

Деловодни број 1197 од 15.09.2022. године

*Основна школа “Јеврем
Обреновић“Шабаци*

*Извештај о раду школе
зашколску 2021/22.
годину*

Република Србија,
Шабацисептембар, 2022.
године

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЈЕ СТРАТЕШКИ ДОКУМЕНТ
УСТАНОВЕ, УРАЂЕН НА ОСНОВУ БРОЈНИХ
ДОКУМЕНАТА, ИЗМЕЂУ ОСТАЛОГ:**

- ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА (ЈЕДАН БРОЈ ПРАВИЛНИКА),
- ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.
ГОДИНУ
- ИЗВЕШТАЈА КООРДИНАТОРА ТИМОВА,
- РАЗВОЈНОГ ПЛАНА,
- ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА,
- ИЗВЕШТАЈА СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА,
- ПОЈЕДИНАЧНИХ ИЗВЕШТАЈА РАДНИКА ШКОЛЕ.

Садржај:

Уводне напомене.....	5
Услови рада у школи	7
Кадровски услови.....	11
Ученици	13
Извештаји у школи.....	14
Извештај о раду продуженог боравка	14
Извештај о раду луткарске секције.....	26
Извештај о раду ученичког парламента.....	27
Социјална структура родитеља.....	29
Рекапитулација годишњег фонда часова у оквиру 24 часа непосредног рада са ученицима	30
Организација рада школе	32
Извештаји о раду стручних већа школске 2021/22. године.....	33
Извештај о раду стручног већа наставника српског језика и књижевности.....	33
Извештај о раду стручног већа наставника математике и физике	37
Извештај о раду стручног већа учитеља	40
Извештај о раду стручног већа наставника страних језика.....	43
Извештај о раду стручног већа наставника ликовне и музичке културе	45
Извештај о раду стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања	47
Извештај о раду стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства	48
Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије	51
Извештај о раду стручног већа наставника биологије и хемије	53
Стручни тимови.....	54
Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	54
Извештај о раду тима за инклузивно образовање	55
Извештај о раду тима за самовредновање квалитета рада школе	58
Извештај о раду тима за пружање додатне подршке ученицима	63
Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво.....	66
Извештај о раду тима за припрему података за школску документацију	67
Извештај о раду тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота	68
Извештај о раду тима продуженог боравка	70
Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, наила, злостављања и занемаривања	73
Извештај о раду тима за културну и јавну делатност школе	75
Извештај о раду тима за спортске активности	77
Извештај о раду тима за професионални развој.....	78
Извештај о раду тима за промоцију школе и сарадњу са медијима	81
Извештај о раду тима за стручно усавршавање наставника	83
Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма	85
Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	86
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	87
Извештај о раду педагога школе.....	88
Извештај о раду психолога школе.....	91
Извештај о раду дефектолога школе	95
Извештај о раду школског библиотекара	99
Годишњи извештај о раду школске библиотеке - <i>издвојено одељење Орид</i>	101
Извештај о раду школске библиотеке	105
Извештај о раду библиотечке секције.....	106
Извештај о раду библиотечног одбора.....	116
Извештај о раду Школског одбора.....	117
Извештај о раду Савета родитеља	119
Извештај о раду Наставничког већа	120
Извештај о раду одељењских већа	121

Стручна већа	122
Рад одељењских старешина	122
Извештај о реализацији Обогаћеног једносменског рада у Издвојеном одељењу у Ориду	123
Извештај о раду помоћника директора школе	134
Извештај о раду секретара школе.....	136
Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе	137
Извештај о раду адиминистративног радника.....	138
Извештај о раду техничких и помоћних радника	139
Резултати завршног испита	140
Извештај о резултатима уписа наших ученика у средње школе	143
Носиоци Вукове дипломе.....	146

Уводне напомене

Школска 2021/2022. је била специфична година због одвијања наставе у условима пандемије. Настава се у првом полугодишту одвијала по моделу да су сви ученици на настави, а у случају ковид позитивних, поступало се у складу са мерама које су прописане од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Од другог полугодишта, тачније од 24. 01. до 11. 02. 2022. настава се одвијала по комбинованом моделу (једна група ученика прати наставу кроз непосредан рад, док друга група у реалном времену слуша наставу онлајн). Од 11.02. до 24.06.2022. настава се одвијала по првом моделу.

Ове школске године је отворено поново издвојено одељење у Орашцу са 5 ученика првог разреда.

Издојена одељења су наставу похађала у једној смени, сем на Мишару који је радио у две смене. У оперативном плану школе су наведене све специфичности које прате рад наше установе у условима пандемије и на који смо добили сагласност од школске управе. У школској години рад у школи је ораганизован преко школски тимова чији је задатак био већа партиципација као и подела одговорности запослених. Потребно је напоменути да је за директора школе именован магистар информатике Душко Бојић 3.12.2021. године.

Ученици и наставници наше школе су и у протеклој школској години остварили значајне резултате у различитим сегментима рада и промовисали школу на оригиналан начин. Школску 2021/2022. годину обележиле су следеће активности:

Шездесет једна година постојања и рада школе – реализацијом програмских садржаја појединих тимова и продуженог боравак промовисали смо школу током целе школске 2021/2022.године. Реализовали смо већину активности из петогодишњег развојног плана:

- Обележили смо школску славу Светог Саву;
- Примили смо прваке у школу и тим поводом одржали, на платоу школе, родитељске састанке и упознали родитеље са новонасталом ситуацијом и предузетим мерама око организације рада и почетка нове школске године;
- Сарађивали смо са културним и другим установама у граду у циљу промоције школе;
- Организовали смо хуманитарну акцију у школи под називом „Један пакетих – пуно љубави“ и „Пролећну хуманитарну журку“.

У школи смо различитим манифестацијама обележили следеће догађаје: Чивијада, Дечја недеља, Европски дан језика, Светски дан детета, Светски дан борбе против АИДС-а, Нову годину, Божић, Светог Саву, Дан заљубљених, Светски дан шума и вода, Светски дан здравља, Дан планете Земље, Дан примија у Првом светском рату. У школи смо реализовали програм инклузивног образовања, а бројним активностима је и продужени боравак промовисао школу на јединствен и оригиналан начин.

У раду школе активан је био и Ученички парламент. У дворишту ИО на Мишару је фирма „Савремене градња“ доо урадила модерне терене за рукомет и баскет, прилазну стазу са адекватним осветљењем као и ограду око целог школског дворишта.

Учествујући на јавном конкурс за доделу средстава по основу одлагања кривичног гоњења, који је расписало Министарство правде, добили смо средства за реконструкцију фасаде и крова на објекту школе у ИО Мишар.

Доста добре резултате, поред општег успеха, остварили смо и на такмичењима у појединим областима од Општинског до Републичког нивоа. Резултати такмичења приказани су у посебној табели овог документа.

Школске 2021/2022. године од 128 ученика осмог разреда, сви су изашли на матуру. Један ученик није уписан у првом кругу, иако је положио завршни испит. Овај ученик је уписани у другом кругу у средњу школу.

У оквиру Развојног плана један део планираних активности је реализован. Детаљнији извештај о реализацији саставни је део овог документа. Живот и рад школе не би се могао замислити без учешћа и сарадње са родитељима, јавним, културним и другим институцијама у граду.

Сарадња школе са месном заједницом, локалном самоуправом, као и другим значајним институцијама (Културни центар, Народни музеј, Међуопштински историјски архив, Шабачко позориште, Библиотека шабачка, Глас Подриња, Подринске новине, Телевизија Шабац, РТВ „АС“) обележили су и протеклу школску годину, али у доста мањој мери, из епидемиолошких разлога.

Важно је напоменути да смо у протеклој школској години настојали да унапредимо образовно-васпитни рад примењујући у наставном процесу интерактивне методе учења, као и развијајући, међупредметне компетенције код ученика, нарочито дигиталну компетенцију јер се настава одвијала и он лајн.

Влада Републике Србије је посредством Министарства просвете, науке и технолошког развоја у 2018. години отпочела пилот-пројекат дигитализације наставе који обухвата извођење наставе уз коришћење најмодернијих дигиталних образовних материјала, што је у 2021/2022. настављено.

Циљ нам је био, као и до сада, да радимо на одржавању доброг изгледа школе, на побољшању услова рада како у матичној школи тако и у осталим издвојеним јединицама, на заштити деце од насиља, посебно на превенцији као и на подизању квалитета међуљудских односа у колективу, али и сталном унапређивању образовно-васпитног процеса.

Важно је напоменути да је ове школске године пројекат „Обогаћен једносменски рад“ у ИО Орид у прве две недеље реализован онлајн, а након тога кроз непосредан рад са ученицима уз унапред припремљен распоред у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Обогаћен једносменски рад у ИО Орид се одвијао кроз 12 различитих активности које су изводили 10 наставника. Активности су биле разноврсне и у складу са интересовањима ученика. Активности које су се одвијале су: Превенција вршњачког насиља, Професионална оријентација, Правимо одељењске вртове, Настава српског језика и књижевности, ИКТ окружење, Испеци па реци, Припремна настава за завршни испит према модулима из српског језика, Дечија је срећа уз спорт и игру већа, Поддршка у учењу, Припремна настава за завршни испит према модулима из математике, Трагање је знање, Игре у бојама. Око 70% ученика је учествовало у пројекту. У фебруару смо имали посету просветне инспекције за пројекат „Обогаћен једносменски рад“. Након интервјуа који су урадили са координатором пројекта у школи, посетили су ИО Орид као и часове код колега Снежане Мраовић и Предрага Васића где су били одушевљени. Предлог мера за наредну школску годину јесте да садржај активности буде ван редовног програма наставе и учења.

Пред крај школске године координатор пројекта у школи урадила је онлајн упитнике за родитеље и ученике, како би на основу резултата упитника урадили анализу и у складу са тим планирали активности за наредну годину. Оно што је изузетно битно јесте да су скоро сви родитељи и ученици сагласни да се и наредне школске године реализује припремна настава за завршни испит. Детаљни полугодишњи извештаји по активностима се налазе на сајту школе.

Услови рада у школи



а) Објекти наставног рада

Основна школа „Јеврем Обреновић” у Шапцу почела је са радом 1961. године. У школи је на крају школске 2021/2022. године било 1029 ученика и 108 запослена радника. Радило се у две смене, у 49 одељења и 2 групе у продуженом боравку. У протеклој школској години у продуженом боравку било је 59 ученика (распоређених у две групе).

Протекле школске године у матичној школи је недостајао простор, како учионички тако и канцеларијски, за реализацију бројних активности. Ово је кључни проблем са којим се суочавамо из године у годину и који је значајно отежавао реализацију наставних и ваннаставних активности.

У матичној школи је 817 ученика и 31 одељење. У школи је четрнаест учионица и савремено опремљена физкултурна сала. Поред тога, једна учионица има функцију дигиталног кабинета, док су све учионице опремљене интерактивним преносивим таблама. Све остале учионице имају лаптоп рачунаре, пројекторе и Интернет. Овај број учионица није довољан за реализацију свих планираних активности у школи, па је потреба за проширењем и доградњом простора и даље значајан приоритет.

Школа у издвојеној јединици у Ориду основана је 1832. године и једна је од најстаријих школа у Србији. То је осморазредна школа коју похађа 128 ученика и има 8 одељења. У школи у Ориду је 10 учионица, просторије су наменског типа и ово је издвојена јединица у којој су услови за рад добри. Постоји кабинет за информатику, тј. дигитална учионица где је ове школске године опремљен једном преносивом интерактивном таблом. Поред тога у школи је рачунар у свакој учионици, Интернет је доступан у свим учионицама, пројектор и мобилна интерактивна табла. Удаљеност од матичне школе је 12 км.



Школа у Мишару основана је и почела са радом 1921. године и једна је од старијих школа у Србији. Има 4 одељења од првог до четвртог разреда и укупно 48 ученика. Располаже са 3 учионице и 1 канцеларијом. Школа поседује Интернет, пројектор и лаптоп рачунаре у свакој учионици. Услови за рад у овој издвојеној јединици су добри. Удаљена је од матичне школе 5 км.



Издвојена јединица у Мрђеновцу основана је 1938. године. Рад у школи организован је у 1 комбинованом одељењу првог, трећег и четвртог разреда, са 8 ученика. У школи су 3 просторије (2 учионице и једна просторија за предшколску групу). Школа располаже лаптоп рачунаром и интернетом. После реконструкције услови за рад у Мрђеновцу су добри. Ова издвојена јединица је удаљена од матичне школе 15 км.

Школа у Орашцу почела је са радом 1941. године. Школске 2021/2022. године је поново отворена школа са 5 ученика првог разреда. Школа има 1 учионицу која располаже једним рачунаром и модемом за интернет. Поред ове учионице постоји и једна мања канцеларија за учитеља. Услови за рад су после реконструкције, обављене током летњег расупуста, много бољи. Школа у Орашцу удаљена је од матичне 7 км.



Школа у Предворици почела је са радом 1941. године. Рад је организован у комбинованом одељењу првог, другог и четвртог разреда. Укупно је било 5 ученика. У овој издвојеној јединици су две учионице, а у једној од њих се реализује настава. У учионици има лаптоп и интернет. После реконструкције услови за рад у овој издвојеној јединици су знатно бољи. Школа је удаљена од матичне школе 18 км.



Школа у Корману основана је 1943. године. Настава од 2002. године се реализује у новој школској згради са 2 учионице и два комбинована одељења (први/трећи и други/четврти), једном канцеларијом, просторијом за предшколску групу и комплетним санитарним чвором (у току 2011/2012. године постављен је филтер за пречишћавање воде) и централно грејање. Школа има 3 рачунара и модем за интернет. У школи је 13 ученика. Услови за рад су изузетно добри. Удаљена је од матичне школе 9 км.



Школа у Миокусу основана је 1941. године. Од оснивања па све до 2009. настава је реализована у неколико неусловних објеката. У току школске 2009/2010. године отворена је и почела са радом нова школска зграда, један од најусловнијих и најлепших школских објеката на овом подручју. Располаже са 1 лаптоп рачунаром и интернетом. У школи је 5 ученика (комбиновано одељење од три разреда: први, трећи и четврти разред). Удаљена је од матичне школе 12 км.



Велики број издвојених јединица је једна од значајнијих специфичности наше школе.

а) Наставна, техничка и друга средства

Из прегледа опремљености у матичној школи и издвојеним одељењима школа располаже са значајним бројем наставних средстава утврђених нормативом, 2 дигиталне учионице, рачунари, радио-ЦД, 1 разглас, 23 мултимедијалних пројектора, 1 копир-апарат, 9 штампача, 32 лаптоп рачунара, 2 дигитална фото-апарата, географске и историјске карте, 22 магнетне беле табле, 3 интерактивне табле, једну преносну интерактивну таблу, електронско звоно са интерном телевизијом, велики број реквизита за наставу физичког васпитања (537 разноврсних реквизита—разних врста лопти, столова за стони тенис, чуњева, вијача, стартних блокова, разних мрежа, препона за трчање...). Захваљујући досадашњим донацијама и сопственим средствима, значајно је побољшана опремљеност школе. У ИО Ориду конфигурација рачунара који се налази у наставничкој канцеларији је појачана, појачан је и видео-надзор. Ове школске године је купљено 12 интерактивних преносивих табли, од којих је 11 у матичној школи и једна у ИО Ориду. Свим рачунарима у матичној школи и у ИО Ориду су хард дискови замењени ССД-овима. У матичној школи купљено је 6 клима-уређаја које су постављене у учионицама и наставничкој канцеларији, тако да је цела школа покривена клима-уређајима. У ИО Ориду су постављене климе у 4 учионице и једна у наставничкој канцеларији.

Кадровски услови

Квалификациона структура запослених радника

Степен стручне спреме	Разредна настава	Предметна настава	Стручни сарадници	Педагошки руководиоци	Административни радници	Технички радници	Помоћни и радници сервиска	Свега
VII	25	47	4	2	2			80
VI	5	3						8
IV		2			2			4
III, II						2	1	3
I							13	13
Свега	30	52	4	2	4	2	14	108

На основу табеларног прегледа, у школи је следећа квалификациона структура радника:

-седми степен стручне спреме: 74,1% радника

-шести степен: 7,4%

-четврти степен :3,7%

-други и трећи степен: 2,7% и

-први степен: 12,04%

У школи је у протеклој школској години радило 108 радника. Овај број радника се у току године мењао због одсуства, замена и боловања. Од овог броја запослених у продуженом боравку ангажована су 2 учитеља.

Дакле, 80 радника са високом стручном спремом, 8 са вишом, 4 радника са средњом стручном спремом, 3 квалификована радника (трећи степен стручне спреме) и 13 радника са првим степеном стручне спреме.

У школској 2021/2022. години у разредној настави било је ангажовано 28 наставника у разредној настави, а 54 наставника у предметној настави, 4 стручна сарадника, 2 педагошка руководиоца, 3 административна радника и 3 техничка радника.

На одржавању чистоће, инвентара и осталим пословима радило је 13 помоћних радника у школској 2021/2022. години.

Радни стаж запослених радника школе

У оквиру квалификационе структуре запослених радника наше школе, сагледали смо структуру колектива на крају школске 2021/2022. године.

Радници школе	До 10 год.	11-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Свега
Директор					1		1
Помоћник директора	1						1
Стручни сарадници	2	1		1			4
Разредна настава	4	10	6	5	2	1	28
Предметна настава	29	15	1	5	4		54
Администрација	3	1					4
Технички и помоћни радници	7	5		2	1	1	16
Свега	46	32	7	13			108

Напомена: На основу табеларног приказа радног стажа запослених радника школе, видимо да је до 10 година – 42,6 %, радника, па можемо закључити да је наш колектив релативно млад.

У току школске 2021/2022. године било је радника на боловању и радника на замени.

Ученици

Број ученика по одељењима, разредима и школским јединицама на крају школске 2021/2022.године:

разред	Матична школа					Орид		Мишар	Корман	Предворица	Миокус	Мрђеновац	Орашац
	1	2	3	4	Свега								
I	25	31	30	27	113	5		12	5	1	3	2	5
II	27	27	22	21	97	2		9	3	3			
III	24	21	23	22	90	6		15	3		1	1	
IV	25	30	24		79	2		12	2	1	1	5	
Свега	101	109	99	70	379	15		48	13	5	5	8	5
V	27	28	28	29	112	16	15						
VI	26	30	28	29	113	26							
VII	28	28	30	29	115	26							
VIII	28	25	22	23	98	15	15						
свега	109	11	108	110	438	83	30						
укупно	210	220	207	180	817	98	30	48	13	5	5	8	5

У школској 2021/2022. години наставу је похађало 1029 ученика (49 одељења и две групе у продуженом боравку).

У матичној школи је укупно 817 ученика, а у издвојеним одељењима школе: Ориду, Мишару, Мрђеновцу, Корману, Орашцу Миокусу и Предворици 212 ученика.

Из године у годину број ученика се у матичној школи константно повећава захваљујући доброј организацији рада, квалитетном кадру али и добро осмишљеном раду у продуженом боравку.

Извештаји у школи

Извештај о раду продуженог боравка

Продужени боравак у школској 2021/2022. години похађало је 59 ученика првог и другог разреда.

Учење се одвијало према плану редовне наставе, као и рад домаћих задатака.

Немачки језик су ученици учили кроз игру.

Слободно време је било максимално искоришћено. У току радне недеље ученици продуженог боравка су имали следеће активности:

*Спортско-рекреативне активности

*Забавне активности

*Ликовне активности

*Драмске игре

*Музичке активности

У току ових активности ученици су се бавили спортом, дружили, играли се, цртали, слушали музику...

Као резултат тих активности су биле радионице: обележавање Дечије недеље, Светског дана здраве хране, еколошка радионица, сарадња са родитељима...

Дечија недеља

Продужени боравак је обележио Дечију недељу, која је трајала од 4. до 10. октобра, ликовном радионицом „На крилима лептира“. Ученици су цртали лептире, а на заједничком пану смо нацртали књигу и свуда околу залепили лептире и звончице.



Затим је одржан полигон спретности са наставником физичког васпитања Милошем Палежевићем. Ученици су се такмичили и уживали испод балона.



Светски дан здраве хране

Радионица „Крушка“

Светски дан здраве хране 16.октобра обележен је радионицом „Крушка“ у продуженом боравку Јевремове школе. У уводном делу девојчице су одиграле народну игру „Дуње ранке“.

Ученици виших разреда и наставница биологије Милена Мирчић одржали су предавање на тему крушке и њеног позитивног утицаја по здравље човека. Након предавања постављали су питања, а ученици продуженог боравка су одговарали.

Затим су на припремљене шаблоне цепкали и лепили салвете. Резултат је прелеп пано. На крају су сви конзумирали воће.

Дугогодишња сарадња са ученицима старијих разреда је и овај пут настављена уз обострано задовољство.





Рад продуженог боравка на тему јесени: цртали смо лишће, креативно се дружили и тимски урадили два лепа паноа.



Продужени боравак има циљ да унапреди сарадњу са родитељима, поспеши креативност и маштовитост.

Јевремови дани

Поводом Јевремових дана, који се традиционално одржавају у нашој школи, продужени боравак је учествовао са два активностима.

Прва је „Ревија пролећних шешира“. Ученици су заједно са учитељима правили шешире од папирних тацни и украшавали их са цветићима и разним украсима. Касније смо се фотографисали у школском дворишту.

Родитељи су помогли донирањем материјала потребног за рад.





Друга активност поводом Јевремових дана је представа за предшколце: „Деда и репа“. Ученици продуженог боравка представу су изводили у периоду од три дана и била је намењена двома групама предшколаца из вртића „Слобода“ и двома групама из вртића „Бамби“. После представе смо се дружили у школском дворишту. На овај начин је промовисана наша Јевремова школа и продужени боравак.

Недеља од 11. до 15. априла била је испуњена лепим активностима на задовољство предшколаца и ученика који су се потрудили да им се свиди боравак код нас.







УСКРШЊИ ПАНО

Поводом Васкрса, најрадоснијег хришћанског празника, ученици продуженог боравка и њихови учитељи организовали су ускршњи пано.

Ученици су самостално шарали и украшавали јаја, а затим уз помоћ учитеља правили кавез са кокама и петлом.





Корпице које су прављене биле су део хуманитарне изложбе, која је организована у центру града. Сав приход је намењен деци са ретким болестима.

Продужени боравак има циљ да унапреди сарадњу са родитељима, поспешити креативност и маштовитост. Самим тим и да промовише продужени боравак и нашу Јевремову школу.

Извештај о раду луткарске секције

Луткарску секцију ОШ „Јеврем Обреновић“ ИО Мишар чини група од 8 ученика другог и четвртог разреда. У току школске године су реализоване све активности предвиђене планом секције, које су могле да се изведу обзиром на пандемију COVID-19.

На 28. Фестивалу луткарства основних школа (ФЛУОШ) учествовали су ученици основних школа и наставници луткари из целе Србије.. У условима пандемије такмичење је било измењеног облика рада и одржано је онлајн .

У категорији за најбољу луткарску представу ОШ "Јеврем Обреновић" је освојила диплому стручног жирија за правилан сценски говор, избор музике и звучних ефеката и јасно упућену васпитну поруку. У категорији такмичења за наставнике за најбољи ауторски луткарски текст: Похвала – Ана Вујковић, Шабац („Кључ мога срца“)

Подршку такмичењу дали су Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Министарство културе и информисања Републике Србије и Управа за културу Града Новог Сада.

Наташа Јовановић, Ана Вујковић



Извештај о раду ученичког парламента



Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	У школској 2021/2022. године одржано је седам састанака Ученичког парламента, у матичној школи и у издвојеном одељењу у Ориду.	ментор чланови парламента	септембар-јун 2021/2022. године
2.	На првом састанку предложен је план рада и конституисан је Ученички парламент, изабран је председник и секретар у матичној школи и заменик председника парламента у издвојеном одељењу у Ориду. За председника парламента изабрана је Вања Крстић, ученица VIII-3, за заменика Ања Макевић, VIII-6, а за секретара Марија Стефановић VIII-4. У раду парламента у току ове школске године учествовала су 22 ученика седмог и осмог разреда. Чланови парламент давали су нове идеје, дискутовали и томе допринели да рад Парламента буде садржајнији.	ментор чланови парламента	септембар 2021. године
3.	Чланови Парламента су упознати са Годишњим планом рада школе за 2021/2022. годину, Извештајем о раду школе за школску 2020/2021. годину, Развојним планом, Школским програмом, као и Конвенцијом о правима детета. Обележили су Дечју недељу пано-презентацијом и на тај начин свим ученицима наше школе представили дечја права.	ментор чланови парламента	октобар 2021. године

4.	Ученички парламент покренуо је и реализовао и ове школске године традиционалну хуманитарну акцију „Један пакетић – пуно љубави“. Од прикупљених слаткиша направљено је 68 пакетића за материјално најугроженије ученике наше школе.	ментор чланови парламента одељењске старешине	децембар 2021. године ;
5.	Ученички парламент организовао је такмичење међу ученицима петог разреда за најбољу песмицу. Одлуком комисије коју је чинило 6 чланова парламента изабрана је песмица ученика петог разреда, Вукашина Копрића.	ментор, чланови парламента, ученици петог разреда	децембар 2021. године
6.	Чланови парламента у сарадњи са Црвеним крстом посетили су предавање поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом	ментор, чланови парламента, представници Црвеног крста	децембар 2021. године
7.	Представник Ученичког парламента својим присуством учествовао је у обележавању школске славе Светог Саве.	ментор председник парламента	јануар 2022. године
8.	Чланови парламента ове школске године организовали су и реализовали „Пролећну хуманитарну журку“. Део прикупљеног новца подељен је ученицима наше школе за матурско вече (8 ученика), а део новца биће уплаћен у хуманитарне сврхе, одлуком парламента.	ментор чланови парламента, одељењске старешине ученика седмог и осмог разреда	мај 2022. године
9.	У сарадњи са Туристичком организацијом града Шапца представници парламента учествовали су својим радовима и продајом у хуманитарној акцији „Улица хуманих чивијаша“. Прикупљен новац уплаћен је у фонд за ретке болести.	ментор, чланови парламента Катарина Гајић	април 2022. године
10.	У сарадњи Ученичког парламента и Тима за инклузивно образовање настављена је и ове школске године акција прикупљања чепова („Чеп за једнакост“).	ментор, чланови парламента	током године
11.	Чланови парламента су одржали одељењске заједнице ученицима 6. разреда као будућим члановима парламента како би им представили начин рада парламента.	ментор, чланови парламента	јун 2022. године

Социјална структура родитеља

На основу статистичке евиденције у матичној школи већина родитеља је запослена, мада се из године у годину примећује пораст незапослености. Од тога је знатно већи проценат мајки које нису запослене. Око 5% породица су подстанари, у сопственим становима 39%, док остали живе у породичним кућама. Око 9% породица ученика је непотпуно. Код 14% ученика родитељи су разведени. На основу статистичких података, 1,5% ученика нема једног родитеља. У издвојеним одељењима школе родитељи ученика се већином баве пољопривредом (око 85%), подстанара нема. Са високом стручном спремом у матичној школи је 16,52% мајки и 12,27% очева. У матичној школи имамо и два родитеља са докторатом и 5 магистара. У матичној школи има 9 родитеља који немају основно образовање. Већина родитеља је са средњом стручном спремом.

У издвојеним одељењима само 3,5% родитеља је са високом стручном спремом. У издвојеним одељењима има 4,5% родитеља који немају завршено основно образовање. Највећи број родитеља је са завршеном основном школом. У школској 2021/22. години било је 15 ученика ромске популације и 5 ученика смештених у хранитељске породице.

У школи смо у протеклој години бринули о породичним условима ученика из осетљивих група. Разноврсним акцијама и врстама подршке на нивоу одељења и школе (књиге, школски прибор, одећа, бесплатна ужина, слаткиши, матурско вече...) трудили смо се да побољшамо услове живота ових ученика.

У школској 2021/2022. години било је 154 ученика путника. За све ђаке путнике, као и њихове наставнике, Градска управа је обезбедила аутобуски превоз, те су на време и безбедно стизали на наставу. Трбушац и Драгојевац су такође имали организован превоз са ауто-превозником „Јоксимовић“.

Рекапитулација годишњег фонда часова у оквиру 24 часа непосредног рада са ученицима

Редни број	Облици образовно – васпитног рада	планирано	реализовано	планирано	реализовано	Свега планирано	Свега реализовано	+/-
		I-IV	I-IV	V-VIII	V-VIII			
1. редовна настава	Обавезни редовни наставни предмети	19620	19615	22484	22480	42104	42095	-9
	Страни језик - немачки			1388	1388	1388	1388	
	Страни језик - италијански			72	72	72	72	
	Пројектна настава	540	538			540	538	-2
	Обавезне физичке активности			594	590	594	590	-4
2.	Час одељењског старешине	972	972	780	780	1752	1752	
3. Изборни предмети	а/ Грађанско васпитање	684	682	284	280	968	962	-6
	б/ Православни катихизис- веронаука	792	790	720	720	1512	1510	-2
4.	Допунска настава	1548	1545	1350	1345	2898	2890	-8
5.	Додатна настава	288	288	738	735	1026	1023	-3
6.	Слободне активности							
7. секције	Информатичка секција			72	72	72	72	
	Одбојкашка секција			72	72	72	72	
	Саобраћајна секција			36	36	36	36	
	Новинарска секција			36	36	36	36	
	Драмска секција			72	72	72	72	
	Енглеска секција	36	36			36	36	
	Велики хор			108	108	108	108	
	Програмирање			72	72	72	72	
	Луктарска секција	72	72			72	72	
	Литерарна			31	31	31	31	
8.	Слободне активности у продуженом боравку – страни језици – енглески, немачки и италијански			72	72	72	72	
9.	Припремна настава за матурски испит и такмичења,			274	274	274	274	

10	Спортски турнири и такмичења			900	900	900	900	
11.	Културна и јавна делатност школе	252	250	576	572	828	822	-6
12.	Сарадња са црквом	72	72	72	70	144	142	-2
13.	Предметна настава у 4. разреду - упознавање	24	18			24	18	
14.	Слободне наставне активности							
	Цртање, сликање и вајање			208	208	208	208	
	Шах			72	72	72	72	
	Чувари природе			226	226	226	226	
	Хор и оркестар			72	72	72	72	
	Свакодневни живот у прошлости			142	142	142	142	
	Домаћинство			70	70	70	70	
	С В Е Г А :	24900	24878	31593	31567	56493	56445	-48

На основу табеларног прегледа рекапитулације годишњег фонда часова можемо закључити да је било незнатног одступања од планираног фонда часова због одређених измена у школском календару и тешкоћа око надокнаде часова.

За ученике осмог разреда организована је и припремна настава из српског језика, математике, физике, хемије, историје, географије и биологије.

Организација рада школе

Образовно-васпитни рад реализован је у школској 2021/2022. години у складу са ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ.

Настава и ваннаставне активности организоване су у 31 одељењу у матичној школи (15 у разредној и 16 одељења у предметној настави) и у 18 одељења у издвојеним јединицама, што је укупно 49 одељења.

Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину настава је у првом полугодишту почела у среду, 1. септембра 2021. године, а друго полугодиште почело је у понедељак 24. јануара 2022. године. Настава у првом полугодишту се одвијала редовно уз праћење епидемиолошке ситуације у одељењима и предузимање мера у складу са ситуацијом. Настава је завршена у петак 24. јуна 2022. године, а за ученике осмог разреда у петак 10. јуна 2022. године. Програм наставе и учења реализован је у току 36 петодневних наставних недеља или 180 наставних дана, осим за ученике осмог разреда (34 петодневне наставне недеље или 170 наставних дана).

Настава у матичној школи је била организована у две смене. Активности у продуженом боравку реализоване су у преподневној и поподневној смени у складу са распоредом часова ученика од првог и другог разреда. У свим издвојеним јединицама настава се изводила у једној смени, осим у Мишару где је рад организовану две смене.

Редовна настава и ваннаставне активности реализоване су према распореду часова утврђеном на почетку школске године. Припремна настава је била организована кроз непосредан рад у матичној школи, док је у ИО Орид била комбинација непосредног рада и онлајн наставе.

За ученике осмог разреда организована је пробна матура (српски језик, математика и комбиновани тест). Пробни завршни испит из математике је рађен у петак 25. 3, док су српски језик и комбиновани радили у суботу 26.3.2022. године. Резултати завршног испита саставни су део овог извештаја.

1. јуна 2022. године подељена су сведочанства и књижице за ученике од I до VIII разреда. Награђени су вуковци, спортиста генерације – Уна Петронић 8-1, ученик који је најбоље урадио завршни испит у матичној школи – Давид Давидовић 8-1 и ученик из ИО Орида – Младен Опанковић 8-6 и ђак генерације – Лука Вуковић 8-3. Поред најуспешнијих ученика, награђени су и наставници.

Извештаји о раду стручних већа школске 2021/22. године

Извештај о раду стручног већа наставника српског језика и књижевности

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	<p>1. Присутне наставнице су предложили да нови председник Стручног већа за предстојећу школску 2021/22. годину буде наставница српског језика Наташа Туменко, што је и усвојено.</p> <p>2. С обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, почетак ове школске године се битно разликује од претходних, па тако и задужења. Наставници српског језика су поделили задужења у вези са изработом годишњих планова рада, али и очекују ЗУОВ годишњи план рада. Свака наставница ће урадити план допунске и додатне наставе за одељења којима предаје, као и план припремне наставе.</p> <p>3. И ове школске године у настави ће се користити уџбеници Издавачке куће „Клет”, и то читанка, граматика и радна свеска.</p> <p>4. У току школске године трудићемо се да нам критеријуми оцењивања буду усаглашени.</p> <p>5. Заједно ћемо сачинити иницијалне тестове.</p> <p>6. Чланови Стручног већа за српски језик једногласно су усвојили План рада стручног већа за школску 2021/2022. годину.</p>	<p>Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић, Бојана Грујић и Катарина Радовановић</p>	27. 8. 2021.	2	
2.	<p>1. Организован је допунски и додатни рад са ученицима; извршена је подела задужења међу наставницима српског језика када су секције у питању (Светлана Тошић, Зорица Лазић и Бојана Грујић задужене су за драмску секцију, Славица Топић за литерарну, Наташа Туменко за новинарску секцију).</p> <p>2. Прегледана су наставна средства како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима и констатовано је да у школским библиотекама недостају књиге лектире.</p>	<p>Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић, Бојана Грујић и</p>	10. 9. 2021.		

	<p>3. Направљен је избор семинара за школску 2021/22. годину на нивоу стручног већа. Одабрани су семинари: Савремене методе у настави српског језика и књижевности 2, 849 К2/ПЗ и Прати, процени и објективно оцени, 545 К2/ПЗ. Сваки од ових семинара доноси по 8 сати стручног усавршавања.</p> <p>4. Стручно веће српског језика је годинама уназад за пано-презентацију задужено у октобру месецу. Ове године тема је Граматика кроз поезију. Ученици виших разреда су основна граматичка правила представили шаљивим стиховима.</p> <p>5. Дечија недеља под слоганом "Дете је дете да га волите и разумете" одржаће се од 4. до 10. октобра и биће обележена пригодним активностима уз поштовање свих епидемиолошких мера. У матичној школи и у издвојеним одељењима ученици и њихови наставници имаће бројне ликовне и музичке радионице, спортска такмичења и дружења на којима ће кроз игру и забаву учити важне животне лекције. Такође, ученици ће се подсетити на дечија права и обавезе, биће промовисана здрава исхрана као психолошке радионице на којима ће се разговарати о осећањима, мислима и понашању.</p> <p>6. Током наставе српског језика и књижевности, констатовано је, најчешће долазе до изражаја компетенција учења, естетичка компетенција, комуникација и сарадња, дигитална компетенција, размена података и информација. Најмање заступљено је предузетништво.</p> <p>7. Различита одељења показала су и различите резултате постигнућа на завршном испиту из српског језика. На иницијативу стручне службе, предметни наставници као и тим за подршку ученицима у учењу договорили су се да ће се више пажње посветити резултатима на иницијалном тестирању. Такође, наставници ће више обратити пажњу на области које ученици нису у потпуности савладали.</p>	Катарина Радовановић		2	
3.	<p>1. Веће је анализирано успех ученика на крају првог класификационог периода. Такође, направљен је критеријум за предстојеће такмичење.</p> <p>2. У плану је сарадња са Шабаком библиотеком, позориштем, Културним центром и ТОШ-ем, уколико епидемиолошко стање у граду буде повољно.</p> <p>3. Као и сваке године, настава српског језика се кроз реализацију</p>	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић, Бојана Грујић и Катарина	13.12.2021.		

	<p>годишњег плана повезује са историјом, географијом, верском наставом, музичком и ликовном културом и информатиком. И ове школске године биће успостављена корелација између наставних предмета и биће усклађен критеријум оцењивања.</p> <p>Веће српског језика је и ове године задужен за организацију прославе Дана Светог Саве. Школска слава биће обележена у скромнијим условима у односу на неке претходне године, уз поштовање епидемиолошких мера. Ученици ће са својим предметним наставницима направити прикладан програм, од којег ће се направити видео запис. Сви заинтересовани, обележавање прославе школске славе моћи ће да испрате на одређеном you tube каналу.</p>	Радовановић		2	
4.	<p>1. Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у среду 2. фебруара 2022. год. у 18 часова. Такмичили су се ученици од петог до осмог разреда. На такмичење је укупно изашло 60 ученика, и то по разредима: пети разред: 26 ученика, шести разред: 14 ученика, седми разред: 12 ученика, осми разред: 8 ученика. Такмичење је протекло у пријатној атмосфери уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера. На основу броја бодова, пласман на Општинско такмичење остварили су следећи ученици:</p> <p>пети разред: Матеа Полић, Марта Јовановић, Матеја Јовановић, Михаило Стојадиновић, Растко Ђорић, Петар Ивановић, Теодора Ристић.</p> <p>шести разред: Емилија Ђурковић, Лука Митровић, Лазар Драгојевић, Владимир Исаковић, Калина Сокић, Дарко Павловић.</p> <p>седми разред: Софија Миланко, Алекса Урошевић, Јована Гајић, Анђела Јоцковић, Ана Мијаиловић, Милица Шарчевић.</p> <p>осми разред: Давид Давидовић, Миа Исаиловић, Лазар Исаиловић, Александра Мијатовић, Данило Марјановић, Јана Лазић.</p> <p>Општинско такмичење одржаће се у ОШ "Јанко Веселиновић" у Шапцу, у марту месецу, уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила.</p> <p>2. Педагог школе Јасмина Богојевић најавила је могуће састанке који би се у наредном периоду могли реализовати, а у вези са међупредметним компетенцијама. Веће српског језика је разматрало могућност да се на састанку појави са презентацијом о косовском периоду и песмама из тог времена, пошто је ова тема остала необрађена због пандемије корона вируса.</p> <p>3. 18. марта традиционално се у школи "Јеврем Обреновић" обележавају Дан школе и Јевремови дани. Ове године те манифестације ће се, као и претходне године, обележити у нешто скромнијим условима, због пандемије корона вируса, уз поштовање епидемиолошких мера.</p>	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић, Бојана Грујић и Катарина Радовановић	4. 2. 2022.	2	

	<p>4. У складу са Законом о избору уџбеника, веће српског језика се и ове године одлучило за уџбенике Издавачке куће "Клет". Избор подразумева комплет уџбеника за осми разред: "Цветник", Читанка за осми разред основне школе, Граматика и Радна свеска за осми разред основне школе, проверене групе аутора. Садржајност, организованост информација, прегледност истих, њихова тачност и поузданост, познати, поштовани и проверени аутори чине да и у наредном периоду останемо доследни нашем избору.</p>				
5.	<p>1. Стручно веће српског језика са свим присутним члановима обавило је анализу завршног испита из српског језика. Констатовано је да су ученици 8-1 одељења остварили најбоље резултате (15,68%), затим ученици 8-3 одељења (13,45%), затим ученици из одељења 8-4 (12,72%). На 4. месту по постигнутим резултатима је одељење 8-2 (12,32%), а на петом и шестом месту су издвојена одељења из Орида. 8-5 је остварило 11,83% а 8-6 11,70%.</p> <p>2. Новинарска, драмска и литерарна секција успешно су реализоване током школске године. Објављен је нови број школског листа "Трагови", који ће бити постављен на сајт школе. Сви планирани часови допунске, додатне и припремне наставе такође су реализовани. Примећена је недовољна посећеност истих и констатовано је да у наредном периоду треба спровести већ планиране и утврђене мере за побољшање посећености часова овог вида наставе.</p> <p>3. Ни ове године нису реализоване тематске недеље, због актуелне пандемије Ковид 19.</p> <p>4. И ове школске године Стручно веће српског језика радило је као и претходних година. Наставници међусобно сарађују, заједно доносе закључке и одлучују о мерама за унапређивање рада са ученицима. Утврђен је и образац за евалуацију часа. Ове године се нарочито говорило о адаптацији ученика петог разреда (због актуелне пандемије, реализоване су посете одељењима четвртог разреда и радило се на комуникацији између учитеља и наставника).</p>	<p>Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Светлана Тошић, Наташа Туменко, Славица Топић, Бојана Грујић и Катарина Радовановић</p>	30.6. 2022.	2	

Наташа Туменко, председник Стручног већа за српски језик и књижевност

Извештај о раду стручног већа наставника математике и физике

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА : Биљана Гајић

Записник са прве седнице Стручног већа математике и физике

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	<p>1. Констатовано је да ће се планиране активности реализовати у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и мерама услед проглашеног ванредног стања убог пандемије вируса Ковид 19, као и да се мора обратити пажња приликом планирања термина реализације ових облика наставе на распоред часова редовне наставе и оптерећеност ученика, уколико је то могуће</p> <p>2. Предложено је и усвојено да се Пано-презентације реализују у истом термину као и претходних година (месец мај), а изабрана тема је „Занимљива физика“. Планиране активности у вези са промоцијом науке ће бити организоване у складу са епидемиолошком ситуацијом.</p> <p>3. Извршен је преглед наставних средстава и констатовано да нова нису потребна.</p> <p>4. Изабран су семинари стручног усавршавања: „Како помоћи ученицима да савладају математику“ и „Задаци у настави математике и њихова улога у формирању математичког мишљења“.</p> <p>5. Извршен је договор око реализације пројектне наставе. Сви чланови Стручног већа су се сложили да ће све активности бити реализоване у складу са епидемиолошком ситуацијом и начином реализације наставе.</p>	<p>Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Милош Злокас, Ивана Јанковић, Срећко Илић , Милица Гајић, Биљана Гајић</p>	14.9.2021.

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
2.	<p>1. Прва тачка дневног реда је била анализа успеха крајем првог тромесечја. Констатован број недовољних оцена из математике и физике. Затим разговарано о мерама које треба предузети за даљи рад . Обављен је разговор на тему предстојећих такмичења.</p> <p>2. Разматрани детаљи око уређења и начина излагања материјала за пано и видео презентацију.</p> <p>3. Констатовано је да се Фестивал науке организује онлајн и договорено да се промовишу планиране активности код ученика.</p> <p>4.Анализирана је организација образовно-васпитног рада и проблеми и потешкоће које се јављају током током наставе.</p>	<p>Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Милош Злокас, Ивана Јанковић, Срећко Илић, Милица Гајић, Биљана Гајић</p>	9.11.2021.

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
3.	<p>Састанак је реализован онлајн и присуствовали су сви чланови већа.</p> <p>1. Чланови већа су излагали своја искуства са семинара које су похађали и издвојили закључке.</p> <p>2. Обављен је разговор о реализацији такмичења, са акцентом на Општинско такмичење из физике чији је школа домаћин. Размењена су искуства и направљен план динамике припреме такмичења.</p> <p>3. Чланови већа су изнели искуства са реализацијом припремне наставе и констатовали да се настава реализује у складу са мерама које су предвиђене Акционим планом. Изнет је и план припремне наставе из физике која ће се у наредном периоду реализовати онлајн дефинисаном динамиком.</p> <p>4. Изнети су закључци са састанка Тима за међупредметне компетенције и анализирани су међупредметне компетенције које су заступљене у највећем броју часова, а које су најмање или уопште нису заступљене.</p>	<p>Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Марија Петковић, Ивана Јанковић, Данијела Марковић Милица Гајић Биљана Гајић</p>	3.2.2022.

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
4.	Анализиран је успеха ученика на такмичењима која су реализована. Анализиран је успех ученика на пробном завршном испиту. Дискутовано је о новинама у вези реализације завршног испита. Урађена је анализа резултата допунског и додатног рада рада, секције. Дискутовано је о реализованим семинарима, размењена су искуства и изнети су закључци о истим. Анализиран је план рада и ефикасност рада Већа. Изнет је план за побољшање истог.	Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Марија Петковић, Ивана Јанковић, Данијела Марковић Биљана Гајић	24.6.2020.

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
5.	Председник Стручног већа је прочитао извештај о раду за претходну школску годину. Чланови су констатовали да је план рада реализован. На предлог чланова већа једногласно је за председника Стручног већа у наредној школског години изабрана Биљана Гајић. Подељена су задужења око израде планова рада. У оквиру разговора о реализацији чланова, дискутовано је о самовалуацији часа и рада наставника. Договорено је да се након добијања резултата са завршног испита уради акциони план за побољшање постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту и да се у обзир узму и резултати иницијалног тестирања. Дискутовано је о информацијама добијеним на Насатвничком већу у вези са стручним усавршавањем. Договорено је да се направи план реализације угледних часова и тематских дана и да се у рад свих стручних већа уведе тачка Размена искустава са семинара.	Драгољуб Арсеновић, Слађана Недељковић, Марија Петковић, Ивана Јанковић, Данијела Марковић Биљана Гајић	22.8.2020.

Руководилац Стручног већа Биљана Гајић

Извештај о раду стручног већа учитеља

У протеклој школској години одржана су три састанка Стручног већа учитеља.

ПРВИ САСТАНАК, 14.10.2021.

Дневни ред:

1. Усвајање Плана рада Стручног већа учитеља за 2021/2022. годину ;
2. Анализа иницијалног тестирања;
3. Избор семинара за стручно усавршавање за 2021/2022. годину;
4. Извештај о активностима поводом Дечје недеље;
5. Израда индивидуалних планова заштите и појачан васпитно-образовни рад са ученицима;
6. Текућа питања;

1. Једногласно је усвојен План рада Стручног већа учитеља за школску 2021/2022. годину
2. Учитељи су изнели анализу иницијалног тестирања у свом одељењу
3. Председник Стручног већа је прочитао избор семинара за ову школску годину
4. Закључено је да су се Дечја недеља, упркос пандемији, ипак одржала
5. Ову тачку остављамо за следећи састанак
6. Није било питања, сугестија...

ДРУГИ САСТАНАК, 16.3.2022.

Дневни ред:

1. Извештаји Разредних већа о успеху и дисциплини;
2. Употреба дидактичког материјала у раду са децом са сметњама развоју;
3. Зимски сусрети учитеља;
4. Пројектна настава – презентација;
5. План активности сарадње са предшколском установом;
6. План активности за Јевремове дане;
7. Извештај о одржаним семинарима;
8. Информација о избору уџбеника за наредну школску годину;

9. Безбедност на интернету;
10. Извештај са зимског кампа;
11. Текућа питања;

Колегиница Драгана је изнела план активности сарадње са предшколском установом НАШЕ ДЕТЕ:

- Сарадња са вртићима, 12-14.4.2022.
- Представа ДЕДА И РЕПА са кореографијом. Четврти разред ће извести музичку игру.
- Планирана је посета нашој школи предшколске групе из вртића СЛОБОДА и БАМБИ.

Колегиница Катарина Гајић представила је план активности поводом Јевремових дана:

- ДЕДА И РЕПА, април 2022.
- ПРОЛЕЋНИ ШЕШИРИ, април, 2022.
- ШУМА ЖИВОТ ЗНАЧИ, април, 2022.
- Видео запис (презентација) страни језици, април, 2022.
- Видео запис о школи, 18. март 2022.
- МОЈА ШКОЛА, изложба ученика млађих разреда, 18.3. 2022.
- ПОТРАГА ЗА ИЗГУБЉЕНИМ БЛАГОМ, април, 2022.
- У СНУ РЕЧИ, ПОГОДИ КО САМ, ИМИТАЦИЈА, април, 2022.
- Хорско вече, мај, 2022.

Стручно веће учитеља дало је предлоге (на основу одлука већа по разредима) за избор уџбеника за следећу школску годину:

- за ПРВИ разред, издавач је КЛЕТ;
- за ДРУГИ разред издавач је ВУЛКАН;
- за ТРЕЋИ разред издавач је НОВИ ЛОГОС;
- за ЧЕТВРТИ разред издавач је НОВИ ЛОГОС

Приликом избора издавача за ЧЕТВРТИ РАЗРЕД приступило се гласању:

За НОВИ ЛОГОС гласало је 20 колега,

За КЛЕТ није гласао нико

За БИГЗ гласало је двоје (2) колега

Уздржаних је било једно (1)

ТРЕЋИ САСТАНАК, 22.8.2022.

Дневни ред:

Избор новог руководиоца Стручног већа

Једногласно је изабрана колегиница Тања Пакљанац за руководиоца Стручног већа учитеља за следећу школску годину

Напомена: услед болести руководиоца Стручног већа један састанак није одржан

Извештај о раду стручног већа наставника страних језика

У току школске 2021/2022. године одржано је укупно седам састанака стручног већа и то у септембру, новембру, децембру, јануару, марту, јуну и августу.

На састанку у **септембру** (14.09.2021.) констатовано је да су глобални планови уредно написани и достављени, а оперативне планове је потребно слати до 1. у месецу. Наставници су направили распоред рада контролних вежби и писмених задатака. Сви чланови већа су се сложили да ће учествовати у реализацији Европског дана језика уколико буде организован због тренутне епидемиолошке ситуације. Обављен је договор о коришћењу додатне литературе и помоћних наставних средстава. Све учионице у школи су опремљене интерактивним таблама, па ће наставници 16.9.2021. године у школи присуствовати обуци коју организује Академија Филиповић. Сви чланови већа су предали своје предлоге семинара руководиоцу. Извршена је кратка анализа резултата иницијалног тестирања и размењена су искуства у превазилажењу тешкоћа.

На састанку у **новембру** (04.11.2021.) извршена је анализа резултата остварених на првим контролним вежбама и усменим проверама. На састанку је констатовано да су писмене провере знања углавном реализоване у складу са планом одржавања писмених провера са почетка године, а затим је урађена анализа резултата на првим писменим и усменим вежбама по одељењима. Извршена је и анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Подељена су искуства о посећености часова допунске и додатне наставе који се одржавају у школи и путем платформе „Microsoft Teams“ у зависности од епидемиолошке ситуације. Закључено је да већи број ученика присуствује часовима допунске наставе путем „Microsoft Teams“ платформе. Наставници који су присуствовали семинарима су изнели своја искуства о истим. Посета угледним часовима није било због епидемиолошке ситуације.

На састанку у **децембру** (23.12.2021.) закључено је да се због епидемиолошке ситуације Божићни вашар не може реализовати као што је планирано. Уместо тога ученици ће направити радове на ову тему а затим ће исти бити истакнути на паноима у школи.

На састанку у **јануару** (26.01.2022.) извршена је анализа резултата постигнутих у првом полугодишту по одељењима, дискутовано је о сарадњи на нивоу актива, као и сарадњи са одељенским старешинама, педагогом, психологом и родитељима. Чланови већа су изнели своје предлоге о даљем раду и начинима за постизање бољих резултата у другом полугодишту. Констатовано је да су сви часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани у складу са епидемиолошком ситуацијом. Договорен је датум и време такмичења из страних језика, тестови су припремљени. На састанку је договорено да ће се селекција ученика и концепт Вечери страних језика извршити накнадно, тј. када буде познато да ли ће епидемиолошка ситуација дозволити организовање представе.

На састанку у **марту** (01.03.2022.) обављен је разговор о међупредметним компетенцијама у настави страних језика. На састанку је закључено да на часовима страних језика највише долазе до изражаја компетенција за учење, комуникација, сарадња и естетичка компетенција. Чланови већа сложили су се да је због услова у којима се настава одржавала дигитална компетенција заступљена више него иначе. Најмање је заступљена компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву, а због тема које се обрађују мање су заступљене одговоран однос према околини и учешће у демократском друштву. На састанку је договорено да уџбеници из енглеског језика остану исти као и претходне године (Messages 4, Klett, уџбенички комплет за 8.разред и Happy Street 2, English Book, уџбенички комплет за 4. разред.) Уџбеници из немачкој језика такође остају исти (Maximal 4, Klett, уџбенички комплет за 8.разред.) Уџбеници из италијанског језика за 8.разред су

такође остали исти (Amicci d' Italia 2, Data Status, уџбенички комплет за 7.и 8.разред) Чланови већа су се сложили да уместо представе којом се раније обележавало Вече страних језика, ове године ће то бити урађено помоћу видео и аудио материјала који ће бити састављени у једну презентацију и постављени на сајт школе.

На састанку у **јуну** (24.06.2022.) извршена је анализа постигнутих резултата у току школске године. Закључено је да су план и програм у потпуности реализовани. Вођен је разговор о раду сваког одељења, тешкоћама у раду са којима су се наставнице сусретале, мерама помоћу којих су тешкоће превазиђене, као и о позитивним резултатима до којих се дошло у раду са ученицима. Вођен је разговор о проблемима који се најчешће јављају у раду са ученицима и изнети су предлози за њихово превазилажење.

На састанку у **августу** (22.08.2022.) за новог руководиоца Стручног већа страних језика изабрана је наставница енглеског језика Јасмина Машић. Подељена су задужења око израде глобалних планова и договорено је да ће исти бити послати руководиоцу, а он их даље шаље на школски мејл. Своје оперативне планове наставници ће слати на школски мејл до 1. у месецу. Сви чланови већа су се сложили да ће учествовати у реализацији Европског дана језика у септембру уколико буде организован. Договорено је да се тематски дан оствари кроз пројекат *Божјићни базар* у другој половини децембра. Извршена је расподела часова енглеског, немачког и италијанског језика. Наставници су разменили искуства са семинара посећених у току школске године. На састанку је закључено да је већи број ученика присуствовао часовима допунске у току онлајн наставе путем платформе „Microsoft Teams“ и да су ти часови дали боље резултате. Предлог већа је да се часови допунске наставе и даље одржавају путем платформе „Microsoft Teams“. Сви чланови већа сложили су се да би резултате иницијалних тестова требало више узимати у обзир у индивидуалном раду са ученицима на часовима редовне и допунске наставе.

Извештај саставила: Ана Бирчаковић, проф. енг. јез.
председник Стручног већа за стране језике

Извештај о раду стручног већа наставника ликовне и музичке културе

У оквиру школске 2021/2022. године остварили смо и организовали смо више програма.

Дечија недеља

У периоду од 5. до 11. октобра обележили смо Дечију недељу на креативан и специфичан начин, а уз поштовање епидемиолошких мера.

На Ориду и у матичној школи осмислили смо ликовне радионице где су ђаци од 5. до 8. разреда изложили своје радове у школском холу.

„УСКЛИКНИМО С ЉУБАВЉУ“ – Светосавска изложба

Обележена је на више начина. Ђаци из матичне школе и са Орида представили су кроз своје ликовне радове живот и лик Светога Саве.

Радови су представљени како путем линка који је окачен на школском сајту и на изложби у Шабачкој библиотеци.

У овој културној институцији расписан је конкурс за традиционалну и свечану Светосавску изложбу. У оквиру изложбе учествовали су и наши ђаци, међу којима је њих шесторо било награђено. Изложба је трајала месец дана и била је испромовисана од стране телевизијских локалних медија. Најбољи ђаци награђени су годишњим чланаринама и вредним књигама.

ЈЕВРЕМОВИ ДАНИ – Дан школе

18. марта свечано је отворена изложба у Народном музеју у Шапцу на тему „Моја школа“. Поставка је започела музичким перформансом који су извели ученици петог разреда. На изложби је било 87 радова наших ученика и била је отворена до 25. марта. Најкреативнијим ђацима додељене су симболичне награде.

На позив директорке музеја наши ђаци су посетили сталну музејску поставку, а након тога одржана је ликовна радионица на тему музејских експоната.

„КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“ – Ликовни конкурс институције Црвеног крста

На ликовном конкурсима „Крв живот значи“, на локалу троје ђака из наше матичне школе је награђено. Прва награда Тара Алимпић 8-4, друга награда Матеа Полић 5-4, трећа награда Михаела Саватић 7-2.

Годишња изложба

На отварању хорске вечери 9. 6. 2022. године, коју је организовала наставница музичке културе Марица Пријовић, отворена је и годишња изложба наших ученика.

Наши креативни ђаци илустровали су кроз цртачке, сликарске и вајарске технике тематске изложбе као што су: уметност и технологија, портрет, фигура, пејзаж, мртва природа, илустрација, стрип, карикатура, 8.март, Ускрс, лого наше школе, заштита животне средине, Међународни дан борбе против вршњачког насиља...

Све изложбе представљене су на паноима који су красили и улепшавали просторије наше школе.

Музичка култура

Хор је, због епидемиолошке ситуације, припремио видео-снимке за прославу школске славе Светог Саве. Линкови су били постављени на сајт школе. Отпевана је химна и још две пригодне песме.

Организовано је и Хорско вече 9 .6. 2022. године. Хор је отпевао девет дечјих песама. Гост концерта је била бивша ученица школе, студент виоле у Сарајеву. Солиста у једној песми је будућа ученица наше школе.

У петак 17. 6. 2022. године хор је учествовао на првом Фестивалу српске народне песме у извођењу женских певачких група, организован од стране Културног центра и вокалне групе „Шапчанке“. Школа је добила захвалницу за учешће.

ЈЕВРЕМОВИ ДАНИ

Изложба ученика у Народном музеју у Шапцу

Поводом обележавања дана школе ОШ „Јеврем Обреновић“ припремили смо изложбу у Народном музеју у Шапцу на тему „Моја школа“.

На позив директорке музеја Мирјане Перић 16. и 17. марта 2022. ђаци Јевремове школе од петог до осмог разреда обишли су сталну поставку. Након обиласка двадесетак ученика остало је на ликовној радионици, где су ђаци приказали своје импресије о поставци кроз креативне цртеже.

18. марта уследило је свечано отварање изложбе. Мини музичким перформансом отворили су ђаци из одељења 5-2. На изложби је присутно 87 радова од 87 аутора, а међу којима се највише истакао рад од ученице Наталије Ристић из одељења 8-4.

Изложба ће бити отворена до 25. марта 2022.године.

Извештај о раду стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања

У школској 2021/2022. години одржана су четири састанка стручног већа наставника физичког васпитања.

СЕПТЕМБАР 2021. – Састанку су присуствовали сви наставници: Воја Костадиновић, Жељко Пакић, Милош Палежевић, Драган Радивојевић. Анализирани су планови физичког и здравственог васпитања. У матичној школи ученици су се определили за следеће изабране спортове: одбојка, атлетика, кошарка, рукомет, а на Ориду за одбојку и стони тенис. Због епидемиолошке ситуације у којој смо се налазили и одлуке Министарства просвете да се игра у колективним спортовима због контакта изостави на часовима физичког васпитања, прилагођени је рад у оквиру екипних спортова. Постигнут је договор о учешћу наше школе на школским такмичењима, да се ученици воде на сва такмичења уколико епидемиолошка ситуација буде дозвољавала. Договорено је да ће се јесењи крос одржи ако се стекну услови за то

НОВЕМБАР 2021. – Састанку су присуствовали сви чланови стручног већа. Састанак је одржан онлајн. На састанку је договорено како ће изгледати онлајн настава из физичког и здравственог васпитања. Разговарано о одабиру семинара које би као чланови већа могли да предложимо за стручно усавршавање у овој школској години. Изабран семинар Исхраном до здравља.

- У првој тачки изнети су критеријуми оцењивања. Није било већих неслагања код критеријума у оцењивању. Ученици су оцењени уредно према програму наставе и учења.
- На састанку је договорено да ће, уколико услови и епидемиолошка ситуација буде дозвољавала, такмичења у оквиру школе бити одржана у другом полугодишту.
- За окупљање екипа биће организовани додатни термини пред такмичење како би се екипа уиграла и како би се направила селекција.

МАРТ 2022. – Састанак који је предвиђен у марту одржан је 16. 3. 2022. На састанку су присуствовали сви чланови.

- После дужег разговора дошли смо до закључка да у ИО Ориду није могуће организовати спортска такмичења јер ученици након завршених часова иду кући линијским превозом и нису у могућности да остају после часова у школи.
- Пролећни крос предвиђен је за мај месец. Тачан датум биће одређен у договору директором школе и временским условима.
- За спортску недељу планирао је да се одржи турнир у малом фудбалу за 5. и 6. у мају месецу.

МАЈ 2022. – Састанку су присуствовали сви предметни наставници.

- Анализирани су постигнути резултати на такмичењима.
- Одржан турнир у малом фудбалу за 5. и 6. разред.
- Стручно веће је реализовало активности предвиђене годишњим планом стручног већа, а за председника за следећу школску годину је изабран наставник физичког васпитања Милош Палежевић.

Руководилац стручног већа, Милош Палежевић

Извештај о раду стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства

У току школске 2021/2022. године одржано је 5 састанака Стручног већа.

Први састанак одржан је у **септембру**. Годишњи планови су израђени и предати, а термини писмених провера су унети у распоред рада.

Сви наставници су радили по оперативним плановима који су усклађени са препорукама Министарства просвете науке и технолошког развоја. За оне ученике коју похађају само онлајн наставу наставници су користили мејл или вајбер за комуникацију. Сви наставници су урадили иницијалне тестове.

Други састанак већа одржан је Већа 10.02.2022. год. Са следећим дневним редом:

- 1. Међупредметне компетенције;**
- 2. Организовање такмичења и реализација истих;**
- 3. Разно.**

Председник стручног већа је замолио присутне колеге да му доставе своје извештаје о међупредметним компетенција, а збирни извештај је потребно предати педагогу школе Јасмини Богојевић.

Анализирани су постигнути резултати на крају првог полугодишта, анализирана је реализација часова редовне, додатне наставе и секција. Подељена су задужења за организовање и реализацију школског такмичења.

Сви часови редовне наставе су реализовани у складу са измењен календаром рада. Часови додатне наставе и секција се одржавају онлајн на платформи Мајкрософт Тимс.

На трећем састанку у марту који је одржан 14.03.2022. са следећим дневним редом:

Дневни ред:

- 1. Одабир уџбеника за наредну школску годину 2022/23**
- 2. Анализа постигнућа ученика**
- 3. Анализа постигнутих резултата (школско такмичење)**
- 4. Разно**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Из предмета информатика и рачунарство предметни наставници Предраг Васић, Маргита Кекић и Александар Бркић донели су одлуку да остане исти уџбеник као и прошле школске године: „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“ Информатика и рачунарство, уџбеник за осми разред основне школе, Милош Папић, Далибор Чукљевић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Из предмета техника и технологија предметни наставници Милица Бобић, Милош Лазић, Ивана Јанковић, Драгана Миловановић, Ивана Искић и Александар Бркић донели су одлуку да остане исти уџбеник као и прошле школске године: „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“ Техника и технологија, за осми разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала).
Аутор уџбеника: Дубравка Петровић; аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић.

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“ Техника и технологија, за седми разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала): *Аутори уџбеника: Зоран Луковић, Раде Марковић Аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић.*

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ (Техника и технологија)

1. ПЕТИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Бодови (максимално 30)	Пласман
Александра Машић	25	1
Јања Рибар	23	2
Теодора Петровић	19	3

2. ШЕСТИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Бодови (максимално 40)	Пласман
Емилија Ђурковић	39	1
Лука Митровић	39	1
Лазар Драгојевић	38	2

3. СЕДМИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Бодови (максимално 20)	Пласман
Соња Тодоровић	19	1
Лука Ковач	13	2

4. ОСМИ РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Бодови (максимално 20)	Пласман
Лука Максимовић	18	1
Младен Опанковић	15	2
Виктор Петковић	14	3

Четврти састанак Струћног већа је одржан 28.06.2022. године са следећим дневним редом:

Дневни ред:

1. Реализација наставе
2. Најчешћи проблеми у настави у раду са ученицима
3. Анализа постигнутих резултата (школско такмичење)
4. Разно

Разговарано је о успеху ученика на крају школске године, о степену реализације наставног плана и програма као и о најчешћим проблемима са којима су се наставници сусретали у настави у раду са ученицима.

На **ОКРУЖНО** такмичење из технике и технологије пласирали су се: Теодора Петровић ученица петог разреда и Младен Опанковић ученик осмог разреда. Теодора Петровић је освојила прво место, док је Младен Опанковић остао без пласмана.

На **РЕПУБЛИЧКО** такмичење из технике и технологије пласирала се Теодора Петровић и освојила је прво место.

На **ОКРУЖНО** такмичење из информатике и рачунарства пласирали су се: Немања Видовић ученик шестог разреда и Лука Вуковић ученик осмог разреда. Исти ученици су се пласирали и на републичко такмичење, Немања Видовић је освојио треће место, док је Лука Вуковић остао без пласмана.

На **републичко такмичење** из информатике „ДАБАР“ пласирали су се ученици шестог разреда Давид Његић и Стефан Станишић, остали су без пласмана.

Пети састанак Струћног већа је одржан 22.08.2022.године са следећим дневним редом:

Дневни ред:

- 1. Тематски дани**
- 2. Одабир председника Већа**
- 3. Допунска настава**
- 4. Разно**

На петом састанку дискутовано је о реализације угледних часова и тематских дана, као и унапређивању реализације допунске наставе. Донели смо закључак да је потребно организовати састанак председника свих Већа у школи, а како би се што боље испланирали **ТЕМАТСКИ ДАНИ**. За председника већа изабран је Александар Бркић.

Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије

Ред. бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Стручно веће је извршило анализу рада за претходну школску годину и донело план рада за школску 2021/2022. годину. Извршена је анализа програмског садржаја редовне наставе историје и географије и договорена израда годишњих и месечних планова рада у складу са програмом. Разговарано је о начину и форми писања педагошке документације. Договорена је израда педагошке документације и иницијалних тестова.	Наставници историје и географије	Август 2021.		
2.	Утврђен је програм рада допунске и додатне наставе из историје и географије. Извршена анализа постојећих наставних средстава. Разговарано о одабиру семинара које би као чланови већа могли да предложимо за стручно усавршавање у овој школској години. Изабрани семинари који развијају компетенције везане за наставу и учење.	Наставници историје и географије	Септембар 2021.		
3.	Анализиран успех ученика у протеклом периоду. Разговарано о критеријумима за предстојеће такмичење. Веће је постигло договор у вези динамике рада на припремама тестова за школско такмичење, а по добијању календара такмичења од стране Министарства просвете. Договорен је рад на изради паноа, који су предвиђени за излагање у холу школе према утврђеном распореду. Сви задаци предвиђени наставним планом и програмом су реализовани. Разговарано о начинима остваривања корелације са сродним предметима. Разговарано је о примени тестова у настави историје и географије у циљу квалитетнијег праћења остварености циљева и задатака наставе и објективнијем оцењивању постигнућа ученика.	Наставници историје и географије	Новембар 2021.		
4.	Разговарано о школским такмичењима, терминима и начину организације истих. Разговарано о реализацији припремних часова за ученике осмог разреда. Наставници Светозар Чекић, Биљана Чикарић и Ивана Павловић реализују часове припремне наставе од првог полугодишта. Извршена анализа досадашњег праћења постигнућа ученика осмих разреда и разговарано о методама подрке ученицима у циљу унапређења резултата постигнућа ученика.	Наставници историје и географије	Фебруар 2022.		

5.	Извршена је анализа учешћа ученика на општинском такмичењу из историје и географије. Извршена анализа досадашњих припрема ученика осмог разреда за завршни испит.	Наставници историје и географије	Март 2022.		
6.	Веће извршило анализу постигнућа ученика на комбинованом тесту из историје и географије, на пробном завршном испиту одржаном 26. 3. 2022. године. Уочена у мањем проценту неоствареност основног нивоа образовних стандарда из историје и географије. Веће усвојило Акциони план у складу са резултатима анализе, а у циљу постизања стандарда постигнућа ученика на завршном испиту.	Наставници историје и географије	Април 2022.		
7.	Веће извршило анализу постигнућа ученика на националном тестирању из историје и географије, одржаном 15. 6. 2022. године. Уочена у мањем проценту неоствареност основног нивоа образовних стандарда и из историје и географије. Разговарано о методама реализације програма наставе и учења за следећу школску годину, а све у циљу постизања бољих резултата. Договорено и да се иницијални тестови на почетку следеће школске године праве по моделу овог тестирања. Веће усвојило и Акциони план у складу са резултатима анализе завршног испита, а у циљу постизања стандарда постигнућа ученика на завршном испиту за следећу школску годину. Разматране активности за следећу школску годину и разговарано о могућности реализације тематског дана или седмице у следећој школској години, као и о планирању угледних часова. Разговарано и о развијању међупредметних компетенција, и активностима које су планиране за следећу школску годину, а у вези рада Тима за развијање међуперметних компетенција.	Наставници историје и географије	Јун 2022.		

Руководилац стручног већа: Светозар Чекић

Извештај о раду стручног већа наставника биологије и хемије

Председник Стручног већа је прочитао извештај о раду за претходну школску годину. Чланови су констатовали да је план рада реализован у већини тачака. Наставници међусобно сарађују, заједно доносе закључке и одлучују о мерама за унапређивање рада са ученицима. У складу са епидемиолошком ситуацијом присуство фестивалу Екологије није било могуће. Ученици су направили пано презентацију која обухвата градиво из оба предмета. Наставници су се потрудили током припремне наставе да са ученицима остваре боље резултате на завршном испиту.

На седници присуствовали чланови већа:

Милена Мирчић

Мирјана Теодоровић

Ана Ковановић

Стручни тимови

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Координатор тима: Душко Бојић

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
У школској 2021/22. реализоване су следеће активности: Континуирано је обављен педагошко инструктивни рад са наставницима разредне и предметне наставе. После посете часовима редовне наставе и ваннаставних активности реализовано је праћење и анализа остварених циљева, исхода и стандарда постигнућа ученика, као и праћење развоја компетенција наставника и ученика.	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење оставривања пројекта обogaћен једносменски рад у Ориду.	Стручни сарадници Чланови тима, Директор школе	У току школске године
Праћење и извештавање тима за израду пројектне документације за доградњу матичне школе.	Стручни сарадници Чланови тима, Директор школе	У току школске године
Праћење и анализа рада применом нових метода и нових технологија, праћење и напредовање ученика и резултата рада, применом различитих стилова учења. Примена нових наставних метода уз употребу нових технологија.	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење и подстицање самовалуације рада ученика у току школске године	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Континуирано праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитета васпитно образовног рада	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Праћење и анализа резултата самовредновања (одређени предлози, идеје за унапређивање квалитета рада школе). Самовредновање је обављено за област постигнућа ученика	Стручни сарадници Чланови тима Директор школе	У току школске године
Давање стручног мишљења у поступку за стицање звања наставника стручног сарадника	Директор школе Чланови тима	У току школске године

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

КООРДИНАТОР ТИМА: Ивана Гајић

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	У школској 2021/2022. години одржано је шест састанака Тима за инклузивно образовање. На састанцима Тима усвојени су ИОП планови за прво и друго полугодиште школске 2021/2022. године и евалуације ИОП планова на крају првог и другог полугодишта школске 2021/2022. године за 25 ученика.	координатор тима чланови тима	септембар 2021; новембар 2021; март 2022; мај 2022; јун 2022. године	6 сати	Планом су предвиђена 4 састанка, а одржано је 6. Два састанка Тима за инклузивно образовање одржана су за 4 ученика осмог разреда (процедура уписа у средњу школу за ученике који се образују по индивидуалном образовном плану).
2.	Кроз посете часовима и на предлог наставника и учитеља идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и за њих је израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације (7 ученика)	координатор тима учитељи наставници	током године	10 сати	/
3.	Информисани су Педагошки колегијум, Наставничко веће и Савет родитеља о акционом плану Тима за инклузивно образовање за школску 2021/2022. годину.	координатор тима	септембар 2021.	1 сат	
4.	Остварена је сарадња са Интерресорном комисијом и 5 ученика су упућени у школској 2021/2022. години на процену потреба за пружањем додатне образовне подршке.	координатор тима чланови тима	јануар 2022. март 2022. јун 2022.	3 сата	
5.	Обављан је индивидуални инструктивни рад са наставницима и учитељима везан за израду, примену и евалуацију ИОП планова за ученике са сметњама у развоју.	координатор тима, учитељи, наставници	током школске године	30 сати	
6.	У циљу јачања толеранције, поштовања различитости и сузбијања дискриминације, са ученицима петог и шестог разреда реализоване су одељењске заједнице „Реци нешто лепо о мени“ и „Круг пријатеља“.	координатор тима	октобар-новембар 2021. године	6 сати	

7.	У оквиру сарадње са Црвеним крстом и ОШ „Свети Сава“ обележен је Међународни дан толеранције.	координатор тима, учитељи, представници ОШ „Свети Сава“ и представници Црвеног крста, ученици трећег разрада	новембар 2021. године	1 сат	
8.	Поводом обележавања Светског дана особа са аутизмом ученици наше школе (2 ученика) који се образују по индивидуалном образовном плану учествовала су у ликовном конкурс у „Дај ми реч да је насликам“.	координатор тима, учитељи, наставница ликовне културе	април 2022. године	2 сата	
9.	У сарадњи Тима за инклузивно образовање и удружења „Да будемо сви једнаки“ ученици трећег разреда наше школе посетили су у Културном центру изложбу „Лепота несавршености“.	координатор тима учитељи ученици трећег разреда	децембар 2021. године	4 сата	
10.	У оквиру сарадње Тима за инклузивно образовање ОШ „Јеврем Обреновић“ и Удружења „Клуб родитеља и наставника ОШ „Свети Сава“ реализована је радионица под називом „Самоникло биље нашег краја“.	координатор тима, дефектолог ОШ „Свети Сава“, наставница биологије, ученици петог разреда	мај 2022. године	1 сат	
11.	У сарадњи са удружењем „Да будемо сви једнаки“, а на иницијативу Тима за инклузивно образовање и Ученичког парламента, и у овој школској години настављена је акција прикупљања чепова („Чеп за једнакост“).	координатор тима, Председник удружења, Ученички парламент	током године		
12.	Посебна подршка пружена је ученицима осмог разреда који су се образовали по индивидуалном образовном плану (ИОП 2) везано за полагање завршног испита,	координатор тима, чланови тима,	мај-јун 2022. године	3 сата	

	избор занимања и упис у средњу школу.	чланови ИОП тима			
13.	У циљу пружања подршке и мотивације родитеља, односно старатеља за активно учешће у образовању свог детета одржано је 67 састанака са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	координатор тима чланови тима, наставници, учитељи	током године	30 сати	
14.	У циљу унапређења инклузивне праксе чланови Тима за инклузивно образовање припремили су материјал за школски сајт и учествовали у изради дидактичког материјала за ученике са сметњама у развоју.	координатор тима, чланови тима	током године	5 сати	



Извештај о раду тима за самовредновање квалитета рада школе

Кључна област :

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Време: школска 2021/2022. година

Коришћена методологија:

1. Упитници за родитеље, ученике и наставнике
2. Анализа резултата матурског испита
3. Увид у школску документацију : Дневници рада, евиденција допунске и додатне наставе
4. Анализа успеха ученика на крају сваког класификационог периода школске 2021./22
5. Анализа резултата ученика на такмичењима из различитих области за школску 2021./22.годину
6. Остварени циљеви и исходи планираних ИОП2
7. Резултати националног тестирања знања ученика 4. и 7. разреда

Узорак:

наставници и учитељи	ученици 8.разреда	родитељи ученика осмог разреда
43	90	90

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Област 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Редни број	СТАНДАРДИ И ПОКАЗАТЕЉИ	РЕЗУЛТАТИ ПРОЦЕНЕ					
		Наставници		Ученици		Родитељи	
		Ср. оцена	3+4 %	Ср. оцена	3+4 %	Ср. оцена	3+4 %
3.1	Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.						
3.1.1.	Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Резултати са оба теста су изнад нивоа републичког просека 4:00					
3.1.2.	Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.						
3.1.3.	Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.						
3.1.4.	Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.						
3.1.5.	Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Резултати ученика на комбинованом тесту су испод нивоа републичког просека 3.00					
3.1.6.	Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	4.00					
3.1.7.	Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена	3.00					

3.2	Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика						
3.2.1.	Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	3.65	100.00	3.63	100.00	3.83	100.00
3.2.2.	Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	3.56	100.00	3.51	79.00	3.73	100.00
3.2.3.	Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	3.44	88.00	3.52	78.00	3.70	85.00
3.2.4.	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3.53	100.00	3.30	85.00	3.73	100.00
3.2.5.	Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	3.53	100.00	3.72	100.00	3.73	90.00
3.2.6.	Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	3.80	100.00	3.63	90.00	3.77	85.00
3.2.7.	Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	3.60	96.00	3.43	85.00	3.72	85.00
3.2.8.	Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	3.28	82.00	3.55	80.00	3.67	75.00

Самовредновање 3.1. стандарда квалитета урађено је на основу увида у резултате матурског испита и анализе тих резултата.

Резултати матурског испита - ранг школе у општини:

српски језик **2. и 3. место**
математика **4. место**
комбиновани тест **4. место**
УКУПНО : 3. МЕСТО

	ОБЛАСТИ И СТАНДАРДИ	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
3.област	ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ниво 3
3.1.	Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди	ниво 3
3.2.	Школа континуирано доприноси већој успешности ученика	ниво 3
Потпуно и у великој мери присутни показатељи		Недовољно присутни показатељи
<p>Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда.</p> <p>Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.</p> <p>Школа примењује поступке којима прати успешност ученика</p> <p>Ученици који су укључени у додатни рад показују напредак у складу са постављеним циљевима.</p> <p>Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну школску годину.</p> <p>- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.</p>		<p>- .Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.</p> <p>- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.</p> <p>-Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.</p> <p>- Резултати ученика на завршном /матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике/не из свих предмета.</p>
Предлог мера за унапређивање рада		Начин праћења остваривања предложених мера
<p>Да наставници, посебно наставници српског језика и математике на својим стручним већима предузму мере око уједначавања критеријума оцењивања.</p> <p>Да се унапреде часови припремне наставе за све области и да се инсистира на већој посећености од стране ученика.</p> <p>Да се у оквиру редовне наставе посвети већа пажња диференцираном раду поштујући стандарде предмета.</p> <p>Унапредити наставу математике и српског језика од првог разреда. Наставу базирати на стицању функционалних знања и подстицања развоја логичког</p>		<p>Кроз праћење рада стручних већа потенцирати унапређивање иницијалног тестирања из свих предмета што треба да буде основа за праћење и унапређивања наставе /диференцирани рад/ и уједначавање критеријума оцењивања.</p> <p>Пружити стручну педагошку помоћ наставницима у изради адекватних иницијалних тестова и пратити резултате тестирања као и реализацију предлога мера на основу резултата иницијалног тестирања.</p> <p>Посетом часовима допунске и припремне наставе пратити</p>

<p>мишљења. План стручног усавршавања наставника да буде у складу са предлогом за унапређивање наставе.</p>	<p>реализацију тих часова,а кроз инструктивни рад са наставницима наћи начине да се повећа мотивација ученика да долазе на те часове. Пратити постигнућа ученика у свим разредима посебно на часовима српског језика и математике, анализирати их по одељењима и путем предложених мера унапредити наставу.</p>
---	---

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ:

3.2.4.	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3.1.7.Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.
3.2.8.	Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	

Извештај о раду тима за пружање додатне подршке ученицима

КООРДИНАТОР ТИМА: Биљана Гајић

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	У октобру 2021.године одржан је састанак чланова Тима за пружање додатне подршке ученицима на којем је координатор упознао чланове тима са планом рада у школској 2021/2022.години. Подељени су радни задаци и задужења и договорен да је најефикаснији начин комуникације путем мејла.	чланови тима	октобар
2.	Реализована је подршка учењу и развоју ученика током ванредног стања проглашеног услед епидемиолошке ситуације .	предметни наставници, стручни сарадници, директор	током године
3.	Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка било ког облика (услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, услед изузетних способности и других разлога) и дефинисане мере подршке у складу са потребама. За њих је израђен педагошки профил и план мера индивидуализације. Остварена је сарадна са Интерресорном комисијом и ученици су упућено на процену за потребом пружања додатне образовне подршке.	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године
4.	Током школске године, реализована је подршка у учењу за ученике који спорије напредују и праћено је њихово напредовање. Појачана је индивидуализација рада и давање посебних задатака	учитељи, предметни наставници	током године
5.	Током школске године, обављан је саветодавни рад по потреби са ученицима који имају незадовољавајуће оцене и не остварују напредак у савладавању градива. Стручни сарадници су пратили и активности ученика током онлајн наставе и обаљали саветодавни рад са ученицима којима је била потребна подршка.	педагог	током године
6.	Током школске године реализована је васпитна подршка ученицима код којих је покренут појачан васпитни рад. Одељењске старешине у сарадњи са психологом школе и осталим члановима тима за појачан васпитни рад израђивале су индивидуалне планове заштите и у складу са њима реализовали планиране активности (одељењске заједнице, индивидуални разговори, саветодавни рад...)	психолог , учитељи, предметни наставници	током године

7.	Реализована је подршка ученицима који су дошли из других школа, као и при преласку из једног у други циклус образовања кроз сарадњу одељењских старешина и наставника разредне наставе. Педагог и психолог одржале су одељењске заједнице на тему потешкоћа и проблема при преласку на предметну наставу	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године
8.	Одржане су одељењске заједнице са темом „Круг пријатеља“ у циљу едукације ученика о особама са тешкоћама у развоју и подстицања вршачке подршке. Реализован је рад на превенцији насиља, као и превенција болести зависности кроз предавања педагога на одељењским заједницама 7.разреда	стручни сарадници	током године
9.	Планирано тестирање идентификованих ученика 7.разреда у сарадњи са Центром за таленте Лозница је одложено због тренутне епидемиолошке ситуације.	психолог наставник математике	децембар
10.	Реализован је додатни рад за ученике код којих се због њихових изузетних способности могу очекивати висока постигнућа, колико је дозвољавала специфичност организације рада услед епидемиолошке ситуације. Појачана је индивидуализација рада и давање посебних задатака. Планиране секције за оне који су показали посебна интересовања за одређене области из истог разлога нису реализоване и планиране су евентуално у другом полугодишту, зависно од могућности реализације.	учитељи, предметни наставници	током године
11.	Реализована је подршка ученицима који наставу похађају по ИОП-и	учитељи, предметни наставници	током године
12.	Различити облици ваннаставних активности са циљем откривања, подстицања и афирмисања талентованих за спорт и уметност нису организовани услед епидемиолошке ситуације. Исте су планиране евентуално у другом полугодишту, зависно од могућности реализације.	учитељи, предметни наставници	током године
13.	Тим за професионалну орјентацију оставрио је низ активности са циљем пружања помоћи при избору даљег образовања и занимања, али редуковано и прилагођено ванредном стању. Интензивнији рада планиран је у другом полугодишту.	психолог, чланови тима	током године
14.	Сарадња са институцијама због различитих облика подршке, као што је Центар за социјални рад, Црвени крст, Национална служба за запошљавање, ОШ“Свети Сава“, МУП, Завод за јавно здравље није реализована услед епидемиолошке ситуације. Уколико ситуација буде дозволила, реализоваће се у другом полугодишту.	учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године
15.	Реализоване су различите активности дефинисане у плану пилот-пројекта за обогаћени једносменски рад онлајн.	предметни наставници, стручни сарадници	током године

16.	Реализоване су радионице о безбедности на интернету предвиђене акционим планом за превенцију насиља онлајн.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током године
17	Током школске године реализована је низ активности из Акционог плана за превенцију насиља.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током године
18.	Оставерна је сарадња наставника, одељењских старешина и стручних сарадника везано за обезбеђивање материјално угрожених ученика (бесплатна ужина, гардероба, књиге – на нивоу одељења и школе) Акција – чувам књигу за млађег друга	Одељењске старешине, стручни сарадници	током године
19.	Са циљем развијање хуманости и солидарности код ученика Хуманитарна акција у школи поводом Новогодишњих и Божићних празника – "Један пакетић-пуно љубави"	Одељењске старешине, чланови Ученичког парламента, педагог	децембар
20.	Подстицан је и негован демократски дух и ученичке иницијативе и активности, упознати ученици са Повељом о правима детета УН кроз активности Ученичког парламента и активности у оквиру обележавања „Дечије недеље“.	Ученички парламент предметни наставници, стручни сарадници	током године
21.	Промовисан је здрав начина живота и здравствена заштита садањом са здравственом службом и реализацијом активности : организовање предавања о актуелним темама, израда паноа и едукативних постера са циљем промовисања стила здравог живота, активности Тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота	представници здравствене установе, чланови Тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота	децембар, током године
22.	Реализоване су посебне радионице и активности планиране радом тимова које се баве васпитним радом и теме предвиђене планом рада Одељењских заједница, а са циљем превенције болести зависности, култура понашања, здравствено васпитање и превенција насиља	Чланови Тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота, одељењске старешине, педагог	током године
23.	Извршена је анализа предузетих мера подршке и процена ефикасности њихове примене, као и план за побољшање истих.	чланови тима учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године

Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Координатор тима: Јасмина Богојевић

р.бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена реализовано нешто друго
1.	Чланови тима су на првом састанку упознати са планом рада овог тима за школску 2021/2022 годину, информисани су о раду овог тима као и значају међупредметних компетенција у раду наставника. На овом првом састанку планиране су активности у оквиру рада стручних већа. Такође, дати су одређени предлози и сугестије у оквиру рада овог тима, а посебан акценат стављен је на избор и реализацију наставних тема и јединица у којима се може видети највећи број међупредметних компетенција које се могу развијати код ученика.	Педагог школе, Председници стручних већа, Директор школе	септембар		
2.	Због епидемиолошке ситуације одржани су индивидуални састанци са председницима стручних већа. Договорено је да председници стручних већа одрже састанке са наставницима и анализирају присуство компетенција на својим часовима, излистају најчешће, као и оне које су најмање заступљене и да извештај о међупредметним компетенцијама проследи координатору тима.	Педагог школе, Председници стручних већа, Директор школе	фебруар		
3.	Координатор тима је на основу извештаја председника стручних већа урадио анализу о компетенцијама које су најчешће присутне и на којима наставници највише раде на развијању, као и оне које су мање заступљене у наставном процесу. Извештај је прослеђен свим председницима стручних већа на нивоу школе. Такође, на основу анализе урађен је и предлог мера у циљу развијања и других компетенција код ученика. Поред тога, педагог је у току школске године посетио 34 часа редовне наставе, с циљем праћена ангажовања наставника на развијању међупредметних компетенција код ученика, као и предлогом мера кроз индивидуалне разговоре на унапређивању појединих компетенција и њиховом развијању.	Педагог школе, Директор школе	током школске године		

Извештај о раду тима за припрему података за школску документацију

Координатор тима: Ивана Јанковић

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Напомена
1.	Извештај о раду школе Годишњи план рада школе	Ивана Јанковић Драгољуб Арсеновић Ненад Лукић	IX	
2.	Статистичка обрада и израда извештаја пробног испита	Ивана Јанковић	III/IV	
3.	База за упис у средњу школу	Ивана Јанковић Ненад Лукић	IV, V, VI	
4.	Статистичка обрада и израда извештаја завршног испита	Ивана Јанковић Ненад Лукић	VI	Урађена је анализа завршног испита, а званични резултати од завода ће бити у септембру
5.	Анекс школског програма	Ивана Јанковић Ненад Лукић	VI	

Напомена:

Реализовано је пет од пет планираних састанка. Записници се налазе у школској документацији. Састанци су реализовани онлајн због епидемиолошке ситуације.

Извештај о раду тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота

БРОЈ	Садржај реализованих активности у току школске године	Носилац активности:	Време реализације :	Сати:
1.	На часовима биологије и одељењске заједнице се говорило о значају правилне исхране за нормалан раст и развој и исто тако се указало на намирнице које не би требало да се користе у исхрани.	Мирјана Теодоровић и Милена Мирчић	Октобар 2021.	
2.	Поводом Међународног дана против ХИВ-а, односно АИДС-а колегиница Милена Мирчић и председавајући тима су са децом 7. разреда су сачиниле пано презентацију која је садржала актуелне информације везане за ову болест. Пано презентација се налазила у кабинету биологије.	Милена Мирчић ,ученици 7. разреда и Мирјана Теодоровић	1.12.2021.	
3.	У оквиру наставне теме „Човек и здравље“, Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић су са децом 5. разреда обрадиле наставне јединице које указују на значај воде за здравље, као и штетности дуванског дима и енергетских пића. Такође, указале су на значај физичких активности за здравље, хигијене, као и на хигијену полних органа, а који се односе на здраве стилове живота.		Мај 2022.	
4.	Са ученицима 6. разреда, а у оквиру наставне теме „Човек и здравље“ Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић су истакле значај правилног чувања намирница, као и најчешће паразите који могу проузроковати кварење исте. Такође су истакле значај одржавања хигијене, хигијене зуба, уста и руку и указале на најчешћа обољења, ако се о хигијени не води рачуна. Исто тако, са ученицима се говорило о полно преносивим болестима, то јест начинима преношења истих и указало се на последице уколико се ове болести не лече. Било је речи и о штетности конзумације алкохола.	Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић	Мај 2022.	
5.	Са ученицима 7. разреда, а такође у оквиру наставне теме „Човек и здравље“ говорило се о вирусима, то јест болестима које они изазивају код људи, као и о стицању имунитета и значају вакцинације. С обзиром на епидемиолошку ситуацију, истакнут је значај борбе против Ковида-19, као и начин превенције и могућности заштите од истог. Такође, са ученицима се говорило о здравим стиливима живота, психичким проблемима који прате пубертет, као и о болестима зависности (алкохолизам и наркоманија).	Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић	Мај 2022.	
6.	Са ученицима 8. разреда се сумирало градиво, а које се односи на здраве стилове живота.	Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић	Мај 2022.	
7.	Са ученицима 6. разреда урађене су радионице на тему Болести зависности, конкретно никотинизма и алкохолизма, где су ученици кроз видео презентације имали прилике да се суоче са	Јасмина Богојевић	У току школске	

	реалним последицама од конзумирања истих.		године	
8.	С обзиром на специфичан начин наставе у протеклој школској години, због тренутне епидемиолошке ситуације, перманентно се указивало ученицима на значај очувања здравља кроз прописане епидемиолошке мере које су се спроводиле приликом извођења наставе (хигијена руку, ношење маске, коришћење дезинфекционих средстава, физичка дистанца и др.).	Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић	Током целе школске године.	
9.	Са ученицима 7. разреда урађена је радионица о сиди, при чему су приказане истините приче из саветовалишта (видео презентација, филм „Дечко који се стидео“) при чему је циљ да се ученицима освести лична одговорност за избегавање ризичних понашања	Јасмина Богојевић	Децембар, 2021.	
10.	Са ученицима 7. разреда су урађене радионице везане за болести зависности (алкохолизам, никотинизам и наркоманија) при чему је циљ освешћивање ученика како би избегли ризично понашање.	Јасмина Богојевић	Друго полугодиште школске 2021/22 године	

Напомена: С обзиром да је у протеклој школској години на снази још увек била ванредна ситуација због епидемије вируса SARS CoV-2 многе активности су изостале.

Изостала је дугогодишња сарадња са Заводом за јавно здравље, као и низ активности које су предвиђене да се остваре у оквиру школе.

Такође, истакла бих да иако је специфична ситуација диктирала начин рада, успели смо да са децом прођемо најактуелније теме када је у питању здравље.

Што се састанака тиче, тим је организовао сусрете према могућностима и потребама.

Председавајући: Мирјана Теодоровић, проф.

Извештај о раду тима продуженог боравка

Координатор тима: Драгана Милићевић

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена :
1.	Израда плана	чланови тима	Јул 2021.		
2.	Сарадња са ПУ „Наше дете“ -Дружење са предшколцима. У току дружења водили смо разговор о нашој школи: које активности има, језике које учимо, предности и повољности у њој. Затим су деца рецитовала и певала песме . Посетили смо вртиће: „Бамби“, „Слободу“, „Сунце“ и „Пчелицу“. Продужени боравак се максимално трудио да на најбољи начин промовише Основну школу „Јеврем Обреновић“. Настављена је дугогодишња сарадња са предшколском установом „Наше дете“.	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић	током године		
3.	Обележавање Дечије недеље - Поводом Дечије недеље, која је обележена у периоду од 4. до 10. октобра, продужени боравак је дао свој мали допринос. Прво смо говорили о правима и обавезама ученика, читали стихове и слушали дечије песме. Затим је организован полигон спретности „У здравом телу, здрав дух“. Наставник физичког васпитања Милош Палежевић је у сарадњи са учитељима продуженог боравка у сали наше школе припремио незаборавне тренутке за малишане продуженог боравка. Ученици су урадили ликовну радионицу „На крилима лептира“. Цртали смо лептире, звончице и украшавали бојама . Све је обједињено на заједничком панону. Игра је најлепши део нашег детињства. Светски дан здраве хране -Продужени боравак је 16. октобра обележио Светски дан здраве хране. Као и претходних година, ученици осмог разреда и наставница биологије Милена Мирчић су заједно са нама осмислили радионицу „Крушке“.	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић учитељи првог и другог разреда	Октобар 2021.		

4.	<p>Девојчице продуженог боравака су у уводном делу одиграле народну песму „ Дуње ранке , крушке караманке“ . Ученице осмог разреда су презентовале своје семинарске радове о благодети крушке за нас организам. Потом су постављале питања на која су ученици продуженог боравака давали одговоре. Лепили смо салвете на шаблоне крушака и украсили наш пано. На крају смо јели укусне плодове крушака. Било је то веома занимљиво дружење старијих и млађих ученика кроз лепо осмишљену радионицу. На тај начин показујемо нашу креативност, а и остварујемо сарадњу са колегама.</p>	<p>Драгана Милићевић Снежана Тодоровић Милена Мирчић</p>	<p>Октобар 2021.</p>		
5.	<p>Еколошка радионица са родитељима -Продужени боравак традиционално организује новогодишње радионице са родитељима . Услед новонастале ситуације због вируса, принуђени смо били да откажемо дружење и долазак родитеља у просторије наше школе. Зато су они у топлини својих домова правили са децом сове од рециклираног материјала. Сликали су се у току рада и нама послали предивне сове и фотографије. Ученици су у бораваку цртали лишће, дрво, гране, пахуље и друге детаље за пано. Када смо прикупили маштовите и креативне радове, приређена је изложба у школи. На тај начин унапређујемо сарадњу са родитељима, промовишемо нашу школу и продужени боравак.</p>	<p>Драгана Милићевић Снежана Тодоровић Родитељи</p>	<p>Децембар 2021.</p>		

6.	<p>Јевремови дани</p> <p>- Поводом Јевремових дана који се одржавају у нашој школи, продужени боравак је учествовао са два активностима. Прва је „Ривија пролећних шешира“. Ученици су заједно са учитељима правили шешире од папирних тацни и украшавали их са цветићима и разним украсима. Касније смо се фотографисали у школском дворишту. Родитељи су помогли донирањем материјала потребног за рад. Друга активност поводом Јевремових дана је представа за предшколце: „Деда и репа“. Ученици продуженог боравака представу су изводили у периоду од три дана и била је намењена два група предшколаца из вртића „Слобода“ и два група из вртића „Бамби“. После представе смо се дружили у школском дворишту. На овај начин је промовисана наша Јевремова школа и продужени боравак . Недеља од 11. до 15. априла била је испуњена лепим активностима на задовољство предшколаца и ученика који су се потрудили да им се свиди боравак код нас.</p>	<p>Драгана Милићевић Снежана Годоровић</p>	<p>Април 2022.</p>		
----	---	--	--------------------	--	--

Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Планирани задаци	Реализоване активности	Напомене
Сензибилисање свих запослених за проблеме насиља кроз стручно усавршавање - обуке за запослене којима се развијају компетенције потребне за превенцију и интервенцију	Семинар 125 „Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе“ Овом семинару су присуствовале две наше учитељице. Психолог, као спољни сарадник Министарства просвете за област насиља, на почетку школске године упознала је све наставнике и родитеље, на Савету родитеља са изменама Правилника о заштити деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.	Са изменама Правилника наставници су упознали и родитеље ученика путем одржаних он лајн родитељских састанака.
Постављање релевантних васпитних циљева у редовној настави и ваннаставним активностима	1.Инсистирало се на превентивном раду у току редовне онлајн наставе због учених понашања ученика на платформи (искључују једни друге, пишу поруке које немају везе са садржајем рада и сл). 2.Реализован је „Обогаћен једносменски рад“ у ИО Орид путем онлајн наставе.	Велики део планираних активности није реализован због пандемије.
Доношење школских и одељењских правила уз партиципацију свих актера	-На почетку школске године обављено је упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у школи и изменама Правилника. -Израђени су и допуњени специфични правилници одељења Допуњен је кодекс понашања у сали	Акцент је стављен на понашања којима се превенира здравље /опхођење, хигијена, ношење маски и сл.
Реализовање програма и радионица помоћи у развијању просоцијалних вештина или превазилажење школског неуспеха са ученицима	1.Дефектолог је реализовала програм „Учење учења“ са ученицима који су имали недовољне оцене на полугодишту. 2.ИОП 2 (13 ученика) и ИОП 3 (дефектолог је обављала саветодавни рад и помагала у изради и праћењу реализовања ИОП планова). 3.Програм професионалне оријентације реализовала је психолог са ученицима осмог разреда путем онлајн тестирања и саветовања 4. Психолог је реализовала део превентивних радионица са групама ученика То су : за први разред „Децо следите став трезни , будите увек опрезни“ (у сва 4 одељења), за трећи разред „О понашању“ у две групе, за пети разред „Рече ми један човек“ у два одељења и за шести разред „Свест о личној одговорности “ у три групе. 5. Психолог и дефектолог су интервенисале код 46 ученика који нису редовно пратила онлајн наставу (позивање деце и родитеља на разговор, помоћ при укључивању на платформу итд).	Од марта месеца све ове активности су прекинуте осим саветодавног рада из ПО које је психолог реализовала са појединим ученицима он лајн и рада дефектолога са ученицима који раде по ИОП 2.

Сарадња тимова и предметних наставника	1. 24. 2. 2021. године обележен је Дан розе мајица, односно Дан борбе против вршњачког насиља. Путем многобројних активности остварена је сарадња учитеља (сви су дали свој допринос) и појединих стручних већа (српски језик и страни језици, информатика, физичка и ликовна култура) Урађен је свеобухватан извештај поткрепљен многобројним фотографијама и прослеђен надлежнима.	
Укључивање различитих учесника из школе и локалне заједнице у превенцију и заштиту ученика од насиља, првенствено, остваривање што видљивије сарадње са родитељима ученика	1. Организовано је на иницијативу наше школе, истраживање о вршњачком насиљу за време пандемије у свим школама општине Шабац (10 школа). Резултате је обрадила психолог и проследила извештај са предлогом мера надлежнима у ШУ Ваљево. Резултате за нашу школу презентовала је на Наставничком већу 2. На Савету родитеља психолог је презентовала резултате истраживања и анализира стање у школи (очекивани су конструктивни предлози ученика и родитеља кад је превенција у питању до краја школске године). 3. Упознати су ученици, наставници и родитељи са сајтом на коме се налазе онлајн семинари за наставнике и родитеље о дечјим правима и дискриминацији.	У процесу самовредновања квалитета рада школе, ове године је вреднована област Подршка ученицима, а резултати се могу видети у извештају тима за самовредновање.
Обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и осталих, ваннаставних активности ученика кроз активну сарадњу тимова и са родитељима ученика	1. Организоване су игре у којима је акценат на фер-плеју у групама и млађих и старијих разреда, посебно у оквиру прославе Дана розе мајица.	
Интервенције	1. Појачан васпитни рад реализован је са са 5 ученика 8-4, 6-3, 5-4 и 2 ученика из 6-1. 2. Планови заштите урађени су и реализовани за 2 ученика. 3. Дисциплински поступак није било. 4. Писана су 4 дописа ЦСР у случајевима поремећених породичних односа и насиља у породици на основу захтева ЦСР и два извештаја МУП-у због туча наших ученика ван школе на захтев МУП-а. 5. Одржано је 3 састанака Тима ЗДНЗЗ. 6. Реализовано је 13 посредовања у решавању конфликта између ученика. 7. Позивани су родитељи 5 ученика због великог броја изостајања (сумњало се на занемаривање деце).	Остало је да недовршених 13 ПВР и случај насиља на улици између ученика који се десио два дана пред објаву ванредног стања и који ће бити испитан почетком следеће школске године о чему је обавештена ШУ Ваљево и просветна инспекција у Шапцу

Извештај о раду тима за културну и јавну делатност школе

КООРДИНАТОР ТИМА: КАТАРИНА ГАЈИЋ

Ред. Бр.	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Пријем првака Свечаност поводом пријема првака је реализована у сарадњи са Градском управом града Шапца, Одељењем за друштвене делатности, Културним центром, Архивом града Шапца, Шабачким позориштем и Музичком школом „Михаило Вукдраговић“ из Шапца.	М. Пријовић К. Симић А. Бабовић Н. Туменко К. Гајић	IX 2021.	4	Реализован је део планираних активности, поштоване су мере за сузбијање ширења вируса.
2.	Дечја недеља Обележена је Дечја недеља под слоганом „Дете је дете, да га волите и разумете“ активностима које су реализоване у школи и ван ње.	М. Пријовић Д. Ђурђевић Љ. Максимовић Н. Туменко К. Гајић	X 2021.	4	Реализоване су све планиране активности, поштоване су мере за сузбијање ширења вируса.
3.	Свети Сава Програм је снимљен, линк је постављен на сајт школе.	М. Симић М. Јовановић Н. Стевановић Н. Туменко М. Пријовић	I 2022.	10	Реализоване су све планиране активности, поштоване су мере за сузбијање ширења вируса.
4.	Прослава Дана школе Програм је снимљен, линк је постављен на сајт школе.	М. Пријовић Д. Ђурђевић Љ. Максимовић Н. Туменко С. Топић С. Тошић З. Лазић К. Гајић	III 2022.	10	Реализоване су све планиране активности, поштоване су мере за сузбијање ширења вируса.

5.	<p align="center">Јевремови дани</p> <p>Активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Деда и репа“ и „Пролећни шешири“ 2. „Шума живот значи“ 3. Видео запис (презентација) страни језици, 4. „Моја школа“ 5. „Потрага за изгубљеним благом“ 6. Квиз знања – историја и географија 7. „У свету речи“ 8. „Погоди ко сам“ 9. „Имитација“ 10. Хорско вече 	<p>Б. Чикарић И. Павловић Ј. Мијаиловић М. Пријовић Д. Ђурђевић Љ. Максимовић К. Гајић Ђ. Лукић Н. Бајић К. Ђурђевић Ј. Машић А. Бирчаковић Р. Гајић Б. Јовичић Н. Јовановић Б. Грујић К. Радовановић</p>	IV 2022.	20	Реализоване су све планиране активности, поштоване су мере за сузбијање ширења вируса.
6.	<p>„Улица хуманих Чивијаша“ У оквиру ове манифестације одиграна је представа „Меда и другари“.</p>	<p>К. Гајић И. Гајић</p>	IV 2022.	10	
7.	<p>Фестивал позоришних представа Ковин Ученици V2 су првог фестивалског дана одиграли представу „Меда и другари“.</p>	<p>К. Гајић</p>	V 2022.	20	
8.	<p>Позоришна представа „Малиша у земљи књига“ Ученици млађих разреда су у Шабачком позоришту гледали представу „Малиша у земљи књига“ СНА „Весело мајмунче“.</p>	<p>К. Гајић</p>	VI 2022.	4	

Напомена:

Реализована су четири од четири планирана састанка. Записници се налазе у школској документацији, уредно заведени и копирани у два примерка.

Извештај о раду тима за спортске активности

Чланови тима су се договорили о томе које спортске активности ће бити реализоване у овој школској години и у складу са тим је направљен план рад тима.

Договорена су задужења наставника за поједине спортове. Жељко Пакић је водито школску екипу из одбојке, Воја Костадиновић је био задужен за кошаркашку екипу, Драган Радивојевић је био задужен за атлетску и рукометну екипу, а Милош Палежевић за фудбалску екипу, за спортску гимнастику и за пливаче.

Јесењи и пролећни крос су одржани на школском терену и учествовали су ученици од првог до осмог разреда, а наставници физичког су преузели целокупну организацију и реализацију ове активности.

И ове школске године у школи је реализована активност „Расти здраво“.

У складу са планом, школске екипе су учествовале на такмичењима које је организовало Министарство просвете и технолошког развоја. Остварени су следећи резултати:

На Општинском такмичењу у кошарци девојчице су заузеле треће место.

На такмичењу у одбојци девојчице су освојиле прво место на Општинском такмичењу, прво место на Окружном и треће место на Међуокружном такмичењу.

Одржано је такмичење у пливању, учествовало је 20 ученика и освојили су 16 медаља, од тога су се четири ученика пласирала на Републички ниво.

Рукометна екипа је учествовала на Општинском такмичењу без пласмана на даљи ниво.

На такмичењу из атлетике школска женска екипа је освојила прво место на Општинско-окружном нивоу, и треће место на Међуокружном. Један ученик је учествовао на Републичком такмичењу.

На Општинском такмичењу у спортској гимнастици ученице од првог до четвртог разреда су биле треће у екипној конкуренцији.

На Малим олимпијским играма у оквиру реализације „Расти здраво“ дечаци – трећи разред су освојили друго место, а девојчице треће место.

Као једна од активности у оквиру превенције насиља, у школи је реализован турнир у малом фудбалу за дечаке од петог до седмог разреда.

Координатор Тима, Жељко Пакић

Извештај о раду тима за професионални развој

Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Докази	Напомене
<p>Организовање рада тима и планирање активности за текућу школску годину</p>	<p>- Реализована су три састанка тима.</p> <p>1. На првом састанку у септембру урађена је систематизација досадашњег рада и постигнут је договор о предстојећим активностима у школи, с обзиром на то да су прошле ванредне околности.</p> <p>2. На другом састанку у децембру договоран је начин обављања тестирања и саветодавног рада са ученицима осмог разреда.</p> <p>3. На трећем састанку, на почетку јуна месеца, постојала је потреба да одељењске старешине имају у виду потребу да информишу родитеље ученика који нису опредељени или не знају како да попуне листе жеља, да се обрате психологу после матурског испита (кад се буде знало колико дете има тачно бодова), како би се ада обавио адекватан саветодавни рад.</p>	<p>Тестови и обрађени резултати тестирања у сарадњи са НСЗ.</p> <p>Евиденција психолога о саветодавном раду.</p>	<p>Ученици и родитељи ученика осмог разреда ће, у току попуњавања листе жеља у школи, попунити и кратке упитнике из области самовредновања квалитета рада школе чија се питања односе на област постигнућа ученика.</p>

<p>Упознавање индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе свом професионалном развоју</p> <p>1 ,2, 3. разред</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У току часова редовне наставе физичког васпитања и слободних активности радило се на формирање навика за бављење физичким активностима, за подстицање опште физичке способности. - Кроз игру, имитацију послова одраслих и кооперативно учење, ученици су стицали почетне представе о свету рада и занимања. - Радило се на развијању индивидуалне потребе за радом, учењем, обављањем кућних послова, учешћем у раду хуманитарних организација. - Развијана је издржљивост, прецизност, радозналост, истрајност и сл. код деце кроз такмичење и рад у групи (кооперативна метода) 	<p>Ученици се укључују у спортске активности и клубове о чему наставници физичког васпитања имају евиденцију.</p> <p>У школи су видљиви панои са радовима ученика.</p> <p>Садржај пројеката ученика који су промовисани у школи.</p>	<p>У другом полугодишту ове активности су посебно наглашене у оквиру прославе Ускрса и Јевремових дана.</p>
<p>Упознавање индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе свом професионалном развоју</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовано је праћење психофизичког развоја ученика путем разноврсних мерења и посматрања (нарочито на часовима физичког). - Утицало се на даље формирање навика бављењем радним, физичким и спортским активностима. - Уочаване су посебне способности деце која су укључивана у додатни рад и рад слободних активности. - Подстицао се испитивачки став према себи и свету рада и занимања кроз дебате и критичке расправе на угледним часовима из свих предмета. 	<p>У школи постоји евиденција о праћењу физичког развоја ученика, њихових резултата на такмичењима и другим ангажовањима у школи и ван школе.</p> <p>Припреме наставника за час.</p> <p>Евиденција са посета часовима о.в. рада.</p>	<p>У другом полугодишту ове активности су посебно наглашене кроз посете часовима и инструктивни рад педагога са наставницима и учитељима.</p>

<p>Сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у избору средње школе и будућег занимања</p>	<p>Са родитељима из области ПО остваривана је сарадња у оквиру тема на родитељским састанцима и на Савету родитеља.</p> <p>Кроз индивидуално-саветодавни рад из области ПО остварена је сарадња са родитељима ученика који раде по ИОП 2 и ученицима који до краја осмог разреда нису били опредељени за школу или занимање.</p>	<p>Родитељи знају које активности школа предузима у циљу помоћи деци у вези избора будућег занимања</p>	<p>На сарадњи са родитељима посебно се инсистирало код родитеља ученика који раде ИОП 2 и који нису били опредељени до краја школске године.</p>
<p>Сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика, превазилажењу предрасуда и доношењу коначне одлуке о избору занимања (реализовању реалних сусрета и Дана девојчица)</p>	<p>-Ове школске године остварена је сарадња са НСЗ приликом тестирања способности и професионалних опредељења ученика осмог разреда у ИО Орид.</p> <p>- Од средњих школа презентацију су реализовале све школе путем посете нашој школи (Хемијска, Техничка и Уметничка школа) и разговора са ученицима, у оквиру дана отворених врата школе (Медицинска, Музичка и Економска школа), родитељског састанка (Гимназија) и путем материјала који су прослеђени онлајн или поштом (школе из других средина).</p>	<p>Мејлови које су школе послале и ЦД.</p>	<p>Чланови тима су водили заинтересоване ученике у средње школе које су имале дан отворених врата школе.</p>

Координатор тима, Снежана Мраовић, психолог

Извештај о раду тима за промоцију школе и сарадњу са медијима

КООРДИНАТОР ТИМА: СЛАВИЦА ТОПИЋ

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Глас Подриња и Подринске новине – чланак поводом Дечије недеље „Дете је дете да га волите и разумете“	С. Топић, чланови тима	Октобар 2021.	2	
2.	Пано презентација у холу школе – Дечија недеља	Н. Бојанић, чланови тима	Октобар 2021.	1	
3.	Ажурирање сајта школе	П. Васић, чланови тима	Октобар 2021.	1	
4.	Обележавање Светског дана здраве хране, радионица под називом „Крушке“	Д. Милићевић, чланови тима	Октобар 2021.	2	
5.	Ажурирање сајта школе	П. Васић, чланови тима	Новембар 2021.	1	
6.	Еколошка радионица под називом „Еколошке совице“ реализована је у продуженом боравку	Д. Милићевић, чланови тима	Децембар 2021.	2	
7.	Ажурирање сајта школе	П. Васић, чланови тима	Децембар 2021.	1	
8.	Пано презентација у холу школе – Свети Сава	Н. Бојанић, чланови тима	Јануар 2022.	1	
9.	Пано презентација у холу школе – Дан розе мајица	Н. Бојанић, чланови тима	Фебруар 2022.	1	
10.	Јевремови дани - Радионица продуженог боравка у сарадњи са родитељима „Ривија пролећних шешира“	Д. Милићевић, чланови тима	Март 2022.	2	

11.	Пано презентација у холу школе – Дан школе	Н. Бојанић, чланови тима	Март 2022.	1	
12.	Глас Подриња и Подринске новине – чланак „Јевремови дани у Јевремовој школи“	С. Топић, чланови тима	Март 2022.	2	
13.	Пано презентација у холу школе – Дан породице	Н. Бојанић, чланови тима	Мај 2022.	1	
14.	Глас Подриња и Подринске новине – „Републичке награде за Јевремову школу“	С. Топић, чланови тима	Јун 2022.	2	
15.	Ажурирање сајта школе	П.Васић, чланови тима	јануар фебруар март април мај јун / 2022.	6	

Извештај о раду тима за стручно усавршавање наставника

Координатор тима : Јања Живковић

Школска 2021/2022.

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника у периоду 2020/21.године 	Координатор	Септембар 2021.	/	/
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ у школској 2021/22. 	Тим за СУ	Септембар 2021.	/	/
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Анализа потреба Стручних већа за стручним усавршавањем (Лични професионални план наставника) ✚ Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк.2021/22.год. ✚ Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у установи за шк.2021/22.год. 	Директор Стручна већа-наставници Стручни сарадници Тим за СУ	Септембар 2021.	/	/
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара (сарадња са ЦСУ Шабац и другим организацијама) - Реализација семинара „Електронски портфолио 	Тим за СУ Директор	октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај, јун	/	/

	<p>наставника и ученика“ у нашој школи</p> <p>- Нови Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника- прослеђен путем мејла свим запосленим</p>				
5.	<p>✚ Праћење облика активности СУ у оквиру установе (презентације, пројекти, радионице, угледни часови, едукације...)</p>	<p>Директор</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Наставници</p>	<p>У току школске године</p>	/	/
6.	<p>✚ Усаглашавање Интерног правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ „Јеврем Обреновић“ са изменама у новом Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника</p>	<p>Тим за СУ</p> <p>Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Наставничко веће</p>	<p>март-мај 2022.</p>	/	/
7.	<p>✚ Формирање и ажурирање електронске базе и папирне документације о СУ</p>	<p>Тим за СУ</p> <p>Наставници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Секретар</p>	<p>У току школске године/јун</p>	/	/
8.	<p>✚ Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2021/22.год.</p>	<p>Директор</p> <p>Тим за стручно усавршавање</p> <p>Педагошки колегијум</p> <p>Наставничко веће</p>	<p>децембар/јун/август</p>	/	/

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време
<p>На првом састанку чланови Стручног актива су упознати са планом рада и планираним активностима у школској 2021/22. години.</p> <p>Договорено је око припреме анекса за предмет Дигитални свет за други разред, као и помоћи око израде материјала заједно са председницима Стручних већа, ради информисања родитеља о начину спровођења школског програма.</p> <p>Чланови тима су се договорили око поделе задужења и припрема за израду новог школског програма.</p>	Чланови Стручног актива	Септембар
<p>У току првог класификационог периода председник Стручног актива је проверавао педагошку документацију наставника заједно са стручном службом. Акцент је био на евидентирању међупредметних компетенција које су присутне у припремама наставника и извештају о томе.</p> <p>На овом састанку чланови Стручног актива су анализирали извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за рад са ученицима и родитељима ученика који имају проблем у учењу и понашању.</p>	Чланови Стручног актива и председник	Новембар
<p>Чланови Стручног актива су анализирали присуство ученика на часовима допунске и додатне наставе, њихово ангажовање, као и постигнуте ефекте ове наставе, такође разматрани су успех ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха у току наредног периода.</p> <p>На овом састанку подељена су задужења члановима Стручног актива, председницима Стручних већа и координаторима тимова за израду новог Школског програма за период 2022-2026.</p>	Координатори тимова и сви председници Стручних већа	Март
<p>Чланови Стручног актива су анализирали резултате пробног завршног испита и припреме за завршни испит. Такође, бавили су се опремљеношћу школе наставним средствима и степену њихове примене у складу са захтевима Школског програма, посебно акценат је био на преносним интерактивним таблама и њиховом коришћењу.</p>	Председник и чланови актива	Јун
<p>Председник је упознао чланове Стручног актива са извештајем о раду Стручног актива у протеклој школској години, такође са новим Школским програмом за наредне четири године.</p> <p>Упознати су и чланови Наставничког већа, Савета родитеља и Школски одбор.</p> <p>Под текућим питањима није било конкретних предлога, осим предлога да у наредној школској години председник Стручног актива буде неко од чланова из актива.</p>	Председник актива	Август

Председник Стручног актива: Драгољуб Арсеновић

Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Р.бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	На првом састанку чланови Стручног актива су упознати са Планом рада и активностима у 2021/2022.години. Разматрани су изабрани приоритети у оквиру кључне области, Постигнућа ученика, која ће бити вреднована, утврђена динамика рада и подела задужења. Поред тога, разматран је извештај везан за самовредновање кључне области Подршке ученицима, заједно са члановима Тима за самовредновање квалитета рада установе.	Координатор актива	Септембар, 2021.
2.	Координатор тима је поднела Извештај о резултатима самовредновања кључне области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, која је вреднована у овој школској години и активностима за наредни период, уколико епидемиолошка ситуација дозволи. Резултати самовредновања су основа за израду Акционог плана за следећу школску годину, који ће бити анекс Развојном плану.	Чланови актива и координатор	Јун, 2022.
3.	На састанку поднет је Извештај о раду стручног актива за развојно планирање за школску 2021/2022. годину. Чланови стручног актива обавештени су да је Развојни план допуњен одређеним плановима као и мерама који су недостајали, у виду анекса Развојног плана.	Координатор Актива за развојно планирање и координатор Тима за вредновање квалитета рада школе.	Август, 2022.

У школској 2021/2022. години, Стручни актив за развојно планирање одржао је 3 састанка.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је имао за циљ повезаност стручних тела у школи, као и помоћ директору у континуираном праћењу свих активности. Одржано је шест седница у протеклој школској години.

Педагошки колегијум бавио се бројним питањима у школској 2021/2022. години везаним за рад школе, од којих издвајамо:

Упознавање чланова са Извештајем о раду школе и Годишњим планом рада у новој школској години.

Упознавање чланова колегијума са анексима у оквиру Школског програма, са планом превентивног рада на спречавању насиља у школи као и резултатима самовредновања кључних области, упознавање са Извештајем о раду Пилот пројекта у Издвојеном одељењу у Ориду,

Обележавању значајних манифестација у школи, Чивијада, Дечја недеља, Свети Сава, Европски дан језика, Дан примирја у Првом светском рату као и низом других манифестација, до проглашења ванредног стања:

- Усвајањем ИОП планова, унапређивањем, оцењивањем.
- Такмичењима ученика.
- Пружање различите врсте подршке ученицима.
- Анализом рада Ученичког парламента.
- Активностима у оквиру професионалне оријентације.
- Безбедности ученика.
- Анализом посећених часова, применом интерактивних метода.
- Анализом рада Тимова у школи.
- Анализом резултата завршног испита
- Стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника.
- Спортским активностима у школи и граду.
- Сарадњом са установама из локалне средине.
- Активностима у оквиру превентивног рада са ученицима
- Хуманитарним акцијама у школи.
- Анализом рада вршњачких тимова у школи.
- Културном и јавном делатношћу школе.
- Школским разгласом.
- Анализом рада у редовној настави, успехом ученика, као и наставом на даљину
- Усвајањем закључака за седнице Наставничког већа

У раду Педагошког колегијума у школској 2021/2022. години учествовало је 23 члана колектива.

Записници са седница Педагошког колегијума су уредно вођени и саставни су део документације о раду школе. Читани су и усвајани на седницама Наставничког већа.

Извештај о раду педагога школе

У школској 2021/2022. години педагог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акцент у раду педагога био је на унапређивању обарзовно-васпитног рада у школи и пружању стручне помоћи наставницима, родитељима и ученицима. Педагог је и ове школске године био координатор Стручног актива за развојно планирање и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Поред тога педагог је био и члан једног броја тимова у школи. Следи извештај по програмским садржајима:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог је у школској 2021/2022. учествовао у изради Годишњег извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе, делова Школског програма и Развојног плана. Поред тога радио је на планирању и програмирању следећих докумената: Годишњи програм рада педагога; Оперативни-месечни планови рада;

Предлозима, идејама и сугестијама пружао је стручну помоћ у планирању рада свих стручних органа и стручних већа у школи. Такође је планирао рад појединих тимова, родитељских старешина и одељењских заједница. Планирао је рад и са ученицима који су у току године имали тешкоће у учењу и понашању. У оквиру овог подручја рада током школске године планирала је сарадњу са родитељима ученика (индивидуално-саветодавни рад и родитељске састанке), акценат је био на сарадњи са родитељима ученика седмог и петог разреда – радионичарски рад. Планирао је рада са наставницима у циљу унапређивања образовно-васпитног рада (појачаним педагошко-инструктивним радом и пружањем помоћи у припремању часова по активним методама). Планирао је, у сарадњи са дефектологом, начине праћења наставе на даљину за ученике са сметњама у развоју.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У школској 2021/2022. години посете часовима редовне наставе су реализоване по плану. Педагог је посетио 34 часа редовне наставе. Посебан акценат у овој школској години стављен је на индивидуално саветодавни рад са наставницима на развијању међупредметних компетенција код ученика.. Педагог је са наставницима обављао и инструктивни рад у циљу унапређивања образовно-васпитне праксе. Посебно се водило рачуна о приправницима и наставницима који су у нашој школи засновали први пут радни однос. Поред тога што се укључивао у рад великог броја тимова, педагог је посебно пратио и усмеравао рад Тима за унапређивање образовно-васпитног рада, Тима за пружање подршке ученицима, Тима за самовредновање квалитета рада школе, Тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва. Педагог је континуирао пратио напредовање ученика у току школске године (за сваки класификациони период радио анализе успеха, квалитативне, квантитативне као и упоредне). На сваком класификационом периоду ученици и наставници су били информисани о успеху ученика као и предлозима мера за њихово побољшање (пано-презентација у холу школе), као и врстама подршке. Као члан Тима за вредновање и самовредновање квалитета рада школе педагог је учествовао у анализи самовредновања (постигнућа ученика). У току протекле године педагог је пратио успех ученика на такмичењима као и резултате завршног испита ученика осмог разреда.

Рад са наставницима

Значајно подручје рада у коме се педагог посебно ангажовао на следећим пословима.

Пружао стручну помоћ приправницима и новим наставницима у припремању и реализацији наставног процеса. У току године педагог је пружао помоћ појединим наставницима на осмишљавању рада са ученицима којима је била потребна додатна подршка, посебно новим ученицима наше школе и ученицима са сметњама у развоју. Педагог је у току школске године пружао помоћ заинтересованим наставницима у припреми часова применом интерактивних метода. У школској 2021/2022. години педагог је пружао значајну помоћ у реализацији појединих програма у оквиру рада одељењски заједница (пети разред – програм УЧЕЊЕ УЧЕЊА, седми разред – болести зависности СИДА и осми разред – ТРГОВИНА ЉУДИМА, превентивни рад). Педагог је заједно са наставницима пратио и анализирао резултате постигнућа ученика осмог разреда (пробно тестирање и завршни испит). Педагог је учествовао у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао приправника. О раду са наставницима води се евиденција (дневник рада, обрасци за праћење наставе, као и педагошко-инструктивном раду).

Рад са ученицима

Педагог је у школској 2021/2022. години радио на пружању различитих врста подршке ученицима, посебно у погледу адаптације једног броја ученика првог и петог разреда, као и новим ученицима наше школе. Пружао је подршку ученицима са сметњама у развоју, тимски рада са дефектологом. Педагог је учествовао у формирању одељења првог и петог разреда у матичној школи и у издвојеном одељењу у Ориду, идентификовао ученике на сваком класификационом периоду који су имали тешкоће у учењу, пружао подршку у њиховом напредовању реализујући програм „УЧЕЊЕ УЧЕЊА“ У току школске године у овај рад било је укључено 19 ученика.. У току године евидентирано је 58 ученика којима је био потребан неки вид подршке. Поред тога, реализован је и саветодавни рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у понашању. Педагог је сарађивао и са дефектологом школе, везано за рад Ученичког парламента.

Рад са родитељима односно старатељима ученика

Педагог је у току протекле школске године сарађивао са родитељима у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада. У току године органозован је индивидуално-саветодавни рад са родитељима и старатељима ученика који су имали тешкоће у учењу и понашању, као и родитељима ученика који нису редовно пратили наставу Поред тога реализовани су и родитељски састанци са родитељима ученика петог и седмог разреда. Педагог је уредно водио евиденцију о раду са родитељима и старатељима ученика.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Педагог је у току године континуирано сарађивао са директором школе и стручни сарадницима, психологом и дефектологом. Сарадња се огледала у истраживању образовно-васпитне праксе, предлагању мера за унапређивање рада школе, раду тимова, а посебно Тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва и Тима за вредновање квалитета рада школе, формирању одељења, распоређивању нових ученика, изради значајних документа за рад школе (планова, програма, извештаја, анализа), као и на решавању бројних организационих питања значајних за рад школе. Педагог је сарађивао и са личним пратиоцима у нашој школи у циљу праћења и пружања стручне помоћи једном броју ученика. Ова помоћ, како педагогу тако и наставницима, била је од великог значаја.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Педагошки колегијум), а повремено и у раду стручних већа, саветодавних тела и органа управљања.

Активности педагога биле су следеће: информисао је наставнике о питањима значајним за рад школе и унапређивање наставе, анализи успеха и дисциплине ученика, резултатима спроведених истраживања, презентацијама везаним за приоритет Развојног плана за школску 2021/2022. годину. Педагог је координатор 2, а члан 4 тима у школи. Као координатор радио је планове, организовао састанке, извештавао стручне органе о раду тимова. Поред тога, педагог је учествовао у раду Стручног актива за развој школског програма и Педагошког колегијума – у циљу праћења, информисања, као и унапређивања рада школе.

Сарадња са надлежни установама, организација, удржењима и јединицом локалне самоуправе

Педагог је у току школске 2021/2022. године сарађивао, по потреби, са Центром за социјални рад и Црвеним крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи. Поред тога, повремено је сарађивао и са: Институтом за психологију, Заводом за вредновање квалитета рада, Образовним форумом, Школском управом Ваљево, Интерресорном комисијом, а све у циљу праћења вредновања и унапређивања рада. Сарађивао је и са Активом педагога и психолога на нивоу града, са циљем размене искустава и унапређивања праксе.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је током 2021/2022. године водио евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује Годишњи програм рада, месечне планове и дневник рада. Поред тога у документацији педагога су листе праћења ученика и обрасци за праћење наставе. Педагог се стручно усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и стално сарађивао са колегама педагозима.

Извештај о раду психолога школе

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА:

У оквиру ове области рада, психолог је реализовала следеће:

- израда дела Годишњег плана рада школе;
- израда Годишњег плана рада психолога;
- израда Плана акције на основу добијених резултата самовредновање кључне области: Образовна постигнућа ученика и допуна олана акције за кључну област: Подршка ученицима;
- израда плана одељењских заједница;
- планирање рада са родитељима;
- израда Акционог плана за превенцију насиља;
- планирање рада Тима за професионални развој, Тима за самовредновање квалитета рада школе и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања и појачан васпитни рад (као координатор тимова);
- учешће у изради дела Извештаја о раду школе;
- учешће у планирању рада других тимова у школи (као члан);
- планирање рада са ученицима;
- планирање рада са родитељима ученика;
- учешће у планирању рада Стручних органа школе;
- планирање рад стручног Актива психолога на нивоу града;
- планирање сарадње са локалним институцијама, фирмама и предузећима;
- учешће у изради индивидуалних планова заштите ученика са којима је реализован појачан васпитни рад.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Психолог је координатор тима за самовредновање квалитета рада школе и ове школске године је учествовала у организацији, реализацији и анализи резултата самовредновања кључне области: Образовна постигнућа ученика. Поред тога, урадила је и допуну вредновања кључне области Подршка ученицима у учењу узевши у обзир резултате обимног истраживања "Право на образовање у Србији за временне ковида 19" организујући рад кроз три фокус групе (наставници, родитељи и ученици) и на основу добијених резултата допунила План акције за ту област. Такође, као координатор тима за професионални развој и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања обављала је планиране активности о којима је написала посебне извештаје .

Психолог је учествовала у анализама резултата вредновања и свих истраживања и тестирања у школи и дала свој допринос у предлагању мера за унапређивање датих области. Посебно је учествовала у предлагању и праћењу остваривања мера за унапређивање превентивног рада у школи и унапређивању постигнућа ученика на завршном испиту.

Пратила је и вредновала примену мера у оквиру индивидуално-образовног плана за поједине ученике у сарадњи са стручним сарадницима и предметним наставницима, посебно са ученицима који раде по ИОП 2 (15) и ИОП 1 (10).

Пратила је поступке и ефекате оцењивања ученика на часовима редовне наставе и предлагала мере за превазилажење проблема изостајања појединих ученика са наставе.

Учествовала је у праћењу напредовања ученика, посебно у првом и петом разреду

Обавила је евалуацију сопственог рада и стручног усавршавања о чему је поднела извештај

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Психолог је учествовала у пружање стручне помоћи наставницима и учитељима у редовном раду, посебно приправницима и колегама који раде први пут у школи, којих је, ове школске године, било 8. Нарочито је посветила пажњу на сугестије и подршку колегама у раду које су истицали родитељи (4).

Водила је инструктивни рад са наставницима после опсервираних часова редовне наставе и давала предлоге за унапређивање рада, посебно рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (11 часова), а обављала је и свакодневни инструктивни рад са свим наставницима зависно од специфичности проблематике због које су се обраћали психологу (проблеми у одељењу или са појединим ученицима, вођење евиденције, подршка у раду, однос са родитељима ученика итд). Обављала је и инструктивни рад са учитељима у продуженом боравку у вези појединих ученика и група – праћење, предлози.

Пружала је додатну помоћ у припреми појединих часова, реализацији и вредновању (двоје колега је полагала пред стручном комисијом како би добили саласност за полагање за лиценцу).

Посебно је обављан инструктивни рад са старешинама осмог разреда у вези професионалне оријентације и пружена је помоћ у саветодавном раду са ученицима, нарочито у попуњавању листе жеља приликом конкурисања у средње школе

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Психолог ј обавила **индивидуално- саветодавни рад** са 116 ученика/47 ученика од 1.-4. разреда, 68 ученика 5.-8. разреда/ у оквиру 322 сусрета и то кроз: 1. **појачан васпитни рад** /25 ученика/ 2. **саветодавни и терапијски рад са:** ученицима из породица са поремећеним породичним односима /22/, ученицима са проблемима у понашању и кршење школских правила /15/, ученицима којима је била потребна подршка у развоју/ 15/, ученици којима је била потребна помоћ у адаптацији /5/, помоћ у учењу и мотивацији -организација градива, приказ технике мапе ума и техника смањивања треме/6 /остало /38/.

Рад са мањим групама ученика реализован је као саветодавни рад приликом избора средње школе и будућег занимања /131 ученик осмог разреда/ и кроз посредовање у решавању конфликтних ситуација у њиховим међусобним односима /35 посредовања/ и друго /25 ситуација/.

Психолог је обавила истраживање о пажњи ученика на часовима редовне наставе /6. разред-4 часа/ и упутила све наставнике на технику којом је то радила као одличан метод за наставнике да се добије повратна информација о њиховом раду, посебно о мотивацији и укључености ученика у ток часа.

Рад са оптималним групама ученика психолог је реализовала кроз часове одељењских заједница на одређене теме /по плану одељењских заједница/

1.разред – Децо, следите став трезни будите увек опрезни /4 часа/

4. разред „О понашању“ /8 одељења/

4.разред: „Прича о дечаку који је први пут ступио у контакт са дрогом“ 4.-1,2,3

5.разред „Ширење гласина „5.-1,3

6. разред „Свест о личној одговорности“ 6.-1

6. разред „Опасности на интернету“ 6.-2

7. разред ПО „Значај учења и успеха за упис у средњу школу“ /7.-2,1

7. разред „Превенција наркоманије“ 7.-5

8. разред –ПО „Значај успеха за упис у средњу школу“ 8.-6,5,4,3,2,1

8. разред ПО „Предрасуде о занимањима и родни стереотипи“ 8.-5

Напомена: Психолог је ове школске година била ангажована у обogaћени једносменски рад где је радила две врсте радионица: а/ Превенција вршњачког насиља и болести зависности / 6. И 7. Разред; професионална оријентација /осми разред/

Примена психолошких инструмената у раду са ученицима и наставницима – ТИП -1, коришћен за испитивање зрелости за полазак у школу /133 ученика, будућих првака/, КОГ батерија тестова примењена за испитивање способности и ТПО задат ученицима осмог разреда /135 ученика/и обављен саветодавни рад; Тестови Центра за таленте из Лознице /22 ученика седмог разреда / и обављен саветодавни рад. Анкетирано је 70 ученика осмог разреда за потребе самовредновања квалитета рада школе.

РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА

Са родитељима и старатељима ученика психолог је континуирано реализовала саветодавни и терапијски рад као и разговоре у току којих су прикупљани анамнестички подаци о ученицима – посебно приликом испитивања спремности за полазак у школу. Следи квантитативни приказ:

1. Прикупљање анамнестичких података приликом испитивања спремности за полазак у школу /87 родитеља/
2. Саветодавни рад са родитељима ученика са којима је рађен појачан васпитни рад – 25 родитеља – 38 сусрета
3. Саветодавно-терапијски рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће у учењу и развоју -17 родитеља -44 сусрета
4. Саветодавно-терапијски рад са родитељима из породица са поремећеним породичним односима /8 родитеља – 57 сусрета/
5. Упитник о самовредновању кључне области Образовна постигнућа ученика реализован је са 70 родитеља ученика завршног разреда на крају школске године, после објављених резултата Завршног испита.
6. Посредовање у решавању конфликта на релацији наставник – родитељ /изражено незадовољство радом и односом наставника према ученику -6 родитеља -7 сусрета
7. Родитељи ученика из депривираних средина – подршка -6 родитеља -8 сусрета
8. Психолог се обратила 4 пута надлежним установама пријављујући родитеље због изостајања деце са редовне наставе /писани захтеви и пријаве/ и 2 пута је контактиран усмено ЦСР због консултација у вези појединих породица.
9. Родитељски састанци - ове године психолог је реализовала један родитељски састанак – фокус група родитељи /16 родитеља/ за потребе допуне самовредновања области Подршка ученицима

10. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Посебно је остварена сарадња у области планирања и организовања рада у школи, самовредновања и превенције и интервенције када је вршњачко насиље у питању.

Обављане су консултације у вези рада појединих наставника и приправника. У оквиру тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања посебно су биле честе консултације /деталније у извештају тима/.

Остварена је и сарадња са управом школе по питањима жалби родитеља и ученика на рад школе. Такође, сарађивано је и приликом планирања и израде докумената значајних за рад школе /Извештај о самовредновању, допуна Развојном плану школе, План рада школе, Извештај о раду школе, Школски програм /Посебно је био акценат на изменама Школског програма наставе и учења.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Ове школске године психолог је остварила посебну сарадњу са Министарством просвете и Школском управом у Ваљеву пошто је спољњи сарадник за проблеме насиља. Континуирано је остваривана сарадња са ЦСР Шабац и МУП-ом Шабац у вези превенције вршњачког насиља и интервентних активности када је у питању насиље и занемаривање деце. Остварена је сарадња са свим средњим школама у граду и шире из области ПО и промоције школа. Психолог је учествовала у истраживању Ужичког Центра за права детета у пројекту "Право на образовање у Србији за време пандемије Ковид 19" и у међународном истраживању ИЦЦС 2022 о грађанском образовању и учешћу у модерном друштву

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Психолог школе се редовно припремала и редовно је водила евиденцију о сопственом раду /дневном, месечном, годишњем/и о раду са ученицима, родитељима и наставницима.

Психолог је учествовала и у писању посебних протокола од значаја за рад у школи /ученички портфолији, листе праћења, евиденција посредовања у решавању конфликта између ученика, евиденција о појачаном васпитном раду и индивидуално-саветодавном раду са децом и родитељима/

Што се тиче стручног усавршавања, психолог је поднела посебан извештај директору школе.

Психолог школе, Снежана Мраовић

Извештај о раду дефектолога школе

У школској 2021/2022. години дефектолог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акцент у раду дефектолога био је на унапређењу инклузивног образовања у школи и пружању стручне помоћи учитељима, наставницима, родитељима и ученицима са сметњама у развоју.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Дефектолог је у школској 2021/2022. години учествовао у изради Годишњег плана рада школе. Радио је на планирању и програмирању следећих докумената:

Годишњи план рада дефектолога;

Оперативни – месечни планови рада;

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање;

План рада Ученичког парламента;

Учествовао је у изради Годишњег плана рада Тима за додатну подршку ученицима;

Планирао је рад са ученицима који имају одређене сметње у развоју.

У оквиру овог подручја рада у току школске године планирао је и сарадњу са родитељима ученика са сметњама у развоју (индивидуално-саветодавни рад).

Планирао је рад са наставницима и учитељима у циљу унапређења инклузивног образовања у школи.

Планирао је реализацију радионица и одељењских заједница с циљем унапређења инклузивног образовања.

Планирао је сарадњу са Интерресорном комисијом, Основном школом „Свети Сава“, Црвеним крстом и Удружењима на нивоу града.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У школској 2021/2022. години дефектолог је посећивала часове редовне наставе у којима су ученици са сметњама у развоју и пружала им подршку.

После посете часовима редовне наставе дефектолог је обављала саветодавно-инструктивни рад са наставницима и учитељима у циљу унапређивања инклузивне праксе.

Била је укључена у рад три тима, а посебно је пратила и усмеравала рад Тима за инклузивно образовање.

Континуирано је пратила напредовање ученика у току школске године који су се образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и о томе извештавала наставнике, учитеље и родитеље.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Значајно подручје рада у коме се дефектолог посебно ангажовала јесте пружање стручне помоћи наставницима и учитељима када је у питању израде, примене и евалуације ИОП планова, као и непосредни рад у разреду са ученицима са сметњама у развоју (добри примери инклузивне праксе).

Посебно је обављан инструктивни рад са учитељима и наставницима који су у нашој школи засновали по први пут радни однос. Са њима се током целе године обављао како инструктивни тако и саветодавни рад када је у питању израда, примена и евалуација ИОП планова (14 наставника).

У оквиру саветодавно инструктивног рада обављала је разговоре са наставницима и учитељима који предају у одељењима у којима су деца са сметњама у развоју.

Путем мејла и школског сајта информисала је наставнике и учитеље о документима значајним за инклузију као и о методама и техникама рада са ученицима са сметњама у развоју.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Дефектолог је школској 2021/2022. години радила на пружању различитих врста подршке ученицима, а посебно ученицима са сметњама у развоју. Пратила је напредовање и постигнућа ученика који су се у школској 2021/2022. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 (25 ученика). У области рада са ученицима реализовано је:

Кроз посете часовима идентификовала је ученике од првог до осмог разреда којима је потребна додатна подршка и у сарадњи са наставницима и учитељима израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације за те ученике (7 ученика).

Пружање подршке ученицима са сметњама у развоју првог разреда (1 ученик) и ученицима петог разреда (четири ученика), у циљу адаптације на нову васпитно-образовну средину.

Посебну подршку дефектолог школе пружила је ученицима осмог разреда.

Учествовала је у изради транзиционог плана за четири ученика као виду подршке за прелазак на наредни ниво образовања, у избору занимања за ове ученике, као и у изради тестова за завршни испит. Такође, подршку је пружала једном ученику током полагања завршног испита.

Дефектолог је током године реализовала индивидуално-едукацијске поступке и индивидуално-саветодавне разговоре са ученицима са сметњама у развоју који су се у школској 2021/2022. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 (25 ученика) и пратила њихов напредак и постигнућа на полугодишту и на крају школске 2021/2022 године.

Реализовала је радионице у оквиру одељењских заједница петог разреда под називом „Реци нешто лепо о мени“, са циљем подстицања развоја толеранције и прихватања и поштовања различитости, као и одељењску заједницу „Методe и технике учења“, такође ученицима петог разреда. Одржала је и радионице у оквиру одељењских заједница шестог разреда под називом „Круг пријатеља“, у циљу подстицања вршњачке подршке ученицима са сметњама у развоју.

Реализовала је „Новогодишњу радионицу“ са ученицима трећег разреда који се образују по индивидуалном образовном плану.

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА

Дефектолог је у току целе школске 2021/2022. године сарађивала са родитељима деце са тешкоћама у развоју у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада.

Учествовала је у организацији заједничких састанака са родитељима, односно старатељима ученика са сметњама у развоју и наставницима и учитељима (67 састанака), у оквиру ИОП тимова. Током састанака родитељи су информисани о постигнућима ученика који су се образовали по ИОП-у 1 и ИОП-2 у школској 2021/2022. години, на полугодишту и на крају школске године, и са њима је, током сваког састанка, обављан саветодавни рад.

Такође дефектолог школе, организовала је и реализовала и индивидуално-саветодавне разговоре са родитељима ученика са сметњама у развоју, по потреби.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Дефектолог је у току године континуирано сарађивала са директором школе и стручним сарадницима, педагогом и психологом. Сарадња се огледала у:

Сарадњи са директором и стручним сарадницима у изради значајних докумената за рад школе (планова, извештаја и анализа), као и на решавању бројних организационих питања, значајних за рад школе.

Дефектолог је сарађивала и са личним пратиоцима седам ученика, у нашој школи, у циљу праћења и пружања стручне помоћи која је у најбољем интересу детета, односно ученика.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Дефектолог је активно учествовала у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Стручна већа).

Информисала је Наставничко веће, Одељењска већа и Педагошки колегијум о постигнућима и напредовању ученика који су се у школској 2021/2022. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и давала препоруке за даљи рад и унапређење инклузивног образовања у нашој школи.

Водила је Ученички парламент.

Посебно је учествовала као координатор у раду и састанцима Тима за инклузивно образовање.

Такође је значајно учествовала у Тиму за додатну подршку ученицима, у активностима које се односе на пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју.

Дефектолог је учествовала у раду Педагошког колегијума у циљу информисања, праћења и унапређивања инклузивног образовања у нашој школи (презентација).

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Дефектолог је током школске 2021/2022. године интензивно сарађивала са Интерресорном комисијом с циљем упућивања ученика наше школе на процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику (5 ученика).

Остварила је сарадњу, током школске 2021/2022. године са удружењем „Да будемо сви једнаки“. У оквиру ове сарадње дефектолог школе организовала је прикупљање чепова („Чеп за једнакост“) и организовала је посету изложбе у Културном центру под називом „Лепота несавршености“.

Поводом обележавања Међународног дана толеранције учествовала је у организацији радионице, у сарадњи са Црвеним крстом и Основном школом „Свети Сава“.

Сарађивала је и са стручним сарадницима на нивоу града, с циљем размене искустава и унапређивања праксе.

Дефектолог школе заједно са психологом учествовала је као координатор у Међународном истраживању о грађанском образовању и учењу у модерном друштву (ICCS), 2022.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Дефектолог је током 2021/2022. године водила евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује годишњи план рада, месечне планове, као и дневник рада.

Стручно се усавршавала, пратила семинаре, стручну литературу и током године сарађивала са стручним сарадницима.

Ивана Гајић, дефектолог

Извештај о раду школског библиотекара

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- израђени годишњи, месечни планови рада школске библиотеке, школског библиотекара, библиотечке секције;
- осмишљаван рад са ученицима у школској библиотеци, не само са члановима библиотечке секције, већ и посебно заинтересованим ученицима за рад у школској библиотеци.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- учешће у изради годишњег плана рада школе; извештаја о раду школске библиотеке;
- реализован истраживачки рад (број позајмљених публикација);
- одабир и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности;
- на седницама Наставничког већа праћена анализа успеха ученика на квалификационим периодима.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- задуживање/раздуживање наставника за бесплатне уџбенике;
- сарадња са колегама: пружање подршке за планирање, припрему и евалуацију часова;
- колеге информисане о набављеним публикацијама;
- учитељи су се задуживали за лектуру, за цело одељење (матична школа, издвојене јединице);
- одељењске старешине: враћање позајмљених публикација;
- подељени уџбеници и промо материјали разних издавача председницима актива.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- свакодневно инсистирање на културном понашању, пажљивом руковању и чувању позајмљених књига;
- заједничко санирање похабаних и оштећених публикација;
- пружана помоћ ученицима при избору књиге неvezане за лектуру;
- ученици упознати са књижном фондом, посебно дечијом белетристиком;
- сви прваци матичне школе упознати са радом школске библиотеке;
- рад са члановима библиотечке секције: задуживање/раздуживање корисника, писање састава, прављење лутака;
- израда тематских слика, панона;
- замена одсутних колега;
- часови библиотекара.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- помоћ при раздуживању ученика у школској библиотеци;
- договор о посети другим институцијама у граду.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ЗАМЕНИКОМ ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- електронске базе података;
- договор и сарадња са школским педагогом, психологом, дефектологом , замеником директора, директором око поделе радних задужења (прекуцавање, фотокопирање, штампање, пребројавање, печатање, анкете).

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- учешће у раду Наставничког већа;
- члан школског Тима за инклузивно образовање; Тим за промоцију школе и сарадњу са медијима;

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА; ОРГАНИЗАЦИЈАМА; УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Присуство на предавању у Шабачкој библиотеци;
- Сарадња са вишим библиотекарском библиотеке Шабачке.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ; ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- статистика – месечна и годишња;
- редовна евиденција коришћења некњижног фонда у школској библиотеци;
- редовна евиденција о раду школског библиотекара;
- набавка, класификација, инвентарисање, каталожка обрада, сигнирање, смештај;
- преко интернета праћење иновације у савременом библиотечком пословању;
- евиденција о позајмици/враћању бесплатних уџбеника;
- вођена редовна евиденција о раду Библиотечке секције;
- вођена редовна евиденција са седница Библиотечког одбора.

Остварени су циљеви: одабири, стављање на располагање библиотечке грађе ученицима и радницима школе-значајне за реализацију наставног плана и програма, ваннаставних активности и у слободно време. Ученици су стицали знања према својим интересовањима. Подстицана је самосталност у учењу код ученика, како да критички размишљају и извуку најбитније из мноштва информација о одређеној теми. Ученици су оспособљавани да самостално пронађу и користе постојећу библиотечку грађу у нашој школи, чиме су се изградила трајна интересовања ученика за књигу и учење.

За наредну 2022/2023. школску годину планира се сарадња са родитељима и локалном средином, у зависности од потребе и предлога стручних сарадника наше школе. У плану је и активнија сарадња са културним институцијама у нашем граду.

Школски библиотекар је својим радом допринио остваривању циљева и задатака рада школе.

Школски библиотекар, Нада Бојанић

Годишњи извештај о раду школске библиотеке - *издвојено одељење Орид*

Као и претходне, и ове школске године обављала сам послове библиотекара са процентом од 50% радне норме у ОШ „Јеврем Обреновић“ у издвојеној јединици у Ориду. Радно време библиотеке је уторком, четвртом и петком (сваки други) од 8 часова до 14 часова.

У оквиру задужења за школску 2021/2022. годину руководила сам библиотеком и радила сам на развијању љубави ученика према књизи, као и развијању потреба, навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе и на остваривању задатака културне и јавне делатности школе, на издавању књига, као и набавци нових књига, упису нових чланова у библиотеку, вођењу евиденције, радила у стручним органима и тимовима, вршила дежурства и замене одсутних наставника, сређивала простор библиотеке, сарађивала и обављала послове библиотекара заједно са колегиницом у матичној школи када год је за то постојала потреба, обављала саветодавни рад са ученицима у библиотеци и учествовала и била главни покретач многих активности у издвојеној јединици у Ориду.

Активности

које су реализоване у току ове школске године у оквиру рада библиотеке, а у којима су учествовали ученици од 1. до 8. разреда, учитељи и наставници и у вези са којим су направљени многи панои који красе хол школе су:

4–10. октобара 2021. - Дечија недеља

Другог дана Дечије недеље (5.октобра) тема дана су била дечија права и обавезе.С тим у вези, заједно са ученицима од 1. до 4. разреда сам правила заједнички „Пано жеља“, док су ученици од 5. до 8. разреда на други пано лепили своје жеље.

Петог дана Дечије недеље (8.октобра) организована је радионица на тему „Причом је лако наћи решење свако“ и то са ученицима трећег, четвртог и седмог разреда у просторији школске библиотеке.

16. октобар 2021. – Светски дан здраве хране

14.октобра сам са ученицима од 1.до 4.разреда организовала радионицу под називом „Мој тањир“ и том приликом хтела да подсетим ученике на здраву храну и здрав начин живота.

20. октобар 2021. – Светски дан јабука

Овај дан је обележен 22.октобра 2021.године заједно са ученицима од 1.до 8.разреда. Гостујући у библиотеци,у ходнику испред библиотеке, на школском игралишту, ученици су имали прилику да се кроз многе активности упознају са значајем јабука за наше здравље.

6. новембар 2021. – Сећање на живот и дело Вука С.Караџића

Поводом дана рођења Вука С.Караџића, а у намери да се на прави начин вреднује Вукова бесмртна духовна задужбина, 5. новембра је кроз многе заједничке активности свих ученика школе обележен овај важан дан у просторији школске библиотеке.

20. новембар 2021. – Светски дан детета

Овај дан је у школској библиотеци обележен 23. новембра са ученицима од 1. до 4. разреда, тако што смо се подсетили дечијих права и обавеза, као и што смо читали и илустровали многе цитате познатих писаца о деци.

14. фебруар 2022. – Светски дан љубави и заљубљених

Овај дан је обележен 8. фебруара тако што су сви ученици школе (ко је хтео) имали задатак да на црвеном папиру у облику срца нацртају или напишу шта то за њих представља љубав и исти залепе на већ припремљен пано у холу школе.

22. фебруар 2022. – Међународни дан превенције вршњачког насиља

„Дан розе мајица“ обележен је 22. фебруара са ученицима петог разреда кроз радионицу на којој смо причали и цртали примере физичког, психичког и дигиталног насиља, а све са циљем да се спречи ширење насиља међу вршњацима.

28. фебруар 2022. – Национални дан књиге

Овај дан је обележен у просторији школске библиотеке 24. фебруара 2022. године где су ученици од првог до четвртог разреда имали прилику да чују многе разлоге зашто је добро и важно читати. Ученици су по своме избору бирали књиге на полицама и читали по једну песму, причу, басну...

26. фебруар 2022. – Светски дан читања бајки

Заједно са ученицима од првог до четвртог разреда сам 1. марта 2022. године обележила овај дан тако што смо најпре разговарали о бајкама, читали неке, а потом су ученици имали прилику да сами буду аутори једне бајке коју ће сами осмислити, написати и илустровати. Написане су две бајке које су залепљене на пано и које су могли прочитати сви ученици и радници школе.

8. март 2022. – Дан жена

Дан жена је обележен читањем и рецитовањем песмица о мамама, бакама, теткама, ујнама... ученика од првог до четвртог разреда у школској библиотеци. Заједно са мном, ученици су правили цветиће које смо лепили на заједнички пано.

22. март 2022. – Међународни дан вода

На овај дан сам са ученицима од првог до четвртог разреда разговарала о значају воде за живот и опстанак и читала сам им многе занимљивости о води које сам написала на пану.

24. март 2022. – Некако с пролећа

Као добродошлицу пролећу и лепом времену, заједно са ученицима од првог до четвртог разреда сам организовала активности у школској библиотеци где су бојили, цртали и правили цветиће, одело, и све друго што их асоцира на ово годишње доба. Заједнички пано је красио улаз у школу.

Од 8. до 15. априла 2022. – У сусрет Ускрсу

Са ученицима од првог до четвртог разреда сам у периоду од 8. до 15. априла организовала активност цртања, бојења ускршњих јаја, док сам са старијим ученицима (који су хтели) правила ускршњу декорацију која је била намењена хуманитарној акцији „Улица хуманих чивијаша“ која се традиционално сваке године организује у главној улици у Шапцу.

Од 11. до 15. априла 2022. – Доситејеви дани

У оквиру Доситејевих дана, 14. априла, заједно са ученицима осмог разреда сам се присетила живота и рада Доситеја Обрадовића, а ученици су имали задатак да напишу по један Доситејев цитат, који сам окачила на пано.

22. април 2022. – Светски дан планете Земље

Како бих скренула пажњу на значај очувања природе, 21. априла 2022. године сам са ученицима од 1. до 4. разреда обележила овај важан дан. Ученици су у својој учионици гледали цртани филм под називом „Ози озон“, слушали песмицу „Спасимо планету“ у извођењу Бојана Маровића и заједно смо читали многе занимљивости о планети Земљи које су се налазиле на пану.

Током школске године, библиотечки фонд је обогачен следећим примерцима књига:

- 14.12.2021. године - „Свемирски змај“, Душан Ковачевић – 8 комада
- 30.12.2021. године – „Ципела на крају света“, Дејан Алексић – 2 комада
 - „Збогом мојих 15 година“, Клод Кампањ – 2 комада
 - „Лето када сам научила да летим“, Јасминка Петровић -2 комада

Крајем јуна сам извршила попис свих књига у библиотеци. Библиотека сада располаже са укупно 2542 књиге, а у склопу те бројке је и 16 фасцикли „Моје тело“ које немају никакав печат, а ни број, као и једна кутија друштвене игре „Играј за енергију“.

Свих 25 ученика који су имали право на бесплатне уџбенике у школској 2021/2022. години у издвојеној јединици у Ориду исте су вратили на крају школске године у школску библиотеку.

Сви ученици од првог до осмог разреда су раздужили позајмљене књиге из школске библиотеке.

Заједно са својом учитељицом Мајом Марковић Ђурић, четири ученика издвојеног одељења из Миокуса су 28.12.2021. године посетили библиотеку у издвојеној јединици у Ориду. Посета није била најављена. Кући су отишли са по две позајмљене књиге које су обећали вратити после зимског распуста, што су и учинили.

Присутвовала сам промоцији књиге „Врло је важно“ дечијег писца Бошка Живановића, а која је била реализована 7. јуна у просторијама школе издвојене јединице у Ориду.

У току школске 2021/2022. године сам имала прилику да похађам само један семинар под називом „Искористи час“ К-1, П-3, који је одржан 26.03.2022. године у трајању од 8 сати стручног усавршавања у Центру за стручно усавршавање у Шапцу, а на који сам послата од стране ОШ „Краљ Александар Карађорђевић“ из Прњавора у којој имам преосталих 50% радне норме. Семинар на који сам се пријавила у ОШ „Јеврем Обреновић“ је два пута отказиван, тако да се на крају није ни реализовао.

Од стране ОШ „Краљ Александар Карађорђевић“ сам 27, 28. и 29. јуна 2022. године распоређена на дужности дежурног наставника за време спровођења завршног испита у ОШ „Никола Тесла“ Дубље (локација ОШ „Мика Митровић“, Богатић). Самим тим сам прошла и обуку за дежурне наставнике.

Годишњи одмор ми је почео 4. јула док сам се на посао морала јавити 10. августа 2022. године.

Почетком јула и у августу 2022. године сам у матичној школи радила на пријему, распоређивању и подели пристиглих уџбеника за нову школску 2022/2023. годину.

библиотекар

Марија Цвејић

Извештај о раду школске библиотеке

Школска библиотека у ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац организована је као централна библиотека чији фонд треба да задовољи читалачке потребе и различита интересовања ученика, наставног и ненаставног особља матичне школе и седам издвојених јединица: Мишар, Орид, Корман, Миокус, Предворица, Мрђеновац и Орашац.

Руководство школе и школски библиотекар посебно брину о побољшавању услова за успешан рад школске библиотеке.

Вођена је редовна евиденција о коришћењу библиотечког фонда у матичној школи. Нове публикације су унете у књигу монографских публикација и у интерну електронску базу података.

Библиотечки фонд је обogaћен новим насловима (12), укупно 63 књиге. 53 књиге су купљене захваљујући донацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У одабиру је учествовала комисија коју сачињавају: Светлана Тошић, Наташа Туменко, Ивана Гајић и школски библиотекар Нада Бојанић. Књиге су распоређене у библиотеку матичне школе и издвојено одељење у Ориду.

Већина издавача је и ове године послала промо уџбенике, који су подељени активима учитеља и наставника.

Простор: Погодан за тимски рад, рад у малим групама. Површина библиотеке је 25 квадратних метара. Опрема је функционална. Простор за смештај књига је на полицама и у орманима. Организован је део за слободан приступ публикацијама. Читалачки простор је у оквиру исте просторије. Постоји радно сто за рад са корисницима, други за рад библиотекара и још два стола предвиђена за раднике рачуноводства. Генерално, сређен простор. Публикације се редовно заводе у електронску базу података за књиге, приручнике и часописе, као и у монографску књигу публикација.

Корисници услуга школске библиотеке и ове школске године највише су били ученици од првог до четвртог разреда. Ове школске године је био већи број позајмљених публикација и број корисника у односу на прошлу школску годину.

У наредном периоду библиотекар ће радити на развијању навика читања код ученика.

Школски библиотекар, Нада Бојанић

Извештај о раду библиотечке секције

У рад библиотечке секције била је укључена група ученика трећег два и трећег три разреда, укупно 6 чланова библиотечке секције. Библиотечка секција имала је устаљен термин, једанпут недељно, понедељком шести час, када су ученици прва смена и понедељком претчас, када су ученици друга смена. Рад није био ограничен само на тај дан. Ученици су долазили и кад имају времена. Бавили су се са једном или више активности од планираних – за које су имали највише афинитета. Сваки члан секције имао је прилику да се исказа кроз реализацију барем неког дела програма рада секције. Највише интересовања су показали за глуму и креативне радионице.

Секција је остварила значајну улогу у васпитању и образовању ученика, јер их је навикавала и оспособљавала за континуиран колективни и индивидуални рад, подстицала истраживачку радозналост, креативност код чланова секције, али и код других ученика наше школе.

Целе школске године рад библиотечке секције зависио је од заинтересованости и мотивације чланова библиотечке секције и иницијативе ученика. Међу члановима секције било је талентованих и вредних ученика, али и оних са мало слабијим могућностима. Сви су равноправно учествовали у реализацији одговарајућих садржаја рада. Рад библиотечке секције био је подстицај за све. Све активности реализоване су у оквиру школе.

Септембар: У септембру је формирана библиотечка секција. Чланове секције су чинили ученици трећег два и трећег три разреда, укупно 6 чланова. Утврђен је дан у недељи и време одржавања секције.

Месец септембар обележио је Дан писмености, када смо разговарали о значају писмености и урадили пано који је посвећен овом дану и окачен у холу школе, како би и остали ученици могли да прочитају о битности писмености.



ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА (26. 09. 2021) обележен је у нашој школи. Библиотекар је са наставницима енглеског и немачког језика и ученицима старијих разреда урадио пано посвећен овом дану. Ученици су писали рецепте неких послastiца и јела на немачком и енглеском језику. Пано је постављен у холу школе.



Октобар: Поводом обележавања Дечије недеље, чланови секције су са библиотекарком на тему „Јесен“ урадили јесењи пано.

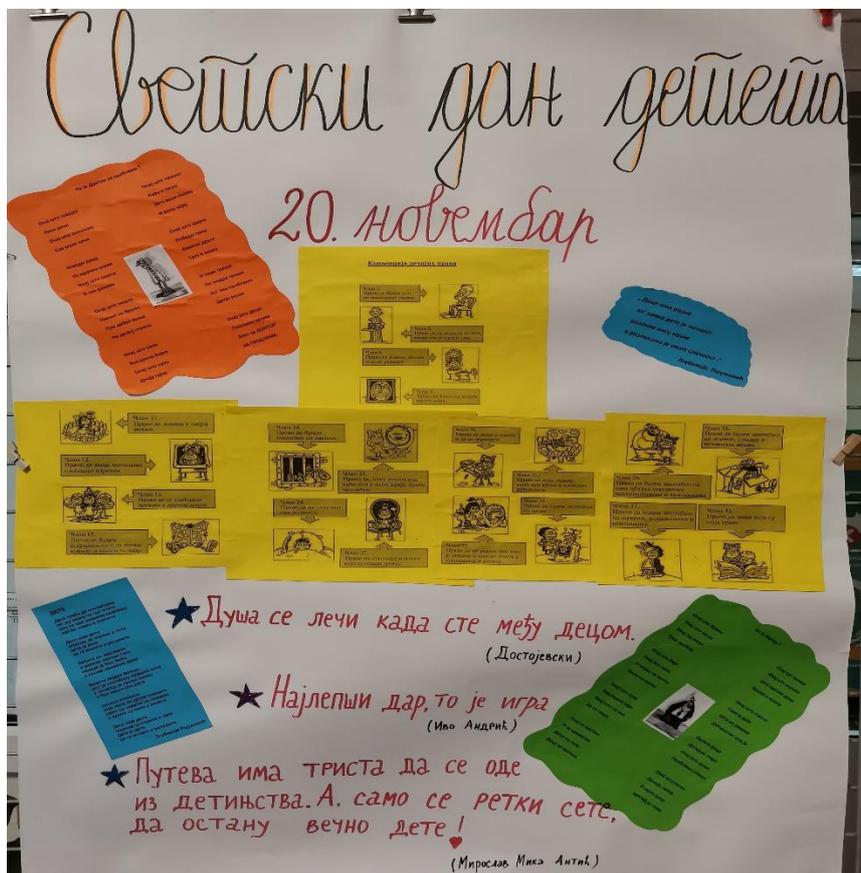


ДАН ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА (25. 10. 2021) обележен је и ове школске године. Тема је била „Бајке и народне приче широм света“. Пано посвећен овом дану радили су ученици нижих разреда, пишући и илуструјући своје бајке које су изложене у холу школе.

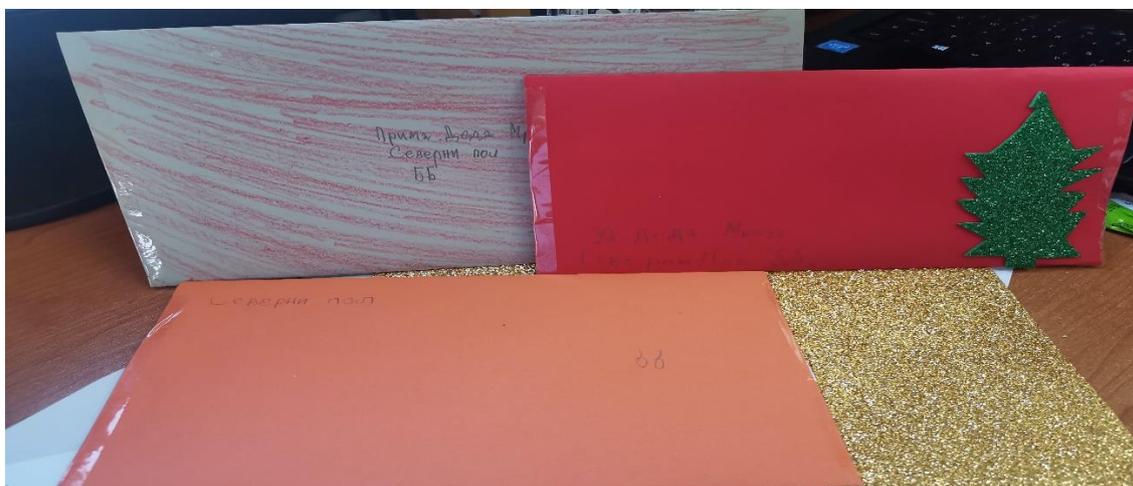


Новембар: Међународни дан толеранције обележен је у оквиру библиотечке секције. Вођен је разговор о толеранцији и наводили смо различите примере. Циљ је био схватање појма толеранција и превазилажење и прихватање различитости.

20.11.2021. СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА – истакнута су права детета, написани цитати о деци и песме Љубивоја Ршумовића. Овај дан је осмишљен да промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом. Овај дан се обележава да би се скренула пажња јавности на обавезе друштва према деци.



Децембар: У духу празничног расположења протекао је последњи месец у години. Писали смо писмо Деда Мразу и уједно проверили знање из правописа, како се пише писмо.



На часу секције смо били креативни. Правили смо новогодишњу теглу, користећи теглу, одштампану слику са мотивима зиме, со и водене боје.

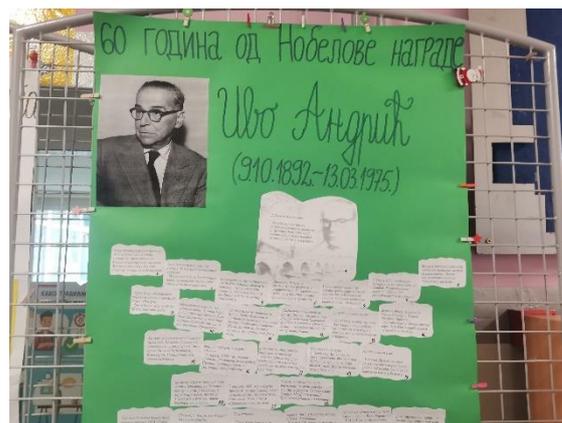
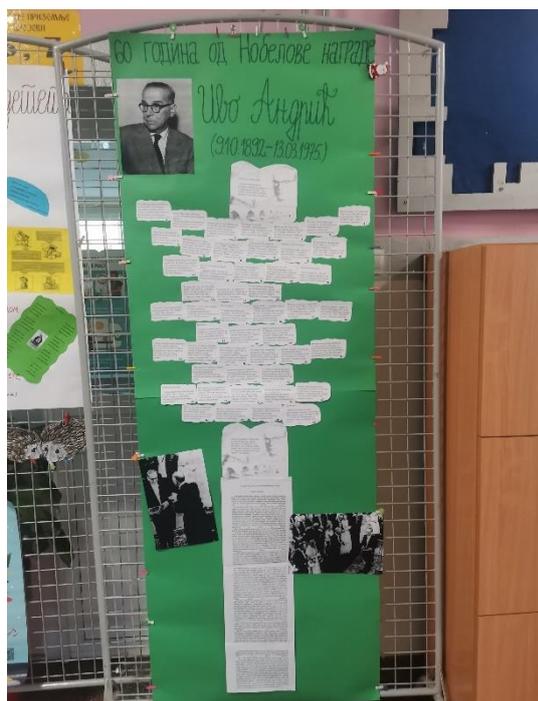


Правили смо и Гнома.





60 ГОДИНА ОД НОБЕЛОВЕ НАГРАДЕ ИВИ АНДРИЋУ – урађен пано. Библиотекар је са члановима секције урадио пано посвећен Иви Андрићу.

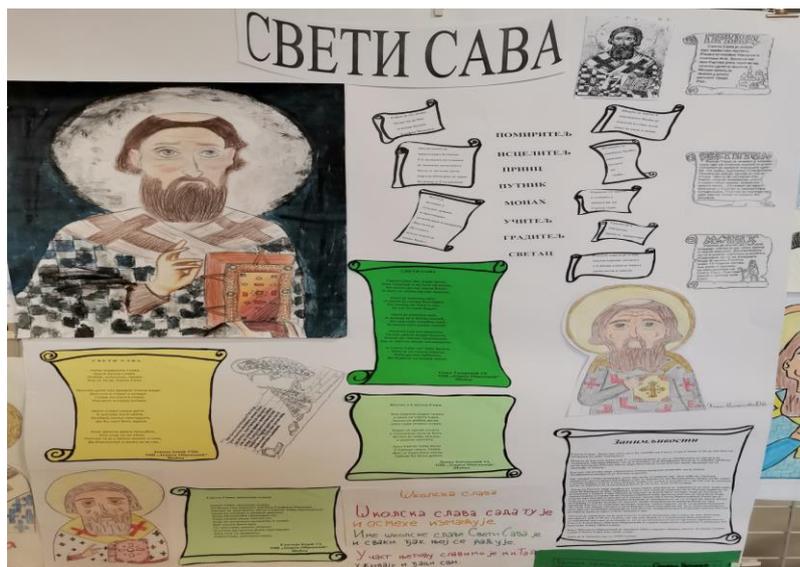


У новогодишњем духу, направили смо и Снешка од пиринча и чарапе.



На часу секције представили смо књигу „Аги и Ема“. Разговарали смо о теми, ликовима, шта им се највише допало у књизи. Деца су имала веома занимљиве и маштовите одговоре.

Јануар: Свети Сава обележен је тако што смо читали приче о њему и разговарали о његовом животу.





Фебруар: НАЦИОНАЛНИ ДАН КЊИГЕ



Март: ЈЕДАН ЦВЕТ СА ЈЕДНОМ ПОРУКОМ ЗА СВАКУ ЖЕНУ – креативна радионица поводом осмог марта. Чланови секције су правили цветове за маме, баке, тетке, стрине...

Април: Међународни дан дечије књиге обележен је израдом паноа. Сем чланова секције, учешће су узели и ученици од првог до четвртог разреда.

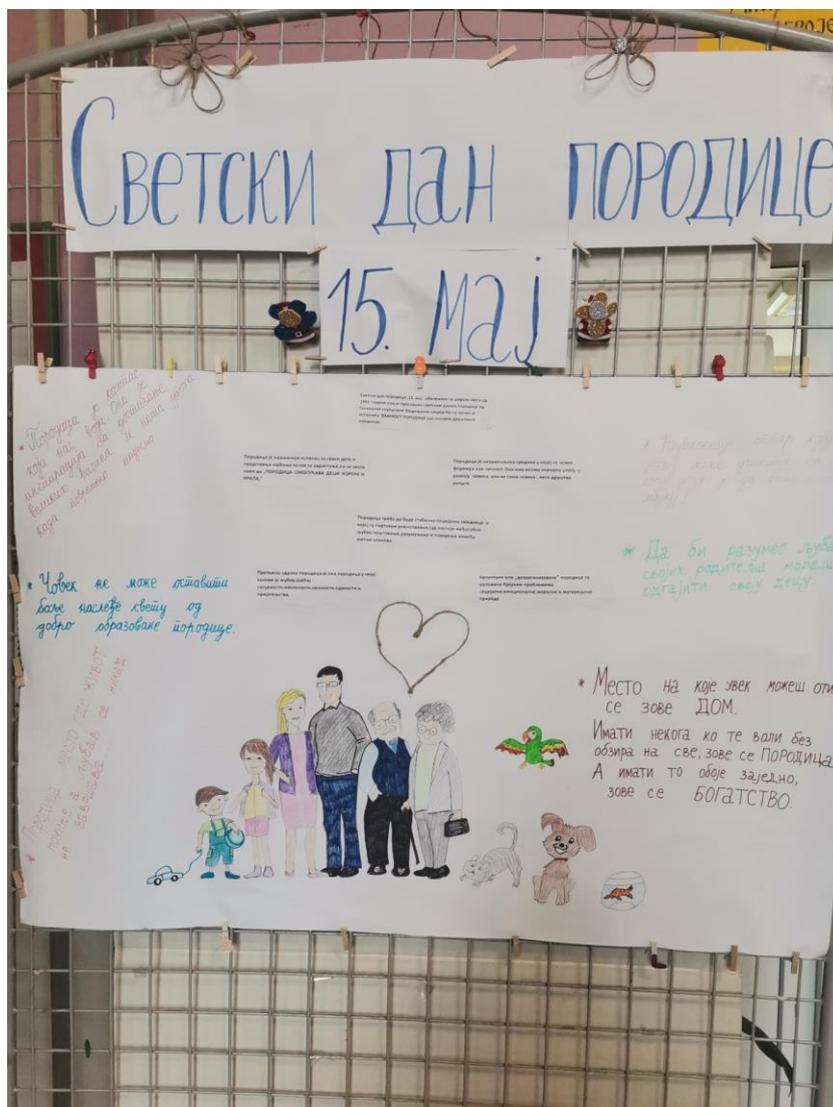


Поводом Ускршњег базара, правили смо корпице.





Мај : Светски дан породице смо обележили изработом паноа посвећеном породици.



Школски библиотекар, Нада Бојанић

Извештај о раду библиотечког одбора

Библиотечки одбор расправља и одлучује о раду библиотеке, прати остваривање рада школске библиотеке, даје Школском одбору, Наставничком већу и директору предлоге и мишљења у вези рада библиотеке, предлаже набавку књижне и некњижне грађе и потребне библиотечке опреме.

Библиотечки одбор ради на седницама. Седнице сазива библиотечки радник. Библиотечки одбор може правоснажно одлучивати ако је на седници присутна већина његових чланова. Одлуке се доносе већином гласова чланова.

Стални чланови Библиотечког одбора су: директор, педагог и школски библиотекар, а остали чланови су: Славица Топић, професор српског језика; Ана Вујковић, професор разредне наставе; Бојана Грујић, професор српског језика.

У школској 2021/2022. години Библиотечки одбор је одржао 4 седнице.

На првој седници Библиотечког одбора, одржаној 31. 8. 2021. чланови одбора су остали исти као и претходне године, председник Библиотечког одбора је школски библиотекар Нада Бојанић, а записничар Бојана Грујић. Чланови одбора су упознати са Правилником о раду школске библиотеке. Поднет је Извештај о раду школске библиотеке и школског библиотекара у претходној школској години.

На другој седници Библиотечког одбора одржаној 3. 12. 2021. прихваћен је предлог наставног особља за набавку књижевне и некњижевне грађе из донације Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Формирана је комисија за избор публикација и Библиотечки одбор се сложио са избором. Поднет је статистички извештај о раду школске библиотеке у првом полугодишту.

Трећа седница Библиотечког одбора одржана је 27. 5. 2022. Комисија за избор публикација дала је предлог за набавку публикација за награђене ученике у овој 2021/2022. школској години. Библиотечки одбор се сложио са избором.

На четвртој седници Библиотечког одбора одржаној 24. 6. 2022. године извршена је припрема за писање извештаја о раду Библиотечког одбора у 2021/2022.години. Поднет је статистички Извештај о раду библиотеке и библиотекара. Дати су предлози за будући план рада Библиотечког одбора.

Библиотечки одбор је увек спреман за сарадњу са наставним и ненаставним особљем и ученицима, све са циљем побољшања рада школске библиотеке, а и побољшања самог наставног процеса.

Председник Библиотечког одбора

Нада Бојанић

Извештај о раду Школског одбора

Од органа управљања у школи је радио Школски одбор. Одржано је 5 седница. Чланови Школског одбора на својим седницама бавили су се бројним питањима:

- Усвојили су Извештај о раду школе за 2020/2021.годину;
- Анализирали и усвајали Извештај о раду в.д. директора школе;
- Усвојили Годишњи план рада школе за 2021/2022. Годину;
- Анализирали и разматрали извештај о резултатима самовредновања и усвојили акциони план самовредновања кључних области квалитета рада школе;
- Обезбеђивање средстава за побољшање квалитета наставе;
- Анализирали су предлог програм стручног усавршавања за школску 2021/22.Годину;
- Информисани су о инклузивном образовању и индивидуално- образовним плановима ученика;
- Разматрали су захтеве везане за солидарну помоћ радницима школе;
- Анализирали успех ученика на појединим класификационим периодима;
- Школски одбор именован је комисију за избор најповољнијег понуђача издавања у закуп простора за школску кухињу и салу;
- Усвојили су полугодишњи Извештај о раду директора школе;
- Упознавао се са планом унапређивања квалитета рада установе проистеклом израда тимова у школи;
- Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе;
- Помоћ ученици из социјално угрожених средина;
- Усвајили су ребаланс Финансијског плана;
- Усвојен Финансијски план за 2021., извештај о попису имовине за 2020.годину;
- Усвајили су План набавке за 2021;
- Бавили се пројектном документацијом за доградњу школе;
- Упознавање Школског одбора са в.д.директором школе;
- Избором уџбеника за 2021/2022;
- Решавањем кадровских питања (слободна радна места и технолошки вишкови);
- Чланови одбора су анализирали финансијско стање школе и завршни рачун;
- Анализирали су резултате завршног испита;
- Потврдили одлуку Савета родитеља о прослави матуре за ученике осмог разреда која ће бити организована ван школе и у организацији родитеља;

- Чланови одбора су разматрали и договарали се око награда за најбоље ученике и ђака генерације;
- Усвајањем финансијског извештаја школе за 2022. годину;
- Усвајањем Школског програма за период 2022–2026. године;
- Извештајем о резултатима пробног завршног испита;
- Разматрање Извештаја за једносменски рад у ИО Ориду;
- Наградама за најбоље ученике, ђака генерације, спортиста генерације као и наградама за најуспешније наставнике;
- Извештајем о резултатима пробног и завршног испита ученика 8. разреда;
- Избор председника Школског одбора, заменика и записничара;
- Разматрањем активности око припрема за следећу школску годину;
- Усвајање правилника о кодексу облачења у школи;
- Усвајање Сатута школе;
- Усвајање Правилника о раду школе;
- Усвајање Пословника и васпитно дисциплинској одговорности ученика;
- Усвајање Пословника о раду Школског одбора;
- Усвајање Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;
- Усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа;
- Усвајање Правилника о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената.

Чланови Школског одбора поред ових питања бавили су се низом других организационих питања значајних за рад школе.

Извештај о раду Савета родитеља

У школи је радио и Савет родитеља чија је основна функција била саветодавна. Одржано је 6 седница на којима су реализоване бројне активности:

На почетку школске године конституисан је Савет родитеља и изабран председник савета Драган Продановић. Поднет је Извештај о раду школе за школску 2020/21. годину

Чланови савета упознати су са Извештајем о раду вд директора као и Планом радом школе за школску 2021/22. Разматран је акциони план превенције насиља, поступак интервенције и представљање чланова Тима за заштиту од насиља, дискриминације и злостављања.

Савет родитеља упознат је са инклузивним образовањем као и бројем ученика који у нашој школи похађају наставу по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3

Дискутовало се о обезбеђивању средстава о побољшању квалитета наставе како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима.

Разматрао се предлог мера за помоћ ученицима из социјално угрожених средина. Разматрали су акциони план превенције насиља, поступака, интервенције и представљање чланова Тима за заштиту деце, ученика од дискриминације насиља, занемаривања и злостављања.

Упознати су са успехом ученика на крају класификационих периода и предлогом мера за побољшање успеха

Разматрали и усвајали предлоге дестинација за екскурзије и наставу у природи.

Информисали се о организацији припремне наставе у школи.

Информисани су о активностима из области професионалне оријентације и сарадње са локланим установама.

Упознавање Савета родитеље са резултатима самовредновања квалитета рада установе (свих 6 кључних области).

Разматрали су рад продуженог боравка, избор уџбеника, као и изборне предмете који ће се учити у школи.

Дискутовали о програму унапређивања образовно васпитног рада, његовој релацији и предлогу мера.

Информисани су о раду и активностим Ученичког парламента, резултатима пробног завршног испита за ученике осмог разреда као и предлогу мера за побољшање резултата на завршном испиту, значају укључивања родитеља у реализацији ваннаставних активности. Договарали се и давали своје сугестије и предлоге о прослави матуре.

Упознати су са Извештајем о раду пилот пројекта под називом Једносменски раду у ИО Ориду.

Упознати су са Извештајем о систематским прегледима наших ученика и предлогом мера.

Информисани су о реализацији доградње матичне школе, резултатима такмичења, евалуацији инклузивног образовања, евалуацији активности из протокола о заштити деце од насиља.

Упознати су са резултатима завршног испита као и припреми школе за наредну школску годину, али и унапређивању образовно-васпитног рада и низом других организационих и техничких питања значајних за рад школе.

Напомена: Извештај о раду директора школе је посебан документ и саставни је део извештаја о раду за 2021/22 годину.

Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је у протеклој школској години радило на реализацији циљева и задатака школе утврђених Годишњим планом рада за школску 2021/2022. годину.

У оквиру бројних активности поменимо да је Наставничко веће на десет одржаних седница разматрало: Извештај о раду школе за школску 2020/2021. годину, Годишњи план рада школе за школску 2021/2022, Школски програм за период 2022 - 2026, Избор чланова за Школски одбор из редова запослених, план рада Педагошког колегијума, Развојни план школе, Анализе националног тестирања за 4. и 7. разред, Пословник о раду наставничког већа, Кодекс облачења ученика и запослених, Предлоге за изборне предмете и слободне наставне активности, планове наставних и ваннаставних активности, индивидуално-образовне планове као и распоред часова за школску 2021/2022, анализом иницијалног тестирања.

На Наставничком већу реализована је презентација истраживања о процени имплементације активности инклузивног образовања.

Наставничко веће је упознато са правилником о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног рада и правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања вређања угледа, части или достојанства.

Наставничко веће је у 2021/2022. години разматрало успех и дисциплину ученика, пратило развој и напредовање ученика који раде по индивидуализованом плану као и ученицима који раде по ИОП-у 1, ИОП-у 2, доносило одлуке о похвалама и наградама ученика и наставника који су остварили резултате на такмичењима, изрицало васпитно-дисциплинске мере појединим ученицима, анализом пробног и завршног испита, Ученичким парламентом, као и анализом превентивних активности заштите деце од насиља и злостављања, и усвајањем закључака Педагошког колегијума.

Посебну пажњу Наставничко веће, као стручни орган школе, посветило је анализи реализације програма унапређивања образовно-васпитног рада интерактивним методама у настави, угледним часовима, културној и јавној делатности школе, превентивном раду, а бавило се анализом реализованих активности у оквиру РП-а, као и активностима око самовредновања квалитета рада школе.

Чланови Наставничког већа информисани су о активностима које се реализују из области професионалне оријентације, низом активности поводом Јевремових дана и Дана школе. Наставничко веће је дало мишљење о пројекту под називом „Обогаћен једносменски рад“ у основним школама у ИО Ориду. Бавило се анализом рада Тимова, стручних већа, као и активностима у оквиру културне и јавне делатности школе.

Наставничко веће бавило се и резултатима истраживања у оквиру вредновања исамовредновања кључне области постигнућа ученика, акционим планом за превенцију насиља, резултатима такмичења наших ученика као и бројним другим питањима и закључцима са Педагошког колегијума, Правилницима о оцењивању ученика, раду наставника, педагошко-инструктивном раду, извештавању са семинара стручног усавршавања, безбедности ученика, уџбеницима, екскурзијама, резултатима завршног испита.

Наставничко веће је потврдило предлог Одељењског већа за избор најбољих ученика, ђака генерације, спортиста генерације. Донета је одлука о додели Вукових и посебних диплома.

На основу уредно вођених записника са седница Наставничког већа можемо закључити да је већина наставника редовно присуствовала седницама. Наставници су учествовали у раду дискутујући о питањима од значаја за рад школе, посебно везано за самовредновање квалитета рада и инклузивно образовање (детаљан извештај се налази у записницима седница Наставничког већа).

Извештај о раду одељењских већа

РАЗРЕД	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	КОМЕНТАР	ПРЕДЛОЗИ
1.	3 x5 1x2 4.25	Све планиране теме су реализоване Незадовољство изградом планова Одсуство чланова на састанцима Очекивано још састанака	Размена искустава у раду са децом којима је потребна додатна подршка. Благовремено обавештавање.
2.	2x4 2x5 4.50	Реализује се брзо јер имамо времена да се припремимо Нема велики број тачака Све је обухваћено	Још увек има простора за напредовање и поред свеобухватности
3.	5.00	Све су теме реализоване у потпуности Све реализовано у најбољем реду Корисна размена информација	Методе и технике рада са децом која имају тешкоћа
4.	5.00	Увек уз договор , све одржане на време Корисне информације	Уз нову колегиницу још теснија сарадња ради унапређивања рада. Смањити дневни ред.
ИО 1.-4.	5.00	Добра комуникација Актуелне теме Све тачке испуњене	Мало више тема о физичким и спортским активностима. Посветити више пажње индивидуалном раду са ученицима
5.-8.	13x5 2 x4 1 x3 4.75	Веће доноси одлуке које брину о добробити и интересу деце. Неусаглашеност ставова око поклањања оцена. Конструктивно . Конкретно и јасно, одлуке, углавном, спроведене Браво ! Садржајно је, мишљења се супротстављају, али се губи време, а да се не налазе решења за неке проблеме	Поштовати закључне оцене предметних наставника Више времена посветити успешним ученицима Прецизирати коме се поклањају оцене на крају Уместо ишчитавања табела позаавити се дисциплином и мислим да бисмо требали бити строжи Ефикасније користити време.

Стручна већа

У школској 2021/2022. години у школи је радило девет Стручних већа: Стручно веће учитеља, наставника историје и географије, биологије и хемије, Стручно веће наставника математике и физике, техничког и информатичког образовања, наставника српског језика, наставника за стране језике, веће ликовне и музичке културе и Стручно веће наставника физичког васпитања.

На основу Извештаја о раду Стручних већа можемо закључити да је код већине акценат у раду био на иновирању наставног процеса–применом интерактивних метода, уједначавању критеријума оцењивања, примени тестова знања, стручном усавршавању, коришћењу ЕС Дневника, развијању међупредметних компетенција, размени искустава, организацији такмичења и анализи резултата на завршном испиту, образовним стандардима и исходима, оцењивању ученика, избором уџбеника, програмским садржајима, мотивацијом ученика, педагошком документацијом и низом других питања.

Детаљан извештај о раду стручних већа је саставни део Извештаја о раду школе.

Рад одељењских старешина

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања и захтевима Годишњег плана рада школе, одељењске старешине су на време планирале и евидентирале рад у дневницима образовно-васпитног рада.

Свакодневно реализовање редовне наставе и ваннаставних активности, непосредна сарадња са предметним наставницима, родитељима, стручним сарадницима школе, а по потреби и са наставницима разредне наставе, као и рад у тимовима, су у школској 2021/2022. години биле приоритетне активности одељењских старешина. Поред овога приоритет у раду наставника била је онлајн настава у матичној школи где су ученици похађали наставу по комбинованом моделу, док су ученици издвојених одељења били подељени у групе и сви похађали наставу кроз непосредан рад. Поред тога, одељењске старешине су били носиоци послова везаних за реализовање културних и јавних манифестација, екскурзија и других послова у школи. Поред уредног вођења есдневника код већине наставника, постојали су одређени уочени пропусти код једног броја колега који су у ходу и уз помоћ координатора решавани.

Одељењске старешине су, као и остали наставници и стручни сарадници, посветили време и стручном усавршавању, и то у оквиру рада Стручних већа, семинара и личног усавршавања.

Детаљнији извештај о стручном усавршавању наставника налази се у Извештају тима за стручно усавршавање.

Извештај о реализацији Обогаћеног једносменског рада у Издвојеном одељењу у Ориду

У току другог полугодишта настава у ОЈР се одвијала кроз непосредан рад. Распоред часова је направљен у току зимског распуста за наставу у другом полугодишту. Наставу у другом полугодишту је реализовало шест наставника предметне наставе, два стручна сарадника и два професора разредне наставе.

Називи активности и реализатори:

1. Милош Палежевић – *Дечија је срећа уз спорт и игру већа*
2. Катарина Радовановић – *Испеци на реци, Припремна настава према модулима за завршни испит – српски језик и књижевност*
3. Предраг Васић – *ИКТ окружење*
4. Бојана Грујић – *Настава српског језика и књижевности*
5. Снежана Мраовић (психолог) – *Превенција вршњачког насиља и Професионална оријентација*
6. Ивана Гајић (дефектолог) – *Подришка у учењу*
7. Ана Ковановић – *Правимо одељењске вртове, Припремна настава према модулима за завршни испит – хемија и биологија*
8. Ивана Јанковић – *Припремна настава према модулима за завршни испит – математика*
9. Смиљка Јовановић – *Трагање је знање* (за ученике млађих разреда)
10. Сандра Ђурић – *Игре у бојама* (за ученике млађих разреда)

Као координатор пројекта на нивоу школе, на основу предложених мера од просветне инспекције која је нашу школу посетила 9.2.2022. године, урађене су онлајн анкете са родитељима и ученицима, како би на основу анализе резултата могли да планирамо активности за наредну школску годину и унапредимо у највећој могућој мери рад овог пројекта. Оно о чему је потребно водити рачуна за наредну годину, а што су показали резултати анализе анкета, јесте да активности које будемо планирали не буду у директној вези са наставом, како деци не би било досадно, већ да буду занимљивог карактера. Такође, на основу анализе резултата ученици и родитељи би задржали припремну наставу. У наставку су извештаји за друго полугодиште по активностима.

Координатор пројекта на нивоу школе, Ивана Јанковић

Извештај о реализованим активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада

У току другог полугодишта школске 2021/2022. године, реализовано је 15 сусрета/радионица из области превенције вршњачког насиља и наркоманије са ученицима шестог и севог разреда (Б група). У овом делу рада са ученицима акценат је био на болестима зависности и техникама одупирања притисцима. Ученици су мапирали ризична места у окружењу и анализирали личности наркомана и дилера дрогом. Неке од сродних тема биле су: Како да помогнемо себи; Од кога да тражимо помоћ; Однос између полова; Дискриминација и сл. У фебруару је радионица „Живот или дрога“ присуствовала и саветница из ШУ Ваљево у оквиру посебног стручно-педагошког надзора школе.

Са другом групом ученика (група Ц, осми разред) реализоване су радионице из области професионалне оријентације. Ученици су се упознали са средњим школама, њиховим локацијама смеровима и занимањима за које образују. Неки ученици су присуствовали и реалним сусретима са школама у оквиру Дана отворених врата школе. На основу реализованих тестирања професионалних опредељења са ученицима је обављен саветодавни рад, а са онима који су били неодлучни саветодавни рад је укључио и примену технике „Шест шешира“ за доношење коначне одлуке.

Радионице су биле посећене током године, мада је пред крај дошло до осипања групе ученика осмог разреда због учења и потребе да поправљају оцене.

Психолог, Снежана Мраовић

Правимо одељењске вртове

У току школске године направљен је глобални план за све групе ученика у пројекту. ОЈР. Радионице су мешовите, прилагођене њиховом узрасту и прате наставни план из биологије. Ове школске године градиво на часовима радимо у виду презентација, квизова знања, асоцијација итд. Акценат је стављен на обнављање градива из биологије од 5. до 8. за ученике старијих разреда. Млађи ученици на забаван начин обнављају градиво обрађено на часовима. У склопу часова ученици су сређивали школско двориште и правили „handmade“ предмете.

Наставник: Ана Ковановић



Настава српског језика и књижевности

Ученици у складу са индивидуалним интересовањима, индивидуално и у групи учествују у активностима које спроводимо на часовима. Настава се изводи у две групе, по један час недељно. Прву групу (А групу) чине ученици петог разреда а другу (Б групу) ученици шестог и седмог. Група млађих ученика показује веће интересовање на часовима, бројнија је. Активнији су, њихова интересовања су везана за наставу српског језика и књижевности. У другом полугодишту на часовима смо радили домаће задатке, решавали недоумице везане за правопис и вежбали за тестове. Ученици су више тражили помоћ око граматике. У другој мешовитој групи реализација активности се своди на решавање домаћих задатака (ако их има), а ако их нема часови су реализовани ван учионице, у школском дворишту, кроз слободан разговор и теме везане за дешавања у школи, решавање неких проблемских ситуација у којима су се ученици налазили.

Реализатор: Бојана Грујић

Активност – ИКТ окружење

Пројекат ОЈР је у току другог полугодишта одржан уживо са ученицима у информатичком кабинету. Часове су похађали ученици све три групе (А, Б, Ц) средом након редовних часова, проценат ангажовања: 15% радног времена. Са ученицима, у складу са старосном групом, су рађене основе Информационе технологије и ИКТ окружења. На крају другог полугодишта је остварен постављен циљ: упознавање ученика са могућностима остваривања образовних циљева помоћу ИКТ средстава. Ученици су се упознали са програмом за обраду видео материјала, креирали су и играли едукативне квизове на веб-адресама kahoot.it и quizizz.com, за шта су ученици А групе показали највеће интересовање.

Реализатор активности: Предраг Васић



Активности – *Испеци на реци; Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности*

Предвиђене активности у другом полугодишту у оквиру пројекта *Обогаћен једносменски рад* реализоване су под називима *Испеци на реци*, за ученике петог, шестог и седмог разреда (група А и група Б) и *Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности* за ученике осмог разреда (група Ц).

Циљеви активности *Испеци на реци*, предвиђени за друго полугодиште, реализовани су успешно. Ученици су учествовали у различитим радионицама и квизовима који су, пре свега, били усмерени ка настави, а ученицима је и пружена помоћ при изради домаћих задатака. Ученици групе А су показали веће интересовања у односу на ученике из групе Б.

У оквиру активности *Припремна настава за завршни испит из српског језика и књижевности*, ученици су активно учествовали на часовима и обнављали градиво из претходних разреда кроз три нивоа (основни, средњи и напредни ниво), и то из области: Вештина читања и разумевања прочитаног; Писано изражавање; Граматика, лексика, народни и књижевни језик; Књижевност.

Реализатор активности: Катарина Радовановић

Активност – Дечија је срећа уз спорт и игру већа



Активност *Дечија је срећа уз спорт и игру већа* је реализована према плану и програму. Ученици су били веома заинтересовани да неке ствари на мало другачији начин радимо. Активност је реализована у три групе. Група А је друго полугодиште стартовала са 2 часа недељно. Група А је подељена на два дела ученике 5. разреда и ученике од 1. до 4. разреда ради лакшег организовања рада због велике разлике у годинама деце. Циљ активности је остварен, да се деци кроз игру и забаву развијају моторичке способности, технике рада са реквизитима и просторна оријентација. Поред тога ту су још дружење и забава као циљеви ове активности. У току трајања ученици су имали полигоне спретности, игралике активности где су развијали такмичарски дух, развијали сарадњу. Општи утисак је да сама активност јако прија деци да се растерете, скрену мисли од учења и опусте се уз игру и забаву и усвоје нешто ново. Најмлађи ученици из групе А показали су највише енергије, жеље и воље у раду у другом полугодишту.

Реализатор активности: Милош Плаежевић

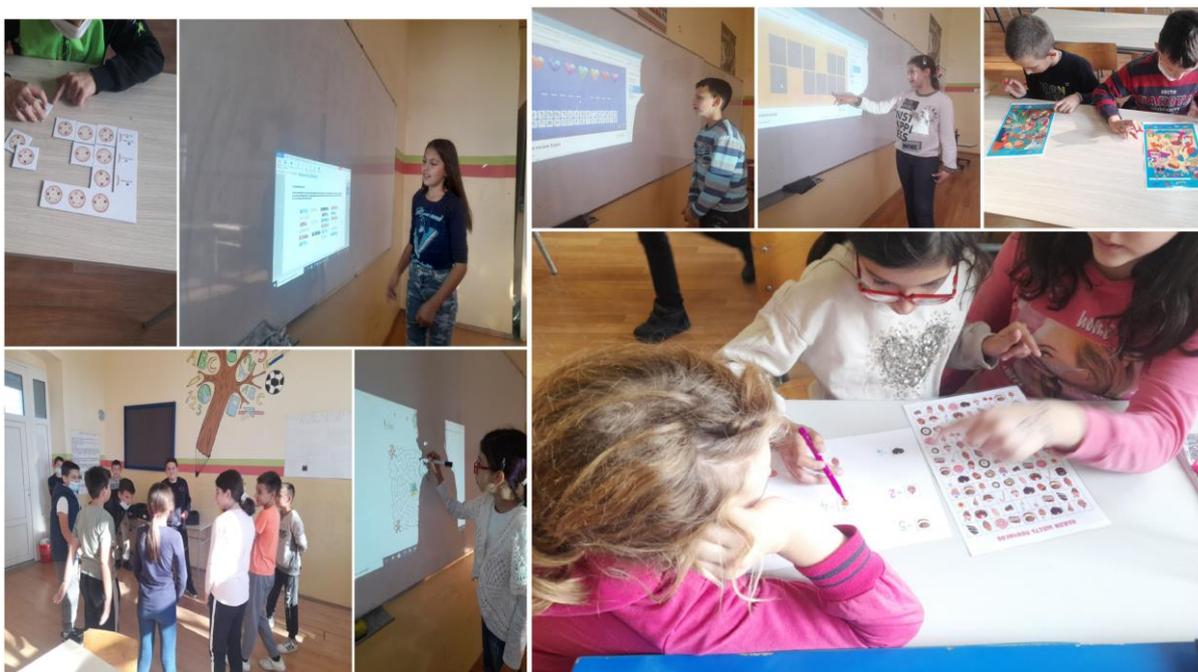




Активност – Подрика у учењу

Дефектолог школе је током другог полугодишта, у оквиру обогаћеног једносменског рада, у ИО Орид реализовала активност *Подрика у учењу* ученицима петог, шестог и седмог разреда, односно А и Б групе, према унапред утврђеном распореду, један час седмично. Укупно је реализовано 36 часова у обе групе од планом предвиђених 38 због спречености за рад услед ковида. У оквиру ове активности са ученицима су реализовани квизови знања примерени њиховом узрасту и у складу са садржајима различитих предмета. Ученици су упознати са стиловима учења и препорукама за сваки стил. Презентована им је техника мапирања ума за ефикасно учење коју су практично применили. Током ове активности реализоване су и различите вежбе за пажњу и концентрацију (мозгалице, ритмичке вежбе). Све активности представљене су пано презентацијама. Ученици су активно учествовали и били заинтересовани за поменуте активности.

Реализатор активности: Ивана Гајић





Активност – Завршни испит према модулима из математике

У другом полугодишту настава у ОЈР пројекту се одвијала кроз непосредан рад и по програму наставе и учења које сам планирала на почетку другог полугодишта. Што се тиче активности које ја реализујем, у другом полугодишту је била посвећена припремама за завршни испит, те су и резултати пробног завршног испита били знатно бољи. Ученици су били заинтересовани за рад и мотивисани. На часовима су се, поред задатака из збирке за завршни испит, радили и тестови из математике из претходних година.

Што сте тиче мог општег утиска о овом пројекту, мислим да је одлично за децу јер су то деца са сеоских подручја, где родитељи не могу много да им помогну код куће ако им нешто није јасно, па то онда ми све решимо на овом пројекту. Такође, поред игре, они се и социјализују, друже, размењују мишљења, помажу једни другима.

Реализатор активности: Ивана Јанковић

Активност – Трагање је знање

Глобалним планом предвиђена активност за пројекат Обогаћеног једносменског рада, за друго полугодиште текуће школске године, носи назив *Трагање је знање*. Непосредни рад са ученицима подразумева групни модел активности, по узрасним категоријама разреда. Кроз активност *Трагање је знање*, реализоване су четири планиране теме:

1. Трагање је знање
2. Школица чаробница
3. У знању је моћ, када нам треба помоћ
4. Ко пита – не скита

Ученици су током активности, у оквиру прве теме, развијали способност оријентације у простору у својој непосредној околини, као и на једноставним мапама. Друга тема обухвата упознавање биљног и животињског света у непосредној околини, прикупљање и препознавање биљака, развијање одговорности према живом свету и схватање важности појма рециклажа. Кроз трећу тему ученици су упознали мере, поступке и технике пружања прве помоћи. Четврта тема је обухватила пружање подршке у учењу кроз упознавање различитих техника за брже и квалитетније учење, олакшице при памћењу и помоћ при изради домаћих задатака.

Општи утисак: Пројекат показује добре резултате у пракси, развијајући креативне способности ученика кроз могућност посматрања проблема из више углова и изналажење решења на различите начине.

Реализатор активности: Смиљка Јовановић

Активност – *Игре у бојама*

Глобалним планом предвиђена активност пројекта за друго полугодиште текуће школске године, носи назив *Игре у бојама*. Непосредни рад са ученицима подразумева групни модел активности, по узрасним категоријама разреда. Реализовано је:

1. Разговор о друштвеним играма које су деца познате, омиљена игра и разговор о њој, договор за следећи час: Коју игру играмо?
 2. Играње изабране друштвене игре у пару или групи, договор за следећи час.
 3. Пружање помоћи и подршке детету приликом израде домаћих задатака.
-
1. Ученици су у оквиру прве теме развијали способност за тимски рад, развијање компетенција за сналажење и активно учешће у друштву.
 2. Ученици су уторком доносили изабрану друштвену игру, а сваке недеље су бирали различиту игру.
 3. Активност је обухватила пружање подршке у учењу кроз упознавање различитих техника за брже и квалитетније учење и помоћ при изради домаћих задатака.

Ученици су током активности развијали способност за тимски рад, развијање осећања солидарности, разумевања и сарадње са другима, неговање другарства. Пружање подршке целовитом развоју ученика, развијање компетенција за сналажење и активно учешће у друштву које се мења, пун емоционални, физички, социјални и морални развој сваког ученика у складу са узрастом, развојним потребама и интересовањима, развој стваралачких способности, мотивације за учење. Пројекат показује добре резултате у пракси, развијајући способност учења кроз игру .

Реализатор активности: Сандра Ђурић

Извештај о раду помоћника директора школе

Помоћник директора је током школске године био ангажован на следећим пословима:

јануар 2022. године

- организационо-технички послови у условима пандемије вируса COVID-19;
- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- учешће у припреми платформе за рад у условима пандемије;
- учешће у припреми седница колегијума и Наставничког већа;
- организовање замене одсутних наставника;
- преглед есДневника;
- технички послови око припреме школске славе;
- инсталација рачунарске опреме ИО Орид;
- ажурирање података у ЈИСП-у;
- ажурирање сајта школе.

фебруар 2022. године

- организовање замене одсутних наставника;
- технички послови у школи везани за отклањање недостатака на техничким уређајима;
- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- технички послови око припреме школских такмичења;
- преглед есДневника;
- посета ИО Орид;
- реконструкција сајта школе;
- ажурирање сајта школе.

март 2022. године

- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- ажурирање спискова ученика и наставника који су у изолацији или који су позитивни;
- технички послови око припреме седница;
- организовање замене одсутних наставника;
- технички послови око припреме дана школе;
- реконструкција мрежног сервера школе;
- преглед есДневника;
- организација пробног завршног испита и превоз ученика ИО Орид;
- ажурирање података у ЈИСП-у;
- помоћ секретару школе за коришћење портала Јавних набавки;
- ажурирање сајта школе.

април 2022. године

- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- посета ИО и сагледавање проблема;
- ажурирање спискова ученика и наставника који су у изолацији или који су позитивни;
- контакт са комуналном полицијом по питању шетања паса у школском дворишту;
- технички послови око санирања грејања у Ориду;
- технички послови око припреме седница;
- преглед есДневника;
- ажурирање података у ЈИСП-у;
- ажурирање сајта школе;
- послови око дистрибуције уџбеника и слања отпремница;
- ДОСИТЕЈ – унос бесплатних уџбеника;

мај 2022. године

- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- техничке припреме за почетак другог полугодишта;
- организовање замене одсутних наставника;
- ажурирање спискова ученика и наставника који су у изолацији или који су позитивни;
- реконструкција сајта школе;
- одржавање сервера школе;
- БЗР – обука;
- преглед есДневника;

јун 2022. Године

- припрема образаца за седмично и двонедељно извештавање у вези са пандемијом;
- израда Школског програма за 2022 – 2026. годину;
- организовање замене одсутних наставника;
- ажурирање спискова ученика и наставника који су у изолацији или који су позитивни;
- организовање завршног испита;
- преглед есДневника;
- организовање националног тестирања за ученике четвртог и седмог разреда и слање извештаја ШУ Ваљево;
- организација завршног испита ОШ „Лаза К. Лазаревић“;

јул 2022. године

- преглед есДневника;
- израда полугодишњег извештаја помоћника директора за школску 2021/2022. годину.
- ажурирање сајта школе;
- ажурирање података школског интернет сервера;
- формирање листа слободних радних места и технолошких вишкова;
- формирање одељења и група за школску 2022/2023. годину.

август 2022. године

- израда Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину;
- израда ЦЕНУС за школску 2022/2023. годину;
- ажурирање података у ЈИСП-у за школску 2022/2023. годину;
- израда Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину;
- помоћ при изради распореда и организацији за ОЈР за школску 2022/2023. годину;
- информатичка подршка при уређивању Развојног плана школе;
- израда Плана рада помоћника директора за школску 2022/2023. годину.

Помоћник директора је, поред ових, обављао и низ других послова из свог делокруга рада као и послове по налогу Директора школе.

Помоћник директора, Ненад Лукић

Извештај о раду секретара школе

У протеклој школској 2021/2022. години, секретар школе је реализовао послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статута школе и Правилника о систематизацији и организацији послова и то:

- ✓ пратио и спроводио поступке доношења општих аката и правно-стручне помоћи у обради тих аката, радио на изради свих врста уговора,
- ✓ пратио законске и друге прописе,
- ✓ пратио примену Статута и других општих аката и припремао предлоге за измене и допуне, заступао школу пред судовима и другим органима и организацијама, учествовао у припремању седница органа управљања и савета родитеља ради давања објашњења и правних тумачења,
- ✓ обављао правно-техничке послове око избора органа школе и стручне послове за ове органе, помогао у спровођењу процедуре избора директора школе, спроводио све врсте тендера и јавних набавки за потребе школе, обављао стручне административно-техничке послове око конкурса за пријем радника,
- ✓ бавио се стручним и административно-техничким пословима у вези са престанком радног односа и другим променама радно-правног статуса радника, водио кадровске евиденције за раднике школе,
- ✓ обављао послове пријављивања и одјављивања запослених код надлежне службе запошљавања, помоћ при убацивању података у информациони систем Доситеј, активности у оквиру рада појединих тимова, стручно се усавршавао.

Секретар је у протеклој школској години обављао и друге послове у складу са законом.

Данијела Лазаревић, секретар школе

Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе

У протеклој школској години руководилац рачуноводства и благајник школе обављали су послове утврђене планом рада. Све планиране активности су реализоване. Највећи број послова везаних за рачуноводство и финансије обавља руководилац службе, а мањи број административни радник који има и друге активности везане за сегменте пословања школе ван рачуноводства и финансија. Све активности у служби могу се поделити на периодичне (обављају се једном или више пута у години) и свакодневне – текуће послове.

У протеклој школској години урађени су следећи послови:

- ✓ Финансијски план школе као и измена плана,
- ✓ Периодични извештаји о финансијском пословању за Министарство просвете,
- ✓ Састављање образаца за предлог програмског буџета школе за 2022/2024. годину,
- ✓ Бројни захтеви Градској управи за повлачење средстава из буџета Града,
- ✓ Затварање књига на крају године и састављање годишњег извештаја о пословању школе. Свакодневне активности које су обављане у служби су следеће:
- ✓ Пријем и контрола документације (фактура, отпремница, уплатница итд.) и вођење помоћних књига (књига примљених рачуна и књига издатих рачуна),
- ✓ Израда фактура за купце,
- ✓ Плаћање фактура добављачима,
- ✓ Контрање и књижење документације,
- ✓ Праћење и евидентирање трошкова по врстама,
- ✓ Усклађивање обавеза и потраживања са добављачима,
- ✓ Обрачун личних доходака и боловања као и друге врсте исплата (уговори о делу, отпремнине, јубиларне награде, итд.),
- ✓ Благајнички послови (путни налози, дневнице, готовински рачуни),
- ✓ Сарадња са Пореском управом (израда пореских пријава, обрачун и плаћање пореза),
- ✓ Сарадња са трезором,
- ✓ Праћење прописа и примена нормативних аката,
- ✓ Спровођење Закона о роковима плаћања, стално праћење обавеза и измирења у ЦРФ систему, сагласно Закону,
- ✓ Састављање и издавање разних врста потврда за раднике школе,
- ✓ Свакодневни рад на рачунару и рад са странкама,

Руководилац рачуноводства помаже директору у комерцијалном пословању школе. Обавља и друге послове у складу са потребама из области рачуноводства и финансија.

Извештај о раду административног радника

Прегледом рада у току школске 2021/2022. године административни радник је радио следеће послове:

-одласци у Службу платног промета, повремени одласци у општину, књижару, пошту, социјално, Завод за тржиште рада.,....

- одласци у издвојена одељења,

- урађена статистика школе на почетку школске 2021/2022.године

-дистрибуирани позиви за Савет родитеља

-подела сагласности за ученички динар сравнавање са разредним старешинама.

-наручивање ужине сваког месеца, формирање менија, бројно стање раскњижавање и и усаглашавање уплата сваког месеца

-вођење уплата уџбеника и бројно стање уџбеника по одељењима, раскњижавање и усаглашавање са агенцијом.

-расподела уџбеника на крају школске 2021/2022.

-издавање потврда о редовном школовању ученика у школској 2021/2022.

- израда спискова ученика путника, радника наше школе на месечном нивоу.

-издавање преводница за прелазак ученика у друге школе, као и слање захтева за преводнице за ученике који су дошли у нашу школу.

-издавање сведочанства бившим ученицима наше школе (дупликата)

- подела сагласности за изборни предмет, изабрани спорт, језик,....

-прикупљање података и уношење у табеле за бесплатне уџбенике од стране Министарства просвете за 2021/2022.годину.

- пријављивање радника, деце заполених, одјављивање

-рад са рачуноводственом службом.

- послови по налогу директора и секретара школе.

Административни радник у протеклој школској 2021/2022. години успешно остварио свој план и програм.

Административни радник

Јелена Алексић

Извештај о раду техничких и помоћних радника

Према динамици послова рада у протеклој школској години, редовно су обављани послови одржавања чистоће учионица и канцеларија, као и кошење и одржавање чистоће школског дворишта. За ове послове у школи били су задужени помоћни радници, ложач (издвојено одељење у Ориду) и домар у матичној школи.

Све просторије у школи биле су беспрекорно чисте, свеже и дезинфиковане. Ходници, санитарije, двориште и други објекти били су уредни захваљујући великом ангажовању овог особља. Технички и помоћни радници су, у складу са описом послова, реализовали своје задатке у протеклој школској години.

Резултати завршног испита

ЗАВРШНИ ИСПИТ ЈЕ ПОЛАГАЛО 128 УЧЕНИКА, ОД КОЈИХ СУ 4 УЧЕНИКА СВА ТРИ ТЕСТА РАДИЛА ПО ИОП 2.

Остварени бодови на појединачним тестовима

СРПСКИ ЈЕЗИК (жалби није било)

БОД.	БРОЈ У.								
20	3	16	4	12	6	8	2	4	0
19,5	1	15,5	8	11,5	2	7,5	3	3,5	0
19	5	15	6	11	2	7	4	3	0
18,5	3	14,5	5	10,5	4	6,5	1	2,5	0
18	9	14	2	10	5	6	3	2	0
17,5	3	13,5	5	9,5	2	5,5	0	1,5	0
17	5	13	10	9	3	5	4	1	0
16,5	8	12,5	4	8,5	2	4,5	4	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП 2 ОСТВАРИЛИ СУ 20, 20, 19 и 18 бодова

Просек из српског језика 13,19 – 8,57

МАТЕМАТИКА (жалби није било)

БОД.	БРОЈ У.								
20	2	16	18	12	14	8	9	4	4
19,5	0	15,5	0	11,5	0	7,5	0	3,5	0
19	7	15	15	11	6	7	4	3	1
18,5	0	14,5	0	10,5	0	6,5	0	2,5	0
18	3	14	12	10	5	6	2	2	1
17,5	0	13,5	0	9,5	0	5,5	0	1,5	0
17	8	13	4	9	10	5	2	1	1
16,5	0	12,5	0	8,5	0	4,5	0	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП 2 ОСТВАРИЛИ СУ 20, 9, 19 и 19 бодова

Просек из математике 12,61 – 8,20

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ (1 жалба првостепеној комисији неоснована)

БОД.	БРОЈ У.								
20	2	16	17	12	7	8	0	4	1
19,5	0	15,5	1	11,5	1	7,5	1	3,5	0
19	2	15	23	11	7	7	4	3	0
18,5	0	14,5	1	10,5	0	6,5	0	2,5	0
18	11	14	12	10	5	6	0	2	0
17,5	1	13,5	0	9,5	1	5,5	0	1,5	0
17	11	13	13	9	6	5	0	1	0
16,5	0	12,5	1	8,5	0	4,5	0	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП 2 ОСТВАРИЛИ СУ 20, 20, 19 и 16 БОДОВА
просек комбинованог теста 14,08 – 9,86

Просечан број бодова за сва три теста по одељењима је следећи:

одељење	Српски језик просек бодова	Математика просек бодова	Комбиновани тест	ОПШТИ ПРОСЕК
8-1	15,68	14,04	14,79	14,84
8-2	12,32	12,24	14,50	13,02
8-3	13,45	12,91	14,14	13,50
8-4	12,72	12,61	13,57	12,97
8-5	11,83	10,87	13,30	12
8-6	11,70	11,87	13,57	12,38
школа	13,19 8,57	12,61 8,20	14,08 9,86	13,30

*укупан број бодова са тестова помножен коефицијентом

ПРЕГЛЕД ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА ПО ПРЕДМЕТИМА И ШКОЛСКИМ ЈЕДИНИЦАМА /МАТИЧНА ШКОЛА-ИО ОРИД/

одељења	школски предмети		
	српски језик	математика	комбиновани тест
Матична школа	13,54 8,80	12,95 8,42	14,25 9,98
ИО Орид	11,77 7,65	11,37 7,39	13,44 9,41

ПОРЕЂЕЊЕ остварених резултата одељења школе на Матурском испиту из сва три теста **СА ПРОСЕЧНИМ ОЦЕНАМА ОДЕЉЕЊА** из математике, српског језика и пет предмета из којих је рађен комбиновани тест

одељење	Математика		Српски језик	
	Тест	оцене	Тест	оцене
8-1	14,04	3,02	15,68	3,69
8-2	12,24	2,30	12,32	3,43
8-3	12,91	3,02	13,45	3,57
8-4	12,61	2,93	12,72	3,55
8-5	10,87	2,44	11,83	3,02
8-6	11,87	2,53	11,70	2,63
школа	12,61		13,19	

Ранг школе у општини:

СРПСКИ ЈЕЗИК
МАТЕМАТИКА
КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

2. И 3. МЕСТО
4. МЕСТО
4. МЕСТО

УКУПНО 3. МЕСТО

ПОРЕЂЕЊЕ РЕЗУЛТАТА ШКОЛЕ СА РЕПУБЛИЧКИМ ПРОСЕКОМ

предмет	републички просек	просек школе
математика		8,57
српски језик		8,20
комбиновани т.		9,86

Поређење резултата матурских испита школске: 2010/2011. године; 2011/2012. године; 2012/2013. године; 2013/2014. године; 2014/2015. године; 2015/2016. године; 2016/2017. године; 2017/2018. године; 2018/2019. године; 2019/2020. године; 2020/21. године; 2021/2022. године

Школска година	Просечан број бодова из математике	Просечан број бодова из српског језика	Просечан број бодова из комбинованог теста
2010/2011.	12.71	14.03	
2011/2012.	11.41	14.17	
2012/2013.	11.17	11.34	
2013/2014.	9.60	11.73	11.78
2014/2015.	8.96	12.08	11.55
2015/2016.	9.18	12.68	12.18
2016/2017.	12.12	14.56	12.32
2017/2018.	11.79	9.92	11.79
2018/2019.	11.26	12.36	11.24
2019/2020.	11,81	11,74	13,15
2020/2021.	11,52 / 7,49	12,77 / 8,30	13,60 / 9,52
2021/2022.	12,61 / 8,20	13,19 / 8,57	14,08 / 9,86

Напомена: Од школске 2013/2014. завршни испит је проширен увођењем комбинованог теста, а за начин бодовања знања уведен је коефицијент тако да се број урађених задатака са сваког теста множио са 0,5 а појединачни, коначни скор је добијан сабирањем резултата сва три теста. Бодови за успех добијани су множењем просечних оцена на крају 6, 7. и 8. разреда и то тако што се просечна оцена успеха на крају школске године у 6. разреду множила са 4 док је просечна оцена у 7. и 8. разреду множена са 5. Скор тако измноженог успеха и број бодова на тесту чинио је укупан број бодова са којим је свако дете конкурисало на поједине смерове у средњим школама.

Од школске 2017/18. за бодовање завршног испита уведени су нови коефицијенти како би се дао већи значај завршном тесту и знању приказаном на њему. Број бодова на успех, од ове године, добијан је множењем просека оцена на крају 6, 7. и 8. разреда са 4 док се на завршном испиту број урађених задатака на тесту из матерњег језика и математике множио са 0,65 док је резултат на комбинованом тесту добијан множењем броја урађених задатака са 0,7.

ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

На основу резултата матурског испита за школску 2021/2022. годину може се констатовати следеће:

У поређењу са осталим школама на територији града Шапца (12 школа) наша школа, по просечним резултатима оствареним на сва три теста, заузела је 3. место. На основу резултата појединачних тестова, односно, по предметима, заузели смо четврто место по просечној оцени из комбинованог теста, делимо друго место из српског језика и четврто по резултату из математике.

Нема негативних одступања резултата ученика на тестовима у односу на успех из појединих предмета на крају школске године.

Предлажу се следеће мере:

Да се у оквиру свих Стручних већа предмета направи план и предлог мера за унапређивање резултата на завршном испиту на основу анализе постојећих резултата.

Да се унапреде часови припремне наставе за све области и да се инсистира на већој посећености од стране ученика.

Да се у оквиру редовне наставе, посвети већа пажња диференцираном раду поштујући стандарде предмета

Унапредити наставу од првог разреда. Наставу базирати на стицању функционалних знања и подстицања развоја логичког мишљења

У припремној настави приоритет да буду садржаји основног нивоа знања како би сва деца, постепено, у складу са својим могућностима, та знања проширивала и продубљивала

План стручног усавршавања наставника да буде у складу са предлогом за унапређивање наставе

Детаљан план унапређивања постигнућа ученика на матурском испиту биће приказан у Плану рада школе за следећу школску годину.

Извештај о резултатима уписа наших ученика у средње школе

Резултати уписа наших ученика у средње школе и доњи праг за поједине смерове за школску 2022/2023.годину

128 ученика осмог разреда, 4 ученика радило по ИОП 2, 2 ученика уписано преко лекарске комисије; 1 ученик иде у две школе (Медицинска и Музичка школа)

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
ШАБАЧКА ГИМНАЗИЈА 23 ученика	филолошки смер	1	220.55
	ученици са посебним спос. за рачунарство и информатику	4	281.00
	друштвено-језички смер	10	84.37
	природно-математички смер	4	91.89
	општи тип	4	63.97
МЕДИЦИНСКА ШКОЛА 20 ученика	медицинска сестра - техничар	8	78.82
	гинеколошко – акушерска сестра	3	74.62

	зубни техничар	4	87.97
	санитарно –еколошки смер	2	73.53
	фармацеутски техничар	3	77.00
ЕКОНОМСКО- ТРГОВИНСКА ШКОЛА 25 ученика	пословни администратор	4	73.34
	економски техничар	4	75.00
	финансијско-рачуноводствени техничар	3	73.70
	кулинарски техничар	3	68.65
	правно-пословни техничар	5	76.56
	трговац	2	47.76
	кувар	2	60.92
	посластичар	2	41.69
	ТЕХНИЧКА ШКОЛА 23ученика + 1 ИОП-2	техничар за компјутерско управљање ЦНЦ машина	7
администратор рачунарских мрежа		2	83.08
техничар мехатронике		2	77.58
техничар друмског саобраћаја		2	78.07
аутоелектричар		1	65.58
монтер суве градње		1	43.19
индустријски механичар		1	52.23
декоратер зидних површина		3+1	51.91
сервисер механичких и расхладних уређаја		1	59.89
возач моторних возила		3	65.09
ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА 5 ученика+1ИОП-2		прехрамбени техничар	3
	ветеринарски техничар	1	50.19
	месар	1	35.44
	цвећар-вртлар	1	ИОП-2
ХЕМИЈСКО – ТЕКСТИЛНА ШКОЛА 9 ученика+1ИОП-2	техничар за заштиту животне средине	3	52.44
	техничар за хемијску и фармацеутску технологију	3	60.38
	модни кројач	1	40.54
	фризер	3	55.66
ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ 9 ученика+1 ИОП-2	јувелир уметничких предмета	2	407.61
	фирмописац-калиграф	1	416.64
	стилски кројач	4	458.36
	конзерватор културних добара	3	443.94
ВЛАДИМИРЦИ 5 ученика	машински техничар моторних возила	2	55.77
	правно-пословни техничар	1	51.44
	механичар моторних возила	2	41.06

БЕОГРАД Медицинска школа 1 ученик	физиотерапеутски техничар	1	
Техничка школа 1 ученик	механичар грејне и расхладне технике	1	
МАЧВАНСКА СР.ШК.БОГАТИЋ 1 ученик	Возач моторних возила	1	46.42
Богословија 1 ученик		1	

1 ученик распоређен у другом кругу у смер руковалац пољопривредном механизацијом у пољопривредној школи , доњи праг 40.64

Приказ броја уписаних ученика у првом кругу на основу редног броја изражене жеље

редни број жеље	1	2	3	4	5	6	7	8	11
број уписаних ученика	75+3 ИОП 61%	24+1 ИОП 19.5%	4	5	4	3	1	2	1

Табеларни приказ уписа наших ученика на поједине смерове у средњим школама по одељењима

одељ	ШГ	МЕД	МУЗ	ШПУ	ЕТШ		ТШ		ХТШ		ПШ		Влади мирци 3 4	Бео град	Бога тић	
					3	4	3	4	3	4	3	4				
8.-1	6	7		4		6	1	3								
8.-2	5	3	1	1	2	5		3	1	2		2				
8.-3	6	3		3		4		2		3	1			1		
8.-4	4	5		1	1	3	1	5	1		1				1	
8.-5	3	1		1	1		2	2	1	1	1	1	1			
8.-6		1			1	3	2	3					2	1	1	
укупн о	23	20	1	10	5	20	6	18	3	6	3	3	3	1	2	1

ШГ – Шабачка гимназија

МЕД- Медицинска школа

МУЗ –Музичка школа

ШПУ –Школа примењених уметности

ЕТШ – Економско-трговинска школа

ТШ – Техничка школа

ХТШ – Хемијско –текстилна школа

ПШ – Пољопривредна школа

Носиоци Вукове дипломе

Редни број	Име	Презиме	Одељење
1.	Давид	Давидовић	8-1
2.	Миа	Исаиловић	8-1
3.	Виктор	Петковић	8-1
4.	Данило	Марјановић	8-2
5.	Јана	Лазић	8-2
6.	Лука	Вуковић	8-3
7.	Огњен	Борота	8-3
8.	Мирко	Лукић	8-3
9.	Вук	Михаиловић	8-4

Најбољи међу најбољима, ђак генерације је Лука Вуковић, ученик одељења 8-3.

Сви ученици носиоци Вукових диплома су од школе добили изузетно вредне књиге. Ђак генерације је поред књига, добио и лаптоп од школе.

Ове школске године награђен је таблет уређајем ученик одељења 8-1 – Давид Давидовић, који је најбоље урадио завршни испит, као и ученик који је најбоље урадио завршни испити од ученика из ИО Орида – Младен Опанковић 8-6.

Ове школске године је према правилнику о награђивању ученика, награђен спортиста генерације, ученица одељења 8-1 – Уна Петронић.

Поред ученика награђени су и наставници који су допринели успесима наших ученика.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика на нивоу целе школе за школску 2021/2022.годину

Раз.	Број ученик		На крају наставног										На крају школске године													
			Позитиван успех						П р	Завршило разред		Пола				Положило			Ни је по	Укупно завршило		Није завршило разред				
	св	ж	5	4	3	2	Св.	%		св.	%	по	разр	пон	неоц	попр	разр	св		Бр.	%	Бр	СО	Бр	%	СО
	Сви у потпуности савладали градиво						146	100											146	100						
I	146	72	Сви у потпуности савладали градиво						146	100										146	100					
II	114	55	84	21	8	1	114	100		114	100								114	100					4,49	
III	109	60	73	25	10	1	109	100		109	100								109	100					4,53	
IV	108	53	68	27	13		108	100		108	100								108	100					4,49	
Св	477	240	225	73	29	2	477	100		477	100								477	100					4,50	
V	143	65	71	53	15		139	97,20		139	97,20	3		1		3		1	142	99,3	1				4,03	
VI	139	68	63	49	19		131	94,24		131	94,24	8				8			139	100					4,01	
VII	141	63	51	48	38		137	97,63		137	97,63	3		1		3		1	140	99,3	1				3,80	
VIII	128	55	51	51	25	1	128	100		128	100								128	100					3,87	
Св	551	251	236	201	97	1	535	97,1		535	97,1	14		2		14		2	5499	99,6	2				3,93	
Ук.	1028	491	461	274	126	3	1012	98,44		1012	98,44	14		2		14		2	1026	99,81	2				4,22	

Напомена: **II-IV** од 331 бројчано оцењених ученика
- 67,97 % је одличних

V-VIII разред од 551 бројчано оцењених ученика
- 42,83% одличних

Укупно у матичној школи у јуну је разред завршило 99,82% , а 14 ученика је упућено на поправни испит из математике.
У августу, на крају школске године разред је завршило 100%, ученика.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика у издвојеним одељењима за школску 2021/2022. годину

Разред	Број ученика		На крају наставног										На крају школске године												
			Позитиван успех						П Р е в	Завршило разред		Полаже				Положило			Није положило	Укупно завршило		Није завршило разред			
			5	4	3	2	Св.	%		св.	%	попр	разр	пон	неоц	попр	разр	св		Бр.	%	Бр	%	Бр	%
I	33	13	Сви у потпуности савладали градиво						33	100									33	100					
II	17	6	9	4	3	1	17	100		17	100							17	100					4,34	
III	20	10	6	6	5	1	18	100		20	100							20	100					4,40	
IV	29	16	12	11	6		29	100		29	100							29	100					4,44	
Св	99	45	27	21	14	2	99	100		99	100							99	100					4,39	
V	31	14	5	14	11		30	96,77		30	96,77			1				30	96,77					3,68	
VI	26	12	9	10	5		24	92,31		24	92,31	2				2		26	100					3,90	
VII	26	10	8	6	9		23	92,31		24	92,31	3				3		26	100					3,67	
VIII	30	9	10	14	5	1	30	100		30	100							30	100					3,78	
Св	113	45	32	44	30	1	107	94,69		107	94,69	5		1		5		112	99,11					3,76	
Ук.	212	90	59	63	44	3	206	97,17		206	97,17	5		1		5		211	99,52					4,07	

Од укупног броја бројчано оцењених ученика од II – IV (66)

- 40,91% одличних

V – VIII разред: 28,32 % одличних. Укупно у јуну разред је завшило 197 ученика.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Општи успех ученика у матичној школи за школску 2021/2022. год

Разред	Број ученика		На крају наставног										На крају школске године													
			Позитиван успех							Превентива	Завршило разред		Полаже				Положило			Није положило	Укупно завршило		Није завршило разред			
			5	4	3	2	Св.	%	св.		%	попр	разр	пон	неоц	попр	разр	св	Бр.		%	Бр	%	Бр	%	
св	ж	5	4	3	2	Св.	%	св.	%	попр	разр	пон	неоц	попр	разр	св	Бр.	%	Бр	%	Бр	%				
I	113	59	Сви у потпуности савладали градиво							113	100									113	100					
II	97	49	75	17	5		97	100	97	100									97	100				4,64		
III	89	50	67	19	3		89	100	89	100									89	100				4,65		
IV	79	37	56	16	7		79	100	79	100									79	100				4,54		
Св	378	195	198	52	15		265	100	378	100									378	100				4,61		
V	112	51	66	39	4		109	97,32	109	97,32	3				3				112	100				4,37		
VI	113	56	54	39	14		107	94,69	107	94,69	6				6				113	100				4,12		
VII	115	53	43	42	29		114	99,13	114	99,13			1						114	99,13				3,93		
VIII	98	46	41	37	20		98	100	98	100									98	100				3,95		
Св	438	206	204	157	67		428	97,72	428	97,72	9		1		9				437	99,77				4,09		
Ук.	816	401	402	209	82		693	98,58	806	98,77	9		1		9				815	99,87				4,52		

Од укупног броја ученика, 703 је бројчано

оцењено . од овог броја:

- 57,18% је одличних
- 29,72 % врло добрих
- 11,66 % добрих
- 0 % довољних.

9 ученика је положило поправни испит.

Већина ученика је на крају школске 2021/2022. године имала примерно владање. Смањену оцену из владања имало је 17 ученика. У току школске године евидентирали смо 98143 изостанак ученика, што је у просеку 95 изостанка по ученику.

Можемо да приметимо да у односу на прошлу годину имамо нешто више изостанака, сходно ситуацији у којој смо се налази, због пандемије корона вирусом.

Такмичења - збирно 2021/22.

	2021/22.	Школско	Општинско	Број награда на општинском			Окружно	Број награда на окружном			Републичко	Број награда на републичком		
				Укупно ученика	Укупно ученика	Укупно ученика		Укупно ученика	Укупно ученика	Укупно ученика		Укупно ученика	Укупно ученика	
	Предмет			I	II	III		I	II	III		I	II	III
1.	Српски језик и књижевност - граматика		25	1	2	9	12	1	4	3	1	-	-	-
2.	Математика	107	45	3	2	3	18	-	1	7	-	-	-	-
3.	Физика		17	-	3	7	15	1	3	3	4	-	1	1
4.	Хемија		11	-	2	4	6	-	2	-	-	-	-	-
5.	Историја		5	2	-	3	5	-	-	3	3	-	-	1
6.	Географија		8	-	1	3	1	-	-	1	-	-	-	-
7.	Биологија		11	1	1	2	4	1	1	1	-	-	-	-
8.	Енглески језик	9	2	1	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-
9.	Немачки језик		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Техника и технологија		11	-	1	2	2	1	-	-	1	1	-	-
11.	Техника и технологија „Шта знаш о саобраћају“		8	2	-	1					-	-	-	-
12.	Информатика и рачунарство-програмирање						1	-	1	-	2	-	-	1
13.	Информатика и рачунарство-„Дабар“	2									2	-	-	-
14.	Математика -Математички турнир - појединачно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1
	Укупно			10	12	35		4	13	18	18	1	1	4

Математика

2021/2022.

На школском такмичењу учествовало је **107** ученика од III – VIII разреда.
У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 107	Општинско 45	Окружно 18	Републичко -	Екипно републичко Архимедес
Трећи разред							
1.	Огњен Јанић	Мнокус	48	96 - I	49 - III	-	-
2.	Соња Секулић	III ₄	42	56 - III	44 - III		
3.	Лазар Јеличић	III ₂	48	59 - III	33 - похвала		
4.	Лана Рафаиловић	III ₂	52	96 - I	31 - похвала		
5.	Теодора Перић	III ₂	51	40 - похвала	22		
6.	Кристина Лонгман	III ₃	44	40 - похвала	11		
7.	Теодора Томић	III ₂	46	34	-		
8.	Миа Лазић	III ₃	41	30			
9.	Михајло Видаковић	III ₁	50	16			
10.	Лена Лозић	III ₁	44	15			
11.	Дуња Ковач	III ₂	43	0			
Четврти разред							
1.	Милица Зечевих	IV₁	25	60 - III	68 - III	-	40
2.	Вук Петровић	IV ₂	26	40 - похвала	28		-
3.	Михајло Ђурковић	IV ₂	57	38			
4.	Урош Гаврић	IV ₃	45	38			
5.	Дуња Миловановић	IV ₂	31	32			
6.	Ања Јанковић	IV ₂	25	30			
7.	Душан Ђурић	IV ₂	25	26			
8.	Игњат Пантић	IV ₃	25	20			
Пети разред							
1.	Матеа Полић	V₄	100	90 - I	85 - II	-	70 - похвала
2.	Дамјан Ђорђевић	V ₁	96	85 - II	40 - похвала		-
3.	Вук Вуковић	V ₄	70	45			
4.	Доситеј Давидовић	V ₄	80	40			
5.	Никола Цвејић	V ₁	73	40			
6.	Јована Јовановић	V ₂	60	32			
7.	Марта Јовановић	V ₂	54	30			
8.	Вукашин Филиповић	V ₄	51	20			
9.	Матеја Јовановић	V ₄	74	0			
Шести разред							
1.	Емилија Ђурковић	VI₁	74	42 - похвала	58 - III	-	82 - III
2.	Јована Јевтић	VI ₂	84	40 - похвала	34 - похвала		-
3.	Немања Видовић	VI ₄	64	48 - похвала	32 - похвала		
4.	Ненад Петковић	VI ₁	84	47 - похвала	19		
5.	Дарко Павловић	VI ₁	54	44 - похвала	0		
6.	Павле Поучковић	VI ₁	60	24			
7.	Лазар Драгојевић	VI ₁	55	23			
8.	Стефан Станишић	VI ₂	40	23			
Седми разред							
1.	Никола Кљајић	VII₁	46	36 - похвала	40 - III	-	58
2.	Урош Продановић	VII ₄	86	30 - похвала	38 - III		-
3.	Анђела Јоцковић	VII ₃	58	24			
4.	Сара Почуча	VII ₂	56	18			
5.	Петра Јовановић	VII ₂	61	10			
6.	Лука Бајић	VII ₄	58	0			
7.	Данило Перић	VII ₂	40	0			
Осми разред							
1.	Лука Вуковић	VIII₃	60	80 - II	60 - III	-	75 - похвала
2.	Никола Лукић	VIII ₃	5	25	-		-

Екипа школе заузела је **33.** место у конкуренцији **41** школе из целе Србије и освојила похвалу са **325** бодова.

Информатика и рачунарство - „Дабар“

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 2	Републичко 2
Шести разред				
1.	Стефан Станишић	VI₂	144	109
2.	Давид Његић	VI ₂	144	52

Физика

2021/2022.

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 17	Окружно 15	Републичко 4	
Шести разред							
1.	Емилија Ђурковић	VI₁		78 - II	74,5 - II	61 - II	
2.	Немања Видовић	VI ₄		74 - III	67,5 - II	46 - III	
3.	Јована Јевтић	VI ₂		80 - II	82 - I	42 - похвала	
4.	Стефан Станишић	VI ₂		53 - похвала	52 - III	-	
5.	Лазар Драгојевић	VI ₁		50 - похвала	48 - III		
6.	Дарко Павловић	VI ₁		64 - III	47 - III		
7.	Илија Берић	VI ₃		67 - III	40,5 - похвала		
8.	Лука Митровић	VI ₂		60 - III	40,5 - похвала		
9.	Вељко Цвејић	VI ₃		62 - III	33,5		
10.	Владимир Исаковић	VI ₂		51 - похвала	23,5		
11.	Алекса Филиповић	VI ₂		62 - III	18,5		
12.	Богдан Протић	VI ₄		34	-		
Седми разред							
1.	Урош Продановић	VII₄		59 - II	62 - II		28
2.	Сара Почуча	VII ₂		41 - III	0		-
3.	Јована Гајић	VII ₄		10	-		
Осми разред							
1.	Никола Лукић	VIII₃		27	28	-	
2.	Лука Вуковић	VIII ₃		32	24		

Техника и технологија

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 11	Окружно 2	Републичко 1
Пети разред						
1.	Теодора Петровић	V₂		54 - II	57 - I	60 - I
2.	Александра Машић	V ₆		46 - III		
3.	Јања Рибар	V ₅		46 - III		
Шести разред						
1.	Лука Митровић	VI₂		36		
2.	Емилија Ђурковић	VI ₁		32	-	-
3.	Лазар Драгојевић	VI ₁		32		
Седми разред						
1.	Соња Тодоровић	VII₃		22	-	-
2.	Лука Ковач	VII ₂		21		
Осми разред						
1.	Младен Опанковић	VIII₆		40	34	-
2.	Виктор Петковић	VIII ₁		37		
3.	Лука Максимовић	VIII ₄		31	-	-

Техника и технологија „ Шта знаш о саобраћају “

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 8	Окружно	Републичко
Б - категорија						
1.	Јања Рибар	V₅		154 - I		
2.	Страхиња Јанковић	V₂		137		
3.	Марко Илић	V ₂		127		
4.	Кира Ступар	V ₂		92		
Ц - категорија						
1.	Огњен Борота	VIII₃		171 - I		
2.	Мирко Лукић	VIII ₃		157		
3.	Ана Степановић	VIII₃		140 - III		
4.	Анђела Бојић	VIII ₃		123		

Математика - „Мислиша–2022“

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 10.3.2022. 23	Републичко -
Пети разред				
1.	Матеа Полић	V₄	92 - III	-
2.	Вук Вујковић	V ₄	86 - похвала	
3.	Дамјан Ђорђевић	V ₁	75 - похвала	
4.	Матеја Јовановић	V ₄	65	
5.	Никола Марковић	V ₃	64	
6.	Доситеј Давидовић	V ₄	56	
7.	Страхиња Станишић	V ₃	54	
8.	Вукашин Филиповић	V ₄	54	
9.	Душан Поучковић	V ₃	50	
10.	Ђурђевић Урош	V ₃	38	
11.	Вук Драгојевић	V ₃	29	
Шести разред				
1.	Емилија Ђурковић	VI₁	93 - III	-
2.	Лука Митровић	VI ₂	92 - III	
3.	Немања Видовић	VI ₄	81 - похвала	
4.	Лазар Драгојевић	VI ₁	81 - похвала	
5.	Павле Поучковић	VI ₁	75 - похвала	
6.	Јована Јевтић	VI ₂	67	
7.	Дарко Павловић	VI ₁	66	
Седми разред				
1.	Никола Кљајић	VII₁	64	-
2.	Петра Јовановић	VII ₂	62	
3.	Страхиња Лукић	VII ₃	61	
4.	Алекса Урошевић	VII ₁	56	
5.	Данило Перић	VII ₂	50	

Информатика и рачунарство - програмирање 2021/2022.

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско	Окружно 1	Републичко 2
Шести разред						
1.	Немања Видовић	VI₄			100 - II	200 - III
Осми разред						
1.	Лука Вуковић	VIII₃				4

Енглески језик

На школском такмичењу учествовало је **9** ученика VIII разреда.

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 9	Општинско 2	Окружно 2	Републичко -
Осми разред						
1.	Александра Мијатовић	VIII₁	40	38 - I	36 - II	-
2.	Лазар Исаиловић	VIII ₂	36	34 - III	одустао	
3.	Виктор Петковић	VIII ₁	31	-	-	
4.	Вук Михаиловић	VIII ₄	30			
5.	Данило Марјановић	VIII ₂	28			
6.	Ленка Мишић	VIII ₄	26			
7.	Лука Мијаиловић	VIII ₁	25			
8.	Лена Андрић	VIII ₁	24			
9.	Огњен Борота	VIII ₃	23			

Хемија

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 11	Окружно 6	Републичко -
Седми разред						
1.	Немања Арсеновић	VII₃		72 - III	85 - II	-
2.	Петра Јовановић	VII ₂		71,5 - III	82 - II	
3.	Ана Мијаиловић	VII ₄		81 - II	65	
4.	Урош Продановић	VII ₄		82,5 - II	64	
5.	Сара Почуча	VII ₂		74,5 - III	60	
6.	Софија Миланко	VII ₁		74 - III	56	
7.	Анђела Јоцковић	VII ₃		70	-	
8.	Соња Годоровић	VII ₃		63		
9.	Милан Игњатовић	VII ₁		59,5		
Осми разред						
1.	Дивна Зеленовић	VIII₁		42,5	-	-
2.	Ленка Мишић	VIII ₄		28		

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 25	Окружно 12	Републичко 1
Пети разред						
1.	Матеа Полић	V₄		20 - I	20 - I	-
2.	Петар Ивановић	V ₄		18 - II	18 - II	
3.	Михаило Стојадиновић	V ₄		15 - III	17 - II	
4.	Матеја Јовановић	V ₄		16 - III	15 - III	
5.	Теодора Ристић	V ₄		14 - III	15 - III	
6.	Марта Јовановић	V ₂		17 - II	11	
7.	Растко Ђорић	V ₂		16 - III	11	
Шести разред						
1.	Лука Митровић	VI₂		14 - III	18 - II	-
2.	Емилија Ђурковић	VI ₁		16 - III	14	
3.	Владимир Исаковић	VI ₂		14 - III	14	
4.	Калина Сокић	VI ₂		13	-	
5.	Лазар Драгојевић	VI ₁		11		
6.	Дарко Павловић	VI ₁		одустао		
Седми разред						
1.	Анђела Јоцковић	VII₃		15 - III	15 - III	-
2.	Алекса Урошевић	VII ₁		12	-	
3.	Ана Мијаиловић	VII ₄		12		
4.	Милица Шарчевић	VII ₁		11		
5.	Софија Миланко	VII ₁		одустала		
6.	Јована Гајић	VII ₄		одустала		
Оми разред						
1.	Миа Исаиловић	VIII₁		13 - III	17 - II	10
2.	Лазар Исаиловић	VIII ₂		12	-	-
3.	Давид Давидовић	VIII ₁		10		
4.	Александра Мијатовић	VIII ₁		8		
5.	Данило Марјановић	VIII ₂		8		
6.	Јана Лазић	VIII ₂		8		

Немачки језик

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 4	Окружно -	Републичко -
Осми разред						
1.	Виктор Петковић	VIII₁		20	-	-
2.	Теодора Канкараш	VIII ₁		15		
3.	Ленка Мишић	VIII ₄		12		
4.	Анђела Јоксимовић	VIII ₄		10		

Географија

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 8	Општинско 8	Окружно 1	Републичко -
Седми разред						
1.	Никола Симић	VII₃		81 - II	71 - III	-
2.	Стефан Тиодоровић	VII ₄		79 - III	-	
3.	Александар Тодоровић	VII ₃		76 - III		
Осми разред						
1.	Марко Гајић	VIII₄		78 - III	-	-
2.	Огњен Леонтић	VIII ₄		60		
3.	Страхиња Ћирковић	VIII ₅		59		
4.	Огњен Ивановић	VIII ₂		56		
5.	Маријана Ранисављевић	VIII ₅		одустала		

Историја

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење .

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско 5	Општинско 5	Окружно 5	Републичко 3
Шести разред						
1.	Дарко Павловић	VI₁		39 - I	30	-
Седми разред						
1.	Велимир Јанковић	VII₂		36 - III	45 - III	42 - III
Осми разред						
1.	Лазар Исаиловић	VIII₂		44 - I	40 - III	36
2.	Лука Матић	VIII ₂		36 - III	40 - III	18
3.	Вељко Бајевић	VIII ₁		36 - III	30	-

Биологија

У табели су само они ученици који су се пласирали на општинско такмичење.

Р.б.	Име и презиме	Разред и одељење	Школско	Општинско 11	Окружно 4	Републичко -
Пети разред						
1.	Теодора Петровић	V₂		87 - I	92 - I	
2.	Кира Ступар	V ₂		74 - III	90 - II	
3.	Доситеј Давидовић	V ₄		82 - II	77 - III	
4.	Лука Миловановић	V ₂		73 - III	76	
5.	Лука Ризнић	V ₃		67	-	
6.	Лена Арсеновић	V ₂		одустала		
Шести разред						
1.	Урош Каламбура	VI₄		66	-	-
2.	Андреј Алимпић	VI ₁		63		
3.	Теодор Митровић	VI ₄		62		
4.	Лазар Драгојевић	VI ₁		55		
5.	Михаило Алексић	VI ₄		44		