

Деловодни број од

Основна школа „Јеврем
Обреновић“, Шабац

Извештај о раду школе за школску 2024/25. годину



Република Србија
Шабац, септембар 2025.године

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЈЕ СТРАТЕШКИ ДОКУМЕНТ УСТАНОВЕ,
УРАЂЕН НА ОСНОВУ БРОЈНИХ ДОКУМЕНАТА, ИЗМЕЂУ ОСТАЛОГ:**

- ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
(ЈЕДАН БРОЈ ПРАВИЛНИКА),
- ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ,
- ИЗВЕШТАЈА КООРДИНАТОРА ТИМОВА,
- РАЗВОЈНОГ ПЛАНА,
- ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА,
- ИЗВЕШТАЈА СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА,
- ПОЈЕДИНАЧНИХ ИЗВЕШТАЈА РАДНИКА ШКОЛЕ.

Садржај:

Уводне напомене	6
Услови рада у школи	8
Кадровски услови.....	13
Квалификациона структура запослених радника	13
Радни стаж запослених радника школе	14
Извештаји у школи.....	15
Извештај о раду продуженог боравка за 2024/2025. годину.....	15
Извештај о раду луктарске секције	21
Извештај о раду ученичког парламента.....	22
Извештај о реализованим екскурзијама	25
Социјална структура родитеља.....	27
Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе.....	28
Редовна настава.....	28
Први циклус	28
Други циклус	28
Изборни предмети, допунска, припремна настава и слободне наставне активности	29
Обавезни изборни наставни предмети.....	29
Изборни страни језици.....	29
Слободне наставне активности.....	29
Допунска, додатна и припремна настава	29
Организација рада школе	31
Извештаји о раду стручних већа.....	33
Извештај о раду стручног већа за српски језик и књижевност	33
Извештај о раду стручног већа наставника математике и физике.....	41
Извештај о раду стручног већа учитеља.....	44
Извештај о раду стручног већа наставника страних језика	47
Извештај о раду стручног већа наставника ликовне и музичке културе ..	49
Извештај о раду хорских секција у школској 2024/2025. години	52
Хор млађих разреда.....	52

Хор старијих разреда.....	55
Извештај о раду секције Соло певачи у школској 2024/2025. години	56
Извештај о раду стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања.....	58
Извештај о раду наставника технике и технологије и информатике и рачунарства.....	61
Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије.....	64
Стручни тимови.....	69
Извештај о раду Тима за инклузивно образовање.....	69
Извештај о раду Тима за самовредновање квалитета рада школе	71
Извештај о раду Тима за пружање додатне подршке ученицима	73
Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	80
Извештај реализације пројектне наставе	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	98
Извештај о раду Тима за припрему података за школску евиденцију ...	104
Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	105
Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе.....	109
Недеља сећања и заједништва – извештај Основне школе „Јеврем Обреновић“, Шабац	117
Извештај о раду Тима за спортске активности	122
Извештај о раду Тима за професионални развој.....	123
Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњу са медијима.....	126
Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника.....	127
Извештај о реализованим семинарима у школској 2024/25. години	131
Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма.....	144
Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање.....	145
Извештај о раду Педагошког колегијума	147
Извештај о раду педагога школе.....	149
Извештај о раду психолога школе.....	153

Извештај о раду дефектолога школе.....	158
Извештај о раду библиотекара школе – матична школа	162
Извештај о раду школске библиотеке издвојеног одељења Орид.....	165
Извештај о раду школске библиотеке – матична школа	166
Извештај о раду Библиотечке секције.....	167
Извештај о раду библиотечког одбора.....	172
Извештај о раду Школског одбора.....	173
Извештај о раду Савета родитеља.....	175
Извештај о раду Наставничког већа.....	176
Извештај о раду Одељењских већа	178
Разредна настава	178
Предметна настава	178
Стручна већа	179
Рад одељењских старешина	179
Извештај о раду Обогаћеног једносменског рада у издвојеном одељењу у Ориду	180
Извештај о раду секретара школе.....	196
Извештај о раду рачуноводствено – финансијске службе	197
Извештај о раду техничких и помоћних радника	198
Резултати завршног испита у школској 2024/25. години	199
Извештај о резултатима уписа наших ученика у средњу школу.....	202
Успех ученика на крају школске 2024/25. године.....	208
Видовданске награде	209
Резултати ученика на такмичењима	210
Прилози	212
Општи успех ученика на крају школске године.....	212
Општи успех ученика на нивоу школе за школску 2024/2025. годину .	213
Општи успех ученика у издвојеним одељењима за школску 2024/2025. годину	215
Општи успех ученика у матичној школи за школску 2024/2025.	217
годину	217

Уводне напомене

Школска 2024/25. година је почела, сходно календару образовно - васпитног рада, 02.09.2024. године. Настава се у матичној школи и ИО Мишар одвијала у две смене док се рад у осталим ИО одвијао само у првој смени. У овој школској години имали смо мањи број одељења у односу на претходну школску годину (46), продужени боравак је радио у две групе, а на Ориду се и ове године реализовао пројекат Обогаћени једносменски рад, у измењеном формату у односу на претходну школску годину.

Свечани пријем првака је обављен и ове године, на платоу школе, уз пригодан програм који су спремили ученици четвртог разреда са својим учитељима. Ученици су распоређени по одељењима и учитељи су их, по први пут, увели у просторије школе како би се званично „упознали“ са својим учионицама, а сви прваци су добили пригодне поклоне од стране школе.

Свечана подела новогодишњих пакетића за децу запослених, као и за социјално угрожене ученике, обављена је на посебној свечаности, уприличеној у просторијама школе, уз пригодан културно-забавни програм који су извели ученици школе. То је традиционална акција „Један пакетић – пуно љубави“. Остварили смо сарадњу са Фондацијом „Један дан“, која је усрећила петнаест ученика наше школе пакетићима.

У сарадњи са Ученичким парламентом организована је „Новогодишња хуманитарна журка“. Један део, новца прикупљен на истој, је прослеђен ученицима осмог разреда за матурско вече (11 ученика), уплаћена је једна екскурзија, купљен је поклон за ђака генерације, књиге за награде. Учествовање улица хуманих чивијаша, фонд за ретке болести.

Школска слава је обележена свечаном академијом у Дому МЗ Мишар уз представу коју су извели ученици наше школе, а припремили их њихови наставници. Свечани ручак, за госте и чланове колектива, је обављен у ресторану у Мишару.

Дан школе, 65. по реду, обележен је 19. 3. 2025. године свечаном академијом и представом у извођењу ученика наше школе у Дому МЗ Мишар.

Различитим манифестацијама су обележени многобројни догађаји: Чивијада, Дечија недеља, Европски дан језика, Светски дан детета, Светски дан здравља, Дан планета Земље, Дан примирја у Првом светском рату, Међународни карневал у Будви...

Програм инклузивног образовања је и ове године реализован у школи, а продужени боравак је, на њима својствен начин, промовисао школу многобројним и разноликим активностима.

Као и ранијих година, наставили смо са радом на унапређивању васпитно-образовног процеса, кроз интерактивне методе учења и развијање међупредметних компетенција користећи савремене ИК технологије.

Побољшали смо услове рада, како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима. Санирани су мушки тоалети за ученике у матичној школи.

Ученици и наставници наше школе су током претходне, као и ранијих година, на најбољи могући начин промовисали школу кроз постигнуте резултате у различитим областима и сегментима рада школе, иако у мањем обиму, због нереализовања такмичења. Менаџмент је на адекватан начин вредновао кроз различите награде. Четири Видовданске награде је додељено нашим ученицима, као и њиховим предметним наставницима, за постигнуте резултате на републичким такмичењима током ове школске године. То је нешто мањи број него претходне године и на том плану се мора више радити у наредном периоду.

Школске 2024/25. године свих 136 ученика осмог разреда, на завршни испит су изашли у јунском року.

Живот и рад школе не би био могућ без учешћа и сарадње са родитељима наших ученика, јавним, културним и другим институцијама у граду. Сарадња школе са Месном заједницом Мишар, Корман, локалном самоуправом као и другим значајним институцијама (Културни центар, Народни музеј, Међуопштински историјски архив, Шабачко позориште, Библиотека шабачка, Глас Подриња, ТВ Шабац, ТВ Ас, Спортски савез Шапца, Црвени Крст) су обележили протеклу школску годину.

Услови рада у школи

а) Објекти наставног рада

Основна школа „Јеврем Обреновић” у Шапцу почела је са радом 1961. године. У школи је на крају школске 2024/2025. године било 950 ученика и 84 наставника. Радило се у две смене, у 46 одељења и 2 групе у продуженом боравку. У протеклој школској години у продуженом боравку било је 69 ученика (распоређених у две групе).

Како претходних, тако и протекле школске године у матичној школи је недостајао простор како учионички тако и канцеларијски за реализацију бројних активности. Ово је кључни проблем са којим се суочавамо из године у годину и који је значајно отежавао реализацију наставних и ваннаставних активности.

У матичној школи је било 772 ученика распоређених у 30 одељења. У школи је четрнаест учионица и савремено опремљена физкултурна сала. Поред тога, једна учионица има функцију дигиталног кабинета, док су све учионице опремљене интерактивним преносивим таблама. Све остале учионице имају лаптоп рачунаре, пројекторе и интернет. Овај број учионица није довољан за реализацију свих планираних активности у школи, па је потреба за проширењем и доградњом простора и даље значајан приоритет.

Зграда **матичне школе** има 38 наменских просторија у којима се изводи настава и обављају остали послови. То су: 14 учионица (од којих је једна кабинет за информатику), нова сала за физичко васпитање, 5 неусловних канцеларија (преграђени ходници), 4 ходника, 6 санитарних чворова, подрум и 5 осталих, пратећих просторија. Школа је окружена великим школским двориштем на коме се налазе: нова спортска сала, три адаптирана спортска терена, уређене зелене површине и бетонирани плато за одмор. Грејање зграде је решено прикључивањем на градску топлану 2002. године. Школске 2016/17. у школи је урађена комплетна изолација, реновиран је кров и окречена фасада. У свакој учионици се налази лаптоп, пројектор, интерактивна табла и приступ интернету.

Школа у издвојеној јединици у **Ориду основана је 1832.** године и једна је од најстаријих осмогодишњих школа у Србији. Чини је спратна зграда реновирана и дограђена 1990. године. Састоји се од 8 специјализованих (једна је кабинет за информатику) и 2 класичне учионице за разредну наставу, два ходника, 1 канцеларије, 3 санитарна чвора и 3 пратеће просторије. Школа је окружена великим двориштем са платоом и парком, као и асфалтираним теренима за рукомет (мали фудбал), кошарку и одбојку. Школа има централно грејање. Школске 2016/17. урађен је, поново, ентеријер школе, а извесна је и доградња школе у току 2018/19. године. У свакој учионици се налази лаптоп рачунар, пројектор и једна интерактивна преносна табла. Интернет приступ је омогућен у свакој учионици а инсталиран је и видео- надзор. У новембру 2023. године

школа је прославила велики јубилеј: 190 година успешног постојања и рада.



Школа у издвојеној јединици у **Мишару почела је са радом 1921.** године и једна је од старијих школа у Србији. Током школске 2024/25. године рад се одвијао у три одељења: чист први, комбинација другог и трећег и чист четврти разред. Радила је и једна група предшколаца. Школска зграда је потпуно реновирана у току 2006. године поводом прославе 200. годишњице битке на Мишару. Има укупно 8 просторија и то: 3 класичне учионице, 1 канцеларију, 1 ходник, санитарни чвор (2 тоалета) и котларницу. Школа је окружена уређеним зеленим површинама са два спортска терена. Током 2022/23. школске године зграда школе је поново потпуно реновирана захваљујући средствима добијеним учешћем на конкурс Министарства правде Републике Србије (Опортунитет). Шабачки привредник господин Раде Николић је, у дворишту школе, изградио спортске терене, ограду око целог школског дворишта, засадио траву, урадио осветљење терена као и пратећи мобилијар око терена. Школа је удаљена од матичне школе 5 километара.



Школа у издвојеном одељењу у **Орашцу почела је са радом 1941.** године. Школске 2021/22. године, школа у Орашцу је поново активирана после пет година и у овој школској години је имала пет ученика првог и два трећег разреда. Има 5 просторија: класична учионица, канцеларија, ходник, санитарни чвор и пратећа просторија. Школско двориште је уређено и има спортски терен. У згради се зими загрева само учионица (набављена је нова пећ на чврсто гориво), располаже лаптоп рачунаром, пројектором и Интернет приступом. Пре 8 година урађен је нови санитарни чвор. Од матичне школе је удаљена 7 километара.



У Корману је школа основана 1943. године а школске 2001/2002. године изграђена је нова школска зграда. У згради су три учионице (једна је за предшколску групу деце), канцеларија, ходник и санитарни чвор. Има централно грејање и уређено двориште без терена. Рад је организован у два комбинована одељења: први и трећи, други и четврти разред. Од матичне школе је удаљена 9 километара.



Издвојена јединица школе у Мрђеновцу основано је 1938. године. Рад је организован у једном одељењу: први, други и четврти разред. Располаже са 5 просторија: 2 класичне учионице, 1 канцеларија, 1 ходник, 1 санитарни чвор. Школско двориште је без адекватних терена, али има неколико реквизита за децу. За загревање школе користе се пећи на чврста горива. Школа је реновирана 1997, 2009. и 2011. године. Школа је опремљена са лаптоп рачунаром, пројектором и Интернет приступом. Од матичне школе је удаљена 15 километара.



Издвојена јединица школе у Предворици почела је са радом 1941. године. Школске 2024/25. године школа је престала са радом јер није било ученика. Реновирана је школска зграда у којој се налази класична учионица, ходник, санитарни чвор и две пратеће просторије. Располаже лаптоп рачунаром и пројектором. Од матичне школе је удаљена 18 километара.



Школа у Миокусу је основана 1941. године. Од оснивања па све до 2009. године настава се одвијала у неколико неусловних објеката. Током школске 2009/2010. године отворена је и почела са радом нова школска зграда, једна од најусловнијих и најсавременијих на овом подручју. Од техничких средстава располаже лаптоп рачунаром, пројектором и приступом Интернету. У овој школској години се настава одвијала у два комбинована одељења: I-III и II-IV разред.



Велики број издвојених јединица је једна од значајнијих специфичности

наше школе.

а) Наставна, техничка и друга средства

Из прегледа опремљености у матичној школи и издвојеним одељењима школа располаже са значајним бројем наставних средстава утврђених нормативом: 2 дигиталне учионице (матична школа и ИО Орид), рачунари, радио-ЦД, 1 разглас, 23 мултимедијалних пројектора, 1 копир-апарат, 9 штампача, 32 лаптоп рачунара, 2 дигитална фото-апарата, географске и историјске карте, 22 магнетне беле табле, 14 интерактивних преносних табли, електронско звоно са интерном телевизијом у матичној школи као и у ИО Орид, велики број реквизита за наставу физичког васпитања (537 разноврсних реквизита – разних врста лопти, столова за стони тенис, чуњева, вијача, стартних блокова, разних мрежа, препона за трчање...). Захваљујући досадашњим донацијама и сопственим средствима, значајно је побољшана опремљеност школе. У ИО Ориду конфигурација рачунара који се налази у наставничкој канцеларији је појачана, појачан је и видео-надзор. У школи постоји 12 интерактивних преносивих табли, од којих је 11 у матичној школи и једна у ИО Ориду.

Кадровски услови

Квалификациона структура запослених радника

Степен стручне спреме	Разредна настава	Предметна настава	Стручни сарадници	Педагошки руководиоци	Административни радници	Технички радници	Помоћни радници сервиска	Свега
VII	24	45	5	2	1			77
VI	3	1			1			5
IV					1			1
III, II						2		2
I							13	13
Свега	27	46	5	2	3	2	13	98

На основу табеларног прегледа, у школи је следећа квалификациона структура радника:

- седми степен стручне спреме: 78,57% радника
- шести степен: 5,10%
- четврти степен: 1,02%
- други и трећи степен: 2,04% и
- први степен: 13,27%

У школи је у протеклој школској години радило 98 радника. Овај број радника се у току године мењао због одсуства, замена и боловања. Од овог броја запослених у продуженом боравку ангажована су 2 учитеља.

Дакле, 77 радника са високом стручном спремом, 5 са вишом, 1 радника са средњом стручном спремом, 2 квалификована радника (трећи степен стручне спреме) и 13 радника са првим степеном стручне спреме.

У школској 2024/2025. години у разредној настави било је ангажовано 27 наставника, 46 наставника у предметној настави, 5 стручних сарадника, 2 педагошка руководиоца, 2 административна радника и 2 техничка радника.

На одржавању чистоће, инвентара и осталим пословима радило је 13 помоћних радника у школској 2024/2025. години.

У току ове школске године троје колега је отишло у заслужену пензију. То су: Милица Бобић, наставник технике и технологије, Душко Бојић, наставник технике и технологије и директор школе, као и Драган Милошевић, домар у ИО Орид.

Радни стаж запослених радника школе

У оквиру квалификационе структуре запослених радника наше школе, сагледали смо структуру колектива на крају школске 2024/2025. године.

Радници школе	До 10 год.	11-20 год.	21-25 год.	26-30 год.	31-35 год.	36-40 год.	Свега
Директор						1	1
Помоћник директора	2						2
Стручни Сарадници	2	1		2			5
Разредна настава	6	5	6	5	5		27
Предметна настава	16	17	5	3	2	4	45
Администрација	1	2					3
Технички и помоћни Радници	13	4	2	2	2	1	15
Свега	40	29	13	12	9	6	98

Напомена: На основу табеларног приказа радног стажа запослених радника школе, видимо да је до 10 година – 40,81%, радника, па можемо закључити да је наш колектив релативно млад. У току школске 2024/2025. године било је радника на боловању.

Извештаји у школи

Извештај о раду продуженог боравка за 2024/2025. годину

Продужени боравак у школској 2024/2025. години похађало је 69 ученика првог и другог разреда.

Учење се одвијало према плану редовне наставе, као и рад домаћих задатака.

Немачки језик су ученици учили кроз игру.

Слободно време је било максимално искоришћено. У току радне недеље ученици продуженог боравка су имали следеће активности:

- * Спортско – рекреативне активности

- * Забавне активности

- * Ликовне активности

- * Драмске игре

- * Музичке активности

У току ових активности ученици су се бавили спортом дружили, играли се, цртали, слушали музику...

Као резултат тих активности су биле радионице, обележавње Дечије недеље, Светског дана здраве хране, еколошка радионица, сарадња са родитељима, са наставницима, са Предшколском установом „Наше дете,,.

Дечија недеља

Продужени боравак је обележио Дечију недељу, која је трајала од 7. до 11. октобра, ликовном радионицом „Пружи руку“.

Ученици су цртали своје руке и украшавали их. Своје радове су објединили у заједнички пано.



Затим је одржан полигон спретности са наставником физичког васпитања

Милошем Палежевићем под називом „У здравом детету здрав дух“. Ученици су се такмичили и уживали у разним играма.



Завршна активност је било предавање на тему фер - плеја. Педагози Марија и Милица су осмислиле предавање. Водили смо разговор о понашању у спорту и реакцији ученика када побеђују и када губе. Своја осећања су исказали кроз цртеже.

Била је то занимљива недеља, где су ученици показали своју креативност, дружење, љубав и научили нешто о толеранцији.

Светски дан здраве хране
Радионица „Бундева“



Светски дан здраве хране 16. октобар, обележен је радионицом „Бундева“ у продуженом боравку, Јевремове школе. Након предавања, ученици петог разреда постављали су питања, а ученици продуженог боравка су одговарали. Затим су ученици продуженог боравка цртали бундевице. Резултат је прелеп пано.

Дугогодишња сарадња са ученицима старијих разреда је и овај пут настављена уз обострано задовољство.



Еколошка радионица

У децембру смо организовали Еколошку радионицу, радионицу са родитељима, Еколошке новогодишње капе, 17. децембра 2024. године.

Родитељи су заједно са својом децом правили новогодишње капе од папира, картона, дугмића, украса, шљокица, тканине и сл.



Већ дуги низ година организујемо оваква креативна дружења са родитељима, у циљу да унапредимо сарадњу са родитељима.

Самим тим да се ученици и родитељи радују предстојећим празницима.

Представа „Срећна Нова година“

Наставница Марица Пријовић, хор ученика млађих разреда и продужени боравак организовали су представу „Срећна Нова година“. Представа је одржана 25. 12. 2024. у просторијама школе, за децу наших радника и хуманитарна.



Тада су подељени пакетићи за децу наших радника и пакетићи које су доносили ученици наше школе у хуманитарне сврхе.

Наступао је мали хор и одржана је представа ученика продуженог боравка „Срећна Нова година“.

Представа је била успешна, на задовољство родитеља и деце.



Јевремови дани

Јевремови дани се обележавају традиционално у нашој школи.

Продужени боравак је узео учешће у овој активности 1. априла 2025.године.

Продужени боравак дуго сарађује са предшколском установом „Наше дете“. Тако смо за Јевремове дане уприличили дружење са предшколцима вртића „Слобода“.





У сарадњи са наставником физичког Милошем Палежевићем организован је полигон спретности са предшколцима и ученицима продуженог боравка.

Деца су се дружила, играла и разговарала.

Представили смо нашу школу и унапредили сарадњу са предшколском установом.

Продужени боравак заузима значајно место у раду наше школе.

Ученици уче, друже се, играју, стварају, креативно изражавају и маштају.

Извештај о раду луткарске секције

Луткарску секцију ОШ „Јеврем Обреновић“ ИО Мишар чини група од 8 ученика другог, трећег и четвртог разреда. У току школске године су реализоване све активности предвиђене планом секције.

На 31. Фестивалу луткарства основних школа (ФЛУОШ) учествовали су ученици основних школа и наставници луткари из целе Србије. Део такмичења, међуокружно је било измењеног облика рада и одржано је онлајн, а републичко у Новом Саду.

У категорији за најбољу луткарску представу ОШ "Јеврем Обреновић" је освојила диплому стручног жирија за јасно упућену васпитну поруку .

Подршку такмичењу дали су Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије • Министарство културе и информисања Републике Србије • Управа за културу Града Новог Сада.



Учитељице:

Маријана Гавриловић

Наташа Јовановић

Извештај о раду ученичког парламента

Р.број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	У школској 2024/2025. години одржано је шест састанака Ученичког парламента.	ментор, чланови парламента	Септембар - јун, 2024/2025.
2.	На првом састанку предложен је план рада и конституисан је Ученички парламент, изабран је председник и секретар у матичној школи и заменик председника парламента. За председника парламента изабран је Лука Миловановић, ученик VIII-2, за заменика Душан Поучковић, ученик VIII-3 и за секретара Андреа Милетић, ученица VII-3. У раду парламента у току ове школске године учествовало је 20 ученика седмог и осмог разреда. Чланови парламента давали су своје идеје, дискутовали и томе допринели да рад Парламента буде садржајнији.	ментор, чланови парламента	Септембар, 2024. године
3.	Чланови парламента су упознати са Годишњим планом рада школе за 2024/2025. годину, Извештајем о раду школе за 2023/2024. годину, Развојним планом, Школским програмом, као и Конвенцијом о правима детета. Обележили су Дечију недељу радионицом „Људска права су и дечија права“ израдом флајера са правима деце.	ментор, чланови парламента, наставница Јелена Јеврић	Октобар, 2024.године

	Усвојен је и Анекс плана ђачких екскурзија, наставе у природи, едукативних кампова и излета за школску 2024/2025. годину.		
4.	Ученички парламент покренуо је и реализовао и ове школске године традиционалну хуманитарну акцију „Један пакетић - пуно љубави“. Од прикупљених слаткиша направљено је 77 пакетића за материјално најугроженије ученике наше школе.	ментор, чланови парламента, одељенске старешине	Децембар, 2024. године
5.	Чланови парламента ове школске године организовали су и реализовали „Новогодишњу хуманитарну журку“. И ове године су били укључени ученици I-VIII разреда. Један део новца је прослеђен ученицима осмог разреда за матурско вече (11 ученика), уплаћена је једна екскурзија, купљен је поклон за ђака генерације, књиге за награде .	ментор, чланови парламента, одељенске старешине, стручни сарадници	Децембар, 2024. године Јун, 2025. Јун, 2025.
6.	У сарадњи са Туристичком организацијом града Шапца представници парламента учествовали су својим радовима и продајом у хуманитарној акцији „Улица хуманих чивијаша“. Прикупљен новац уплаћен је у фонд за ретке болести.	ментор, чланови парламента, ученици првог и четвртог разреда	Април, 2025. године
7.	У сарадњи Ученичког	ментор,	

	парламента и Тима за инклузивно образовање настављена је и ове школске године акција прикупљања чепова („Чеп за једнакост“)	чланови парламента	током године
8.	Чланови парламента су одржали одељенске заједнице под називом „То смо ми“, ученицима 6. разреда као будућим члановима парламента, како би им представили начин рада Ученичког парламента и упознали их са правилником и статутом.	ментор, чланови парламента	Јун, 2025. године

Ментор парламента, Нада Бојанић

Извештај о реализованим екскурзијама

У току школске 2024/2025. године реализоване су ђачке екскурзије према утврђеном плану:

ПРВИ РАЗРЕД (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ПОДРИЊЕМ)

Путни правац: Шабац – Текериш (Музеј у Текеришу и обилазак споменика) –

Троноша (обилазак манастира) – Тршић (Вукова кућа) – Бања Ковиљача (планирана шетња и одмор у трајању од једног сата) – Шабац

Екскурзија реализована: 23. 05. 2025.

ДРУГИ РАЗРЕД (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ВАЉЕВСКОМ ПОДГОРИНОМ)

Шабац – манастир Каона (обилазак манастира) - Коцељева – Ваљево (посета музеју, Муселимовом конаку и шетња Тешњаром, ручак) – Бранковина (посета музеју, обилазак куће и гроба Десанке Максимовић) – Коцељева – Шабац

Екскурзија реализована: 15. 05. 2025.

ТРЕЋИ РАЗРЕД (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ВАЉЕВСКОМ ПОДГОРИНОМ)

Шабац - Каона – Ваљево – Бранковина – Шабац

Екскурзија реализована: 14. 05. 2025.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА СРЕМОМ)

Шабац – Сремска Митровица (боравак у Сремској Митровици, шетња обалом Саве и центром града, посета музеју Сирмијум) – Сремска Митровица – Мачванска Митровица – Засавица (одмор и ручак на бари – рукавцу Саве Засавици) – Мачванска Митровица – Сремска Митровица – Лаћарак – Шид (боравак у Шиду, посета родној кући – музеју сликара Саве Шумановића) – Шид – Фрушка Гора – Врдник (одмор у бањи и манастиру Врдник) – Врдник – Рума – Шабац

Екскурзија реализована: 08. 05. 2025.

ПЕТИ РАЗРЕД (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ШУМАДИЈОМ, АРАНЂЕЛОВАЦ И ОПЛЕНАЦ)

Шабац – Београд - Аранђеловац (шетња градским парком) – Орашац – Опленец (посета цркви - маузолеју Карађорђевића) – посета винарији Карађорђевића код Опленца – аутопут – Београд – Шабац

Екскурзија реализована: 13. 05. 2025.

ШЕСТИ РАЗРЕД – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ПОДУНАВЉЕМ, СТИГОМ И БРАНИЧЕВОМ)

Шабац – Београд – Смедерево (обилазак смедеревске тврђаве, шетња центром града) – Пожаревац (посета галерији Барили и краће задржавање у граду) – Виминацијум (посета археолошком налазишту) – Смедерево - Београд – Шабац

Екскурзија реализована: 03. 06. 2025.

СЕДМИ РАЗРЕД – ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ПОДУНАВЉЕМ И КАРПАТСКИМ ПРЕДЕЛОМ)

1. дан: Шабац – Београд – Велика Плана – ауто пут – Параћин – Зајечар (Обилазак римског локалитета Феликс Ромулијане; у Зајечару краћа пауза и обилазак музеја града). Зајечар – Кладово (смештај у хотелу, вечера, одмор и дискотека)

2. дан: доручак у хотелу у Кладову и одлазак у хидро електрану Ћердап – повратак у хотел (ручак у хотелу) и путовање Ћердапском клисуром – Доњи Милановац – Голубац – клисура Мали и Велики Казан – Голубац (обилазак голубачке тврђаве) – Пожаревац – Смедерево – Београд – Шабац

Екскурзија реализована: од 25.10. до 26. 10. 2024.

ОСМИ РАЗРЕД - ТРОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА (УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА КАРПАТСКО – БАЛКАНСКИМ ПРЕДЕЛОМ И ЗАПАДНИМ ПОМОРАВЉЕМ)

1. Дан: Шабац – аутопутем према Београду и даље аутопутем према Нишу, искључење са ауто пута код Свилајнца - Свилајнац (Природњачки музеј) – Деспотовац (парк макета) – манастир Манасија - Ресавска пећина – пут према Параћину и даље аутопутем према Алексинцу и Нишу - Ниш (смештај у неком од Нишких хотела, нпр. „ Nis City View“, вечера, провод у дискотеци, ноћење у хотелу)

2. дан: (доручак у хотелу), Боравак у Нишу : Ћеле кула, Црвени крст, Медијана, тржни центар Калча, Нишка тврђава (повратак у хотел и ручак), путни правац Ниш – Крушевац, боравак у Крушевцу (Црква Лазарица, споменик Косовским јунацима), путни правац Крушевац – Врњачка бања (смештај у неком од хотела у бањи, нпр. у хотелу Брега, шетња по Врњачкој бањи и градском парку, повратак у хотел, вечера, провод у дискотеци, ноћење)

3. дан: (доручак у хотелу), путни правац Врњачка бања - манастир Жича (боравак у манастиру) – Краљево – Чачак – Потпећка пећина (одмор и боравак у пећини)– Ужице - Ваљево – Шабац

Екскурзија реализована: од 15. 11. до 17. 11. 2025.

НАСТАВА У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА

Путни правац: Шабац – Дивчибаре – Шабац

Време реализације: 25. 03. 2025. до 31. 03. 2025.

Све екскурзије су успешно реализоване.

Социјална структура родитеља

У матичној школи у 2024/25. школској години, родитељи ученика су већином запослени, мада је годинама уназад, уочен пораст незапослености, тако да постоји **известан проценат родитеља који нису запослени или тренутно немају запослење. Од тога је нешто већи проценат мајки него очева ученика. Овај податак је тренутан с обзиром на ситуацију на тржишту рада.**

6% породица ученика је непотпуно, од тога **11,5% су родитељи разведени**, а 1,0% је један од родитеља умро.

45% породица живе у сопственим становима, **3,5% су подстанари**, док остали живе у породичним кућама.

У издвојеним одељењима школе, родитељи ученика су већином **пољопривредници (око 88%)**, подстанара нема, разведених породица је 5,0 %, а непотпуних (смртни случај 1,0%.) У 2024/25. Години имали смо 21 ученика ромске популације, а 4 ученика су у хранитељским породицама.

Са високом стручном спремом у матичној школи је 23,21% мајки и 21,53% очева. У матичној школи има 10 родитеља који немају основно образовање. Већина родитеља је са средњом стручном спремом.

У издвојеним одељењима само 3,3% родитеља је са високом стручном спремом.

У издвојеним одељењима има 17 родитеља који немају завршено основно образовање. Највећи број родитеља је са завршеном основном школом.

У школи смо у протеклој години бринули о породичним условима ученика из осетљивих група. Разноврсним акцијама и врстама подршке на нивоу одељења и школе (књиге, школски прибор, одећа, бесплатна ужина, слаткиши, матурско вече...) трудили смо се да побољшамо услове живота ових ученика.

У школској 2024/2025. години било је 105 ученика путника. За све ђаке путнике, као и њихове наставнике, Градска управа је обезбедила аутобуски превоз, те су на време и безбедно стизали на наставу. Трбушац и Драгојевац су такође имали организован превоз са ауто- превозником „Јоксимовић“.

Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе

Реализација наставе се води у школској документацији прописаној Законом, а директор и стручни сарадници прате реализацију и благовременост евидентирања.

Редовна настава

Први циклус

Редни број	Наставни предмет	Укупно
1.	Српски језик	4578
2.	Енглески језик	1684
3.	Математика	4579
4.	Ликовна култура	1545
5.	Музичка култура	841
6.	Свет око нас	920
7.	Природа и друштво	953
8.	Физичко и здравствено васпитање	2637
9.	Дигитални свет	880
	УКУПНО	18617

Други циклус

Редни број	Наставни предмет	Укупно
1.	Српски језик	3215
2.	Енглески језик	1385
3.	Историја	1212
4.	Географија	1207
5.	Биологија	1312
6.	Математика	2770
7.	Информатика и рачунарство	1244
8.	Техника и технологија	1532
9.	Ликовна култура	848
10.	Музичка култура	796
11.	Физика	1032
12.	Хемија	606
13.	Физичко и здравствено васпитање	2214
	УКУПНО	19373

Изборни предмети, допунска, припремна настава и слободне наставне активности

Обавезни изборни наставни предмети

Млађи разреди

Редни број	Изборни предмет	Укупно
1.	Верска настава	920
2.	Грађанско васпитање	604

Старији разреди

Редни број	Изборни предмет	Укупно
1.	Верска настава	687
2.	Грађанско васпитање	441

Изборни страни језици

Редни број	Изборни предмет	Укупно
1.	Немачки језик	1380

Слободне наставне активности

Укупно	641
--------	-----

Допунска, додатна и припремна настава

Млађи разреди

Редни број		Укупно
1.	Допунска настава	1660
2.	Додатна настава	317

Старији разреди

Редни број		Укупно
1.	Допунска настава	1216

2.	Додатна настава	803
3.	Припремна настава	732

Организација рада школе

Образовно - васпитни рад реализован је у школској 2024/2025. години у складу са ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ.

Настава и ваннаставне активности организоване су у 30 одељења у матичној школи (15 у разредној и 15 одељења у предметној настави) и у 16 одељења у издвојеним јединицама, што је укупно 46 одељења.

Календаром образовно - васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину настава је у првом полугодишту почела у понедељак, 2. септембра 2024. године, а друго полугодиште почело је у понедељак 20. јануара 2025. године. Настава у првом полугодишту се завршила четири дана раније него што је планирано календаром образовно - васпитног рада, 23. 12. 2024. године. Програм наставе и учења реализован је у току 35 петодневних наставних седмица и једног дана или 176 наставних дана, осим за ученике осмог разреда (33 петодневне наставне седмице и једног дана или 166 наставних дана).

Настава у матичној школи је била организована у две смене. Активности у продуженом боравку реализоване су у преподневној и поподневној смени у складу са распоредом часова ученика првог и другог разреда. У свим издвојеним јединицама настава се изводила у једној смени, осим у Мишару где је рад организовану две смене.

Часови су се у једном периоду током школске године реализовали скраћено, а настава је обустављена укупно шест дана. Све је уредно надокнађено, према плановима које су наставници доставили.

Редовна настава и ваннаставне активности реализоване су према распореду часова утврђеном на почетку школске године. Припремна настава је била организована кроз непосредан рад, како у матичној школи, тако и у ИО Орид.

За ученике осмог разреда организована је пробни завршни испит (српски језик, математика и трећи тест). Пробни завршни испит из српског језика је рађен у среду 23. 4., из математике у четвртак 24. 4., а трећи тест је рађен у петак 25. 4. 2025. године у просторијама школе. Завршни испит је рађен 23., 24. и 25. 6. 2025. године и резултати завршног испита саставни су део овог извештаја.

28. јуна 2025. године подељена су сведочанства и књижице за ученике од I до VIII разреда. Награђени су вуковци, Спортиста генерације – Исидора Цвејић и Так генерације – Теодора Петровић као и ученица која је најбоље урадила завршни испит – Јована Чолић. Такође, пригодним наградама су награђани и

ученици који су постигли резултате на такмичењима на републичком нивоу, као и њихови наставници.

Извештаји о раду стручних већа

Извештај о раду стручног већа за српски језик и књижевност

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	— Разматран је план рада за школску 2024/2025. годину. — Постигнут је договор око израде глобалних планова рада наставе и учења и оперативних планова рада, у складу са школским програмом. — Планирано је да се реализује тематска недеља посвећена Светом Сави. Разматран је предлог да се реализују и тематске недеље посвећене Првом светском рату (у 7. разреду) и Другом светском рату (у 8. разреду), у циљу интегрисања наставе књижевности са градивом из историје. — Чланови већа су дискутовали о форми и начину вођења педагошке документације, с нагласком на документацију о праћењу постигнућа ученика. Иницијално тестирање планирано је за другу недељу септембра. — У оквиру Стручног већа усаглашени су критеријуми оцењивања, у циљу обезбеђивања конзистентности у евалуацији ученичких постигнућа. — Разматрани су резултати	Наставници српског језика и књижевности	19. 8. 2024.		

	ученика осмог разреда на претходном завршном испиту. Дискутовано је о могућим мерама које би могле довести до побољшања постигнућа. – Прегледана су наставна средства у матичној школи и издвојеном одељењу и констатовано је да у школским библиотекама недостају књиге лектире. – Индивидуално и самостално наставници ће урадити планове рада секција, додатне и допунске наставе. Извршена је подела задужења по питању секција (Светлана Тошић: литерарна секција; Наташа Туменко: драмска секција; Катарина Мијаиловић: новинарска секција).				
2.	– Направљен је избор семинара за школску 2024/2025. годину на нивоу стручног већа. Стручно веће за српски језик и књижевност једногласно се одлучило за семинар „Успешан час зависи од нас“ (каталожни број 761; К2, К19, К23/П4). – Стручно веће за српски језик и књижевност ће пано-презентацију приказати у октобру месецу. Ове године тема је „Језичке недоумице“. Пано ће припремити ученици од петог до осмог разреда, у консултацији са својим наставницама.	Наставници српског језика и књижевности	24. 9. 2024.		

	– Дат је предлог тема и оквирни период одржавања угледних часова. Предложене су следеће теме угледних часова: Шаљиве народне приче; Писање скраћеница и комбиновање правописних знакова; Придеви – значење и врста; „Марко Краљевић укида свадбарину“; Фразеологизми. – <i>Дечја недеља</i> одржаће се од 7. до 13. октобра и биће обележена пригодним активностима. У матичној школи и у издвојеним одељењима кроз игру и забаву, ученици ће имати прилику да науче важне животне лекције и развијају социјалне и креативне вештине. Стручно веће за српски језик и књижевност даће свој допринос: ученици 7₃, под вођством наставнице српског језика и књижевности Светлане Тошић, приказаће скеч „Пундравци“. – Извршена је анализа резултата иницијалног тестирања и размењена су искуства у превазилажењу тешкоћа. – Поводом изјашњавања у вези са увођењем општинског и окружног такмичења из књижевности „Књижевна олимпијада“ у шестом разреду, Стручно веће за				
--	---	--	--	--	--

	српски језик и књижевност донело је одлуку да није сагласно са увођењем поменутог такмичења.				
3.	– Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода. – Као и сваке године, настава српског језика и књижевности се кроз реализацију годишњег плана повезује са историјом, географијом, верском наставом, музичком и ликовном културом и информатиком. И ове школске године биће успостављена корелација између наставних предмета. – Договорено је да се редовно уређују панои по учионицама. Треба што више подстакнути децу да учествују у изради паноя, ленти, презентација. – И ове школске године је у плану сарадња са градском библиотеком, позориштем и културним центром. – Веће српског језика и књижевности је и ове школске године задужено за организацију прославе Дана Светог Саве. Школска слава биће обележена у просторијама Месне заједнице у Мишару. За програм су задужене наставница верске наставе Катарина Симић, наставнице	Наставници српског језика и књижевности	3. 12. 2024.		

	српског језика и књижевности Катарина Мијаиловић и Светлана Тошић. Оне ће са својим ученицима направити прикладан програм.				
4.	– Извршена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. – Одабрани семинари у оквиру Стручног већа још увек нису реализовани. – Услед тренутне ситуације, до даљњег су одложена сва такмичења у организацији Друштва за српски језик и књижевност. – Анализирана је досадашња примена Акционог плана о реализацији припремних часова за ученике осмог разреда. – Стручно веће за Српски језик и књижевност одлучило је да и у школској 2025/2026. години користи уџбенике Издавачке куће „Klett”. – Дан школе биће традиционално обележен свечаном приредбом. У оквиру програма наставнице српског језика и књижевности Светлана Тошић и Славица Топић припремиће са ученицима драматизацију књижевног дела „Еро с онога свијета”.	Наставници српског језика и књижевности	24. 2. 2025.		
5.	– Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. – Услед тренутне	Наставници српског језика и књижевности	12. 5. 2025.		

	ситуације, до даљњег су одложена сва такмичења у организацији Друштва за српски језик и књижевност. – Пробни завршни испит из српског језика и књижевности ученици су радили у среду, 23. априла 2025. године од 12 до 14 часова. Просечан број бодова је 11,43. Након прегледаних тестова установљено је да је 65,28% ученика у потпуности тачно одговорило на задатке основног нивоа, 61,78% ученика одговорило је тачно на задатке средњег нивоа, а 36,23% ученика је одговорило тачно на задатке напредног нивоа. Пробни завршни испит најбоље су урадили ученици одељења VIII₄, а најлошије ученици одељења VIII₆. Детаљном анализом, уочено је који задаци су урађени најбоље, а који најлошије. На основу свега анализираног, Стручно веће за српски језик и књижевност предлаже следеће мере: - повећати број часова припремне наставе; - на часовима редовне, допунске, додатне, припремне наставе више давати задатака из области вештине читања и разумевање прочитаног; - на часовима редовне,				
--	---	--	--	--	--

	допунске и припремне наставе више пажње поклонити самосталном ученичком тумачењу књижевних дела; - на часовима редовне, допунске и припремне наставе обновити градиво из области граматике (гласовне промене, зависне реченице). – Будући да се у оквиру часова припремне наставе одржавају и часови припреме ученика за упис на образовни профил: ученици са посебним способностима за филолошке науке, реализација припремних часова је започета почетком школске године.				
6.	– Такмичења ове школске године нису одржана због специфичних околности, те ученици нису имали могућност да учествују. – Извршена је анализа успеха ученика на крају школске године. – Према прелиминарним резултатима завршног испита, просечан број поена износи 12,94, што је уједно и најбољи резултат на нивоу града, те представља значајан успех за ученике и наставнике. Како званични, коначни резултати још увек нису објављени, детаљна анализа биће извршена на састанку Стручног већа у августу месецу.	Наставници српског језика и књижевности	27. 6. 2025.		

	– Реализовани су облици допунског рада, као и рад новинарске, драмске и литерарне секције. Међутим, одзив ученика на допунску наставу је недовољан, посебно када је реч о ученицима којима је овај вид подршке најпотребнији. Реализација додатне наставе није била у потпуности остварена, будући да су такмичења, која обично представљају главни мотив за укључивање ученика у овај вид наставе, ове године била отказана. – Упркос отежаним околностима и прекидима у настави, реализована је тематска недеља посвећена Светом Сави и обележена је и Недеља сећања и заједништва, док планиране тематске недеље посвећене Првом светском рату (у 7. разреду) и Другом светском рату (у 8. разреду) нису остварене. – Извршена је анализа плана рада Већа. Констатовано је да је већина планираних активности реализована у складу са околностима и могућностима. За руководиоца Стручног већа за наредну школску годину изабрана је Катарина Мијаиловић.				
--	--	--	--	--	--

Катарина Мијаиловић, председник Стручног већа за српски језик и књижевност

Извештај о раду стручног већа наставника математике и физике

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
Август/ септембар	- Анализа рада Већа за претходну школску годину;	- Анализа	Наставници математике и физике	Реализовано
		- Договор		Реализовано
	- Разговор о плану рада за школску 2024/2025. годину;	- Договор		Реализовано
	- Договор око израде глобалних и месечних/оперативних планова рада у складу са школским програмом;	- Договор		
		- Договор		
	- Договор око израде плана стручног усавршавања и имплементације размене искуства са семинара;	- Договор		
		- Договор		
	- Договор око плана рада и реализације наставе;	- Анализа - Договор		
	- Договор око реализације тематских недеља и угледних часова са акцентом на развој међупредметних компетенција;			Реализовано
	- Израда педагошке документације и иницијалних тестова;			
	- Израда и усвајање Акционог плана за побољшање постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту			
	- Организовање			

	допунског, додатног рада; - Договор око Пано презентације; - Преглед наставних средстава; - Избор семинара за стручно усавршавање у школској 2024/2025. години; - Договор око реализације пројектне наставе у школској 2024/2025. години;			
Новембар/ Децембар	- Анализа успеха крајем првог тромесечја; - Договор о критеријумима за предстојеће такмичење; - Планирање посете Фестивала науке у Београду; - Анализа реализованих задатака у настави и примене међупредметних компетенција; - Корелација наставних предмета и усклађивање критеријума оцењивања;	- Анализа - Договор - Договор - Договор - Анализа - Анализа и договор - Договор	Наставници математике и физике	
Март/април	- Разматрање могућности учешћа на семинарима; - Разговор о времену реализовања школских такмичења; - Договор о начину реализације припремних часова за	- Анализа - Договор - Договор - Договор - Договор	Наставници математике и физике	

	ученике осмог разреда (анализа досадашње примене Акционог плана); - Разговор о усклађивању критеријума оцењивања; - Учешће на општинским такмичењима и анализа резултата; - Анализа пробног завршног испита; - Припрема за тематску недељу у настави физике; - Уређење паноа;	- Анализа		
Јун	- Анализа успеха ученика на такмичењима; - Анализа успеха ученика на пробном завршном испиту и завршном испиту; - Анализа резултата допунског и додатног рада рада, секције..; - Анализа реализованих тематских недеља - Анализа плана рада већа;	- Анализа	Наставници математике и физике	

Председник Стручног већа,
Милош
Злокас

Извештај о раду стручног већа учитеља

Време реализације	Реализовани програмски садржаји	Носиоци реализације	Начин реализације садржаја	Место реализације
23. 8. 2024.	1. Израда и усвајање Годишњег плана плана рада Стручног већа 2. Питања везана за почетак школске године (наставна средства, месечни планови, иницијални тестови, учионице, сарадња). 3. План стручног усавршавања наставника ван установе и у установи 4. План сарадња учитеља III и IV разреда са наставницима и разредним старешинама V разреда 5. План сарадње са позориштем, музејима, библиотеком и другим институцијама 6. Реализација Чивијаде 7. Текућа питања	Чланови Већа, психолог, педагог	Постигнути договори везани за све реализоване програмске садржаје Направљен план стручног усавршавања наставника разредне наставе како у установи кроз угледне часове, теме, тако и ван установе Урађен план сарадње са позориштем, музејима, библиотеком и другим институцијама Изложен план учешћа на Чивијади	Школа
17. 10. 2024.	1. План писмених провера, анализа остварених резултата на иницијалним тестовима према стандардима постигнућа; 2. Договор о усаглашавању критеријума оцењивања; 3. Сарадња са Учитељским друштвом-активности за текућу школску годину; 4. Реализација	Чланови Већа, психолог, педагог	Извршена анализа иницијалног тестирања Усаглашен критеријум оцењивања Изложен план сарадње са Учитељским друштвом	Школа

	активности поводом обележавања Дечје недеље; 5. Развијање компетенција наставника за пружање психосоцијалне подршке ученицима и родитељима ученика; 6. Текућа питања;		Анализа активности поводом Дечије недеље- Радмила Гајић Развијање компетенција наставника за пружање психосоцијалне подршке ученицима и родитељима ученика, стручну тему представила психолог, Снежана Мраовић	
03. 3. 2025.	1. Учешће у активностима поводом обележавања тематских недеља у оквиру Разредних већа; 2. Сарадња са родитељима ученика- родитељски састанци, радионице, хуманитарне акције; 3. Анализа успеха и владања, остварености наставних и ваннаставних садржаја у току првог полугодишта; 4. Анализа угледних часова и стручних тема ; 5. Размена искустава са семинара- приказ неког облика СУ ван установе; 6. Активности поводом обележавања школске славе; 7. Васпитна улога школе-обележавања Дана розе мајица-борба против вршњачког насиља; 8. Анализа постигнутих резултата на	Чланови Већа, педагог, директор	Све тачке реализоване кроз представљање и анализу чланова Већа Избор уџбеника- дат предлог на усвајање Наставничком већу	Школа

	такмичењима; 9. Организовање активности поводом промоције школе, Јевремових дана; 10. Избор уџбеника за наредну школску годину; 11. Текућа питања.			
18. 6. 2025.	1. Недеља сећања и заједништва 2. Предлози релација и времена реализације наставе у природи и екскурзија за 2025/26. 3. Текућа питања 4. Реализација плана и програма и анализа постигнућа ученика; 5. Анализа рада Већа; 6. Предлог програма рада за наредну школску годину; 7. Избор председника Стручног већа 8. Текућа питања;	Чланови Већа, педагог, помоћник директора	Све реализоване активности у оквиру Недеље сећања и заједништва послате кроз извештаје Школи Дати предлози релација за наставу у природи и екскурзије у сарадњи са Тимом са екскурзије Извршена анализа рада Већа Учитељи дали предлог тема за следећу годину Марији Божић, педагогу. Извршен избор за председника за следећу школску годину- Драгица Мереник	Школа

Бранислав Сарић, председник Стручног већа учите

Извештај о раду стручног већа наставника страних језика

У току школске 2024/2025. године одржано 5 састанка Стручног већа и то у септембру, новембру, јануару, фебруару и јуну.

На састанку у **септембру** констатовано је да су сви глобални планови урађени и предати. Такође, наставници су направили распоред контролних вежби и писмених задатака.

Сви чланови већа су се договорили да ће Европски дан језика обележити у оквиру одељења, јер ове године манифестација није организована на нивоу града.

Извршена је кратка анализа резултата иницијалног тестирања и размењена су искуства у превазилажењу тешкоћа.

Сви чланови већа су предали своје предлоге семинара руководиоцу.

На **другом састанку** одржаном у новембру разматрани су резултати након одржаних првих писмених и усмених провера. На усменим проверама постигнути су нешто бољи резултати. Сви ученици који имају потешкоћа у савладавању градива позвани су на часове допунске наставе. Ученици који похађају додатну наставу, редовно долазе на часове.

Сваке године 26. септембра обележава се Европски дан језика. И ове године ученици наше школе узели су учешће у поменутој манифестацији. Ученици од I до VIII разреда су учествовали у изради паноа на часовима енглеског и немачког језика. Истражујући по интернету, припремили су занимљиве фразе и пословице, као и поздраве на језицима света. Све су илустровали и на креативан начин представили на својим цртежима и паноима. Радови су били изложени у ходнику на улазу у школу тако да су их могли видети сви ученици, запослени у школи и посетиоци.

На сам Дан језика, 26. септембра, у оквиру редовне наставе страног језика, са ученицима је вођена дискусија на тему значаја учења и знања страних језика.

24. 10. 2024. године на састанку Тима за међупредметне компетенције, наш актив је имао презентацију где смо поделили своја искуства у раду са ученицима која се тичу међупредметних компетенција.

На **трећем састанку** Већа реализованом у јануару утврђено је да су сви планирани часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани. Школско такмичење из енглеског језика је одржано у среду 23. 1. 2025. године. Међутим убрзо након тога Друштво страних језика због целокупне ситуације у просвети (штрајк и обустава наставе) је донело одлуку да се остали нивои такмичења

неће реализовати.

Из истог разлога неће бити активности током Јевремових дана.

На **четвртом састанку** одржаном у фебруару одлучено је по којим уџбеницима ће се радити у 3. и 7. разреду. Списак изабраних уџбеника је предат управи школе.

На **петом састанку** одржаном у јуну говорено је о активностима релазованим у периоду март-јун. Наставнице немачког језика, Наталија Бајић и Наталија Миленковић су организовале Ускршњу радионицу у продуженом боравку.

У оквиру организације града Шапца организована је хуманитарна акција „Улица хуманих чивијаша“ у којој су ученици наше школе узели учешће. Ученици су правили Ускршњу декорацију и продавали, а сав приход је усмерен у хуманитарне сврхе.

Наставнице немачког, Наталија Бајић и Наталија Миленковић, и наставница енглеског Катарина Ђурђевић су учествовале у два пројекта. Назив оба пројекта је био „Новинска редакција Јевремове школе јавља...“. У једном су учествовали ученици 7. и 8. разреда. Презентовање радова насталих током пројекта је реализовано 27. 5. 2025. године. Ученици су током пројекта истраживали и писали фразе које су се користиле као пароле током протеста кроз историју. У другом пројекту су учествовали ученици 5. и 6. разреда. Њихови радови су презентовани 10. 6. 2025. године на школском платоу. Током пројекта ученици су истраживали, прикупљали, преводили и илустровали пословице на немачком и енглеском језику.

Наставници који су учествовали у штрајку и обустави наставе су завршили са надокнадом часова.

Руководилац Стручног већа страних језика,
Филип Пантовић

Извештај о раду стручног већа наставника ликовне и музичке културе

Стручно веће наставника ликовне и музичке културе је у школској 2024/2025. години одржало четири састанка. Стручним већем је председавао Иван Марковић.

На састанку Већа изабрани су уџбеници према Правилнику о избору уџбеника за наредну школску годину, 2025/26 годину. Наставници музичке културе су остале при избору уџбеника издавачке куће Логос, док су наставници ликовне културе поново одабрали уџбенике издавачке куће Клет.

Чланови Већа су се стручно усавршавали (екстерно и интерно) и своје извештаје предали координатору Тима за стручно усавршавање.

Наставници ликовне и музичке културе су у току школске године учествовали у програмима промоције школе у оквиру културне и јавне делатности, као што су:

- Чивијада 2024. тема овогодишње карневалске групе била је „Циркус Јевремо“. Костиме су припремиле наставнице ликовне културе: Драгана Ђурђевић и Ивана Смиљанић. Поменута карневалска трупа је наступила и у Будви на Међународном фестивалу 1. маја 2025. године;
- Ученици одељења: 5/5/, 6/5, 8/5 и 8/6 су креирали пано на тему "Љубав и толеранција". Осмислили су креативне радове на поменуту тему техникама: илисутрацијом и оригами као и обележиваче за књиге, са порукама љубави и толеранције које су посветили својим вршњацима. Пано је био изложен у холу школе ИО на Ориду. Такође, у ИО Орид, ученици 8/5 одељења су били врло инвентивни у осмишљавању накита од ког су креирали продајну изложбу и том приликом сакупили 5.000,00 динара. Сакупљена средства су донирали у хуманитарне сврхе. У току школске године било је приређено више тематских изложби ученика ОЈР, на Ориду. Ментор, Драгана Ђурђевић, наставница ликовне културе.
- Школа је узела учешћа и на традиционалној светосавској изложби у Библиотеци шабачкој, ментор Ивана Смиљанић.
- Ученици наше школе су имали врло запажене наступе у оквиру III Републичког фестивала „Миња Субота“, у изведби дечје песме и то са следећим успехом:
 - Ксенија Јанчић, први разред, 99 бодова, прва награда, ментор Марица Пријовић;
 - Софија Јанчић, други разред, 99,66 бодова, прва награда, ментор Марица Пријовић;
 - Марта Ивановић, пети разред, 99 бодова, прва награда, ментор Марица Пријовић;
 - Огњана Данојлић, осми разред, 100 бодова, прва награда и пласман у полуфинале такмичења.

Огњана Данојлић је и у оквиру полуфинала забележила 100 бодова и проглашена је Лауреатом, победником четврте категорије такмичења. Наступила је на свечаној додели награда, 6. новембра, од 18 часова у свечаној сали "Донка Шпичек", ДКЦБ-а, у Београду. Ментор: Иван Марковић;

- Ходник школе је и ове године био украшен Новогодишњим украсима израђеним на часовима ликовне културе и на часовима изборног предмета Цртање, сликање и вајање.
- Свети Сава – Организована је изложба у холу. Хорска секција ученика млађих и старијих разреда је на светосавској академији, која је ове године одржана у Сали месне заједнице Мишар, отпевала три пригодне песме и учествовала у чину ломљења славског колача.
- У оквиру Дечје недеље наступила су оба хора школе. Отпевали су три песме, након чега је наступила карневалска група и ученик Јован Лукић, из одељења учитељице Драгице Мереник, који је наступио као инструментални солиста на хармоници. На крају свечаности, су сви учесници програма заједно извели "Флешмод". Активности је организовала наставница музичке културе, Марица Пријовић.
- Пано-презентација стручног већа наставника ликовне и музичке културе реализована је у мају месецу на тему „Бонтон у уметничкој музици“. Презентовани су прихватљиви модели понашања, у модерно уређеном демократском друштву, за време концерта, опере, балета или неког другог, тематски одређеног догађаја уметничке музике. Пано-презентацију су реализовали ученици 5-2 и 5-3 одељења, у оквиру СНА, Музиком кроз живот, са наставником музичке културе Иваном Марковићем.
- У оквиру корелације наставних предмета, наставник музичке културе, Иван Марковић је реализовао Угледни час на тему "Nikolaustag", 11. децембра 2024. године, представљајући традицију прославе Св. Николе у Немачкој. Поменута активност је реализована у оквиру СНА, Музиком кроз живот, у одељењу 5-2;
- 17. и 18. маја 2025. године, одржано је Републичко такмичење у извођењу традиционалне музике, у оквиру ког су две наше ученице постигле изузетне резултате:
 - Дуња Ћирковић, ученица петог разреда ИО на Ориду освојила је 100 бодова и прву награду, ментор Љубица Максимовић;
 - Огњана Данојлић, ученица осмог разреда, освојила је 99 бодова и прву награду, ментор Иван Марковић.

Поменуте ученице и наставници су добитници Видовданске награде града Шапца за 2024/25 годину.

- У мају месецу, наставник музичке културе је организовао хуманитарни концерт под називом „Музика је реч која нас спаја“, окупивши све наставнике музичке културе на нивоу града Шапца, чији су ученици и вокални ансамбли, наступили на поменутом догађају. У оквиру концерта наступио је хор трећег и четвртог разреда под руководством наставнице музичке културе Марице Пријовић, вокална солисткиња, Дуња Ћирковић, вокална група ИО Орид коју чине: Викторија Васић, Наталија Ђукановић, Теодора Томић, Дуња Ћирковић и Јана

Весић, ментор Љубица Максимовић и вокална солисткиња Огњана Данојлић, ментор Иван Марковић. Прикупљена материјална средства донирана су деци са специјалним потребама „Свети Сава“, у Шапцу.

- 27. маја и 10. јуна организовани су пројектни дани под називом „Новинска агенција Јевремове школе јавља...“ У оквиру пројектне наставе представљене су радионице „Тактови који померају свет“, „Ликовна игра звука и боје“, „Мале тајне великих мајстора“, „Тајна дирки“, „Музички интермецо“, „Народна мудрост у слици“.
 - На крају школске године приређена је серија од пет концерата школских хорова и вокалних солиста:
 - Концерт вокалних солиста млађих разреда је одржан 30. маја, на платоу испред школе, ментор Марица Пријовић, наставница музичке културе;
 - Концерт хора млађих разреда „Ћирибу, ћириба“, 11. јуна, на платоу испред школе, ментор Марица Пријовић, наставница музичке културе;
 - Солистички концерт вокалне солисткиње, Огњане Данојлић, је приређен 11. јуна, у свечанмој сали музичке школе „Михајло Вукдраговић“, у Шапцу, ментор Иван Марковић;
 - Концерт солиста старијих разреда је реализован 12. јуна у учионици матичне школе, у Шапцу, ментор Марица Пријовић;
 - Концерт хора старијих разреда, под називом „Пјевам дању, пјевам ноћу“, је изведен 13. јуна, на платоу испред матичне школе у Шапцу, ментор Марица Пријовић, наставница музичке културе.
- Детаљан приказ активности указује на то, да су у току школске године реализовани тематски, различити догађаји, препуни разноврсног садржаја што директно говори о изузетној међусобној сарадњи и подршци наставника.
- Наставници ликовне и музичке културе редовно су присуствовали састанцима већа наставника ликовне и музичке културе.

Председник стручног већа наставника ликовне и музичке културе,
Иван Марковић

Извештај о раду хорских секција у школској 2024/2025. години

У школској 2024/2025. години у основној школи „Јеврем Обреновић“ радиле су две хорске секције: **хор ученика млађих разреда** и **хор ученика старијих разреда**.

Хор млађих разреда

Хор млађих разреда радио је подељен у две групе: прва група (41 ученик првог и другог разреда) и друга група (34 ученика трећег и четвртог разреда). Укупно радом ове секције **обухваћено је 75 ученика од првог до четвртог разреда**.

Први наступ хор млађих разреда имао је поводом **пријема првака**, 30. августа 2024. године у школском дворишту. Хористи су се побринули за добру атмосферу песмама

„Школа и љубав“, „Боле, Боле, Боле, не боји се школе“ и „Пачја школа рокенрола“.



Поводом **Дечје недеље** хор млађих и хор старијих разреда певали су 10. октобра 2024. године у физкултурној сали школе. Тим поводом изведене су три дечје песме.



Већ традиционално, наша школа посећује другаре из **вртића „Слобода“** ПУ „Наше дете“ око **новогодишњих празника**. Тако је хор млађих разреда, група првака и другака, посетио и песмом увеселио другаре 18. децембра 2024. године. Хорић је отпевао пет дечјих и новогодишњих песама, као што су „Звончићи“, „Нова година“.



Новогодишњи наступи настављени су и у матичној школи, наступом на додели пакетића. Поновљен је репертоар из вртића, али је отпевана и пригодна песма децјег хора Чаролија „Нова година је ту“.

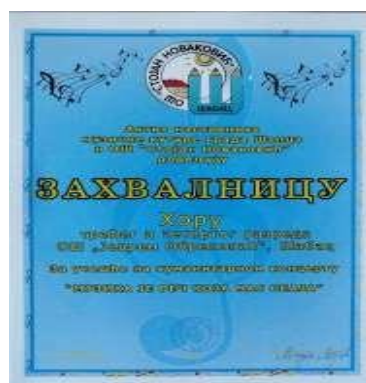


Група хориста трећег и четвртог разреда узело је учешћа на **Светосавској приредби**. Поред химне Светом Сави, ученици су отпевали и песму „Светло у тами“.

Актив наставника музичке културе града Шапца и ОШ

„Стојан Новаковић“ организовали су **хуманитарни концерт**

„Музика је реч која нас спаја“, на којем је хор трећег и четвртог разреда учествовао са две песме: „Ако волиш снажно“ и „Ћирибу ћириба“. Сав прикупљени новац усмерен је на основну школу „Свети Сава“. Хористи су се обрадовали захвалници коју су овом приликом добили.



Завршни концерт хора млађих разреда одржан је 11.

јуна. На концерту је певао 61 ученик. Отпевано је десет песама: „Пера“,

„Незгода“, „Круг другарства“, „Прва журка“, „Срећа је у љубави“,

„Глава ми у торби“, „Ако волиш снажно“, „Где љубав станује“,

„План за летовање“ и „Ћирибу ћириба“. Школско двориште је било препуно деце, родитеља, колега који су уживали у лепом времену и опуштеној и веселој атмосфери, а посебне симпатије покупили су последње две песме. Велику пажњу изазвали су стихови песме

„План за летовање“, јер позивају на летовање код бабе и деде на селу. Ученици су показивали натписе са именима села одакле им потичу баке и деке. Последња песма, „Ћирибу ћириба“ изведена је поново на бис, а родитељи су се радо придружили ђускању и извођењу кореографије.



Хор старијих разреда

У овој школској години примећено је што и прошле године, а то је слаб одзив ученика седмог и осмог разреда. У хорску секцију ученика старијих разреда уписано је **58 ученика**, али је свега тридесетак у мањој или већој мери било редовно на пробама хора.

Хор старијих разреда је самим нередовним доласком ученика имао мање наступа него претходних година.

Већ је поменут наступ у оквиру **Дечје недеље** са ученицима хора млађих разреда. Здружени хорови отпевали су песме „Круг другарства“, „Ако волиш снажно“ и „Тирибу ћириба“.

Традиционално **Хорско вече** одржано је последњег наставног дана, 13. јуна. Концерт је носио назив **„Пјевам дању, пјевам ноћу“**, а репертоар се састојао од девет песама Здравка Чолића. Уз матрице изведене су песме: „Пјевам дању, пјевам ноћу“, „Главо луда“, „Пусти, пусти моду“, „Чија је оно звијезда“, „Живиш у облацима“, „Окано“, „Једина“, „Ти си ми у крви“ и „Писаћу јој писма дуга“. Окупљена публика је певала са хором, плесала и, судећи по коментарима, врло уживала у овом популарном и познатом репертоару. Наступило је **тридесет пет ученика**. Кроз програм концерта, као и на свим претходним завршним концертима (солисти млађих разреда, солисти старијих разреда, завршни концерт хора млађих разреда) публику је водила ученица осмог разреда Исидора Цвејић.



Марица Пријовић,
наставник музичке културе

Извештај о раду секције Соло певачи у школској 2024/2025. години

У школској 2024/2025. години секција **Соло певачи** укључила је у рад **двадесет три ученика**.

И ове школске године је оквиру секције припремано учешће на **фестивалу „Миња Субота“**. Такмичење за Мачвански округ одржано је у ОШ „Вук Караџић“ у Шапцу 19. октобра 2024. године. По пропозицијама припремљена је по једна Мињина песма и по једна популарна дечја песма. На такмичење извела сам три ученице.

- **Ксенија Јанчић** се такмичила у првој категорији. Ученица је певала „Пролеће“ (М. Субота) и „Ловац Пеца“ (Б. Мајданац). Ксенија је освојила прву награду и 99 поена.
- **Софија Јанчић** се такмичила у другој категорији. Ученица је наступила са песмама „Разболе се лисица“ (М. Субота) и „Срећа“ (В. Вељковић). Софија је освојила прву награду и 99,66 поена.
- **Марта Ивановић** је наступила у трећој категорији са песмама „Слон лепотан Дондолан“ (М. Субота) и „Тако љубав сија“ (В. Вељковић). Марта је освојила прву награду и 99 поена.





На завршном концерту солиста млађих разреда, одржаном 30. маја 2025. године, наступило је девет солиста и један дует. Ученица **Лена Илић** (2/2) певала је „Жалићу се“, **Ксенија Јанчић** (2/2) „Споменар“, **Сара Гајић** (3/2) „Чекала сам“, **Аника Марковић** (3/2) „Моја тајна“, **Софија Лазаревић** (3/2) „Срећа“, **Симона Матић** (3/2) „Дама“, **Софија Јанчић** (3/2) „Само љубав“, **Лена Живановић** (3/2) „Хоћу да порастем“, **Маша Врећа** и **Лена Кузмановић** (4/4) су певале песму „То ме љубав дира“, **Петар Јеличић** (4/3) „Нећу да се заљубим“ и **Нина Живковић** (4/4) „Хајде да се откачимо“.



Концерт солиста старијих разреда одржан је 12. јуна 2025. године. На концерту је певало једанаест ученица.



Анђела Ерцеговчевић (5/1) певала је песму „Круна од нота“, **Мила Нешковић** (6/4) Моцартову соло песму „Чезња за пролећем“, **Нађа Јоцковић** (5/1) нас обавестила „Свираћемо рокенрол“. Дует **Мина Макевић** (5/3) и **Александра Веселиновић** (5/3) наступио је са традиционалном песмом „Јова ружу кроз свиралу зове“, а дует **Наташа Петровић** (5/3) и **Ленка Качаревић** (5/3) децјом песмом „Када



крочиш у свет плави“. **Миа Ковач** (6/4) певала је Моцартову арију „Гле, игре ли красне“, **Калина Јовановић** (5/1) песму „Путем снова“, **Марта Ивановић** (6/1) песму Здравка Чолића „Писаћу јој писма дуга“, а **Јелена Милосављевић** (5/2) песму „Машта“. **Александра Лукић** (5/1) је требала да пева „Шкрипи ћерам“, али се нажалост разболела, па није наступила.

Марица Пријовић,
наставник музичке културе

Извештај о раду стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања

Октобар

- Договор о учешћу наше школе на општинским такмичењима (подела задужења)
- Договор о реализацији спортске недеље у првом полугодишту
- Договор о организацији јесењег кроса
- Текућа питања

Састанак стручног већа који је планиран за септембар одржан је 27. 10. 2024. На састанку су присуствовали сви чланови стручног већа. Договорено је да ће наша школа узети учешће на такмичењима у овој школској години. На основу распореда такмичења наставници су изабрали који ће спотр водити на такмичење. У оквиру спортске недеље у првом полугодишту планирано је одржавање турнира у фудзалу за ученике петог и шестог разреда. Договорено је да ће се јесењи крос одржи у октобру месецу када временски услови буду најповољнији за његово одржавање.

Новембар

Усаглашавање критеријума оцењивања

- Договор о организовању и реализацији турнира у оквиру школе
- Припрема екипа за општинска такмичења
- Извештавање чланова већа о састанку Тима за развој међупредметних компетенција
- Текућа питања

Састанак који је предвиђен у новембру одржан је 29. 11. 2024. На састанку су присуствовали сви чланови.

- У првој тачки изнети су критеријуми оцењивања. Није било већих неслагања код критеријума у оцењивању. Ученици су оцењени уредно према плану и програму.
- На састанку је договорено да ће се у првом полугодишту организовати турнир у одбојци за ученице петог и шестог разреда, а да ће се турнир у фудзалу одиграти на пролеће.
- За окупљање екипа биће организовани додатни термини пред такмичење како би се екипа уиграла и како би се направила селекција.

- Представник стручног већа Милош Палежевић поделио је са колегама утиске и краћи извештај са тима за међупредметне компетенције.

Април

- Планирање и организовање спортских такмичења у ИО Орид
- Договор о организацији и реализацији пролећног кроса
- Договор о начину реализације спортске недеље у другом полугодишту
- Израда ППТ презентације о развијању и примени међупредметних компетенција у настави
- Извештавање чланова већа о састанку Тима за развој међупредметних компетенција

- Текућа питања

Састанак који је предвиђен у марту одржан је 16. 4. 2025. На састанку су присуствовали сви чланови. Прва тачка, после дужег разговора спортска такмичења у ИО Орид због распореда превоза који мора да се поштује биће организована ако се укаже прилика на шестим и седмим часовима. Спортска недеља. Пролећни крос и турнир у фуцалу за дечаке 5. и 6. разред након повратка са пролећног распуста када то временски услови буду дозволили.

- Израда презентације је одложена

ЈУН

- Анализа постигнутих резултата на такмичењима
- Вредновање рада стручног већа и прикупљање података за израду извештаја о раду стручног већа
- Избор семинара за наредну школску годину
- Извештавање чланова већа о састанку Тима за развој међупредметних компетенција
- Текућа питања

До јуна месеца одржана су четири састанка како је и предвиђено. До краја школске године планиран је да се у августу одржи још један састанак стручног већа

Сасатанак је одржан 26. 6. 2025. На састанку су присуствовали сви чланови тима.

Направљена је анализа рада школске године где је донет закључак да су све активности према плану и програму урађене за ову школску годину. Једино није одржан пролећни крос, због техничких услова (високе траве на стази). Да су постигнућа ученика на такмичењима која су одржана у овој школској години слабија него претходне године из појединих спортова. У плану рада за наредну школску годину договорено је да ће се око вођења ученика на такмичења направити подела када буде стигао календар такмићења, да ће се у школи одржати јесењи и пролећни крос и да ће се за ученике петих и шестих разреда организовати турнири у фудбалу и одбојци у оквиру Обавезних физичких активности. Милош Палежевић је колегама пренео закључке и планови за следећу школску годину тима за међупредметне компетенције. Избор семинара је остављен за следећи састанак. Изнети су из закључци након презеновања нашег стручног већа на тиму за међупредметне компетенције. Такође говорило се и о новим стандардима и анексу Школског програма. На састанку тима присуствовао је и помоћник директора Драгољуб Арсеновић који је предочио стање норми за следећу школску годину.

Председник стручног већа,
Милош Палежевић

Извештај о раду наставника технике и технологије и информатике и рачунарства

У току школске 2024/2025. године одржана су три састанка Стручног већа.

Први састанак одржан је у **септембру**. Годишњи планови су израђени и предати, а термини писмених провера су унети у распоред рада.

На првом састанку смо се договорили да на паноу школе прикажемо радове ученика на тему "Саобраћај", планирана реализација је у децембру 2024. године.

Други састанак већа одржан је 28. фебруара 2024. године са следећим дневним редом:

- 1. Избор уџбеника за школску 2025/2026. годину;**
- 2. Округло такмичење из технике и технологије;**

Након гласања, чланови већа су изабрали да се задрже досадашњи издавачи уџбеника технике и информатике Вулкан издаваштва.

Округло такмичење из технике и технологије је одложено до даљњег.

Трећи састанак је одржан 11. јуна 2025. са следећим дневним редом:

- 1. Извештај са такмичења**

Такмичења из технике и технологије иако одлагана, ипак су одржана, ученици наше школе су остварили следеће резултате:

- Лука Цвејић 5-3 треће место на општинском, друго на окружном, треће место на републичком такмичењу.
- Ленка Качаревић прво место на општинском, прво место на окружном, без успеха на републичком такмичењу.
- Николина Лукић 8-1 треће место на општинском, друго место на окружном, није остварила пласман на републички ниво такмичења.

На општинском такмичењу "Шта знаш о саобраћају" екипа наше школе није остварила пласман на окружни ниво такмичења.

Такмичење "Дабар" ове године није одржано.

Председник Стручног већа,
Предраг Васић

Извештај о раду стручног већа наставника биологије и хемије

Стручно веће је остварило прилагођени план рада за школску 2024/2025. годину у складу са тренутном ситуацијом. Одржано је укупно 5 састанака Стручног већа.

У августу, на првом састанку Стручног већа усвојен је план рада за наредну школску годину.

На истом састанку дошло је до усаглашавања и усвајања глобалних и месечних планова за наредну школску годину. Такође, Стручно веће је израдило програм и планове реализације допунске, додатне наставе, слободних наставних активности и иницијалних тестова.

У септембру месецу чланови Стручног већа су анализирали резултате постигнућа ученика на иницијалним тестовима и усаглашени су критеријуми оцењивања. Предметни наставници су предложили теме и време одржавања угледних часова. Предложене теме су биле: Бактерије и антибиотици и Хемијске реакције и једначине.

У децембру месецу према предвиђеном плану израђена су три паноа на унапред изабрану тему – „Хемоглобин“. Такође, анализирана су постигнућа ученика на крају првог класификационог периода и анализирани су критеријуми оцењивања.

Чланови Стручног већа су размотрили могућности учешћа на стручним семинарима из области предмета биологија и хемија. Затим је постигнут договор око организације и реализације школских такмичења и урађена је анализа тестова за школско такмичење. Услед настале ситуације у земљи сва такмичења у организацији Српског биолошког друштва и Српског хемијског друштва су отказана. Такође, обележавања Јевремових дана је отказано, при чему Стручно веће из биологије и хемије није учествовало.

У фебруару месецу чланови Стручног већа су донели одлуку о избору уџбеника за следећу школску 2025/2026. годину. Стручно веће за биологију и хемију је донело одлуку да у школској 2025/2026. години користи уџбеник из биологије Издавачке куће „БИГЗ“ аутора Дејана Бошковића, а уџбеник из хемије Издавачке куће „Едука“. С обзиром да због одређених нерегуларности Наставничко веће није усвојило избор уџбеника за трећи и седми разред 2025/2026. године, Школска управа Ваљево је доделила најзаступљеније уџбенике у истој. Додељени уџбеници из биологије и хемије за седми разред су Издавачке куће „Герундијум“.

Почетком маја месеца на састанку Стручно веће је детаљно анализирано знање постигнућа ученика на пробном матурском испиту. Пробни завршни испит из биологије, као и других изборних предмета одржан је у четвртак 24. 4. 2025. године. Тест се састојао од 20 питања од којих су 9 била питања основног, 7

средњег и 4 питања напредног нивоа.

Једно питање се односила на градиво које још нисмо учили, односно тест је обухватио целокупно градиво петог, шестог, седмог и осмог разреда, а осми разред још није завршен и градиво није могло бити обрађено.

Ученици су углавном урадили тест у складу са својим могућностима, односно оценама које имају, али поједина питања средњег нивоа знања као и напредног нивоа знања нису адекватно урађена.

Када је у питању проценат тачних питања по нивоима знања, он је следећи: на првих 9 питања основног нивоа знања тачан одговор је дало 70 % ученика; на 7 питања средњег нивоа знања тачан одговор је дало 53,28% ученика; на 4 питања напредног нивоа знања тачан одговор је дало 51,75 % ученика.

Ученици су на питања средњег нивоа знања и напредног нивоа одговорили у складу са очекиваним минималним процентом од 50% за средњи ниво и изнад 20% за напредни ниво знања постигнућа ученика. На питања основног нивоа су одговорили испод очекиваног процента од 80% за основни ниво знања постигнућа ученика.

Градско такмичење у пружању прве помоћи, а у организацији Црвеног крста, је одржано 26. 5. 2025. године у Основној школи „Лаза К. Лазаревић“ у Шапцу и ученици су освојили друго место. Ученике за такмичење су спремали педагог школе Марија Божић и наставница биологије Милица Марковић.

„Фестивал екологије“ који је планиран за 5. 6. 2025. године није реализован и поред пријаве 10 ученика из школе, у последњем тренутку је отказана манифестација због малог броја пријављених учесника на нивоу града.

На последњем састанку у јуну месецу анализирани су резултати завршног матурског испита где је констатовано да су ученици коректно урадили матурски испит, углавном у складу са оценама које имају из биологије и хемије.

Истакла бих да је поред пет званичних састанака, Стручно веће континуираним током целе школске године вршило консултације, сугестије и друго, а све у циљу што бољег и ефикаснијег рада самог већа, као и постигнућа знања ученика.

Председник стручног већа,
Милица Марковић, наставник биологије

Извештај о раду стручног већа наставника историје и географије

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	- Анализиран је план рада за школску 2024/2025. годину. - Постигнут је договор око израде оријентационих планова рада у складу са програмом. - Договорена је реализација тематске недеље и угледних часова. - Изабран је семинар за стручно усавршавање. - Колегиница Јелена Јеврић је дала смернице за израду ППТ презентације о развијању и примени међупредметних компетенција у настави.	Наставници географије и историје	Септембар
2.	- Разговор о организовању допунског и додатног рада, као и осталих облика слободних наставних активности у одељењима у којима се јавља потреба за истим.	Наставници географије и историје	Октобар

3.	- Извршена је анализа успеха крајем првог тромесечја. - Чланови већа су обавештени о закључцима Тима за развој међупредметних компетенција, а нарочито је акценат стављен на израду ППТ презентације о развијању међупредметних компетенција у настави, обзиром да су се први представили наставници географије и историје.	Наставници географије и историје	Новембар
4.	- Колегиница Биљана Чикарић је упознала чланове већа о семинару који је похађала "Настава која подстиче критичко мишљење", каталошки број 620. - Није реализован договор о организацији предстојећих школских такмичења како је Планом рада Стручног већа предвиђено због превременог прекида и завршетка првог полугодишта. Сва такмичења су отказана за ову школску годину. - Активности које су планиране у другом полугодишту у периоду од јануара до марта нису реализоване или су реализоване само неопходне због штрајка просветних радника.	Наставници географије и историје	Децембар, Јануар, Фебруар, Март
5.	- Извршена је припрема и анализа пробног завршног испита.	Наставници географије и историје	Април

6.	- Извршена је анализа рада Стручног већа. - Колегиница Јелена Јеврић је упознала чланове већа о новом Правилнику о стандардима образовних постигнућа за крај основног образовања и начину његове имплементације у Анекс школског програма.	Наставници географије и историје	Јун
----	---	----------------------------------	-----

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	- Анализиран је план рада за школску 2024/2025. годину. - Постигнут је договор око израде оријентационих планова рада у складу са програмом. - Договорена је реализација тематске недеље и угледних часова. - Изабран је семинар за стручно усавршавање. - Колегиница Јелена Јеврић је дала смернице за израду ППТ презентације о развијању и примени међупредметних компетенција у настави.	Наставници географије и историје	Септембар
2.	- Разговор о организовању допунског и додатног рада, као и осталих облика слободних наставних активности у одељењима у којима се јавља потреба за истим.	Наставници географије и историје	Октобар

3.	- Извршена је анализа успеха крајем првог тромесечја. - Чланови већа су обавештени о закључцима Тима за развој међупредметних компетенција, а нарочито је акценат стављен на израду ППТ презентације о развијању међупредметних компетенција у настави, обзиром да су се први представили наставници географије и историје.	Наставници географије и историје	Новембар
4.	- Колегиница Биљана Чикарић је упознала чланове већа о семинару који је похађала "Настава која подстиче критичко мишљење", каталошки број 620. - Није реализован договор о организацији предстојећих школских такмичења како је Планом рада Стручног већа предвиђено због превременог прекида и завршетка првог полугодишта. Сва такмичења су отказана за ову школску годину. - Активности које су планиране у другом полугодишту у периоду од јануара до марта нису реализоване или су реализоване само неопходне због штрајка просветних радника.	Наставници географије и историје	Децембар, Јануар, Фебруар, Март
5.	- Извршена је припрема и анализа пробног завршног испита.	Наставници географије и историје	Април

6.	- Извршена је анализа рада Стручног већа. - Колегиница Јелена Јеврић је упознала чланове већа о новом Правилнику о стандардима образовних постигнућа за крај основног образовања и начину његове имплементације у Анекс школског програма.	Наставници географије и историје	Јун
----	---	----------------------------------	-----

Председник Сручног већа,
Биљана Чикарић

Стручни тимови

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	У школској 2024/2025. години одржано је пет састанака Тима за инклузивно образовање. На састанцима Тима размотрени су и усвојени ИОП планови за прво и друго полугодиште школске 2024/2025. године и евалуације ИОП планова на крају првог и другог полугодишта школске 2024/2025. године за 16 ученика.	координатор тима чланови тима	септембар 2024; новембар 2024; март 2025; мај 2025; јун 2025. Године	5 сати	
2.	Кроз посете часовима и на предлог наставника и учитеља идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и за њих је израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације.	координатор тима учитељи наставници	током године	10 сати	
3.	Информисани су Педагошки колегијум, Наставничко веће и Савет родитеља о плану рада Тима за инклузивно образовање за школску 2024/2025. Годину.	координатор тима	септембар 2024.	1 сат	
4.	Обављан је индивидуални инструктивни рад са наставницима и учитељима везан за израду, примену и евалуацију ИОП планова за ученике са сметњама у развоју.	координатор тима учитељи наставници	током школске године	30 Сати	
5.	У циљу јачања емпатије, толеранције, поштовања				

	различитости и сузбијања дискриминације, са ученицима другог разреда реализована је одељењска заједница.	координатор тима	јануар 2025.	2 Сата	
6.	У сарадњи са удружењем „Да будемо сви једнаки“, а на иницијативу Тима за инклузивно образовање и Ученичког парламента, и у овој школској години настављена је акција прикупљања чепова („Чеп за једнакост“).	координатор тима, председник удружења,	током године		
7.	Посебна подршка пружена је ученицима осмог разреда који су се образовали по индивидуалном образовном плану (ИОП 2) везано за полагање завршног испита.	координатор тима, чланови тима чланови ИОП тима	Мај - јун 2025.године	3 сата	
8.	У циљу пружања подршке и мотивације родитеља, односно старатеља за активно учешће у образовању свог детета одржано је 82 састанака са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	координатор тима, чланови тима, наставници, учитељи	током године	30 Сати	
9.	У циљу унапређења инклузивне праксе чланови Тима за инклузивно образовање и ученициц припремили су материјал за школски сајт и учествовали у изради дидактичког материјала за ученике са сметњама у развоју.	координатор тима, чланови тима	током године	5 сати	

Координатор тима,
Милица Јеличић

Извештај о раду Тима за самовредновање квалитета рада школе

У току школске 2024/25. године, Тим за самовредновање квалитета рада школе реализовао је самовредновање области Подршка ученицима. Самовредновање је показало да су показатељи: 4.2.1. У школи се организују програми/активности за развија социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)/4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и држиви развој/4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање/4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група/4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група/4.3.3. У школи се примењују индивидуализован приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима/4.3.4. у школи се организују компезаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група, потпуно и у великој мери присутни. Показатељи: 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу/4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима/4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима/4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања/4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђују понуду ваннаставних активности/4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма), су недовољно присутни. Издвојени приоритет на чијем ће се побољшању радити током наредне школске године је 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за оружање васпитне подршке ученицима.

Предлог мера за унапређивање рада обухвата:

- Реализовати активности из претходног акционог плана
- Укључити Ученички парламент у планирање активности које би обезбедиле васпитну подршку ученицима и подршку у учењу (повезати часове Грађанског васпитања са радом Ученичког парламента)
- Унапредити часове ОЗ садржајима који обезбеђују васпитну подршку (зависно од проблематичне групе)
- Ангажовање ПП службе у подстицању развоја социјално - емотивног учења кроз адекватне садржаје (радионице, предавања...)
- Континуирано развијање компетенција наставника и учитеља за пружање социјалне подршке ученицима

Као начин праћења остваривања предложених мера, наведено је следеће:

- Укључивање директора, ПП службе и наставника Грађанског васпитања у рад Ученичког парламента у циљу пружања подршке и афирмацији партиципације деце

- Пратити евиденцију о раду из есДневника
- Евиденција реализованих тема за наставнике
- Анализа и евалуација ефеката планова ПВР
- Унапредити програм „Учење учења“ за ученике

Координатор тима,
Драгица Мереник

Извештај о раду Тима за пружање додатне подршке ученицима

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације
1.	У октобру 2024. године одржан је састанак чланова Тима за пружање додатне подршке ученицима на којем је координатор упознао чланове тима са планом рада у школској 2024/2025. години. Подељени су радни задаци и задужења и договорено да је најефикаснији начин комуникације путем мејла.	Чланови тима	Октобар
2.	Реализована је подршка учењу и развоју ученика током школске године по свим основама.	Предметни наставници, стручни сарадници, Директор	током године

3.	Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка било ког облика (услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, услед изузетних способности и других разлога) и дефинисане мере подршке у складу са потребама. За њих је израђен педагошки профил и план мера индивидуализације. Остварена је сарадна са Интерресорном комисијом и ученици су упућени на процену за потребом пружања додатне образовне подршке.	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године
4.	Током школске године, реализована је подршка у учењу за ученике који спорије напредују и праћено је њихово напредовање. Појачана је индивидуализација рада и давање посебних задатака.	Учитељи, предметни наставници	током године
5.	Током школске године, обављан је саветодавни рад по потреби са ученицима који имају незадовољавајуће оцене и не остварују напредак у савладавању градива. Стручни сарадници су пратили и активности ученика током године и обаљали саветодавни рад са ученицима којима је била потребна подршка.	Педагог	током године

6.	Током школске године реализована је васпитна подршка ученицима код којих је покренут појачан васпитни рад. Одељењске старешине у сарадњи са психологом школе и осталим члановима тима за појачан васпитни рад израђивале су индивидуалне планове заштите и у складу са њима реализовали планиране активности (одељењске заједнице, индивидуални разговори, саветодавни рад...)	Психолог, учитељи, предметни наставници	током године
7.	Реализована је подршка ученицима који су дошли из других школа, као и при преласку из једног у други циклус образовања кроз сарадњу одељењских старешина и наставника разредне наставе. Педагог и психолог одржале су одељењске заједнице на тему потешкоћа и проблема при преласку на предметну наставу	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године

8.	Одржане су одељењске заједнице са темом "Методе успешног учења" и "Реци нешто о мени". Прву радионицу је одржала педагог школе са акцентом на ученике петог разреда, јер су они отпочели други циклус образовања. А другу радионицу је одржала дефектолог школе, реч је о толеранцији и прихватању различитости.	Стручни сарадници	током године
9.	Реализована је подршка ученицима који наставу похађају по ИОП-у.	Учитељи, предметни наставници	током године
10.	Различити облици ваннаставних активности са циљем откривања, подстицања и афирмисања талентованих за спорт и уметност су реализоване.	Учитељи, предметни наставници	током године
11.	Тим за професионалну оријентацију оставрио је низ активности са циљем пружања помоћи при избору даљег образовања и занимања. Интензивнији рад је обављен у другом полугодишту.	Психолог, чланови тима	током године
12.	Сарадња са институцијама због различитих облика подршке, као што је Центар за социјални рад, Црвени крст, Национална служба за запошљавање, ОШ "Свети Сава", МУП, Завод за јавно здравље је реализована.	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године

13.	Реализоване су различите активности дефинисане у плану пилот-пројекта за обогаћени једносменски рад.	Предметни наставници, стручни сарадници	током године
14.	Реализоване су радионице о безбедности на интернету предвиђене акционим планом за превенцију насиља. Радионица "Паметно и безбедно" је реализована и са ученицима и са родитељима.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током године
15.	Током школске године реализован је низ активности из Акционог плана за превенцију насиља. Обележена је "Недеља сећања и заједништва" која обухвата низ школских активности које имају за циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, у Дубони, Малом Орашју и Нишкој Бањи. Ради се о подизању свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу младима.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током године

16.	Остварена је сарадња наставника, одељењских старешина и стручних сарадника везано за обезбеђивање материјално угрожених ученика (бесплатна ужина, гардероба, књиге – на нивоу одељења и школе).	Одељењске старешине, стручни сарадници	током године
17.	Са циљем развијања хуманости и солидарности код ученика организована је хуманитарна акција у школи поводом новогодишњих и божићних празника – "Један пакетић-пуно љубави". Остварена је и сарадња са Фондацијом „Један дан“ која је припремила 15 пакетића за ученике наше школе. Такође је остварено учешће у оквиру манифестације поводом ускршњих празника "Улица хуманих Чивијаша" приликом које су сакупљена новчана средства и усмерена на лечење деце.	Одељењске старешине, чланови Ученичког парламента, предметни наставници, педагог	Децембар, мај
18.	Подстицан је и негован демократски дух и ученичке иницијативе и активности, упознати ученици са Повељом о правима детета УН кроз активности Ученичког парламента и активности у оквиру обележавања „Дечије недеље“.	Ученички парламент предметни наставници, стручни сарадници	током године

19.	Промовисан је здрав начина живота и здравствена заштита сарадњом са здравственом службом и реализацијом активности : организовање предавања о актуелним темама (ХПВ вакцинација).	Представници здравствене установе, чланови Тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота	током године
20.	Реализоване су посебне радионице и активности планиране радом тимова које се баве васпитним радом и теме предвиђене планом рада Одељењских заједница, а са циљем превенције болести зависности, култура понашања, здравствено васпитање и превенција насиља.	Чланови Тима за превенцију болести зависности, сиде и промоцију здравих стилова живота, одељењске старешине, педагог	током године
21.	Извршена је анализа предузетих мера подршке и процена ефикасности њихове примене, као и план за побољшање истих.	Чланови тима учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	током године

Координатор тима,
Биљана Чикарић

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Циљ рада тима је оријентација ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама, динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. Рад чланова тима био је усмерен у правцу оснаживања и повезивања чланова колектива у заједничком раду са ученицима, размени искустава и унапређивању наставе као и наставничких компетенција.

Током школске године одржано је укупно пет сатанака тима. У првом полуугодишту два, у октобру и децембру, и у другом полуугодишту три састанка. Будући да се друго полуугодиште одвијало у ванредним околностима, састанци тима одржани по звршетку наставе са ученицима, 16, 17. и 18. јуна.

На свим састанцима, а према плану рада тима наставници разредне и предметне наставе подељени по стручним и разредним већима су уз ППТ презентације представили искуства својих колега када су у питању методе и технике развијања међупредметних компетенција током наставе. Поједини наставници разредне наставе су развијање компетенција анализирали и на ваннаставним активностима као што су екскурзије, настава у природи и обogaћени једносменски рад у издвојеном одељењу у Ориду. Врло често навођена је пројектна настава и рад на пројектним задацима као метод у којем се међупредметне компетенције више развијају. Такође, презентације колега обухватале су и део у којима је излагано са којим потешкоћама се суочавају током наставе а када су у питању компетенције ученика. Највећи број наставника, како у разредној тако и у предметној настави, је истицао да би међупредметну компетенцију комуникације још развијали и да нису у најбољој мери задовољни како исту развијају са ученицима.

На последњем састанку кроз дискусију свих присутних урађена је евалуација укупног рада тима током читаве школске године. Изнети су ставови да је учешће на састанцима допринело оснаживању колектива, размени искустава и ставова који могу у значајној мери унапредити даљи рад наставника са ученицима.

Координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва,
Јелена Јеврић

Извештај реализације пројектне наставе

Будући да тимска настава, интегративни и тематски приступ више наставних предмета кроз пројектну наставу на највишем нивоу помаже развоју кључних и међупредметних компетенција осмишљена је пројектна настава за више ученика из више различитих одељења. Овом пројектном наставом обухватили смо више наставних предмета. Кроз партиципацију ученика у овом пројекту, а у којем су они имали различите улоге и задужења, развијали смо међупредметне компетенције и и остварили са ученицима различите исходе учења.

Назив пројектне наставе:

Новинска агенција Јевремове школе јавља...

Време реализације: мај и јун 2025.



Креативност је највећи дар људске интелигенције. Како свет постаје све сложенији морамо постати креативнији како бисмо одговорили на те изазове.



Општи циљеви:

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovитом развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celovити развој ученика;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 5) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) развијање позитивних људских вредности;
- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 14) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 15) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине.

Општи исходи:

Ученици ће бити способни да:

- 1) изразе и тумаче идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми;
- 2) прикупљају, анализирају, организујују и критички процењују информације;
- 3) користе српски језик и страни језик;
- 4) ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) раде ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице;
- 6) знају како да уче;
- 7) да разликује чињенице од интерпретација;
- 8) поуздано, критички и одговорно према себи и другима користе дигиталне технологије;
- 9) одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима;
- 10) ефикасно и конструктивно учествују у свим облицима радног и друштвеног живота, поштују људска права и слободе, комуницирају асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштава и решавању сукоба;
- 11) покрећу и спремно прихвате промене, преузимају одговорности и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха;
- 12) остварују идеје, планирају и управљају пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности;
- 13) схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разуме да нису изоловани;
- 14) имају свест о сопственој култури и разноликости култура, уважавају значај креативног изражавања идеја, искустава и осећања путем различитих медија, укључујући музику, књижевност, извођачке и визуелне уметности.

Пројекат је реализован у две фазе. Прва фаза пројекта односила се на ученике седмог и осмог разреда. Почела 5. 5. 2025, а завршила се пројектним даном који је реализован 27. 5. 2025. године. Друга фаза пројекта почела је истог датума, 5. 5. 2025. године, а завршила се пројектним даном 10. 6. 2025. године. Постигнућа ученика током пројектне наставе вреднована су сумативним оценама које су и евидентирани у есДневнику.

Интеграција градива прве фазе пројектне наставе:

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред и одељење	Садржај
Српски језик и књижевност	Наташа Туменко	7/2	Афоризми, цитати и мудре мисли истакнутих песника и писаца (Д.Радовић, И. Андрић, М. Селимовић и др.)
Енглески језик	Катарина Ђурђевић	8/5, 8/6	Језик као огледало душе: Фразе употребљене као паролe у различитим протестима и покретима кроз историју
Немачки језик	Наталија Бајић	8/1, 8/5, 8/6 7/4	Језик као огледало душе: Фразе употребљене као паролe у различитим протестима и покретима кроз историју.
Немачки језик	Наталија Миленковић	7/1, 7/2, 7/3	Језик као огледало душе: Фразе употребљене као паролe у различитим протестима и покретима кроз историју.
Биологија	Милица Марковић	7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4	Вести из прошлости: Еколошки протести у 20. и 21. веку. Потреба или тренд?
Историја	Јелена Јеврић	8/1, 8/2, 8/3, 8/4	Вести из прошлости Студентске демонстрације и протести у другој половини 20. века.
Историја	Ивана Павловић	7/1, 7/2, 7/3, 7/4 8/5, 8/6	Вести из прошлости Револуционарне идеје у Европи и свету у другој половини 18. и почетком 19. века
Музичка култура	Марица Пријовић	7/2, 7/3, 8/4	Вести из прошлости: Традиција у звуку Развој српске црквене музике и српски народни музички инструменти Тактови који померају свет Музика XX века
Музичка култура	Иван Марковић	8/1	Вести из прошлости: Традиција у звуку вокално извођење 3 композиције из домена српске духовне музике, „ <i>Ми смо деца неба</i> “, „ <i>Пећка кандила</i> “, „ <i>Наша вера</i> “; Тактови који померају свет Музика XX век
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	7/1, 7/3, 8/3, 8/4	Уметност традиције Повезивање ликовног изражавања са српском музичком баштином Ликовна игра звука и боје Истраживање утицаја музике XX века на ликовно изражавање. Апстрактно и симболично представљање музичког утиска кроз боју, линију, ритам и композицију
Ликовна култура	Драгана Ђурђевић	8/5, 8/6	Мале револуције великих срца

Цртање сликање и вајање	Драгана Ђурђевић	8/6	Зид слободе
-------------------------------	---------------------	-----	-------------

Интеграција градива друге фазе пројектне наставе:

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред и одељење	Садржај
Српски језик и књижевност	Наташа Туменко	5/1, 5/3, 6/4	Кратке фолклорне форме (пословице и изреке)
Енглески језик	Катарина Ђурђевић	5/1, 5/2, 5/3, 5/5, 6/1, 6/2, 6/3	„Чик одгонетни ме!“ Народне умотворине као спона међу језицима
Немачки језик	Наталија Бајић	5/1, 5/3, 5/4, 6/1, 6/5	„Чик, одгонетни ме!“ Народне умотворине као спона међу језицима.
Немачки језик	Наталија Миленковић	5/2	„Чик одгонетни ме!“ Народне умотворине као спона међу језицима.
Биологија	Милица Марковић	6/1, 6/2, 6/3	Вести из прошлости: Случај Розалинд Франклин
Историја	Јелена Јеврић	6/1, 6/2, 6/3, 6/4	Вести из прошлости: Наслеђе и симболи средњег и раног новог века Историја и туризам
Историја	Ивана Павловић	5/4	Вести из прошлости: Наслеђе и симболи старог века Историја и туризам
Музичка култура	Марица Пријовић	5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/3	Мале тајне великих мајстора Музиком кроз векове - копозитори, анегдоте, дела Тајна дирки Музички инструменти са диркама Музички интермецо Ученици 5/2 певају у холу
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	5/3, 5/4, 6/2, 6/3, 6/4	Народна мудрост у слици, речи и тону Развијање визуелног наративног мишљења. Ликовним језиком до народних умотворина.
Ликовна култура	Драгана Ђурђевић	5/5, 6/5	Поглед кроз прозор слободе

ТЕМА ПРОЈЕКТА	<u>Новинска агенција Јевремове школе јавља...</u>
Врсте часова предвиђене за реализацију	припреме/консултације са ученицима по групама реализација/презентација пројекта
Наставни предмети са којима је тема повезана	Српски језик и књижевност, енглески језик, немачки језик, биологија, историја, музичка култура, ликовна култура
Циљ пројекта	1. Развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција; 2. развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; 3. развијање позитивних људских вредности; 4. развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства; 5. развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву.
Исходи пројекта	Ученици ће бити у стању да: 1) изразе и тумаче идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми; 2) прикупљају, анализирају, организујују и критички процењују информације; 3) користе српски језик и страни језик; 4) ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини; 5) раде ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице; 6) остварују идеје, планирају и управљају пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју; 7) схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани; 8) имају свест о сопственој култури и разноликости култура, уважавају значај креативног изражавања идеја, искустава и осећања путем различитих медија, укључујући музику, књижевност, извођачке и визуелне уметности.

Исходи наставних предмета за прву фазу	
Српски језик и књижевност	• идентификује и користи језичко-стилска изражајна средства и разуме њихову функцију; користи метафору као лексички механизам; • зна значења речи и фразеологизама у књижевним и научнопопуларним текстовима намењеним младима и правилно их употребљава; • одређује значења непознатих речи и израза на основу њиховог састава и контекста у коме су употребљени; • изражава свој став о конкретним делима (одломцима, цитатима...) и аргументовано их образлаже и презентује.
Енглески језик	-разумеју и описује сличности и разлике у начину комуникације у земљама циљне културе и код нас; - разумеју једноставније текстове у којима се употребљавају термини и изрази који се односе на различите пароле употребљаване кроз историју; -истражују, читају и разумеју различите цитате са интернета и одломке текстова из енциклопедија; -пореде пароле које су се користиле у енглеском, немачком и српском језику у току историје; - поштују основе правописа приликом записивања парола (употребљавају велико слово и основне знакове интерпункције); -могу усмено и писмено једноставнијим изразима да изразе своје мишљење о различитим историјским покретима и протестима
Немачки језик	• састави и напише једноставне и кратке коментаре на познату тему; • уме да издвоји и разуме кључне информације на познату тему; • истражи и пронађе информације на интернет страници
Биологија	• прикупи, представи и протумачи резултате добијене у јединственим истраживањима о значају очувања животне средине користећи ИКТ; • истражи последице људске делатности у односу на расположиве ресурсе на Земљи; • уочи чиниоце и понашања који нарушавају природу и квалитет животне средине у широј околини и свакодневном животу
Историја	• осмисли, спроведе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури, користећи ИКТ; • образложи смисао неговања сећања на важне догађаје и личности из историје савременог доба; • истражи меморијалне споменике у локалној средини и учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања; покаже одговоран однос према културно-историјском наслеђу сопственог и других народа; • уочи одраз историјских догађаја и појава у књижевним и уметничким делима; препозна историјску димензију политичких, културних и технолошких промена у савременом свету и Републици Србији
Музичка култура	• истражи српске традиционалне инструменте, уочи њихову улогу у животу Срба • повеже различите видове музичког изражавања са друштвено-историјским амбијентом у коме су настали • истражи репрезентативне музичке примере најзначајнијих представника савремене музике • вокално изведе, по слуху, духовне нумере, уз поштовање карактера, темпа, динамике и правилне дикције текста; • увиди културолошке разлике кроз поређење духовне музике настале у прошлости и новије време

Ликовна култура	- Ученик повезује традиционалну културу и визуелно обликовање. - Ученик самостално реализује уметнички рад инспирисан народним наслеђем. - Ученици примењују елементе ликовног језика (боја, линија, композиција, текстура) у стварању дела која визуелно одговарају карактеру музике. - Ученици самостално осмишљавају и реализују креативне радове (апстрактна слика, омот албума, плакат) користећи различите технике и материјале. - Ученик/ца осмишљава и ликовно приказује позитивне промене које жели у свету око себе. - Развија креативно мишљење и способност решавања проблема кроз уметност. - Ученик/ца разуме да и деца могу бити носиоци промена кроз идеје, речи и дела, кроз стрип, постер, илустрацију, пано
Цртање сликање и вајање	- Ученик/ца изражава ликовно значење појмова слобода, толеранција и револуција кроз ликовну симболику. - Ученик/ца сарађује у заједничком стварању колективног уметничког рада. - Ученик/ца развија осећај заједништва, поштовања различитости и креативног изражавања кроз уметност. - Кроз стрип, постер, илустрацију, пано
Исходи наставних предмета за другу фазу	
Српски језик и књижевност	- разликује усмену од ауторске књижевности; - познаје основне лексичке појаве: једнозначност и вишезначност речи; основне лексичке односе (синонимију, хомонимију, антонимију; препознаје метафору као лексички механизам); - зна значења речи и фразеологизма који се употребљавају у контексту свакодневне комуникације (у школи, код куће и сл.) као и оних који се често јављају у школским текстовима (у уџбеницима, текстовима из лектире и сл.); - истражи, образложи и презентује значења пословица и изрека.
Енглески језик	- разумеју и описују сличности и разлике у начину изражавања у земљама циљне културе и код нас; - пореде народне умотворине у енглеском, немачком и српском језику; - препознају најпознатије пословице на енглеском језику - разумеју значење пословица које се најчешће користе - умеју да преведу најфреквентније пословице на матерњи језик - поштују основе правописа приликом записивања умотворина (употребљавају велико слово и основне знакове интерпункције)
Немачки језик	- разуме и упућује једноставне молбе и захтеве и реагује на њих; - разуме, даје и следи једноставна упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота; - правилно изговара гласове немачког алфабета
Биологија	- прикупи, представи и протумачи резултате добијене у јединственим истраживањима о значају открића ДНК молекула - рукује основним лабораторијским прибором и оптичким инструментима (микроскоп) - примењује основне принципе научног истраживања при изради школског пројекта

Историја	• пореди историјске појаве; • повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни); • на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности; • разликује споменике различитих епоха, са посебним освртом на оне у локалној средини;
Музичка култура	• искаже своје мишљење о значају и улози музике у животу човека; • анализира слушано дело; • одреди врсту музичког инструмента са диркама по изгледу и звуку; • опише разлику у начину добијања звука код инструмената са диркама
Ликовна култура	-Упознају и анализирају визуелне и симболичке елементе у народној мудрости. -Илуструју народне пословице у различитим ликовним техникама и формама. -Креирају оригиналне визуелне композиције које повезују текст и слику. -Користе визуелне елементе (боја, линија, облик, текстура) да би изразили апстрактну идеју или емоцију. -Учествују у групном пројекту и изложби, развијајући сарадничке и комуникационе вештине. -Разумеју улогу народне уметности у културном идентитету и преношењу вредности Ученик/ца осмишљава и приказује личну визију бољег слободног света кроз метафору прозора. Развија способност симболичког размишљања и креативног изражавања. Ученик/ца повезује унутрашњи свет са визуелним изразом кроз композицију и боју, кроз стрип,постер,илустрацију,пано
Међупредметне компетенције које су развијане кроз реализацију пројектне наставе:	
1) компетенција за учење; 2) одговорно учешће у демократском друштву; 3) естетичка компетенција; 4) комуникација; 5) одговоран однос према околини; 6) одговоран однос према здрављу; 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву; 8) рад са подацима и информацијама; 9) решавање проблема; 10) сарадња; 11) дигитална компетенција.	
Носиоци активности	Прва фаза пројектне наставе: ученици седмог и осмог разреда; одељења 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4, 8/5, 8/6. Друга фаза пројектне наставе: ученици петог и шестог разреда; 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 5/5, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5

Методе рада	Интерактивна метода (оспособљавање за групни рад), интервјуи, анкете, упитници, коришћење литературе (потребни за прикупљање информација), методе потребне за презентацију радова (драматизација, израда паноя), методе за организовање (развој стратегија, расподела рада, рад у пленуму), контакти са јавношћу (методе неопходне за формулисање изјава, израду паноя, плаката, флајера; методе процене (евалуације и самоевалуације) и супервизије
Потребна средства и материјали	Уџбеници, штампана литература, интернет; за израду и цртање паноя – интернет, бојице, фломастери, картон, хамер папир, маказе; за израду штандова: дрво, хамер папир, лепак...
Начин праћења и евалуације	Ученици су добили критеријум оцењивања, а њихова постигнућа вреднована су сумативним оценама. Евалуација: анкета међу ученицима; анкета коју су радили родитељи

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ		
	НАСТАВНИЦИ	УЧЕНИЦИ
ПОКРЕТАЊЕ ПРОЈЕКТА - Одређивање теме - Планирање рада	Заједно са ученицима предлажу теме и формулишу опште образовне и пројектне циљеве; Формирају групе по изабраним подтемама водећи рачуна о интересовањима ученика.	Расправљају и заједно с наставником бирају тему. У оквиру малих група/тимова међу собом деле улоге ради успешније реализације изабраног задатка
РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТА - Спровођење планираних активности - Праћење пројекта Време трајања: три седмице (планирано више часова седмично за консултације ученика са наставницима)	Унапред разрађује задатке, питања за истраживачки рад и припрема потребне ресурсе Одређивање рока за завршетак пројектне активности и договор о презентацији резултата (Организује расправу и учествује у њој) Прати и усмерава рад ученика Упућује ученике како да обједине резултате	Прихватају обавезе у изради задатка Расправљају и утврђују облике презентовања резултата својих истраживања Истражују према унапред утврђеним задацима и процедурама уз инструкције наставника Обједињују резултате према прихваћеним правилима
ЗАВРШЕТАК ПРОЈЕКТА (пројектни дан) Прва фаза: 27. 5. 2025. Друга фаза: 10. 6. 2025. - Презентација добијених резултата и продуката - Рефлексија о пројекту и евалуација	Наставник организује (јавну) презентацију Наставник процењује резултате реализованих активности и ефекат свог рада	Извештавају о резултатима свог рада и добијају повратне информације Ученици оцењују читав процес, своју улогу и допринос у процесу учења

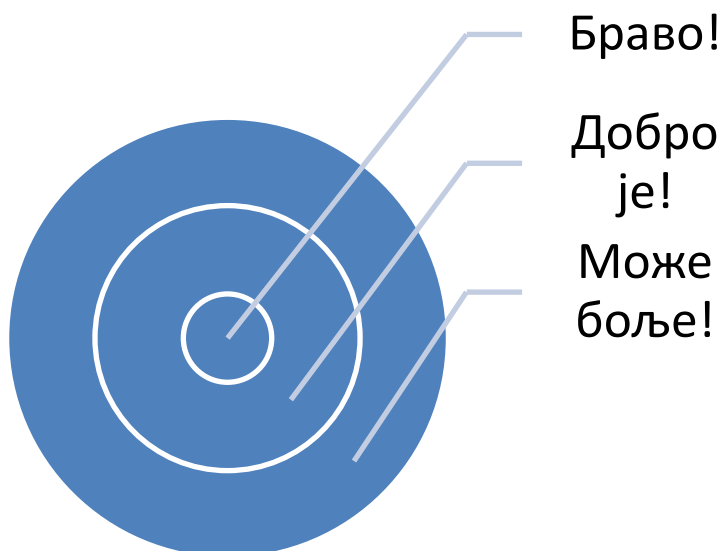
ДОДАТНИ МАТЕРИЈАЛИ:

Табела која је ученицима бити на располагању током трајања пројектне наставе као критеријум вредновања њиховог рада:

Услови рада у групи	Истиче се	Задовољава	Не задовољава
Сарадња – заједно смо тим			
Уме да реши сукоб/проблем/неслагање са другима			
Ангажовање и посвећеност тимском раду			
Особине чланова групе	Истиче се	Задовољава	Не задовољава
Мотивисаност			
Сарадљивост			
Иницијатива			
Толеранција			
Солидарност			
Самосталност			
Иновативност			
истрајност/марљивост			
организационе вештине			
одговорност и озбиљност			

Ученици су у највећој мери високим оценама самовредновали свој рад у тиму

У време реализације „Пројектног дана“ родитељи ученика и наставници су имали могућност да на тзв. „**мети утисака**“ залепе стикере одређених боја и тако вреднују рад ученика.



Мета утисака у оба пројектна дана попуњена стикерима са врло високим оценама и похвалама.

ДОДАТНЕ НАПОМЕНЕ:

Број часова који је реализован током припремања ученика за пројектни дан. На овим часовима консултација наставници су пружали додатну подршку ученицима:

ПЕТИ РАЗРЕД:

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред	Укупно часова
Српски језик и књижевност	Наташа Туменко	5/1, 5/3	Консултације: 9 Презентација пројекта: 2 (по један за свако одељење)
Енглески језик	Катарина Ђурђевић	5/1, 5/2, 5/3, 5/5	Консултације: 16 Презентација пројекта: 4 (по један за свако одељење)
Немачки језик	Наталија Бајић	5/1, 5/3, 5/4 и 5/5	- 5/1 и 5/4 (консултације: 6 + презентација пројекта: 2 - по један за свако одељење); - 5/3 (1 час – присуство реализацији пројекта) - 5/5 (консултације: 4 + презентација пројекта: 1)
Немачки језик	Наталија Миленковић	5/2	Консултације: 5 Презентација пројекта: 1
Историја	Ивана Павловић	5/5	Присуство: 1
Музичка култура	Марица Пријовић	5/1, 5/2, 5/3, 5/4	5/1: консулт. 5 + презент. 1 5/2: консулт. 6+ певање 2 + презент. 1 5/3: консулт. 4 + презент. 1 5/4: консулт. 4 + презент. 1
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	5/3, 5/4	Консулт. 1 + присуство на презент.
Ликовна култура	Драгана Ђурђевић	5/5	Консултације 7, презентација пројекта 1

ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред	Укупно часова
Српски језик и књижевност	Наташа Туменко	6/4	Консултације: 5 Презентација пројекта: 1
Енглески језик	Катарина Ђурђевић	5/1, 5/2, 5/3, 5/5	Консултације: 16 Презентација пројекта: 4 (по један за свако одељење)
Немачки језик	Наталија Бајић	6/1, 6/5	6/1 (консултације: 1 час + презентација пројекта: 1 час) 6/5 (консултације: 4 + презентација пројекта: 1 час)
Биологија	Милица Марковић	6/1, 6/2, 6/3	Консултације: 13 Презентација пројекта: 3 (по један за свако одељење)
Чувари природе	Милица Марковић	6/1	Консултације: 4 Презентација пројекта: 1
Историја	Јелена Јеврић	6/1, 6/2, 6/3, 6/4	Консултације: 12 Презентација пројекта: 4 (по један за свако одељење)
Историја	Ивана Павловић	6/5	Консултације: 5 Презентација: 1
Музичка култура	Марица Пријовић	6/3	консулт. 4 + презент. 1
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	6/2, 6/4, 6/5	Консулт.3+ презент.1 за свако одељење
Цртање сликање вајање	Ивана Смиљанић	6/3	Консулт. 3 + презент.1
Ликовна култура	Драгана Ђурђевић	6/5	Консултације: 3, презентација пројекта 1

СЕДМИ РАЗРЕД:

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред	Укупно часова
Српски језик и књижевност	Наташа Туменко	7/2	Консултације: 5 Презентација пројекта: 1
Немачки језик	Наталија Бајић	7/4	Консултације: 4 + презентација пројекта: 1
Немачки језик	Наталија Миленковић	7/1, 7/2, 7/3	7/1 (консултације: 8 + презентација пројекта: 1) 7/2 (консултације: 5 + презентација пројекта: 1) 7/3 (консултације: 4 + презентација пројекта: 1)
Биологија	Милица Марковић	7/1, 7/2, 7/3	Консултације: 12 Презентација пројекта: 3 (по један за свако одељење)
Историја	Ивана Павловић	7/1, 7/2, 7/3, 7/4	Консултације град: 9 Консултације Орид: 5 Презентација град: 3 Презентација Орид: 1
Музичка култура	Марица Пријовић	7/2, 7/3	7/2: Присуство на презент: 1 7/3: консулт. 3 + презент. 1
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	7/1, 7/3, 7/4	7/1: консулт. 3 + презент. 1 7/3: консулт. 3 + презент. 1 7/4: консулт. 4+ презент. 1

ОСМИ РАЗРЕД

Наставни предмет	Име и презиме реализатора	Разред	Укупно часова
Немачки језик	Наталија Бајић	8/1, 8/5, 8/6	8/5 и 8/6 (консултације: 8 + презентација пројекта: 2 - по један за свако одељење); 8/1 (консултације: 4 + презентација пројекта: 1 час)
Енглески језик	Катарина Ђурђевић	8/5, 8/6	Презентација пројекта: 2
Биологија	Милица Марковић	8/1, 8/2, 8/3, 8/4	Консултације: 9 Презентација пројекта: 4 (по један за свако одељење)
Историја	Јелена Јеврић	8/1, 8/2, 8/3, 8/4	Консултације: 20 Презентација пројекта: 4 (по један за свако одељење)
Историја	Ивана Павловић	8/5, 8/6	Консултације: 10 Презентација: 2
СЖУП	Ивана Павловић	8/6	Консултације: 4 Презентација: 1
Музичка култура	Марица Пријовић	8/4	консулт. 3 + презент. 1
Музичка култура	Иван Марковић	8/1	консулт. 3 + презент. 1
Ликовна култура	Ивана Смиљанић	8/3, 8/4	8/3: присуство на презент. 8/4: консулт. 3 + презент. 1
Ликовна култура	Драгана Ђурђевић	8/5, 8/5	Консултације по 3 за свако одељење, по 1 за презентацију пројекта
Цртање сликање и вајање	Драгана Ђурђевић	8/5	Консултације 3 презентација пројекта 1

**Наставници који су учествовали у планирању и реализацији пројектне
наставе:**

Наташа Туменко, наставница српског језика и књижевности

Катарина Ђурђевић, наставница енглеског језика

Наталија Бајић, наставница немачког језика

Наталија Миленковић, наставница немачког језика

Милица Марковић, наставница биологије

Јелена Јеврић, наставница историје

Ивана Павловић, наставница историје

Марица Пријовић, наставница музичке културе

Иван Марковић, наставник музичке културе

Ивана Смиљанић, наставница ликовне културе

Драгана Ђурђевић, наставница ликовне културе

Извештај урадила,
Јелена Јеврић, наставница историје

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена : Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
1.	Израда плана	чланови тима	август			
2.	Сарадња са ПУ „ Наше дете „ -Дружење са предшколцима. У току дружења водили смо разговор о нашој школи . Које активности има , језике које учимо , предности и повољности у њој . Затим су деца рецитовала и певала песме . Посетили смо вртиће : Бамби, Слободу , Сунце и Пчелицу . Продужени боравак се максимално трудио да на најбољи начин промовише Основну школу "Јеврем Обреновић" . Настављена је дугогодишња сарадња са предшколском установом „ Наше дете“ .	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић	током године			
3.	Обележавање Дечије недеље - Поводом Дечије недеље , која је обележена у периоду од 7. до 11. октобра , продужени боравак је дао свој мали допринос . У току недеље имали	на Милићевић ана Тодоровић њи првог и г разреда	октобар			

4.	смо ликовну радионицу „Пружи ми руку“ . Ученици су цртали своје руке и украшавали их. Своје радове смо објединили у заједнички пано, на коме је дрво са нашим ручицама пријатељства. Наставник физичке културе Милош Палежевић је у уторак организовао полигон спретности у школском дворишту " У здравом детету, здрав дух" . Ученици су уживали док су испуњавали одређене задатке . У петак су нам Марија и Милица одржале предавање на тему фер- плеја . Водили смо разговор о понашању у спорту и рекреацији ученика када побеђују и када губе. Своја осећања су исказали кроз цртеже. Била је то веома занимљива недеља , где су ученици показали своју креативност , игру , дружење , љубав и научили нешто о толеранцији. Светски дан здраве хране -Као и сваке године продужени боравак обележава Светски дан здраве хране . Тема су бундеве и њен утицај на здравље човека . Наставница биологије	на Милићевић Снежана Тодоровић Мира Теодоровић	октобар		
----	--	---	---------	--	--

Мира Теодоровић и ученици петог разреда су уприличили предавање , на тему овог поврћа . После завршене презентације , постављана су питања ученицима , на која су давали одговоре. Затим су цртали бундевице за пано. Старији ученици су им помагали у раду. На крају су ученици продуженог боравка , уз помоћ учитеља урадили један пано. На овај начин смо унапредили сарадњу са старијим ученицима и колегама , кроз занимљиво дружење и креативну радионицу.					
---	--	--	--	--	--

5.	Еколошка радионица са родитељима - Продужени боравак је у сарадњи са родитељима организовао еколошку радионицу . Позвали смо родитеље да заједно са својом децом праве новогодишње капе. Коришћен је рециклирани материјал : папир, картон ,дугмићи , шљокице , украси и сл. Већ низ година организујемо оваква креативна дружења , у циљу да унапредимо сарадњу са родитељима . Самим тим да се ученици и родитељи радују предстојећим празницима . Резултат су прелепе креације .	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић Родитељи	децембар				
----	--	---	-----------------	--	--	--	--

6.	Јевремови дани -Продужени боравак већ дуги низ година сарађује са Предшколском установом „ Наше дете“. Тако смо и за Јевремове дане уприличили дружење са предшколцима из вртића „ Слобода “. У сарадњи са наставником физичког васпитања Милошем Палежевић организован је полигон спретности са ученицима продуженог боравка и предшколцима. Деца су се дружила , играла и разговарала .	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић Милош Палежевић	април		
7.	Новогодишња представа -Наставница Марица Пријовић , хор ученика млађих разреда и продужени боравак организовали су представу "Срећна Нова година ". Представа је била 25. 12.2024. год . у просторијама школе за децу наших радника и у хуманитарне сврхе. Тада су подељени пакетићи. Представа је почела хорским извођењем новогодишњих песама. Затим је одржана представа ученика	Драгана Милићевић Снежана Тодоровић	децембар		Реализовано, а није планирано.

	продуженог боравка , плес балерина и на крају срећну Нову годину им је пожелео хор. Представа је била успешна , на задовољство родитеља и деце.					
--	--	--	--	--	--	--

Координатор Тима,
Драгана Милићевић

Извештај о раду Тима за припрему података за школску евиденцију

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Напомена
1.	Извештај о раду школе Годишњи план рада школе	Стручна служба Драгољуб Арсеновић Ненад Лукић	IX	
2.	Статистичка обрада и израда извештаја пробног испита	Александар Бркић	III/IV	
3.	База за упис у средњу школу	Александар Бркић	IV, V, VI, VII	
4.	Статистичка обрада и израда извештаја завршног испита	Марија Божић	VI	Урађена је анализа завршног испита, а званични резултати од завода ће бити у септембру
5.	Анекс школског програма	Предраг Васић	VI	

Координатор Тима,
Слађана Недељковић

Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Извештај о реализованим активностима из области интервенције и превенције дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

планирани задаци	реализоване активности	напомене
сензибилисање свих запослених за проблеме насиља кроз стручно усавршавање - обуке за запослене којима се развијају компетенције потребне за превенцију и интервенцију	1. Психолог, координатор Тима, на првом Наставничком већу је упознала наставнике, а родитеље на првом Савету родитеља са Акционим планом превенције насиља у школи за школску 2024/25. годину. 2. Психолог је одржала интерну обуку за одељењске старешине на тему израде ИПЗ и ПВР. Истом приликом је презентован и прихваћен начин организације када су процедуре и евиденција у питању. 3. Иста активност (као под 2) је реализована и за учитеље на Стручном већу учитеља.	У школи је успостављена јединствена организација којом су усклађене процедура и евиденција када је вршњачко насиље у питању и иста је презентована као пример добре праксе на скупу стручних сарадника основних и средњих школа општине Шабац одржаном у РЦСУ Шабац
постављање релевантних васпитних циљева у редовној настави и ваннаставним активностима	1. Инсистирало се на превентивном раду у току редовне наставе кроз наставне садржаје као и у делу реализације ДКР ученика са којима се обавља ПВР 2. Реализован је Обогаћен једносменски рад у ИО Орид 3. Све реализоване активности са ученицима у оквиру разноврсних манифестација у којима је школа учествовала	Више података се налази у појединачним извештајима тимова за сваку активност, посебно Тима за културну и јавну делатност школе

Превенција менталног здравља свих запослених	1. Психолог је на Стручном већу учитеља одржала обуку „Развијање компетенцијанаставника за психосоцијалну подршку ученицима“ 2. Педагози школе су спровели истраживање и одржали предавање на седници Наставничког већа „Управљање стресом“	
доношење школских и одељењских правила уз партиципацију свих актера	-На почетку школске године ученици и родитељи су упознати са правилима понашања у школи и изменама Правилника. -Израђени су и допуњени специфични правилници сваког одељења -Допуњен је Кодекс понашања у сали	Акценат је стављен на понашања којима се превенира вршњачко насиље свих облика као и поштовање правила у школи.
реализовање програма и радионица помоћи у развијању просоцијалних вештина или превазилажење школског неуспеха са ученицима	1. Педагог је реализовала програм „Учење учења” са ученицима који су имали недовољне оцене на полугодишту 2. ИОП2 дефектолог је обављала саветодавни рад и помагала у изради и праћењу реализовања ИОП планова 3. Програм професионалне оријентације реализовала је психолог са ученицима осмог разреда у сарадњи са НСЗ 4. Психолог је реализовала део превентивних радионица са групама ученика То су: за први разред „Децо следите став трезни, будите увек опрезни“, за трећи разред социометријско истраживање, за пети разред „Рече ми један човек” и за шести разред „Свест о личној одговорности” 5. Дефектолог је реализовала радионице у петом разреду под називом „Реци нешто лепо о мени”, а у шестом разреду „Круг пријатеља” 6. Педагог је реализовала програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци и СИДЕ са ученицима седмог разреда (у сарадњи са Црвеним крстом) 7. Педагог је одржала предавање „Безбедноста на интернету“	Стручни сарадници и наставници су се посебно ангажовали у ради са одељењским заједницама након догађаја у школи "В.Рибникар" у Београду.

	ученицима од 5. до 8. разреда 8. Педагог је ученицима шестог разреда одржала предавање „Како успешно учити?“ 9. Педагози школе су одржали радионицу ученицима у продуженом боравку на тему фер - плеја	
Сарадња тимова и предметних наставника у превенцији насиља	1. Обележен је Дан розе мајица, односно Дан борбе против вршњачког насиља. Путем многобројних активности остварена је сарадња учитеља (сви су дали свој допринос) и појединих стручних већа (српски језик и страни језици, информатика, физичка и ликовна култура). Урађен је свеобухватан извештај поткрепљен многобројним фотографијама и прослеђен надлежнима. 2. Сарадња је остварена и у реализацији ПВР са појединим ученицима	Све реализоване активности у школи имају превентивни карактер и укључују више реализатора. Ове активности су детаљније приказане у појединачним извештајима тимова, већа и стручних сарадника
обезбеђивање превентивне и заштитне	1. Организоване су игре у којима је акценат на фер плеју у групама и млађих и старијих	
Сарадња са Националним контакт Центром за безбедност деце на интернету	2. Организована су предавања за ученике петог разреда. 3. Организована су предавања за родитеље свих ученика школе.	

Интервенције	13 1. Појачан васпитни рад реализован је са ученика 2. Планови заштите урађени су и реализовани за 5 ученика 1. Вођено је 8 дисциплинских поступака 2. Писано је 8 дописа ЦСР у случајевима поремећених породичних односа и занемаривања деце 3. Писано је 4 дописа МУПу 3. Поднете су кривичне пријаве за родитеље 4 ученика због неоправданог изостајања са наставе 4. Одржано је 11 састанака Тима ЗДНЗЗ 5. Реализовано је посредовање у решавању конфликта између ученика 6. Позивани су родитељи свих ученика који су учествовали у сукобима и због великог броја изостајања /сумњало се на занемаривање деце/ <u>Закључак:</u> <u>Највише захтева за ПВР било је због кршења школских правила</u>	
--------------	--	--

Координатор Тима,
Снежана Мраовић

Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Пријем првака Свечаност поводом пријема првака је реализована је на платоу испред школе. Ученици 4. разреда (будући петаци) пригодним рецитацијама, песмом, игром и драмским скечевима поздравили су најмлађе ученике наше школе.	Т. Пакљанац О. Живановић Ј. Живковић М. Пријовић	30. 8. 2024.	2	

2.	Чивијада У оквиру овогодишње <i>Чивијаде</i> одржано је такмичење <i>Шампитијада</i>, учешће на манифестацији <i>Чивијашки генијалци</i> и учешће на <i>Дечјем чивијашком карневалу</i>. На школском такмичењу Шампитијаде, одржаној 11. септембра, победио је Павле Ковачевић, ученик II/4. Павле је као представник школе учествовао и у финалу такмичења Шампитијаде на тргу. Ученици четвртог разреда су се на 17. Чивијашком карневалу представили нумером <i>Циркус Јевремо</i>. У <i>Циркусу Јевремо</i> било је жонглера, кротитеља лавова и змија, мађионичара, акробата, клонова, гонича слона, свирача на хармоници, туби и добошу. Циркус је имао двадест чланова. Чивијашки генијалци су, у оквиру Чивијашког карневала, традиционално и ове године обогатили велику међународну карневалску поворку. Шабачки бисери су 21. септембра балонима послали у свет своје поруке на тему <i>Зашто је живот леп?</i>	М. Пријовић К. Гајић С. Грујић З. Којић Д. Мереник Д. Ђурђевић И. Смиљанић С. Тошић	од 11. 9. 2024. до 21. 9. 2024.	14	
----	--	--	------------------------------------	----	--

3.	Дечја недеља Обележена је Дечја недеља под слоганом Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав за сваки дан активностима које су реализоване у школи и ван ње. Ученици, учитељи, наставници и родитељи матичне школе и издвојених одељења су учествовали у реализацији бројних активности. Организоване су радионице, спортска такмичења, полигони спретности, друштвене игре, презентације, изложбе, на којима су ученици учили, између осталог, о важности толеранције и међусобног поштовања. Остварена је сарадња са: Полицијском управом из Шапца, КУД „Абрашевић“, Стреличарским клубом Шабац, Денс студиом „Кико“, Центром за безбедност деце на интернету „Паметно и безбедно“, ПУ „Наше дете“.	Р. Гајић	од 7. 10. 2024. до 13. 10. 2024.	14	
4.	Фестивал „Миња Субота“ У Музичкој школи „Михаило Вукдраговић“ у Шапцу је, у оквиру фестивала „Миња Субота“, одржано Окружно такмичење младих певача. Све четири наше представнице су освојиле прва места у својим категоријама и пласирале се за даље такмичење. Ксенија Јанчић, 1. категорија (99 бодова), Софија Јанчић, 2. категорија (99,66), Марта Ивановић, 3. категорија (99) и Огњана Данојлић, 4. категорија (100 бодова).	М. Пријовић И. Марковић	19. 10. 2024.	2	

5.	Посета ПУ Наше дете – вртић Слобода Хор ученика млађих разреда, у којем певају ученици 1. и 2. разреда, су са својом наставницом Марицом Пријовић приредили традиционални новогодишњи концерт другарима из вртића Слобода.	М. Пријовић	23. 12. 2024.	2	
6.	Посета Шабачком позоришту Ученици млађих разреда су гледали представу „Новогодишње игарије“ Шабачког позоришта.	К. Гајић	децембар 2024.	2	
7.	Школска слава Свети Сава Свечано обележавање Дана Светог Саве реализовано је у Дому културе, у Мишару. Представу су припремили и реализовали ученици наше школе из Орида са својом наставницом српског језика и књижевности, верске наставе и музичке културе.	К. Мијаиловић К. Симић Г. Павличић Љ.Максимовић С. Тошић М. Пријовић	27. 1. 2025.	4	
8.	Дан школе Прослава Дана школе реализована је 19. марта у Дому културе на Мишару. Изведена је драматизација шалјиве народне приче „Еро с онога свијета“. У раду на представи укључени су били ученици седмог и један ученик осмог разреда матичне школе.	С. Тошић С. Топић М. Пријовић И. Смиљанић	19. 3. 2025.	14	

9.	Јевремови дани ШАБАЦ Математички квиз, 1. 4. 2025. (стручно веће предмета Математика и Физика) Дружење са предшколцима у вртићу „Слобода“, 15. 4. 2025. (наставник Милош Палежевић и Продужени боравак) „Игре без граница“ - међуодељењска спортска активност ученика 3. разреда, 29. 4. 2025. Хорске вечери М. Пријовић, наставница музичке културе „Ћирибу ћириба“ - концерт хора млађих разреда, 11. 6. 2025. Концерт солиста старијих разреда, 12. 6. 2025. „Пјевам дању, пјевам ноћу“ – концерт хора старијих разреда, 13. 6. 2025. Иван Марковић, наставник музичке културе Солистички концерт ученице Огњане Данојлић у свечаној сали Музичке школе „Михаило Вукдраговић“ Шабач, 11. 6. 2025. Мишар Презентација „У доба Јеврема Обреновића“ Ликовна радионица (вајање од пластелина) – Јевремова дела Луткарска представа „Шумска прича“, 3. 4. 2025. Миокус радионица „Негујмо старе занате“, 19. 3. 2025. Предворица Историјски час о животу и раду Јеврема Обреновића, 27. 3. 2025. Орашац 18. 3 2025. Еколошка радионица „Посади цвеће и дрво“ Живот и дело Јеврема Обреновића у причи и сликама - прављење паноя	Р. Гајић М. Бошковић Б. Сарић С. Качаревић М. Палежевић Д. Милићевић С. Тодоровић Б. Планко С. Ђурић И. Боровчанин О. Рајковић Н. Јовановић М. Гавриловић З. Стевановић М. Пријовић И. Марковић С. Недељковић Ј. Димитрић Д. Арсеновић М. Злокас	од 18. 3. 2025. до 13. 6. 2025.	4	
----	--	---	---	---	--

10.	Улица хуманих чивијаша Ученици наше школе су учествовали на традиционалној хуманитарној манифестацији „Улица хуманих чивијаша“ у организацији ТОШ-а. Направили су много разноврсних васкршњих украса које су продавали на штанду у Господар Јевремовој улици. Прикупљена средства су намењена лечењу оболеле деце.	С. Тошић Ј. Живковић О. Живановић Д. Мереник Т. Пакљанац Б. Милосављевић Н. Бојанић И. Смиљанић Д. Ђурђевић Н. Бајић Н. Миленковић	12. 4. 2025.	14	
11.	Посета Културном центру Шабац Ученици седмог разреда посетили су изложбу „Знамените српске мајке“ вајара Ђорђа Зечевића у галерији Културног центра Шабац. Након разгледања, аутор изложбе се обратио ученицима и укратко им представио свој рад.	И. Павловић С. Тошић	20. 5. 2025.	14	
12.	Новинска агенција Јевремове школе јавља... Пројектна настава ученика 7. и 8. разреда Извештавање редакција музичке и ликовне културе, језика, биологије и историје Ликовна и музичка редакција – вести из прошлости: српски народни музички инструменти, вокално извођење из домена српске духовне музике; Тактови који померају свет (савремена музика); Ликовна игра звука и боје Језичка редакција – језик као огледало душе; Историјска и биолошка редакција – вести из прошлости: револуционарне идеје у Европи и свету крајем 18. и почетком 19. века; Еколошки протести у 20. и 21. веку. Потреба или тренд?	Ј. Јеврић Н. Туменко М. Пријовић И. Смиљанић М. Марковић Н. Бајић Н. Миленковић И. Павловић	27. 5. 2025.	4	

13.	Музика је реч која нас спаја Актив наставника музичке културе града Шапца и Основна школа „Стојан Новаковић“ Шабац организовали су хуманитарни концерт под називом „Музика је реч која нас спаја“. Сва прикупљена материјална средства усмерена су специјалној школи „Свети Сава“ Шабац. Нашу школу представљале су ученице ученице Огњана Данојлић, Дуња Ћирковић и хор млађих разреда.	М. Пријовић Љ. Максимовић И. Марковић	28. 5. 2025.	2	
14.	Посета Библиотеци шабачкој Ученици првог разреда учествовали су на хуманитарном дружењу за напуштене кућне љубимце, под називом „Луталице“, које је одржано у градској библиотеци. Манифестација је имала хуманитарни карактер, а главни циљ био је подизање свести о бризи за напуштене животиње и прикупљање помоћи за локална удружења која се њиме баве. Посебан део програма била је презентација књиге ауторке Сунчице Ћирковић „Мали пас великог срца“, као и музички програм Луке и Марине.	Ј. Живковић Т. Пакљанац О. Живановић	6. 6. 2025.	2	

15.	Новинска агенција Јевремове школе јавља... Пројектна настава ученика 5. и 6. разреда Језичка редакција – кратке фолклорне форме „Чик одгонетни ме!“ Ликовна и музичка редакција – мале тајне великих мајстора, тајна дирки, музички интермецо, народна мудрост у слици, речи и тону, поглед кроз прозор слободе Историјска и биолошка редакција – вести из прошлости: Случај Розалинд Франклин, наслеђе и симболи старог, средњег и раног новог века, историја и туризам	Ј. Јеврић Н. Туменко М. Пријовић И. Смиљанић М. Марковић Н. Бајић Н. Миленковић И. Павловић	10. 6. 2025.	4	
-----	---	--	--------------	---	--

Светлана Тошић, координатор
Тима за културну и јавну делатност школе

Недеља сећања и заједништва – извештај Основне школе „Јеврем Обреновић“, Шабач

1. Током Недеље сећања и заједништва, у одељењу I₂ реализоване су бројне активности кроз свакодневне радионице са циљем неговања емпатије, толеранције, заједништва и међусобног разумевања. Сваки дан носио је поруку дана коју смо заједнички извлачили из рада, разговора и међусобне сарадње. Све поруке су нашле своје место у свескама и на заједнички урађеном пануу. Првог дана, радионица је одржана на часу одељењске заједнице на тему емпатије. Кроз разговор и примере из свакодневног живота, ученици су увидели значај саосећања и пажње према другима. Порука дана била је: **„Емпатија (саосећање) је способност да обратиш пажњу на човека коме није добро.“** На часовима ваннаставних активности, обрадили смо тему толеранције. Разговарали смо о лепоти различитости, како међу људима, тако и у природи. Порука која нас је водила гласила је: **„Дуга је лепа, као и све њене боје. Различите, али лепе. Таква су и деца.“** Заједно са другарима из другог одељења организовали смо заједничке игре и дружење на часу физичког и здравственог васпитања, уз поруку: **„Потруди се – учествуј у заједничким активностима са другарима из одељења, али и из школе. Заједно смо успешнији и јачи!“** На часу музичке културе, инспирисани песмом коју смо слушали и певали, разговарали смо о важности изражавања осећања и тражења помоћи у тешким тренуцима. Порука коју смо тада истакли била је: **„Ако имаш проблем – реци, потражи помоћ, ослободи своје срце како би могло да пева и воли.“** На часу српског језика, кроз анализу басне „Голуб и пчела“, ученици су препознали важност доброте, међусобне помоћи и неосуђивања. Завршна порука била је: **„Свет би био много лепше место кад бисмо се такмичили у доброти.“** Заједничким радом, разговором и дружењем, ученици су кроз ову недељу показали колико су вредности попут саосећања, прихватања и заједништва важне за здрав и подржавајући школски живот. Активности су протекле у ведром духу, а свака порука оставила је траг који ће ученици носити са собом и даље.
2. У одељењу 1-1, реализоване су радионице са циљем одавања поштовања жртвама и подршка њиховим породицама, пријатељима и широј заједници. Ученици првог разреда научили су песму и кореографију „Само је потребно да волиш.“ Такође реализована је и заједничка еколошка радионица ученика 1-1 и 4-3 где су ученици уз помоћ педагога, дефектолога и учитељица, декорисали прозоре школског хола у част будућим првацима са исписаним пригодним мотивационим порукама добродошлице будућим првацима.
3. Недељу сећања и заједништва су обележили ученици првог и трећег разреда у ОШ „Јеврем Обреновић“ ИО Орашац. Активност прављење панона који има за

циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у Огледној основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду. **Циљ:** подизање свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу младима.

4. Током Недеље сећања и заједништва у школи на Мишару организована је ликовна радионица где су ученици од првог до четвртог разреда правили кућице за птице. Пре самог почетка радионице одржана је презентација на којој се говорило о атмосфери поштовања, љубави и прихватања, како би ученици схватили колико је свако дете важно и јединствено. Након тога, радови су изложени у холу школе.

5. Током Недеље сећања и заједништва у школи у Миокусу организоване су следеће активности:

- Песмица „Разлике нас чине јачим“, Пеђа Трајковић
- Разговор са децом о поштовању, разликама, другачијем мишљењу, изгледу, схватању, верској и националној припадности.
- Дигитални свет – пано на тему „Дигитално насиље“
- Радионица – Венчићи у облику срца као знак узајамног поштовања, толеранције и љубави. Сваки ученик је направио венчић у облику срца, украсио га цвећем и на крају смо сва срца спојили у једно велико као знак заједништва.
- Игре за подстицање тимског рада и „фер плеја“.
- На часу ликовне културе ученици су камење бојили белом бојом, а потом су, по истим, маркерима исписали кратке поруке љубави.

6. Током Недеље сећања и заједништва у школи у Орашцу организоване су следеће активности:

- **СРЦЕ ПУНО ДРУГАРСТВА**

На часу српског језика кроз разговор и питања - Шта значи бити добар друг?; Како можемо да помогнемо другима?; Зашто је важно да се сви слажемо и поштујемо? А, затим су кроз креативни рад имали радионицу СРЦЕ ПУНО ДРУГАРСТВА.

Ученици су на дрвету пријатељства цртали срца и на њима писали лепе поруке мира и пријатељства. Сваки ученик је стављао срце на стабло, јер свако срце је представљало лист заједништва.

- На часу ликовне културе имали смо радионицу „ КАДА РАДИМО ЗАЈЕДНО - СВЕ ЈЕ МОГУЋЕ“. Ученици су правили од разних материјала које су донели перлице за нарукнице и тако кроз игру и креативност ученицима приближимо вредности које Дан сећања и заједништва промовише.
 - На часу одећенског старешине добили су радне листиће са обликом срца и на њему да напишу име једног друга/другарице, једну леп реч којом га/је описујеш, нешто што волите да радите заједно.
 - На часу физичког и здравственог васпитања ученици су стајали у кругу и свако је морао да каже једну реч која му пада на памет када чује реч заједништво - нпр. осмех, загрљај, помоћ, игра, љубазност.....
Ови дани посвећени су подсећању на важност мира, солидарности и међусобног разумевања, као и сећању на све који су кроз историју допринели очувању заједништва и људских вредности.
7. Током Недеље сећања и заједништва у школи у Корману организоване су следеће активности:
- Музичка култура: Песмица „Деца су украс света“, Љубивоје Ршумовић
 - Разговор са децом о поштовању, разликама, другачијем мишљењу, изгледу, схватању, верској и националној припадности. Објаснили зашто на млађима свет остаје.
 - Слободне активности: Правили смо тарту. Заједно учествују сви ученици да сарађују и да поштују међусобне вредности. Осмислили смо и поруку мајкама пуну љубави и подршке.
 - Српски језик: Представа на основу текста “Нећу увек да будем први” Александар Поповић
 - Физичко васпитање: Играли смо између две ватре - Игре за подстицање тимског рада и „фер плеја“. На крају смо писали по бетону кратке поруке љубави.
8. Поводом Недеље сећања и заједништва, ученици VI-3 на ЧОСу 6.5.2025. су погледали први део филма "Злогоње" (2017). На наредном ЧОСу су погледали други део филма. Тема филма је толеранција, самоприхватање и другарство. Филм говори о двоје деце, дечаку са инвалидитетом који живи у свом свету и девојчици која због породичних проблема показује тешкоће у успостављању и одржавању адекватне комуникације са вршњацима (улази у вербалне и физичке сукобе). Њих двоје постају пријатељи и кроз различите авантуре граде пријатељство и самопоуздање, превазилазећи страхове и заблуде које су их

спутавали

све

време.

Ученици су се лако повезали са главним јунацима филма који су сличног узраста као и они. Овај дирљив филм их је подстакао да размишљају о прихватању различитости.

9. У оквиру Недеље сећања и заједништва, ученици 5- 7. разреда, на часовима ликовне културе, реализовали су тематске активности са циљем да подстакну емпатију, развију пријатељства, толеранцију и важност заједништва међу вршњацима. Ученици су кроз разговор, игре, тимски рад и ликовне идеје представили шта за њих значи сећање, пријатељство, прихватање различитости и заједништво. У току часова реализоване су разне активности на тему: „Дрво пријатељства“, „Зид предрасуда и мост поверења“, „Да будемо једно“, „Говоримо заједно“, „Толеранција и љубав за сваки дан“, кроз које су ученици показали своје ставове, искуства и заједништво са вршњацима. На крају недеље, у холу школе постављена је изложба ликовних радова и паноа, уз поруке које су ученици сами осмислили.

10. Након краћег разговора и дискретног подсећања на немиле догађаје, ученици су имали за задатак да напишу што више лепих речи. Већина је то схватила на прави начин. Кључне речи су биле: ХВАЛА, МОЛИМ, ИЗВИНИ, ИЗВОЛИ, ВОЛИМ ТЕ... Следећа активност је била писање кратких порука пријатељства, емпатије, разумевања... Бирајући најлепше поруке, ученици су правили и украшавали беџеве и међусобно их размењивали.

- На часу ликовне културе су цртежом представљали одређене ситуације у којима су међусобно упућивали поруке пријатељства и емпатије.
- Писали су састав на тему „Много ми је значило“. Имали су задатак да опишу ситуацију у којој је њима неко помогао и бодрио их лепим речима.
- Последњи дан смо реализовали презентовање свих радова, коментарисали, закључивали...

Циљ свих активности је реализован у потпуности. Ученици су посвећено и истрајно учествовали у свим активностима и разумели суштину истих. Адекватан корак у превенцији било ког вида насиља!

11. Недеља сећања и заједништва у нашој школи реализована је од 5 - 9.маја. У одељењу II / 4 реализоване су радионице са циљем одавања поштовања жртвама и подршка њиховим породицама, пријатељима и широј заједници. Ученици су реализовали радионицу на часу ликовне културе где су уз помоћ учитељице декорисали одељењски пано.

12. У току недеље сећања, у понедељак, на почетку часа, разговарало се о емпатији, солидарности, другарству, култури сећања. То је забележено у есДневнику у напомени.

13. Наставнице историје и српског језика су са ученицима разговарале о значају теме.

14. Након краћег разговора и дискретног подсећања на немиле догађаје, ученици су имали за задатак да напишу што више лепих речи. Већина је то схватила на прави начин. Кључне речи су биле: ХВАЛА, МОЛИМ, ИЗВИНИ, ИЗВОЛИ, ВОЛИМ ТЕ... Следећа активност је била писање кратких порука пријатељства, емпатије, разумевања... Бирајући најлепше поруке, ученици су правили и украшавали беџеве и међусобно их размењивали.

На часу ликовне културе су цртежом представљали одређене ситуације у којима су међусобно упућивали поруке пријатељства и емпатије.

Писали су састав на тему „Много ми је значило“. Имали су задатак да опишу ситуацију у којој је њима неко помогао и бодрио их лепим речима.

Последњег дана је реализовано презентовање свих радова, коментарисали, закључивали...

Циљ свих активности је реализован у потпуности. Ученици су посвећено и истрајно учествовали у свим активностима и разумели суштину истих.

Адекватан корак у превенцији било ког вида насиља!

Извештај о раду Тима за спортске активности

Чланови тима су се договорили о томе које спортске активности ће бити реализоване у овој школској години и у складу са тим је направљен план рад тима.

Договорена су задужења наставника за поједине спортове. Жељко Пакић је водио школску екипу из одбојке, Драган Радивојевић је био задужен за кошаркашку, рукометну и за атлетску екипу, а Милош Палежевић за фудбалску екипу, за спортску гимнастику и за пливаче.

Јесењи крос је одржан на школском терену и учествовали су ученици од првог до осмог разреда, а наставници физичког су преузели целокупну организацију и реализацију ове активности.

И ове школске године у школи је реализована активност Раста здраво.

У складу са планом, школске екипе су учествовале на појединим такмичењима које је организовало Министарство просвете, док нека такмичења нису ни организована због ситуације у школама, односно штрајка. Остварени су следећи резултати:

На општинском такмичењу у кошарци учествовале су и женска и мушка екипа школе, али без пласмана.

На такмичењу у баскету 3 на 3 девојчице су освојиле треће место на општинском нивоу.

Одржано је такмичење у пливању и ученици наше школе су освојили 17 медаља, од тога се девет ученика пласирало на републички ниво.

На такмичењу из атлетике (општинско-окољни ниво) школска женска екипа је освојила прво место.

У школи је реализован одбојкашки турнир за девојчице и фудбалски турнир за дечаке у оквиру превентивних активности против насиља – фер плеј.

Координатор Тима,
Жељко Пакић

Извештај о раду Тима за професионални развој

Општи и специфични циљеви	Захтеване методе и активности	Докази	напомене
Организовање рада тима и планирање активности за текућу школску годину	- Реализована су три састанка тима. 1. На првом састанку у септембру урађена је систематизација досадашњег рада и постигнут је договор о предстојећим активностима у школи, 2. На другом састанку у децембру договоран је начин обављања тестирања и саветодавног рада са ученицима осмог разреда 3. На трећем састанку, на почетку јуна месеца, психолог је, са одељењским старешинама, договорила термине родитељских састанака. Упућени су да информишу родитеље ученика који нису опредељени, или не знају како да попуне листе жеља, да се обрате психологу после матурског испита /кад се буде знало колико дете има тачно бодова/ како би се тада обавио адекватан саветодавни рад	Записници са састанака Тима Тестови и обрађени резултати тестирања у сарадњи са НСЗ Евиденција психолога о саветодавном раду Записници о реализованим родитељским састанцима у Ес- дневнику	Тестови се после 1 године враћају у НСЗ

Упознавање индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе свом професионалном развоју 1.,2.,3. разред	- У току часова редовне наставе физичког васпитања и слободних активности радило се на формирање навика за бављење физичким активностима, за подстицање опште физичке способности - Кроз игру, имитацију послова одраслих и кооперативно учење, ученици су стицали почетне представе о свету рада и занимања - Радило се на развијању индивидуалне потребе за радом, учењем, обављањем кућних послова, учешћем у раду хуманитарних организација - Развијана је издржљивост, прецизност, радозналост, истрајност и сл. код деце кроз такмичење и рад у групи /кооперативна метода/ -У оквиру свих активности подстицао се активитет и самосталност ученика	ученици се укључују у спортске активности и клубове о чему наставници физичког васпитања имају евиденцију у школи су видљиви панои са радовима ученика садржаји пројеката ученика који су промовисани у школи	У другом полугодишту ове активности су посебно наглашене у оквиру прославе Ускрса и Јевремових дана /детаљније о овим активностима има у извештају Тима за културну и јавну делатност школа /
Упознавање индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе свом професионалном развоју /4.-7.разреда/	- Реализовано је праћење психофизичког развоја ученика путем разноврсних мерења и посматрања /нарочито на часовима физичког/ - Утицало се на даље формирање навика бављењем радним, физичким и спортским активностима - Уочаване су посебне способности деце која су укључивана у додатни рад и рад слободних активности - Подстицао се испитивачки став према себи и свету рада и занимања кроз дебате и критичке расправе на угледним часовима из свих предмета	У школи постоји евиденција о праћењу физичког развоја ученика, њихових резултата на такмичењима и другим ангажовањима у школи и ван школе. Припреме наставника за час Евиденциоја са посета часовима о.в. рада	У другом полугодишту ове активности су посебно наглашене кроз посете часовима и инструктивни рад педагога са наставницима и учитељима

Сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у избору средње школе и будућег занимања	Кроз индивидуално-саветодавни рад из области ПО остварена је сарадња са родитељима ученика који раде по ИОП-2 и ученицима који до краја осмог разреда нису били опредељени за школу или занимање	родитељи знају које активности школа предузима у циљу помоћи деци у вези избора будућег занимања	На сарадњи са родитељима посебно се инсистирало код родитеља ученика који раде ИОП-2 и који нису били опредељени до краја школске године
Сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика, превазилажењу предрасуда и доношењу коначне одлуке о избору занимања / реализовању реалних сусрета и Дана девојчица/	-Ове школске године остварена је сарадња са НСЗ приликом тестирања способности и професионалних опредељења ученика осмог разреда у матичној школи и ИО Орид - Од средњих школа, презентацију су реализовале све школе путем посете нашој школи /хемијска, техничка и уметничка школа/ и разговора са ученицима, у оквиру дана отворених врата школе /медицинска, музичка и економска школа/, родитељског састанка /гимназија/ и путем материјала који су прослеђени он лајн или поштом /школе из других средина	Мејлови које су школе послале и ЦД	Чланови тима су водили заинтересоване ученике у средње школе које су имале Дан отворених врата школе

Координатор тима, Снежана Мраовић, психолог

Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњу са медијима

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	Ажурирање сајта школе	П. Васић, чланови тима	септембар – јун	8	
2.	Ажурирање пано презентације школе	Стручна већа, чланови тима	септембар – јун	8	
3.	Глас Подриња и Подринске новине – „Дечја недеља у ОШ „Јеврем Обреновић“	С. Топић, чланови тима	Октобар	2	
4.	Репортажа РТС-а „Ђак из Индије лепо се снашао у школи „Јеврем Обреновић“	Новинари РТС-а, П. Васић	Октобар	2	
5.	Глас Подриња и Подринске новине – Новогодишњи концерт хора ОШ "Јеврем Обреновић"	С. Топић, чланови тима	Децембар	2	
6.	Глас Подриња и Подринске новине – Учешће Основне школе "Јеврем Обреновић" на Међународном карневалу у Будви	С. Топић, чланови тима	Мај	2	
7.	Глас Подриња и Подринске новине – Концерти у Основној школи „Јеврем Обреновић“	С. Топић, чланови тима	Јун	2	

Координатор Тима, Славица Топић

Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника

На основу општих и специфичних циљева и програмских садржаја у оквиру Тима за стручно усавршавање реализовано:

1. Испитивање потреба за усавршавањем

У септембру је спроведена анкета међу запосленима о професионалним потребама и интересовањима за стручна усавршавања. Узете су у обзир препоруке из извештаја спољашње евалуације школе и резултати самовредновања. На основу прикупљених података, идентификоване су приоритетне области на основу Развојног плана, и оно што треба да унапредимо кроз следеће теме: критичко мишљење, диференцирана настава, индивидуализација, сарадња са родитељима, самовредновање, насиље.

2. Израда годишњег плана стручног усавршавања

Тим је израдио и усвојио Годишњи предлог плана стручног усавршавања ван установе, који је део Годишњег плана са акцентом на приоритетне области. Урађен је и план стручног усавршавања у оквиру установе где су предвиђени угледни часови, као и посебан план реализације стручних тема и обука- План коришћење сопствених ресурса.

3. Стручно усавршавање ван установе

Ван установе наставник је у обавези да похађа најмање један акредитован програм и један стручни скуп. Запосленима су благовремено прослеђиване информације о акредитованим семинарима, обукама, стручним скуповима који одговарају њиховим интересовањима и школским приоритетима. Из Годишњи предлог плана стручног усавршавања ван установе реализована су два семинара - Настава која подстиче критичко мишљење и Успешан час зависи од нас. План реализације семинара зависи од понуде ЦСУ Шабац. Током школске 2024/25. године реализовано **57 различитих облика стручног усавршавања ван установе.**

4. Стручно усавршавање у оквиру установе

У установи се остварује 44 сата стручног усавршавања кроз низ активности предвиђених Правилником (између осталих држање угледног часа и стручних тема, присуство на угледним часовима са анализом истих, презентација семинара или неке активности на седници Наставничког већа или Стучном већу и други облици усавршавања...

Реализоване активности:

- **Организација интерних облика усавршавања из Плана коришћења сопствених ресурса-** одржане обуке за наставнике на тему Управљање стресом и Јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке
- **Извештавано са семинара на седницама Наставничког већа од стране наставника, стручних сарадника**
- **Одржани планирани угледни часови, вршена демонстрација поступка, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних активности**

- Одржане активности које се односе на развијање партнерства са другим установама
- Обављала се подршка новим и млађим наставницима- организован је систем менторства за нове наставнике.

5. Праћење и евалуација стручног усавршавања

Сакупљени су извештаји запослених након похађања семинара, наставници су о истим извештавали на седницама Наставничког већа. У оквиру Тима за међупредметне компетенције, анализирани су часови, пројекти кроз демонстрацију поступка, методе и технике учења и других наставних, односно васпитних активности са акцентом на развијању међупредметних компетенција. Уочен је позитиван помак у примени савремених метода, нарочито у области диференциране наставе, употребе дигиталних алата, развијања критичког мишљења.

6. Вођење евиденције и документације

Наставници су предали извештаје о реализацији личног плана, који обухватају све облике стручног усавршавања, а ти извештаји су у документацији Тима за стручно усавршавање и Школе. Ажурирана је база података о стручној обуци запослених. Током школске 2024/25. године евидентирано је укупно: **36 семинара/обука и 21 стручни скуп**. Израђен је сумарни извештај за потребе годишњег извештаја.

Закључак

Реализација задатака Тима за стручно усавршавање је била успешна и у складу са годишњим планом. Посебно се истиче повећано учешће наставника у свим облицима усавршавања и напредак у професионалној култури школе. Препоручује се наставак фокусираног рада на приоритетним темама.

Табеларни приказ реализованих активности Тима за стручно усавршавање

Бр .	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
1.	- Анализа потреба Стучних већа за стручним усавршавањем (Лични професионални план наставника) - Израда Годишњег плана стручног усавршавања	Директор Стручна већа-наставници Стручни сарадници Тим за СУ-чланови тима за свако Стручно веће	септембар	/	/

	учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк.2024/25.год. Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у установи за шк.2024/25.год.				
2.	Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара (сарадња са ЦСУ Шабац и другим организацијама)	Тим за СУ Директор	октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај, јун	/	/
3.	- Праћење стручног усавршавања ван установе - Праћење облика активности стручног усавршавања у оквиру установе (презентације, пројекти, радионице, угледни часови, едукације...) - Организовање активности које се односе на развој праксе хоризонталног учења-коришћење сопствених ресурса	Директор Стручни сарадници Наставници	У току школске године	/	/

4.	Сређивање извештаја и папирне документације о стручном усавршавању и подношење извештаја на седници Педагошког колегијума и Наставничком већу	Тим за СУ Наставници Стручни сарадници Секретар	У току школске године	/	/
5.	Анализа и евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2024/25. год.	Директор Тим за стручно усавршавање Педагошки колегијум Наставничко веће	децембар/ју н/август	/	/

Извештај о реализованим семинарима у школској 2024/25. години

Обавеза наставника и осталих запослених је стручно усавршавање, које се обавља ван установе похађањем акредитованих семинара и стручних скупова и стручним усавршавање у установи.

Ван установе наставник је у обавези да похађа најмање један акредитован програм и један стручни скуп. Током школске 2024/25. године евидентирано је укупно: **36 семинара/обука и 21 стручни скуп.**

У установи се остварује **44 сата стручног усавршавања** кроз низ активности предвиђених Правилником (између осталих држање угледног часа и стручних тема, присуство на угледним часовима са анализом истих, презентација семинара или неке активности на седници Наставничког већа или Стучном већу и други облици усавршавања...

Наставници су предали извештаје о реализацији личног плана, а ти извештаји су у документацији Тима за стручно усавршавање и Школе.

Табеларни преглед похађања акредитованих семинара и стручних скупова у школској 2024/2025. години

Бр.	Назив семинара	Датум реализације	Компетенције приоритети	Трајање	Носилац активности/ место реализације	Учесници
1.	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентни наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	6. 9. 2024.	5330 компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе K1, поучавање и учење K2	19,5	Завод за унапређење образовања и васпитања	Данијела Марковић Јелена Димитрић Маријана Гавриловић
2.	Дигитални свет за 1,2,3. и 4. разред	20. 9. 2024	компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе K1, поучавање и учење K2	16. бодова	онлајн	Наставниц и разредне наставе Дејан Макевић Јања Живковић Катарина Гајић

						Маријана Гавриловић Милена Николић- Лазаревић Милица Беловуковић Наташа Јовановић Олгица Рајковић Радмила Гајић Светлана Грујић
3.	Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце	25. 9. 2024.	ЗУОВ програм од јавног интереса бр.1731/2024/68	8	Завод за унапређење образовања и вапитања	Данијела Марковић
4.	Вебинар- ИОП- Стручни послови одељенског старешине, стручног сарадника и наставника	септембар 2024.	подршку развоја личности детета и ученика КЗ	5 бодова	ОШ“Никола Тесла“ Дубље	Јованка Ђукић
5.	Научни скуп са међународни м учешћем „Наука и настава данас“	21-23. 9. 2024.	научни стручни скуп	20	Педагошки факултет Бијељина	Ивана Пурић
6.	Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и	5. 10. 2024	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К1, подршку развоју личности ученика КЗ	16 бодова	онлајн	Катарина Гајић Татјана Пакљанац Биљана Милосављевић Виолета Димитрић Гордана Павличић Дејан Макевић Ивана

	здравственог васпитања					Павловић Ивана Пурић Јања Живковић Катарина Гајић Маја Марковић Ђукић Маријана Гавриловић Марина Јездимиrowић Марко Бошковић Милица Беловуковић Милош Палежевић Наташа Јовановић Олгица Рајковић Предраг Васић Радмила Гајић Сандра Качаревић Зорица Стевановић Светлана Грујић Оливера Живановић Бранислав Сарић Драгица Мереник
7.	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси	14. 10. 2024.	1535/2024 / 138 компетенција за поучавање и учење	16 бодова	онлајн	Иван Марковић

8.	Вебинар: Предпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација „Дата Статус“	15. 11. 2024.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Јасмина Машић
9.	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	16. 11. 2024.	компетенције наставника за комуникацију и сарадњу K4	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Јасмина Машић, Милан Перишић, Нада Бојанић
10	“Од не може до може - подршка развоју деце”	19.11. 2024.	Трибина	1 бод	онлајн	Љубица Максимовић Марица Пријовић
11	Исхраном до здравља	23. 11. 2024.	компетенције наставника за поучавање и учење K2	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Сандра Ђурић, Биљана Планко
12	Стручни скуп „Образовање – поглед у будућност, конференција“	23.11. 2024.	ЗУОВ, број: 1531-4/2024 стручни скуп	4 бода	Факултет за образовање учитеља и васпитача, Београд (онлајн)	Марија Божић Милена Николић-Лазаревић
13	Разноврсна настава-бољи резултати	23.11. 2024	компетенције наставника за поучавање и учење K2	1 дан-8 бодова	ОШ „Лаза Лазаревић“ Клење	Ђорђе Вучинић
14	Обуку за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	28. 11. 2024.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе K1, поучавање и учење K2	24 бода	онлајн	Јелена Димитрић, Виолета Димитрић, Милица Милица Петровић, Милица Јеличић. Милош Палежевић, Ненад Иванковић Милица Марковић
15	Настава која подстиче критично	30. 11. 2024.	компетенција за наставну област, предмет и	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Наталија Бајић, Наталија

	мишљење		методику наставе K1			Миленковић, Биљана Чикарић Јасмина Машић
16	Вебинар ИК „Дата статус“ на тему Youtube у настави историје	6. 12. 2024.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Ивана Павловић
17	До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави	7. 12. 2024.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе K2	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Марија Божић, Маријана Гавриловић, Милица Јеличић
18	Јачање компетенција наставника музичке културе у основној школи	7- 8. 12. 2024.	стручни скуп 1369-4/2024	1 дан-8 бодова	Кикинда	Марица Пријовић
19	Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе	21. 12. 2024.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе K2	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Сандра Ђурић, Милица Јеличић, Гордана Павличић, Олгица Рајковић
20	Комуникацијом до успеха	21. 12. 2024.	компетенција за комуникацију и сарадњу K4	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Јелена Божић, Славица Топић
21	„Интегративни и фрактални цртеж као подршка целовитом развоју деце и младих“,	Децембар 2024.	подршку развоја личности детета и ученика K3	16 бодова	ОШ“Јанко Веселиновић“ Црна Бара	Јованка Ђукић
22	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“	Децембар 2024.	5377 Компетенција за учење и поучавање K2	40 бодова	онлајн	Иван Марковић

23	Комуникација: минско или подстицајно поље	11. 12. 2024. 14. 1. 2025	стручни скуп	1 бод	онлајн трибина	Драгана Милићевић Ивана Павловић Марица Пријовић Јовановић Наташа Снежана Тодоровић
24	Стручни скуп „Са Гуглом на часу: Од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика“	11. 12. 2024. 29. 1. 2025.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Ивана Павловић Катарина Ђурђевић Марица Пријовић Наталија Бајић Наталија Миленковић Предраг Васић Светлана Тошић Славица Топић
25	Вебинар: Power of Routines: Building Habits for Personal and Academic Success MM Publication		стручни скуп	1 бод	онлајн	Јасмина Машић
26	Ваннаставне активности- огледало школе	14. 12. 2024	компетенције наставника за поучавање и учење К2	8 бодова	ОШ Караџић” „Вук	Ђорђе Вучинић
27	Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника-	14. 12. 2024.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К2	1 дан- 8 бодова	ЦСУ Шабац	Александар Брдаревић, Маја Марковић Ђукић, Зорица Стевановић

28	Климатске акције основној школи у	16. 12. 2024.	1293 стручни скуп	1 бод	онлајн	Александар Брдаревић Гордана Павличих Драгана Милићевић Маријана Гавриловић Наташа Јовановић Светлана Грујић Снежана Тодоровић Радмила Гајић
29	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике	децембар 2024. – јануар 2025.	Компетенција за поучавање и учење К2, приоритетне области ПЗ и П6	16 бодова	онлајн	Ана Бирчаковић Јасмина Машић Сандра Ђурић Татјана Пакљанац
30	Примена микробит уређаја- основна обука за наставнике	децембар 2024. – јануар 2025.	Обука	16 бодова	онлајн обука	Јасмина Машић Милица Марковић Милица Беловуковић Татјана Пакљанац
31	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	21. 12. 2024.- 21. 1. 2025.	обука компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К2	16 бодова	онлајн	Биљана Чикарић

32	Стручни скуп „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу“, Урош Петровић, књижевник	29. 1. 2025. 9. 4. 2025.	компетенција за поучавање и учење K2	1 бод	онлајн	Биљана Милосављевић Гордана Павличић Драгана Милићевић Сандра Ђурић Сандра Качаревић Светлана Грујић Снежана Тодоровић Татјана Пакљанац Радмила Гајић Драгица Мереник
33	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу – НТИЦ систем учења	23. 1. 2025.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Јања Живковић Милица Беловуковић Сандра Ђурић Радмила Гајић
34	Изазови савременог родитељства и образовања	6. 2. 2025.	компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе K2	2 бода	Београд	Светлана Грујић
35	Настава будућности (и садашњости) - вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу	27. 2. 2025.	Вебинар	1 бод	онлајн	Љубица Максимовић Наталија Бајић
36	Обука „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“	07. 3. 2025.	ЗУОВ, број: 1684/2023 компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе K1, подршку развоја личности детета и ученика K3,	1 дан-8 бодова	Платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“	Марија Божић

			4П2,П4			
37	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	4. 3. 2025.	трибина, 359-4/2025	1 бод	онлајн	Марица Пријовић
38	Обука „Сарадња са породицама - пут ка доброти и квалитетном образовању све деце“	13. 3. 2025.	Министарство просвете, број решења: 151-00-00003/2024-16 К3,4 П1, П5	1 дан-8 бодова	Платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“	Марија Божић
39	Педагошка мрежа подршке за оснаживање детета - педагошко усвајање детета	29. 3. 2025.	компетенција за комуникацију и сарадњу К4	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Катарина Мијаиловић Катарина Симић Милош Злокас Милица Јеличић Марија Божић, Милена Николић Лазаревић Виолета Димитрић Љубица Максимовић Катарина Ђурђевић
40	Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског Неуспеха	2. 4. 2025.	трибина 358-4/2025	1 бод	онлајн	Марица Пријовић Сандра Ђурић
41	Вебинар „Школски неуспех:“	8. 4. 2025.	стручни скуп	1 бод	Онлајн	Марија Божић

	узроци и стратегије подршке“					
42	Подршка наставницима и ученицима у кључним школским променама -трибина	14. 4. 2025.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Милена Николић-Лазаревић
43	Програм обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом(6127)	април- мај 2025. од 14.4.2025.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К1, подршку развоја личности детета и ученика К3	8 бодова	онлајн	Татјана Пакљанац
44	Стручни скуп: Социоемоционално учење – Чија је одговорност?	8. 5. 2025.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Катарина Мијаиловић Марица Пријовић
45	Вебинар „Специфичности и изазови саветодавног рада у школском контексту“	8. 5. 2025.	стручни скуп	1 бод	Онлајн	Марија Божић
46	Подстицај за успех-креативне стратегије у настави математике	13. 5. 2025.	стручни скуп	1 бод	онлајн	Сандра Ђурић
47	Родно читање у школи	30. 5. 2025.	168 компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К2, комуникацију и сарадњу К4, К23 П5	1 дан- 8 бодова	Шабац Библиотека шабачка	Марија Цвејић
48	Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од	31. 5. 2025.	подршку развоја личности детета и ученика К3	1 дан- 8 бодова	ЦСУ Шабац	Марија Божић Јована Бирманчевић Марина

	злостављања и занемаривања .					Јездимиrowић Драгана Милићевић Гордана Павличић Снежана Тодоровић
49	XXXXXСABOPYЧИТ ЕЛЈА Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава	31. 5. 2025.	компетенција за наставну област, предмет и методикy наставе K1	8 бодова	онлајн	Александар Брдаревић
50	Употреба Google SketchUp-а у настави Технике и технологије.	7. 6. 2025.	компетенција за наставну област, предмет и методикy наставе K1 компетенција за наставну област, предмет и методикy наставе K2	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Верица Милић Милош Јовичић
51	Покрет и физичка активност као главни покретач развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидности	7. 6. 2025.	1079 компетенција за наставну област, предмет и методикy наставе K1	8 бодова	Соколски дом Шабац	Марко Бошковић
52	Живети са природним непогодама-семинар	8. 6. 2025.	610-00-01199/14/2024	1 дан-8 бодова	ОШ „Јанко Веселиновић“	Милена Николић Лазаревић
53	Успешан час зависи од нас	14. 6. 2025.	компетенција за наставну област, предмет и методикy наставе K2	1 дан-8 бодова	ЦСУ Шабац	Светлана Тошић Драгољуб Арсеновић Милан Танасић Ивана Смиљанић Јелена Јеврић Марија

						Божих Јована Бирманчев их Бојана Јелић
54	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	10. 6. 2025.	компетенција за поучавање и учење K2	8 бодова	онлајн	Александар Брдаревић Ана Бирчаковић Биљана Планко Гордана Павличић Жељко Пакић Драгана Милићевић Ивана Пурић Ивана Смиљанић Јања Живковић Јована Бирманчев их Маја Марковић Ђукић Марија Божих Марко Бошковић Милена Николић- Лазаревић Милица Беловуков их Милош Палежевић Наталија Бајић Наташа Јовановић Олгица Рајковић Сандра Ђурић Сандра Качаревић

						Светлана Грујић Зорица Стевановић Бранислав Сарић Драгица Мереник
55	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. Године- супервизија	10. 6. 2025.	компетенција за поучавање и учење К2	8 бодова	онлајн	Катарина Гајић Марица Пријовић Радмила Гајић
56	Обука: „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури школске 2024/2025. године“	јун 2025.	компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К1, компетенција за наставну област, предмет и методику наставе К2, П2, П6	8 бодова	онлајн	Милош Злокас Наташа Туменко Светлана Тошић Слађана Недељковић
57	Покрет и физичка активност као главни покретачи развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом – савремени приступ	јун 2025.	1079 компетенције наставника за уже стручну област К1	8 бодова	Шабац	Милош Палежевић

Напомена: Према нашем Годишњем предлогу плана СУ ван установе реализована два семинара- Настава која подстиче критичко мишљење и Успешан час зависи од нас. План реализације семинара и остваривање плана зависи од понуде ЦСУ Шабац.

Координатор Тима за стручно усавршавање,
Јања Живковић

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време
На првом састанку чланови Стручног актива су упознати са планом рада и планираним активностима у школској 2024/25. години.	Чланови Стручног актива	Септембар 2024.
У току првог класификационог периода председник Стручног актива је проверавао педагошку документацију наставника заједно са стручном службом. Акценат је био на евидентирању међупредметних компетенција које су присутне у припремама наставника и извештају о томе. На овом састанку чланови Стручног актива су анализирали извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за рад са ученицима и родитељима ученика који имају проблем у учењу и понашању.	Чланови Стручног актива и председник	Новембар 2024.
Чланови Стручног актива су анализирали присуство ученика на часовима допунске и додатне наставе, њихово ангажовање, као и постигнуте ефекте ове наставе, такође разматрани су успех ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха у току наредног периода.	Координатор и тимова и сви председници Стручних већа	Март 2025.
Чланови Стручног актива су анализирали резултате пробног завршног испита и припреме за завршни испит. Јелена Јеврић је одржала краћу обуку због неопходности израде анекса Школског програма, а на основу промене Правилника о стандардима образовних постигнућа за крај првог циклуса основног образовања и за крај основног образовања.	Председник и чланови актива	Јун 2025.
Председник је упознао чланове Стручног актива са извештајем о раду Стручног актива у протеклој школској години. Израђен је анекс Школског програма за школску 2025/26.годину. У новој школској години биће урађен нови Школски програм за наредне четири године.	Председник актива	Август 2025.

Председник Стручног актива, Драгољуб Арсеновић

Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Редни број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	На првом састанку чланови Стручног актива су упознати са Планом рада и активностима у 2024/2025.години. Представљени су резултати самовредновања свих области квалитета рада. За сваку област задужена је особа која ће пратити реализацију акционих планова. Договорено је да акциони планови буду израђени до краја октобра.	Координатор актива	Септембар, 2024.
2.	На другом састанку за сваку област задужени наставници су дискутовали о изабраним приоритетима и планираним активностима. За сваку област у акционим плановима детаљно су планиране активности, задаци, развојни циљеви који ће бити реализовани у наредном периоду. Планирано је да се акциони планови дораде и да се почетком децембра одржи састанак са сваким појединачно.	Чланови актива и координатор	Новембар, 2024.
3.	На трећем састанку детаљно су анализирани акциони планови са сваким задуженим наставником појединачно, дате додатне инструкције око реализације појединих активности као и конкретна упутства.	Чланови актива и координатор	Децембар 2024.
4.	На четвртм састанку дискутовано о до сада реализованим активностима у оквиру акционих планова вреднованих области квалитета рада школе. Договорено да педагог школе направи табелу за извештавање чланова актива о реализованим активностима у оквиру акционих планова.	Чланови актива и координатор	Мај, 2025.
5.	На састанку поднет је Извештај о раду стручног актива за развојно планирање за школску 2024/2025. годину. Чланови стручног актива обавештени су да ће и следеће године радити на унапређивању издвојених приоритета у оквиру сваке области.	Координатор Актива за развојно планирање и координатор Тима за вредновање квалитета рада школе	Август, 2025.

У школској 2024/25. години, Стручни актив за развојно планирање одржао је 5 састанака.

Координатор стручног актива, Катарина Гајић

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је имао за циљ повезаност стручних тела у школи, као и помоћ директору у континуираном праћењу свих активности. Одржано је четири редовне седнице у протеклој школској години и једна ванредна.

Педагошки колегијум бавио се бројним питањима у школској 2024/2025. години везаним за рад школе, од којих издвајамо:

Упознавање чланова са Извештајем о раду школе и Годишњим планом рада у новој школској години. Упознавање чланова колегијума са анексима у оквиру Школског програма, са планом превентивног рада на спречавању насиља у школи као и резултатима самовредновања кључних области, упознавање са Извештајем о раду пројекта Обогаћеног једносменског рада у издвојеном одељењу у Ориду.

Обележавању значајних манифестација у школи, Чивијада, Дечја недеља, Свети Сава, Европски дан језика, Дан примирја у Првом светском рату као и низом других манифестација:

- Усвајањем ИОП планова, унапређивањем, оцењивањем.
- Такмичењима ученика.
- Пружање различите врсте подршке ученицима.
- Анализом рада Ученичког парламента.
- Активностима у оквиру професионалне оријентације.
- Безбедности ученика.
- Анализом посећених часова, применом интерактивних метода.
- Анализом рада Тимова у школи.
- Анализом резултата завршног испита
- Стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника.
- Спортским активностима у школи и граду.
- Сарадњом са установама из локалне средине.
- Активностима у оквиру превентивног рада са ученицима
- Хуманитарним акцијама у школи.
- Анализом рада вршњачких тимова у школи.
- Културном и јавном делатношћу школе.
- Анализом рада у настави

- Усвајањем закључака за седнице Наставничког већа

У раду Педагошког колегијума у школској 2024/2025. години учествовало је 22 члана колектива.

Записници са седница Педагошког колегијума су уредно вођени и саставни су део документације о раду школе. Читани су и усвајани на седницама Наставничког већа.

Извештај о раду педагога школе

У школској 2024/2025. години педагог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акценат у раду педагога био је на унапређивању образовно - васпитног рада у школи и пружању стручне помоћи наставницима, родитељима и ученица. Педагог је био члан једног броја тимова у школи. Следи извештај по програмским садржајима:

Планирање и програмирање образовно - васпитног рада

Педагог је у школској 2024/2025. учествовао у изради Годишњег извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе, делова Школског програма и Развојног плана, као и акционих планова за вредновање области квалитета рада школе. Поред тога радио је на планирању и програмирању следећих докумената: Годишњи план рада педагога; Оперативни - месечни планови рада.

Предлозима, идејама и сугестијама пружао је стручну помоћ у планирању рада свих стручних органа и стручних већа у школи. Такође је планирао рад појединих тимова, родитељских састанака и одељенских заједница. Планирао је рад и са ученицима који су у току године имали тешкоће у учењу и понашању. У оквиру овог подручја рада током школске године планирао је сарадњу са родитељима ученика (индивидуално - саветодавни рад и родитељске састанке). Планирао је рад са наставницима у циљу унапређивања образовно - васпитног рада.

Праћење и вредновање образовно - васпитног рада

У школској 2024/2025. години посете часовима због специфичне ситуације нису реализоване. Укључивао у рад великог броја тимова, педагог је посебно пратио и усмеравао рад Тима за унапређивање квалитета и развој установе, Тима за пружање подршке ученицима, Тима за самовредновање квалитета рада школе, Тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва. Педагог је континуирано пратио напредовање ученика у току школске године (за сваки класификациони период радио анализе успеха, квалитативне, квантитативне). На сваком класификационом периоду ученици и наставници су били информисани о успеху ученика као и предлозима мера за њихово побољшање (пано - у холу школе), као и врстама подршке. У току протекле године педагог је пратио успех ученика на такмичењима као и резултате завршног испита ученика осмог разреда.

Рад са наставницима

Значајно подручје рада у коме се педагог посебно ангажовао на следећим пословима :

У току године педагог је пружао помоћ појединим наставницима на осмишљавању рада са ученицима којима је била потребна додатна подршка, посебно новим ученицима наше школе и ученицима са сметњама у развоју. Педагог је у току школске године пружао помоћ заинтересованим наставницима у припреми часова применом интерактивних метода. У школској 2024/2025. години педагог је пружао значајну помоћ у реализацији појединих програма у оквиру рада одељенских заједница (пети разред - „Како успешно учити?“ и пратио адаптацију ученика на предметну наставу, шести разред „Како успешно учити?“, седми разред - болести зависности СИДА и осми разред - ТРГОВИНА ЛЈУДИМА, превентивни рад, сви разреди - „Безбедност на интернету“). Педагог је заједно са наставницима пратио и анализирао резултате постигнућа ученика осмог разреда (пробно тестирање и завршни испит). О раду са наставницима води се евиденција (дневник рада).

Рад са ученицима

Педагог је у школској 2024/2025. години радио на пружању различитих врста подршке ученицима, посебно у погледу адаптације једног броја ученика првог, четвртог и петог разреда, као и новим ученицима наше школе. Пружао је подршку ученицима са сметњама у развоју, тимски рад са дефектологом. Идентификовао ученике на сваком класификационом периоду који су имали тешкоће у учењу, пружао подршку у њиховом напредовању кроз индивидуалне разговоре са ученицима. Поред тога у сарадњи са психологом реализован је и саветодавни рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у понашању, појачан васпитни рад и васпитно - дисциплински поступак.

Рад са родитељима односно старатељима ученика

Педагог је у току протекле школске године сарађивао са родитељима у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада. У току године организована је индивидуално - саветодавни рад са родитељима и старатељима ученика који су имали тешкоће у учењу и понашању, као и родитељима ученика који нису редовно похађали наставу. Педагог је уредно водио евиденцију о раду са родитељима и старатељима ученика.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Педагог је у току године континуирано сарађивао са директором школе и стручним сарадницима, психологом и дефектологом. Сарадња се огледала у истраживању образовно - васпитне праксе, предлагању мера за унапређивање рада школе, раду тимова, а посебно Тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва и Тима за вредновање квалитета и развој установе, распоређивању нових ученика, изради значајних документа за рад школе (планова, програма, извештаја, анализа), као и на решавању бројних организационих питања значајних за рад школе. Педагог је сарађивао и са личним пратиоцима у нашој школи у циљу праћења и пружања стручне помоћи једном броју ученика.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељенска већа, Педагошки колегијум), а повремено и у раду стручних већа, саветодавних тела и органа управљања.

Активности педагога биле су следеће: информисао је наставнике о питањима значајним за рад школе и унапређивање наставе, анализи успеха и дисциплине ученика, резултатима спроведених истраживања, одржао је предавање „Управљање стресом“, извештавао је о семинарима стручног усавршавања. Педагог је члан 5 тимова у школи. Поред тога, педагог је учествовао у раду Стручног актива за развој школског програма и Педагошког колегијума - у циљу праћења, информисања, као и унапређивања рада школе.

Сарадња са надлежнима установама, организација, удржењима и јединицом локалне самоуправе

Педагог је у току школске 2024/2025. године сарађивао, са Центром за социјални рад и Црвеним крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи. Поред тога, повремено је сарађивао и са: Институтом за психологију, Заводом за вредновање квалитета рада, Образовним форумом, Школском управом Ваљево, Интерресорном комисијом, а све у циљу праћења вредновања и унапређивања рада. Сарађивао је и са Активом педагога и психолога на нивоу града, са циљем размене искустава и унапређивања праксе. Педагог је остварио сарадњу и са Фондацијом „Један дан“, која је уручила 15 пакетића за ученике наше школе.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је током школске 2024/2025. године водио евиденцију о свом раду на дневном, недељном, месечном и годишњем нивоу. Поседује Годишњи програм рада, месечне планове и дневник рада. Поред тога у документацији педагога су листе праћења ученика и обрасци за праћење наставе. Педагог се стручно усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и стално сарађивао са колегама педагозима.

Катарина Арсеновић, педагог

Марија Божић, педагог

Извештај о раду психолога школе

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА:

У оквиру ове области рада, психолог је реализовала следеће:

- израда дела Годишњег плана рада школе
- израда Годишњег плана рада психолога
- планирање рада са родитељима
- израда Акционог плана за превенцију насиља, Плана антидискриминаторних поступака и израда дела Плана поступања школе у кризним ситуацијама
- планирање рада Тима за професионални развој, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања и појачан васпитни рад /као координатор тимова/
- учешће у изради дела Извештаја о раду школе
- учешће у планирању рада других тимова у школи /као члан/
- планирање рада са ученицима
- планирање рада са родитељима ученика
- учешће у планирању рада Стручних органа школе
- планирање рад стручног Актива психолога на нивоу града
- планирање сарадње са локалним институцијама, фирмама и предузећима
- учешће у изради индивидуалних планова заштите ученика и планова појачаног васпитног рада

ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Посебно је учествовала у предлагању и праћењу остваривања мера за унапређивање превентивног рада у школи и унапређивању постигнућа ученика на завршном испиту

Пратила је и вредновала примену мера у оквиру индивидуално-образовног плана за поједине ученике у сарадњи са стручним сарадницима и предметним наставницима, посебно са ученицима који раде по ИОП-2 и ИОП-1

Пратила је поступке и ефекате оцењивања ученика на часовима редовне наставе и предлагала мере за превазилажење проблема изостајања појединих ученика са наставе.

Учествовала је у праћењу напредовања ученика, посебно у првом и петом разреду.

Посетила је 5 угледних часова и била члан комисије за давање мишљења о раду приправника /1/.

Обавила је евалуацију сопственог рада и стручног усавршавања о чему је поднела извештај директору школе.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Психолог је учествовала у пружање стручне помоћи наставницима и учитељима у редовном раду, посебно приправницима и колегама који раде први пут у школи, којих је, ове школске године, било 8. Нарочито је посветила пажњу на сугестије и подршку колегама у раду које су истицали родитељи/4/.

Давала предлоге за унапређивање рада, посебно рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, а обављала је и свакодневни инструктивни рад са свим наставницима зависно од специфичности проблематике због које су се обраћали психологу /проблеми у одељењу или са појединим ученицима, вођење евиденције, подршка у раду, однос са родитељима ученика итд./. Обављала је и инструктивни рад са учитељима у продуженом боравку у вези појединих ученика и група - праћење, предлози.

Пружала је додатну помоћ у припреми појединих часова, реализацији и вредновању.

Посебно је обављан инструктивни рад са старешинама осмог разреда у вези професионалне оријентације и пружила је помоћ у саветодавном раду са ученицима, нарочито у попуњавању листе жеља приликом конкурисања у средње школе

Обавила је обуку са одељењским старешинама од 5-8. разреда у вези израде индивидуалних планова заштите и планова појачаног васпитног рада и осмислила организацију вођења документације о појачаном васпитном раду у школи.

На Стручном већу учитеља је, такође, одржала предавање и инструктивни рад у вези израде ПВР и указала на значај евиденције како би се адекватно водила платформа „Чувам те“.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Психолог је обавила **индивидуално- саветодавни рад** са 134 ученика/47 ученика од 1-4. разреда, 87 ученика 5-8. разреда/ у оквиру 382 сусрета и то кроз:

1. појачан васпитни рад /31 ученик/

2. саветодавни и терапијски рад са: ученицима из породица са поремећеним породичним односима /22/, ученицима са проблемима у понашању и кршење школских правила /43/,

ученицима којима је била потребна подршка у развоју/ 12/, ученици којима је била потребна помоћ у адаптацији /8/, помоћ у учењу и мотивацији - организација градива, приказ технике мапе ума и техника смањивања треме/7/остало /44/.

Рад са мањим групама ученика реализован је као саветодавни рад приликом избора средње школе и будућег занимања /137ученик осмог разреда/ и кроз посредовање у решавању конфликтних ситуација у њиховим међусобним односима /76 посредовања/ и друго /36 ситуација/

Рад са оптималним групама ученика психолог је реализовала кроз часове

одељењских заједница на одређене теме /по плану одељењских заједница/

1.разред – Децо, следите став трезни будите увек опрезни /4 часа/

4. разред „Свест о личној одговорности“

Примена психолошких инструмената у раду са ученицима и наставницима

—

ТИП -1коришћен за испитивање зрелости за полазак у школу /102 ученика, будућих првака/и написани извештаји за учитеље, за свако дете, са предлогом мера;

КОГ батерија тестова примењена за испитивање способности и ТПО задат ученицима осмог разреда /136 ученика/и обављен саветодавни рад.

. За два детета је написан предлог за одлагање школовања.

РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА

Са родитељима и старатељима ученика психолог је континуирано реализовала саветодавни и терапијски рад као и разговоре у току којих су прикупљани анамнестички подаци о ученицима – посебно приликом испитивања спремности за полазак у школу. Следи кавантитативни приказ:

1. Прикупљање анамнестичких података приликом испитивања спремности за полазак у школу /102 родитеља/
2. Саветодавни рад са родитељима ученика са којима је рађен појачан васпитни рад – 35 родитеља – 65 сусрета
3. Саветодавно-терапијски рад са родитељима ученика који имају специфичне тешкоће у учењу и развоју -18 родитеља -52 сусрета
4. Саветодавно-терапијски рад са родитељима из породица са поремећеним породичним односима /6 родитеља – 17 сусрета/
5. Посредовање у решавању конфликта на релацији наставник – родитељ /изражено незадовољство радом и односом наставника према ученику -10 родитеља - 12 сусрета
6. Родитељи ученика из депривираних средина – подршка -6 родитеља -13 сусрета
7. Психолог се обратила 11 пута надлежним установама пријављујући родитеље због изостајања деце са редовне наставе /писани захтеви и пријаве/ и 3 пута је контактиран усмено ЦСР због консултација у вези појединих породица.
8. Психолог је присуствовала на 4 састанка Савета родитеља и извештавала о безбедности деце у школи, професионалној оријентацији и превенцији

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Посебно је остварена сарадња у области планирања и организовања рада у школи, израде Акционих планова, превенције и интервенције када је вршњачко насиље у питању.

У школи је вођено 8 дисциплинских поступака према ученицима

Остварена је и сарадња са управом школе по питањима жалби родитеља и ученика на рад школе. Такође, сарађивано је и приликом планирања и израде докумената значајних за рад школе: допуна Развојном плану школе израдом акционих планова проистеклих из

самовредновања, План рада школе, Извештај о раду школе, Школски програм и План поступања у кризним ситуацијама.

На предлог психолога, директор је заказао и ванредне седнице одељењских већа 6₂ и 7₃ одељења у току којих је дата подршка наставницима и донет предлог мера за рад у току следеће школске године. Такође, реализован је и превентивни састанак са наставницима физичке културе са циљем унапређивања Кодекса понашања у фискултурној сали.

Са 7 пратилаца наших ученика који раде ИОП-2 континуирано је обављан саветодавни рад

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Ове школске године психолог је остварила посебну сарадњу са Министарством просвете и Школском управом у Ваљеву пошто је спољњи сарадник за проблеме насиља, а, од ове године, и спољњи сарадник за инклузију. Континуирано је остваривана сарадња са ЦСР Шабац и МУП-ом Шабац у вези превенције вршњачког насиља и интервентних активности када је у питању насиље и занемаривање деце /детаљније видети у извештају Тима за насиље/. Остварена је сарадња са свим средњим школама у граду и шире из области ПО и промоције школа /детаљније написано у извештају тима за ПО/. Остварена је сарадња и са Националним контакт Центром за безбедност деце на интернету /одржали су предавање за родитеље и за ученике петог разреда/.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Психолог школе се редовно припремала и редовно је водила евиденцију о сопственом раду /дневном, месечном, годишњем/и о раду са ученицима, родитељима и наставницима.

Психолог је учествовала и у писању посебних протокола од значаја за рад у школи /ученички портфолији, листе праћења, евиденција посредовања у решавању конфликта између ученика, евиденција о појачаном васпитном раду и индивидуално-саветодавном раду са децом и родитељима/. Што се тиче стручног усавршавања, психолог је поднела посебан извештај директору школе.

Психолог школе, Снежана Мраовић

Извештај о раду дефектолога школе

У школској 2024/2025. години дефектолог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акценат у раду дефектолога био је на унапређењу инклузивног образовања у школи и пружању стручне помоћи учитељима, наставницима, родитељима и ученицима са сметњама у развоју.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Дефектолог је у школској 2024/2025. години учествовао у изради Годишњег плана рада школе.

Радио је на планирању и програмирању следећих докумената:

Годишњи план рада дефектолога;

Оперативни – месечни планови рада;

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање;

План рада Ученичког парламента;

Планирао је рад са ученицима који имају одређене сметње у развоју.

У оквиру овог подручја рада у току школске године планирао је и сарадњу са родитељима ученика са сметњама у развоју (индивидуално-саветодавни рад).

Планирао је рад са наставницима и учитељима у циљу унапређивања инклузивног образовања у школи. Планирао је реализацију радионица и одељењских заједница с циљем унапређивања инклузивног образовања.

Планирао је сарадњу са Интерресорном комисијом, Основном школом „Свети Сава“, Црвеним крстом и Удружењима у локалној заједници.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У школској 2024/2025. години дефектолог је посећивао часове редовне наставе у којима су ученици са сметњама у развоју и пружао им подршку.

После посете часовима редовне наставе дефектолог је обављао саветодавно-инструктивни рад са наставницима и учитељима у циљу унапређивања инклузивне праксе.

Био је укључен у рад три тима, а посебно је пратио и усмеравао рад Тима за инклузивно образовање. Континуирано је пратио напредовање ученика у току школске године који су се образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и о томе извештавала наставнике, учитеље и родитеље.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Значајно подручје рада у коме се дефектолог посебно ангажовао је пружање стручне помоћи наставницима и учитељима када је у питању израда, примена и евалуација ИОП планова, као и непосредни рад у разреду са ученицима са сметњама у развоју (добри примери инклузивне праксе).

Посебно је обављан инструктивни рад са учитељима и наставницима који су у нашој школи засновали по први пут радни однос. Са њима се током целе године обављао како инструктивни тако и саветодавни рад када је у питању израда, примена и евалуација ИОП планова.

У оквиру саветодавног инструктивног рада обављао је разговоре са наставницима и учитељима који предају у одељењима у којима су деца са сметњама у развоју.

Путем мејла и школског сајта информисала је наставнике и учитеље о документима значајним за инклузију као и о методама и техникама рада са ученицима са сметњама у развоју.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Дефектолог је у школској 2024/2025. години радио на пружању различитих врста подршке ученицима, а посебно ученицима са сметњама у развоју. Пратио је напредовање и постигнућа ученика који су се у школској 2024/2025. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2.

У области рада са ученицима реализовано је:

Кроз посете часовима идентификовани су ученици од првог до осмог разреда којима је потребна додатна подршка и у сарадњи са наставницима и учитељима израђен је педагошки профил и План мера индивидуализације за те ученике.

Пружање подршке ученицима са сметњама у развоју првог разреда и ученицима петог разреда, у циљу адаптације на нову васпитно-образовну средину.

Посебну подршку дефектолог школе пружио је ученицима осмог разреда. Учествовала је у изради Плана транзиције за ученике као виду подршке за прелазак на наредни ниво образовања, у избору занимања за ове ученике, као и у изради тестова за пробни завршни и завршни испит.

Такође, подршку је пружао ученицима током полагања завршног испита. Дефектолог је током године реализовала индивидуално-едукацијске поступке и индивидуално-саветодавне разговоре са ученицима са сметњама у развоју који су се у школској 2024/2025. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и пратио њихов напредак и постигнућа на полугодишту и на крају школске 2024/2025. године.

Реализовала је радионице у оквиру одељењских заједница другог разреда са циљем подстицања развоја емпатије, толеранције и прихватања и поштовања различитости.

РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА

Дефектолог је у току целе школске 2024/2025. године сарађивао са родитељима деце са тешкоћама у развоју у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада.

Учествовао је у организацији заједничких састанака са родитељима, односно старатељима ученика са сметњама у развоју и наставницима и учитељима, у

оквиру ИОП тимова. Током састанака родитељи су информисани о постигнућима ученика који су се образовали по ИОП-у 1 и ИОП-2 у школској 2024/2025. години, на полугодишту и на крају школске године, и са њима је, током сваког састанка, обављан саветодавни рад.

Такође, дефектолог школе, организовао је и реализовао и индивидуално-саветодавне разговоре са родитељима ученика са сметњама у развоју, по потреби. Присуствовао је часовима и пратио адаптацију ученика петог разреда.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦИМА УЧЕНИКА

Дефектолог је у току године континуирано сарађивао са директором школе и стручним сарадницима, педагогом и психологом.

Сарадња се огледала у:

Сарадњи са директором и стручним сарадницима у изради значајних докумената за рад школе (планова, извештаја и анализа), као и на решавању бројних организационих питања, значајних за рад школе. Дефектолог је сарађивао и са личним пратиоцима ученика, у нашој школи, у циљу праћења и пружања стручне помоћи која је у најбољем интересу детета, односно ученика праћења и пружања стручне помоћи која је у најбољем интересу детета, односно ученика.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Дефектолог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Стручна већа). Информисао је Наставничко веће, Одељењска већа и Педагошки колегијум о постигнућима и напредовању ученика који су се у школској 2024/2025. години образовали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и давао препоруке за даљи рад и унапређење инклузивног образовања у нашој школи.

Посебно је учествовао као координатор у раду и састанцима Тима за инклузивно образовање, а као члан у раду и састанцима Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања као и у раду Тима за културну делатност. Дефектолог је учествовао у раду Педагошког колегијума у циљу информисања, праћења и унапређивања инклузивног образовања у нашој школи.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Дефектолог је током школске 2024/2025. године интензивно сарађивао са Интерресорном комисијом с циљем упућивања ученика наше школе на процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику.

Остварио је сарадњу, током школске 2024/2025. године са удружењем „Да будемо сви једнаки“. У оквиру ове сарадње дефектолог школе организовала је прикупљање чепова („Чеп за једнакост“). Сарађивао је и са стручним сарадницима на нивоу града, с циљем размене искустава и унапређивања праксе. У оквиру сарадње са Основном школом „Свети Сава“ ученицима наше школе пружена је додатна подршка (1 ученик).

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Дефектолог је током 2024/2025. године водио евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује годишњи план рада, месечне планове, као и дневник рада. Стручно се усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и током године сарађивала са стручним сарадницима.

Милица Јеличић, педагог

Извештај о раду библиотекара школе – матична школа

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- израђени годишњи , месечни планови рада школске библиотеке ; школског библиотекара ; библиотечке секције ;
- осмишљаван рад са ученицима у школској библиотеци , не само са члановима библиотечке секције ,већ и посебно заинтересованим ученицима за рад у школској библиотеци.
- реализовани часови библиотекара у нижим разредима

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- учешће у изради годишњег плана рада школе ; извештаја о раду школске библиотеке
- реализован истраживачки рад (број позајмљених публикација)
- одабир и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности
- на седницама Наставничког већа праћена анализа успеха ученика на квалификационим периодима.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- задуживање/раздуживање наставника за бесплатне уџбенике
- сарадња са колегама : пружање подршке за планирање,припрему и евалуацију часова
- колеге информисане о набављеним публикацијама
- учитељи су се задуживали за лектуру (матична школа,издвојене јединице)
- одељенске старешине : враћање позајмљених публикација
- подељени уџбеници и промо материјали разних издавача председницима актива
- штампање тестова

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- свакодневно инсистирање на културном понашању ,пажљивом руковању и чувању позајмљених књига
- заједничко санирање похабаних и оштећених публикација
- пружана помоћ ученицима при избору књиге невезане за лектуру
- ученици упознати са књижном фондом,посебно дечијом белетристиком

- сви прваци матичне школе упознати са радом школске библиотеке
- рад са члановима библиотечке секције : задуживање/раздуживање корисника, радионице, израда пано презентација
- замена одсутних колега
- часови библиотекара

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА , ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- помоћ при раздуживању ученика у школској библиотеци

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ЗАМЕНИКОМ ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- електронске базе података
- договор и сарадња са школским педагогом, психологом,
- замеником директора , директором око поделе радних задужења (прекуцавање, фотокопирање, штампање, пребројавање, печатање, анкете ,
- изборни предмет, Ученички парламент (ментор), завршни испит)

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Ученички парламент
- члан школског тима : тим за промоцију школе и сарадњу са медијима, Ученички парламент

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА; ОРГАНИЗАЦИЈАМА; УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са ТОШ-ом
- Сарадња са вишим библиотекарском библиотеке Шабачке

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ; ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- статистика-месечна и годишња
- редовна евиденција коришћења не/књижног фонда у школској библиотеци

- редовна евиденција о раду школског библиотекара
- набавка, класификација, инвентарисање, каталожка обрада, сигналирање, смештај библиотечког фонда
- преко интернета праћење иновације у савременом библиотечком пословању
- евиденција о позајмици/враћању бесплатних уџбеника
- вођена редовна евиденција о раду библиотечке секције
- вођена редовна евиденција са седница Библиотечког одбора
- час библиотекара
- семинари

Остварени су циљеви: одабири, стављање на располагање библиотечке грађе ученицима и радницима школе-значајне за реализацију наставног плана и програма, ваннаставних активности и у слободно време. Ученици су стицали знања према својим интересовањима. Подстицана је самосталност у учењу код ученика, како да критички размишљају и извуку најбитније из мноштва информација о одређеној теми. Ученици су оспособљавни да самостално пронађу и користе постојећу библиотечку грађу у нашој школи - чиме су се изградила трајна интересовања ученика за књигу и учење.

И наредне, 2025/2026. школске године, планира се сарадња са родитељима и локалном средином, другим школама у зависности од потребе и предлога стручних сарадника наше школе. У плану је и ревизија библиотеке и активнија сарадња са културним институцијама у нашем граду. Ове школске године било је мање активности, јер су школе биле у обустави.

Школски библиотекар је својим радом доприносио остваривању циљева и задатака рада школе.

Школски библиотекар, Нада Бојанић

Извештај о раду школске библиотеке издвојеног одељења Орид

У оквиру задужења за школску 2024/2025. годину, руководила сам библиотеком и радила сам на развијању љубави ученика према књизи, као и развијању потреба, навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе и на остваривању задатака културне и јавне делатности школе, на издавању књига, као и набавци нових књига, упису нових чланова у библиотеку, вођењу евиденције, вршила дежурства и замене одсутних наставника, сређивала простор библиотеке, сарађивала и обављала послове библиотекара заједно са колегиницом у матичној школи када год је за то постојала потреба, обављала саветодавни рад са ученицима у библиотеци и учествовала и била главни покретач неких активности у издвојеној јединици у Ориду.

Активности које су реализоване у току ове школске године у оквиру рада библиотеке, а у којима су учествовали ученици, учитељи и наставници и у вези са којим су направљени многи панои који красе хол школе су:

- 7-13. октобар 2024. - Дечија недеља
Радионица о љубави и толеранцији
- 29. октобар 2024. – Дан школских библиотека
Радионица са ученицима и израда паноа
- 5. фебруар 2025. – Светски дан читања наглас
Читање наглас омиљених делова књига-радионица
- 27. фебруар 2025. – Национални дан књиге
Читање одломака омиљених књига по избору ученика

Библиотекар,
Марија Цвејић

Извештај о раду школске библиотеке – матична школа

Школска библиотека у ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац, организована је као централна библиотека чији фонд треба да задовољи читалачке потребе и различита интересовања ученика, наставног и ненаставног особља матичне школе и шест издвојених јединица: Мишар, Орид, Корман, Миокус, Мрђеновац и Орашац.

Руководство школе и школски библиотекар посебно брину о побољшавању услова за успешан рад школске библиотеке.

Вођена је редовна евиденција о коришћењу библиотечког фонда у матичној школи. Нове публикације су унете у књигу монографских публикација и у интерну електронску базу података.

Библиотечки фонд је обogaћен новим насловима (52) ,укупно 57 књига. 52 књиге је школа добила као донацију Индустрије меса „ Славија“. 1 књига је поклон ученице наше школе, 4 књиге су купљене за школу, средствима школе. Књиге су распоређене у библиотеку матичне школе.

Простор: Погодан за тимски рад, рад у малим групама. Површина библиотеке је 25 квадратних метара. Опрема је функционална. Простор за смештај књига је на полицама и у орманима. Организован је део за слободан приступ публикацијама. Читалачки простор је у оквиру исте просторије. Постоји радни сто за рад библиотекара и још три стола предвиђена за раднике рачуноводства. Генерално, сређен простор. Публикације се редовно заводе у електронску базу података за књиге, приручнике и часописе, као и у монографску књигу публикација.

Корисници услуга школске библиотеке, и ове школске године, највише су били ученици од првог до четвртог разреда. И ове школске године је био већи број позајмљених публикација и број корисника у односу на прошлу школску годину.

И у наредном периоду библиотекар ће радити на развијању навика читања код ученика.

Школски библиотекар, Нада Бојанић

Извештај о раду Библиотечке секције

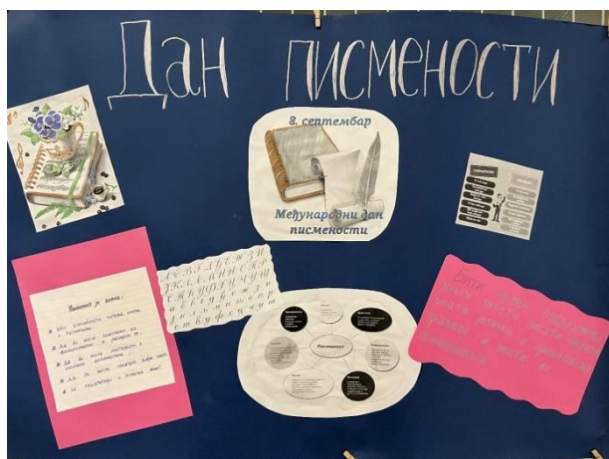
У рад библиотечке секције били су укључени ученици 4/1 и 4/2, али по потреби били су укључивани и ученици других одељења. Ученици су подстицани да препознају своја интересовања и способности.

Реализовано је 36 часова на основу Плана за ову школску годину.

Ученици су упознати са Планом рада библиотечке секције. Објашњено им је како функционише рад у школској библиотеци, смештај књига, књижни фонд (лектира, белетристика, енциклопедије), радно време, начин задуживања/раздуживања, рок за враћање позајмљених публикација.

Обележени су важни датуми. Дан писмености, Европски дан језика, Дан школских библиотекара, Дечија недеља, Међународни дан детета, Национални дан књиге, Светски дан породице.

Дан писмености је обележен израдом пано презентације. Говорили смо о писмености. Истицање важности образовања и писмености је био циљ Дана писмености. Истакнуто је да је писменост вештина која не значи само познавање граматике и правописне норме, већ много више.



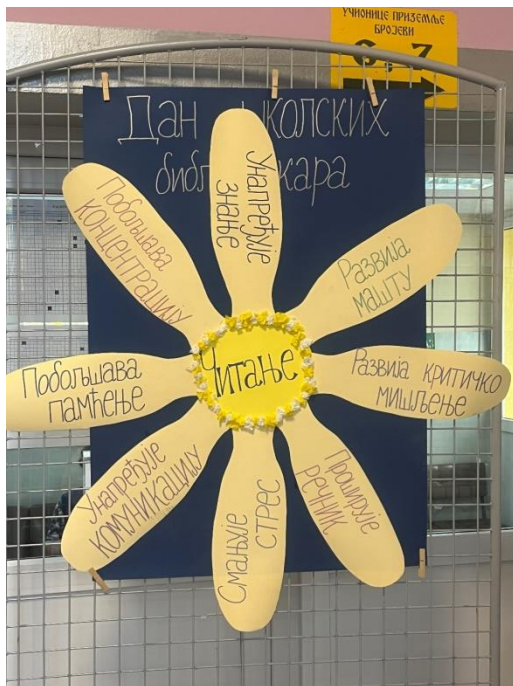
Европски дан језика је обележен са наставницима страних језика.



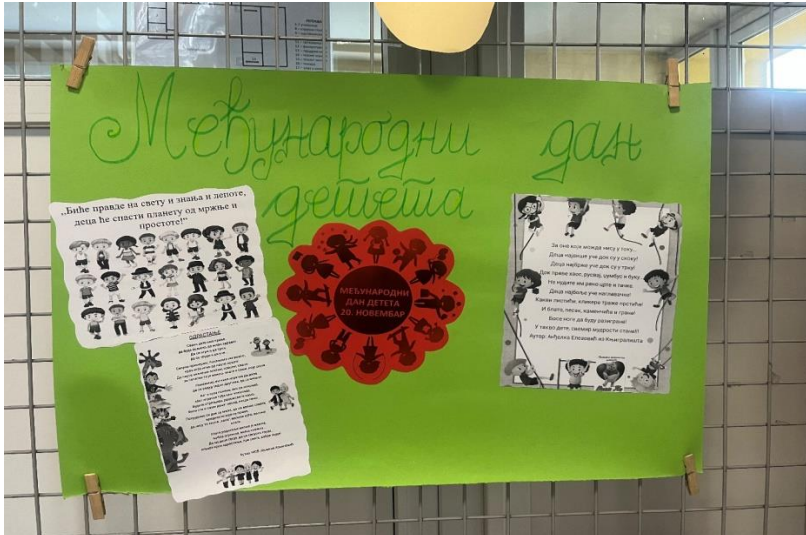
У Дечијој недељи под слоганом „Ја сам дете ,имам план,толеранција и љубав за сваки дан! “, реализована је радионица на којој смо направили пано (рам за слику) са истакнутим оособинама везаним за толеранцију.



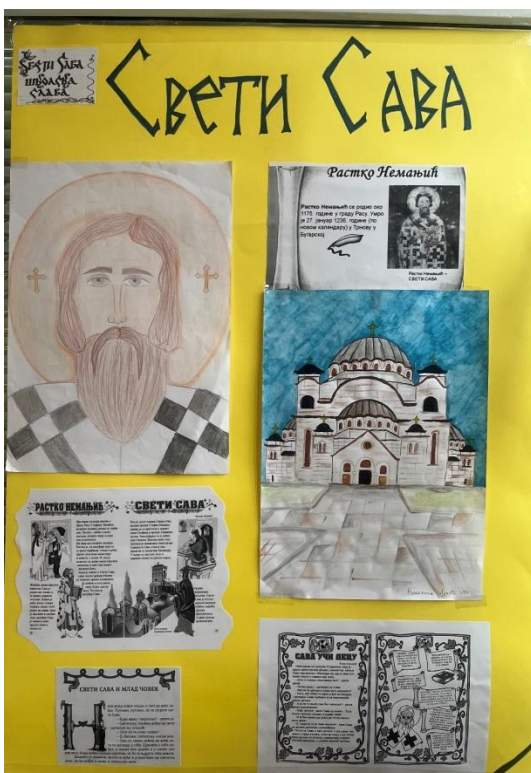
Дан школских библиотекара се обележава сваке године, последњег понедељка у октобру. И ове године библиотекарка Нада Бојанић је обележила овај дан са библиотечком секцијом. Циљ је био истаћи важност библиотека и зашто је важно читати. Што више читамо, више знамо, богатији смо, имамо лепше, боље и позитивније ставове о људима који нас окружују и о животу. Урађен је пано поводом овог дана и постављен у холу школе.



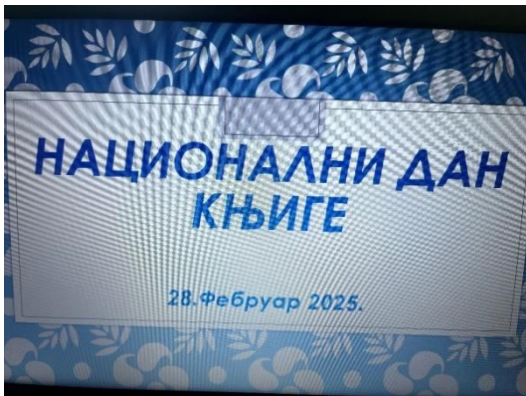
Поводом обележавања Међународног дана детета са циљем да се пажња јавности скрене на актуелне проблеме са којима се деца широм света суочавају. Чланови секције су се са библиотекарком подсетили садржаја Конвенције о правима детета и “Букваром дечијих права“. Урађен је пано који је изложен у холу школе.



Библиотечка секција је поводом дана Светог Саве, разговарала о Светом Сави, његовом животу, његовим делима. Урађен је и пано који је изложен на улазу у библиотеку.



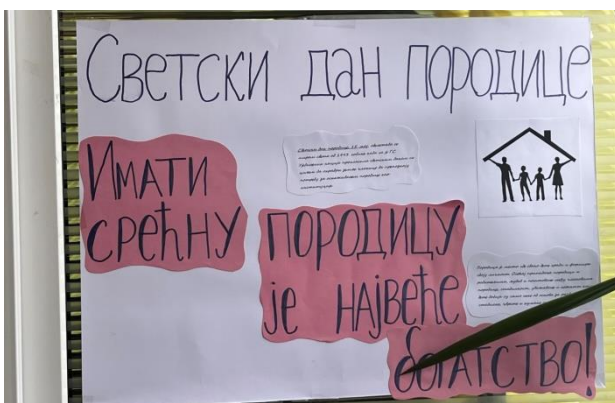
Сваке године, 28. фебруара, обележава се Национални дан књиге. И овај пут смо промовисали читање и значај књиге. Причали смо зашто је важно читати гледајући презентацију, а онда смо читали песме и тако вежбали читање и



богатили свој речник.



Као и сваке године обележили смо Светски дан породице. Чланови библиотечке секције су са библиотекарком разговарали о важности породице и њеном утицају на развој сваког појединца. Урађен је и пано посвећен овом дану који је постављен на улазу у библиотеку.



Урађена је и евалуација читаности по одељењима. Раздужене су позајмљене публикације.

Неке од активности нису остварене онако како су планиране због ситуације у којој се наша провета.

Чланови секције учествовали су у активностима на основу својих жеља и афинитета и слободног времена. Ове године нисмо остварили сарадњу са другим библиотечким секцијама, због ситуације у којима су се нашле школе.

У наредној школској години, остварићемо оно што смо пропустили у овој.

Школски библиотекар, Нада Бојанић

Извештај о раду библиотечког одбора

Библиотечки одбор расправља и одлучује о раду библиотеке, прати остваривање рада школске библиотеке, даје Школском одбору, Наставничком већу и директору предлоге и мишљења у вези рада библиотеке, предлаже набавку књижне и некњижне грађе и потребне библиотечке опреме.

Библиотечки одбор ради на седницама. Седнице сазива библиотечки радник. Библиотечки одбор може правоснажно одлучивати ако је на седници присутна већина његових чланова. Одлуке се доносе већином гласова чланова.

Стални чланови Библиотечког одбора су директор, педагог и школски библиотекар, а остали чланови су Славица Топић, професор српског језика; Марија Цвејић, библиотекар; Бојана Грујић, професор српског језика.

У школској 2024/2025 .години Библиотечки одбор је одржао 3 седнице.

На првој седници Библиотечког одбора, одржаној 29. 8. 2025. чланови одбора су неизмењени, Марија Цвејић библиотекар, председник Библиотечког одбора је школски библиотекар Нада Бојанић и записничар Бојана Грујић. Чланови одбора су упознати са Правилником о раду школске библиотеке. Поднет је извештај о раду школске библиотеке и школског библиотекара у претходној школској години.

Друга седница Библиотечког одбора одржана је 29. 5. 2025. Комисија за избор публикација дала је предлог за набавку публикација за награђене ученике у овој 2024/2025. школској години. Библиотечки одбор се сложио са избором.

На трећој седници Библиотечког одбора одржаној 11. 6. 2024. године извршена је припрема за писање извештаја о раду Библиотечког одбора у 2024/2025. години. Поднет је извештај о раду библиотеке и библиотекара. Дати су предлози за будући план рада Библиотечког одбора.

Библиотечки одбор је увек спреман за сарадњу са наставним и ненаставним особљем и ученицима, све са циљем побољшања рада школске библиотеке, а и побољшања самог наставног процеса.

Председник Библиотечког одбора, Нада Бојанић

Извештај о раду Школског одбора

Од органа управљања у школи је радио **Школски одбор**. Чланови Школског одбора на својим седницама бавили су се бројним питањима:

- Усвојили су Годишњи извештај о раду школе за 2023/2024.годину,
- Анализирали и усвајали Извештај о раду директора школе,
- Анализирали оствареност програмских задатака за школску 2024/2025. годину,
- Усвојили Годишњи план рада школе за 2024/2025. годину,
 - Анализирали и разматрали извештај о резултатима самовредновања и усвојили Акциони план за 2024/25. годину у оквиру развојног планирања,
- Анализирали су предлог програма стручног усавршавања за школску 2024/25. годину,
- Анализирали су успех ученика на појединим класификационим периодима,
 - Школски одбор именовао је комисију за избор најповољнијег понуђача за давање у закуп простора за школску кухињу и салу,
 - Упознавао се са планом унапређивања квалитета рада установе проистеклом из рада тимова у школи,
- Усвајао финансијски план за 2024. извештај о попису имовине за 2024/2025. годину,
- Усвајао план набавке за 2024/2025. годину,
- Избором уџбеника за 2025/2026.,
- Решавањем кадровских питања (слободна радна места и технолошки вишкови),
- Чланови одбора су анализирали финансијско стање школе и завршни рачун,
 - Анализирали су резултате завршног испита као и активности везане за обележавање Дана школе односно Јевремове дане,
 - Потврдили одлуку Савета родитеља о прослави матуре за ученике осмог разреда која ће бити организована ван школе и у организацији родитеља,
 - Извештајима о реализованим екскурзијама, наставом у природи као и наградама за најуспешније ученике и наставнике,
 - Чланови одбора су разматрали и договарали се око награда за најбоље ученике и ученика генерације,

- Чланови одбора су анализирали Обогаћен једносменски рад у ИО Орид.

Чланови Школског одбора поред ових питања бавили су се и низом других организационих питања значајних за рад школе.

Извештај о раду Савета родитеља

У школи је у школској 2024/25. години радио Савет родитеља, чија је основна функција била саветодавна.

Одржано је 4 седница на којима су реализоване различите активности.

Савет родитеља се бавио следећим питањима:

- Конституисање савета
- Упознавање са Годишњим планом рада за школску 2024/25. годину и Извештајем о раду школе за школску 2023/24. годину
- Упознавање са инклузивним образовањем и облашћу самовредновања
- Екскурзијама и исхраном ученика
- Упознавање са Аквионим планом превенције насиља, поступак интервенције, упознати су са члановима Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за кризне догађаје
- Анализа успеха и безбедности ученика, похађања редовних и ваннаставних активности
- Изборни предмети и слободне наставне активности за наредну школску годину
- Избор уджбеника
- Резултатима завршног испита

Као и многим другим питањима везаним за рад школе, а која су део Годишњег плана рада школе.

Напомена: Извештај о раду директора школе је посебан документ и саставни је део извештаја о раду за школску 2024/25. годину.

Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је у протеклој школској години радило на реализацији циљева и задатака школе утврђених Годишњим планом рада за школску 2024/2025. годину.

У оквиру бројних активности поменимо да је Наставничко веће на десет одржаних седница, од којих су девет редовних и једна ванредна, разматрало:

- Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину,
- Годишњи план рада школе за школску 2024/2025,
- Избор чланова за Школски одбор из редова запослених,
- План рада Педагошког колегијума,
- Развојни план школе,
- Пословник о раду наставничког већа,
- Предлоге за изборне предмете и слободне наставне активности,
- Планове наставних и ваннаставних активности,
- Индивидуално-образовне планове,
- Распореде часова за школску 2024/2025.
- Анализу иницијалног тестирања,
- Анализу и припрему плана стручног усавршавања,
- Избор уџбеника за наредну школску годину,

Наставничко веће је у 2024/2025. години разматрало успех и дисциплину ученика, пратило развој и напредовање ученика који раде по индивидуализованом плану као и ученицима који раде по ИОП-у 1, ИОП-у 2, доносило одлуке о похвалама и наградама ученика и наставника који су остварили резултате на такмичењима, изрицало васпитнодисциплинске мере појединим ученицима, анализом пробног и завршног испита, Ученичким парламентом, као и анализом превентивних активности заштите деце од насиља и злостављања, и усвајањем закључака Педагошког колегијума. Посебну пажњу Наставничко веће, као стручни орган школе, посветило је анализи реализације програма унапређивања образовно-васпитног рада интерактивним методама у настави, угледним часовима, културној и јавној делатности школе, превентивном раду а бавило се анализом реализованих активности у оквиру РП-а, као и активностима око самовредновања квалитета рада школе.

Чланови Наставничког већа информисани су о активностима које се реализују из области професионалне оријентације, низом активности поводом Јевремових дана и Дана школе. Наставничко веће је дало мишљење о пројекту под називом „Обогаћен једносменски

рад“ у основним школама у ИО Ориду. Бавило се анализом рада Тимова, стручних већа, као и активностима у оквиру културне и јавне делатности школе.

Наставничко веће бавило се и резултатима истраживања у оквиру вредновања и самовредновања кључне области постигнућа ученика, акционим планом за превенцију насиља, резултатима такмичења наших ученика као и бројним другим питањима и закључцима са Педагошког колегијума, Правилницима о оцењивању ученика, раду наставника, педагошко-инструктивном раду, извештавању са семинара стручног усавршавања, безбедности ученика, уџбеницима, екскурзијама, резултатима завршног испита.

Наставничко веће је потврдило предлог Одељењског већа за избор најбољих ученика, ђака генерације, спортиста генерације. Донета је одлука о додели Вукових и посебних диплома.

Педагози школе, Милица Јеличић и Марија Божић, су приказале резултате истраживања заступљености стреса код наставника и других запослених школе, те одржале предавање „Управљање стресом“.

На основу уредно вођених записника са седница Наставничког већа можемо закључити да је већина наставника редовно присуствовала седницама. Наставници су учествовали у раду дискутујући о питањима од значаја за рад школе, посебно везано за самовредновање квалитета рада и инклузивно образовање (детаљан извештај се налази у записницима седница Наставничког већа).

Извештај о раду Одељењских већа

Разредна настава

Одржане су четири седнице одељенских већа у млађим разредима. Све теме предвиђене планом су реализоване. Посебан акценат у раду одељенских већа стављен је на адаптацију ученика првог разреда (на школску средину) и ученика другог разреда (на бројчано оцењивање).

Поред овога реализоване су следеће теме: анализа постигнућа ученика и идентификовање појединачних потешкоћа у учењу и понашању, подршка ученицима у постизању бољих резултата постигнућа, развијање међупредметних компетенција, евалуација васпитног и превентивног рада са ученицима, утврђивање успеха и дисциплине као и низ други тема предвиђених програмом.

Предметна настава

Одржано је пет седница одељенских већа у старијим разредима. Све теме предвиђене планом су реализоване. Посебан акценат у раду стављен је на адаптацију ученика петог разреда на предметну наставу.

Поред наведене, теме којима се веће бавило су: успех и дисциплина ученика, анализа рада ученика који се образују по индивидуалном образовном плану, подршка ученицима у постизању бољих резултата постигнућа, анализа учешћа ученика на такмичењима и постигнутих резултата, сарадња са институцијама локалне заједнице као и низ других тема предвиђених програмом.

Стручна већа

У школској 2024/2025. години у школи је радило девет Стручних већа: Стручно веће учитеља, наставника историје и географије, биологије и хемије, Стручно веће наставника математике и физике, техничког и информатичког образовања, наставника српског језика, наставника за стране језике, веће ликовне и музичке културе и Стручно веће наставника физичког васпитања.

На основу Извештаја о раду Стручних већа можемо закључити да је код већине акценат у раду био на иновирању наставног процеса – применом интерактивних метода, уједначавању критеријума оцењивања, примени тестова знања, стручном усавршавању, коришћењу ЕС Дневника, развијању међупредметних компетенција, размени искустава, организацији такмичења и анализи резултата на завршном испиту, образовним стандардима и исходима, оцењивању ученика, избором уџбеника, програмским садржајима, мотивацијом ученика, педагошком документацијом и низом других питања. Детаљан извештај о раду стручних већа је саставни део Извештаја о раду школе.

Рад одељењских старешина

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања и захтевима Годишњег плана рада школе, одељењске старешине су на време планирале и евидентирале рад у дневницима образовно-васпитног рада.

Свакодневно реализовање редовне наставе и ваннаставних активности, непосредна сарадња са предметним наставницима, родитељима, стручним сарадницима школе, а по потреби и са наставницима разредне наставе, као и рад у тимовима, су у школској 2024/2025. години биле приоритетне активности одељењских старешина. Поред тога, одељењске старешине су били носиоци послова везаних за реализовање културних и јавних манифестација, екскурзија и других послова у школи. Поред уредног вођења едневника код већине наставника, постојали су одређени уочени пропусти код једног броја колега који су у ходу и уз помоћ координатора решавани.

Одељењске старешине су, као и остали наставници и стручни сарадници, посветили време и стручном усавршавању, и то у оквиру рада Стручних већа, семинара и личног усавршавања. Детаљнији извештај о стручном усавршавању наставника налази се у Извештају тима за стручно усавршавање.

Извештај о раду Обогаћеног једносменског рада у издвојеном одељењу у Ориду

У оквиру Обогаћеног једносменског рада у школској 2024/2025. години реализовано је 10 активности. Активности су реализоване са ученицима од првог до осмог разреда. Све активности су реализоване према утврђеном плану и програму. Због мањег броја пријављених ученика, ученици су подељени у две групе – групу А, коју чине ученици од првог до четвртог разреда, и групу Б, коју чине ученици од петог до осмог разреда. Заинтересованост ученика за рад је већа код ученика нижих разреда који су и били редовнији на радионицама. Поред пријављених ученика, неке од радионица посећивали су и ученици који се нису пријавили за Обогаћени једносменски рад. У реализацији активности учествовало је 9 наставника предметне наставе и 1 наставник разредне наставе. У току ове школске године, радионице Обогаћеног једносменског рада реализоване су сваког радног дана, у оквиру шестог и седмог часа. Распоред је направљен тако да радионице похађају ученици који у терминима шестог и седмог часа имају слободан час.

Назив активности и реализатори:

1. Ликовна радионица – Драгана Ђурђевић
2. Растимо здраво - Гордана Павличић
3. Читалићи – Катарина Мијаиловић
4. Парице и свезналице - Милан Перишић
5. Проучи, истражи, закључи – Јелена Божић
6. Догодило се на данашњи дан – Ивана Павловић
7. Музиком до дечјег срца – Љубица Максимовић
8. Математиком у свет – Данијела Марковић
9. Свет бројева – Виолета Димитрић
10. Креативне драмске радионице - Бојана Грујић

Растимо здраво – Гордана Павличић

У оквиру Обогаћеног једносменског рада у ИО Орид на активностима Растимо здраво реализовани су сви планирани часови. Сви ученици млађих разреда похађали су редовно часове. Ученици су имали два часа недељно, понедељком седми час и четвртком шести час.

У току другог полугодишта настављено је са реализацијом активности започетих у првом полугодишту: Кухињица радосница, У знању је моћ и Мали истраживачи.

Што се теме Кухињица радосница тиче, ученици су наставили да бар два пута недељно доносе здраву ужину у школу. Размењивали су ужине, делили и правили занимљиве комбинације. Уједно, ученици су учили о здравој храни и неговали другарске односе. Током реализације наведених активности изузетна пажња посвећена је хигијени руку свих учесника активности али и радног простора, како би све прошло без проблема. Вођено је рачуна о безбедности ученика приликом уситњавања воћа и поврћа (то је искључиво учитељица радила). Родитељи су пре почетка активности упознати са темама истих како би благовремено скренули пажњу на евентуалне алергије деце на неку од намирница. Посебно занимљиви су били часови на којима су ученици чији се родитељи (па и они сами) баве производњом поврћа у пластеницима. На тим часовима ученици су упознавали другаре са њиховим обавезама током процеса производње поврћа, а поједини су исте донели и на дегустацију. Кроз ове активности код ученика су развијане компетенције за предузетништво, бригу о животној средини и одговоран однос према здрављу.

У оквиру теме У знању је моћ проширене су активности започете у првом полугодишту. Ученици су имали прилику да виде на који начин се пружа прва помоћ код лакших повреда: несвестица, сунчаница, крварење из носа, посекотине, огреботине, огуљотине ишчашења и уганућа. Ученицима је најпре објашњен а затим и демонстриран поступак пружања прве помоћи код наведених повреда. Организован је импровизован полигон, на коме су се ученици сусретали са повредама и предузимали потребне поступке помоћи „повређенима“. Ученицима је ова активност била врло занимљива, а знања која су стекли у оквиру ње свакако корисна.

Трећа тема је Мали истраживачи која је подразумевала највише времена проведеног у природи, ван учионице. С обзиром на то да су се у току првог полугодишта ученицима највише допале активности истраживања биљака у нашој околини помоћу апликације Plant Identification, настављено је са овим активностима. Проширили смо подручје истраживања ван граница школског дворишта (изузетна пажња посвећена је безбедности ученика). Ученици су правили спискове нових биљака са којима су се сусретали. Занимљиви су били покушаји ученика да запамте латинске називе биљака. Ученици су имали прилику да развијају дигиталну компетенцију користећи наведену апликацију. Реализован је и пројекат садње и праћења раста биљака у различитим условима. Задатак ученика је био да повежу утицаје сунчеве светлости, топлоте и влажности са растом биљака. Кроз овај пројекат ученици су учили о одговорностима и бризи о другима.

У раду са децом током реализације наведене активности трудим се да будем кративна, да им активности поред тога што су поучне буду и занимљиве, растеређујуће и да их мотивишу за даљи рад. Различите активности се, када је то могуће, прожимају. Како наставници који реализују активности тако и ученици доста сарађују, што доприноси квалитету и креативности наставе.

Сви продукти који настају на овим активностима су транспарентни, изложени у школском дворишту, ходницима школе и учионици. То деци представља додатни подстрек и мотивацију за даљи рад.

Читалићи – Катарина Мијаиловић

У оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад у другом полугодишту школске 2024/2025. године предвиђена је активност *Читалићи* за ученике првог, трећег и четвртог разреда разреда (група А). Часови су реализовани према унапред утврђеном распореду – један час недељно. Сви ученици су редовно похађали часове.

Активност *Читалићи* била је усмерена на подстицање читалачке писмености, развијање технике читања, разумевање прочитаног, као и на формирање позитивног односа према читању као важном елементу целоживотног учења. Рад је био базиран на дејим часописима, који су се показали као изузетно користан и мотивациони материјал за ученике.

Ученици су читали кратке текстове, занимљивости из света науке, природе, спорта и културе, као и едукативне приче и песме.

Кроз ову активност ученици су унапређивали технику читања и обогаћивали речник, развијали вештину слушања и изражавања, развијали критичко мишљење, подстицали сарадњу и уважавање туђих идеја у групном раду.

Проучи, истражи, закључи – Јелена Божић

Предвиђене активности у другом полугодишту школске 2024 /2025. године у оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад реализоване су под називом „Проучи, истражи, закључи“ за ученике од петог до осмог разреда (група Б), као и за ученике нижих разреда. Часови су реализовани по предвиђеном плану, један час недељно. У току ове активности, у другом полугодишту ученици су проучавали биолошки важна једињења као што су протеини, угљени хидрати и масти и уља. Ученици су били веома заинтересовани да проуче које намирнице садрже наведена једињења, као и који је значај ових супстанци за човеков организам. Улога ових једињења у човековом организму била је интересантна јер до сада нису знали да су мишићи изграђени од протеина и да угљени хидрати и масти представљају значајан извор енергије за наше тело, али учествују и у терморегулацији и другим функцијама које нам омогућавају нормалан живот. У складу са својим могућностима и интересовањима, неки ученици су били активнији и више учествовали у раду. Радозналост и спремност за рад показали су сви полазници ове радионице.

Свет бројева – Виолета Димитрић

У другом полугодишту школске 2024./2025. године у оквиру Обогаћеног једносменског рада у ИО Орид, водила сам активност под називом „Свет бројева". Реализација ових активности се одвијала према плану који је утврђен на почетку школске године. Ученици су учествовали у свим активностима. Како сам радила са групом млађих ученика, приметила сам интересовање за радионице које обрађујемо у току часова. Посебну пажњу смо посветили историји математике, где смо причали о животу и раду значајних математичара физичара, као и филозофа. Знања до којих смо стигли обједињена су мини квизом.

На активностима које су реализоване су обрађена разна геометријска тела, ученици су откривали како изгледају мреже тих тела, а неки их и самостално цртали. Ученици су упознати са појмом низа, правилима за њихово формирање као и врстама низова. Обједињена су знања усвојена током школске године. Примена наученог уз што краћи временски период за давање одговора на постављене задатке. Ученици су правили сопствене низове, са задатком да остали дођу до решења који је следећи члан.

Некада су се ученици обраћали за помоћ приликом решавања домаћих задатака, као и школских, који су рађени на редовним часовима, те смо отклањали недоумице и нејасноће.

Креативне драмске радионице – Бојана Грујић

Пре почетка реализације активности у другом полугодишту, направљен је план у коме су наведене теме, циљеви, исходи и међупредметне компетенције. Сви ученици пријављени на Пилот пројекат подељени су у групе при чему је вођено рачуна о узрасту ученика, њиховим потребама, интересовањима и могућностима. Активности наставника који су укључени у Пилот пројекат се међусобно прожимају што доприноси квалитету и креативности наставе. По препоруци, часови су прилагођени решавању проблема у учењу, пружање подршке и помоћи при изради домаћих задатака у редовној настави. Ученици осмог разреда решавали су задатке који се односе на завршни испит. Остали ученици, од првог до седмог, јављали су се са индивидуалним потешкоћама и од стране предметног наставника добијали потребна решења и објашњења за превазилажење проблема. Током другог полугодишта посећеност часова је била врло учестала код ученика осмог разреда и ученика нижих разреда. Мешовита група је спорадично посећивала часове. На основу остварених часова да се закључити да је рад ове активности код ученика створио корисна знања, могућности повезивања градива српског језика са градивом осталих предмета.

Истраживачи прошлости – Ивана Павловић

У оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад са часовима чија је тема била истраживање прошлости за ученике петог и седмог разреда почело се 8. септембра 2024. године и настављено је током другог полугодишта.

Ученици су имали један час недељно, средом након завршетка редовне наставе. За друго полугодиште је предвиђено да се одржи деветнаест часова. Од планираног броја часова један није одржан, али хоће током недеље. На самом крају године бавили смо се културом сећања што је ученицима било посебно интересно.

Ученици петог, и седмог разреда који су се изјаснили за похађање часова Обогаћеног једносменског рада редовно присуствују настави, с тим што се повремено придружују и ученици чији родитељи нису потписали сагласности. Како је циљ ових часова да заинтересује ученике за тумачење историјских извора, догађаја и појава као и да развија критичко мишљење правећи поређења и тражећи скривене поруке у историјским текстовима, долази се до закључка да је он током ове школске године остварен.

Математиком у свет – Данијела Марковић

Током реализације активности „Математиком у свет“ у оквиру Обогаћеног једносменског рада у другом полугодишту за школску 2024/25. год. укупно је одржано 24 часова, по 10 часова у два одељења.

У оквиру овог периода као прва наставна јединица је са ученицима обрађена тема

„Шта знамо о бројевима“. Ученици су показали добро предзнање о бројевима, десетинама, стотинама, о томе шта су једноцифрени, а шта двоцифрени бројеви. Такође је направљена разлика између појма броја и цифре

Потом смо преко математичких мозгалица креирали математички начин размишљања. Када су ученици схватили да бројевима приказујемо разне величине, појаве, мере, цене као и то да је математика однос међу бројевима, кренули смо са учењем бројева на немачком језику. Ученици су савладали писање и изговор бројева прве десетице.

Следећи корак је био проверавање знања везани за сабирање и одузимање бројева на српском језику. Када смо утврдили знање на српском, прешли смо на сабирање и одузимање на немачком језику.

Деца су веома заинтересована и мотивисана двојезичним радом. Овакав начин учења им је новина, а сам рад је леп и може се рећи лагодан, јер деца у основи брзо уче стране језике.

Финансијска писменост – Милан Перишић

Обогаћени једносменски рад на тему Финансијска писменост за ученике петог разреда, за друго полугодиште, почео је са реализацијом 24. јануара 2025. године. Ученици су имали један час недељно и то седми час петком по завршетку редовне наставе. Планирано је деветнаест часова за друго полугодиште и сви часови су реализовани.

Ученици петог разреда су редовно присуствовали настави. Често се дешава да се и други ученици петог разреда који се нису изјаснили за похађање ОЈР-а придруже групи. У другом полугодишту ученици су имали разне радионице везане за финансије, а најзанимљивија им је била радионица везана за платни промет где су се обучавали како попунити налог за уплату и исплату. Научили су елементе уплатница и на шта треба посебно обратити пажњу при попуњавању исте. Кроз игру *Монопол* су се упознали са појмом монопола и монополисте и схватили његово значење. Кроз радионицу „Плата и пензија“ ученици су се упознали са начином обрачуна плате, појмовима бруто, нето плата, порези и доприноси. У овој радионици ученици су имали могућност да схвате на који начин се остварује право на пензију и на који начин се она исплаћује бакама и декама, како су баке и деке „зарадиле“ пензију. Посебно им је привукла пажњу наставна јединица електронско банкарство јер су се упознали на начином функционисања тог начина плаћања и са могућим опасностима које су присутне код овог вида трансфера новчаних средстава, са појмовима фишинг, спам... Како је циљ ових часова да заинтересује ученике за разне области финансија као што су платни промет, банке, валуте чији су примери применљиви у свакодневном животу и у великој мери подстичу предузимљивост и оријентација ка предузетништву, побољшавају рад са подацима и информацијама.

Музиком до деце срца – Љубица Максимовић

У току другог полугодишта школске 2024/25. године, реализовани су сви планирани садржаји. Музичку радионицу посећују ученици од првог до четвртог разреда. Радионице редовно посећују сва деца. Ученици у овој радионици уче нове песме које иначе не уче на редовној настави, уче да свирају различите инструменте Орфовог инструментаријума, и уче да музику изразе кроз покрет. Свирали су металофоније, као и клавир.

Када је време било лепше, ученици су имали потребу да се више друже, проводе време у игри напољу, те је радионица била конципирана тако да се активности обављају у школском дворишту, док слушају и певају песме, понављају бројалице, играју игре које захтевају певање током играња. Такође, ученици су желели да играју игру „Музичке столице“ током које су слушали различите музичке жанрове, од класичне музике, до поп музике, а највише су слушали

дечје песме. Ученици су осмислили нову музичку игру који називају “Пауза”, а коју највише воле да играју. Игра “Пауза” подразумева слушање музике уз плес. Када наставник прекине музику, ученици се не померају, а онда настављају плес чим музика поново почне. Неки ученици изражавају велику заинтересованост за солистичко певање, што им је омогућено на сваком часу, уз стално усмеравање на оно што треба променити и поправити. Такође, један део ученика исказује интересовање ка свирању клавира и током школске године су научили 10 песама да свирају. Због малог броја ученика од првог до четвртог разреда у ИО Орид, није било могуће направити завршни концерт, што је за следећу годину намера да се уради, макар као део неког концерта у ком би наступали и ученици старијих разреда.

Ликовна радионица – Драгана Ђурђевић

Ликовна радионица поводом обележавања школске славе Светог Саве

Ученици су кроз разнолике технике, цртања, сликања, вајања, прављења пергамента осмислили радове који су се нашли на изложби на Мишару.

Радионица украси од глине



Ученици су на креативан начин осмишљавали и реализовали украсе од глине. Неки су уз помоћ калупа утискивали глину а након тога је бојили, затим би чачкалицом направили рупу и провукли канап кроз њу. Тако да су украси добили употребну сврху.



Цртање АНИМЕ и МАНГА илустрација

Велики број ученика воли стрипове и цртане филмове рађене у овом стилу, тако да су ученици добили задатак да сами осмисле свој аниме карактер.



8. март – радионица колажа

Ученици су кроз различите технике осмислили два паноа која су изложена у школском холу. Задатак им је био да прикажу њихове омиљене женске личности – било оне историјске, стварне или виртуелне, имагинарне (из књиге, серије, цртаног филма..). Такође су израдили и обележиваче за књиге и честитке за дан жена.



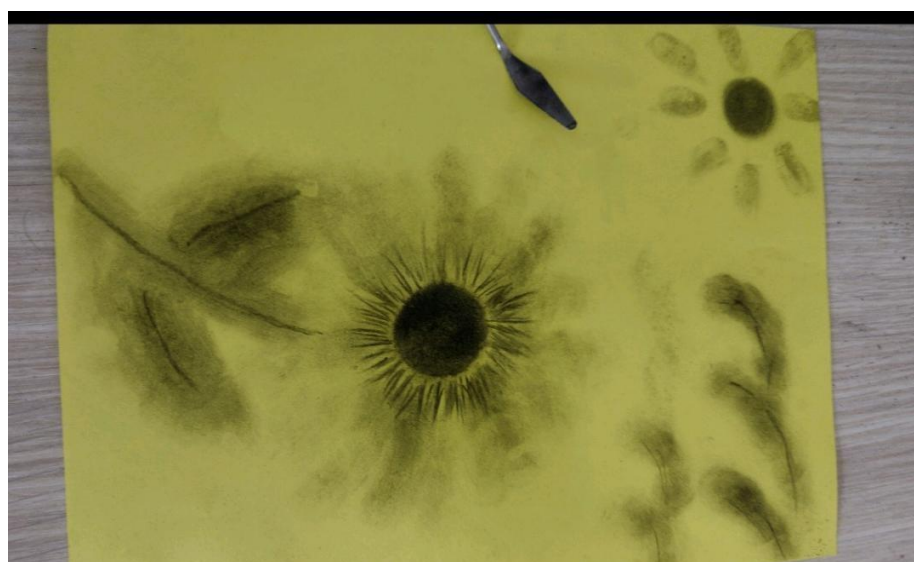
Сликање шпаклицама

Ученици су први пут упознати са овом техником комбинације шпакле и боје, тако да су на креативан начин сликали цветне мотиве



Цртање шпаклицама, сунђерима и угљеном

Ученици су добили задатак да иситне најпре угљене штапиће и да шпаклицама, сунђерима цртају по тонираном папиру.



Украси од глине за Ускрс и Хуманитарни базар

Ученици су правили и израђивали разноврсне фигуре како би се укључили у хуманитарну изложбу. Фигурице од глине, моделовање са ускршњим мотивима... Користили су такође спреј за бојење. ОЈР-у су се такође прикључили и ученици старијих разреда.







Крафт лоптице

Једна од омиљених техника коју ученици посебно воле, јер је интерактивна. Ученици раде у пару. За ову технику користе се балони, левак и пиринач. Левак се стави у ненадуван балон па се кроз њега сипа пиринач. Када се напуни балон, он се веже у чвор, затим се узме други балон, исече се на пола и обуче се напуњени балон. Након тога лоптице могу да се декоришу и спремне су за игру.





Цртање на невиђено

Ова игрица се изводи тако што је један ученик окренут ка табли а други иза њега и црта му симболе по леђима. Ученик који је окренут ка табли треба да погоди шта му је на леђима нацртано. Обично се игра у двоје, али су ђаци желели да закомпликују игру тако да их је учествовало и по четворо, желећи да створе ефекат попут игре „Глуви телефони“.



Извештај о раду секретара школе

У протеклој школској 2024/2025. години, секретар школе је реализовао послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статута школе и Правилника о систематизацији и организацији послова и то:

- пратио и спроводио поступке доношења општих аката и правно-стручне помоћи у обради тих аката, радио на изради свих врста уговора,
 - пратио законске и друге прописе,
 - пратио примену Статута и других општих аката и припремао предлоге за измене и допуне, заступао школу пред судовима и другим органима и организацијама, учествовао у припремању седница органа управљања ради давања објашњења и правних тумачења,
 - обављао правно-техничке послове око избора органа школе и стручне послове за ове органе, спроводио све врсте тендера и јавних набавки за потребе школе, обављао стручне административно-техничке послове око конкурса за пријем радника,
 - бавио се стручним и административно-техничким пословима у вези са престанком радног односа и другим променама радно-правног статуса радника, водио кадровске евиденције за раднике школе,
 - обављао послове пријављивања и одјављивања запослених код надлежне службе запошљавања, помоћ при убацивању података у информациони систем Доситеј, активности у оквиру рада појединих тимова, стручно се усавршавао.
- Секретар је у протеклој школској години обављао и друге послове у складу са законом.

Данијела Лазаревић, секретар школе

Извештај о раду рачуноводствено – финансијске службе

У протеклој школској години руководилац рачуноводства и финансијски референт школе обављали су послове утврђене планом рада.

Све планиране активности су реализоване.

Највећи број послова везаних за рачуноводство и финансије обавља руководилац службе, а мањи број административни радник који има и друге активности везане за сегменте пословања школе ван рачуноводства и финансија.

Све активности у служби могу се поделити на периодичне (обављају се једном или више пута у години) и свакодневне – текуће послове.

У протеклој школској години урађени су следећи послови:

- Састављање финансијског плана Школе као и измена финансијског плана,
- Попуњавање кадровских и обрачунских података у порталу Искра, за обрачун зарада радника Школе, накнада за боловање преко 30 дана
- Периодични извештаји о финансијском пословању за Министарство просвете, бројни захтеви Градској управи за пренос средстава из буџета Града.
- Затварање књига на крају године и састављање годишњег извештаја о пословању школе,
- Обрачун личних доходака и боловања као и друге врсте исплата (уговори о делу, отпремнине, јубиларне награде, итд.),
- Рад на порталу Спири
- Регистар запослених

Свакодневне активности које су обављане у служби су следеће:

- Пријем и контрола документације (фактура, отпремница, уплатница итд.) и вођење помоћних књига (књига примљених рачуна, књига издатих рачуна)
- Израда фактура за купце, е-фактуре, плаћање фактура добављачима,
- Конттирање и књижење документације, праћење и евидентирање трошкова по врстама,
- Усклађивање обавеза и потраживања са добављачима,
- Благајнички послови (путни налози, дневнице, готовински рачуни),
- Сарадња са Пореском управом (израда пореских пријава, обрачун и плаћање пореза), сарадња са Управом за Трезор,
- Праћење прописа и примена нормативних аката,
- Спровођење Закона о роковима плаћања, стално праћење обавеза и измирења, у ЦРФ-у (Централном регистру фактура), сагласно Закону.
- Састављање и издавање разних врста потврда за раднике школе, свакодневни рад на рачунару и рад са странкама,

Руководилац рачуноводства помаже директору у комерцијалном пословању школе, обавља и друге послове у складу са потребама из области рачуноводства и финансија.

Извештај о раду техничких и помоћних радника

Према динамици послова рада у протеклој школској години, редовно су обављани послови одржавања чистоће учионица и канцеларија, као и кошење и одржавање чистоће школског дворишта. За ове послове у школи били су задужени помоћни радници, ложач (издвојено одељење у Ориду) и домар у матичној школи. Све просторије у школи биле су беспрекорно чисте, свеже и дезинфиковане. Ходници, санитарije, двориште и други објекти били су уредни захваљујући великом ангажовању овог особља. Технички и помоћни радници су, у складу са описом послова, реализовали своје задатке у протеклој школској години.

Резултати завршног испита у школској 2024/25. години

Полагање завршног испита у школској 2024/25 организовано је и реализовано у условима и на начин који је прописан од стране Министарства просвете. Ученици осмог разреда, полагали су тест из српског језика у понедељак 23. 6. 2025. године, тест из математике

ученици су полагали у уторак, 24. 6. 2025. године, а трећи тест (изабрани предмет) ученици су полагали у среду 25. 6. 2025. године. Сва три теста ученици су полагали од 09.00 до 11.00 часова.

На завршни испит, на сва три теста, изашло је 136 ученика. По ИОП-у 2 завршни испит полагали су 5 ученика. 131 ученик радио је стандардни тест.

У Нашој школи биологију је полагало 8 ученика (од тога један ученик по ИОП-у 2), историју 69 ученика (од тога три ученика по ИОП-у 2), географију 55 ученика (од тога један ученик по ИОП-у 2), физику 1 ученик и хемију 3 ученика.

Тестови за све предмете који су се полагали на завршном испиту, дистрибуирани су од стране Школске управе. Тестове за ученике по ИОП-у 2 припремили су предметни

наставници у сарадњи са дефектологом школе. Прегледање стандардних тестова вршено је скенирањем, док су тестове за ученике по ИОП-у 2 прегледали предметни наставници.

Просеци по одељењима су:

Одељ.	Срп. јез.	Мат.	Ист.	Гео.	Био.	Хем.	Физика	Укупно трећи тест
81	13.30	12.02	16.13	14.28	14		17	15.39
82	14.10	15.08	16.95	13.38	17			15.17
83	12.54	12.09	16.22	12.83		11		14.95
84	13.61	13.98	17.33	12.82	17	12		14.88
85 ИО Орид	11.14	10.89	15	10.30	15.50	17		11.86
86 ИО Орид	11.31	9	14.46		7			13.88

Просеци на нивоу школе:

Српски језик	Мат.	Ист.	Гео.	Био.	Хем.	Физ.	Укупно трећи тест
12.94	12.61	16.19	12.74	14.63	13.33	17	14.64

На нивоу школе просеци са помноженим коефицијентом су:

Српски језик – 9.07

Математика – 8.83

Трећи тест – 8.74

Преглед остварених резултата по школским предметима и јединицама:

Школска јединица	Школски предмети						
	Српски језик	Математика	Историја	Географија	Биологија	Хемија	Физика
Матична школа	13.37 (13.24)	13.27 (13.15)	16.58 (16.47)	13.28	15.8	11.5	17
ИО Орид	11.24 (10.15)	10 (8.75)	14.5 (14.04)	10.30 (9.22)	12.66 (10)	17	

Поређење резултата школе са прелиминарним републичком просеком:

Предмет	Републички просек	Просек школе
Српски језик	11.61	12.94
Математика	11.63	12.61
Историја	14.02	16.19
Географија	13.01	12.74
Биологија	13.89	14.63
Хемија	15.87	13.33
Физика	15.77	17

Поређење резултата Завршних испита са резултатима постигнутим претходне школске године:

Школска година	Српски језик	Математика	Историја	Географија	Биологија	Хемија	Физика
2023/24.	12.20	11.55	16.41	14.79	10.52	11.43	17.27
2024/25.	12.94	12.61	16.19	12.74	14.63	13.33	17

По резултатима завршног испита смо на 2. месту у граду.

Извештај саставила,
Марија Божић, педагог школе

Извештај о резултатима уписа наших ученика у средњу школу

2024/2025. школска година

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
ШАБАЧКА ГИМНАЗИЈА 29 ученика	ученици са посебним способностима за филолошке науке	3	211,09
	ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	2	243,74
	друштвено- језички смер	15	86,55
	природно-математички смер	5	92,11
	општи тип	5	75,12
МЕДИЦИНСКА ШКОЛА 20 ученика	медицинска сестра – техничар	8	71,36
	фармацеутски техничар	1	83,86
	лабораторијски техничар	3	74,74
	зубни техничар	6	85,09
	физиотерапеутски техничар	2	85,69
	Комерцијалиста	3	69,39
	економски техничар	2	76,94
	финансијско-рачуноводствени	2	75,30

ЕКОНОМСКО- ТРГОВИНСКА ШКОЛА 25 ученика	техничар		
	туристички техничар	7	70,05
	правно-пословни техничар	3	78,33
	Комерцијалиста	2	69,39
	Кувар	1	58,72
	Трговац	3	52,24
	Посластичар	1	54,75
	Конобар	1	52,89
ТЕХНИЧКА ШКОЛА 33 ученика	електротехничар рачунара	6	83,12
	Електричар	2	59,31
	електромонтер мрежа и постројења	2	44,33
	архитектонски техничар	9	72,43
	возач моторних возила	2	61,79
	техничар друмског саобраћаја	2	75,04
	декоратер зидних површина	1	75,04
	техничар мехатронике	4	70,34
	Аутоелектричар	4	70,34
	техничар за компјутерско управљање ЦНЦ машина	1	67,10
ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СА	пољопривредни техничар	2	50,22

ДОМОМ УЧЕНИКА 7 ученика	руководилац пољопривредне технике	1	39,74
	Пекар	1	42,44
	ветеринарски техничар	2	60,95
	прерађивач млека	1	40,31
СТРУЧНА ХЕМИЈСКА И ТЕКСИЛНА ШКОЛА ШАБАЦ 6 ученика	техничар за хемијску и фармацеутску технологију	5	60,04
	модни кројач	1	37,27
ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ 6 ученика	јувелир уметничких предмета	1	375,59
	техничар дизајна графике	1	431,68
	техничар дизајна ентеријера и индустријских производа	2	413,45
	техничар дизајна текстила, одеће и сценског наступа	1	392,18
	техничар конзервације и рестаурације	1	388,24
МУЗИЧКА ШКОЛА	музички сарадник	1	-
2 ученика	дизајнер звука	1	-

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
-------	------	------------------	--------------

Посавотамнавска средња школа са домом ученика 6 ученика	Конобар	1	52,89
	економски техничар	2	57,66
	бравар-заваривач	1	35,06
	Кувар	1	43,04
	механичар моторних возила	1	39,21
Техничка ПТТ школа 1 ученик	техничар за администрирање рачунарских мрежа	1	75,82
Друга крагујевачка гимназија 1 ученик	Ученици са посебним способностима за спорт	1	87,25

Од 137 ученика, 3 ученика је распоређено у другом кругу уписа, а 2 ученика су распоређена у трећем кругу уписа. Један ученик који је основно образовање завршио школске 2023/2024. године се ове године уписао у другом кругу уписа. Пет ученика који се образују по измењеном индивидуалном образовном плану (ИОП2) упсали су жељене смерове у средњим школама.

Приказ броја уписаних ученика у првом кругу на основу редног броја изражене жеље:

редни број жеље	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11.
број уписаних ученика	99	10	9	1	6	2	1	3	0	1	0

Приказ броја уписаних ученика у другом кругу на основу редног броја изражене жеље:

редни број жеље	1.	2.	3.	4.
број уписаних ученика	1	1	0	1

Приказ броја уписаних ученика трећем кругу на основу редног броја изражене жеље:

редни број жеље	1.	2.
број уписаних ученика	2	0

Табеларни приказ уписа наших ученика на поједине смерове у средњим школама по

одељење	ШГ	МЕД	МУЗ	ШПУ	ЕТШ 3 4	ТШ 3 4	ХТШ 3 4	ПШ 3 4	Влади мирци 3 4	Краг ујева ц	Београд
8-1	8	4	1	0	1 1	4 3	0 3	0	0 1	1	0
8-2	9	4	1	2	2	6	0	1 0	0	0	1
8-3	5	4	0	1	2 5	1 7	0 1	0 2	0	0	0
8-4	6	6	0	3	3	6	0	1 0	0	0	0
8-5	2	1	0	0	2 1	1	0 1	2 0	4 0	0	0
8-6	2	1	0	0	3	3 1	0 1	0	2 0	0	0
Укупно	32	20	2	6	20	35	6	6	7	1	1

одељењима:

Легенда:

ШГ - Шабачка гимназија

МЕД – Медицинска школа

МУЗ – Музичка школа

ШПУ – Школа примењених уметности

ЕТШ – Економско- трговинска школа

ТШ - Техничка школа

ХТШ – Хемијско текстилна школа

ПШ – Пољопривредна школа

Успех ученика на крају школске 2024/25. године (август 2025. године)

У школској 2024/25. години, укупан број ученика у школи је 950.

Са позитивним успехом, на крају школске године, разред је завршило 945 ученика, односно 99,47%. Од укупног броја бројчано оцењених ученика којих је 845, са одличним успехом 500 ученика, односно 59,17%, врло добар успех остварило је 233 ученика, односно 27,57%, добар успех 103 ученика, односно 12,19%. Са довољним успехом 4 ученика, односно 0,47%. Недовољан успех има 1 ученик, односно 0,12% и он понавља разред. Неоцењено је 4 ученика, односно 0,47% (два ученика понављају четврти разред, док два ученика понављају шести разред).

Укупно 11 ученика, односно 1,16% је упућено на полагање разредних и поправних испита (5 ученика - разредни испит, а 6 ученика - поправни испит).

Разредни испити за ученика осмог разреда (1 ученика, односно 0,73%) одржани су у јуну месецу и ученик је положио.

Већина ученика је на крају школске 2024/25. године је имала примерно владање. Смањену оцену из владања имало је 32 ученика.

У току школске године евидентирали смо 77649 изостанака ученика, што је у просеку 81,74 изостанка по ученику, а за 14869 мање у односу на 2023/24. школску годину.

У школској 2024/25. години, 10 ученика су носиоци дипломе „Вук Караџић“ (табеларни приказ:

Редни број	Име	Презиме	Одељење
1.	Теодора	Петровић	8 ₂
2.	Ања	Канкараш	
3.	Никола	Марковић	8 ₃

4.	Вук	Вујковић	84
5.	Доситеј	Давидовић	
6.	Матеја	Јовановић	
7.	Стефан	Миланковић	
8.	Теодора	Ристић	
9.	Матеа	Полић	
10.	Александра	Машић	86

Ћак генерације је Теодора Петровић, ученица одељења 8-2.

Сви ученици носиоци диплома „Вук Караџић“ су добили вредне књиге. Ћак генерације је поред књиге на поклон добила и сат.

Ове школске године је таблет уређајем награђена ученица одељена 8-3 Јована Чолић, која је најбоље урадила завршни испи.

Према Правилнику о награђивању ученика, награђен је Спортиста генерације, ученица одељења 8-3, Исидора Цвејић.

Поред ученика, који су освојили награде на републичким такмичењима, награђени су и наставници који су допринели успесима ученика.

Видовданске награде

Видовданске награде, од града Шапца, добили су ученици и наставници који су остварили успех на републичком такмичењу и ђак генерације, Теодора Петровић. То су ученици: Лука Цвејић (5-3), Стефан Ристић (6-4), Дуња Ћирковић (5-5) и Огњана Данојлић (8-1). Њихови наставници су: Александар Бркић, Милош Злокас, Љубица Максимовић и Иван Марковић.

Извештај саставила:
Марија Божић, педагог школе

Резултати ученика на такмичењима

У школској 2024/25. школској години четири наша ученика су освојила награде на републичким такмичењима и то су:

Ученик	Разред и одељење
Лука Цвејић	5-3
Дуња Ћирковић	5-5
Стефан Ристић	6-4
Огњана Данојлић	8-1

Оцена реализације активности у школској 2024/2025. години

Анализирајући активности као и постигнуте резултате остварене у току протекле школске године, можемо закључити:

- да је разноврсним активностима у оквиру рада школе већина циљева и задатака остварена,
- да су постигнути и добри резултати када је питању успех ученика (четири ученика је понављало разред),
- да су сви ученици, осим три ученика који су средњу школу у другом кругу и два ученика у трећем кругу, уписали средњу школу у првом кругу,
- да је у току протекле школске године било значајних активности на унапређивању образовно-васпитног рада, као и различитих врста подршке ученицима,
- да смо током протекле школске године успешно сарађивали са родитељима ученика, локалном заједницом и културним институцијама у граду у циљу промовисања школе,
- да смо посветили време и пажњу стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, као предуслову побољшања квалитета образовно - васпитног рада,
- да је у школској 2024/2025. години успешно радио продужени боравак,
- да је у школи радио и Ученички парламент,
- да је у школској 2024/2025. години реализован један број активности у оквиру Развојног плана
- да је већина планираних активности у протеклој години реализована
- да је у овој школској години успешно реализована пројектна настава
- да је у овој школској години четири наша ученика са републичким наградама.

Прилози

Општи успех ученика на крају школске године

Раз.	Број ученика		На крају наставног										На крају школске године														
			Позитиван успех	ПР	Завршило		Пола				Положило			Ниво	Укупно завршило		Није завршило										
					Разред	Пола	Бр.	%	Бр.	%					Бр.	%											
											св.	%	по				р	п	н	П	р	св.	Бр.	%	Бр.	%	Бр.
I	105	43	Сви су у потпуности савладали градиво				105	100																			
II	119	57	105	95			119	100																			4.58
III	123	66	98	20	5		123	100																			4.46
IV	143	69	103	31	7		141	98,60					2				2										4.41
Св	490	235	306	60	17		488	99,59					2				2										4.48
V	112	57	49	46	11		112	100																			4.17
VI	109	64	49	35	21		105	96,33					2		2		2										4.04
VII	103	46	32	37	29		98	95,15					4		1		4										3.85
VIII	136	62	64	55	16		135	99,24						1	1												4.07
Св	460	229	194	173	82		450	97,83					6		1	3	7										4.03

Ук.	95	46	5	23	99	1	9	98,		9	9	6		1	5	7		2	9	9	5	0,5			4.3
	0	4	0	3			3	74		3	8,								4	9	3				
			0				8			8	7	4							5,						
																			4						
																			7						

Општи успех ученика на нивоу школе за школску 2024/2025. годину

Од укупног броја бројчано оцењених ученика 2-4. разреда којих је 385:

- 79, 48% је одличних.

Од укупног броја бројчано оцењених ученика 5-8. разреда, којих је 460:

- 42,17% је одличних.

Укупно у јуну месецу 98,74% ученика је завршило разред. 6 ученика је упућено на полагање и сви су положили, 1 ученик је понављао 7. разред, 2 ученика четвстог рауред се нису појавили на полагању разредног испита, те понављају четврти разред, 2 ученика шестог разреда су полагала разредни испит, након ког су остали неоцењени, те понављају шести разред. Стога, у августу месецу 99,47% ученика је завршило разред.

Р.з.	Б.р.ој ученика	Накрају наставног										Накрају школске године															
		Позитиван успех							П.Р.	Завршено		Пола				Положило				Н.и.ј.е.п.о.	Укупно завршило		Није завршило разред				
										с.в.	%	по	р.а.з.р.	п.о.н.	н.е.о.п.						р.а.з.р.	с.в.	Б.р.	%	Б.р.	%	Б.р.
I	27	13	Сви ученици потпуно савладали градиво				27	100	27	100										27							
II	18	10	12	1	5		18	100	18	100										18							4.38
III	15	9	9	3	3		15	100	15	100										15							4.24
IV	34	15	15	13	4		32	94,12	32	94,12				2				2	32	2	5,88					4.24	
Св	94	47	36	17	12		92	97,87	92	97,87				2				2	92	2	2,12					4.29	
V	16	9	5	5	6		16	100	16	100									16							3.91	
VI	17	13	5	7	4		16	94,12	16	94,12	1				1				17							3.72	
VII	24	13	5	6	12		23	95,83	23	95,83			1						23	1	4,17					3.70	
VII I	27	11	6	16	5		27	100	27	100									27							3.86	
Св	84	46	21	34	27		82	97,62	82	97,62	1	1						2	83	1	1,19					3.80	
Ук.	178	93	57	51	39		174	97,75	174	97,75	1	1	2					2	175	3	1,69					4.01	

**Општи успех ученика у издвојеним одељењима за школску
2024/2025. годину**

Од укупног броја бројчано оцењених ученика (151) је:

- 37,75% одличних;
- 33,77% врло добрих;
- 25,83% добрих.

1 ученик је понављао седми разред, 1 ученица је положила поправни испит. 2 ученика се нису појавила на полагању разредних испита, стога понављају четврти разред.

Раз.	Б р о ј у ч е н и к	Накрају наставног														Накрају школске године													
										Заврш ило							По ло жи ло	Н и ј е п о	Укуп но завр шил о	Није завршил оразр ед									
		Позитив ануспех							П р д	Разре	Пола				По нав .	Нео ц.				СО									
		с в	Ж	5	4	3	2	С в.			%	с в.	%	по							р а з р	п о н	н е о ц	п о п р	р а з р	С в	Б р.	%	Б р
I	73 80	Сви су у потпуно сти савладали градиво							78	100	78	100							78	100									
II	140 71	93	8				100	100	100	100								100	100						4.83				
III	150 78	89	17	2			100	100	100	100								100	100						4.74				
IV	150 49	88	18	3			100	100	100	100								100	100						4.67				
Св	318 986	270	43	5			390	100	390	100								390	100						4.75				
V	946 84	44	41	10	1		960	100	960	100								960	100						4.24				
VI	952 18	44	28	17			896,73		896,73	1			2	1		2		990,83			2	2,17			4.12				
VII	739 3	27	31	17			754,94		754,94	4				4				7900							3.9				
VIII	150 19	58	39	11			1908		1908				1	1				1909							4.18				
Св	373 6	173	139	51			3687		3687	5			3	51		2		3794,47							4.11				
Ук.	777 12	374 3	182	60	1		76496		76496	5			3	51		2		7790,74							4.38				

Општи успех ученика у матичној школи за школску 2024/2025. годину

Од укупног броја ученика, бројчано је оцењено 694 ученика, од којих је:

- 63,83% одличних;
- 26,22% врло добрих;
- 8,65% добрих;
- 0,14% довољних.

5 ученика су положили поправни испит, док два ученика нису положила разредне испите, те понављају шести разред.

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18 - други закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 15. Статута школе, Школски одбор ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац на седници одржаној 15. 9. 2025. године, донео је

ПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ
Број 1167
Датум 15.9.2025.
ШАБАЦ

О Д Л У К У

1. УСВАЈА СЕ Извештај о раду школе за школску 2024/25. годину
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да **Школски одбор** доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. Чланом 15. Статута школе прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

У складу са горе наведним Школски одбор одлучио је као у изреци одлуке.

Председник Школског одбора
Ана Васић

