама које су имале проблем са дисциплином на часовима и понашањем појединих ученика	2.-4; 3.-4; 4.-3; 5.-5; 6.-2; 7.-2; 7.-1; 8.-4; 8.-5	Директор , стручни сарадници, одељењске старешине	ученици	Предузете мере су биле-рад са групама ученицима, целим одељењским заједницама и индивидуално као и учесталија партиципација родитеља
Реализовање ванредне седнице одељењског већа у 5-3	2.4.2019.	Директор школе	Одељењско веће 5.-3	Потреба да се ученику помогне у савлађивању наставних садржаја

Снежана Мраовић, координатор тима

Извештај тима за стручно усавршавање наставника

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника у периоду 2017/18.године	Координатор	септембар
2.	Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ у школској 2018/19.	Записничар Координатор Чланови	септембар
3.	Анализа потреба Стручних већа за стручним усавршавањем (Лични професионални план наставника) Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк.2018/19.год. Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у установе за шк.2018/19.год.	Стручна већа Тим за СУ Директор, педагог, психолог	септембар
4.	Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара(сарадња са ЦСУ Шабац и другим организацијама)	Тим за СУ Директор	октобар, новембар, децембар
	Интерни правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ „Јеврем Обреновић“	Тим за СУ, Директор Наставничко веће	октобар
5.	Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о СУ	Тим за СУ, Учитељи Наставници Стручни сарадници Секретар	децембар, јануар јун, август
6.	Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2018/19.год.	Директор, Тим за стручно усавршавање Наставничко веће	август

Јања Живковић, координатор тима

Извештај тима за пружање подршке ученицима

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	У октобру 2019.године одржан је састанак чланова Тима за пружање додатне подршке ученицима на којем је координатор упознао чланове тима са планом рада у школској 2018/2019.години. Подељени су радни задаци и задужења и договорен да је најефикаснији начин комуникације.	чланови тима	октобар		/
2.	Идентификовани су ученици којима је потрбна додатна подршка било ког облика (услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, услед изузетних способности и других разлога) и дефинисане мере подршке у складу са потребама. За њих је израђен педагошки профил и план мера индивидуализације. Остварена је сарадна са Интерресорном комисијом и 9 ученика је упућено на процену за потребом пружања додатне образовне подршке. За ученике осмог разреда који су се образовали по ИОП-у 2 припремљени су прилагођени тестови за завршни испит, акциони план за спровођење завршног испита и транзициони план за прелазак на наредни ниво школовања	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године		/
3.	Током школске године, реализована је допунска настава за ученике који спорије напредују и праћено је њихово напредовање	учитељи, предметни наставници	током године		/
4.	Педагог Јасмина Богојевић је пратила успех ученика, обављала саветодавни рад по потреби са ученицима који имају три или више непрелазних оцена и реализовала “ Програм учење учења“ са 23 ученика	педагог	током године		/

5.	Током школске године реализована је васпитна подршка ученицима код којих је покренут појачан васпитни рад. Одељењске старешине у сарадњи са психологом школе и осталим члановима тима за појачан васпитни рад израђивале су индивидуалне планове заштите и у складу са њима реализовали планиране активности (одељењске заједнице, индивидуални разговори, саветодавни рад...)	психолог , учитељи, предметни наставници	током године		/
6.	Реализована је подршка ученицима који су дошли из других школа, као и при преласку из једног у други циклус образовања кроз сарадњу одељењских старешина и наставника разредне наставе. Педагог и психолог одржале су одељењске заједнице на тему потешкоћа и проблема при преласку на предметну наставу	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године		/
7.	Одржане су одељењске заједнице са темом „Круг пријатеља“ у циљу едукације ученика о особама са тешкоћама у развоју и подстицања вршачке подршке. Реализован је рад на превенцији насиља, као и превенција болести зависности кроз предавања педагога на одељењским заједницама 7.разреда	стручни сарадници	током године		
8.	Обављено је тестирање идентификованих ученика 7.разреда у сарадњи са Центром за таленте Лозница. Један ученик је учествовао у такмичењу, чему је претходио менторски рад са наставником математике Иваном Јанковић на тему Питагорина теорема.	психолог наставник математике	децембар		/
9.	Реализован је додатни рад за ученике код којих се због њихових изузетних способности могу очекивати висока постигнућа и и секције за оне који су показали посебна интересовања за одређене области	учитељи, предметни наставници	током године		/

10.	Промовисани су ученици који су постигли резултате на такмичењима	директор учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године		/
11.	Осам ученика је наставу пратило по ИОП-у 3 и то 3 ученика наставу математике и 5 ученика наставу техничког и информатичког образовања. Један наставник је преузео менторску улогу за такмичење које организује Центар за таленте Лозница	наставници, стручни сарадници	током године		
12.	Организовани су различити облици ваннаставних активности са циљем откривања, подстицања и афирмисања талентованих за спорт и уметност (одбојкашка утакмица, турнир у фуцалу, Хорско вече, Вече страних језика, литерарни и ликовни конкурси, низ активности у оквиру Јевремових дана...)	учитељи, предметни наставници	током године		/
13.	Тим за професионалну оријентацију оставрио је низ активности са циљем пружања помоћи при избору даљег образовања и занимања	психолог, чланови тима	током године		/
14.	Остварена је сарадња са институцијама због различитих облика подршке, као што је Центар за социјални рад, Црвени крст, Национална служба за запошљавање, ОШ“Свети Сава“, МУП, Завод за јавно здравље	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године		/
15.	Извршена је анализа предузетих мера подршке и процена ефикасности њихове примене, као и план за побољшање истих	чланови тима учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године		

Биљана Гајић, координатор тима

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Дана 24.9.2018. године одржан је први састанак Тима за инклузивно образовање у школској 2018/2019. години. Члановима тима предочен је план рада за текућу школску годину, подељени су задаци у оквиру тима и размотрени су и усвојени ИОП планови за прво плугодиште ученике који се образују по ИОП-у 2 (6 ученика) и ИОП-у 3 (5 ученика).	координатор тима чланови тима	септембар 2018. године	1 сат	
2.	У оквиру Тима за инклузивно образовање израђен је материјал за школски сајт који обухвата: Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана, Стратегије подучавања ученика са тешкоћама у развоју и Девет начина прилагођавања у раду са ученицима са тешкоћама у развоју.	чланови тима	септембар 2018. године	5 сати	
3.	Кроз посете часовима и на предлог наставника и учитеља идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и за њих је израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације.	координатор тима учитељи наставници	септембар, октобар 2018.године	10 сати	
4.	Информисани су Педагошки колегијум, Наставничко веће и Савет родитеља о акционом плану Тима за инклузивно образовање за школску 2018/2019. годину.	координатор тима	септембар 2018.	1 сат	
5.	Направљен је промотивни постер школе на тему инклузивног образовања.	чланови тима	октобар 2018.	1 сат	
6.	На Наставничком већу 30. 01. 2019. године презентован је материјал који се односи на идентификовање ученика са изузетним способностима и њихово образовање по ИОП-у 3 и оцењивање ученика који се образују по ИОП-у 2.	координатор тима	јануар 2019.	30 минута	

7.	Обављан је индивидуални инструктивни рад са наставницима и учитељима везан за израду, примену и евалуацију ИОП планова за ученике са сметњама у развоју	координатор тима	током године	30 сати	
8.	Дана 04.03.2019. године одржан је други састанак Тима за инклузивно образовање у школској 2018/2019. години. На састанку су размотрене и усвојене евалуације ИОП планова за шест ученика који се образују по ИОП-у 2, за прво полугодиште и дат је предлог о даљим мерама и врстама подршке за ове ученике. Током састанка анализирани су активности тима које су остварене током првог полугодишта и постигнут је договор између чланова тима о даљим корацима и активностима за друго полугодиште.	координатор тима чланови тима	март 2019.	45 минута	
9.	Поводом обележавања Међународног дана особа са Дауновим синдромом ученици II-2 одељења у пратњи учитељице Катарине Гајић посетили су радионицу на тргу која је у организацији Удржења родитеља деце са Дауновим синдромом, а ученици седмог разреда су учествовали у изради постера „Шарене чарапице“.	координатор тима Катарина Гајић	21. март 2019.	2 сата	
10.	Дана 07.03. 2019. Године одржан је трећи састанак Тима за инклузивно образовање. На састанку су размотрени и усвојени ИОП планови за друго полугодиште, ИОП-2 за шест ученика, ИОП-1 за седам ученика и ИОП-3 планови за три ученика.	Координатор тима чланови тима	март 2019.	45 минута	
11.	Одржане су одељенске заједнице са темом „Круг пријатеља“ у 4 трећа, четврта и шеста разреда, у циљу едукације ученика о особама са тешкоћама у развоју и подстицања вршњачке подршке.	Координатор тима	април, мај, јун 2019.	9 сати	
12.	Одржане су одељенске заједнице под називом „Круг пријатеља“ у 4 трећа, четврта и шеста разреда, у циљу едукације ученика о особама са тешкоћама у развоју и подстицања вршњачке подршке.	Координатор тима	април, мај, јун 2019.	9 сати	
13.	Дана 09.05.2019. године, одржан је састанак Тима за инклузивно образовање на коме су усвојене евалуације ИОП-1 планова за 7 ученика.	Координатор тима	Мај 2019.		

14.	Одржано је 36 индивидуалних састанака са родитељима ученика са тешкоћама у развоју и са њима је обављен саветодавни рад.	координатор тима	током године	18 сати	
15.	Остварена је сарадња са Интерресорном комисијом и 9 ученика је упућено на процену за потребом пружања додатне образовне подршке.	координатор тима чланови тима	током године	5 сати	
16.	На активу учитеља презентован је садржај под називом „Девет начина прилагођавања у раду са ученицима са тешкоћама у развоју“	координатор тима	31. 05. 2019.	30 минута	
17.	Дана 11. 06. 2019. године одржан је четврти састанак Тима за инклузивно образовање. На тиму је размотрен и усвојен Акциони план за завршни испит за два ученика осмог разреда која су се током школовања образовала по ИОП-у 2, а такође је размотрен и усвојен и Транзициони план пружања подршке при преласку на наредни ниво образовања за ове ученике.	координатор тима	јун 2019.	30 минута	
18.	Дана 24. 06. 2019. године одржан је пети састанак Тима за инклузивно образовање. Током састанка размотрене су и усвојене евалуације ИОП планова за друго полугодиште за 6 ученика који се образују по ИОП-у 2, 8 ученика који се образују по ИОП-у 3. Члановима тима саопштени су резултати на завршном испиту за два ученика осмог разреда. Анализиране су активности тима за текућу школску годину и дати су предлози за даљи рад.	координатор тима	јун 2019.	30 минута	

Ивана Гајић, координатор тима

Извештај о раду ИОП тима

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	На првом састанку ИОП тима у школској 2018/19. години чланови тима упознати су са планом рада. На овом састанку разматрани су и анализирани планови за прво полугодиште за 6 ученика који раде по ИОП-у 2 и 8 ученика који раде по ИОП-у 3. Дат је предлог тиму за инклузивно образовање да усвоје ове планове и да ученици у првом полугодишту раде по њима.	Координатор тима и чланови	Септембар 2018.
2.	Чланови тима информисали су присутне о постигнућима ученика који раде по ИОП-у 2 и ИОП-у 3 уоченим тешкоћама, предлозима мера за даљи рад. Анализиране су оцене ових ученика и дати предлози за евалуацију на крају првог полугодишта. Поред тога дискутовало се о потреби индивидуализације за поједине ученике нарочито у издвојеним одељењима.	Координатор тима и чланови	Децембар 2018.
3.	На овом састанку тима разматране су и анализирани евалуације ИОП планова за 6 ученика који се образују по ИОП-у 2 за прво полугодиште, дат предлог о даљим мерама и врстама подршке за ове ученике. Такође, су разматране и анализирани планиране активности поводом обележавања појединих значајних датума за децу са сметњама у развоју. Дати су и предлози за ИОП планове за друго полугодиште.	Координатор тима и чланови	Март 2019. године
4.	На четвртном састанку информисани су члановим тима о реализованим плановима по ИОП – у и оствареним исходима и циљевима предвиђених ИОП плановима на крају школске године. Дискутовало се о активностима везаним за завршни испит за 2 ученика 8. Разреда који су радили по ИОП-у 2. Дати су предлози мера и потребне активности које треба реализовати у наредном периоду. На овом састанку усвојен је извештај о раду тима за школску 2018/2019. годину.	Координатор тима и чланови	Јун 2019.

Јамина Богојевић, координатор тима

Извештај о раду тима за професионални развој

Р. бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Није реализовано	Реализовано друго
1.	Мерење физичког развоја /висина, тежина/ученика обављено је на часовима физичког васпитања на свим узрастима ,а праћене су и друге физичке предиспозиције – брзина, скочност, технике вођења лопте итд /с/	учитељи наставници физичког вас.	почетак школске године и периодично		
2.	На основу уочених физичких предиспозиција, ученицима је саветовано да се учлане у одређене спортске секције у школи или у спортска друштва у граду. Формирани здравствени картони ученика и евиденција о чланству у спортским клубовима /с, з/	учитељи и наставници физичког васпитање	током школске године		
3.	У разредној настави реализоване су теме из области ПО на часовима разредног старешине према утврђеном плану – 5 тема из области самоспознаје и информисања о занимањима	учитељи	током школске године	нису све планиране теме реализоване	по избору учитеља
4.	У предметној настави реализоване су теме из области ПО на часовима оз према утврђеном плану и то у 5. разреду 1/с, з/ у 6.разреду 4 /с,з/ а у одељењима 7. и 8. разреда по 5 тема. /с,з,мш, рс, о/ и у ИО Орид по 7 радионица ПО у 8.-5разреду	одељењске старешине психолог	током школске године	није све планирано реализовано у свим одељењима	по избору наставника
5.	Идентификовано 20 потенцијално даривита ученика 7. разреда и обављено тестирање способности у сарадњи са Центром за таленте из Лознице. Пошто су добијени резултати са сваким дететом је обављен саветодавни рад /14 ученика је остварило број бодова и евидентирани су у бази података Центра /с/	наставници предметне наставе сарадник РЦТ Лозница психолог	новембар 2016.	ни један ученик није учествовао са својим радом на манифеста	обављен само саветодавни рад из ПО

				цији РЦТ	
6.	Унапређивање рада са потенцијално даровитим ученицима у оквиру додатне наставе и ИОП-3	педагог	током школске године	Није реализовано	у оквиру редове наставе
7.	У оквиру сваког предмета 1.-8. разреда наставници су представљали неко занимање предвиђено програмом за конкретну наставну јединицу и то евидентирали у месечним оперативним плановима као ПО у напомени	учитељи и сви наставници	током школске године	нису сви водили ову евиденцију	углавном реализовано
8	Ликовни и литерарни радови ученика на тему занимања – на часу ликовне културе обрађена је тема "Моје будуће занимање", а на часовима српског језика у одељењима 8.разреда ученици су писали аутобиографије и радове на тему старих занимања	учитељи наставници ликовне културе и српског језика	Децембар март		
9.	Тестирано 131 ученик осмог разреда тестовима способности и професионалних опредељења у сарадњи са НСЗ и обављен саветодавни рад са децом и појединим родитељима Психолог и одељењске старешине су се посебно ангажовале у пружању помоћи у попуњавању листа жеља како би сва деца била распоређена у средње школе у првом уписном кругу	психолог одељењске старешине	јануар		
10.	О свим планираним активностима Тима за ПО координатор је информисала Наставничко веће, Савет родитеља и школски одбор	психолог одељењске старешине	септембар јун		
11.	РАДИОНИЦЕ СА УЧЕНИЦИМА: Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић реализовале су по 24 радионице са две групе ученика Део програма радионица имплементиран је у наставу српског језика, ликовне културе, ГВ и друге предмете, а 10 радионица је психолог реализовала кроз часове одељењских заједница у 8.-5 и по три на часовима одељењских заједница у осталих 4	Тим за ПО одељењске старешине	октобар - јун	Три члана тима нису реализовала радионице	Од 2-5 тема реализовале су одељењске старешине

	одељења осмог разреда и по једна у одељењима седмог разреда				
12.	РЕАЛНИ СУСПРЕТИ: 1. Презентација Школе примењених уметности 2. Презентација техничке школе Реализоване самосталне посете средњим школама од стране појединих ученика /подстицање активитета деце и две групне посете	тим из конкретне средње школе психолог Ученички парламент и ВТ	новембар друго полугодиште		
17	РЕАЛНИ СУСПРЕТИ : 1. 50 наших ученика у пратњи наставника посетило је Сајам науке у Београду 2. Посета економској школи /24 ученика/ 3. Посета шабачкој гимназији /30 ученика/ 4. Посета медицинској школи /42 ученика/ 5. Посета „Галеб групи,, у оквиру манифеста-ције Дан девојчица 4. Завод за заштиту здравља	наставници чланови ПО тима професори из школе	октобар мај		
18.	РАД ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ Паралелно са реализацијом радионица припремане су и реализоване активности Вршњачког тима и то: - Формиран је Вршњачки тим у матичној школи и ИО Орид - Остварена сарадња са Ученичким парламентом и објашњени услови за упис у средње школе - Урађен пано ПО у оридској школи и ПО кутак у матичној школи -Чланови ВТ обавили истраживање почетних ПО интересовања и идентификовали ученике који су неопредељени као и смерове у средњим школама за које постоји највећа заинтересованост	Снежана Мраовић Јасмина Богојевић Снежана Мраовић ВТ	децембар октобар	Недовољно видљива активност тима	

19.	МЕНТОРСКЕ АКТИВНОСТИ На састанку Актива стручних сарадника колегинице су позване да и ове школске године актуализују Каталог услуга ПО које су понудиле средње школе Сарадња са средњим школама у току реализовања презентација	психолог Тимза ПО	октобар	нису се укључиле све школе	
20.	Одељењске старешине осмог разреда су реализовали 5 родитељских састанака на тему ПО активности у школи, начин бодовања и упис у средњу школу са свим пропратним активностима. Истом приликом родитељи су упознати и са ситуацијом на тржишту рада, суфицитарниом и дефицитарним занимањима као и потребом да код деце подстичу активнитет и самосталност	Снежана Мраовић одељењске старешине осмог разреда	мај-јун	У 8.-1 родитељски састанак није одржала психолог	родитељски састанак у 8.-1 одржао је одељењски старешина
20.	Тим је, поред локалних фирми и основних школа, имао и успешну сарадњу са средњим школама, НСЗ, КЗМ, РЦСУ и ЛЗ	Снежана Мраовић	током године		
21.	Евалуација рада је реализована парцијално, преко евалуације појединих активности	особе које су биле носиоци активности	током године	нису све активности вредноване	постоји документација о активностима које су вредноване

Снежана Мраовић, координатор тима

Извештај о раду тима за спортске активности

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Усвојен план спортских активности за школску 2018/19. Годину	Наставници физичког васпитања	септембар		/
2.	Учествовање на окружном такмичењу у пливању. Остварена сарадња са спортском амбулантом. Одржан јесењи крос	Ученици и наставни физичког васпитања	децембар		/
3.	Одржано градско првенство у кошарци	Ученици и наставни физичког васпитања	фебруар		/
4.	Посећен семинар у Центру за стручно усавршавање	наставни физичког васпитања	март		/
5.	Поводом Јевремових дана одржана утакмица у одбојци између наставника и ученика	Ученици и наставни физичког васпитања и остали наставници школе	април		/
6.	Одржан пролећни крос	Ученици и наставни физичког васпитања	мај		

Воја Костадиновић, координатор тима

Извештај о раду тима за сарадњу са медицинским центром и регионалним заводом за јавно здравље

Мирјана Теодоровић, координатор тима

Р. Бр.	Садржај реализованих активности у току године :	Носилац активности:	Време реализације	Сати :	Напомена : Није реализовано	Напомена : Реализовано нешто друго
1.	По препоруци сарадника из Завода за Јавно здравље, а у складу са календаром здравља, чланови тима су традиционално месец октобар посветили истицању правилне исхране ученика, неопходне за правилан психо физички развој. Такође чланови тима су у оквиру “Дечије недеље” већ седму годину за редом одржали квиз “Здрава храна”. Овај квиз је одржан са ученицима четвртог разреда, са почетком у 11 часова на школском игралишту, као и претходних година. Ученици су показали завидно знање. По завршетку квиза знања о здравој храни, као победник проглашено је одељење које је постигло најбољи успех. С обзиром да је симбол здраве хране зелена јабука, ученицима свих одељења је поклоњена иста.	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Октобар, 5.10.2018.	5	/	/
2.	На позив стручног сарадника Завода за Јавно здравље, Јелене Петровић, наведеног датума одржано је предавање на тему болести зависности “Наркоманија”. Предавање је одржала др С. Ердевички која је на веома поучан и занимљив начин одржала предавање, при чему је обухватила садржајем о подели дрога, дејства и мера заштите. Предавању су присуствовали ученици VII разреда.	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Октобар, 24.10.2018.	2	/	/
3.	Професори физичке културе су у децембру месецу водили ученике виших разреда на такмичење из одбојке на нивоу општине. Притом бих истакла благовремено организовање специјалистичких прегледа ученика, од стране болнице, а који су били неопходни у процедури организовања турнира.	Жељко Пакић Воја Костадиновић	Децембар	5		

Извештај о раду тима за сарадњу са музејом и историјским архивом

У оквиру активности овог тима а у вези са обележавањем Јевремових дана ученици шестог, седмог и осмог разреда наше школе су у Народном музеју одржали јавни час 2. априла 2019. године. Тема часа био је Шабач и његове географске и историјске одлике. Осим ученика и наставника Јевремове школе предавању су присуствовали родитељи и колеге из других школа. Они су овом приликом чули биографије наших знаменитих суграђана Ристе Марјановића, Станислава Винавера и Михаила Јовановића.

Ивана Павловић, координатор тима



Хор Основне школе „Јеврем Обреновић“

Извештај о раду тима за сарадњу са Црвеним крстом

Р. Бр.	Садржај реализованих активности у току године :	Носилац активности:	Време реализације	Напомена : Није реализовано	Напомена : Реализовано нешто друго
1.	Представници МУП-а су заједно са сарадницима ЦК реализовали за ученике првог разреда акцију "Безбедност деце у саобраћају". Едукацијом је било обухваћено 99 ученика првог разреда.	Представници МУП-а и ЦК	Септембра 2018.		
2.	Школа је на предлог разредних старешина обезбедила комплете бесплатних уџбеника за ученике од 1. до 8. разреда – 35 коплета. Поред тога на нивоу одељења најугроженији ученици добијали су гардеробу и прибор за личну хигијену у току школске године, свеске, школски сет, кабанице ...	Чланови тима	Октобар 2018.		
3.	За ученике осмог разреда реализована је трибина на тему "Трговина људима"	Волонтери Црвеног Крста Снежана Петровић	Јануар 2019.		
4.	Ученици Школе учествовали су у, сада већ традиционалној, хуманитарној акцији "ЈЕДАН ПАКЕТИЋ - ПУНО ЉУБАВИ". Представници ученичког парламента су од прикупљених слаткиша направили 86 пакетић и поделили материјално угроженим ученицима наше школе (за новогодишње и божићне празнике). Организована је и хуманитарна новогодишња журка за ученике 7. и 8. разреда, прикупљена средства уплаћена су матурантима који су слабијег материјалног стања (8 ученика).	Чланови тима Представници Ученичког парламента	Јануар 2019.		

5.	Ученици наше школе су као и предходних година учествовали на конкурс "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста (литерарни и ликовни радови). Наша три ученика су награђена за ликовне радове и два за литерарне.	Наставници Ученици	Март, април 2019.		
6.	25 породица, родитеља и ученика наше школе користило је оброке народне кухиње. За двадесет пет наших ученик преко Народне кухиње обезбеђени су хигијенски пакетићи и пакетићи школског прибора. Такође подељено је и 15 пакетића у Недељи Црвеног крста – „Један пакетић- пуно љубљви“. Два ученика наше школе иде на бесплатно летовање у Баошиће са Црвеним Крстом.	Чланови тима	Током године		
7.	Већина активности и сарадње са ЦК у школској 2018/19. медијски је пропраћена (телевизија „АС“, телевизија Шабац, Глас Подриња, Подрињске новине).	Снежана Петровић Јасмина Богојевић	Током године		
8.	У оквиру наших активности реализовали смо једнодневни излет за чланове тима у Орашцу на Сави уз лепо дружење и закуску.	Координатор тима	Јун 2019.		

Јасмина Богојевић, координатор тима

Извештај о раду тима за екскурзију

Школски тим за екскурзије у саставу: Раде Бошковић, Бранислав Сарић, Татјана Пакљанац и Светозар Чекић подноси извештај одржаних екскурзија за школску 2018/2019.

ПРВИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Подриња)

Путни правац: Шабац – Текериш (Музеј у Текеришу и обилазак споменика) – Троноша (обилазак манастира) – Тршић (Вукова кућа) – Бања Ковиљача (планирана шетња и одмор у трајању од једног сата) – Шабац

Екскурзију су реализовали 11. 5. 2019. учитељи првог разреда: Бранислав Сарић (I – 1, бр. ученика 25), Радмила Гајић (I – 2, бр. ученика 26) и Миланко Бошковић (I – 3, бр. ученика 20).

ДРУГИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Београда и околине)

Путни правац: Шабац – румска раскрсница – аутопут – музеј ваздухопловства – Београд – Калемегдан (шетња парком, посета зоолошком врту, ушће Саве у Дунав, обилазак споменика Победника) – планина Авала (обилазак споменика Незнаком јунаку, обилазак Авалског торња) – Београд – Шабац

Екскурзију су реализовали 11. 5. 2019. учитељи другог разреда: Драгица Пешић (II – 1, бр. ученика 26), Катарина Гајић (II – 2, бр. ученика 28), Драгица Мереник (II – 3, бр. ученика 28) и Сандра Ђурић – Ковачевић (II – 4, бр. ученика 24).

ТРЕЋИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Ваљевске Подгорине)

Путни правац: Шабац – Коцељева – Бранковина (посета музеју, обилазак куће и гроба Десанке Максимовић) – Ваљево (посета музеју, Муселимовом конаку и шетња Тешњаром сат времена) – Коцељева – манастир Каона (посета манастиру) – Шабац

Екскурзију су реализовали 12. 5. 2019. учитељи трећег разреда: Сандра Качаревић (III – 1, бр. ученика 28), Јања Живковић (III – 2, бр. ученика 29), Татјана Пакљанац (III – 3, бр. ученика 26) и Оливера Живановић (III – 4, бр. ученика 25).

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Срема и Новог Сада)

Путни правац: Шабац – Ириг – Фрушка гора – Хопово (посета манастиру Хопово) – Петроварадин (обилазак тврђаве – кратка шетња) – Нови Сад (одмор, шетња Змај Јовином улицом и посета Природњачком музеју) – Сремски Карловци (посета цркви и Карловачкој гимназији) – Ириг – Шабац

Екскурзију су реализовали 12. 5. 2019. учитељи четвртог разреда: Дејан Макевић (IV – 1, бр. ученика 30), Милена Николић – Лазаревић (IV – 2, бр. ученика 23), Вера Милићевић (IV – 3, бр. ученика 23), Биљана Милосављевић (IV – 4, бр. ученика 22).

Издвојена одељења од првог до четвртог разреда: Упознавање ученика са Београдом и околином.

Путни правац: Шабац – Пећинци (посета Музеју хлеба) – Сурчин (посета Музеју авиона) – Београд – Ботаничка башта у центру Београда – Шабац.

Екскурзију су реализовали 2. 6. 2019. године учитељи: Марина Јездимировић (Мишар IV разред, бр. ученика 15), Ана Вујковић (Мишар III разред, бр. ученика 11), Олгица Рајковић (Мишар II разред, бр. ученика 16), Наташа Јовановић (Мишар I разред, бр. ученика 11), Ивана Остојић (Орид I и III разред, бр. ученика 5), Гордана Павличић (Орид II и IV разред, бр. ученика 8), Маја Ђукић – Марковић (Миокус, бр. ученика 4), Зорица Којић (Предворица, бр. ученика 6), Зорица Стевановић (Корман I и III разред, бр. ученика 2), Јасмина Станојчић (Корман II и IV разред, бр. ученика 6) и Александар Брдаревић (Мрђеновац, бр. ученика 5).

Рекреативна настава од 18. до 25. 3. 2019. Златибор

Рекреативну наставу су реализовали учитељи III – 1, III – 2, III – 3 и IV – 3 одељења који су укупно водили 65 ученика.

Рекреативна настава од 25. 3. до 1. 4. 2019. Златибор

Рекреативну наставу су реализовали учитељи I – 1, I – 2, II – 2, II – 4 и IV – 1 одељења који су укупно водили 105 ученика.

ПЕТИ РАЗРЕД Упознавање ученика са знаменитостима Шумадије (Лазаревац, Аранђеловац и Опленац)

Путни правац: Шабац – Лазаревац (посета цркви Лазарици) – Опленац (посета маузолеју Карађорђевића) – Аранђеловац (шетња градом и парком сат времена) – црква Покајница – Велика Плана – аутопут – Београд - Шабац

Екскурзију су реализовали 1. 6. 2019. одељенске старешине петог разреда: Војислав Костадиновић (V – 1, бр. ученика 28), Светлана Тошић (V – 2, бр. ученика 29), Наташа Туменко (V – 3, бр. ученика 23), Слађана Недељковић (V – 4, бр. ученика 21) и Војкан Вечериновић (V – 5, бр. ученика 26).

ШЕСТИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Подунавља – Стига и Браничева)

Путни правац: Шабац – Београд – Смедерево (обилазак смедеревске тврђаве, сат времена и шетња центром града, сат времена) – Виминацијум (посета археолошком налазишту) – Велико Градиште - Сребрно језеро (одмор на рукавцу Дунава, један сат) - Пожаревац – Смедерево - Београд – Шабац

Екскурзију су реализовали 1. 6. 2019. одељенске старешине шестог разреда: Милена Мирчић (VI – 1, бр. ученика 25), Жељко Пакић (VI – 2, бр. ученика 22), Славица Топић (VI – 3, бр. ученика 25), Марица Пријовић (VI – 4, бр. ученика 29) и Иван Вујковић (VI – 5, бр. ученика 23).

СЕДМИ РАЗРЕД (Упознавање ученика са знаменитостима Бачке и Суботице)

Путни правац: Шабац – Бачка Топола– Зобнатица (посета ергели коња, један сат) - Суботица (шетња центром града, 1 сат) – Палићко језеро (планирана посета

зоолошком врту, један сат и шетња поред Палићког језера, 1 сат) – Суботица – Нови Сад – Шабац

Екскурзију су реализовали 2. 6. 2019. одељенске старешине седмог разреда: Драгољуб Арсеновић (VII – 1, бр. ученика 27), Биљана Гајић (VII – 2, бр. ученика 24), Јелена Божић (VII – 3, бр. ученика 26), Мирјана Теодоровић (VII – 4, бр. ученика 24), Светозар Чекић (VII – 5, бр. ученика 20).

ОСМИ РАЗРЕД (упознавање ученика са златиборским крајем); трајање екскурзије два дана.

Путни правац: 1. дан Шабац – Бајина Башта – планина Тара (обилазак језера Перућац, шетња поред реке Године, обилазак Заовинског језера и посета манастиру Рача) – планина Златибор (долазак у поподневним сатима, смештај у хотелу, одмор, вечера и ноћење).

Путни правац: 2. дан Доручак у хотелу на Златибору – Мокра Гора – Дрвенград (посета етно селу) – возња Шарганском 8 – повратак у хотел на Златибору за ручак – повратак у Шабац преко Ужица.

Екскурзију су реализовали од 18. до 20. 10. 2018. одељенске старешине осмог разреда: Раде Бошковић (VIII – 1, бр. ученика 26), Мирјана Лазић (VIII – 2, бр. ученика 20), Душко Бојић (VIII – 3, бр. ученика 23), Зорица Лазић (VIII – 4, бр. ученика 24), Ивана Јанковић (VIII – 5, бр. ученика 22).

Све ђачке екскурзије школске 2018/ 2019. године успешно су реализоване, без икаквих потешкоћа, сви циљеви екскурзија су у потпуности остварени.

Светозар Чекић, координатор тима



Екскурзија осмог разреда

Извештај о раду тима за стручна већа – пано презентације

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	Презентација ученичких радова који приказују развој српског језика у одређеном периоду на тему Двеста година од Српског ријечника	Чланови актива наставника српског језика и ученици	Октобар
2.	Презентација значаја и улоге хемоглобина у људском телу. Презентације у правима и обавезама деце	Чланови актива наставника биологије и хемије и ученици Наставници грађанског васпитања и ученици	новембар
3.	Презентација ученичких радова на тему Нова Година	Учитељице продуженог боравка и ученици	децембар
4.	Презентација ученичких радова на страном језику на тему Значај учења страних језика	Чланови актива наставника страних језика и ученици	јануар
5.	Презентација ученичких радова на тему Поп музике (развој поп музике, животи поп музичара)	Чланови актива наставника музичке и ликовне културе и ученици	фебруар
6.	Јевремова биографија кроз презентацију ученичких радова континенти - занимљивости	Чланови актива наставника историје и географије и ученици	март
7.	Презентација ученичких радова на тему Ускрс. Замиљивости из живота и професионалног стваралаштва Едуарда Жанереа	Чланови актива учитеља и ученици; Чланови актива наставника тио и ученици	април
8.	Презентација ученичких радова на тему Замиљивости из живота Исака Њутна	Чланови актива наставника математике и физике и ученици	Мај
9.	Презентација ученика радова спорстска такмичења кроз време - занимљивости	Чланови наставника физичког васпитања и ученици	јун

Јована Шушњевић, координатор тима

Извештај о раду тима за уџбенике

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: Није реализовано	Реализовано а није планирано
Прикупљање података о изјашњавању наставника у вези уџбеника које ће користити у школској 2019./2020.	координатор чланови тима	Мај	16		
Ажурирање прикупљених података Стручних већа од 1.-8. у вези избора уџбеника	Јелена Алексић	март-јун	16		
Формирање коначне цене комплета уџбеника(назив,издавач, цена и укупна цена по разредима)	Јелена Алексић	март-јун 1. 3. 4. 5. 7. 8. разред мај-јул 2.6.разред	24		
Подела књига награђеним ученицима	Слађана Обрадовић	24.-27.06.2019.	4		
Подела уџбеника по разредима(3.4.5.7.и8.разред)	чланови тима	27.и28.06.2019.	8	уџбеници за 1. 2. и 6.разред	
Враћање бесплатних уџбеника и подела истих	координатор чланови тима	јун септембар			

Снежана Тодоровић, координатор тима

Извештај о раду тима за сарадњу са културним установама и медијима

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	„Глас Подриња“ – чланак „Богатство броје децом“	Ј. Богојевић	новембар	2	
2.	Новгодишња представа „Новогодовштине“ - Шабачко позориште	К. Гајић Р. Гајић	децембар	2	
3.	Гостовање (директорка) – ТВ ША – Шабачка хроника	М. Лазић	фебруар	2	
4.	„Подринске“ – чланак „Зимски камп у Јевремовој“	И. Гајић	фебруар	2	
5.	„БЕЛА ГРИВА“ – Шабачко позориште	Б. Гајић	Март	2	
6.	Гостовање (директорка и ученици) – ТВ ША – Шабачка хроника	М. Лазић	Март	2	
7.	„Оно као Ромео и Јулија“ – Шабачко позориште	К. Гајић И. Гајић	Март	4	
8.	Гостовање (директорка и ученици) – ТВ ША – Шабачка хроника	М. Лазић	Април	2	
9.	„И Јеврем је био ђак првак“ – Шабачка библиотека	Р. Гајић	Април	2	
10.	„Значај Немањића“ – Парохијски дом Летњиковац	К. Гајић	Април	2	
11.	„Змај голубијег срца“ – Културни центар	Ј. Богојевић	Април	2	
12.	Вече страних језика – Шабачко позориште	М. Лазић	Април	4	
13.	„Подринске“ – чланак „Јевремови дани“	И. Гајић	Мај	2	
14.	„Глас Подриња“ – чланак „Јевремови дани“	Ј. Богојевић	мај	2	
15.	„Дечји карневал“ Весело мајмунче – Шабачко позориште	К. Гајић	мај	2	

Катарина Гајић, координатор тима

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

У школској 2018/19. години, је Анекс школског програма за први и пети разред и за три предмета у 6. разреду и то су физичко и здравствено васпитање, техника и технологије и информатика и рачунарство. Овај актив одржао је у току школске године 3 састанка на којима су анализирали план наставе и учења за први и пети разред као и ова три предмета за 6. разред. Детељан Извештај о раду стручног актива налази се у документацији овог актива.

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање

Р.бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	На првом састанку чланови стручног актива су упознати са Планом рада и активностима у 2018/2019.години. Анализирани су изабрани приоритети у оквиру резултата самовредновања. Разматран је акциони план везан за област ЕТОС, и договорено око начина праћења и поделе задужења везаних за дате приоритете.	Координатор актива	Септембар 2018.
2.	На другом састанку чланови тима су информисани да је од јануара 2019. године, стигла инструкција да ће се за самовредновање користити Селфи инструмент за вредновање дигиталних капацитета школе. На овом састанку разматрао се приступ овом начину самовредновања конкретним задужењима и другим активностима.	Чланови актива	Фебруар 2019.
3.	Координатор тима за самовредновање је поднела извештај о резултатима селфи истраживања, и изабраним приоритетима. Такође, чланови актива упознати су са акционим планом за школску 2019/2020.годину, проистеклим из изабраних приоритета.	Чланови актива и координатор	Мај 2019.
4.	Координатор тима поднео је извештај о реализованим активностима из Акционог плана за област ЕТОС као и одређеном предлогу мера за унапређивање ових приоритета. Такође, поднео је извештај о раду	Координатор Актива за развојно планирање и координатор	Август 2019.

	стручног актива за развојно планирање за школску 2018/19. годину. Чланови стручног актива информисани су да је 2019/2020. година, последња година Развојног плана и у складу са тим предложене су одређене активности које је неопходно реализовати у тој школској години. Члановима актива подељена су задужења по областима вредновања које ће посебно бити праћене у току школске 2019/2020.	Тима за вредновање квалитета рада школе.	
--	--	---	--

У школској 2018/19. години, стручни актив за развојно планирање одржао је 4 састанка. На основу извештаја појединих тимова стручних већа и праћена рада можемо закључити следеће:

- Детаљно су анализирани приоритети у оквиру вредноване области ЕТОС.
- Посебан акценат стављен је на изабране приоритете и акциони план у оквиру ове области.

У оквиру првог изабраног приоритета (обезбедити услове да се у школи благовремено разматрају и прихватају иницијативе ученика) унапређено је следеће:

- ученици 6. разреда укључени су у рад парламента, представници парламента су реализовани бројне активности на сопствени иницијативу (помоћ слабијим ученицима, новогодишњи пакетићи, хуманитарна журка, прослава матуре, дружење и сарадња са парламентом ОШ“Јанко Веселиновић“...)
- Учитељи и наставници су на часовима грађанског васпитања реализујућу разноврсне радионице припремали ученике да активно учествују у раду школе већ од млађег школског узраста
- Реализацијом радионица у области професионалне оријентације као и на часовима грађанског васпитања и одељењских заједница реализоване су одеђрене теме које су значајно допринеле да рад и продукти ученика буду видљиви у школи и ван ње (представе, приредбе, дебате, трибине...)

У оквиру другог приоритета (чији је циљ био унапредити поступке видљивог сакционисања починиоца вршњачког насиља) реализоване су бројне активности:

- Организована обука за наставнике за писање индивидуалног плана заштите
- Унапређене технике појачаног васпитног рада са ученицима и примењивана реституција, и уведен друштвено корисан рад
- Остварени чешћи контакти са родитељима који су правовремено информисани када је у питању први ниво вршњачког насиља

Трећи приоритет (промоција резултата ученика са сметњама у развоју) имао је за циљ подршку у развоју и адаптацију ученика са сметњама у развоју. У школи се посебно водило рачуна да резултати и продукти ученика са сметњама у развоју буду на видном месту заједно са радовима осталих ученика као и да буду промовисани (учешће

у манифестацији поводом дана деце са Дауновим синдромом „Шарене чарапице“ као и другим активностима). Ове године инсистирало се и истицало напредовање ових ученика континуирано на седницама стручних органа.

Анализирајући извештаје рада тимова, стручних већа као извештаје чланова актива за развојно планирање у школској 2018/19.

У оквиру развојног плана реализоване су следеће активности:

- унапређена је школска документација,
- урађен је анекс школског програма за 2. и 6. разред као и за један број изборних предмета,
- анекс Годишњег плана рада школе
- међусобно усклађена сва документа
- унапређена је лична документација наставника (портфолио, стручно усавршавање наставника)
- коришћење есдневника и е-уџбеника
- такође је унапређена документација о раду са ученицима (сваки ученик поседује свој портфолио).

Захваљујући доброј опремљености школе где свака учионица поседује лаптоп рачунар и пројектор унапређена је образовно – васпитни рад у школи.

Када је реч о настави и учењу доста је урађено на оставивању елемената стандарда 2.1.2., 2.6.5. и 2.2.5. (стандард 2.3. дакле посебно се пратило на часовима и указивало на то да упустства и објашења која даје наставник ученицима морају бити конкретна и јасна, да учимо ученике да постављају циљеве у учењу и процењују свој напредак и да реално сагледамо и инсистирамо да наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика, примењујући правилник о оцењивању).

У школској 2018/19. години одржана су два сусрета са приправницима и новим наставницима у циљу унапређивања образовно васпитног рада (11 наставника). Током првог и другог полугодишта обављен је педагошко инструктивни рад са 11 наставника. У школи је организован семинар за 30 наставника везан за развијање међупредметних компетенција и предузетништва. У првом и другом полугодишту посећена су 33 часа редовне наставе у циљу праћена реализације наставе, наставних садржаја и активности ученика. Након, посете часовима обављен је разговор тј. анализа часа и предложене мере у циљу унапређивања наставе. У протеклој школској години реализован је велики број угледних часова на којима су присуствовали наставници и то најчешће у предменој настави, док су посета учитеља предметној настави ове године није било. Значајно је унапређен рад стручних већа. Поред извештаја стручних анализа и других организационих питања бавили су се и међупредметним компетенцијама. На састанцима својих већа су дискутовали и правили избор наставних јединица у којима је био заступљен највећи број међупредметних компетенција и те часове презентовали на тиму.

У школској 2018/19. години, укључен је и дефектолог у рад деце са сметњама и тешкоћама у развоју као и у рад са њиховим родитељима односно старатељима.

Евидентно је да су ова деца у школској 2018/19. више била укључена у ваннаставне активности, као и да је све више наставника мотивисано за рад са децом по ИОП-у 3 (8 ученика). Традиционално и ове школске године сарађивало се са Центром за таленте Лозница и Истраживачким центром у Петници. У школској 2018/19. години реализовани су различити програми везани за превенцију насиља, посебан акценат је био на дигиталном насиљу.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је имао за циљ повезаност стручних тела у школи, као и помоћ директору у континуираном праћењу свих активности. Одржано је пет седница у овој школској години.

Педагошки колегијум бавио се бројним питањима у школској 2018/2019. години везаним за рад школе од којих издвајамо:

- Упознавање чланова са извештајем о раду школе и Годишњим планом рада у новој школској години.
- Упознавање чланова колегијума са анексима у оквиру Школског програма, са планом превентивног рада на спречавању насиља у школи као и резултатима самовредновања области
- Обележавању значајних манифестација у школи, Чивијаде, Дечја недеља, Свети Сава, Дан школе, пријемом првака, Европског дана језика, Дан примирја у Првом светском рату као и низом других манифестација...
- Усвајањем ИОП планова, унапређивањем, оцењивањем.
- Такмичењима ученика.
- Пружање различите врсте подршке ученицима.
- Анализом рада Ученичког парламента.
- Активностима у оквиру професионалне оријентације.
- Безбедности ученика.
- Анализом посећених часова, применом интерактивних метода.
- Екскурзијама.
- Анализом рада Тимова у школи.
- Анализом резултата завршног испита
- Стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника.
- Спортским активностима у школи и граду.
- Сарадњом са установама из локалне средине.
- Активностима у оквиру превентивног рада са ученицима
- Хуманитарним акцијама у школи.
- Анализом рада вршњачких тимова у школи.
- Културном и јавном делатношћу школе.
- Школским разгласом.
- Анализом рада у редовној настави и успехом ученика.
- Усвајањем закључака за седнице Наставничког већа
- Упознавањем са Пилот пројектом обогаћен једносменски рад у ИО Ориду као и резултатима дигиталног самовредновања уз помоћ Селфи инструмента

У раду Педагошког колегијума у школској 2018/2019. години учествовало је 13 чланова колектива.

Записници са седница Педагошког колегијумасу уредно вођени, саставни су део документације о раду школе и читани су и усвајани на седницама Наставничког већа.

Извештај о раду педагога

У школској 2018/2019. години педагог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акценат у раду педагога био је на унапређивању образовно-васпитног рада у школи и пружању стручне помоћи наставницима, родитељима и ученицима.

Педагог је, и ове школске године, био координатор Стручног актива за развојно планирање, Тима за сарадњу са Црвеним крстом, ИОП тима и Тима за израду Извештаја о раду школе и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Поред тога педагог је водио Ученички парламент и био члан великог броја тимова у школи (12).

Следи извештај по програмским садржајима:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог је у школској 2018/2019. учествовао у изради Годишњег извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе, делова Школског програма и Развојног плана. Поред тога, радио је на планирању и програмирању следећих докумената: Годишњи програм рада педагога;

Оперативни – месечни планови рада;

Предлозима, идејама и сугестијама - пружао је стручну помоћ у планирању рада свих стручних органа и стручних већа у школи;

Планирао рад појединих тимова, рад одељењских старешина и одељењских заједница; Планирао рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у учењу и понашању, као и са ученицима који су имали одређене сметње у развоју;

У оквиру овог подручја рада током школске године планирао је и сарадњу са родитељима ученика (индивидуално-саветодавни рад и родитељске састанке), акценат је био на сарадњи са родитељима ученика седмог и петог разреда – радионичарски рад; Планирао анализе и истраживања везана за уочене проблеме у процесу самовредновања рада школе (селфи); Планирао рад са наставницима у циљу унапређивања образовно-васпитног рада, (појачаним педагошко-инструктивним радом и пружањем помоћи у припремању часова по активним методама), и планирао рад Ученичког парламента.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У школској 2018/2019. години педагог је посетио 31 часова редовне наставе од којих је 11 угледних часова, с циљем праћења примене интерактивних метода у раду, што је један од приоритета Развојног плана.

После посете часова редовне наставе, педагог је са наставницима обављао инструктивни рад у циљу унапређивања образовно-васпитне праксе. У евиденцији је 31 наставника са којима се разговарало (коришћен је образац за праћење наставног процеса).

Посебно се водило рачуна о приправницима и наставницима који су у нашој школи засновали по први пут радни однос. Са њима се током целе школске године обављао, како инструктивни, тако и саветодавни рад (11 наставника).

Поред тога што се укључивао у рад великог броја тимова, педагог је посебно пратио и усмеравао рад : ИОП тима, Тима за унапређивање образовно-васпитног рада, Тима за пружање подршке ученицима и Тима за самовредновање квалитета рада школе. Педагог је и континуирано пратио напредовање ученика у току школске године (за сваки класификациони период радио анализе успеха квалитативне, квантитативне као и упоредне). На сваком класификационом периоду ученици и наставници су били информисани о успеху ученика, као и предлозима мера за њихово побољшање (пано презентације у холу школе), као и врстама подршке.

Током године пратило се и напредовање ученика који су имали проблема у савлађивању градива, а посебно ученика другог, четвртог, петог, шестог и осмог разреда, који су радили по ИОП-у као и ученика који су радили по индивидуализованом програму.

Као члан Тима за вредновање и самовредновање квалитета рада школе, педагог је учествовао у истраживању везаним за кључну област дигитално самовредновање уз помоћ Селфи инструмента.

У току године педагог је пратио успех ученика на такмичењима, као и резултате завршног испита ученика осмог разреда.



На часу одељењске заједнице

Рад са наставницима

Значајно подручје рада у коме се педагог посебно ангажовао наследећим пословима: Пружао стручну помоћ приправницима и новим наставницима у припремању и реализацији наставног процеса.

Реализован је алтернативна семинара- АКТИВНО УЧЕЊЕ/НАСТАВА- за наставнике У оквиру педагошко-инструктивног рада педагог је обавио разговоре са 31 наставникам после посете часовима (заједничком анализом часа на основу обрасца за праћењем наставе и давањем предлога мера за њихово унапређивање). У току године педагог је пружао помоћ појединим наставницима на осмишљавању рада са ученицима којима је била потребна додатна подршка (деца са евидентираним сметњама), као и новим ученицима наше школе,

Педагог је у току школске године пружао помоћ заинтересованим наставницима у припреми часова применом интерактивних метода. Највише је часова реализовано у области техничког и информатичког образовања, настави биологије и историје;

У школској 2018/2019. години педагог је пружао значајну помоћ у реализацији појединих програма у оквиру рада одељењских заједница (пети разред - програм УЧЕЊЕ УЧЕЊА, седми разред – болести зависности СИДА и осми разред – ТРГОВИНА ЉУДИМА, превентивни рад); Педагог је заједно са наставницима пратио и анализирао резултате постигнућа ученика осмог разреда (пробно тестирање и завршни испит) педагог је учествовао у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао приправника О раду са наставницима води се евиденција (дневник рада, обрасци за праћење наставе као и педагошко-инструктивном раду).

Рад са ученицима

Педагог је у школској 2018/19. години радио на пружању различитих врста подршке ученицима, посебно у погледу адаптације једног броја ученика првоги петог разреда, као и нових ученика у нашој школи. Такође пратио је и напредовање ученика који су радили по ИОП-у 2 и 3. (6+8 ученика).

У области рада са ученицима реализовано је: испитивање деце за полазак у први разред, процена зрелости за полазак у школу 45 ученика. Педагог је учествовао је у формирању одељења првог и петог разреда у матичној школи и издвојеном одељењу у Ориду. Учествовао у тестирању ученика осмог разреда; идентификовао ученике на сваком класификационом периоду који су имали тешкоће у учењу, пружао подршку у њиховом напредовању реализујући програм „УЧЕЊЕ УЧЕЊА”. У току године евидентирано је 23 ученика са којима се радила ова врста подршке;

Реализовао је и саветодавни рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у понашању и изречене васпитне мере, 26 ученика (појачан васпитни рад), као и са ученицима који су у хранитељским породицама.

Педагог је сарађивао са вршњачким Тимом за ПО, тимски рад са психологом. Реализовано је 45 часова одељењских заједница у четвртном, петом и седмом разреду; педагог је водио Ученички парламент. О раду са ученицима води се уредна документација.

Рад са родитељима, односно старатељима

Педагог је у току целе школске године сарађивао са родитељима у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада.

Реализовао је родитељске састанке за родитеље и старатеље ученика седмог разреда (за родитеље ученика седмог разреда родитељски су реализовани у виду радионицарског рада, на тему– „Болести зависности и СИДА”).

У току године организован је индивидуално-саветодавни рад са родитељима и старатељима ученика који су имали тешкоће у учењу и понашању. Евидентирано је 48 родитеља са којима се сарађивало у школској 2018/2019. Години. Педагог је имао и индивидуалне разговоре са 50 родитеља, будућих првака. Педагог је уредно водио евиденцију у раду са родитељима и старатељима.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Педагог је у току године континуирано сарађивао са директором школе, и стручним сарадником, психологом и дефектологом школе. Сарадња се огледала у истраживању образовно-васпитне праксе; предлагању мера за унапређивање рада школе; раду тимова, а, посебно Тима за вредновање квалитета рада школе формирању одељења; распоређивању нових ученика; изради значајних докумената за рад школе (планова, програма, извештаја, анализа), као и на решавању бројних организационих питања значајних за рад школе.

Педагог је сарађивао и са персоналним асистентом у нашој школи у циљу праћења и пружања стручне помоћи једном броју ученика. Ова помоћ, како педагогу, тако и наставницима била је од великог значаја.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Педагошки колегијум), а повремено и у раду стручних већа, саветодавних тела и органа управљања.

Активности педагога биле су: информисао је наставнике о питањима значајним за рад школе и унапређивање наставе: анализе успеха и дисциплине ученика, резултатима спроведених истраживања, презентацијама везаним за приоритете Развојног плана за школску 2018/2019. годину; педагог је координатор четири тима у школи, а члан је 12 тимова. Као координатор радио је планове, организовао састанке, извештавао стручне органе о раду тимова; поред тога педагог је учествовао у раду Стручног актива за развој школског програма и Педагошког колегијума – у циљу праћења, информисања као и унапређивања рада школе.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Педагог је у току школске 2018/2019. године сарађивао са Институтом за педагошка истраживања, Медицинским центром, Центром за социјални рад, Црвеним Крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи. Поред тога повремено је сарађивао и са: Институтом за психологију, Заводом за вредновање квалитета рада, Образовним форумом, Школском управом Ваљево, Заводом за ментално здравље, Удружењем аутиста, а све у циљу праћења вредновања и унапређивања рада.

Сарађивао је и са Активом педагога и психолога на нивоу града, с циљем размене искустава и унапређивања праксе.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је током 2018/2019. године водио евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује Годишњи програм рада, месечне планове као и дневник рада. Поред тога у документацији педагога су листе праћење ученика и обрасци за праћење наставе.

Педагог се стручно усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и стално сарађивао са колегама педагозима.

Јасмина Богојевић, педагог школе

Извештај о раду психолога

Планирање и програмирање рада:

У оквиру ове области рада, психолог је реализовала следеће:

- израда дела Годишњег плана рада школе
- израда Годишњег плана рада психолога
- израда Плана акције на основу добијених резултата самовредновање кључне области Етос
- израда плана одељењских заједница
- планирање рада са родитељима
- израда Акционог плана за превенцију насиља
- планирање рада Тима за ПО, Тима за самовредновање квалитета рада школе и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања и појачан васпитни рад /као координатор тимова/
- учешће у изради дела Извештаја о раду школе
- учешће у планирању рада других тимова у школи /као члан/
- планирање рада са ученицима
- планирање рада са родитељима ученика
- учешће у планирању рада Стручних органа школе
- планирање рад стручног Актива психолога на нивоу града
- планирање сарадње са локалним институцијама, фирмама и предузећим
- учешће у изради индивидуалних планова заштите ученика са којима је реализован појачан васпитни рад

Праћење и вредновање образовно васпитног рада

Психолог је координатор тима за самовредновање квалитета рада школе и ове школске године је учествовала у обуци, организовању ,вредновању, анализи резултата и изради плана акције у вези примене дигиталних технологија у школи /Селфи инструмент/. Такође, као координатор тима за ПО и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања обављала је планиране активности о којима је написала посебне извештаје

Психолог је учествовала у праћењу постигнућа ученика, посебно потенцијално даровитих, и у унапређивању механизма за њихово подстицање и промовисање; Учествовала је у анализама резултата вредновања и свих истраживања и тестирања у школи и дала свој допринос у предлагању мера за унапређивање датих области. Посебно је учествовала у предлагању и праћењу остваривања мера за унапређивање превентивног рада у школи и унапређивању постигнућа ученика на завршном испиту Пратила је и вредновала примену мера у оквиру индивидуално-образовног плана за поједине ученике у сарадњи са стручним сарадницима и предметним наставницима, посебно са ученицима који раде по ИОП-2 /6/ и ИОП-3/8/ Учествовала је у вредновању дела иновативних садржаја за децу и родитеље у школи /угледни часови /13/, пројектна настава /5/, међупредметне компетенције/ презентација 4 стручна већа/, ваннаставне активности, радионице за децу и родитеље.

Била је члан комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника – приправника /2/

Психолог је учествовала у вредновању рада појединих тимова као члан .

Пратила је поступке и ефекате оцењивања ученика на часовима редовне наставе и предлагала мере за превазилажење проблема изостајања појединих ученика са наставе.

Учествовала је у праћењу напредовања ученика, посебно у првом и петом разреду.

Обавила је евалуацију сопственог рада и стручног усавршавања о чему је поднела извештај.

Рад са наставницима

Психолог је учествовала у пружање стручне помоћи наставницима и учитељима у раду, посебно приправницима и колегама који раде први пут у школи, којих је, ове школске године, било 5. Нарочито је посветила пажњу на сугестије и подршку колегама у раду које су истицали родитељи/7/.

Психолог је реализовала предавање о моралном развоју деце и информисала Стручно веће учитеља о начинима рада са децом узраста до 10 година када је вршњачко насиље у питању.

Психолог је писала мишљења учитеља првог разреда о битним карактеристикама ученика и одељења/85 мишљења/ и учитељима трећег разреда о социјалној динамици у одељењима након обављеног социометријског истраживања /4/.

Водила је инструктивни рад са наставницима после опсервираних часова редовне наставе и давала предлоге за унапређивање рада, посебно рада са ученицима којима је потребна додатна подршка/13 часова/, а обављала је и свакодневни инструктивни рад са свим наставницима зависно од специфичности проблематике због које су се обраћали психологу /проблеми у одељењу или са појединим ученицима, вођење евиденције, подршка у раду, однос са родитељима ученика итд./. Посебан акценат, ове године, био је у пружању помоћи одељењским старешинама у писању индивидуалних планова заштите за ученике према којима се води појачан васпитни рад /34/, вођењу евиденције и поштовању процедура које су прописане законом у случајевима вршњачког насиља сва три нивоа.

Обављала је и инструктивни рад са учитељима у продуженом боравку у вези појединих ученика и група - праћење, предлози,

Пружала је додатну помоћ у припреми појединих часова, реализацији и вредновању

Посебно је обављан инструктивни рад са старешинама осмог разреда у вези професионалне оријентације /обука заинтересованих наставника за извођење радионица из области ПО у својим одељењима/ и помоћ у саветодавном раду са ученицима, нарочито у попуњавању листе жеља приликом конкурсисања у средње школе.

Рад са ученицима

Психолог ј обавила индивидуално- саветодавни рад са 191 учеником /37 ученика од 1.-4. разреда, 154 ученика 5.-8. разреда/ у оквиру 322 сусрета и то кроз: 1. појачан васпитни рад /34 ученика/

2. саветодавни и терапијски рад са: ученицима из породица са поремећеним породичним односима /26/, ученицима са проблемима у понашању и кршење школских правила /85/, ученицима којима је била потребна подршка у развоју/ 18/,

ученици којима је била потребна помоћ у адаптацији /4/ , помоћ у учењу и мотивацији -организација градива, приказ технике мапе ума и техника смањивања треме/10 /остало /14/

Рад са мањим групама ученика реализован је као саветодавни рад приликом избора средње школе и будућег занимања /131 ученик осмог разреда/ и кроз посредовање у решавању конфликтних ситуација у њиховим међусобним односима /68 посредовања/ и друго /15 ситуација/

Психолог је организовала посете група ученика средњим школама /гимназија, економска и медицинска школа/и предузећима / Галеб група/у оквиру реалних сусрета ученика са светом рада као и трибину за ученике са гостом –експертом у области маркетинга и вођења компаније.

У области превенције насиља, организовала је и припремила групу деце за попуњавање упитника о насиљу у оквиру истраживања које спроводи фондација Тијане Јурић.

Рад са великим групама ученика психолог је реализовала кроз часове одељењских заједница на одређене теме /по плану одељењских заједница/

1.разред – Децо, следите став трезни будите увек опрезни /4 часа/

1. разред Мишар – Разговор о међусобним односима у одељењу /1 час/

2.разред "Опасности ван школе" 2.-3

2. разред "Праћење и подстицање" – 4 часа у одељењу 2.-4

3. разред – Социометријско истраживање и разговор о пожељним и непожељним понашањима /3.-1,2,3,4/

4. разред Мишар – "О толеранцији "

4.разред" Понашање на улици" 4.-1

4.разред "Повреде душе 4.-2

4. разред " О понашању" 4.-2

4.разред: "Прича о дечаку који је први пут ступио у контакт са дрогом" 4.-1,2,3

5.разред "Ширење гласина "5.-1,3,4

6. разред " Провокације" 6.-4

6. разред " Значај учења " -6.-1 /1 час/

6. разред "Свест о личној одговорности " 6.-1,2,3,4

6. разред : "Опасности на интернету 6.-3

6.разред: "Актуелни проблеми" 6.-5

7. разред : Злоупотреба друштвених мрежа /анкета у 7.-2,3,4/

7. разред ПО "Значај учења и успеха за упис у средњу школу" /7.-2,1

7. разред –Превенција наркоманије 7.-1,2,3,4

7. разред –"Свест о личној одговорности" 7.-5, 7.-1

7.разред –"Услови значајни за упис жељене средње школе 7.-1

8. разред ПО испитивање почетних интересовања /5 часова – по један у сваком одељењу/

8. разред –ПО – "Значај успеха за упис у средњу школу" 8.-5

8. разред ПО "Предрасуде о занимањима и родни стереотипи" 8.-5

8. разред ПО "Индикације о појединим занимањима" 8.-5

8. разред ПО "Шта све знам да радим –личне компетенције "8.-5,3,4

8.разред "Комуникација "8.-2

8. разред ПО "Средње школе и образовни профили" 8.-5,4,3,2,1

8.разред: тестирање способности и професионалних опредељења /8.-1,2,3,4,5/

Посебно су организована 3 часа на тему толеранција са групом ученика 5.-5 и 6.-5/ због специфичне структуре одељења.

Као члан локалног тима за борбу против наркоманије, психолог је реализовала 10 радионица са групама ученика седмог разреда наше школе и још две основне школе и ученицима прве године три средње школе у граду.

Примена психолошких инструмената у раду са ученицима – социометрија реализована у 4 одељења 3. разреда; ТИП -1 коришћен за испитивање зрелости за полазак у школу /45 ученика, будућих првака/, КОГ батерија тестова примењена за испитивање способности и ТПО задат ученицима осмог разреда /131 ученик/; посредно су коришћени тестови за проверу способности које примењују у Центру за таленте Лозница /20 ученика седмог разреда/, анкете за самовредновање рада школе, као упитник о почетним ПО интересовањима.

Рад са родитељима односно старатељима ученика

Са родитељима и старатељима ученика психолог је континуирано реализовала саветодавни и терапијски рад као и разговоре у току којих су прикупљани анамнестички подаци о ученицима – посебно приликом испитивања спремности за полазак у школу. Следи квантитативни приказ:

Прикупљање анамнестичких података приликом испитивања спремности за полазак у школу /45 родитеља/. Саветодавни рад са родитељима ученика са којима је рађен појачан васпитни рад – 34 родитеља – 68 сусрета.

Саветодавно-терапијски рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће у учењу и развоју -13 родитеља -24 сусрета

Саветодавно-терапијски рад са родитељима из породица са поремећеним породичним односима /16 родитеља – 53 сусрета/

Посредовање у решавању конфликта на релацији наставник – родитељ /изражено незадовољство радом и односом наставника према ученику -12 родитеља -21 сусрет

Родитељи и старатељи ученика који раде ИОП -2 /6 родитеља -17 сусрета/

Родитељи ученика из депривираних средина – подршка -6 родитеља -13 сусрета

Континуирани рад у току целе школске године реализован је са 7 родитеља ученика који су имали континуиране сусрете са психологом због специфичних потреба детета

Психолог се обратила 6 пута надлежним установама пријављујући родитеље због изостајања деце са редовне наставе /писани захтеви и пријаве/ и 4 пута је контактиран усмено ЦСР због консултација у вези појединих породица.

Родитељски састанци - ове године психолог је реализовала родитељске састанке у 1.-2, и са родитељима ученика 7. разреда који су позвани на трибину о наркоманији у Завод за јавно здравље

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Ове школске године, због промене директора школе, унапређена је сарадња и комуникација на релацији психолог-директор у смислу конкретнијих и интензивнијих консултација, размена и уважавања мишљења о свим областима рада у школи.

Посебно је остварена сарадња у области планирања и организовања истраживачког дела у оквиру процеса самовредновања и вредновања рада школе, организације пробне матуре и завршног испита, вршњачког насиља где је реаговано плански и систематски на све облике насиља и кршења правила у школи

Континуирано је обављано праћење рада стручних органа школе, рада тимова, појачаног васпитног рада, рада стручних већа и ваннаставних активности и предлагане су сугестије за њихово унапређивање које су биле ефектне и реалне.

Обављане су консултације у вези рада појединих наставника и приправника и реализовања припремне наставе за ученике осмог разреда.

У оквиру тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања посебно су биле честе консултације /детаљније у извештају тима/

Остварена је и сарадња са управом школе по питањима жалби родитеља и ученика на рад школе. Такође, сарађивано је и приликом планирања и израде докумената значајних за рад школе /Извештај о самовредновању, Развојни план школе, План рада школе, Извештај о раду школе, Школски програм /Посебно је био акценат на изменама Школског програма наставе и учења за први и други и пети и шести разред.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

Ове школске године психолог је остварила посебну сарадњу са Министарством просвете и Школском управом у Ваљеву пошто је изабрана за спољнег сарадника за проблеме насиља. У току другог полугодишта почела је и са обукама за послове сарадника.

Континуирано је остваривана сарадња са ЦСР Шабац, ЦСР Владимирци и МУП-ом Шабац у вези превенције вршњачког насиља и интервентних активности када је у питању насиље и занемаривање деце. Ове године је постојала потреба обраћања и Просветној инспекцији због три случаја занемаривања деце од стране родитеља

У оквиру сарадње са представницима новоформираног Локалног тима за превенцију наркоманије у школама, психолог је, у договору са координаторима из Завода за јавно здравље, реализовала девет радионица за ученике три основне и три среде школе и једну за родитеље ученика седмог разреда.

Континуирано је остваривана сарадња са Развојним саветовалиштем због специфичних проблема 5 ученика школе као и са Центром за Хранитељство због ученика који су у хранитељским породицама /9/.

Остварена је добра сарадња са средњим школама у вези реализовања ПО услуга дефинисаних Каталогом услуга који је иницирала наша школа /МОШ2/- реални сусрети са школама, као и са компанијом Галеб група у којој су наше ученице биле у оквиру манифестације Дан девојчица.

Реализована је и сарадња са КЗМ и НСЗ у вези професионалног информисања ученика и тестирања Сарадња у вези тестирања ученика седмог разреда обављена је са Регионалним центром за таленте из Лознице.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Психолог школе се редовно припремала и редовно је водила евиденцију о сопственом раду /дневном, месечном, годишњем/и о раду са ученицима, родитељима и наставницима.

Психолог је учествовала и у писању посебних протокола од значаја за рад у школи /ученички портфолији, листе праћења, евиденција посредовања у решавању конфликта између ученика, евиденција о појачаном васпитном раду и индивидуално-саветодавном раду са децом и родитељима/

Што се тиче стручног усавршавања, психолог је поднела посебан извештај директору школе.

Снежана Мраовић, психолог



Фолклорна секција наше школе

Извештај о раду дефектолога

У школској 2018/2019. години дефектолог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акценат у раду дефектолога био је на унапређењу инклузивног образовања у школи и пружању стручне помоћи учитељима, наставницима, родитељима и ученицима са сметњама у развоју.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Дефектолог је у школској 2018/2019. години учествовао у изради Годишњег плана рада школе. Радио је на планирању и програмирању следећих докумената:

Годишњи план рада дефектолога;

Оперативни – месечни планови рада;

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање;

Учествовао је у изради Годишњег плана рада Тима за додатну подршку ученицима;

Планирао је рад са ученицима који имају одређене сметње у развоју.

У оквиру овог подручја рада у току школске године планирао је и сарадњу са родитељима ученика са сметњама у развоју (индивидуално-саветодавни рад).

Планирао је рад са наставницима у циљу унапређења инклузивног образовања у школи.

Планирао је реализацију радионица и одељенских заједница с циљем унапређења инклузивног образовања.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У школској 2018/2019. години дефектолог је посетио 20 часова редовне наставе у којима су ученици са сметњама у развоју.

После посете часова редовне наставе дефектолог је обављао саветодавно-инструктивни рад са наставницима и учитељима у циљу унапређивања инклузивне праксе.

Посебно је обављан инструктивни рад са учитељима и наставницима који су у нашој школи засновали по први пут радни однос. Са њима се током целе године обављао како инструктивни тако и саветодавни рад када је у питању израда, примена и евалуација ИОП планова (9 наставника и учитеља).

Дефектолог је био укључен у рад четири тима, а посебно је пратио и усмеравао рад Тима за инклузивно образовање.

Дефектолог је континуирано пратио напредовање ученика са сметњама у развоју у току школске године који су се образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и о томе извештавао наставнике и учитеље.

На крају школске године дефектолог је у сарадњи са психологом и педагогом обавио истраживање Процена имплементације инклузивног образовања у нашој школи, на основу кога ће бити израђен акциони план у тој области за наредну школску годину, у циљу унапређења инклузивног образовања.

У току године дефектолог је пратио успех ученика са сметњама у развоју као и резултате завршног испита за два ученика која су се образовала по ИОП-у 2 на завршном испиту, у школској 2018/2019. години.

Рад са наставницима

Значајно подручје рада у коме се дефектолог посебно ангажовао јесте пружање стручне помоћи наставницима и учитељима, а нарочито приправницима када је у питању израда, примена и евалуација ИОП-планова, као и непосредни рад у разреду са ученицима са сметњама у развоју (добри примери инклузивне праксе).

У оквиру саветодавно инструктивног рада дефектолог је обављао разговоре са наставницима и учитељима који предају у одељењима у којима су деца са сметњама у развоју.

На Наставничком већу дефектолог је презентовао садржај који се односи на Идентификовање ученика са изузетним способностима и њихово образовање по ИОП-у 3 као и садржај који се односи на оцењивање ученика са сметњама у развоју и евалуацију ИОП планова, у циљу едукације наставника везано за поменуте теме.

На Стручном активу учитеља дефектолог је презентовао садржај који се односи на Девет начина прилагођавања наставних садржаја у раду са ученицима са тешкоћама у развоју.

Дефектолог је заједно са наставницима учествовао у изради прилагођених тестова за завршни испит за два ученика осмог разреда која су се образовала по ИОП- у 2 и пратио и анализирао резултате постигнућа та два ученика.

Рад са ученицима

Дефектолог је школској 2018/2019. години радио на пружању различитих врста подршке ученицима, а посебно ученицима са сметњама у развоју. Пратио је напредовање и постигнућа ученика који су се у школској 2018/2019. години образовали по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3.

У области рада са ученицима реализовано је:

Кроз посете часовима дефектолог је идентификовао ученике од првог до осмог разреда којима је потребна додатна подршка и у сарадњи са наставницима и учитељима израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације за те ученике.

Дефектолог је током године реализовао индивидуално- едукацијске поступке са ученицима са сметњама у развоју који су се у школској 2018/2019. години образовали по ИОП-у 2 (6 ученика), формирао портфолио ученика и пратио њихов напредак и постигнућа на полугодишту и на крају школске године.

Посебно је пружао подршку ученицима осмог разреда (2 ученика) која су се образовала по ИОП-у два и која су завршни тест полагали по измењеном програму. Као вид подршке овим ученицима израђен је Акциони план за завршни испит, Транзициони план за прелазак на наредни ниво школовања, у сарадњи са наставницима и учитељима израђени су тестови за њих, и кроз индивидуални рад са дефектологом ученици су припремљени за завршни испит.

Дефектолог је реализовао три инклузивно- креативне радионице у матичној школи и издвојеним одељењима са циљем унапређења инклузивног окружења.

Реализовао је 12 одељенских заједница под називом „Круг пријатеља“, у трећем, четвртм и шестом разреду у циљу информисања ученика редовне популације о карактеристикама деце са сметњама у развоју и подстицања вршњачке подршке.

Водио је и организовао групу деце од петог до седмог разреда која су учествовала у квизу „Знањем кроз свет“, у Центру за стручно усавршавање, у Шапцу.





Рад са родитељима, односно старатељима ученика

Дефектолог је у току целе школске 2018/2019. године сарађивао са родитељима деце са тешкоћама у развоју у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада.

Реализовао је индивидуалне састанке са родитељима, односно старатељима ученика са сметњама у развоју (38 састанака). Током састанака родитељи су информисани о постигнућима ученика који су се образовали по ИОП-у 2 у школској 2018/2019. години, на полугодишту и на крају школске године, на основу увида родитеља у портфолио ученика и евалуације ИОП планова и са њима је, током сваког састанка, обављан саветодавни рад.

Посебно су организовани састанци са родитељима, односно старатељима за два ученика осмог разреда који су завршни испит полагали по измењеним тестовима и условима, у циљу професионалне оријентације, односно пружања адекватне подршке овим ученицима при преласку на наредни ниво школовања, односно упис у средњу школу, и при томе су предложена занимања која су у складу са њиховим способностима и могућностима.

Дефектолог је уредно водио евиденцију о раду са родитељима, односно старатељима.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Дефектолог је у току године континуирано сарађивао са директором школе и стручним сарадницима, педагогом и психологом. Сарадња се огледала у:

Спровођењу истраживања „Имплементација инклузивног образовања у нашој школи“, у сарадњи са психологом и педагогом школе.

Сарадњи са директором и стручним сарадницима у изради значајних докумената за рад школе (планова, извештаја и анализа), као и на решавању бројних организационих питања, значајних за рад школе.

Дефектолог је сарађивао и са персоналним асистентом једног ученика, у нашој школи, у циљу праћења и пружања стручне помоћи која је у најбољем интересу детета, односно ученика.

Рад у стручним органима и тимовима

Дефектолог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељенска већа, Стручна већа).

Информисао је Наставничко веће, Одељенска већа и Стручна већа о постигнућима и напредовању ученика који су се у школској 2018/2019. години образовали по ИОП-у 2, и давао препоруке за даљи рад и унапређење инклузивног образовања у нашој школи.

На Наставничком већу и Активу учитеља, презентовао је стручне садржаје везане за инклузивно образовање.

Посебно је учествовао као координатор, у раду и састанцима Тима за инклузивно образовање.

Такође је значајно учествовао у Тиму за додатну подршку ученицима, у активностима које се односе на пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју и ученицима са изузетним способностима.

Дефектолог је учествовао у раду Педагошког колегијума, у циљу информисања, праћења и унапређивања инклузивног образовања у нашој школи.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Дефектолог је током школске 2018/2019. године интензивно сарађивао са Интерресорном комисијом с циљем упућивања ученика наше школе на процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику (9 ученика).

Сарађивао је и са Активом стручних сарадника, на нивоу града, с циљем размене искустава и унапређивања праксе.

Дефектолог је учествовао на Стручном скупу (округли сто), у организацији Центра за социјални рад, под називом „Деца под старатељством и њихово функционисање у породици“, с циљем размене искустава са запосленима у Центру за социјални рад и стручним сарадницима других школа везано за децу са сметњама у развоју и њихово функционисање у хранитељским породицама.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Дефектолог је током 2018/2019. године водио евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује годишњи план рада, месечне планове, као и дневник рада. Поред тога, у документацији дефектолога налазе се евиденцијске листе саветодавног рада са родитељима ученика са тешкоћама у развоју, као и евиденција о посети часовима и индивидуалном раду са ученицима са сметњама у развоју.

Дефектолог се стручно усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и током године сарађивао са стручним сарадницима.

Ивана Гајић, дефектолог

Извештај о раду школске библиотеке

Школска библиотека у ОШ „Јеврем Обреновић“ – Шабац, организована је као централна библиотека чији фонд треба да задовољи читалачке потребе и различита интересовања ученика, наставног и ненаставног особља матичне школе и шест издвојених јединица : Орид, Корман, Мишар, Миокус и Предворица.

Руководство школе и школски библиотекар посебно брину о побољшању услова за успешан рад школске библиотеке.

Библиотечке послове обављала је Слађана Обрадовић, професор српског језика и књижевности. На месту школског библиотекара је од септембра школске 2016/2017. године. Успешна сарадња са библиотекарском ОШ „Лаза К. Лазаревић“, Весном Ђокић је настављена и у овој школској години.

Вођена је редовна евиденција о коришћењу библиотечког фонда у матичној школи. Нове публикације су редовно уношене у електронску базу података.

Библиотечки фонд је обogaћен новим насловима (186) књига који су купљени захваљујући донацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. И ове школске године ученици и наставници школе су поклањали књиге школској библиотеци са жељом да и други ученици читају и богате свој вокабулар и самим тим поштују и негују свој језик. Школска библиотека је добила и донације, поклон књиге од Министарства просвете, науке и технолошког развоја укупно 52 књиге, од Блиц Фондације 168 књига и Економског факултета 9 публикација.

Вечина издавачких кућа је послало уџбенике за други и шести разред. Добијени уџбеници су прослеђени свим активима наставника и учитеља у школи, ради адекватног и благовременог избора уџбеника.

У периоду од 19.11.2018. до 16.1.2019. године одрађен је попис књига. Чланови комисије за попис су били: Светлана Тошић, Славица Топић, Марица Пријовић и Наташа Туменко. Комисија је утврдила да библиотека ОШ „Јеврем Обреновић“ поседује 18030 књига, које су распоређене у матичној школи и издвојеним јединицама. Такође, комисија је приметила да у издвојеном одељену у Ориду, постоји неслагање између електронског каталога књига и књига на полицама. Бројеви на књигама нису исти као они у бази.

Простор: Погодан за тимски рад, рад у малим групама. Генерално сређен. Површина библиотеке је 25 квадратних метара.

Опрема је функционална. Простор за смештај књига је на полицама и у орманима. Организован је део за слободан приступ публикацијама. Читалачки простор је у оквиру исте просторије. Постоји радни сто за рад са корисницима, други за рад библиотекара и још два стола предвиђена за рачуноводствене раднике. Публикације се уредно заводе у електронску базу података за књиге, приручнике и часописе.

Готово сви ученици су били корисници услуга школске библиотеке, док су матуранти и ове школске године као и претходне најмање задуживани за публикације. Преко 70% ученика су корисници библиотеке.

Динамика прочитаних књига по одељењима и месецима

Млађи разреди

месец одељење	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Укупно по одељењима
I-1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I-2	/	/	29	/	3	/	5	5	2	/	44
I-3	/	/	4	/	6	/	1	2	/	/	13
II-1	10	19	6	/	11	1	/	1	41	/	89
II-2	12	18	5	/	5	3	1	2	20	/	66
II-3	32	82	99	42	19	1	5	5	43	1	329
II-4	17	21	/	/	17	2	/	3	3	1	64
III-1	10	9	7	/	2	/	2	7	/	/	37
III-2	6	2	6	1	9	2	2	3	1	1	33
III-3	21	14	31	1	20	4	3	4	5	/	103
III-4	34	32	36	1	14	5	14	18	19	/	175
IV-1	10	6	1	/	/	/	2	2	/	/	21
IV-2	15	6	4	6	/	3	/	/	2	/	36
IV-3	5	46	7	/	8	/	/	/	/	/	64
IV-4	19	10	8	/	8	2	2	6	12	9	76
Укупно по месецима	191	265	243	51	122	23	37	58	148	12	1150

Укупан број прочитаних књига у школској 2018/2019. години у нжим разредима је 1150.

Старији разреди

месец одељење	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Укупно по одељењима
V-1	/	/	4	11	2	10	10	25	9	/	71
V-2	2	6	6	10	14	4	7	27	10	1	87
V-3	13	1	15	1	10	7	10	12	11	/	80
V-4	/	/	/	6	2	2	/	4	2	/	16
VI-1	6	16	8	7	7	4	/	1	12	/	61
VI-2	9	9	/	10	/	2	/	/	11	/	41
VI-3	4	1	3	5	2	1	2	3	6	/	27
VI-4	9	8	1	16	1	7	/	1	11	/	54
VII-1	2	/	9	6	25	11	2	1	3	1	60
VII-2	/	2	2	1	17	8	2	2	/	1	35
VII-3	2	1	1	/	2	4	3	3	/	/	16
VII-4	8	5	3	3	1	4	6	7	/	/	37
VIII-1	2	/	3	3	/	9	13	/	2	/	32
VIII-2	3	1	/	1	4	5	5	/	/	/	19
VIII-3	/	/	/	/	/	2	4	/	/	/	6
VIII-4	4	/	/	/	/	1	28	/	3	/	36
Укупно	64	50	55	80	87	81	92	86	80	3	678

Укупан број прочитаних књига у старијим разредима у школској 2018/2019.години је 678.

Број издатих књига ученицима матичне школе је 1828.Наставници су задужили 85 публикација.Укупно је издато у школској 2018/2019. години **1913** публикација.

Свим корисницима школске библиотеке је пружана помоћ при одабиру библиотечке грађе и начину коришћења исте.Библиотечки послови су редовно обављани. Радило се на стварању навике коришћења библиотечких услуга.У млађим разредима је то дало резултате (много већи број позајмљених публикација у односу на старије разреде).Свакако је у плану кроз осмишљавање анимирати и приволети књизи ученике старијих разреда.Библиотечка секција се показала као веома примамљива.Повећан је број дешавања који се одвија у школској библиотеци, а самим тим и број учесника у њима.На тај начин се остварују предвиђени циљеви и задаци рада школске библиотеке.

Библиотека је времеплов јер у њој заиста можемо да путујемо кроз простор и време.Хиљаде мисли, идеја и снова брилијантних умова који су стварали вековима подстичу нас да размишљамо, истражујемо, маштамо...инспиришу нас да стварамо. Библиотека је најлепше место у школи, проверите...

Слађана Обрадовић, школски библиотекар



Библиотечка секција

Извештај о раду школског библиотекара

Планирање и програмирање образовно васпитног рада:

- израђени годишњи, месечни планови рада школске библиотеке; школског библиотекара;библиотечке секције;
- осмишљаван рад са ученицима у школској библиотеци, не само са члановима библиотечке секције, већ и посебно заинтересованим ученицима за рад у школској библиотеци.

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада:

- учешће у изради годишњег плана рада школе; извештаја о раду школске библиотеке
- реализован истраживачки рад (анкете, бр.позајмљених публикација)
- одабир и припремање литературе и друге грађе за разне образовно – васпитне активности
- на седницама Наставничког већа праћена анализа успеха ученика на квалификационим периодима

Рад са наставницима:

- задуживање/раздуживање наставника за бесплатне уџбенике
- сарадња са колегама који држе огледне,угледне часове: пружање подршке за планирање, припрему и евалуацију часова
- колеге информисане о набављеним публикацијама
- договор са наставницима око коришћења простора школске библиотеке
- учитељи су се задуживали за лектуру, за цело одељење(издвојена одељења)
- одељењске старешине: враћање позајмљених публикација

Рад са ученицима:

- свакодневно инсистирање на културном понашању, пажљивом руковању и чувању позајмљених књига
- заједничко санирање похабаних и оштећених публикација
- пружана помоћ ученицима при избору књиге неvezане за лектуру
- ученици упознати са књижном фондом, посебно дечјом белетристиком
- сви прваци матичне школе упознати са радом школске библиотеке
- рад са члановима библиотечке секције: задуживање/ раздуживање корисника, писање састава
- израда тематских слика, паноа (Дечја недеља, Осми март, Дан матерњег језика,Светски дан поезије,Ускрс,Светски дан књиге)
- замена одсутних колега – држање редовних часова

Рад са родитељима, односно старатељима:

- помоћ при раздуживању ученика у школској библиотеци
- договор о посети другим институцијама у граду

Рад са директором, замеником директора и стручним сарадницима:

- електронске базе података
- договор и сарадња са школским педагогом, психологом, дефектологом, замеником директора, директором око поделе радних задужења (прекуцавање, фоткопирање, штампање, пребројавање, издавање старих дневника, печатирање, анкете)

Рад у стручним органима и тимовима:

- учешће у раду Наставничког већа
- члан школског тима за расподелу уџбеника и историјски архив

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:

- састанак актива школских библиотекара мачванског округа
- посета ученика наше школе Основној школи „Лаза К.Лазаревић“

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:

- статистика – месечна и годишња
- редовна евиденција коришћења не/књижног фонда у школској библиотеци
- редовна евиденција о раду школског библиотекара
- набавка, класификација, инвентарисање, каталошка обрада, сигнирање, смештај
- санирано преко 200 оштећених књига
- преко интернета праћење иновације у савременом библиотечком пословању
- евиденција о позајмици/враћању бесплатних уџбеника
- у школску библиотеку се доноси панони, тематске слике за часове
- вођена редовна евиденција о раду библиотечке секције
- вођена редовна евиденција са седница Библиотечког одбора

Остварени су циљеви: одабири, стављање на располагање библиотечке грађе ученицима и радницима школе – значајне за реализацију наставног плана и програма, ваннаставних активности и у слободно време. Ученици су стицали знања према својим интересовањима. Подстицана је самосталност у учењу код ученика, како да критички размишљају и извуку најбитније из мноштва информација о одређеној теми. Ученици су оспособљавани да самостално пронађу и користе постојећу библиотечку грађу у нашој школи – чиме су се изградила трајна интересовања ученика за књигу и учење.

За школску 2019/2020. годину планира се сарадња са родитељима и локалном средином, у зависности од потребе и предлога стручних сарадника наше школе. У плану је такође и активнија сарадња са културним институцијама у нашем граду.

Школски библиотекар је својим радом доприносио остваривању циљева и задатака рада школе.

Слађана Обрадовић, школски библиотекар

Извештај о раду библиотечке секције

У школској библиотеци ОШ „Јеврем Обреновић“ у Шапцу активно учешће има и библиотечка секција. Укључене су групе ученика шестог, седмог и осмог разреда, укупно 15 ученика својим идејама и сарадњом побољшава рад секције. Библиотечка секција има устаљен термин једанпут недељно, средом између смена. Рад није ограничен само на тај дан. Ученици долазиле када имају времена, када имају час паузе. Сваки члан секције има прилику да се искаже кроз реализацију барем неког дела програма рада секције.

Секција остварује значајну улогу у васпитању и образовању ученика, јер их навикава и оспособљава за континуиран и индивидуални рад, подстиче истраживачку радозналост, креативност. Рад секције зависи и од заинтересованости и мотивације ученика. Међу члановима има талентованих и вредних ученика, али и оних са мало слабијим могућностима. Сви равноправно учествују у реализацији одговарајућих садржаја рада.

У октобру у оквиру Дечје недеље 3.10.2018. године, чланови библиотечке секције су заједно са ученицима четвртог разреда организовали радионицу „Срећа, радост, другарство“. Ученици су провели сат времена у игри и дружењу. Свако одељење је радило плакат и на свој начин представило своје одељење и какво је њихово размишљање на ову тему. Ученички радови су били изложени на улазу у библиотеку.

Организован је и квиз знања. Чланови секције су се такмичили у познавању и препознавању књижевних дела. Победник квиза је добио на поклон књигу песама Алексе Шантића. Ишчекујући новогодишње празнике, ученици су желели да украсе и просторије школске библиотеке. Показали су креативност и направили интересантну и занимљиву јелку од књига, која је привлачила погледе свих радника и ученика школе.

У духу празничког расположења прављене су новогодишње честитке намењене драгим људима. Чланови секције су радили и на сређивању полица са књигама, санирању оштећених публикација.

У фебруару је обележен Дан матерњег језика. Поводом тога је направљен пано и обележена годишњица рођења Десанке Максимовић и Алексе Шантића. Свако од чланова секције је имао задужење и истраживачке задатке везане за ове наше истакнуте песнике. Урађени пано је био изложен на улазу у школску библиотеку.

Обележени су и Јевремови дани. Чланови секције су 3.4.2019. ишли у посету другарима из Лазине школе. Ученици Лазине школе и библиотекарка Весна Ђокић као прави домаћини, прво су нас упознали са њиховом школом и библиотеком. Одрађена је радионица „Навијам за шапача“. Размењена су искуства, идеје, мишљења. Све у свему било је то једно веома занимљиво дружење које ће се и у будућности наставити.

Такође је пружена помоћ у организацији књижевне вечери у нашој школи. Радило се на припреми сценографије за драматизацију песме „Марко Краљевић укида свадбарину“ и на тај начин помогло ученицима шестог разреда и њиховој наставници српског језика Славици Топић. До сада планирани задаци рада библиотечке секције су већим делом реализовани. Чланови секције слободно исказују своја размишљања, предлажу активности, а све са циљем бољег рада и функционисања школске библиотеке. Школски библиотекар се труди да деци причини угодан боравак у библиотеци,

несебично пружа помоћ у свим ситуацијама у којима је то потребно и на све начине приближи књиге ученицима, подстиче их на читање и самим тим и богаћење њиховог вокабулара.

Слађана Обрадовић, школски библиотекар



Ученици библиотечке секције

Извештај о раду органа управљања школом

Извештај о раду Школског одбора

Од органа управљања у школи је радио **Школски одбор**. Одржано је **10** седница.

Чланови Школског одбора на својим седницама бавили су се бројним питањима:

- Усвојили су Годишњи извештај о раду школе за 2017/2018.годину,
- Анализирали и усвајали Извештај о раду директора школе
- Анализирали оствареност програмских задатака за школску 2017/2018. годину
- Усвојили Годишњи план рада школе за 2018/2019. годину
- Анализирали и разматрали извештај о резултатима самовредновања и усвојили акциони план за 2018/19. годину у оквиру развојног планирања
- Анализирали су предлог програм стручног усавршавања за школску 2018/19. годину
- Анализирали су успех ученика на појединим класификационим периодима
- Школски одбор именовао је комисију за избор најповољнијег понуђача за давање у закуп простора за школску кухињу и салу
- Усвојио је полугодишњи извештај о раду директора школе
- Упознавао се са планом унапређивања квалитета рада установе проистеклом из рада тимова у школи
- Усвајао финансијски план за 2019., извештај о попису именовине за 2018. годину
- Усвајао план набавке за 2019.
- Бавио се пројектном документацијом за доградњу школе
- Избором уџбеника за 2019/2020.
- Решавањем кадровских питања (слободна радна места и технолошки вишкови)
- Чланови одбора су анализирали финансијско стање школе и завршни рачун
- Анализирали су резултате завршног испита као и активности везане за обележавање Дана школе односно Јевремове дане
- Потврдили одлуку Савета родитеља о прослави матуре за ученике осмог разреда која ће бити организована ван школе и у организацији родитеља
- Извештајима о реализованим екскурзијама, наставом у природи као и наградном екскурзијом за најбоље ученике и такмичаре
- Чланови одбора су разматрали и договарали се око награда за најбоље ученике и ђака генерације
- Пилот пројектом под називом једносменски рад у ИО Ориду

Чланови Школског одбора поред ових питања бавили су се низом других организационих питања значајних за рад школе.

Извештај о раду Савета родитеља

У школи је радио и Савет родитеља чија је основна функција била саветодавна. Одржане су 4 седнице на којима је реализовано бројне активности:

- На почетку школске године конституисан је Савет родитеља и изабран председник савета Виолета Марковић
- Поднет је Извештај о раду школе за школску 2017/18. годину
- Чланови савета упознати су са Извештајем о раду директора као и планом радом школе за школску 2018/19. годину
- Представљен је акциони план проситекао из самовредновања кључне области ЕТОС
- Савет родитеља упознат је са инклузивним образовањем као и бројем ученика који у нашој школи похађају наставу по ИОП-у 2 и ИОП-у 3
- Дискутовало се о обезбеђивању средстава о побољшању квалитета наставе како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима
- Разматрао се предлог мера за помоћ ученицима из социјално угрожених средина
- Разматрали су акциони план превенције насиља, поступака, интервенције и представљање чланова тима Заштита деце, ученика од дискриминације насиља, занемаривања и злостављања
- Упознат са успехом ученика на крају класификационих периода и предлог мера за побољшање
- Разматрали и усвајали предлоге дестинација за екскурзију и наставе у природи
- Информисали се о организацији припремне наставе у школи
- Информисани су о активностима из области професионалне оријентације и сарадње са локалним установама
- Разматрали су рад продуженог боравка, избор уџбеника, као и изборним предметима који ће се учити у школи
- Дискутовали о програму унапређивања образовно васпитног рада, његовој релацији и предлогу мера
- Информисани су о раду и активностим ученичког парламента
- Информисани су о резултатима пробног завршног испита за ученике осмог разреда како и предлог мера за побољшање резултата на завршном испиту
- Значај укључивања родитеља у реализацији ваннаставних активности
- Договарали се и давали своје сугестије и предлоге о прослави матуре
- Упознати су са пилот пројектом под називом Једносменски раду у ИО Ориду и дали сагласност за исти
- Упознати су са извештајем о систематским прегледима наших ученика и предлогом мера
- Упознати са резултатима самовредновања уз помоћ Селфи инструмента као и акционим планом за наредну школску годину
- Информисани су о реализацији доградње објеката матичне школе, резултатима такмичења, евалуацији инклузивног образовања, евалуацији активности из протокола из заштити деце од насиља
- Упознати са резултатима завршног испита као и припреми школе за наредну школску годину

Унапређивањем образовно-васпитног рада и низом других организационих и техничких питања значајних за рад школе.

Напомена: Извештај о раду директора школе је посебан документ и саставни је део извештаја о раду за 2018/2019. годину.



Наши мали фолклораши

Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко вече је у протеклој школској години радило на реализацији циљева и задатака школе утврђених Годишњим планом рада за школску 2018/9 годину.

У оквиру бројних активности поменимо да је Наставничко веће на девет одржаних седница разматрало: Извештај о раду школе за школску 2017/18. годину, Годишњи план рада школе за школску 2018/19., Школски програм (анекс 2. и 6. разреда као и појединих изборних предмета), план рада Педагошког колегијума, Развојни план, планове наставних и ваннаставних активности, индивидуално-образовне планове као и распоред часова за школску 2018/2019, анализом иницијалног тестирања.

На наставничком већу реализована је презентација истраживања о процени имплементације активности инклузивног образовања.

Наставничко веће је упознато са планом рада два нова тима у школи: Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Такође, су упознати са правилником о обављању дштвено корисног односно хуманитарног рада и правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања вређања угледа, части или достајинства.

Наставничко веће је у 2018/2019. години разматрало успех и дисциплину ученика, пратило развој и напредовање ученика који раде по индивидуализованом плану као и ученицима који раде по ИОП-у 2 и ИОП-у 3, доносило одлуке о похвалама и наградама, изрицало васпитно-дисциплинске мере појединим ученицима, анализом завршног испита (мала матура), Ученичким парламентом, као и анализом превентивних активности заштите деце од насиља и злостављања као и усвајањем закључака Педагошког колегијума.

Чланови наставничког већа информисани су да ће од другог полугодишта користити искључиво електронски дневник, како за избор члана Школског одбора и полугодишњег извештаја о раду директора, дежурству наставника у школи као и предлогом Анекса Годишњег плана рада школе.

Посебну пажњу Наставничко веће, као стручни орган школе, посветило је анализи реализације програма унапређивања образовно-васпитног рада интерактивним методама у настави, угледним часовима, културној и јавној делатности школе, превентивном раду, а бавило се анализом реализованих активности у оквиру РП-а, као и активностима око самовредновања квалитета рада школе (дигитална писменост).

Чланови Наставничког већа информисани су о активностима које се реализују из области професионалне оријентације, низом активности поводом Јевремових дана и Дана школе. Наставничко веће је дало мишљење о пилот пројекту под називом обogaћен једносмених рад у основним школама. Такође је усвојило план надокнаде часова због продужетка распуста. Такође, бавило се анализом рада Тимова као и активностима у оквиру културне и јавне делатности школе. На седницама Наставничког већа дискутовало се најчешћим тешкоћама везано за прелазак на ЕС дневник. Школски координатори су давали инструкције и неопходну помоћ људима којима је то потребно. Наставничко веће је упознато са Пилот пројектом под називом Обогаћен једносменски рад за ученике у издвојеном одељењу у Орид.

Наставничко веће бавило се и резултатима истраживања у оквиру вредновања и самовредновања, акционим планом за област ЕТОС, такође акционим планом за превенцију насиља и презентацијом приручника о дигиталног насиљу, резултатима такмичења наших ученика као и бројним другим питањима и закључцима са Педагошког колегијума, Правилницима о оцењивању ученика, раду наставника, педагошко-инструктивном раду,

извештавању са семинара стручног усавршавања, безбедности ученика, учбеницима, екскурзијама, резултатима завршног испита.

Наставничко веће је потврдило предлог Одељењског већа потврдило предлог најбољих ученика, ђака генерације као и ученика који је најбоље урадило завршни испит. Донета је одлука о додели Вукових и посебних диплома.

На основу уредно вођених записника са седница Наставничког већа можемо закључити да је већина наставника редовно присуствовала седницама. Наставници су учествовали у раду дискутујући о питањима од значаја за рад школе, посебно везано за самовредновање квалитета рада и инклузивно образовање (детаљан извештај се налази у записницима седница Наставничког већа).

На крају школске године урађена је евалуација рада Наставничког већа.

Извештај о раду одељењских већа

Одељењска већа Предметне и разредне наставе су у оквиру Годишњег плана рада школе реализовали садржаје планиране за школску 2018/2019. годину. Одржано је 11 седница Одељењских већа и то у предметној настави 6 седница, а у разредној 5.

Питања којима су се бавила већа односила су се на реализацију програма наставе и учења као и на реализацију наставних програма, праћење успеха и дисциплине ученика, упоредном анализом успеха и дисциплине ученика у протеклом периоду, уједначености критеријума оцењивања, праћењу напредовања ученика, адаптацијом ученика првог и петог разреда као и нових ученика, описним оцењивањем, стандардима, похвалама и наградама ученика, реализацијом изборних предмета, анализом васпитног и превентивног рада са ученицима, резултатима полагања завршног испита, анализом рада појединих тимова, инклузијом. Већа су се бавила и бројним организационим питањима значајним за живот и рад школе, као и предлозима за унапређивање рада у наредном периоду.

У протеклој школској години радила су Одељењска већа по разредима. Искуство је показало да овакав начин рада пружа могућност да се детаљније и свеобухватније анализира успех ученика, и да се сваком ученику посвети више времена и пажње. Све планиране седнице Одељењских већа су реализоване у протеклој школској години.

Стручна већа

У школској 2018/2019. години у школи је радило девет стручних већа: стручно веће учитеља, наставника историје и географије, биологије и хемије, стручно веће наставника математике и физике, техничког и информатичког образовања, наставника српског језика, наставника за стране језике, веће ликовне и музичке културе и стручно веће наставника физичког васпитања. На основу извештаја о раду стручних већа можемо закључити да је код већине акценат у раду био на иновирању наставног процеса – применом интерактивних метода, уједначавању критеријума оцењивања, примени тестова знања, стручном усавршавању, коришћењу ЕС Дневника, развијању међупредметних компетенција, размени искустава, организацији такмичења и анализи резултата на завршном испиту, образовним стандардима, оцењивању

ученика, избором уџбеника, програмским садржајима, мотивацијом ученика, педагошком документацијом и низом других питања.
Детаљан извештај о раду стручних већа је саставни део Извештаја о раду школе.

Рад Одељењских старешина

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања и захтевима Годишњег плана рада школе, одељењске старешине су на време планирале и евидентирале рад у дневницима образовно-васпитног рада.

Свакодневно реализовање редовне наставе и ваннаставних активности, непосредна сарадња са предметним наставницима, родитељима, стручним сарадницима школе, а по потреби и са наставницима разредне наставе, као и рад у тимовима, су у школској 2018/2019. години биле приоритетне активности одељењских старешина.

Поред тога, одељењске старешине су били носиоци послова везаних за реализовање културних и јавних манифестација, екскурзија и других послова у школи. Увидом у електронске дневнике нису уочени значајнији пропусти, па можемо закључити да се документација у овој школској години уредно водила.

Одељењске старешине су, као и остали наставници и стручни сарадници, посветили време и стручном усавршавању, и то у оквиру рада стручних већа, семинара и личног усавршавања. Посебно су се ангажовали око електронског вођења дневника.

Детаљнији извештај о стручном усавршавању наставника налази се у Извештају тима за стручно усавршавање.

Извештај о раду помоћника директора

Помоћник директора је током школске године био ангажован на следећим пословима:

- вођење информационог система Доситеј за школску 2018/19. годину (одговорно лице)
- одговорно лице за Е-упис ученика у први разред
- систем администратор гигабитне dark-fiber АМРЕС академске мреже
- организовао и учествовао у креирању локалне рачунарске мреже у матичној школи
- креирање mail адреса са доменом школе (@osjevtremobrenovic.edu.rs)
- организовање замене одсутних наставника у Шапцу и осталим ИО;
- организовање седница Одељенских већа и Наставничког већа у матичној школи;
- учествовање у изради и анализи анкете за реализацију једносменског рада у издвојеном одељењу у Ориду, као и учествовање у прављењу распореда активности једносменског рада;
- учешће у организовању прославе Дана школе;
- помоћ у организацији такмичења и семинара у школи (страни језик, историја, математика и међупредметни приступ настави и учењу) у школској 2018/19. Години
- сарадња око постављања и одржавања видео-надзора и алармног система у матичној школи и Ориду
- поправка и одржавање дигиталног кабинета и свих компјутера у школи;
- помоћ стручним већима око реализовања планираних активности;
- учествовање у формирању комисије и организовању исте око полагања завршног испита за ученике осмог разреда;
- организовање око уплате и набавке уџбеника ученицима који су наручили исте преко школе.
- креирање корисничких лиценци за софтвер Microsoft Office 365 (569 ученичких и 16 наставничких налога)
- писање и слање кварталних извештаја планираних и реализованих јавних набавки за 2019. Годину
- унос и редовно ажурирање Портала јавних набавки
- активно учешће у тиму за израду техничке документације доградње матичне школе
- организација наградне екскурзије за најбоље ученике школе (посета Белом двору)

Помоћник директора је, поред ових, обављао и низ других послова из свог делокруга рада као и послове по налогу Директора школе.

Александар Бркић, помоћник директора

Извештај о раду секретара школе

У протеклој школској 2018/2019. години, секретар школе је реализовао послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статута школе и Правилника о систематизацији и организацији послова и то:

- пратио и спроводио поступке доношења општих аката и правно-стручне помоћи у обради тих аката, радио на изради свих врста уговора,
- пратио законске и друге прописе,
- пратио примену Статута и других општих аката и припремао предлоге за измене и допуне, заступао школу пред судовима и другим органима и организацијама, учествовао у припремању седница органа управљања ради давања објашњења и правних тумачења,
- обављао правно-техничке послове око избора органа школе и стручне послове за ове органе, спроводио све врсте тендера и јавних набавки за потребе школе, обављао стручне административно-техничке послове око конкурса за пријем радника,
- бавио се стручним и административно-техничким пословима у вези са престанком радног односа и другим променама радно-правног статуса радника, водио кадровске евиденције за раднике школе,
- обављао послове пријављивања и одјављивања запослених код надлежне службе запошљавања, помоћ при убацивању података у информациони систем Доситеј, активности у оквиру рада појединих тимова, стручно се усавршавао.

Секретар је у протеклој школској години обављао и друге послове у складу са законом.

Данијела Лазић Лазаревић, секретар школе

Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе

У протеклој школској години руководиоца рачуноводства и благајник школе обављали су послове утврђене планом рада. Све планиране активности су реализоване. Највећи број послова везаних за рачуноводство и финансије обавља руководиоца службе, а мањи број административни радник који има и друге активности везане за сегменте пословања школе ван рачуноводства и финансија.

Све активности у служби могу се поделити на периодичне (обављају се једном или више пута у години) и свакодневне – текуће послове.

У протеклој школској години урађени су следећи послови:

- Финансијски план школе као и ребаланс плана,
- Периодични извештаји о финансијском пословању за Министарство просвете,
- Бројни захтеви Градској управи за повлачење средстава из буџета
- Обрасци М-4 за ПИО фонд за 2017. и 2018. годину, како збирни за све раднике тако и појединачни по потреби,
- Затварање књига на крају године и састављање годишњег извештаја о пословању школе, Свакодневне активности које су обављане у служби су следеће:
- Пријем и контрола документације (фактура, отпремница, уплатница итд.) и вођење помоћних књига (књига примљених рачуна и књига издатих рачуна),
- Израда фактура за купце,
- Плаћање фактура добављачима,
- Контрање и књижење документације,
- праћење и евидентирање трошкова по врстама,
- Усклађивање обавеза и потраживања са добављачима,
- Обрачун личних доходака и боловања као и друге врсте исплата (уговори о делу, отпремнине, јубиларне награде, итд.),
- Благајнички послови (путни налози, дневнице, готовински рачуни),
- Сарадња са Пореском управом (израда пореских пријава, обрачун и плаћање пореза),
- Сарадња са трезором,
- Праћење прописа и примена нормативних аката,
- Спровођење Закона о роковима плаћања, стално пријављивање обавеза и измирења, у РИНО систем, сагласно Закону,
- Састављање и издавање разних врста потврда за раднике школе,
- Свакодневни рад на рачунару и рад са странкама,

Руководилац рачуноводства помаже директору у комерцијалном пословању школе, Обавља и друге послове у складу са потребама из области рачуноводства и финансија.

Административни радник из ове области обављао је и следеће послове:

- Раскњижавање уплата са извода рачуна и документације по списковима, Обрачун трошкова превоза радника (месечне карте и готовинске исплате).

Саша Лазић, шеф рачуноводства

Извештај о раду административног радника

Административни радник је у протеклој школској 2018/2019. години успешно остварио свој план и програм рад. Из описа рада у току школске 2018/2019. године административни радник је радио следеће послове:

- одласци у Службу платног промета, повремени одласци у општину, књижару, пошту, социјално, Министарство просвете (одељење у Шапцу), Завод за тржиште рада, ... одласци у издвојена одељења,
- дистрибуирани позиви за Савет родитеља, рад на рачунару (разни извештаји,...),
- вршене су припреме за упис у први разред,
- упис деце у први разред и заказивање испитивања деце за полазак у школу, прикупљање и подела документације првака,
- провера спискова и подизање, као и подела маркица (овера здравствених књижица),
- издавање сведочанстава бившим ученицима наше школе,
- наручивање ужине сваког месеца, формирање менија, бројно стање, раскњижавање и усаглашавање уплата,
- урађена комплетна документација за екскурзије од првог до осмог разреда као и рекреативна настава (сагласности, спискови ученика, здравствени картони, ...),
- предат комплетан извештај о екскурзијама и рекреативној настави (број ученика, гратис ученици, број ученика који плаћају, ...),
- статистички извештаји наше школе – стање на почетку и на крају школске године за матичну школу и издвојена одељења,
- обављала дактилографске послове,
- издавање потврда о редовном школовању ученика, урађен списак ученика-путника,
- спискови радника путника сваки месец,
- издаване преводнице за прелазак ученика у друге школе, као и слање захтева за преводнице за ученике који су дошли у нашу школу,
- провера комплетног списка ученика од првог до осмог разреда, упис ученика који недостају као и њихове матичне бројеве, сагласности, спискови за матурско вече ученика осмог разреда,
- вођење комплете документације ужине за ученике од првог до осмог разреда на нивоу целе школе (бројно стање, сарадња са пекаром, формирање цене) и ИО,
- учествовали на изради спискова одељења за школску 2018/2019. годину, ангажовање у раду појединих тимова,
- послови по налогу директора и секретара школе,
- вођење евиденције о уплатама ученика (ужина, књиге, екскурзија, ученички динар, ...).

Јелена Алексић, Вања Вилотић, административни радника

Извештај о раду техничких и помоћних радника

Према динамици послова рада у протеклој школској години, редовно су обављани послови одржавања чистоће учионица и канцеларија, као и одржавање чистоће школског дворишта. За ове послове у школи били су задужени помоћни радници, ложач (издвојено одељење у Ориду) и два домара у матичној школи.

Све просторије у школи биле су беспрекорно чисте, свеже и светле. Ходници, санитариие, двориште и други објекти били су уредни захваљујући великом ангажовању овог особља. Технички и помоћни радници су, у складу са описом послова, реализовали своје задатке у протеклој школској години.



РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Завршни испит је полагао 131 ученик од којих су два ученика радила тестове из српског језика и математике по иоп2, као и део комбинованог теста /хемија, физика и историја. Остварени бодови на појединачним тестовима

СРПСКИ ЈЕЗИК /19 жалби усвојено/

БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.
20	2	16	8	12	4	8	5	4	0
19,5	2	15,5	3	11,5	2	7,5	3	3,5	1
19	4	15	4	11	4	7	7	3	1
18,5	3	14,5	9	10,5	1	6,5	3	2,5	0
18	3	14	7	10	6	6	1	2	1
17,5	4	13,5	5	9,5	4	5,5	4	1,5	0
17	6	13	2	9	3	5	4	1	0
16,5	6	12,5	4	8,5	3	4,5	2	0	0

**УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП2 ОСТВАРИЛИ СУ 10 И 13,5 БОДОВА
12.30 – 7.99**

МАТЕМАТИКА /2 жалбе усвојене/

БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.
20	1	16	4	12	4	8	6	4	4
19,5	1	15,5	2	11,5	7	7,5	4	3,5	0
19	1	15	4	11	6	7	3	3	1
18,5	0	14,5	3	10,5	4	6,5	1	2,5	0
18	1	14	8	10	5	6	4	2	0
17,5	1	13,5	8	9,5	1	5,5	1	1,5	1
17	4	13	9	9	6	5	5	1	1
16,5	5	12,5	9	8,5	4	4,5	1	0	0

**УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП2 ОСТВАРИЛИ СУ 17 И 19,5 БОДОВА
11.26 – 7.32**

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ /није било жалби /

БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.	БОД.	БРОЈ У.
20	0	16	3	12	3	8	8	4	0
19,5	0	15,5	5	11,5	5	7,5	1	3,5	3
19	0	15	4	11	6	7	4	3	0
18,5	2	14,5	5	10,5	10	6,5	2	2,5	0
18	1	14	4	10	4	6	3	2	0
17,5	0	13,5	8	9,5	6	5,5	1	1,5	0
17	5	13	11	9	6	5	4	1	0
16,5	2	12,5	8	8,5	5	4,5	2	0	0

**УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП2 ОСТВАРИЛИ СУ И БОДОВА
11.23 - 7.87**

Просечан број бодова за сва три теста по одељењима је следећи:

одељење	Српски језик просек бодова	Математика просек бодова	Комбиновани тест						ОПШТИ ПРОСЕК
			ф	х	б	г	и		
8-1	13.93	11.95	12.68	2.4	1.29	3.20	2.87	2.95	12.85
8-2	12.32	12.48	12.10	2.4	1.32	2.98	2.52	2.78	12.30
8-3	12.26	12.08	12.36	1.9	1.34	3.18	2.48	3.12	12.23
8-4	13.27	10.23	10.02	1.3	1.12	2.56	2.16	2.86	11.17
8-5	9.74	9.58	9.04	1.5	1.00	2.46	1.62	2.26	9.45
школа	12.30 *7.995	11.26 *7.319	11.24 *7.868						11.27

***укупан број бодова са тестова помножен коефицијентом**

**ПРЕГЛЕД ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА ПО ПРЕДМЕТИМА И ШКОЛСКИМ
ЈЕДИНИЦАМА /МАТИЧНА ШКОЛА-ИО ОРИД/**

одељења	школски предмети							
	српски језик	матема- тика	комбино- вани тест	физика	хемија	биоло- гија	геогра- фија	исто- рија
Матична школа	12.94	11.68	11.79	2.00	1.27	2.98	2.51	2.93
ИО Орид	9.74	9.58	9.04	1.5	1.0	2.46	1.62	2.26

ПОРЕЂЕЊЕ остварених резултата одељења школе на Маурском испиту из сва три теста СА ПРОСЕЧНИМ ОЦЕНАМА ОДЕЉЕЊА из математике, српског језика и пет предмета из којих је рађен комбиновани тест

одељење	Математика		Српски језик	
	Тест	оцене	Тест	оцене
8-1	11.95	3.25	13.93	3.50
8-2	12.48	3.36	12.32	3.08
8-3	12.08	3.24	12.26 *	3.48
8-4	10.23	2.82	13.27	3.29
8-5	9.58	2.80	9.74	2.96
школа	11.26		12.30	

одељење	физика		хемија		биологија		географија		историја	
	о	т	о	т	о	т	о	т	о	т
8.-1	3.86	2.4	3.32	1.29	3.96	3.20	4.29	2.87	3.71	2.95
8.-2	3.56	2.4	3.28	1.32	3.64	2.98	3.84	2.52	3.60	2.78
8.-3	3.32	1.9*	3.12	1.34*	3.76	3.18	3.84	2.48	3.88	3.12
8.-4	2.96	1.3*	2.79	1.12	4.04	2.56*	3.64	2.16	3.54	2.86
8.-5	2.80	1.5	2.72	1.00	3.16	2.46	2.84	1.62	2.84	2.26

*одељење у коме су уочена значајна одступања резултати тестова /т/ од просека закључених оцена /о/ на крају школске године

Ранг школе у општини:

СРПСКИ ЈЕЗИК 4. МЕСТО
МАТЕМАТИКА 2. МЕСТО
КОМБИНОВАНИ ТЕСТ 3. МЕСТО
УКУПНО 3. МЕСТО

ПОРЕЂЕЊЕ РЕЗУЛТАТА ШКОЛЕ СА РЕПУБЛИЧКИМ ПРОСЕКОМ

предмет	републички просек	просек школе
математика	10.46	11.26
српски језик	11.69	12.36
комбиновани т.	11.00	11.24

Поређење резултата матурских испита школске: 2010./11.год., 2011./12. год., 2012./13. год.; 2013./14.год.;2014./2015.год.,2015./2016.године; 2016./2017. година 2017./2018.година; 2018./2019.година

Школска година	Просечан број бодова из математике	Просечан број бодова из српског језика	Просечан број бодова из комбинованог теста
2010./2011.	12.71	14.03	
2011./2012.	11.41	14.17	
2012./2013.	11.17	11.34	
2013./2014.	9.60	11.73	11.78
2014./2015.	8.96	12.08	11.55
2015./2016.	9.18	12.68	12.18
2016./2017.	12.12	14.56	12.32
2017./2018.	11.79	9.92	11.79
2018./2019.	11.26	12.36	11.24

Напомена: Од школске 2013/14. завршни испит је проширен увођењем комбинованог теста, а за начин бодовања знања уведен је коефицијент тако да се број урађених задатака са сваког теста множио са 0,5, а појединачни, коначни скор је добијан сабирањем резултата сва три теста. Бодови за успех добијани су множењем просечних оцена на крају 6., 7. и 8. разреда и то тако што се просечна оцена успеха на крају школске године у 6. разреду множила са 4, док је просечна оцена у 7. и 8. разреду множена са 5. Скор тако измноженог успеха и број бодова на тесту чинио је укупан број бодова са којим је свако дете конкурисало на поједине смерове у средњим школама.

Од школске 2017/18. за бодовање завршног испита уведени су нови коефицијенти како би се дао већи значај завршном тесту и знању показуаном на њему. Број бодова на успех, од ове године, добијан је множењем просека оцена на крају 6., 7. и 8. разреда са 4, док се на завршном испиту број урађених задатака на тесту из матерњег језика и математике множио са 0,65, док је резултат на комбинованом тесту добијан множењем броја урађених задатака са 0,7.

ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

На основу резултата матурског испита за школску 2018./2019. годину може се констатовати следеће:

У поређењу са осталим школама на територији града Шапца /12 школа/ наша школа, по просечним резултатима оствареним на сва три теста, заузела је 3. место. На основу резултата појединачних тестова, односно, по предметима, заузели смо треће место по просечној оцени из комбинованог теста, четврто из српског језика и друго по резултату из математике.

Резултати одељења 8.-3, остварени на тесту провере знања из српског језика, одступају од закључених оцена на крају школске године, као и резултати 8.-4 из биологије и физике, и 8.-3 из физике.

Најниже резултате на сва три теста остварило је одељење 8.-5

Предлажу се следеће мере:

Да се унапреде часови припремне наставе за све области и да се инсистира на већој посећености од стране ученика.

Да се у оквиру редовне наставе, посвети већа пажња диференцираном раду поштујући стандарде предмета.

Унапредити наставу од првог разреда. Наставу базирати на стицању функционалних знања и подстицања развоја логичког мишљења.

У припремној настави приоритет да буду садржаји основног нивоа знања како би сва деца, постепено, у складу са својим могућностима, та знања проширивала и продубљивала.

План стручног усавршавања наставника да буде у складу са предлогом за унапређивање наставе. Детаљан план унапређивања постигнућа ученика на матурском испиту биће приказан у Плану рада школе за следећу школску годину.

**Извештај о резултатима уписа наших ученика у средње
школе 2018/2019. школска година**

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
ШАБАЧКА ГИМНАЗИЈА 33 ученика	филолошка гимназија	7	219.38
	обдарени за рачунарску гимназију	1	277.95
	друштвено-језички смер	12	77.29
	природно-математички смер	4	91.33
	општи тип	9	73.59
МЕДИЦИНСКА ШКОЛА 14 ученика	медицинска сестра - техничар	2	76.63
	фармацеутски техничар	3	83.29
	физиотерапеут	2	78.97
	лабораторијски техничар	3	75.72
	зубни техничар	3	8.53
ЕКОНОМСКО- ТРГОВИНСКА ШКОЛА 24 ученика	комерцијалиста	3	67.86
	економски техничар	1	74.53
	финансијски администратор	2	71.13
	пословни администратор	3	69.70
	правни техничар	1	69.33
	туристичко-хотелијерски техн.	3	69.72
	трговац	3	52.24
	кувар	4	60.24
	посластичар	2	54.35
	конобар	2	55.37
ТЕХНИЧКА ШКОЛА 20 ученика	Електротехничар информ.техн.	1	82.20
	техничар за компјутерско упр.	4	68.67
	руковалац грађев.механизације	3	50.79
	техничар друмског саобраћаја	2	75.77
	аутоелектричар	4	55.06
	возач моторних возила	2	56.38
	керамичар-терацер-пећар	1	48.83
	декоратер зидних површина	1	45.22
	оператер машинске обраде	2	46.23
ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА 6 ученика	прехрамбени техничар	2	50.24
	ветеринарски техничар	2	60.98
	руковалац-механичар пољопривредне технике	1	39.09
	месар	1	43.81
ХЕМИЈСКО – ТЕКСТИЛНА ШКОЛА	техничар за заштиту животне ср.	2	56.20
	хемијски лаборант	3	53.54
	техничар за фармацеутску техн.	3	61.14

14 ученика	обућар	1	40.99
	модни кројач	1	41.56
	женски фризер	1	53.16
	мушки фризер	2	60.65
ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ 9 ученика	јувелир	2	387.44
	аранжер	2	430.75
	стилски кројач	3	420.69
	калиграф	2	470.64
МУЗИЧКА ШКОЛА 4 ученика		4	

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
Владимирци /4 ученика/	кувар	2 - ИОП2	48.03
	аутомеханичар	2	43.26
Коцељева	аутомеханичар	1	38.30
Гимназија у Будимпешти		1	

Од 131 ученика, један ученик није распоређен у првом кругу уписа због незаинтересованости за наше школе и смерове, малог броја бодова и намере да школовање настави у иностранству. Троје ученика ромске националности остварили су бодове на основу националне припадности, као подстицајне мере, и уписали жељене смерове. Двоје ученика су радили по ИОП2 и обојица су уписали Посавотамнавску средњу школу - смер кувар. Једна ученица је уписала Гимназију у Будимпешти. Приказ броја уписаних ученика у првом кругу на основу редног броја изражене жеље

редни број жеље	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15
број уписаних ученика	81	20	6	5	4	3	5	3	1	1	1	1
	62%	15%	5%	4%								

Табеларни приказ уписа наших ученика на поједине смерове у средњим школама по одељењима

одељ	ШГ	МЕД	МУЗ	ШПУ	ЕТШ 3 4	ТШ 3 4	ХТШ 3 4	ПШ 3 4	Влад 3 4	Коц еље ва	Буд им
8-1	8	5	1	4	2 4	1 2		1		1	
8-2	11	2		1	3 1	2	3	1			
8-3	7	3	3	1	1 4	2 1	1 2				
8-4	6	2		3	3 3	4 3	1 1	1	1		1
8-5	1	2			2 1	4 1	3 3	2 1	4		
укуп но	33	14	4	9	11 13	13 7	8 6	2 4	2 2	1	1

Легенда:

ШГ - Шабачка гимназија, МЕД – Медицинска школа, МУЗ – Музичка школа, ШПУ – Школа примењених уметности, ЕТШ – Економско- трговинска школа, ТШ - Техничка школа, ХТШ – Хемијско текстилна школа, ПШ – Пољопривредна школа.



Јевремови осмаци – генерација '04

Општи успех ученика у школској 2018/2019. години

Од укупног броја ученика (1032) у јуну са позитивним успехом разред је завршио 999 ученик или 94%, 26 ученика полагало је поправни испит, а 2 разредни испит, а 5 је понављало разред. Са одличним успехом разред је завршило 441 ученика, врло добрих је 285 ученика, добрих 170 ученика и 4 ученика са довољним успехом.

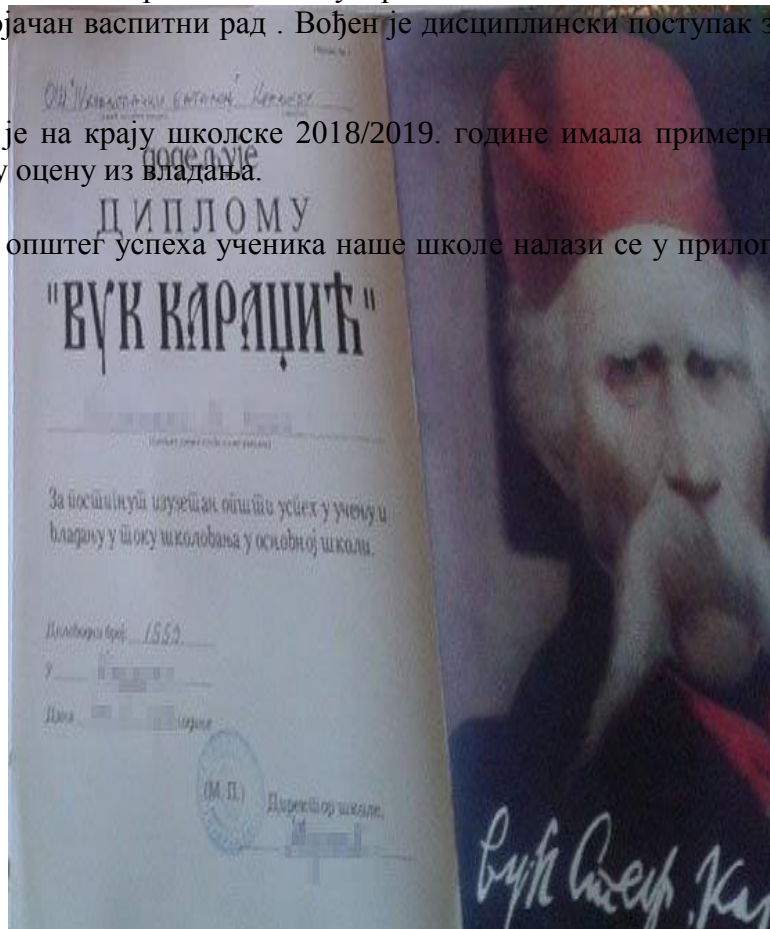
На крају школске 2018/2019. године од укупног броја ученика разред је завршило (август) 1025 ученика. Двадесет шест ученика положило је поправни испит. Средња оцена ученика наше школе је 4,01.

У току школске 2018/2019. године укупан број оправданих изостанака у школи је 75020, а 650 неоправданих, што је укупно 75670 изостанака. У просеку по ученику 70 изостанка. Због оволиког броја изостанака у школској 2018/2019. планирано је да се на родитељским састанцима разговара о овој проблематици.

Током прошле школске године било је изрицања васпитних мера и смањивања оцена из владања за један број ученика. За 26 ученика у току школске године изречена је васпитна мера - укор одељењског старешине или укор Одељењског већа. За ове ученике био је организован појачан васпитни рад. Вођен је дисциплински поступак за 3 ученика.

Већина ученика наше школе, је на крају школске 2018/2019. године имала примерно владање, а 20 ученика смањену оцену из владања.

- Напомена: табеларни приказ општег успеха ученика наше школе налази се у прилогу извештаја



Носиоци Вукове дипломе

Редни број	Име	Презиме	Одељење
1.	Јана	Исаиловић	8-1
2.	Василије	Лукић	8-1
3.	Јелена	Илић	8-2
4.	Марија	Саватић	8-2
5.	Марко	Рашковић	8-2
6.	Вања	Ненадовић	8-3
7.	Павле	Јовановић	8-3
8.	Николина	Давидовић	8-3
9.	Јована	Обрадовић	8-4
10.	Кристина	Ђурић	8-4
11.	Мила	Марковић	8-5
12.	Ђорђе	Ранковић	8-5
13.	Милијана	Урошевић	8-5



Наши Вуковци

Најбољи међу најбољима, ђак генерације је Марко Рашковић, ученик одељења 8-2. Ове године школа је наградила и ученика који је постигао најбољи резултат на завршном испиту и то је наш ђак генерације. Сви „Вуковци“ су добили од школе изузетно вредне књиге, док је ђак генерације поред књига добио и ручни сат од школе. Посебно признање од школе и бесплатну екскурзију добили су сви ученици наше школе који су освојили једно од прва три места од окружног до републичког такмичења, као и ученици коју су у оквиру културне и јавне делатности промовисали школу током године. За ученике и наставнике организована је екскурзија у оквиру које су посетили Бели Двор на Дедињу, Кнез Михаилову и Калемегдан.



***Наш ђак генерације, Марко
Рашковић***

Оцена реализације активности у школској 2018/2019. години

Анализирајући активности као и постигнуте резултате остварене у току протекле школске године, можемо закључити:

- да је протеклу школску годину обележило доста активности везано за 58 година рада школе,
- да је разноврсним активностима у оквиру рада тимова у школи, већина циљева и задатака остварена,
- да су постигнути и добри резултати када је питању успех ученика (висока позитивна пролазност на крају школске године),
- да су сви ученици, осим њих једног уписали средњу школу у првом кругу, и да је већина ученика уписала средњу школу на основу прве жеље,
- да смо путем менторства и партнерства у области ПО и ове године сарађивали са другим школама, установама и фирмама у граду,
- да смо укупним резултатима на такмичењима задовољни,
- да је у току протекле школске године било значајних активности на унапређивању образовно-васпитног рада, као и различитих врста подршке ученицима,
- да смо током протекле школске године успешно сарађивали са родитељима ученика, локалном заједницом, бројним културним институцијама у граду у циљу промовисања школе,
- да смо учествовали у неколико пројеката значајних за школу,
- да смо посветили време и пажњу стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, као предуслову побољшања квалитета образовно-васпитног рада,
- да је у протеклој школској години било доста активности везаних за процес самовредновања квалитета рада школе (Вредновање дигиталне компетенције уз помоћ Селфи инструмента)
- да је у школској 2018/2019 год. успешно радио продужени боравак
- да је у школи радио и Ученички парламент,
- да је у школској 2018/2019. години реализована већина планираних активности у оквиру Развојног плана
- да смо успешно савладали коришћење ЕС Дневника у другом полугодишту
- већина планираних активности у протеклој години је реализована

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18 - други закони и 10/2019) и члана 85. Статута школе, Школски одбор ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац на седници одржаној 13.09.2019.године, донео је

О Д Л У К У

I ДОНОСИ СЕ Извештај о раду школе за школску 2018/2019. годину

II Одлука ступа на снагу даном доношења.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Чланом 85. Статута школе прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

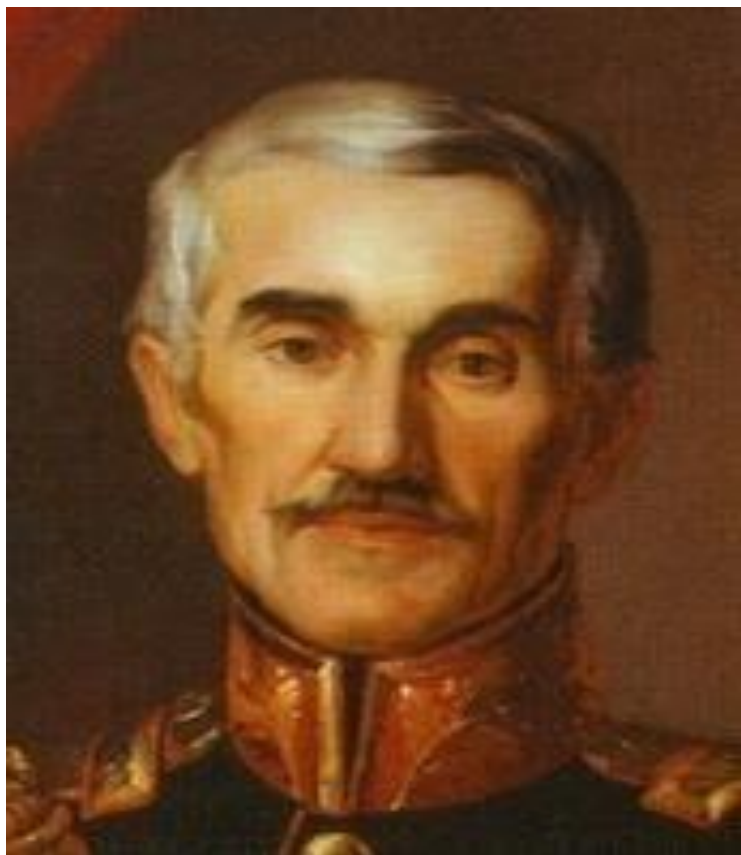
У складу са горе наведним Школски одбор одлучио је као у изреци одлуке.

Председник Школског одбора :

Драган Продановић

Тим за израду Извештаја о раду школе

Арсеновић Драгољуб
Јелена Јеврић
Пријовић Марица
Живковић Јања
Мирчић Милена
Биљана Гајић
Шушњевић Јована
Мраовић Снежана
Качаревић Сандра
Костадиновић Воја
Чекић Светозар
Теодоровић Мирјана
Гајић Катарина
Милићевић Драгана
Ивана Јанковић
Ивана Гајић
Јасмина Богојевић
Катарина Симић
Светлана Тошић
Дејан Макевић
Ивана Павловић
Снежана Теодоровић



Прилози

Такмичења збирно 2018/19. година

	2018/19.	Школско	Општинско	Број награда на општинском			Окружно	Број награда на окружном			Републичко	Број награда на републичком		
	Предмет	Укупно ученика	Укупно ученика	I	II	III	Укупно ученика	I	II	III	Укупно ученика	I	II	III
1.	Српски језик - граматика	63	28	9	8	6	22	1	5	8	1	-	-	-
2.	Српски језик - књижевна олимпијада	9	9	-	3	4	7	2	1	2	3	-	-	-
3.	Математика	101	57	7	4	10	13	3	-	5	3	-	1	1
4.	Историја	45	20	1	3	6	10	-	1	4	4	-	1	-
5.	Енглески језик	11	5	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	Физика	12	9	1	1	2	7	2	3	-	5	1	3	-
7.	Биологија	26	9	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-
8.	Географија	15	5	-	3	1	3	-	1	1	-	-	-	-
9.	Хемија	10	6	1	-	3	4	-	2	1	-	-	-	-
10.	Техничко и информатичко о образовање	49	24	3	4	2	9	1	2	2	5	-	-	1
11.	Техничко и информатичко образовање „Шта знаш о саобраћају“	40	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Немачки језик	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Италијански језик	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Информатика и рачунарство програмирање	3	3	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-
15.	Математика -Дописна олимпијада	5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	1
16.	Математика - Мислиша	25	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Математика -Интернет олимпијада	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
18.	Математика математички турнир појединачно	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-
19.	Математика математички турнир екипно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
20.	Физичко васпитање -Атлетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-
	Укупно	434	183	25	28	37	81	10	15	23	34	4	8	3

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика у матичној школи за школску 2018/2019. годину

Раз.	Број ученика		На крају наставног периода												На крају школске године											
										Завршило					Положило			Није поло жило	Укупно завршило		Није завршило разред					
	Позитиван успех						Пр	разред		Полаже									Понав.	Неоц.						
	св	ж	5	4	3	2		Св.	%	св.	%	поп	разр	пон	неоц	попр	разр	св	Бр.	%	Бр	СО	Бр	%		
I	77	33	Сви ученици савладали програмске садржаје						77	100%									77	100%						
II	112	49	95	14	3		112	100%		112	100%								112	100%						
III	115	56	71	35	9		115	100%		115	100%								115	100%						
IV	107	51	58	35	14		107	100%		107	100%								107	100%						
Св	411	189	224	84	26		411	100%		411	100%								411	100%						
V	103	46	50	33	19		102	99%		102	99%				1											
VI	108	54	45	34	23		102	94%		102	94%	6														
VII	105	53	36	40	20		96	91%		96	91%	7		2							2					
VIII	106	54	40	34	25		99	93%		99	93%	7				7		7		106	100%					
Св	422	207	171	141	87		399	95%		399	95%	20		2	1											
Ук.	833	396	395	225	113		808	97,5%		808	97,5%	20		2	1											

Напомена: **II-IV** од 224 бројчано оцењених ученика - 67,06% је одличних

V-VIII разред од 422 бројчано оцењених ученика – 40,52% је одличних

Укупно у матичној школи у јуну је разред завршило 97,5% , а 20 ученика је упућено на поправни испит из метаматике, физике и хемије, 2 ученика понављало разред и 1 ученик неоцењен.

У августу, на крају школске године разред је завршило 100%, ученика.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика у издвојеним одељењима за школску 2018/2019. годину

Разр ед	Број ученика		На крају наставног периода												На крају школске године											
			Позитиван успех						П р е в е д	Завршило разред		Полаже				Положило			Није поло жило	Укупно завршило		Није завршило разред				
	Понав.	Неоц.																								
	св	ж	5	4	3	2	Св.	%		св.	%	попр	разр	пон	неоц	попр	разр	св		Бр.	%	Бр	%	Бр	%	
I	22	10	Сви ученици савладали програмске садржаје					22	100%		22	100%								22	100%					
II	25	13	12	7	6		25	100%		25	100%									25	100%					
III	24	10	12	9	1	2	24	100%		24	100%									24	100%					
IV	27	11	9	9	7	2	27	100%		27	100%									27	100%					
Св	98	44	33	25	14	4	98	100%		98	100%									98	100%					
V	30	9	4	14	9		27	90%		27	90%	2		1												
VI	24	12	4	6	13		23	96%		23	96%			1						23	96%					
VII	22	8	1	10	9		20	91%		20	91%			1	1											
VIII	25	12	4	5	12		21	84%		21	84%	4				4				25	100%					
Св	101	41	13	35	43		91	90%		91	90%															
Ук.	199	85	46	60	57		189	95%		189	95%	6		3	1	4										

Од укупног броја бројчано оцењених ученика од II – IV (76) - 44,74 % одличних
V – VIII разред: 12,87 % одличних
Укупно у јуну разред је завшио 189 ученик, 6 ученика упућено на поправни испит из српског језика и математике, 3 ученика понављало разред и 1 ученик неоцењен.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика у школи за школску 2018/2019. год

Разр ед	Број ученика		На крају наставног периода										На крају школске године														
			Позитиван успех						П р е в е д	Завршило разред		Полаже				Положило			Није поло жило	Укупно завршило		Није завршило разред					
																						Понав.		Неоц			
	св	ж	5	4	3	2	Св.	%		св.	%	попр	разр	пон	неоц	попр	разр	св		Бр.	%	Бр	%	Бр	%		
I	99	43	Сви ученици савладали програмске садржаје				99	100%		99	100%																
II	137	62	107	21	9		137	100%		137	100%																
III	139	66	83	44	10	2	139	100%		139	100%																
IV	134	62	67	44	21	2	134	100%		134	100%																
Св	509	233	257	109	40	4	509	100%		509	100%																
V	133	55	54	47	28		129	97%		129	97%	2		1	1	2		2	2	131		1		1			
VI	132	66	49	40	36		125	95%		125	95%	6		1		6		6	1	131		1					
VII	127	61	37	50	29		116	91%		116	91%	7		3	1	7		7	4	123		3		1			
VIII	131	66	44	39	37		120	92%		120	92%	11				11		11		131	100%						
Св	523	248	184	176	130		490	94%		490	94%	26		5	2	26		26	7	516		5		2			
Ук.	1032	481	441	285	170		999	97%		999	97%	26		5	2	26		26	7	516		5		2			

На крају наставног периода од укупног броја ученика, 933 је бројчано оцењено и постигло следећи успех: 47,27 је одличних

30,55% врло добрих, 18,22 % добрих

0,43% довољних

2,79% полажу поправни испит

0,54 % понавља разред

0,21% је неоцењен

Већина ученика је на крају школске 2018/2019. године имала примерно владање. Смањену оцену из владања имало је 20 ученика (врло добро има 13 ученика, добро има 3 ученика, задовољавајуће има 2 ученика и незадовољавајуће има 2 ученика).