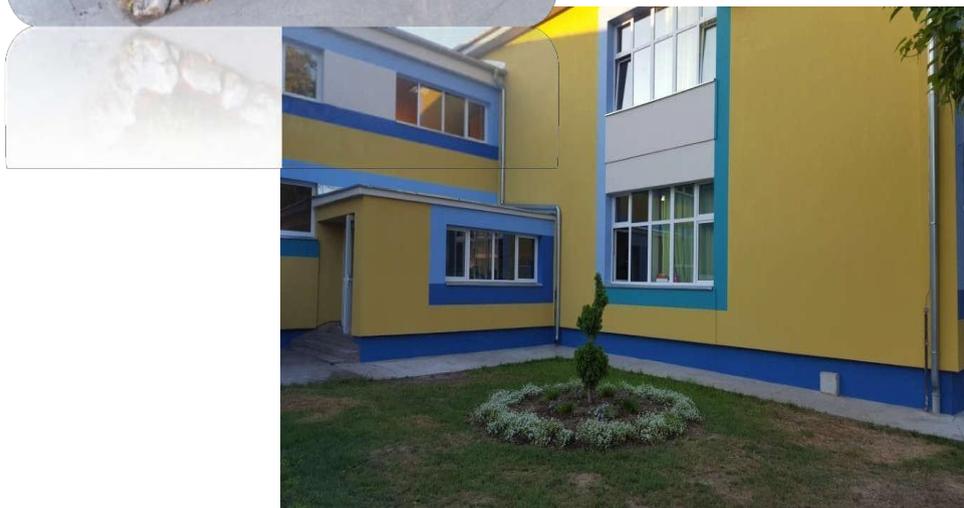


# Извештај о раду школе ШКОЛСКА 2017-2018. ГОДИНА



Република Србија Шабац,  
септембар, 2018.године

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЈЕ СТРАТЕШКИ ДОКУМЕНТ УСТАНОВЕ. УРАЂЕН ЈЕ НА ОСНОВУ БРОЈНИХ ДОКУМЕНАТА, ИЗМЕЂУ ОСТАЛОГ:**

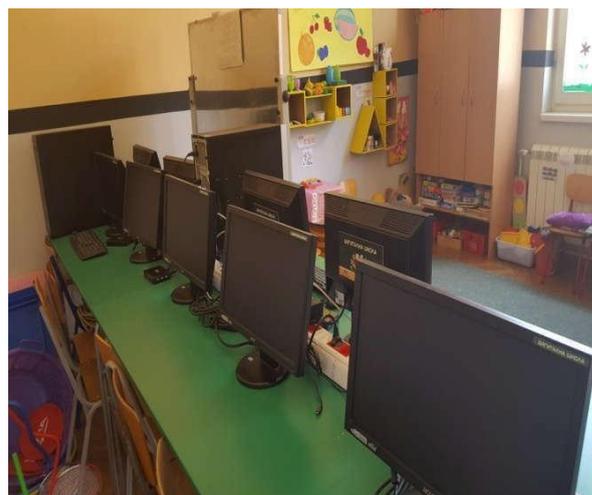
- ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ЈЕДАН БРОЈ ПРАВИЛНИКА)
- ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА 2017/2018. ГОДИНУ,
- ИЗВЕШТАЈА КООРДИНАТОРА ТИМОВА,
- РАЗВОЈНОГ ПЛАНА,
- ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА,
- ИЗВЕШТАЈА СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА,
- ПОЈЕДИНАЧНИХ ИЗВЕШТАЈА РАДНИКА ШКОЛЕ.



У сали за физичко васпитање - Шабац



Информатички кабинет у Ориду



Информатички кабинет у Мишар

## Садржај:

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ .....	7
УСЛОВИ РАДА У ШКОЛИ.....	10
а) Наставна, техничка и друга средства.....	14
КАДРОВСКИ УСЛОВИ .....	15
УЧЕНИЦИ.....	17
Извештај о раду Ученичког парламента.....	19
СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА.....	23
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА .....	24
РЕКАПИТУЛАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА У ОКВИРУ 24ЧАСА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ .....	25
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	27
ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ .....	27
Извештај о раду тима за културну и јавну делатност школе (промоцију продуженог боравка) .....	29
Извештај о раду продуженог боравка .....	34
Извештај тима за екскурзије .....	38
Извештај са наставе у природи.....	40
Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе – Дан школе                      координатор Зорица Лазих.....	42
Извештај о раду тима: Чивијада 2017 .....	44
Извештај о раду тима: Дечја недеља .....	45
Дечја недеља у јевремовој школи .....	48
Извештај о раду хора старијих разреда у школској 2017/2018. години .....	50
Тим за обележавање школске славе Светог Саве .....	52

Ученици Основне школе „Јеврем Обреновић“ .....	55
на 10. Фестивалу науке – Један на један.....	55
Извештај о раду тима за сарадњу са позориштем.....	56
Извештај фолклорне секције .....	58
Извештај о раду луткарске секције .....	61
Извештај рада тима за сарадњу са музејом и историјским архивом.....	64
Извештај о раду тима за сарадњу са Црвеним крстом .....	68
<b>УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА ЖИВОТА И РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>70</b>
Наставничко веће.....	70
Одељењска већа .....	71
Стручна већа .....	72
Рад Одељењских старешина .....	72
<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА .....</b>	<b>73</b>
Извештај о раду стручног већа за српски језик.....	73
Извештај о раду стручног већа за стране језике школске 2017/2018.....	80
Извештај о раду Стручног већа наставника математике и физике .....	82
Извештај о раду стручног већа биологија-хемија.....	88
Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне и музичке културе у школској 2017/2018. години.....	89
Извештај са новогодишњег концерта хора старијих разреда .....	91
Извештај о раду хора старијих разреда у школској 2017/2018. години.....	92
Извештај стручног већа за физичко васпитање.....	93
Извештај са састанака стручног већа наставника историје и географије.....	95
Извештај о раду Стручног већа Техничког и информатичког образовања .....	102
Извештај о раду Стручног већа учитеља.....	103
<b>СТРУЧНИ ТИМОВИ .....</b>	<b>104</b>
<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>105</b>
Извештај о реализацији плана за пружање додатне подршке ученицима .....	107
Извештај о раду тима за пано презентацију.....	111

Извештај о раду тима за стручно усавршавање .....	115
<b>ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ .....</b>	<b>117</b>
Извештај Тима за професионалну оријентацију у школи .....	118
Презентација школе примењених уметности .....	121
<b>РЕАЛИЗОВАНЕ САМОСТАЛНЕ ПОСЕТЕ СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ОД СТРАНЕ ПОЈЕДИНИХ УЧЕНИКА /ПОДСТИЦАЊЕ АКТИВИТЕТА ДЕЦЕ И ДВЕ ГРУПНЕ ПОСЕТЕ .....</b>	<b>121</b>
Извештај Тима за разглас .....	123
Извештај тима за уџбенике .....	124
Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма .....	126
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање.....	126
Извештај о раду Педагошког колегијума .....	127
Извештај о раду педагога за школску 2017/18.годину .....	129
Извештај о раду психолога за школску 2017./2018. годину.....	134
Извештај о раду социјалног радника - шк.2017/2018. године.....	143
Извештај о раду школске библиотеке - школска 2017/2018. године.....	147
Извештај о раду библиотечке секције за школску 2017/2018.годину .....	150
Извештај о раду Библиотечког одбора за школску 2017/2018.годину.....	154
<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ.....</b>	<b>155</b>
Извештај о раду Школског одбора.....	155
Извештај о раду Савета родитеља .....	155
<i>Напомена</i> .....	156
Извештај о раду директора школе је посебан документ и саставни је део извештаја о раду за 2017/2018. годину .....	156
Извештај о раду помоћника директора школе .....	156
<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА РАДА У ШКОЛИ .....</b>	<b>157</b>
Извештај о раду секретара школе.....	157
Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе .....	158
Извештај о раду административног радника.....	159

Извештај о раду техничких и помоћних радника .....	160
<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ .....</b>	<b>160</b>
<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА УПИСА НАШИХ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ....</b>	<b>165</b>
Годишњи извештај тима за унапређивање образовно – васпитног рада.....	170
Извештај о реализацији програма превентивног рада са ученицима .....	172
Тим за превенцију болести зависности,сида и промоција здравих стилова живота .....	173
Извештај о раду тима за сарадњу са заводом за јавно здравље и медицинским центром.....	177
Извештај о раду ИОП тима .....	179
Извештај о реализацији СТИО тима .....	180
Извештај о предузетим мерама и активностима за сузбијање свих облика насиља у школи .....	183
Извештај о раду тима за спортске активности .....	188
Резултати наших ученика на спортским школским такмичењима.....	189
Општи успех ученика у школској 2017/2018 .....	191
Извештај о раду тима за даровите ученике.....	194
<b>ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ.....</b>	<b>196</b>
<b>ТИМ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ.....</b>	<b>198</b>

## УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Школска 2017/2018. је била година значајних планова и активности чији је циљ био усмерен на побољшање услова рада, остваривање још бољих образовно-васпитних резултата и промовисања школе. Имајући у виду да је тим за спољашње вредновање квалитета рада школе у школској 2016/17. години оценио квалитет рада највишом оценом, била је важно одржати тај ниво и у школској 2017/2018., новим плановима, садржајима и активностима. Значајно је напоменути да је то био задатак свих запослених у школи.

Рад у школи је организован преко школских тимова чији је задатак био већа партиципација као и подела одговорности запослених. Ученици и наставници наше школе су и у протеклој школској години остварили значајне резултате у различитим сегментима рада и промовисали школу на оригиналан начин.

Школску 2017/2018. годину обележиле су следеће активности:

Педесетседам година постојања и рада школе, реализацијом програмских садржаја појединих тимова и продуженог боравак промовисали смо школу током целе школске 2017/2018. године, ;

Реализовали смо већину активности из петогодишњег развојног плана, одржали смо светосавску академију;

Припремили смо и у шабачком позоришту извели представу поводом дана школе, под називом „чекајући школског надзорника“,

Учествовали смо на карневалу одржаном у нашем граду, као и на једанаестом фестивалу науке, и научном камиону;

Свечано смо примили прваке у школу и тим поводом у сали школе одржали представу под називом—„школица радосница“ у режији и извођењу наших ученика и наставника,

Сарађивали смо са културним и другим институцијама у граду у циљу промоције школе; Радил смо као менторска школа у оквиру пројекта „професионална оријентација на преласку у средњу школу“;

Организовали смо хуманитарну акцију у школи под називом

„један пакетић - пуно љубави“ и новогодишњу хуманитарну журку, припремили смо и одштампали десети број часописа "трагови";

У школи смо различитим манифестацијама обележили следеће догађаје: чивијада, дечја недеља, европски дан језика, светски дан детета, светски дан борбе против aids-а ,нову годину, божић, светог саву, дан заљубљених, светски дан шума и вода, светски дан здравља, дан планете земље, ускрс, светски дан цк, светски дан без дувана, светски дан заштите животне средине, дан школе, дан примирја у првом светском рату. У школи смо у протеклој години организовали вече страних језика, зимски камп из свих предмета и продуженог боравак књижевно и хорско вече ...у школи смо реализовали програм инклузивног образовања, бројним активностима је и продужени боравак промовисао школу на јединствен и оригиналан начин;

У раду школе активан је био и ученички парламент; радили смо на реконструкцији школских објеката у ориду и матичној школи током школске године.

ЗНАЧАЈНО ЈЕ ИСТАЋИ да је ове године вреднована област ЕТОС. Анализом самовредноване области остварили смо ниво ТРИ. Акциони план ове вредноване области је саставни део Извештаја о раду школе, Доста добре резултате, поред општег успеха,

остварили смо и на такмичењима у појединим областима од Општинског до Републичког нивоа. Резултати такмичења приказани су у посебној табели овог документа.

Школске 2017/2018. од 148 ученика осмог разреда, сви ученици су изашли на матуру. Њих шесторо нису уписани у првом кругу, иако су положили завршни испит. Ови ученици уписани су у другом кругу у средње школе.

У оквиру Развојног плана већина планираних активности је реализована.

Живот и рад школе не би се могао замислити без УЧЕШЋА И САРАДЊЕ са родитељима, јавним, културним и другим институцијама у граду.

Сарадња школе са месном заједницом, локалном самоуправом, као и другим значајним институцијама (Културни центар, Музеј, Историјски архив, Позориште, Библиотека шабачка, Глас Подриња, Подрињске новине, Телевизија Шабац, РТВ „АС“ ) обележили су и протеклу школску годину.

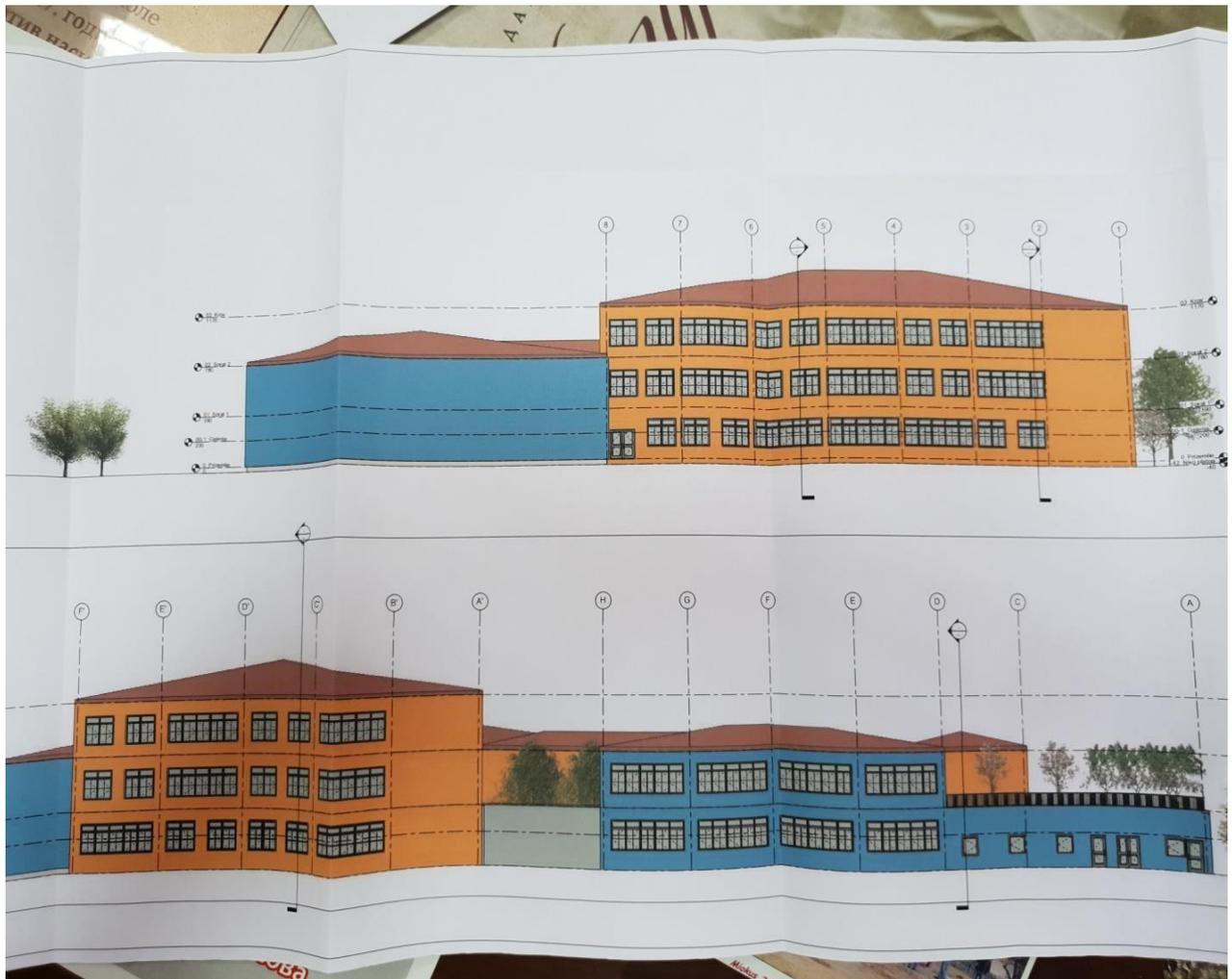
Важно је напоменути да смо у протеклој школској години настојали да унапредимо образовно-васпитни рад примењујући у наставном процесу интерактивне методе учења. Такође је значајно да смо у школској 2017/2018. години обучени за примену ЕС дневника,.

Влада Републике Србије је посредством Министарства просвете, науке и технолошког развоја у 2018. години отпочела пилот-пројекат дигитализације наставе који обухвата извођење наставе уз коришћење најмодернијих дигиталних образовних материјала. Планирано је да се обучи 2000 наставника и опреми исто толико учионица у којима они реализују наставу са ученицима. У оквиру процеса дигитализације у Републици Србији веома **важну улогу игра увођење дигиталних технологија у процес наставе**. Ученици се уз дигиталне образовне материјале више интересују за материју и лакше их је ангажовати на часу, а очекује се и значајно повећање образовног ефекта. За учешће у овом пилот-пројекту наставници су позвани у априлу 2018. године. Из наше школе конкурисало је 16 наставника, један наставник није прошао. Захваљујући овом пројекту школа је добила 15 лап-топ рачунара и 15 видео пројектора са звучницима и покретним столовима

Циљ нам је био, као и до сада, да радимо на одржавању доброг изгледа школе, на побољшању услова рада, како у матичној школи тако и у осталим издвојеним јединицама, на заштити деце од насиља, посебно на превенцији као и на подизању квалитета међуљудских односа у колективу, али, и сталном унапређивању образовно – васпитног процеса.

**Захваљујући пројекту „Школа у једној смени“, који је одобрен у другом полугодишту а чијом реализацијом ће у наредном периоду наш дугогодишњи проблем недостатка простора бити решен, што ће допринети много бољим условима за рад и реализацију свих активности.**

## Идејни нацрт плана доградње школе у Шапцу



## Услови рада у школи



### а) Објекти наставног рада

Основна школа „Јеврем Обреновић” у Шапцу, почела је са радом 1961. године. У школи је на крају школске 2017/18. године било 1077 ученика и 107 запослених радника. Радило се у две смене, у 49 одељења и 2 одељења у продуженом боравку. У протеклој школској години у продуженом боравку било је 52 ученика ( распоређених у две групе).

И протекле школске године у матичној школи је недостајао простор, како учионички тако и канцелариски, за реализацију бројних активности. Ово је кључни проблем са којим се суочавамо из године у годину и који је значајно отежавао реализацију наставних и ваннаставних активности.

У матичној школи је 845 ученика и 32 одељења. У школи је четрнаест учионица и савремено опремљена фискултурна сала. Поред тога, једна учионица има функцију дигиталног кабинета и савремено је опремљена информационим технологијама (прикључак на интернет), као и три учионице за историју, физику и информатику које располажу интерактивним таблама, лап-топ рачунарима и пројекторима. Овај број учионица није довољан за реализацију свих планираних активности у школи па је потреба за проширењем и доградњом простора и даље значајан приоритет.

Школа у издвојеној јединици у **Ориду** основана је 1832. године и једна је од најстаријих школа у Србији. То је осморазредна школа коју похађа 127 ученика и има 7 одељења. У школи у Ориду је 10 учионица, просторије су наменског типа, и ово је издвојена јединица у којој су услови за рад добри.

Постоји кабинет за информатику, тј. дигитална учионица. Поред тога у школи је један рачунар, један штампач, и мобилна интерактивна табла. Удаљеност од матичне школе је 12 км.



Школа у **Мишару** основана је и почела са радом 1921. године и једна је од старијих школа у Србији. Има 4 одељења од првог до четвртог разреда и укупно 68 ученика. Школа има дигиталну учионицу са 15 монитора. Располаже са 3 учионице и 1 канцеларијом. Услови за раду овој издвојеној јединици су добри. Удаљена је од матичне школе 5 км.



Издвојена јединица у **Мрђеновцу** основана је 1938. године.

Радушколиорганизован је у 1 комбинованом одељењу: - првог и трећег разреда, са 5 ученика. У школи су 3 просторије (2 учионице и једна просторија за предшколску групу). Школа располаже са 2 рачунара и модемом за интернет. После реконструкције услови за раду Мрђеновцу су добри. Ова издвојена јединица је удаљена од матичне школе 15 км.



Школа у **Орашцу** почела је са радом 1941. године. Данас овој издвојеној јединици нема ученика.

У школи има 1 учионица која располаже једним рачунаром и модемом за интернет. Поред ове учионице постоји и једна мања канцеларија за учитеља. Услови за рад су после реконструкције много бољи. Школа у Орашцу удаљена је од матичне 7 км.



Школа у **Предворици** почела је са радом 1941. године. Рад је био организован у два комбинована одељења, први и други разред и трећи и четврти. Укупно је било 12 ученика у ова два одељења. У овој издвојеној јединици су две учионице у којима се реализује настава. Има један рачунар и модем за интернет. После реконструкције услови за рад у овој издвојеној јединици су знатно бољи. Школа је удаљена од матичне школе 18 км.



Школа у **Корману** основана је 1943. године. Настава од 2002. године се реализује у новој школској згради са 2 учионице и два комбинована одељења (први/трећи и други/четврти), једном канцеларијом, просторијом за предшколску групу и комплетним санитарним чвором (у току 2011/2012. године постављен је филтер за пречишћавање воде) и централно грејање. Школа има 3 рачунара и модем за интернет. У школи је 13 ученика. Услови за рад су изузетно добри. Удаљена је од матичне школе 9 км.



Школа у **Миокусу** основана је 1941. године. Од оснивања па све до 2009. настава се реализовала у неколико безусловних објеката. У току школске 2009/2010. године отворена је и почела са радом нова школска зграда, један од најусловнијих и најлепших школских објеката на овом подручју. Располаже са 1 рачунаром и 1 штампачем као и модемом за интернет. У школи је 7 ученика (комбиновано одељење другог и четвртог разреда). Удаљена је од матичне школе 12 км.



Велики број издвојених јединица је једна од значајнијих специфичности наше школе.

## а) Наставна, техничка и друга средства

Из прегледа опремљености у матичној школи и издвојеним одељењима школарасполажесезначајним бројем наставних средстава утврђених нормативом,3 дигиталне учионице- 60 монитора и 10 кућишта, рачунари – 50 монитора и 27кућишта, 14 радио-CD-а, 1 разглас, 8 мулти-медијалних пројектора, 2 графоскопа,1 копир-апарат, 9 штампача -13 лап-топ рачунара, 2 дигитална фото-апарата,3 телевизора, географске и историјске карте, 22 магнетне, беле табле, 3 интерактивне табле, једну преносну интерактивну таблу, електронско звоно са интерном телевизијом, велики број реквизита за наставу физичког васпитања 537 разноврсних реквизита– разних врста лопти, столова за стони тенис, чуњева, вијача, стартних блокова, разних мрежа, препона за трчање...). Захваљујући досадашњим донацијама и сопственим средствима, значајно је побољшана опремљеност школе.



Интерактивна табла у функцији на часу историје



Преносна интерактивна табла

## Кадровски услови

а) Квалификациона структура запослених радника

Степен стручне спреме	Разредна настава	Предм. Настава	Стручни сарадници	Педаг. Руков.	Админ. радници	Техн. радници	Помоћни радниции сервирка	Свега
VII	27	39	3	1	2			72
VI	7	4	1	1				13
IV		2			2			4
III,II						5		5
I							13	13
Свега	34	45	4	2	4	5	13	107

На основу табеларног прегледа, у школи је следећа квалификациона структура радника:

-седми степен стручне спреме 67,29% радника

-шести степен 12,15%

-четврти степен 3,74%

-други и трећи степен 4,67% и

-први степен 12,15%

У школи је у протеклој школској години радило 107 радника (84 жена и 23 мушкарца). Овај број радника се у току године мењао због одсуства, замена и боловања и у једном периоду било је и 112 радника. Одовог броја запослених, у продуженом боравку ангажована су 2 учитеља.

Дакле, 72 радника са високом стручном спремом, 13 са вишом, 4 радника са средњом стручном спремом, 5 квалификована радника (трећи степен стручне спреме) и 13 радника са првим степеном стручне спреме.

У школској 2017/2018. години у разредној настави било је ангажовано 34 наставника, а 45 наставника у предметној настави, 4 стручна сарадника, 2 педагошка руководиоца, 4 административна радника и 5 техничких радника.

На одржавању чистоће, инвентара и осталим пословима, радило је 13 помоћних радника у школској 2017/2018. години.

б) Радни стаж запослених радника школе

У оквиру квалификационе структуре запослених радника наше школе, сагледали смо и старосну структуру колектива на крају школске 2017/2018. године.

Радници школе	До10 год.	11-20 год.	21-25 год.	26-30 год.	31-35 год.	36-40 год.	Свега	М	Ж
Директор						1	1		1
Помоћник директора		1					1	1	
Стручни сарадници	1	1		2			4		4
Разредна настава,	10	13	4	3	3	1	34	6	28
Предмет. Настава	23	7	6	6	3		45	11	34
Администрација	2	2					4	1	3
Технички помоћни радници	6	5	2	4	1	1	18	4	14
Свега	42	29	12	15	7	3	107	23	84

Напомена:

до 10 година–39,25 %, до 20 година– 27,10%, до 25 година– 11,21%  
до 30 година– 14,02%, до 35 година– 6,54%, до 40 година– 2,80%

На основу табеларног прегледа ( радног искуства радника према радном стажу), видимо да је од укупног броја запослених 42 радника са радним стажом до 10 година, 29 радника са радним стажом до 20 година, 12 радника са радним стажом до 25 година, 15 радника је са радним стажом до 30 година, 7 радника са радним стажом до 35 година и 3 радника са радним стажом до 40 година.

У току школске 2017/2018. године било је радника на боловању и радника на замени. На крају школске 2017/2018. године у школи је било 107 запослених радника. У пензију су ове године отишле наставник математике Славица Лукић, и учитељица Љиља Бељић.

**У јуну је за директора школе изабрана Јелена Јеврић, наставник историје.**

## Ученици

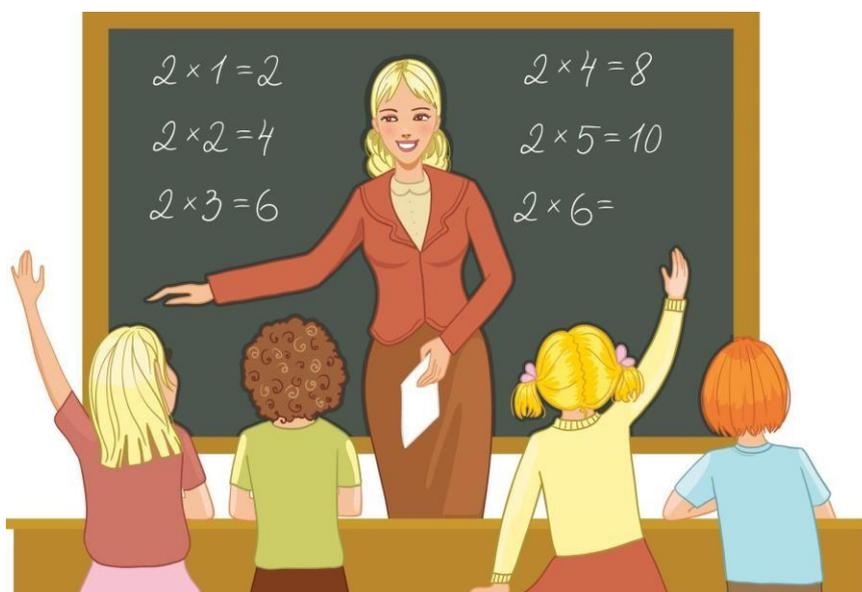
Број ученика по одељењима, разредима и школским јединицама на крајушколске 2017/2018. године:

		Матична школа Шабац					Орид		Орид	Миша	Ораш.	Корм.	Предв.	Миоку	Мрђен.		
разр.	од.	1	2	3	4	св.	1/2к2	2	Ук.	н3	2к2	2к2	н4	2к2	Ук.уч.	од.	
I		26	29	29	29	113	1		1	18	0	4	1	0	1	138	5
II		29	30	28	29	116	4		4	13		1	3	3	0	140	4
III		30	26	26	24	106	2		2	19	0	4	1	0	4	136	11
IV		30	16	20	21	87	4		4	18		4	7	4	0	124	8
св.		113	116	106	87	422	11		11	68	0	13	12	7	5	538	28
V		27	27	27	25	106	25	0	25							131	5
VI		28	27	25	25	105	21	0	21							126	5
VII		28	25	27	28	108	26	0	26							134	5
VIII		26	26	26	26	104	20	24	44							148	6
св.		110	104	104	105	423			116							539	21
<b>укупно</b>		<b>223</b>	<b>220</b>	<b>210</b>	<b>192</b>	<b>845</b>			<b>127</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1077</b>	<b>49</b>

У школској 2017/2018. години наставу је похађало 1077 ученика (49 одељења и две групе у продуженом боравку).

У матичној школи је укупно 845 ученика, а уиздвојеним одељењима школе – Ориду, Мишару, Мрђеновцу, Корману, Миокусу и Предворици 232 ученика.

Из године у годину број ученика у матичној школи се константно повећава захваљујући доброј организацији рада, квалитетном кадру али и добро осмишљеном раду у продуженом боравку.





НОВИ ИЗГЛЕД ШКОЛЕ



на часу физичког васпитања



**Ученици наше школе**



### **Извештај о раду Ученичког парламента**

У школској 2017/2018. години Ученички парламент одржао је 12 састанака. Парламент је бројао 24 члана (ученици седмог и осмог разреда). Председник Парламента била је Јања Јанковић, заменик председника Анђела Живковић. Састанци су одржавани последњег петка у месецу. Због тешкоћа око превоза ученика Парламент је радио у матичној школи и у ИО у Ориду, састанци су одржавани истог дана и са истим дневним редом. Први састанак у школској 2017/2018. години одржан је са свим члановима Парламента у матичној школи.



***УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА ОРИД***



### **УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА ШАБАЦ**

Реализоване активности	Време	Реализатори
<p>На почетку школске године, на првом састанку конституисан је Ученички парламент и изабрано руководство. За председника парламента изабрана је Катарина Зеленовић ученица осмог разреда, а за заменика Анђела Живковић, ученица осмог разреда из Орида.</p> <p>Усвојен је статут Ученичког парламента</p> <p>Усвојен пословник о раду</p> <p>Чланови Парламента упознати су са предложеним активностима, тј. планом рада ове ученичке организације за школску 2017/18. годину</p> <p>Чланови Парламента предлагали су нове идеје, дискутовали и тиме допринели да план Парламента буде садржајнији.</p>	септембар, 2017.	Чланови парламента  Ментор
Чланови Парламента су упознати са Годишњим планом рада школе за 2017/18. годину, Развојним планом, Школским програмом као и Конвенцијом о правима детета	октобар, 2017.	Чланови парламента Ментор
Чланови Парламента су у холу школе поставили пано "То смо ми" и у току школске године су га уређивали у складу са планираним активностима	октобар, 2017.	Чланови парламента Ментор
У оквиру обележавања Дечје недеље парламентарци Јанкове школе били су наши гости. Реализована је заједничка радионица –Проблеми који нас муче и како их решити – У мају месецу чланови Парламента наше школе узвратили су посету Парламенту Јанкове школе. Присуствовали су занимљивој представи, дружили се, дискутовали, разменили искуства и понели лепе успомене.	октобар, 2017.	Чланови парламента и председник парламента, Ментор
Психолог школе је за чланове парламента реализовао тему Професионална интересовања ученика осмог разреда наше школе. Члановима парламента и тиму за ПО био је у гостима родитељ нашег ученика и представио своје занимање–истражног судије	новембар, 2017.	Чланови парламента Психолог Ментор

На састанку парламента анализирали смо успех ученика на крају првог полугодишта и договарали се о различитим видовима пружања подршке најслабијим ученицима (бољи ученици помажу слабијима, допунска настава, сарадња са стручним сарадницима, сарадња са родитељима ових ученика ...)	децембар, 2017.	Чланови парламента Ментор
На предлог Ученичког парламента у школи је традиционално и ове године организована хуманитарна акција "Један пакетић-пуно љубави" с циљем да сиромашне ученике обрадујемо слаткишима за новогодишње и божићне празнике. Од прикупљених слаткиша направљен је 91 пакетић за наше ученике, које су чланови Парламента, уз пригодан програм, поделили уочи Нове године. Чланови Парламента су иницирали и организовали хуманитарну новогодишњу журку за ученике седмог и осмог разреда. Од прикупљених средства уплаћена је матура за осам ученика наше школе којима је био потребан овај вид подршке.	децембар, 2017.	Чланови парламента  Одељењске старешине  Ментор
У првом полугодишту је на иницијативу Парламента расписан конкурс за најоригиналнији новогодишњи накит на нивоу одељенских заједница, Ову активност подржало је шест одељењских заједница,- а три најоригиналнија су награђена. новогодишњим пакетићима . Награђени су ученици б1, - прво место , 53. друго место и одељење 54. треће место.	децембар, 2017.	Чланови парламента  Ментор ученици наше школе
Чланови Ученичког парламента су учествовали у истраживању везаном за тему „Узроци изостајања из школе“. Представници Ученичког парламента су спровели истраживања у неколико одељења, обрадили податке, а резултате презентовали на ОЗ и састанку парламента. Циљ овог истраживања био је да утврдимо зашто ученици нису мотивисани да долазе у школу и зашто толико изостају. Резултати овог истраживања биће презентовани на родитељским састанцима.	фебруар, март 2018	Чланови парламента Ментор
У току школске године чланови парламента су на састанцима износили своје идеје, предлоге о актуелним питањима значајним за рад школе, а у складу са пословником о раду парламента дискутовали и расправљали о бројним питањима везаним за боље услове рада у школи. Поред тога чланови парламента су учествовали у промоцији школе, обележавању Дана школе, организацији и прослави матуре, дискутовали о екскурзијама, уџбеницима, сарађивали са управом школе, а све у циљу интезивнијег укључивања у живот и рад школе.	март, 2018	Чланови парламента  Ментор
Председник парламента је са још једним чланом парламента матичне школе посетио ИО у Ориду и одржао заједнички састанак са члановима парламента.	мај, 201.	Чланови парламента Ментор
На крају школске 2017/18. године урађена је евалуација рада Ученичког парламента и поднет извештај о раду у протеклој школској години.	јун, 2018.	Ментор

План рада Ученичког парламента није реализован у потпуности. Остале су две нереализоване активности: посета чланова Парламента Парку науке и заједнички излет наставника са члановима Парламента наше школе. Ове активности, по одлуци чланова Парламента, биће у плану за следећу школску годину.



**ПАНО-УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

## Социјална структура родитеља ученика

На основу статистичке евиденције у матичној школи већина родитеља је запослена, мада се из године у годину примећује пораст незапослености. Од тога је знатно већи проценат мајки које нису запослене. Око 5% породица су подстанари, у сопственим становима 38%. Док остали живе у породичним кућама. Око 8% породица ученика је непотпуно. Код 11% ученика родитељи су разведени. На основу статистичких података 1,2% ученика нема једног од родитеља. У издвојеним одељењима школе родитељи ученика се већином баве пољопривредом (око 85%), подстанара нема. Разведених и непотпуних породица је око 5%. Са високом стручном спремом у матичној школи је 18% мајки и 16% очева. Са вишом стручном спремом 8% мајки и 7% очева. Са средњом стручном спремом је 53% мајки и 55% очева. Квалификованих радника је 15% мајки и 17% очева. Са основном школом 4% мајки и 3% очева. Без основне школе је 2% мајки и 2% очева. У матичној школи имамо и два родитеља са магистратуром.

У издвојеним одељењима само 3% родитеља је са високом стручном спремом. 65% очева и мајки је са средњом и КВ стручном спремом и 28% родитеља са основном школом. Без основне школе је 3% мајки и 1% очева.

У школској 2017/18. години било је 27 ученика ромске популације и 9 ученика смештених у хранитељске породице.

У школи смо у протеклој години бринули о породичним условима ученика из осетљивих група. Разноврсним акцијама и врстама подршке на нивоу одељења и школе (књиге, школски прибор, одећа, бесплатна ужина, слаткиши, матурско вече...) трудили смо се да побољшамо услове живота ових ученика.

У школској 2017/2018. години било је 167 ученика путника. За све ђаке путнике, као и њихове наставнике, Градска управа је обезбедила аутобуски превоз, те су на време и безбедно стизали на наставу.



## Извештај о реализацији годишњег фонда часова



у дворишту школе



угледни час

**РЕКАПИТУЛАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА У ОКВИРУ  
24 ЧАСА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ  
2017/2018. ГОДИНИ**

Бр.	Облици образовно- васпитног рада	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Свега реализов ано	+ -
		<b>I-IV</b>	<b>I-IV</b>	<b>V-VIII</b>	<b>V-VIII</b>		
1.	Обавезни наставни предмети	18624	18620	19764	19762	38382	-6
2.	Час разредног старешине – одељ. зајед.	1008	1006	744	744	1750	-2
3.	Обавезни изборни наставни предмети V-VIII						
	Грађанско васпитање	648	644	250	248	892	-6
	Веронаука – православни катихизис	900	900	708	705	1605	-3
	Страни језик – немачки језик	-	-	1144	1144	1144	-
	италијански језик	-	-	318	316	316	-2
	Физичко васпитање изабрани спорт- одбојка, рукомет, атлетика	-	-	564	564	564	-
4.	Изборни наставни предмети I – IV						
	Чувари природе	612	612	-	-	612	-
	Народна традиција	360	360	-	-	360	-
	Лепо писање	-	-	-	-	-	-
	Од играчке до рачунара	36	36	-	-	36	-
	Цртање, сликање и вајање	-	-	282	280	280	-2
	Домаћинство	-	-	-	-	-	-
	Свакодневни живот у прошлости	-	-	-	-	-	-
	Информатика и рачунарство	-	-	324	324	324	-
	Хор и оркестар	-	-	108	108	108	-
5.	Допунска настава	1872	1870	1080	1077	2947	-5
6.	Додатна настава	324	320	990	990	1310	-4
7.	Слободне активности I – IV	1296	1296	-	-	1296	-
	Слободне активност секције						
8. *	Информатичка секција	-	-	72	72	72	-
*	Одбојкашка секција	-	-	90	90	90	-
*	Фудбалска секција	-	-	36	36	36	-

*	Саобраћајна секција	-	-	72	70	70	-2
*	Атлетска секција	-	-	18	18	18	-
*	Историјска секција	-	-	36	36	36	-
*	Географска секција	-	-	54	52	52	-2
*	Ликовна секција	-	-	108	108	108	-
*	Новинарска секција	-	-	36	36	36	-
*	Драмска секција	-	-	36	36	36	-
*	Литерална	-	-	36	36	36	-
*	Радионице ПО	-	-	72	72	72	-
*	Енглеска секција	36	36	36	36	72	-
*	Мали и велики хор	36	36	72	72	108	-
*	Програмирање	-	-	36	36	36	-
*	Цртање у Гуглскечу	-	-	72	70	70	-2
*	Луткарска секција	36	36	-	-	36	-
*	Фолклорна секција	36	36	-	-	36	-
*	Лего робот до знања и вештина	-	-	36	36	36	-
9.	Слободне активности у продуженом боравку (енглески, немачки и италијански)	-	-	198	200	200	+2
10.	Припремна настава за завршни испит, такмичења и спортска такмичења и турнири	-	-	720	725	725	+5
11.	Културна и јавна делатност школе	36	36	504	510	546	+6
12.	Исправак писмених задатака	-	-	288	288	288	-
	СВЕГА	25860		28904			-36 +13

На основу табеларног прегледа рекапитулације годишњег фонда часова можемо закључити да није било већих одступања у односу на планирани фонд часова како обавезних тако и ваннаставних активности .

Важно је напоменути да је у школској 2017/2018. години реализован велики број часова слободних и културних активности. Већина планираних садржаја реализована је у оквиру рада бројних секција(новинарска, историјска, географска, биолошка, еколошка, саобраћајна, информатичка, спортска и техничка секција, велики и мали хор, фолклорна...) допринели су угледу и промоцији школе као једном од приоритета проистеклих из самовредновања квалитета рада школе.

У школској 2017/2018. години организовани су поправни, разредни и матурски испит. Поправни испит организован је у два рока (крајем јуна за ученике осмог разреда и крајем августа за ученике петог и седмог разреда).

За ученике осмог разреда поправни испит организован је пре полагања мале матуре. За осмаке организована је и припремна настава из српског језика, математике, физике, хемије, историје, географије и биологије.

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### Општа организација рада школе

Образовно-васпитни рад реализован је у школској 2017/2018. години у складу са ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ РАДА ШКОЛЕ.

Настава и ваннаставне активности организоване су у 32 одељења у матичној школи (16 у разредној и 16 одељења у предметној настави) и у 17 одељења у издвојеним јединицама, што је укупно 49 одељења.

Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018 годину настава је у првом полугодишту почела у петак, 1. септембра 2017 године, а друго полугодиште почело је у понедељак 12. фебруара 2018 године. Настава у другом полугодишту за ученике од првог до седмог разреда завршена је у четвртак 14. јуна 2018 године, а за ученике осмог разреда у четвртак, 31 маја 2018. године. Наставни план и програм реализован је у току 36 петодневних наставних недеља или 180 наставних дана, осим за ученике осмог разреда (34 петодневне наставне недеље или 170 наставних дана).

У току протекле школске године наши ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Настава у матичној школи је била организована у две смене. За све ученике смене су се мењале на сваких седам дана. Активности у продуженом боравку реализоване су у преподневној и поподневној смени у складу са распоредом часова ученика од првог до четвртог разреда.

У свим издвојеним јединицама настава се изводила у једној смени, осим у Мишару, где је рад организован у две смене.

Редовна настава и друге ваннаставне активности реализоване су према распореду часова утврђеном на почетку школске године. Припремна настава организована је за ученике осмог разреда који су полагали завршни испит за упис у средње школе (148 ученика) као и за ученике који су упућени на полагање поправног испита (укупно ученика од V-VII разреда), Један ученик седмог разреда је упућен на полагање разредног испита, али се није појавио, те је понављао разред.

За ученике осмог разреда организована је пробна матура (српски језик, математика и комбиновани тест). У протеклој школској години поред тога организовани су поправни, разредни и матурски испити. Ученици осмог разреда полагали су малу матуру у јуну. Резултати завршног испита саставни су део овог извештаја.

1. јуна организована је представа за будуће ПРВАКЕ. Ученици и учитељи четвртог разреда припремили су програм за будуће прваке наше школе под називом „ШКОЛИЦА - РАДОСНИЦА“.

28. јуна, на Видовдан, подељена су сведочанства и књижице, а најбољи ученици су награђени.



Свечани пријем првака у нашој сали



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ (ПРОМОЦИЈУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА) КООРДИНАТОР: Драгана Милићевић**

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена : Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
1.	<b>Израда плана</b>	чланови тима	август			
2.	<b>Сарадња са вртићима</b> -Дружење са предшколцима. -У току дружења водили смо разговор о нашој школи. Које активности има, језике које учимо, предности и повољности у њој. Затим су деца певала песме на страним језицима. Показали су како рецитују и глуме. Гости су били задовољни дружењем и боравком у нашој школи. Продужени боравак се максимално трудио да на најбољи начин промовише Основну школу „Јеврем Обреновић“.	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	током године			

3.	<p><b>Обележавање Дечије недеље</b></p> <p>-Продужени боравак је дао свој мали допринос у обележавању Дечије недеље.Одмах на почетку смо се дружили са предшколцима из вртића „Бамби“.Они су заједно са нама уживали уз звуке зумбе , јер је у нашој школи промовисан овај модеран плес . Вођен је разговор о дечијим правима и обавезама.Затим смо имали спортско – рекреативне активности .Најзанимљивији је био маскембал и шетња са заставом Јевремове школе. Организована је ликовна радионица „Весели другари“. Ученици су украшавали различите животиње и људе, а затим су их стављали на прсте и глумили. Било је веома забавно. На крају недеље смо узвратили посету вртићу „Бамби“.Дечија недеља је протекла у игри, дружењу и креативном раду .</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	октобар			
4.	<p><b>Светски дан јабука</b></p> <p>-Поводом Светског дана јабука, продужени боравак је организовао радионицу 20.10.2017. год. Присуствовали су ученици виших разреда и наставница биологије Милена Мирчић .Старији ученици су одржали предавање о значају јабука у очувању здравља . Ученици продуженог боравка су одговарали на постављена питања и украшавали тегле и на њих додавали производе од јабука .На крају смо презентовали наше радове и сладили се јабукама . Радионици су присуствовали педагог и социјални радник школе . Остварена је сарадња између млађих и старијих ученика.Све смо забележили фотографијама .На веома занимљив начин је обележен Светски дан јабука .</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	октобар			

5.	<p><b>Израда школског паноа</b>  -У оквиру пано презентације урађен је пано „ Зима и новогодишњи поклони“. На једном паносу су најлепше жеље упаковане у корпице које носи ирвас . На другом су новогодишње чарапице и рукавице препуне поклона . То је прилика да остали ученици погледају наше занимљиве радове . Као и сваке године наши панои кресе ходнике школе на задовољство учитеља и ученика</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	новембар, децембар			
6.	<p><b>Еколошка радионица са родитељима</b>  -Еколошка радионица је одржана 27.12.2017. год . у сарадњи са родитељима. Од рециклираног материјала родитељи и ученици су правили новогодишње украсе . Користили су пластичне флаше , чаше , кутије , новине , вуницу , платно и друге материјале... Показали су изузетну креативност и маштовитост приликом израде украса .На крају радионице била је изложба радова и фотографисање . Родитељи се радо одазивају на овакав вид дружења .</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Родитељи	децембар			
7.	<p><b>Новогодишња продајна изложба</b>  -28.12.2017. год. организована је хуманитарна новогодишња акција. Ученици продуженог боравка су продавали новогодишње украсе за јелку, пахуље, лампоне , ирвасе, јелкице, анђеле ...У хуманитарној акцији учествовали су ученици нижих разреда. Сва прикупљена средства биће искоришћена за опремање школе.</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	децембар			Реализовано , а није планирано

8.	<p><b>Зимски камп</b>  -У току зимског распуста организовано је дружење са предшколцима предшколске установе „Наше дете“ , 1. и 2. 02. 2018. год. Деца су подељена у четири учионице са различитим активностима. У првој су учили кораке за плес, у другој су цртали на рачунару, у трећој су завршавали започети цртеж, а у четвртој су се играли на паметној табли. У два дана дружења посетило нас је 120 предшколаца. Били су веома задовољни активностима које су им организоване. Као и увек продужени боравак је дао свој допринос том дружењу организацијом радионице „Заврши започети цртеж“.</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	фебруар			Реализовано , а није планирано
9.	<p><b>Презентација школе по вртићима</b>  -У сарадњи са Предшколском установом „ Наше дете „ обишли смо четири вртића. Током дружења разговарали смо о предностима наше школе. Деца су показала како рецитију и глуме. Размењивали смо своја искуства и осмехе.</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	фебруар, март			
10.	<p><b>Припрема и организација представе ( Културни центар)</b>  -Представом „ Бајка из парка“ , отворени су Јевремови дани . Продужени боравак је одржао представу у Културном центру 12.04.2018. год. Као и увек учествовали су сви ученици који похађају продужени боравак .Неко је певао у хору и играо Ерско коло, а неко је плесао уз звуке модерне и популарне музике . Све похвале добила је сама представа . У сјајним костимима коришћеним из познатих бајки „ Црвенкапа и вук“ и „Ивица и Марица“ , на модеран и смешан начин дочаран је живот у парку и очување природне средине . У препуној сали чули су се само смех и бурни аплауз задовољне публике.</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Јосиповић Соња Ђурђевић Катарина	јануар, фебруар, март, април			

11.	<p><b>Ускршња изложба (хуманитарна)</b>  -Организована је продајна изложба 30.03.2018. год .  Учествовали су ученици млађих разреда. Ученици продуженог боравка су дали свој мали допринос. Правили смо ускршње корпице у облику зеке. Изложба је била веома посећена. Сва новчана средства биће искоришћена за опремање школе .</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана	април			
12.	<p><b>Радионица са родитељима</b>  -Радионица „ Линија и машта могу свашта“ организована је 17.05.2018. год. као вид сарадње са родитељима Ученици су заједно са родитељима цртали линије , писали речи , а затим смишљали изузетне приче које су презентовали на крају радионице . Родитељи су били одушевљени што могу да маштају и да се на тренутак врате у најлепше животно доба када си испуњен невероватном енергијом да ствараш и подстичеш креативност . Радионица је била веома успешно осмишљена као нов вид дружења .</p>	Милићевић Драгана Тодоровић Снежана Родитељи	мај			

## Извештај о раду продуженог боравка

2017./2018.год.

Продужени боравак је у протеклој школској години похађало 62 ученика првог и другог разреда .Рад се одвијао у две групе .

Продужени боравак поред свакодневног учења и решавања домаћих задатака , посебно се издваја по квалитетном слободном времену .

У оквиру слободног времена постоје разне активности :

-Спортско-рекреативне

-Забавне

-Ликовне

-Драмске игре

-Музичка шареница

Резултат тих активности су сарадња са тимовима школе , радионице са родитељима , обележавање Дечије недеље ,обележавање Светског дана јабука ,дружење са вртићимахуманитарне изложбе , пано презентације ,представе ...

Учествујемо у свим активностима које се дешавају у школи .

Поводом Јевремових дана смо организовали представу „Бајка из парка“.

Учествовали смо у обележавању Дечије недеље .

Правили смо занимљиве луткице „Весели другари“ , и организовали маскембал , као и дружење са вртићима .

### Обележавање Дечије недеље



**Светски**

**дан јабука**



**У  
сарадњ  
и са  
учениц  
имаста**



**ријих разреда и наставницом биологије Миленом Мирчић обележен је Светски дан јабука ,кроз занимљиву радионицу .**



## Еколошка радионица

Радо сарађујемо са родитељима у оквиру Еколошке радионице . Користимо искоришћен материјал за нове новогодишње украсе лампионе ,честитке ...

## Зимски камп



Посебно је занимљиво дружење са предшколцима у оквиру зимског кампа .Организоване су радионице у четири учионице ,игра и плес ,рад на рачунару , ликовна радионица и паметна табла . Учитељи продуженог боравка су организовали ликовну радионицу „Доврши цртеж“.

## Представа „ Бајка из парка“

Представом „Бајка из парка“ су отворени Јевремови дани .Ликови из познатих бајки су очарали родитеље и госте у Културном центру . Такође је и представљено и очување природне средине . Представа је била веома успешна .





**Хуманитарна акција**  
 Наша школа организује хуманитарне изложбе . Ове године су организоване две , новогодишња и ускршња . Као и увек продужени боравак је дао свој допринос .



**Прикупљена средства иду на опремање школе .**



**Ликовна радионица „Линије и машта могу свашта“**  
 Радионица је организована са родитељима , као вид групног рада.Цртали смо линије , издвајали облике и речи , а од тих речи писали песме , приче...Било је веома занимљиво и креативно . Родитељи се радо одазивају на наше радионице . Протекла школска година у продуженом боравку је успешна испуњена учењем , дружењем и игром .



## Извештај тима за екскурзије

У току школске 2017/18. године реализоване су ђачке екскурзије према утврђеном плану :

### **ПРВИ РАЗРЕД** (уознавање ученика са знаменитостима Подриња)

Путни правац: Шабац – Текериш (Музеј у Текеришу и обилазак споменика) – Трноша (обилазак манастира) – Тршић (Вуковакућа) – Бања Ковиљача (планирана шетња и одмор у трајању од око 1 сата) – Шабац  
Екскурзија реализована 10.5.2018. године

### **ДРУГИ РАЗРЕД** (уознавање ученика са знаменитостима Београда и околине)

Путни правац: Шабац – румска раскрсница – аутопут – Београд – Калемегдан (шетња парком, посета ЗОО врту, ушће Саве у Дунав, обилазак споменика Победника) – Кнез Михаилова улица (одмор, шетња сат времена) – Авала (обилазак споменика Незнаоом јунаку, обилазак Авалског торња) – Београд – Шабац  
Екскурзија реализована 30.5.2018. године

### **ТРЕЋИ РАЗРЕД** (уознавање ученика са знаменитостима Ваљевске Подгорине)

Путни правац: Шабац – Коцељева – Бранковина (посета музеју, обилазак куће Десанке Максимовић) – Ваљево (посета музеју, одмор, шетња сат времена) – Петница (обилазак истраживачке станице, обилазак пећине) – Ваљево – Коцељева – Шабац  
Екскурзија реализована 31.5.2018. године

### **ЧЕТВРТИ РАЗРЕД** (уознавање ученика са знаменитостима Војводине)

Путни правац: Шабац – Ириг – Шабац – Фрушкагора – Хопово (посета манастиру Хопово) – Петроварадин (обилазак тврђаве и катакомби, посета планетаријуму или музеју Петроварадин) – Нови Сад (одмор, шетња Змај Јовином улицом и посета Природњачком музеју) – Сремски Карловци (посета цркви, Карловачка гимназија) – Нови Сад – Ириг – Шабац  
Екскурзија реализована 15.5.2018. године

### **ПЕТИ РАЗРЕД** Уознавање ученика са Шумадијом /Опленац и околина/

Путни правац: Шабац – Опленец – Шабац; Шабац-Лазаревац /црква/-Опленац /мазулеј Карађорђевића/ - Аранђеловац /шетња градом/ - повратак: Црква Покајница - Шабац  
Екскурзија реализована 9.5.2018.

### **ШЕСТИ РАЗРЕД** (Уознавање ученика са Подунављем)

Путни правац: Шабац – Виминацијум – Смедерево (планирана шетња градом у трајању од око 1 сата) – обилазак Смедеревске тврђаве и посета музеју уз трвђаву – Велико Градиште- Сребрно језеро (одмор на рукавцу Дунава) - Пожаревац – Смедерево - Београд – Шабац  
Екскурзија реализована 9.5.2018. године

### **СЕДМИ РАЗРЕД**(уознавање ученика са знаменитостима Бачке и Војводине)

Путни правац: Шабац – Зобнатица – Суботица (планирана шетња градом у

трајању од најмање 1 сата) – Палићко језеро ( планирана постеа ЗОО врту и шетња поред језера) – Шабац  
Екскурзија реализована 16.5.2018. године

### **ОСМИ РАЗРЕД** ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА (уознавање ученика са знаменитостима златиборског округа)

ПРВИ ДАН: : Шабац- Бајина башта- планина Тара( обилазак језера Перућац, шетња поред реке Године, обилазак Заовинског језера и посета манастиру Рача)- планина Златибор( долазак у поподневним сатима, смештај у хотелу, одмор, вечера и ноћење у хотелу на Златибору).

Путни правац други дан: Доручак у хотелу на Златибору- Мокра гора- Дрвенград (посета етно- селу)- возња „Шарганском осмицом“- повратак у хотел на Златибору за ручак- повратак у Шабац(преко Бајине баште или Ужица).

Екскурзија реализована од 19. и 20. 10.2017.године

### **ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА ОД 1.-4. РАЗРЕДА** (Уознавање ученика са ваљевском подгорином и Колубаром)

Путни правац: Шабац- Коцељева – Бранковина /посета музеју, обилазак куће Десанке Максимовић/- Ваљево /попсета музеју, шетња по Тешњару/ -Коцељева –манастир Каона –Шабац

Екскурзија реализована 10.5.2018.

### **НАСТАВА У ПРИРОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ОД I ДО IV РАЗРЕДА** **РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА**

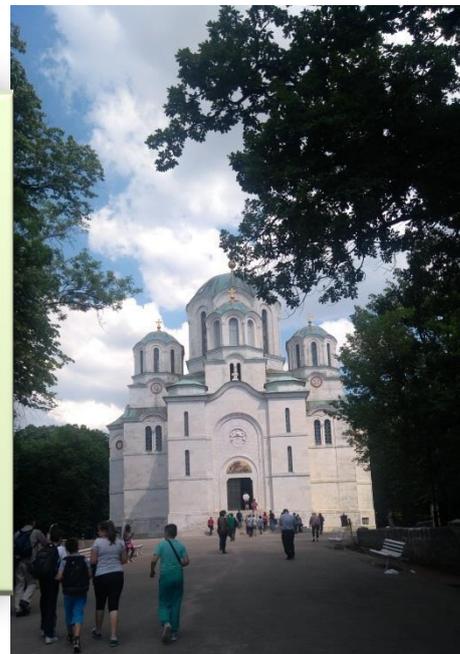
Путни правац: Шабац- Златибор- Шабац.

Времереализације: од 9.3. до 16.3.2018. године

Смештај у хотелу  
„СУНЧАНИ БРЕГ“

Све екскурзије су успешно реализоване.





## Извештај са наставе у природи

### -ЗЛАТИБОР „СУНЧАНИ БРЕГ“-

од 23.3.2018. до 30.3.2018.

Дана 23.3.2018.године после прегледа техничке исправности аутобуса у 8 часова 10 минута организован је полазак испред Школе за ученике II, I2, I4, III2, III4, IV1 и IV2 одељења на Златибор.

Ученици су били распоређени у два аутобуса. На рекреативну наставу је кренуло 120 ученика, а накнадно су дошла још 4 ученика, 7 учитеља и 1 пратилац ( I/1 Драгица Пешић-12 ученика, I/2 Катарина Гајић-21 ученик , I/4 Ивана Јанковић и пратилац Јелена Алексић- 21 ученик, III/2-Љиљана Белић-15 ученика, III/3-Вера Милићевић-18 ученика, IV1-Бранислав Сарић-24 ученика , IV/2-Ана Вујковић-13 ученика, докторка Даница Васић и директорка Светлана Смиљанић.

Аутобуси су били веома удобни,комфорни и климатизовани,а возачи су професионално обавили свој задатак.

На Златибор смо стигли у 13 часова. Прављена је једна пауза.

Ученици су смештени у собе у одмаралишта,а учитељи упознати на састанку са управницом одмаралишта „Сунчани брег“ Бранком Радуловић са распоредом предвиђених активности.

Собе су биле чисте, трокреветне, четворокреветне, петокреветне и шестокреветне. Објекат се налази недалеко од центра Златибора.

Први оброк је била вечера, а дани који су следили показали су велику гостољубљивост запослених у објекту.

Свакодневно је реализовано низ предвиђених активности .

Посетили смо: „Краљеву чесму“, „Краљеве конаке“, Златиборско језеро , Метеоролошку станицу, Цветне ливаде, „Дино-парк“и Шуматно брдо на чијем врху Главуца се налази споменик посвећен борцима из II светског рата. Упознали смо природне лепоте у планинским шетњама, а ученици су имали организоване и спортске активности на снегу.

Присуствовали смо пројекцији неколико филмова прилагођених узрасту ученика.

Храна је била прилагођена дечјем узрасту.

Неколико ученика је имало здравствених проблема који су решавани сарадњом учитељица(учитеља) и докторке.

У вечерњим часовима ученици су показивали своје ликовне, музичке, креативне и спортске таленте. Сви ученици који су узели учешће у такмичењима су вече пред одлазак добили дипломе. Све активности је организовао рекреатор Милош Ћосић.

Дана 30.3.2018. после ручка, у 16 часова 30 минута, кренули смо пут Шапца. У Шабац смо стигли у 20 часова 30 минута.

Полазак аутобуса ка Шапцу је био предвиђен у 13 часова 30 минута, али је због техничких проблема реализован у 16 часова 30 минута.

Ученици и наставници су веома задовољни реализацијом рекреативне наставе и оценили су је као веома успешну.

Сарадња наше Школе и ТО“Октопод“ је још једном била успешна што доказује задовољство ученика, учитељица,учитеља и директорке Школе.

Бранислав Сарић  
-вођа пута-



### Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе – Дан школекоординатор Зорица Лазић

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: није реализовано	Напомена: реализовано нешто друго
1.	<b>Састанак тима;</b> договор око плана рада за наредну школску годину	чланови тима	август 2017.			
2.	<b>Изложба накита од полимера и предавање о пластичним полимерима</b>	Милена Мирчић, Мирјана Теодоровић, Јелена Божић	март 2018.			
3.	<b>Јеврем Обреновић у слици и речи</b> – ликовно-литерарна активност ученика 3. разреда на платоу школе	учитељи 3. разреда	24. април 2018.			
4.	<b>У здравом телу је здрав дух</b> – турнир у одбојци, стоном тенису и фудбалу ученика наше школе	наставници физичког васпитања	април 2018.			
5.	<b>Шабачка Посавина и четири важне теме</b> – предавање из географије	Светозар Чекић и Раде Бошковић	мај 2018.			
6.	<b>Квиз о Јеврему Обреновићу</b> Ученици 4. разреда су кроз квиз показали своје знање о овом нашем великану.	учитељи 4. разреда	мај 2018.			
7.	<b>Бајка из парка</b> – представа ученика Продуженог боравка у Културном центру	Драгана Милићевић и Снежана Годоровић	12. мај. 2018.			
8.	<b>Вече страних језика</b> (представе на енглеском, немачком и италијанском језику у Шабачком позоришту)	М. Лазић, А. Рафаиловић, Ј. Мијаиловић, Б. Димитријевић, Н. Бајић, С. Јосиповић, С. Живић, Ј. Судар Машић	18. 5. 2018.			
9.	<b>Пролећно весеље</b> – представа ученика из ИО Мишар у Дому културе у Мишару	учитељице из ИО Мишар	18. мај 2018.			

10.	<b>Четири годишња доба</b> – плес на платоу испред школе	учитељи 2. разреда	мај 2018.			
11.	<b>Интерактивна радионица физике</b> – радионица из физике одржана у просторијама школе	Биљана Гајић	мај 2018.			
12.	<b>Сплет игара</b> (три народна кола) и скеч <b>Моба</b> – промоција фолклорне секције на платоу испред школе	Ана Вујковић, Слађана Обрадовић, Ивана Јанковић	мај 2018.			
13.	<b>Чиниоњикова смрт</b> – књижевно вече одржано у просторијама школе	Наташа Туменко и Светлана Тошић	29. мај 2018.			
14.	Прослава Дана школе – представа <b>Чекајући школског надзорника</b> – адаптација комедије Косте Трифковића у режији наставнице српског језика Зорице Лазић. Представа је изведена у Шабачком позоришту.	Зорица Лазић, Славица Топић, Ивана Смиљанић и Марица пријовић	6. јун 2018.			
15.	<b>Јунаци Великог рата</b> – историјско-музичко вече одржано у Културном центру; <b>Изложба ликовних радова</b> на тему Великог рата	Јелена Јеврић, Марица Пријовић, Ивана Смиљанић	12. јун 2018.			



## Извештј о раду тима: Чивијада 2017. КООРДИНАТОР: Марица Пријовић

Учешће Основне школе „Јеврем Обреновић“ на „Чивијади 2017.“

Основна школа „Јеврем Обреновић“ учествовала је на 49. Чивијади. Традиционални „Чивијашки час“ одржали су афористичари Александар Чотрић, Раде Ђерговић, карикатуриста Никола Драгаш, као и глумци Бора Божанић и Младен Огњановић. Ученици су уживали у духовитим опаскама и шаљивим песмама.



На „Шампитијади“ су учествовали ученици другог разреда: Исидора Веселиновић, Емилија Ђурковић, Новак Карановић, Алекса Филиповић, Василије Остојић, Вељко Цвејић, Вук Прица и Константин Симић. У школском полуфиналу победила је Исидора Веселиновић, а на финалном такмичењу освојила је друго место.



Чивијашки генијалци су ове године били ученици петог разреда: Ангелина Миловановић, Огњен Мирковић, Миа Веселиновић, Виктор Поповић, Јована Јовић, Дуња Топић, ученици VI разреда Матеја Дамњановић и Исидора Милетић. Ученике је водила наставница Славица Топић.

Јевремову школу на „Дечијем карневалу“ представио је тим „Пјеро у Малом Паризу“. Костиме је израдила

наставница Ивана Смиљанић, ученике су шминкале наставнице Маја Томић, Јелена Јовановић, Ивана Смиљанић, маме наших ученика Сандра Јокић, Мина Ступар. На музику валцера из филма „Амели Пулен“ кореорафију су припремиле наставнице Марија Марковић и Марица Пријовић. Учествовало је 20 ученика VI, VII и VIII разреда. Наступ је био изузетно примећен и похваљен.



**Извештај о раду тима: Дечја недеља    КООРДИНАТОР: Светлана Тошић ;    школска: 2017/2018.**

координатор: Светлана Тошић

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: није реализовано	Напомена: релизовано нешто друго
1.	<b>Састанак тима;</b> договор око плана рада за наредну школску годину.	чланови тима: С. Тошић, С. Топић, М. Пријовић, Љ. Максимовић, И. Смиљанић, А. Бабовић, А. Рафаиловић, С. Јосиповић, Д. Макевић, Љ. Белић, К. Гајић, М. Марковић Ђукић	30. 8. 2017.			
2.	<b>Састанак тима;</b> подела задужења око организовања Дечје недеље која је ове школске године од 2. до 8. октобра.	чланови тима	15. 9. 2017.			
3.	<b>„NIKAZ STARZ” ZUMBA</b> - гостовање инструкторке зумбе Сање Никшић у фискултурној сали школе	Светлана Тошић, Катарина Гајић, Дејан Макевић, Љиљана Белић	2. 10. 2017.			
4.	<b>Аикидо клуб „Bushido” Шабач</b> - гостовање у фискултурној сали школе Ученици су саслушали кратку причу о аикиду, а потом гледали како аикидоке изводе своје вежбе, а на њихово велико задовољство, могли су и сами да пробају уз помоћ тренера аикида и својих другара који већ тренирају.	Светлана Тошић, Катарина Гајић, Дејан Макевић, Љиљана Белић	3. 10. 2017.			
5.	КВИЗ <b>„Здрава храна”</b> за ученике четвртог разреда. Квиз су организовале и водиле наставнице биологије <b>Милена Мирчић</b> и	Милена Мирчић, Мирјана Теодоровић	3. 10. 2017.			

	<b>Мирјана Теодоровић.</b>				
6.	<b>„Капетан Цон Пиплфокс”</b> - представа ученика шестог разреда Представа је припремљена уз помоћ наставнице српског језика <b>Славице Топић</b> и школске библиотекарке <b>Слађане Обрадовић.</b>	Славица Топић, Слађана Обрадовић	4. 10. 2017.		
7.	<b>Теквондо клуб „Летњиковац”</b> - гостовање у физкултурној сали школе Теквондисти су одушевили ученике и у препуној сали показали своје вештине и умећа.	Светлана Тошић, Катарина Гајић, Дејан Макевић, Љиљана Белић	5. 10. 2017.		
8.	Спортска такмичења између одељења ученика од 1. до 4. разреда.	учитељи	5. 10. 2017.		
9.	<b>Ликовна радионица „Свет по мери детета”</b> Радионицу осмислиле и организовале учитељица <b>Биљана Милосављевић</b> и библиотекарка <b>Слађана Обрадовић</b>	Биљана Милосављевић, Слађана Обрадовић	6. 10. 2017.		
10.	<b>Представа „Дјевојка цара надмудрила”</b> - драматизација народне новеле „Дјевојка цара надмудрила” Представу су приредили ученици петог разреда са својом наставницом српског језика <b>Светланом Тошић.</b>	Светлана Тошић, Марица Пријовић	6. 10. 2017.		
11.	Ученици <b>Продуженог боравка</b> обележили су, такође, Дечју недељу низом занимљивих, креативних и корисних радионица. Започели су је дружењем са својим млађим другарима, предшколцима вртића „Бамби”. У уторак су имали маскенбал и шетњу градом, а у среду ликовну радионицу <b>„Весели другари”</b> . Осим уметношћу, малишани су се бавили и	Драгана Милићевић, Снежана Тодоровић	2 - 6. 10. 2017.		

	спортом. У четвртак су имали спортско – рекреативне активности, а у петак су узвратили посету својим другарима из вртића „Бамби”. Разговарали су о дечјим правима и обавезама, осликавали плато и уживали у дружењу.					
12.	<b>Дечја недеља у Мишару</b> Дечја недеља обележена је и у свим издвојеним јединицама школе. Наши другари у <b>Мишару</b> су је започели <b>прављењем предмета од јесењих плодова</b> , а затим су следиле <b>друштвене игре, игре без граница, шеширијада</b> (бирамо најлепши шешир) и <b>јесењи базар</b> ( изложба дечјих радова).	Марина Јездимировић, Наташа Јовановић, Олгица Рајковић	2 - 6. 10. 2017.			
13.	<b>Дечја недеља на Ориду</b> У школи на <b>Ориду</b> је, такође, било изузетно разиграно и занимљиво. У понедељак је био организован <b>спортски полигон</b> , у уторак <b>радионица са родитељима</b> , а у среду квиз „Здрава храна”. Четвртак је посебно био весео дан, јер је тада организована <b>караоке</b> забава, као и свирање на виолини и синтисајзеру. Овај прелепи музички дан организовала је и водила наставница музичке културе <b>Марија Марковић</b> са својим ученицима. У петак су ученици могли да искажу своју креативност на ликовним радионицама које је организовала наставница <b>Анастасија Бабовић</b> .	Марија Марковић, Анастасија Бабовић, Мирјана Теодоровић, Марко Бошковић	2 - 6. 10. 2017.			
14.	<b>Састанак тима; евалуација садржаја Дечје недеље</b>	чланови тима	16. 10. 2017.			

## Дечја недеља у Јевремовој школи

И ове године Дечја недеља у Основној школи „Јеврем Обреновић” била је обележена низом пригодних активности. Почела је у понедељак уз популарну зумбу. Инструкторка зумбе Сања Никшић већ годинама долази у нашу школу и увек нам припреми одличну забаву. Деца су је и ове године спремно дочекала и убрзо јој се придружила у игри и забави.



Уторак је био резервисан за другачију врсту спорта. Наиме, нашу школу посетио је Аикидо клуб „Bushido” Шабац. Ученици су саслушали кратку причу о аикиду, а потом гледали како аикидоке изводе своје вежбе, а на њихово велико задовољство, могли су и сами да пробају уз помоћ тренера аикида и својих другара који већ тренирају. У уторак је био организован и квиз „Здрава храна” за ученике четвртог разреда. Квиз су организовале и водиле наставнице биологије Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић. У среду су нам се представили ученици шестог разреда представом „Капетан Џон Пиплфокс”. Представу су припремили и извели уз помоћ своје наставнице српског језика Славице Топић и школске библиотекарке Слађане Обрадовић. Четвртак је био резервисан за спорт. Организована су спортска такмичења између одељења, а посетио нас је и Теквондо клуб „Летњиковац”. Теквондисти су одушевили ученике и у препуној сали показали своје вештине и умећа.



У петак су библиотекарка Слађана Обрадовић и учитељица Биљана Милосављевић организовале ликовну радионицу „Свет по мери детета”, а ученици петог разреда су уз помоћ своје наставнице српског језика Светлане Тошић извели представу „Дјевојка цара надмудрила”. То је драматизација народне новеле „Дјевојка цара надмудрила” која се обрађује у петом разреду и ученици су је на овај начин приближили својим вршњацима, као и млађим другарима.



Дечја недеља обележена је и у свим издвојеним јединицама школе. Наши другари у Мишару су је започели прављењем предмета од јесењих плодова, а затим су следиле друштвене игре, игре без граница, шеширијада (бирамо најлепши шешир) и јесењи базар ( изложба дечјих радова).

У школи на Ориду је, такође, било изузетно разиграно и занимљиво. У понедељак је био организован спортски полигон, у уторак радионица са родитељима, а у среду квиз „Здрава храна”. Четвртак је посебно био весео дан, јер је тада организована караоке забава, као и свирање на виолини и синтисајзеру. Овај прелепи музички дан организовала је и водила наставница музичке културе Марија Марковић са својим ученицима. У петак су ученици могли да искажу своју креативност на ликовним радионицама које је организовала наставница Анастасија Бабовић.

Ученици Продуженог боравка обележили су, такође, Дечју недељу низом занимљивих, креативних и корисних радионица. Започели су је дружењем са својим млађим другарима, предшколцима вртића „Бамби”. У уторак су имали маскенбал и шетњу градом, а у среду ликовну радионицу „Весели другари”. Осим уметношћу, малишани су се бавили и спортом. У четвртак су имали спортско – рекреативне активности, а у

петак су узвратили посету својим другарима из вртића „Бамби”. Разговарали су о дечјим правима и обавезама, осликавали плато и уживали у дружењу. Била је ово једна лепа, занимљива, весела, едукативна и забавна недеља!



### Извештај о раду хора старијих разреда у школској 2017/2018. години

Ушколској 2017/2018. години хор старијих разреда школе је обрадио 27 песама различитих жанрова и наступио три пута.



Хор старијих разреда је организовао Новогодишњи концерт 25.12.2017. године у ПУ „Наше дете“ у вртићу „Слобода“. Концерту су присуствовали васпитачи и малишани васпитних и предшколских група. Концерт је одржан у свечаном холу вртића. Хор је отпевао 10 песама - „Деца су украс света“, „Заклео се бумбар“, „Вуче, вуче, бубо лења“, „Миш је добио грип“, „Све је пошло наопачке“, „Нек’ свуд љубав сја“, „Деда Мразе“,

„Звончићи“ и друге познате дечје и новогодишње песме.

На прослави школске славе Светог Саве чланови хора су учествовали песмом у приредби (Химна Светом Сави, „Милешевка“), али и у ломљењу славског колача (Светосавски тропар).

Хорско вече је ове школске године било организовано као Вече историје, музичке и ликовне културе ученика школе под називом „Јунаци Великог рата, нећемо вас заборавити!“ које је одржано 12.06.2018. године у Великој сали Културног центра. Хор је певао пет песама: Химна Србије, „Креће се лађа француска“, „Тамо далеко“, „Бојарка/Пашона коло“ и „Ово је Србија“.

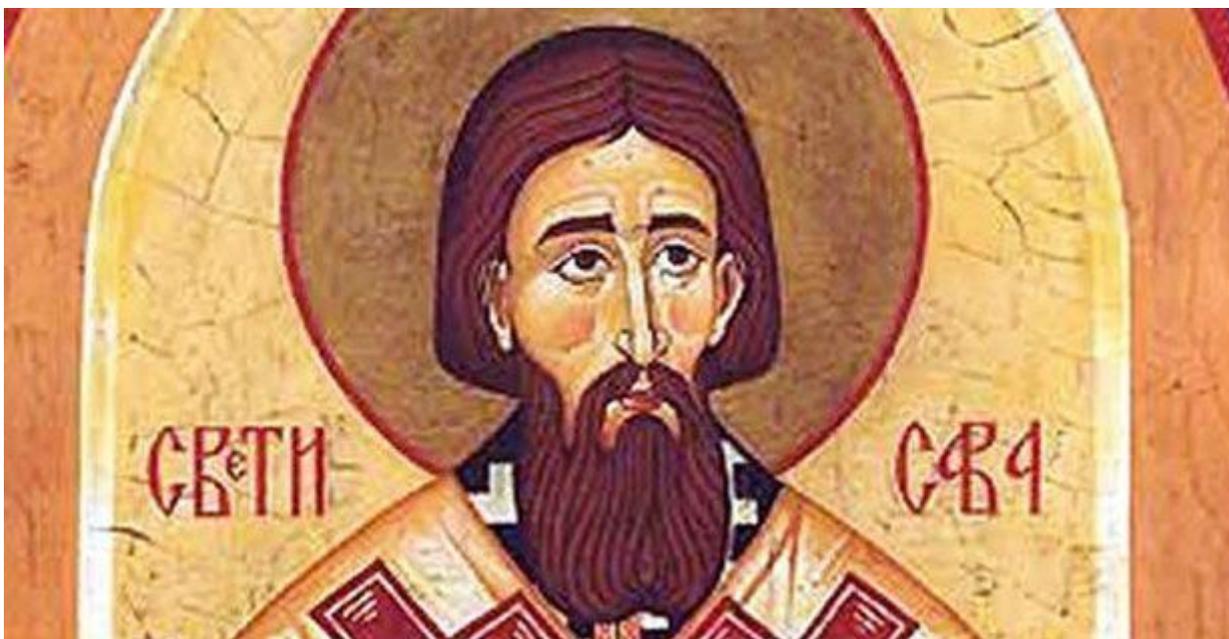


Марица Пријовић

наставник музичке културе

## Тим за обележавање школске славе Светог Саве

### Извештај о реализацији Светосавске академије у школској 2017/ 2018. години



Свети Сава у ОШ „Јеврем Обреновић“

Принц Растко, анђео земаљски и човек небески

„Ускликнимо с љубављу“ биле су речи којима је и ове године хор заједно са свима присутнима започео прославу Светог Саве у Основној школи „Јеврем Обреновић“. Вероучитељ школе Михаило Симић, професорка српског језика Наташа Туменко и професорка музичке културе Марица Пријовић, уз велику помоћ професорке ликовне културе Иване Смиљанић су за ову прилику са ученицима припремили интересантан програм, који нас је подсетио на значај Светог Саве за српски народ.



Величина Светог Саве није само у ономе што је он лично урадио, иако је радио и урадио много. Величина његовог дела је у томе што је успео да покрене све стваралачке снаге народа, да одушеви, понесе, да упали огањ вере и сазнање да смо радећи добро божји сарадници и истински градитељи своје среће и свог спасења. О њему је створен култ из којег су настале многе легенде и предања у којима се он јавља као онај који чини чуда и велика дела.

Ученици су својим драмским умећем подсетили све присутне на духовне и моралне вредности које воде до истинске среће и блаженства, што је основни циљ сваког појединца.

„Принц Растко, анђео земаљски и човек небески“ је прича о човекољупцу и заштитнику сиромашних. О мудрацу који чини чуда и велика дела. Он је свемоћан и има моћ преображења. Награђује убоге и сиромашне, улази у њихове домове и благосиља их заједно са њиховом децом, делећи својим светим рукама благослов и поклоне. Ово је прича о народу који је слушао свог пастира без поговора и осећао да је Савино срце велико и да припада свима. Куцање тог срца давало је нову снагу и нову радост, која је струјала кроз срца свеколиког народа.

И ове године је прослава Светог Саве увеличана доделом Светосавских похвала ученицима који су својим трудом и радом допринели угледу Основне школе“Јеврем Обреновић“. Директорка школе Светлана Смиљанић поздравила је све присутне и указала на то да овај изузетно велики број деце сведочи управо о њиховом залагању и постигнутим резултатима а уједно и послала поруку да управо у њих треба улагати јер они постављају темеље образовања и успеха.

Фолклорном групом школе, уз звуке народне традиције, завршена је овогодишња прослава школске славе, Светог Саве.





Припремила Наташа Туменко, проф.српског језика и књижевности

## Ученици Основне школе „Јеврем Обреновић“ на 10. Фестивалу науке – Један на један

Од 14. до 17. децембра 2017.године одржан је XI Фестивал науке – Један на један, у Београду.



издвојеног одељења у Ориду.

ОШ „Јеврем Обреновић“ је и ове године омогућила својим ученицима да посете Фестивала науке и да се кроз мноштво атрактивних и интерактивних програма још боље упознају са чарима и моћима науке. Захваљујући превознику „Мачва експрес“ који је обезбедио удобан, безбедан и бесплатан превоз, на чему су изузетно захвални и ученици и запослени у овој школи, манифестацију је посетило педесет ученика виших разреда матичне школе и

Ученицима је демонстрирано да је наука сама по себи интересантна, инспиративна и забавна.

Били су у прилици да добију одговоре на питања од хемије до космологије, од физике до психологије, кроз различите научне области које објашњавају свет око нас. Подстакнуто је интересовање ученика за науку, па имају жељу да поново посете Фестивал науке. То је довољан разлог да управа школе „Јеврем Обреновић“ и наставници наставе да практикују овакве активности са циљем да проширују знања и интересовања својих ученика.



### Извештај о раду тима за сарадњу са позориштем

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
Средом у позориште-ученици другог, трећег и четвртог разреда су гледали представу „Asterix I Obelix“.	Катарина Гајић Радмила Гајић	XI	2		
Новогодишњу представу „Један сан мали један сничак“ су гледали ученици млађих разреда	Катарина Гајић Радмила Гајић	XII	2		
Дан школе-представа „Пепељуга кроз поглед матураната“ - реализована представа ученика наше Школе.	Катарина Гајић Радмила Гајић	V	2		
Представу су припремили и реализовали наставници и ученици Школе	Н.Туменко Д.Дедовић К.Гајић	V	10		
Један глумац, једна школа/глумац-ментор Страхиња Баровић је припремио представу „Пепељуга“ по сценарију Златка Грушановића са ученицима четвртог разреда. Представа је одиграна у	Катарина Гајић	VI	10		Стручна обука и асистенција глумца-ментора. Гост Школе је био глумац Шабачког позоришта Љубиша Баровић  Предвиђено је одржавање јавног часа ученицима, а реализовано Вече

<p>Шабачком позоришту у оквиру Шабачког театарског покрета и за свечани дочек првака. Све тајне позоришта</p>				<p>страних језика.</p>
---	--	--	--	------------------------



## ИЗВЕШТАЈ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

За школску 2017-2018 годину

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Формирање фолклорне секције -Доношење плана рада фолклорне секције за текућу школску годину	Септембар	-Број одређених ученика - Придржавање договореног - План радаФолклорне секције	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
-Шта је фолклор -повезивање са знањима из народне традиције -Ужи избор игара за фолклорну секцију Ужи избор песама за фолклорну секцију	Октобар	-Одабир народних игара и песама за наступе	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
-Учење основних корака кореографије -Рад на савладавању трокорака -Вежбање комбинације основног корака и трокорака -Проба (увежбавање кореографије народних игара) -Проба (звучни и светлосни ефекти) -Генерална проба;	Октобар,новембар, децембар,јануар,фебруар март,април,мај	-Продукт ученичких активности - Урађена кореографија за представу -Играње уз песму	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
Извођење приредби	Децембар, јануар,мај, јун	-Продукт ученичких активности - Фотографије, снимци	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић
Евалуација,праћење - Анализа рада	Јун	-Анализа остварености постављених циљева- фотографије, снимци	Слађана Обрадовић Ивана Јанковић Ана Вујковић



Ученицима Фолклорне секције нижих разреда ОШ „Јеврем Обреновић“, школска 2017-2018 била је веома успешна. Секција је окупила велики број ђака из матичне школе и издвојеног одељења са Мишара. Већина ученика није имала играчко искуство. Своје прве кораке направили су у секцији. У сарадњи са КУД „Абрашевић“ из Шапца ученици су научили игре из Мачве, источне и западне Србије. Поред игре у секцији се неговало и народно стваралаштво и песма. Ученици су учили загонетке, пословице, брзалице. Посебна пажња посвећена ја народној ношњи (поједини примерци су стари преко сто година) где су ученици научили како су се наши преци облачили и од чега се ношња састоји.

У току школске године ученици су наступали на приредби за Светог Саву, годишњем концерту КУД „Абрашевић“, завршној приредби четвртих разреда и у оквиру Јевремових дана извели скуп „Моба“ са сплетом народних игара.



Планирани циљеви су остварени, као и програм рада за ову школску годину.

Координатори : **Слађана Обрадовић**  
**Ивана Јанковић**  
**Ана Вујковић**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ луткарске секције** **КООРДИНАТОР: Наташа Јовановић**

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
<p>Упознавање са луткарском уметношћу и заједничко планирање рада</p> <p>(Ученици упознати са луткарском уметношћу кроз текстове и слике.)</p> <p>(За ову школску годину планирано да се изведу три луткарске представе и неколико народних игара.)</p>	Координатор, ученици	Септембар	1	/	/
<p>Избор представа и подела улога</p> <p>(Изабране представе “Себични цин”, “Медвед и девојчица”, “Пролећно весеље”).</p>	Координатор, ученици	Октобар	1	/	/
<p>Израда лутака и сценографије</p> <p>(За наведене представе направљене лутке на штапу и гињол лутке, позорнице направљене од старих ормана, завесице на позорници украшене хекланим детаљима-цветови, лептири.)</p>	Координатор, родитељи, ученици	Октобар, новембар, децембар	У току године	/	/
<p>Избор ученика за фолклорну групу</p> <p>(Фолклорну групу су чинили ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда.)</p>	Координатор, ученици	Октобар	1	/	/

Избор музике и израда кореографије (ученици другог г и четвртог разреда су извели народне игре уз певање и музичке игре:”Савила се бела лоза винова”,”Хајд поведи весело”,”Хопа цупа”,”Пролећно коло”	Координатор, ученици	Новембар	1	/	/
Пробе и увежбавање (Пробе извођене једном до два пута недељно.)	Координатор, ученици	Током првог и другог полугодишта	У току године	/	/
Извођење представа (Представе изведене у оквиру јавних часова поводом приредби за Нову годину , Осми март и за Дан школе).	Ученици	Децембар, март, мај	У току године	Приреба поводом ускршњих празника је реализована.	Поводом ускршњих празника реализована продајна изложба.
Евалуација,праћење (Евалуација постигнутих резултата извршена и поднет извештај о реализованим активностима у току школске године)	Координатор	Јун	1	/	/



**ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА МУЗЕЈОМ И ИСТОРИЈСКИМ АРХИВОМ**  
школска: 2017/2018.

КООРДИНАТОР: Јелена Јеврић

Редни број	Садржај реализованих активности	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1	Одржан састанак чланова тима на којем је у складу са планом рада Тима, договорен и оквирни планер посета у овој школској години. Договорено да се највећи број посета реализује на пролеће, током априла и маја. Разговарано како би могло најједноставније организовати посету музеју у Шапцу ученика из идвојеног одељења у Ориду.	Јелена Јеврић, Гордана Милошевић, Ивана Павловић, и библиотекар школе Слађана Обрадовић	10. 09.2017.		
2	Јелена Јеврић известила чланове тима о реализованом пројектном учењу «У част наших прадедова», када су ученици имали три различите активности: угостили другаре из Школе примењених уметности 7. 11, одржали час вршњачке едукације у ОШ «Јанко Весеслиновић» 7.11, и јавни час у центру града 10.11. 2018. године	Јелена Јеврић, ученици 5, 6. и 8. разреда	7. и 10. 11. 2017.	10 сати	У интеракцији са грађанима Шапца ученици са великим задовољством представили историју Шапца у Великом рату, а на часу вршњачке едукације били веома активни и мотивисани

3	У посети Музеју били су ученици шестог разреда и присуствовали отварању изложбе „Све ће то народ позлатити“	Наставница историје Јелена Јеврић и ученици који похађају часове историјске секције у 6. разреду.	1.12.2017.	1 сат	У интеракцији са грађанима Шапца ученици са великим задовољством представили историју Шапца у доба Јеврема Обреновића као и његов живот
4	У посети Музеју били су ученици петог и шестог разреда. Ученици су учествовали у интерактивном часу „Један римски дан“. Кустос Музеја Гордана Ковић је објашњавала и одговарала на дечија питања. Деца су пажљиво слушала и посматрала изложене слике у ППТ презентацији. На крају часа играли су занимљив квиз са различитим питањима.	Наставница историје Јелена Јеврић и ученици који похађају часове историјске секције у 6. разреду и ученици 5. разреда.	21.3.2018.	1 сат	

„У част наших прадедова“ 2017. година

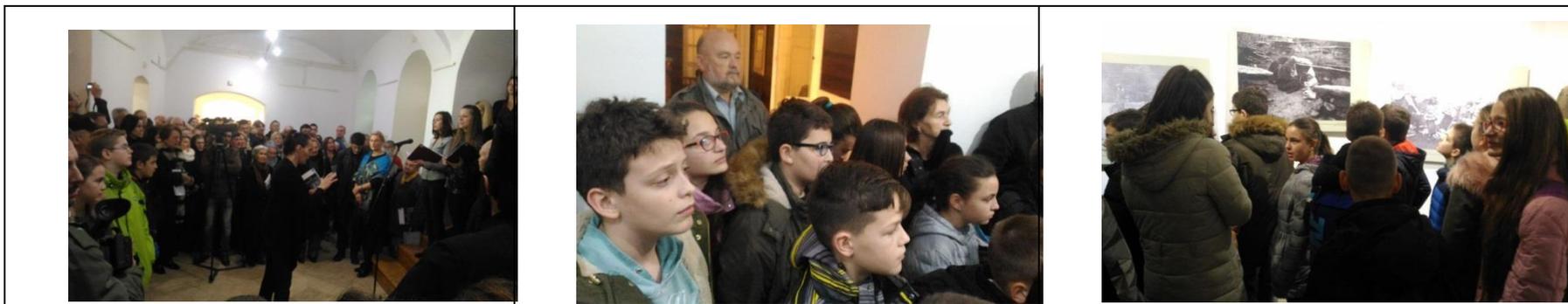
Вршњачка едукација, час у ОШ „Јанко Веселиновић“, 7. новембар 2017.



Јавни час поред споменика Одликовања града Шапца, 10. новембар 2017.



Посета Музеју, 1. децембар 2017, Отварање изложбе „Све ће то народ позлатити“



Посета Музеју, 21. март 2018, Интерактивни час „Један римски дан“



Координатор Тима: Јелена Јеврић

**Извештај о раду тима за сарадњу са Црвеним крстом  
КООРДИНАТОР Јасмина Богојевић**

<b>Бр.</b>	<b>Садржај реализованих активности у току године</b>	<b>Носилац активности</b>	<b>Време реализације</b>
1.	Представници МУП-а су заједно са сарадницима ЦК реализовали за ученике првог разреда акцију "Безбедност деце у саобраћају". Едукацијом је било обухваћено 113 ученика првог разреда.	Представници МУП-а и ЦК	септембар, 2017.
2.	Школа је на предлог разредних старешина обезбедила комплете бесплатних уџбеника за ученике од 1. до 8. разреда – 52 ученика. Сви прваци добили су од школе комплет лектире. Поред тога на нивоу одељења најугроженији ученици добијали су гардеробу и прибор за личну хигијену у току школске године,	Чланови тима	октобар, 2017
3.	За ученике осмог разреда реализована је трибина на тему "Трговина људима"	Волонтери ЦК Снежана Петровић	децембар, 2017
4.	Ученици Школе учествовали су у, сада већ традиционалној, хуманитарној акцији "ЈЕДАН ПАКЕТИЋ - ПУНО ЉУБАВИ". Представници ученичког парламента су од прикупљених слаткиша направили 91 пакетић и поделили материјално угроженим ученицима наше школе (за новогодишње и божићне празнике). Организована је и хуманитарна новогодишња журка за ученике 7. и 8. разреда, прикупљена средства уплаћена су матурантима који су слабијг материјалног стања (8 ученика).	Чланови тима Представници Ученичког парламента	децембар, 2017.
5.	Ученици наше школе су као и предходних година учествовали на конкурс "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста (литерарни и ликовни радови).	Наставници Ученици	април, 2018.
6.	И ове године екипа наше школе учествовала је на градском такмичењу прве помоћи, у организацији ЦК. Освојили смо четврто. место у врло јакој конкуренцији ( 10 школа).	Ученици Медицинске школе, Волонтери ЦК	мај, 20178
7.	30 породица, родитеља и ученика наше школе користило је оброке народне кухиње. За тридесеторо наших ученик преко Народне кухиње обезбеђени су хигијенски пакетићи и пакетићи школског прибора. Такође подељено је и 10 пакетића у Недељи Црвеног крста – „Један пакетић- пуно љубљви“.		током године
8.	Већина активности и сарадње са ЦК у школској 2017/18. медијски је пропраћена и забележена (телевизија „АС“, телевизија Шабац, Глас Подриња, Подрињске новине).	Снежана Петровић Јасмина Богојевић	Током године
9.	У оквиру наших активности реализовали смо један излет за чланове тима у Орашцу на Сави уз лепо дружење и закуску.	Координатор тима	јун, 2018.



**ЧЛАНОВИ ТИМА НА ИЗЛЕТУ**

## Унутрашња организација живота и рада школе

У школској 2017/2018. години унутрашња организација живота и рада школе реализована је преко рада стручних органа и органа управљања.

Од стручних органа у школи је радило Наставничко веће, Одељењска већа разредне и предметне наставе, Стручна већа и Одељењске старешине, Педагошки колегијум, Стручни тимови, Стручни актив за развој школског програма и Стручни актив за развојно планирање.. Од органа управљања радио је **Школски одбор**, а од саветодавних тела **Савет родитеља**.



У дворишту наше школе

### Наставничко веће

Наставничко вече је у протеклој школској години радило на реализацији циљева и задатака школе утврђених Годишњим планом рада за школску 2017/2018. годину.

У оквиру бројних активности поменимо да је Наставничко веће на једанаест одржаних седница разматрало: Извештај о раду школе Годишњи план рада школе, Школски програм, план рада Педагошког колегијума, Развојни план, планове наставних и ваннаставних активности, индивидуално-образовне планове као и распоред часова за школску 2017/2018. Наставничко веће је у 2017/2018. години разматрало успех и дисциплину ученика, пратило развој и напредовање ученика који раде по индивидуализованом плану (инклузивно образовање), доносило одлуке о похвалама и наградама, изрицало васпитно-дисциплинске мере појединим ученицима, анализом завршног испита (мала матура), Ученичким парламентом, као и анализом превентивних активности заштите деце од насиља и злостављања као и усвајањем закључака Педагошког колегијума.

Посебну пажњу Наставничко веће, као стручни орган школе, посветило је анализи реализације програма унапређивања образовно-васпитног рада интерактивним методама у настави, угледним часовима, културној и јавној делатности школе, превентивном раду, а бавило се

анализом реализованих активности у оквиру РП-а, као и активностима око самовредновања квалитета рада школе (кључне области етос).

Чланови Наставничког већа информисани су о активностима које се реализују из области професионалне оријентације.

Такође, бавило се анализом рада Тимова као и активностима у оквиру културне и јавне делатности школе.

Наставничко веће бавило се и резултатима истраживања у оквиру вредновања и самовредновања, кључне области – ЕТОС-, акционим планом за област ресурси, такође акционим планом за превенцију насиља и презентацијом приручника о дигиталног насиљу, резултатима такмичења наших ученика као и бројним другим питањима и закључцима са Педагошког колегијума, Правилницима о оцењивању ученика, раду наставника, педагошко-инструктивном раду, извештавању са семинара стручног усавршавања, резултатима истраживања узрока изостајања ученика са наставе, безбедности ученика, уџбеницима, екскурзијама...

На основу уредно вођених записника са седница Наставничког већа можемо закључити да је већина наставника редовно присуствовала седницама. Наставници су учествовали у раду дискутујући о питањима од значаја за рад школе, посебно везано за самовредновање квалитета рада и инклузивно образовање (детаљан извештај се налази у записницима седница Наставничког већа).

На крају школске године урађена је евалуација рада Наставничког већа. Рад Наставничког већа вреднован је оценом 4, око 61% наставника. Предложене су теме за рад Наставничког већа у 2017/2018. год. (евалуација ИОП планова, индивидуализована настава).

### **Одељењска већа**

Предметне и разредне наставе су у оквиру Годишњег плана рада школе реализовали садржаје планиране за школску 2017/2018. годину. Одржано је 10 седница Одељењских већа и то у предметној настави 5 седница, а у разредној 5.

Питања којима су се бавила већа односила су се на реализацију наставних програма, праћење успеха и дисциплине ученика, упоредном анализом успеха и дисциплине ученика у протеклом периоду, уједначености критеријума оцењивања, праћењу напредовања ученика, адаптацијом ученика првог и петог разреда као и нових ученика, описним оцењивањем, стандардима, похвалама и наградама ученика, реализацијом изборних предмета, анализом васпитног и превентивног рада са ученицима, резултатима полагања завршног испита, анализом рада појединих тимова, инклузијом. Већа су се бавила и бројним организационим питањима значајним за живот и рад школе, као и предлозима за унапређивање рада у наредном периоду.

У протеклој школској години радила су Одељењска већа по разредима. Искуство је показало да овакав начин рада пружа могућност да се детаљније и свеобухватније анализира успех ученика, и да се сваком ученику посвети више времена и пажње. Све планиране седнице Одељењских већа су реализоване у протеклој школској години.

## **Стручна већа**

У школској 2017/2018. години у школи је радило девет стручних већа: стручно веће учитеља, наставника историје и географије, биологије и хемије, стручно веће наставника математике и физике, техничког и информатичког образовања, наставника српског језика, наставника за стране језике, веће ликовне и музичке културе и стручно веће наставника физичког васпитања.

На основу извештаја о раду стручних већа можемо закључити да је код већине акценат у раду био на иновирању наставног процеса – применом интерактивних метода, уједначавању критеријума оцењивања, примени тестова знања, стручном усавршавању, размени искустава, организацији такмичења и анализи резултата на завршном испиту, образовним стандардима, оцењивању ученика, избором уџбеника, програмским садржајима, мотивацијом ученика, педагошком документацијом и низом других питања.

Детаљан извештај о раду стручних већа је саставни део Извештаја о раду школе.

## **Рад Одељењских старешина**

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања и захтевима Годишњег плана рада школе, одељењске старешине су на време планирале и евидентирале рад у дневницима образовно-васпитног рада.

Свакодневно реализовање редовне наставе и ваннаставних активности, непосредна сарадња са предметним наставницима, родитељима, стручним сарадницима школе, а по потреби и са наставницима разредне наставе, као и рад у тимовима, су у школској 2017/2018. години биле приоритетне активности одељењских старешина.

Поред тога, одељењске старешине су били носиоци послова везаних за реализовање културних и јавних манифестација, екскурзија и других послова у школи. Прегледом документације (разредне и матичне књиге за школску 2017/2018. годину), чланови комисије за преглед нису уочили значајније пропусте, па можемо закључити да се документација у овој школској години уредно водила.

Одељењске старешине су, као и остали наставници и стручни сарадници, посветили време и стручном усавршавању, и то у оквиру рада стручних већа, семинара и личног усавршавања.

Посебно су се ангажовали око електронског вођења дневника

Детаљнији извештај о стручном усавршавању наставника налази се у Извештају тима за стручно усавршавање.

## Извештај о раду Стручних већа

### Извештај о раду стручног већа за српски језик ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	<p>1. Наставници српског језика су поделили задужења у вези са израдом годишњих планова рада. Годишњи план рада за пети разред ће радити наставнице Светлана Тошић и Наташа Туменко, за шести разред задужене су наставнице Светлана Тошић и Славица Топић, за седми разред наставнице Зорица Лазић и Наташа Туменко, а за осми разред наставнице Драгица Дедовић и Зорица Лазић. Свака наставница ће урадити план допунске и додатне наставе за одељења којима предаје, као и план припремне наставе.</p> <p>2. И ове школске године у настави ће се користити уџбеници Издавачке куће „Клет“, и то читанка, граматика и радна свеска.</p> <p>3. У току школске године трудићемо се да нам критријуми оцењивања буду усаглашени.</p> <p>4. Разговарали смо са учитељима о ученицима петог разреда у циљу што бољег прилагођавања ученика предметној настави.</p> <p>5. За ученике 5. и 7. разреда добићемо тестове од Министарства, а за 6. и 8. разред заједно ћемо сачинити иницијалне тестове.</p> <p>6. Чланови Стручног већа за српски језик једногласно су усвојили План рада стручног већа за школску 2017/2018. годину.</p> <p>7. Разговарале смо о форми и начину вођења педагошке документације.</p>	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић	21. 8. 2017.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски језик

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
2.	<p>1. Наставнице српског језика су углавном задовољне постигнутим резултатима ученика након иницијалног тестирања. Примећене су велике разлике у резултатима ученика из матичне школе и ученика у ИО Орид. За ученике из ИО Орид се мора организовати више часова допунске и припремне наставе.</p> <p>2. Наставнице српског језика су делимично задовољне резултатима ученика на завршном испиту. Нема већих одступања у односу на оцене ученика, али веома су забринуте због резултата ученика у ИО Орид. Одељења у матичној школи су много боље урадила завршни испит (премашила републички просек) од одељења у Ориду. Због свега тога предлажемо следеће мере за наредну школску годину:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интензивнија посета допунске и припремне наставе;</li> <li>- одговорно, озбиљно схватање и приступање сопственим обавезама;</li> <li>- обавештавање и сарадња са родитељима.</li> </ul> <p>3. Тема пано-презентације за ову школску годину је <i>Књиге које вам препоручујемо</i>. Подељена су задужења.</p> <p>4. На Сајам књига у Београд ћемо ићи приватно.</p> <p>5. За обележавање Дечје недеље приређена су представе <i>Дјевојка цара надмудрила</i> и <i>Капетан Цон Пиплфокс</i> Наставница Светлана Тошић са својим ученицима петог разреда урадила је драматизацију народне новеле <i>Дјевојка цара надмудрила</i>, а наставница Славица Топић са својим ученицима шестог разреда приредила је представу <i>Капетан Цон Пиплфокс</i>. Представе су изведене у сали наше школе.</p> <p>6. Направиле смо распоред времена одржавања угледних часова. Разговарале смо о избору наставних јединица и о најбољем начину да се оне реализују</p>	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић	9. 10. 2017.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски јези

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
 ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
 ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
3.	<p>1. Наставнице српског језика су углавном задовољне постигнутим резултатима ученика у току првог класификационог периода. Ученици петог разреда су се добро адаптирали.</p> <p>2. Са вероучитељем школе започете су припреме око обележавања школске славе Светог Саве. Изабран је текст за приредбу и одређени ученици који ће програм извести.</p> <p>3. За обележавање Дана школе главна ће бити наставница Зорица Лазић, а остале наставнице ће јој помагати.</p> <p>4. Наставнице су расположене да присуствују Зимском републичком семинару у Београду, који се ове године одржава у фебруару, али не знају да ли ће то моћи да приуште због недостатка финансијских средстава, будући да је аконтација за семинар 4500,00 динара.</p>	<p>Наставнице српског језика:                  Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић</p>	13. 11. 2017.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски језик

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
4.	<p>1. Наставници српског језика су задовољни постигнутим успехом ученика на крају 1. полугодишта, мада сматрају да би резултати могли бити и бољи.</p> <p>2. Школско такмичење из књижевности одржаће се 23. фебруара, а школско такмичење из граматике 2. марта. С обзиром на то да је ове школске године наша школа домаћин општинског и окружног такмичења из књижевности <i>Књижевна олимпијада</i>, подељена су задужења међу наставницама како бисмо се добро и на време припремили за ову манифестацију.</p> <p>3. Припремна настава за ученике осмог разреда изводи се од октобра и ученици углавном редовно долазе, али примећено је да нередовно долазе ученици којима је припремна настава најпотребнија.</p> <p>4. Организована је зимска школица српског језика за заинтересоване ученике наше школе. Посећеност је била велика, а посебно радује чињеница да су ученици из ИО Орид били веома заинтересовани и у великом броју долазили на припремну наставу.</p>	<p>Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић</p>	19. 2. 2018.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски језик

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
 ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
 ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
5.	<p>1. Извршена је анализа учешћа наших ученика на реализованим такмичењима. Резултати ученика су задовољавајући. На окружно такмичење из књижевности <i>Књижевна олимпијада</i> пласирала су се три ученика седмог разреда и три ученика осмог разреда, а на окружно из граматике, тј. српског језика и језичке културе пласирала су се: седам ученика петог разреда, три ученика шестог разреда, две ученице седмог разреда и две ученице из осмог разреда.</p> <p>2. У току су припреме за књижевно вече. Књижевно вече ће припремити наставнице Наташа Туменко и Светлана Тошић са својим ученицима.</p> <p>3. Пробни завршни испит за ученике осмог разреда обавиће се 13. и 14. априла. Пробни из српског језика ученици ће радити у суботу 14. априла од 9 часова.</p>	<p>Наставнице српског језика:                  Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић</p>	9. 4. 2018.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски језик

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
6.	<p>1. Извршена је анализа резултата наших ученика на пробном завршном испиту из српског језика. Након прегледаних тестова установили смо да је 65,87% ученика скроз тачно одговорило на задатке <u>основног нивоа</u>, 64,7% ученика одговорило је тачно на задатке <u>средњег нивоа</u>, а 43,66% ученика је одговорило тачно на задатке <u>напредног нивоа</u>.</p> <p>Најбоље је урадило пробни завршни испит VIII<sub>3</sub> одељење, а најлошије VIII<sub>5</sub> одељење. Забрињавајуће је то што нам ученици нису основни ниво урадили са очекиваних 80% тачних одговора. Детаљном анализом, установиле смо да су највише грешили на питању из историје језика. Средњи ниво задатака су добро урадили, као и напредни. Међутим, највише проблема има код одељења у ИО Орид. На основу свега анализираног, предлажемо следеће мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- појачати часове припремне наставе у ИО Орид;</li> <li>- организовати родитељски сатанак у ИО Орид са обавезним присуством наставнице српског језика;</li> <li>- на часовима редовне, допунске, додатне, припремне наставе више давати задатке основног нивоа.</li> </ul> <p>2. У току су припреме за Дан школе. За Дан школе извешћемо представу <i>Школски надзорник</i> у великој сали Шабачког позоришта. То је адаптација комедије Косте Трифковића. За дешавања око Дана школе задужена је наставница Зорица Лазић, а остале наставнице јој помажу.</p> <p>3. Окружно такмичење из књижевности <i>Књижевна олимпијада</i> одржано је 15. априла у нашој школи. Све је било у реду, резултати и тестови деце (16 бодова и више) су послати Друштву за српски језик у предвиђено време.</p>	Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић	23. 4. 2018.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски јези

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац  
ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
7.	<p>1. 1. Годишњи план и програм из српског језика је у целости испуњен.</p> <p>2. Успех ученика из српског језика и књижевности је добар на крају године, али би могао бити и знатно бољи. Наставнице су подстакнуте да размишљају о могућностима како да унапреде свој рад, још више мотивишу ученике и допринесу побољшању њиховог успеха.</p> <p>3. Наставнице су задовољне постигнутим резултатима наших ученика на завршном испиту. Сви ученици су изашли на завршни испит, а просечна оцена из српског језика је 7,67. По одељењима то изгледа овако: VIII<sub>1</sub> – 8,38; VIII<sub>2</sub> – 9,17; VIII<sub>3</sub> – 9,25; VIII<sub>4</sub> – 6,92; VIII<sub>5</sub> – 5,98; VIII<sub>6</sub> – 5,75.</p> <p>4. У претходном периоду, тј., у јуну реализовано је Књижевно вече. Наставнице Наташа Туменко и Светлана Тошић приредиле су са својим ученицима представу <i>Чиновникова смрт</i> у просторијама школе.</p> <p>У Шабачком позоришту изведена је представа <i>Школски надзорник</i> за Дан школе. Представу су урадиле наставнице Зорица Лазић и Славица Топић.</p> <p>5. Стручно веће за српски језик је добро функционисало школске 2017/2018. године, али су ипак разматране могућности за побољшање рада већа.</p>	<p>Наставнице српског језика: Зорица Лазић, Драгица Дедовић, Светлана Тошић, Наташа Туменко и Славица Топић</p>	25. 6. 2018.		

Светлана Тошић, руководилац Стручног већа за српски језик

## **Извештај о раду стручног већа за стране језике школске 2017/2018.**

У току школске 2017/2018. године одржано је шест састанака Стручног већа и то у августу, септембру, новембру, јануару, марту и јуну.

На састанку у августу изабран је нови председник Стручног већа за стране језике. Изнет је план рада Стручног већа.

Присутни су обавештени да треба да доставе глобалне, годишње и оперативне планове за септембар до 31.8.2017. године, као и да по преузимању решења и у зависности од задужења за следећу годину, израде планове за допунску и додатну наставу. Изнети су предлози о темама угледних часова за наредну годину. Размењена су искуства у вези са изградом и реализацијом досадашњих ИОП планова као и искуства везана за семинаре које су посетили у претходној школској години.

На састанку у септембру су усаглашени термини израде контролних вежби и писмених задатака.

Присутни су разменили своје искуство у вези са коришћењем обавезних уџбеника и приручника у настави енглеског, немачког и италијанског језика, као и о коришћењу додатне литературе и помоћних наставних средстава. Размењене су информације о корисним програмима за учење страних језика помоћу којих се праве квалитетни наставни листови.

Присутни су постигли договор око приоритета у стручном усавршавању у школској 2017/2018. години, при чему је разматрана актуелна понуда семинара.

На крају су упоређени резултати иницијалног тестирања са закључним оценама из претходне школске године. Уочени су недостаци и разматрано је о предстојећим мерама на часовима допунске и редовне наставе.

Обављен је начелни договор о реализацији и програму Европског дана језика који ће се одржати крајем септембра. Подељена су задужења и постигнут договор око избора ученика и осталих техничких ствари.

На састанку у новембру присутни наставници су извршили анализу резултата остварених на првим контролним вежбама и усменим проверама, као и анализу успеха ученика на крају првог класификационог периода.

Наставници су поделили своја искуства о посећености часова допунске и додатне наставе и изнели предлоге за превазилажење проблема. Они који су одржали угледне часове и присуствовали семинарима су изнели своја запажања о истим.

Дискутовало се и о одејама за овогодишњи Зимски језички капм и извршена је начелна подела задужења.

На састанку у јануару је извршена анализа постигнутих резултата у првом полугодишту, анализа сарадње на нивоу актива, као и са одељењским старешинама, педагогом, психологом и родитељима. Уочена је потреба појачане сарадње и подршке када су у питању ученици који наставу похађају по ИОП-у.

Дати су предлози о начинима даљег рада у циљу постизања бољих резултата у другом полугодишту.

Обављена је анализа реализације часова редовне, допунске и додатне наставе (закључено је да је ученике тешко мотивисати да редовно похађају допунску наставу). Уочени су слични проблеми који се понављају и за које је тешко пронаћи решење без подршке родитеља и система.

Извршена је анализа резултата постигнутих на школском такмичењу.

Изнети су предлози за сценарије за Вече страних језика и постигнут је оквирни договор о томе који ученици би могли учествовати у представи као и када би се она могла одржати. Финализиран је договор о Зимском језичком кампу који се одржава 1. и 2. фебруара у матичној школи.

На састанку у марту присутни наставници су извршили анализу резултата ученика на Општинском такмичењу. На овај ниво такмичења прошло је три ученика наше школе.

Предметни наставници увелико више пута недељно раде са такмичарима што ће се наставити и у наредном периоду не би ли остварили што боље резултате. Деца су јако заинтересована за рад што показују доласком на поменуте часове.

Наставници су се договорили да ове године Вече страних језика буде половином маја. Улоге су подељене. Пробе са глумцима су почеле.

На састанку у јуну су сумирани и размењени утисци о протеклој Вечери страних језика. Истакнуте су позитивне стране догађаја и дискутовано је о недостацима у организацији и начинима превенције за убудуће.

Присутни наставници су извршили анализу резултата ученика на крају школске године као и остварености планова и програма. Размењена су искуства везана за различита одељења. Истакнути су резултати ученика који су дошли до републичког нивоа такмичења из енглеског језика.

Изнети су предлози за решавање најчешћих проблема на које се наилазило у току школске године.

Извештај саставила: Ана Рафаиловић, проф. енглеског језика  
руководилац Стручног већа за стране језике



Вече страних језика



**Извешај о раду Стручног већа наставника математике и физике**  
**1. ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ**  
**ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ**

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
1.	<p>Током распуста направљен је годишњи план рада и сада је констатовано да сви наставници имају годишње планове рада који су једногласно усвојени. Стручно веће је извршило анализу рада у претходној школској години.</p> <p>Разговарали смо са учитељима о ученицима петог разреда у циљу што бољег прилагођавања ученика предметној настави.</p> <p>Направили смо распоред држања часова математике у четвртој разреду.</p> <p>Договорили смо се да заједно урадимо иницијалне тестове.</p> <p>Констатовали смо да постоји корелација између физике и математике.</p> <p>Такође смо разговарали о форми и начину вођења педагошке документације.</p>	Наставници математике и физике	25.8.2017.		

Председник Стручног већа

Драгољуб Арсеновић

ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац

2. ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ  
ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
2.	Анализом рада у претходном периоду закључили смо да ученици показују задовољавајуће резултате. Направили смо распоред времена одржавања угледних часова. Разговарали смо о избору наставних јединица и о најбољем начину како да се оне реализују. Договорили смо се да ове године за пано буде задужен наставник физике Биљана Гајић, да она са својим ученицима изабере тему.	Наставници математике и физике	8.9.2017.		

Председник Стручног већа,

Драгољуб Арсеновић

**ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац**  
**3. ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ**  
**ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ**

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
3.	<p>Договорили смо се да ћемо задатке за школско такмичење наручити од Друштва математичара Србије. Такође смо се договорили о дежурству наставника на такмичењу и комисијама за преглед радова.</p> <p>Констатовали смо да су планови у потпуности реализовани.</p> <p>О резултатима завршног испита у протеклих пет година присутне је упознао Драгољуб Арсеновић. Због мало слабијег знања ученика из издвојеног одељења из Орида ученици наше школе не остваре очекивани резултат посебно на основном и средњем нивоу. Због неслагања оцена на крају школске године са резултатима на завршном испиту код ученика на Ориду закључак је био да треба повести мало више рачуна код закључивања оцена на крају школске године, а све у циљу усаглашавања критеријума оцењивања.</p> <p>Извршили смо анализу реализације иницијалних тестова.</p> <p>Констатовано је да су добијени резултати углавном у складу са очекиваним. Наставница Слађана Недељковић је изјавила да је тест који је она дала својим ученицима осмог разреда био мало тежи те да су и резултати због тога мало лошији.</p> <p>Сви угледни часови су одржани по плану.</p>	Наставници математике и физике	24.12.2017.		

**ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац**  
**4. ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ**  
**ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ**

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
4.	<p>Направили смо коначан договор о реализацији школског такмичења. Односно школско такмичење ћемо одржати по распореду које је прописало Друштво математичара Србије и са њиховим задацима.</p> <p>Договорили смо се да ћемо се држати плана који смо направили у децембру. Наставница Биљана Гајић нас је известила о плану реализације школског такмичења из физике.</p> <p>Констатовано је да су наставници који предају осмом разреду још у септембру почели са држањем припремне наставе, а да одзив ученика није задовољавајући и да и они који редовно долазе још увек нису почели припрему на прави начин. Такође на припремну наставу не долазе ученици којима је она најпотребнија.</p>	Наставници математике и физике	19.1.2018.		

Председник Стручног већа,

Драгољуб Арсеновић

**ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац**  
**5. ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ**  
**ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ**

Ред. број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена
5.	<p>Пробни заврши испит – физика</p> <p>Резултати комбинованог пробног завршног испита су задовољавајући, обзиром да су на три питања од четири остварени очекивани стандарди.</p> <p>Анализом резултата утврђено је да су ученици остварили очекиване резултате .</p> <p>Наставници су се сложили да су ученици из издвојеног одељења у Ориду постигли мало слабије резултате.</p> <p>Резултати пробног завршног испита из математике су на очекиваном нивоу.</p> <p>Наставници математике су се сложили да посећеност часова припремне наставе није на очекиваном нивоу и да велики број ученика уопште не долазе на часове исте.</p> <p>Предложено је да одељењске старешине на родитељским састанцима упознају родитеље са овом чињеницом како би родитељи поразговарали са ученицима и објаснили им важност припремне наставе.</p> <p>Анализом је утврђено да су задаци из области геометрије , урађени испод очекиваног , па ће у току даљег рада више пажње бити посвећено овој области.</p> <p>Што се тиче одељења 8<sub>5</sub> и 8<sub>6</sub> , у току даљег периода биће организован још један час припремне наставе , на којем ће се највише пажње обратити на задатке основног нивоа.</p> <p>Исто као и за математику и за физику важи – обавестити родитеље о важности посећености припремне наставе и на Ориду биће уведен још један час припремне наставе.</p> <p>Ученик наше школе, Александар Адакалић 6<sub>4</sub> учествовао је на 40.</p>	Наставници математике и физике	15.5.2018.		

<p>Државном такмичењу из физике и освојио II награду .  На такмичењу „Кенгур без граница“ учествовало је 20 ученика од V-VIII разреда наше школе. Најбоље резултате су остварили: Марко Рашковић<sup>72</sup> и Огњен Живановић<sup>53</sup> који су освојили трећу награду и пласман у финале које ће се одржати 10.6.2018. у Крагујеву.  На такмичењу „Мислиша - 2018“ учествовало је 22 ученика од V-VIII разреда наше школе. Најбоље резултате су остварили: Огњен Живановић<sup>53</sup> – I награду, Вишња Новаковић<sup>52</sup> – II, Александар Адакалић<sup>64</sup> – III награду, Михаило Панић<sup>61</sup> – III награду и Марко Рашковић<sup>72</sup> који је освојио максималних 100 бодова, прву награду и пласман у финале које је одржано 22.4.2018. у Београду где је освојио 24 бода и прву награду.</p>				
---	--	--	--	--

Председник Стручног већа  
Драгољуб Арсеновић

## Извештај о раду стручног већа биологија-хемија за школску 2017/2018 годину

Одржано је 5 састанака Стручног већа.

Чланови стручног већа су били: Маја Томић, Јелена Божић, Мирјана Теодоровић и Милена Мирчић.

Чланови већа су се договорили о реализацији наставних планова и програма за школску 2017/2018 годину. У новембру урађена је пано-презентација-Калцијум. Обрађене су хемијске особине калцијума и његов утицај на жива бића. Чланови већа су у сарадњи са наставницима физике одржали тематске недеље и то на тему: „Кости“, у првом полуугодишту-где су биолози одржали предавање о самој грађи костију, хемичари хемијски састав, а физичари начин рада. У другом полуугодишту такође у оквиру тематске недеље наставници су одржали предавања на тему: „Савремени начин живота и здравље људи“.

Приликом обележавања Дана здраве хране, наставници биологије су одржали квиз са ученицима четвртог разреда- Здрава храна. Сарађивали смо на изради заједничких тестова. Одржано је школско такмичење из биологије и хемије. На школском такмичењу из биологије учествовало је 86 ученика, а 24 ученика су се пласирала на општинско такмичење: На општинском такмичењу освојено је 13 других места и 6 трећих места. На окружном такмичењу освојено је 5 других и 3 трећа места. На републичком такмичењу учествовала је Јелена Илић, ученица седмог разреда. Такође ученици осмог разреда учествовали су на онлајн квизу Еко-одраз и на Републичком нивоу освојили два трећа места. Анализирали смо пробни матурски испит ученика осмог разреда и предложили мере које треба предузети да би резултати били бољи. Такође је урађена и анализа завршног матурског испита ученика осмог разреда. Наставници су присуствовали семинару „Зелени пакет“.

У августу је одржан састанак на коме је анализиран рад Стручног већа и донет је детаљан план рада који треба спровести у школској 2018/2019 години, на припремној настави са ученицима осмог разреда. Такође на овом састанку усвојен је план рада Стручног већа за школску 2018/2019 годину.

Председник Стручног већа

Мирјана Теодоровић

## Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне и музичке културе у школској 2017/2018. години

Стручно веће наставника ликовне и музичке културе је у школској 2017/2018. години одржало планирана четири састанка. Планови рада су испуњени. Годишњи планови и програми са применом образовних стандарда за основно школско образовање су на време предати и до краја школске године испуњени.

На састанцима Већа се разговарало о темама које се односе на извођење наставе у областима музичке и ликовне култура, затим о тематским данима, о критеријумима оцењивања, о корелацији наставе музичке и ликовне културе међусобно, али и са другим наставним предметима, о примени образовних стандарда, о самопроцењивању, праћењу рада, педагошкој документацији, организацији и извођењу наставе изборних предмета Хор и оркестар и Цртање, сликање и вајање, о организацији прослава и промоцији школедругим активностима културне и јавне делатности школе.

У току школске године приправник Марија Марковић је прешла у другу школу (Музичку школу „Михаило Вукдраговић“ у Шапцу) и тиме је прекинуто увођење приправника у рад од стране додељеног ментора.

Наставници ликовне и музичке културе присуствовали су и ове године семинарима. Наставнице Ивана Смиљанић и Марица Пријовић биле су у ЦСУ у Шапцу на семинару „Креативност у настави као фактор успешног учења“ аутора и реализатора Миљане Китановић и Оливере Амицић. Семинар је оцењен као изузетно интересантан, користан и применљив у пракси. Наставница Анастасија Бабовић-Димитрић је била на семинару „Интеграција, корелација, занимација“.

Изабрани су уџбеници према новом Правилнику о избору уџбеника за реформисани V разред. У настави музичке културе ће се користити уџбеници издавачке куће Логос, док су наставници ликовне културе одабрали уџбеник издавачке куће Клет.

Наставници ликовне и музичке културе учествовали су у току школске године у припреми разних прослава и учествовали у програмима промоције школе у оквиру културне и јавне делатности, као што су:

Чивијада 2017. Тема овогодишње карневалске групе била је „Пјеро у Малом Паризу“. Ликовно решење, костиме и шминку осмислила је и израдила наставница Ивана Смиљанић, а на музику валцера из филма „Амели Пулен“ кореографију су припремиле наставнице Марија Марковић и Марица Пријовић.

Дечја недеља - Анастасија Бабовић-Димитрић је са ученицима припремила паное на тему Дечјих права.

Ученици наставнице Иване Смиљанић су учествовали у ликовном конкурс у „Железница у очима деце“.

Нова година - Ходник школе је украсила наставница Ивана Смиљанић са ученицима ликовне секције, док је хор старијих разреда одржао новогодишњи концерт у предшколској установи „Наше дете“ у вртићу „Слобода“. Наставница Анастасија Бабовић-Димитрић је направила изложбу радова са ученицима издвојеног одељења на Ориду. Такође је организовано такмичење одељења у осмишљавању најлепшег новогодишњег украса. Награђени су добили

слаткепакетиће и присуствовали су новогодишњој забави за старије ученике. Награђене су екипе 61, 53 и 54.

Свети Сава – за прославу школске славе ученици матичне школе и издвојеног одељења на Ориду су са својим наставницима припремили изложбе икона Светог Саве. За представу у матичној школи наставнице ликовне културе су помогле у изради сценографије и костима, а наставница музичке културе Марица Пријовић је учествовала у одабиру сценске музике за представу. Хор старијих разреда је ове године певао не само у оквиру светосавске представе, већ и у чину ломљења славског колача певајући тропар Светог Саве.

Пано-презентације стручног већа наставника ликовне и музичке културе – тема овогодишње пано-презентације била је „Хипи покрет у свету и у Србији“. У изради пано-презентација учествовали су ученици VIII разреда.

8.март - Анастасија Бабовић-Димитрић је са ученицима I и III разреда припремила изложбу радова за Дан жена.

1.април – Дан шале. Наставница Анастасија Бабовић-Димитрић припремила је са ученицима пано.

Ученици школе су и ове године учествовали са својим наставницима у ликовном конкурс у „Крв живот значи“.

Ускрс - Наставнице ликовне културе су са ученицима V, VI и VII разреда припремиле продајну ускршњу изложбу на којој су прикупљена средства за додатна наставна средства. У издвојеном одељењу на Ориду наставница ликовне културе Анастасија Бабовић-Димитрић припремила је са својим ученицима изложбу радова.

Ученици наставнице Иване Смиљанић учествовали су на Окружном такмичењу карикатуре „Пјер“ и освојили су награде. Тара Стаменовић 84 освојила је I награду, Ксенија Јевтић 71 је освојила II, а Анђела Ђуричић 72 је освојила III награду.

Дан школе – За представу „Чекајући школског надзорника“, која је играна у шабачком позоришту, наставница ликовне културе Ивана Смиљанић је помогла у одабиру костима, а наставница Марица Пријовић је припремила музику за представу.

„Јунаци Великог рата, нећемо вас заборавити“ – Час историје, ликовне и музичке културе у сали Културног центра Шапца. Годишња изложба радова и хорско вече одржано је у оквиру ове активности културне и јавне делатности школе. Ученици су са својим наставницама изложили радове у различитим техникама на тему Великог рата, а чланови хора старијих радова су песмом учествовали у овом јавном часу.

Наставници ликовне и музичке културе су редовно присуствовали састанцима већа наставника ликовне и музичке културе.

Председник стручног већа наставника  
ликовне и музичке културе

Марица Пријовић

## Извештај са новогодишњег концерта хора старијих разреда

Хор старијих разреда је 25.12.2017. године у 10 часова одржао новогодишњи концерт у ПУ „Наше дете“ у вртићу „Слобода“. Концерту су присуствовали малишани васпитних и предшколских група, као и њихови васпитачи. Концерт је одржан у свечаном холу вртића у којем има и пијанино на којем је наставница хора свирала.. Хор је отпевао 10 песама, дечјих и новогодишњих, као што су: „Деца су украс света“, „Заклео се бумбар“, „Вуче, вуче, бубо лења“, „Миш је добио грип“, „Све је пошло наопачке“, „Нек’ свуд љубав сја“, „Деда Мразе“, „Звончићи“,...

Малишани су певали са хором, тапшали, играли. На завршетку концерта ученици су пожелели деци и њиховим васпитачима срећну Нову годину. Васпитачи су се захвалили хору на гостовању, позвали на ново дружење и на сарадњу, можда већ поводом 8.марта.



Наставник музичке културе

Марица Пријовић

## Извештај о раду хора старијих разреда у школској 2017/2018. години

У школској 2017/2018. години хор старијих разреда школе је обрадио 27 песама различитих жанрова и наступио три пута.



Хор старијих разреда је организовао Новогодишњи концерт 25.12.2017. године у ПУ „Наше дете“ у вртићу „Слобода“. Концерту су присуствовали васпитачи и малишани васпитних и предшколских група. Концерт је одржан у свечаном холу вртића. Хор је отпевао 10 песама - „Деца су украс света“, „Заклео се бумбар“, „Вуче, вуче, бубо лења“, „Миш је добио грип“, „Све је пошло наопачке“, „Нек’ свуд љубав сја“, „Деда Мразе“,

„Звончићи“ и друге познате дечје и новогодишње песме.

На прослави школске славе Светог Саве чланови хора су учествовали песмом у приредби (Химна Светом Сави, „Милешевка“), али и у ломљењу славског колача (Светосавски тропар).

Хорско вече је ове школске године било организовано као Вече историје, музичке и ликовне културе ученика школе под називом „Јунаци Великог рата, нећемо вас заборавити!“ које је одржано 12.06.2018. године у Великој сали Културног центра. Хор је певао пет песама: Химна Србије, „Креће се лађа француска“, „Тамо далеко“, „Бојарка/Пашона коло“ и „Ово је Србија“.



Марица Пријовић

наставник музичке културе

## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

### ЗА ШК. 2017/2018. ГОДИНУ

У школској 2017/2018. години одржана су четири састанка стручног већа наставника физичког васпитања.

СЕПТЕМБАР 2017. – анализирани планови за физичко васпитање; у матичној школи ученици су се определили за следеће изабране спортове: одбојка, атлетика, кошарка, рукомет, а у ИО Орид одбојка и стони тенис; постигнут договор о учешћу наше школе на општинским такмичењима, као и договор о реализацији спортске недеље у првом полугодишту, договор о начину организације и реализације јесењег кроса.

НОВЕМБАР 2017. – постигнут договор о организовању турнира у оквиру школе (мали фудбал, одбојка, стони тенис) и подељена задужења; договор о подели задужења за припрему спортских екипа за предстојећа такмичења и припрема екипа.

МАРТ 2018. – реализована планирана такмичења у ИО Орид; договорен начин реализације спортске недеље у другом полугодишту, договорена реализација пролећног кроса, као и активности које ће бити реализоване током Јевремових дана.

МАЈ 2018. – анализирани постигнути резултати на такмичењима:

- ФУДБАЛ – ДЕЧАЦИ: 3. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ
- ОДБОЈКА – ДЕВОЈЧИЦЕ: УЧЕШЋЕ НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ (4. МЕСТО)
- РУКОМЕТ – ДЕЧАЦИ: УЧЕШЋЕ НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ (4. МЕСТО)
- КОШАРКА: УЧЕШЋЕ НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ (4. МЕСТО)
- МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ – 1. РАЗРЕД МЕШОВИТА ЕКИПА: 2. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ, 3. РАЗРЕД ДЕВОЈЧИЦЕ: 2. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ; 3. РАЗРЕД ДЕЧАЦИ: 1. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ; 4. РАЗРЕД МЕШОВИТА ЕКИПА: 2. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ; 3. РАЗРЕД ДЕЧАЦИ НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ СУ ОСВОЈИЛИ 3. МЕСТО
- ПЛИВАЊЕ – на окружном такмичењу десет ученика се изборило за пласман на републичко такмичење
- РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ИЗ АТЛЕТИКЕ:  
ЕКИПНО: ДЕВОЈЧИЦЕ – 1. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ, 1. МЕСТО НА ОКРУЖНОМ И 1. МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ

У школи је, поводом Дана школе, одржан турнир у малом фудбалу (турнир у фер-плеју). На турниру су учествовали ученици од шестог до седмог разреда, укупно 8 екипа, а победници по разредима су одељења 6/2 и 7/1.

У току зимског распуста у школи је био организован Спортски зимски камп – стони тенис и гимнастика.

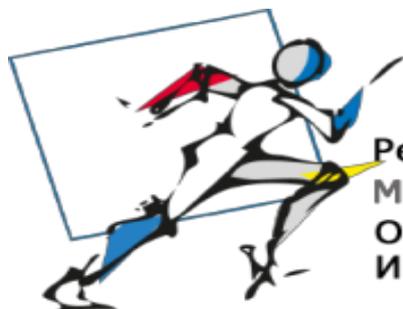
Одржана су два кроса – јесењи и пролећни, а у оквиру обележавања Јевремових дана је одржан одбојкашки турнир за ученице од петог до осмог разреда.

- Стручно веће је реализовало активности предвиђене годишњим планом, а за председника стручног већа за школску 2018/2019. годину изабран је проф. физичког васпитања Жељко Пакић.



Професор физичког васпитања  
Жељко Пакић

# Школски крос 2017/2018. год



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО  
ОМЛАДИНЕ  
И СПОРТА



**ИЗВЕШТАЈ СА САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕИ ГЕОГРАФИЈЕ  
ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ**

<b>Ред. број</b>	<b>Садржај реализованих активности у току године</b>	<b>Носилац активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Сати</b>	<b>Напомена</b>
1.	Стручно веће је извршило анализу рада за претходну школску годину и донело план рада за школску 2017/2018. годину. Извршена је анализа програмског садржаја редовне наставе историје и географије и договорена израда годишњих и месечних планова рада у складу са програмом. Разговарано је о начину и форми писања педагошке документације и иницијалних тестова.	Наставници историје и географије	23.8.2017.		
2.	Разговарано о програму рада допунске и додатне наставе из историје и географије. Извршена анализа постојећих наставних средстава. Јелена Јеврић је обавестила пристуне да ће као председник Актива наставника историје основних школа у Шапцу заказати сатанак Актива крајем првог или почетком другог полугодишта. Наставници географије немају и даље немају организован Актив на нивоу града. Разговарано о одабиру семинара које би као чланови Већа могли да предложимо за стручно усавршавање у овој школској години. Изабрани семинари који развијају компетенције везане за наставу и учење. Разговарано о времену одржавања угледних часова, као и наставним јединицама које би се могле обрађивати на угледним часовима. Јелена Јеврић обавестила присутне чланове о плану обележавања државног празника Дан примирја у Првом светском рату за почетак новембра. Као координатор тима за сарадњу школе са музејом и архивом упутила чланове Већа о планираним посетама за текућу школску годину.	Наставници историје и географије	4.9.2017.		

3.	<p>Анализиран успех ученика у протеклом периоду. Разговарано о критеријумима за предстојеће такмичење. Веће је постигло договор у вези динамике рада на припремама тестова за школско такмичење, а по добијању календара такмичења од стране Министарства просвете.</p> <p>Договорен је рад на изради паноа, који су предвиђени за излагање у холу школе према утврђеном распореду.</p> <p>Разматрани облици сарадње са културним установама нашег града. Јелена Јеврић известила Веће о активностима које су реализоване поводом обележавања државног празника Дан примирја у Првом светском рату и известила Веће о планираној посети ученика шестог разреда музеју у наредном периоду. Сви задаци предвиђени наставним планом и програмом су реализовани.</p> <p>Разговарано о начинима остваривања корелације са сродним предметима. Разговарано је о примени тестова у настави историје и географије у циљу квалитетнијег праћења остварености циљева и задатака наставе и објективнијем оцењивању постигнућа ученика, ако и о развијању међупредметних компетенција.</p>	Наставници историје и географије	20.11.2017.		
4.	<p>Разговарано о школским такмичењима. Наставници историје одржаће школско такмичење 13.2.2018. године. Наставници географије реализоваће школско такмичење у марту, најкасније једну седмицу пре општинског такмичења.</p> <p>Јелена Јеврић известила Веће о посети ученика музеју. Посета је била уредно најављена и заказана за 1.12.2017. године када су ученици присуствовали отварању изложбе „Све ће то народ позлатити“.</p> <p>Разговарано о реализацији припремних часова за ученике осмог разреда. Наставници Светозар Чекић и Ивана Павловић реализују часове припремне наставе од првог полугодишта, а Јелена Јеврић припремну наставу започеће од другог полугодишта. Разговарано о методама подршке ученицима у у циљу унапређења резултата постигнућа ученика.</p>	Наставници историје и географије	10.2.2018.		

5.	<p>Веће извршило анализу такмичења из историје и географије. Разговарано о организацији Округног такмичења из историје будући да је школа домаћин истог Извршена је анализа учешћа ученика на општинском такмичењу из историје и из географије. Разговарано о реализованим и будућој реализацији планираних тематских недеља и учешћу наставника и ученика у реализацији активности око Јевремових дана у априлу и мају.</p>	Наставници историје и географије	29.3.2018.		
6.	<p>Веће извршило анализу постигнућа ученика на пробном завршном испиту. Уочена неоствареност основног нивоа образовних стандарда из историје и географије ученика из издвојене јединице у Ориду. Веће разматрало Акциони план у складу са резултатима анализе , а у циљу постизања стандарда постигнућа ученика на завршном испиту. У прилогу извештаја је Акциони план мера у циљу побољшања постигнућа ученика на завршном испиту за следећу годину. Извршена анализа организације Округног такмичења из историје.</p>	Наставници историје и географије	25.4.2018.		

7.	<p>Веће извршило анализу постигнућа ученика на завршном испиту 2018. године.</p> <p>Констатовано да су остварена побољшања у постигнућима ученика, али да има још простора за даље напредовање.</p> <p>Веће анализирано резултате спровођења Акционог плана у, а у циљу постизања стандарда постигнућа ученика на завршном испиту. Констатовано да би се и за следећу школску годину требало ораганизовати на сличан начин и планирати унапређења у настави а све у циљу бољих постигнућа ученика на завршном испиту.</p> <p>Извршена анализа постигнућа ученика на окружном такмичењу из историје и географије. Похваљени ученици Немања Панић и Николина Давидовић који су се пласирали на републичко такмичење из историје, и на истом остварили добар резултат.</p> <p>Извршена анализа обележавања Јевремових дана.</p> <p>Разматране активности за следећу школску годину и разговарано о могућности реализације тематског дана или седмице у следећој школској години, као и о пројектној настави. Констатовано да је значајна отежавајућа околност неусклађеност наставних програма по разредима што значајно отежава планирање и реализацију тематске наставе историје и географије, али да је изванредан напредак у планирању Наставе и учења у 5 разреду за следећу школску годину.</p>	Наставници историје и географије	27.6.2018.		
----	--	----------------------------------	------------	--	--

Председник Стручног већа,

Јелена Јеврић

## Учешће ученика школе на такмичењу из историје

Организација Окружног такмичења из историје у којем је наша школе била домаћин



Државно такмичење из историје, Сомбор, 19. мај 2018.



## Јевремови дани

Вече историје, музичке и ликовне културе у Великој сали Културног центра

### Јунаци Великог рата, нећемо вас заборавити!

Ученици Основне школе „Јеврем Обреновић“ су у години великог јубилеја јавним часом „Јунаци Великог рата, нећемо вас заборавити“ одали почаст прецима Првог светског рата.

Током сат времена ученици Јевремове школе презентовали су своје истраживачке радове о историји Првог светског рата. Одржали су више предавања о мање и више познатим јунакињама и јунацима Великог рата. Говорили су српским дечецима који су у рату наставили школовање у Шкотској, о српској Јованки Орленаки, о српској Мата Хари, о Раки Љутовцу који је својим делом ушао у историју авијације и противавионске артиљерије... Уз ове радове, ученици су представили присутнима приче о животу и страдању њихових чукундедова, учесника Великог рата.

Јавни час ученика улапшале су песме хора ученика Јевремове школе, под диригентском палицом наставнице музичке културе Марице Пријовић, док је Велику салу Културног центра укаршавало на десетине ликовних радова, цртежа ученика школе којима је у свему свесрдно помагала наставница ликовне културе Ивана Смиљанић. Координатор читаве историјске вечери била је наставница историје Јелена Јеврић.

На крају вечери, ученици Јевремове школе поручили су свим присутнима:

*„У данашњем времену,*

*када је свако свакоме друг, а све ређе неко некоме пријатељ,*

*када оно што је негативно добија значење позитивног,*

*када је све, кажу тврди критичари, отишло бестрага,*

*треба бити паметан и довољно срећан да распознаш праве људе у нашим животима!*

*Оне у којима чучи по једна Милунка, Момчило Гаврић, Арчибал Рајс, Гаврило и чекају када да искоче, да се покажу, ето онако из принципа!*

*Јунаци Великог рата, недостају нам такви као ви данас, недостајаће нам и сутра, али верујемо, да ако довољно дуго негујемо сећање на вас, да ћемо научити шта су част, достојанство, искреност, карактер, чврста реч...*

*И зато ово вече посвећујемо вама и желимо да вам кажемо:*

**ЈУНАЦИ ВЕЛИКОГ РАТА, НЕЋЕМО ВАС ЗАБОРАВИТИ!!!!“**



## Извештај о раду Стручног већа Техничког и информатичког образовања

Школска 2017/18 Мр сци Душко Бојић

р. бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Напомена: није реализовано	Напомена: реализовано нешто друго
1.	Усаглашавање наставних планова и програма Семинари и пано презентације Предлог секција	Председник Већа	21. 8 2017.		
2.	Договор чланова Већа око секција и израде Пано презентације и предлагање могућих тема	Председник Већа и чланови	5. 9. 2017.		
3.	Усклађивање оријентационог календара такмичења за ову школску годину	Председник Већа и чланови	22. 11 2017.		
5.	Подела задужења и договор у вези са предстојећим такмичењима Организација школских такмичења ТиО и Шта знаш о саобраћају (термини)	Председник Већа и чланови	5. 2. 2018.		
6.	Анализа такмичења (општинско и окружно), сагледавање уочених пропуста, анализа пано презентације. Припрема за републичко (ТиО, саобраћај и информатика).	Председник Већа и чланови	24. 4 2018.		
7.	Предлог плана рада за наредну годину и разговор о евентуалним семинарима.	Председник Већа и чланови	29. јун 2018.		

**Извештај о раду Стручног већа учитеља**  
Основна школа „Јеврем Обреновић“ Шабац  
**Извештај о раду Стручног већа учитеља у школској 2017/2018.**

Стручно веће учитеља је у школској 2017 – 2018. години одржало шест састанака на којима смо:

- Усвојили План рада Стручног већа учитеља,
- Договорили се и анализирали иницијално тестирање ученика,
- Планирали обележавање Дечје недеље и Чивијаде,
- Изабрали семинаре за стручно усавршавање,
- Подржали наставак пројекта „Покренимо нашу децу“,
- Сарађивали са наставницима предметне наставе, посебно у циљу остваривања бољих резултата на иницијалном тестирању на почетку петог разреда (Драгољуб Арсеновић)
- Анализирали адаптацију ученика првог разреда,
- Планирали активности поводом Ускрса,
- Презентовали усвојена знања и искуства са семинара,
- Анализирали реализоване екскурзије и рекреативну наставу,
- Похваљивали успешне ученике,
- Размењивали искуства.

Стручно веће учитеља је досадашњим радом постигло много добрих резултата. Циљ нам је да у наредном периоду будемо још ефикаснији.

Руководилац Стручног већа учитеља

Сандра Качаревић

## СТРУЧНИ ТИМОВИ

Један од значајних приоритета школе је организација рада преко школских тимова. У школској 2017/2018. години рад је планирало **28 тимова**. Реализоване активности о раду тимова у протеклој школској години саставни су део Извештаја о раду школе.



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ**  
**Област 5. ЕТОС**      школска 2017/2018. година

Коришћена методологија:

1. Упитници за родитеље, ученике и наставнике
2. Увид у школску документацију
3. Закон о основама система васпитања и образовања

Узорак:

наставници и учитељи	ученици 6.-2; 7.-4; 7.-3; 7.-1; 8.-1; 8.-3; 8.-4;	родитељи ученика 5.-1; 5.-4; 8.-3; 8.-4; 6.-1; 7.-2; 7.-3; 6.-2
15+15 = 30	190	161

	ОБЛАСТИ И СТАНДАРДИ	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
5.област	<b>ЕТОС</b>	ниво 3
5.1.	Регулисани су међуљудски односи у школи	ниво 3
5.2.	Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	ниво 3
5.3.	Школа је безбедна средина за све	ниво 4,3
5.4.	Школски амбијент је пријатан за све	ниво 3
5.5.	У школи је развијена сарадња на свим нивоима	
	<b>Потпуно и у великој мери присутни показатељи</b>	<b>Недовољно присутни показатељи</b>
	<p>У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих</p> <p>Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу</p> <p>У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех</p> <p>У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу</p>	<p><u>наставници</u></p> <p>У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање</p> <p><u>ученици</u></p> <p>Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика</p> <p>Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада</p> <p>Починилац насиља је увек кажњен</p>

<p>У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља</p> <p>У уређењу школског простора преовладавају ученички радови</p> <p>У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела</p> <p>Школа сарађује са актерима у заједници</p> <p>У школи функционише систем редовног информисања родитеља о акт. и делатностима школе</p>	<p>У школи се осећам пријатно и добродошао <u>сви</u></p> <p>Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу</p>
<p>Предлог мера за унапређивање рада</p>	<p>Начин праћења остваривања предложених мера</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. да Ученички парламент укључи у рад и представнике ученика 6. разреда , прошири своје активности и учини их видљивијим путем јавних презентација</li> <li>2. унапредити појачан васпитни рад са ученицима кроз едукацију одељењских старешина за писање функционалних индивидуалних планова заштите и поштовање процедура; формирати вршњачки тим за медијацију: интензивирати сарадњу са родитељима у циљу превенције.</li> <li>3. Обезбедити већу присутност и видљивост ликовних, литерарних и других продуката ученика са сметњама у развоју /на паноима, часовима, манифестацијама.../</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда, праћење и евалуација Плана рада Ученичког парламента као и вршњачких тимова у школи /број активности и презентација/</li> <li>2. Месечно, детаљно, извештавање појединачних тимова о предузетим мерама за свако дете /извештаји и закључци/</li> <li>2.1 .Обавештавање осталих ученика о предузетим мерама на часовима одељењског старешине и извештавање родитеља /записници/</li> <li>2.2 .Три едукована наставника бирају и оснажују вршњачке медијаторе</li> <li>3. Фотографисање и снимање паноа, манифестација и сл. у којима су укључена и деца са посебним потребама. Промоција истих у медијима.</li> </ol>

## Извештај о реализацији плана за пружање додатне подршке ученицима Школске 2017/2018.

У оквиру пружања додатне подршке сагледане су потребе ученика и обезбеђене различите врсте подршке ( социјалне, материјалне, образовне...)

Садржај реализованих активности у току године	Време	Разред	Облици и методе	Носилац активности
1. На почетку 2017/2018. године све разредне старешине су информисане о потреби да упознају своје ученике са методама и техникама учења на часовима Одељенске заједнице. Разредне старешине и стручни сарадници су током године реализовали различите теме везане за учење („Како лакше и брже учити“, „Учење учења“, „Учење са разумевањем“). На крају школске године констатовано је да су ученици прихватили те препоруке о методама учења, али још увек недовољно, те на томе треба и даље радити.	Током године	1.-8.	Разговор са ученицима	Разредне старешине, Педагог- Богојевић Јасмина
2. Педагог Јасмина Богојевић је пратила успех ученика и обављала саветодавни рад по потреби са ученицима који имају три или више непрелазних оцена. Детаљнији извештај се налази у извештају о раду педагога.	Током године	4.-8.	Тестирања, разговори, корективни и саветодавни рад	Педагог Богојевић Јасмина, одељенске старешине
3. У школској 2017/2018. години идентификовано је 139 ученика са различитим сметњама од чега је 81 ученик са сметњама чула вида, 17 ученика има хронична обољења и оштећења. 7 ученика је радило по ИОП-у 2 и 3 ученика по ИОП-у 3	Током године	1.-8.	Индивидуално	Психолог, педагог, наставно особље
4. Праћен је период адаптације на школску средину, како ученика 1. и 5. разреда, тако и нових ученика у нашој школи. Уочени су појединачни дисциплински проблеми који су решавани током школске године.	Током године	1.-8.	Посета часовима, анкетирање	Психолог, педагог, Разредне старешине

5. Педагог Јасмина Богојевић је радила статистичке анализе за Наставничко веће о постигнућима ученика на сваком класификационом периоду, као и предлоге мера.	Током године	2.-8.	Статистичка обрада података	Педагог Богојевић Јасмина
6. Родитељи су у току године на родитељским састанцима упознати са различитим методама учења кроз теме: - Како правилно учити - Радне навике ученика	Током године	1.-8.	Предавање, дискусија	Психолог Мраовић Снежана, разредне старешине
7. Додатни рад и секције за талентоване ученике је реализован током наставног процеса. Детаљнији извештај је у оквиру извештаја о раду Тима за рад са потенцијално даровитим ученицима.	Током године	4.-8.	Васпитно – образовни рад	Предметни наставници
8. У току школске године учитељи и наставници су реализовали допунску наставу са ученицима који спорије напредују и пратили њихово напредовање.	Током године	1.-8.	Допунска настава	Учитељи, Предметни наставници
9. Учитељи и наставници су на стручним органима информисали присутне о напредовању појединих ученика са сметњама у развоју као и о планираним активностима у даљем раду.	Током године	1.-8.	Наставничко веће, Индивидуални Педагошко – Инструктивни тим	Стручни тим за ИО, психолог, педагог
10. Педагог и психолог су пружали наставницима подршку у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, избору адекватних техника учења, стварању подстицајне атмосфере унутар одељења преко развијања комуникацијских вештина и јачања сарадње. Детаљније у извештајима о раду стручних сарадника.	Током године	1.-8.	Саветодавни инструктивни рад	Психолог, педагог, одељенске старешине
11. Током школске године сарађивало се са родитељима ученика у циљу пружања стручне помоћи и напредовања ових ученика (у педагошкој документацији постоји евиденција о сарадњи родитеља и школе).	Током године	1.-8.	Саветодавни инструктивни рад	Психолог, педагог, одељенске старешине
12. Психолог је у току школске 2017/2018. године имао више консултација и учествовао у праћењу напредовања ученика у учењу и развоју. Детаљнији подаци су у извештају о раду психолога.	Током године	1.-8.	Саветодавни инструктивни рад	Психолог

13. Школа је обезбедила комплете бесплатних уџбеника, екскурзије за све ученике који су слабијег материјалног	Континуиран о током целе школске	1.-8.	Након договора са корисником	Одељенски старешина, секретаријат,
---	----------------------------------	-------	------------------------------	------------------------------------

стања.	године		Писања дописа ЦСР или ЦК	Тим за сарадњу са ЦК
14. Традиционално у нашој школи и ове године Ученички парламент је организовао хуманитарну акцију „Један пакетић – пуно љубави“. Пакетићи су подељени свој деци која су слабијег материјалног стања.	Током године, децембар	1.-8.	Упитник	Психолог, педагог, одељенске старешине
15. Социометријски упитник у одељењима трећег разреда, анализа резултата и писање извештаја за учитеље. Радионице са децом у току реализације социометријског истраживања.	По потреби, новембар	3.	Упитник	Психолог, одељенске старешине
16. Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих група – ученици из хранитељских породица, ученици који наставу похађају по ИОП-у 2, Роми, ученици из сиромашних породица, извештаји ЦСР.	По потреби	1.-8.	Посредни и непосредни рад	Сви запослени
17. Учествовање у процесу идентификовања ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Обављено је тестирање идентификованих ученика 7. разреда у сарадњи са Центром за таленте из Лознице.	Током школске године, по потреби	5.-8.	Посредни и непосредни рад	Психолог, предметни наставници, одељенске старешине
18. Рад са ученицима на унапређивању кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву; стратегија учења и мотивација за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине, здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго, одвијало се у виду планираних разговора, креативних радионица, анализа ситуација и практични примери, вежбање животних вештина у индивидуалном и групном облику рада. Реализовано у оквиру радионица за ПО у 7. и 8. разреду	Током Школске године	7.-8.	Непосредни рад	Психолог, предметни наставници
19. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика). Детаљан извештај налази се у извештају Тима за ПО.	У другом полугодишту	4.-8.	Непосредни рад	Психолог

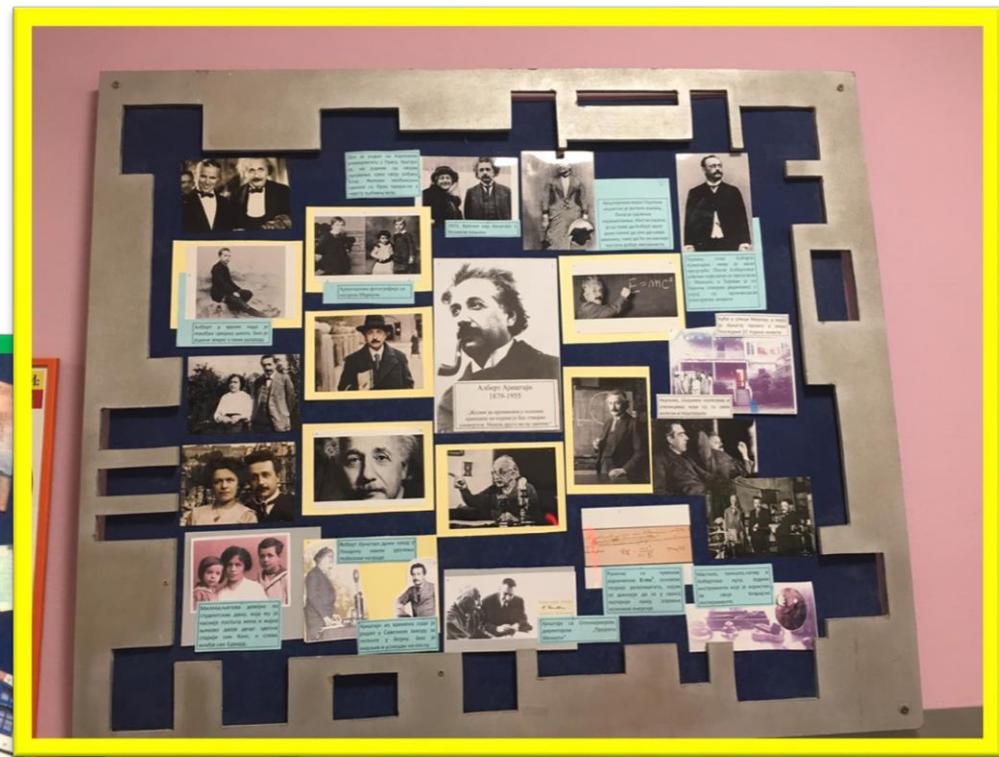
20.Пружање психолошке помоћи ученицима,групи,односно одељењу у решавању конфликтних ситуација.	По потреби, током школске године	1.-8.	Непосредни рад	Психолог, педагог
21.Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе,неоправдано изостану са наставе пет или више часова,односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права. Детаљан извештај налази се у извештају Тима за појачан васпитни рад.	По потреби, Током школске године	1.-8.	Посредни и непосредни рад	Психолог, педагог, чланови Тима за појачан васпитни рад
22.Реализоване предвиђене радионице са ученицима 7. И 8. разреда и друге активности из области менталног здравља,педагошке,развојне и социјалне психологије.Детаљан извештај налази се у извештају Тима за превентивни рад.	Током школске године	1.-8.	Посредни и непосредни рад	Педагог,психолог

У Тиму за пано презентације учествују сва Стручна већа у школи. И ове школске године, све пано презентације су се одвијале по унапред утврђеном распореду, који је направљен на почетку ове школске године. У прилогу се налазе фотографије презентација које су осмислили наставници и ученици

Бр.	Садржај активности реализованих у току године	Носилац активности	Време реализације	Напомена: није реализовано	Напомена: реализовано нешто друго
1.	Српски језик-Историја српског језика; Презентација ученичких радова који приказују развој српског језика	Чланови актива наставника српског језика, ученици	октобар	/	/
2.	Биологија, Хемија-Витамин Ц Значај и употреба витамина Ц	Чланови актива наставника биологије и хемије, ученици	новембар	/	/
3.	Грађанско васпитање-Дечја права и обавезе Презентација о правима и обавеза деце	Наставници грађанског васпитања, ученици	новембар	/	/
4.	Историја, Географија-Средоземно море Природне и друштвене одлике Средоземног мора	Чланови актива наставника историје и географије, ученици	март	/	/
5.	Страни језици-Учење страних језика и њихов значај Ученички радови којима се презентују знаменитости земаља чији страни језик учимо	Чланови актива наставника страних језика, ученици	јануар	/	/
6.	Музичко, Ликовно-Хипи покрет Презентација занимљивости из ове епохе	Чланови актива наставника музичке и ликовне културе,	фебруар	/	/

		ученици			
7.	Продужени боравак-Нова година Презентација ученичких радова	С. Тодоровић, Д. Милићевић, ученици	децембар	/	/
8.	Учитељи-Ускрс Презентација ученичких радова	Чланови актива учитеља, ученици	април	/	/
9.	Информатика, Техничко-Саобраћај Врсте саобраћаја кроз ученичке презентације	Чланови актива наставника ТиО, ученици	април	/	/
10.	Математика, Физика-Алберт Ајнштајн Занимљивости из живота Алберта Ајнштајна	Чланови актива наставника математике и физике, ученици	мај	/	/
11.	Физичко васпитање-Светско првенство у фудбалу Занимљивости и кратка хронологија Светског првенства кроз ученичке радове	Чланови актива наставника физичког васпитања, ученици	јун	/	/





Пано презентације појединих стручних већа

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Координатор тима : Јања Живковић

Школска 2017/2018.

Бр.	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника у периоду 2016/17.године</li> </ul>	Координатор Тима	септембар	/	/
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ у школској 2017/18.</li> </ul>	Записничар Координатор Тима Чланови Тима	септембар	/	/
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Анализа потреба Стручних већа за стручним усавршавањем (Лични професионални план наставника)</li> <li>✚ Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк.2017/18.год.</li> <li>✚ Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у установе за шк.2017/18.год.</li> </ul>	Стручна већа Тим за СУ  Директор,педагог,психолог	септембар	/	/

4.	✚ Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара(сарадња са ЦСУ Шабац и другим организацијама)	Тим за СУ Директор	У току школске године	/	/
5.	✚ Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о СУ	Тим за СУ Учитељи Наставници Стручни сарадници	У току школске године	/	/
6.	✚ Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2017/18.год.	Тим за стручно усавршавање Наставничко веће	август	/	/

## ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ



Тим за ПО у школи



После посете „Галеб - груп“

## Извештај Тима за професионалну оријентацију у школи

Извештај садржи активности из ПО за све узрасте и реализоване активности које су биле део пројекта "ПО на преласку у средњу школу" у коме смо менторска школа и један од кандидата за статус модел школе из области професионалне оријентације

Координатор тима за ПО: Снежана Мраовић

Чланови тима за ПО: Јасмина Богојевић, Мирјана Теодоровић, Светлана Тошић, Божица Димитријевић,

Милена Мирчић, Марица Пријовић, Драгица Ћосић и разредне старешине осмог и седмог разреда за школску 2017/18.годину

Тим за ПО сарађивао је са Ученичким парламентом и следећим тимовима у школи: Тим за идентификовање даровитих, Тим за превентивни рад, Тим за културну и јавну делатност и промоцију школе, Тим за развојно планирање, Тим за заштиту деце ученика од насиља, Тим за екскурзије и наставу у природи

Активности тима за ПО реализоване су кроз: часове редовне наставе, часове одељењских заједница и ваннаставне активности, посебно кроз додатне сате рада са децом у току припреме манифестација, сарадње са медијима, локалним фирмама и предузећима, локалном заједницом, Националном службом за запошљавање, основним и средњим школама, стручним већима у школи и родитељима ученика.

Основама програма професионалне оријентације Министарство је дефинисало комплексну и приоритетну улогу основне школе у праћењу, усмеравању и подршци ученицима у њиховом даљем образовању и професионалном развоју. Улога основне школе најбоље се може сагледати кроз петофазни модел, а кога чине области:

1. Самоспознаја - с
2. Информисање о занимањима - з
3. Могућности школовања и каријере – мреже школа - мш
4. Реални сусрети - рс
5. Одлука - о

Прве две области заступљеније су у раду са млађим ученицима док се остале уводе, постепено са узрастом деце. У извештају ће свака активност бити означена са знаком специфичне области којој припада јер је програм конципиран и реализује се у школи по овом моделу .

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА

бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Није реализовано	Реализ друго
1.	Мерење физичког развоја /висина, тежина/ученика обављено је на часовима физичког васпитања на свим узрастима ,а праћене су и друге физичке предиспозиције – брзина, скочност, технике вођења лопте итд /с/	учитељи наставници физичког вас.	почетак школске године и периодично		
2.	На основу уочених физичких предиспозиција, ученицима је саветовано да се учлане у одређене спортске секције у школи или у спортска друштва у граду. Формирани здравствени картони ученика и евиденција о чланству у спортским клубовима /с, з/	учитељи и наставници физичког васп,	током школске године		
3.	У разредној настави реализоване су теме из области ПО на часовима разредног старешине према утврђеном плану – 5 тема из области самоспознаје и информисања о занимањима	учитељи	током школске године	нису све планиране теме реализоване	по избору учитеља
4.	У предметној настави реализоване су теме из области ПО на часовима оз према утврђеном плану и то у 5. разреду 2 /с, з/ у 6.разреду 4 /с,з/ а у одељењима 7. и 8. разреда по 5 тема. /с,з,мш, рс, о/ и у ИО Орид по 7 радионица ПО у 8-5,6.разреду	одељењске старешине психолог	током школске године	није све планирано реализовано у свим одељењима	по избору наставника
5.	Идентификовано 20 потенцијално даривита ученика 7. разреда и обављено тестирање способности у сарадњи са Центром за таленте из Лознице. Пошто су добијени резултати са сваким дететом је обављен саветодавни рад /14 ученика је остварило број бодова и евидентирани су у бази података Центра /с/	наставници предметне наставе сарадник РЦТ Лозница психолог	новем-бар 2016.	ни један ученик није учествовао са својим радом на манифестацији РЦТ	обављен само саветодавни рад из ПО

бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време	Није реализовано	Реализовано друго
6.	Унапређивање рада са потенцијално даровитим ученицима у оквиру додатне наставе и ИОП-3	Педагог, наставници	током школске године	Није реализовано	у оквиру редове наставе
7.	У оквиру сваког предмета 1.-8. разреда наставници су представљали неко занимање предвиђено програмом за конкретну наставну јединицу и то евидентирали у месечним оперативним плановима као ПО у напомени	учитељи и сви наставници	током школске године	нису сви водили ову евиденцију	углавном реализовано
8	Ликовни и литерарни радови ученика на тему занимања – на часу ликовне културе обрађена је тема "Моје будуће занимање", а на часовима српског језика у одељењима 8. разреда ученици су писали аутобиографије и радове на тему старих занимања	учитељи наставници ликовне културе и српског језика	децембар-март		
9.	Тестирано 148 ученика осмог разреда тестовима способности и професионалних опредељења у сарадњи са НСЗ и обављен саветодавни рад са децом и појединим родитељима Психолог и одељењске старешине су се посебно ангажовале у пружању помоћи у попуњавању листа жеља како би сва деца била распоређена у средње школе у првом уписном кругу	психолог одељењске старешине	јануар		
10.	О свим планираним активностима Тима за ПО координатор је информисала Наставничко веће, Савет родитеља и школски одбор	психолог одељењске старешине	септембар јун		
11.	<b>РАДИОНИЦЕ СА УЧЕНИЦИМА:</b> Милена Мирчић и Мирјана Теодоровић реализовале су по 24 радионице са две групе ученика Део програма радионица имплементиран је у наставу српског језика, ликовне културе, ГВ и друге предмете, а 10 радионица је психолог реализовала кроз часове	Тим за ПО одељењске старешине	октобар - јун	Три члана тима нису реализовала радионице	Од 2-5 тема реализовале су одељењске старешине

бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време	Није реализовано	Реализовано друго
	одељењских заједница у 8.-5 и по три на часовима одељењских заједница у осталих 5 одељења осмог разреда и по две у одељењима седмог разреда				
12.	<p>РЕАЛНИ СУСРЕТИ:</p> <p>1. Презентација Школе примењених уметности</p> <p>2. Презентација техничке школе</p> <p>Реализоване самосталне посете средњим школама од стране појединих ученика /подстицање активитета деце и две групне посете</p>	<p>тим из конкретне средње школе психолог</p> <p>Ученички парламент и ВТ за ПО</p>	<p>новембар</p> <p>друго полугодиште</p>		
17	<p>РЕАЛНИ СУСРЕТИ :</p> <p>1. 50 наших ученика у пратњи наставника посетило је Сајам науке у Београду</p> <p>2. Посета економској школи /24 ученика/</p> <p>3. Посета шабачкој гимназији /30 ученика/</p> <p>4. Завод за заштиту здравља</p>	<p>наставници чланови ПО тима професори из школе</p>	<p>октобар</p> <p>мај</p>	<p>Посета „Галеб групи,, у оквиру манифестације Дан девојчица</p>	<p>није</p>
18.	<p>РАД ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ</p> <p>Паралелно са реализацијом радионица припремане су и реализоване активности Вршњачког тима и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формиран је Вршњачки тим у матичној школи и ИО Орид</li> <li>- Остварена сарадња са Ученичким парламентом и објашњени услови за упис у средње школе</li> <li>- Урађен пано ПО у оридској школи и ПО кутак у матичној школи</li> <li>-Чланови ВТ обавили истраживање почетних ПО</li> </ul>	<p>Снежана Мраовић</p> <p>Јасмина Богојевић</p>	<p>децембар</p>		

	интересовања и идентификовали ученике који су неопредељени као и смерове у средњим школама за које постоји највећа заинтересованост	Снежана Мраовић ВТ	октобар		
бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време	Није реализовано	Реализовано нешто друго
19.	<b>МЕНТОРСКЕ АКТИВНОСТИ</b> 1. На састанку Актива стручних сарадника колегинице су позване да и ове школске године актуализују Каталог услуга ПО које су понудиле средње школе 2. Сарадња са средњим школама у току реализовања презентације	психолог Тим за ПО	октобар	нису се укључиле све школе	
20.	Психолог и одељењске старешине осмог разреда су реализовали 5 родитељских састанака на тему ПО активности у школи, начин бодовања и упис у средњу школу са свим пропратним активностима. Истом приликом родитељи су упознати и са ситуацијом на тржишту рада, суфицитарниом и дефицитарним занимањима као и потребом да код деце подстичу активнитет и самосталност	Снежана Мраовић одељењске старешине осмог разреда	мај-јун	У 8.-1 родитељски састанак није одржала психолог	родитељски састанак у 8.-1 одржао је одељењски старешина
20.	Тим је, поред локалних фирми и основних школа, имао и успешну сарадњу са средњим школама, НСЗ, КзМ, РЦСУ и ЛЗ	Снежана Мраовић	током године		
21.	Евалуација рада је реализована парцијално, преко евалуације појединих активности	особе које су биле носиоци активности	током године	нису све активности вредноване	постоји документација о активностима које су вредноване

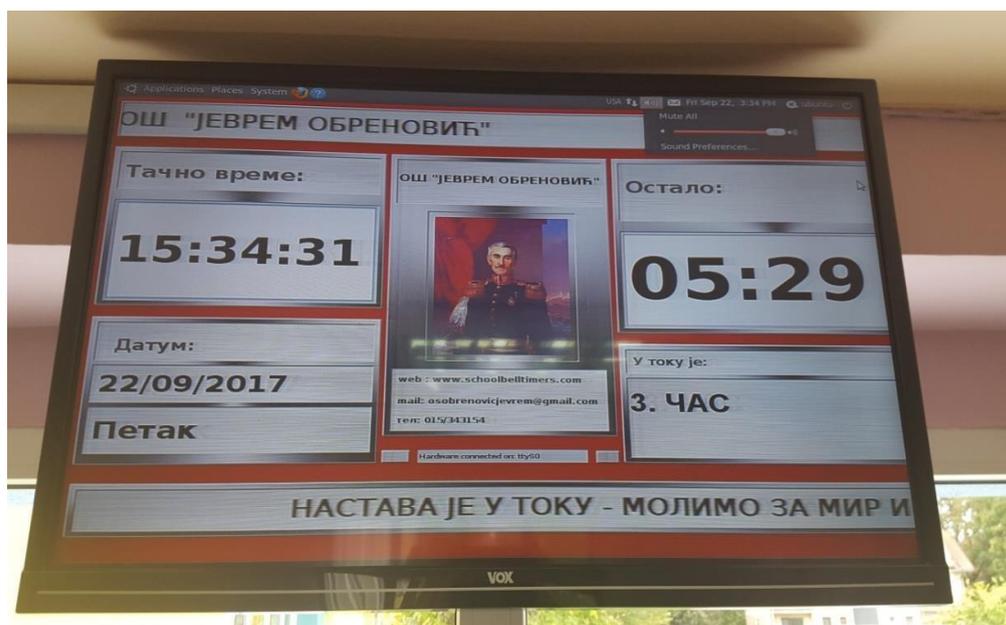
## Извештај Тима за разглас

### ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗГЛАС И САЈТ ШКОЛЕ - ШКОЛСКА 2017/2018.годину

У школској 2017-2018. години Тим за разглас је испунио све планом предвиђене активности како на месечном нивоу, тако и на годишњем. Један од примарних циљева је био обезбеђивање несметаног рада и коришћења свих могућности система АУТОМАТСКО ЕЛЕКТРОНСКО ШКОЛСКО ЗВОНО-ПАМЕТНО ЗВОНО. Надзидни звучници отпорни на све временске услове и кристално чисте јасноће, подржани новим појачалом раде без проблема, а такође и уграђен систем ПАМЕТНО ЗВОНО које апсолутно тачно и самостално ради звонећи у обе смене на сваком малом и великом одмору. ТВ монитори унутар хола школе који јасно и прецизно дају информације који је датум, време, који је час, колико има до краја часа... такође раде без проблема. Систем функционише преко временског часовника (путем интернета), GMT+1 зоне који непогрешиво ради. На сваком малом и великом одмору после звона аутоматски креће музика, која је пажљиво одабрана укључујући: класичну, инструменталну, рок, поп, ... Звон самостално означава почетак и крај часа. Од почетка школске године на разгласу су у обе смене објављиване разне информације везане за школске активности: Дечја недеља (посета спортских клубова, плесног студија Ника, ..., победници по разредима...), Дан светских језика, Нова година, Св. Сава, .....; Разглас је користио и УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ дајући информације осталим ученицима које су донете на састанцима. Тим за разглас се периодично састајао и на тим састанцима се пратио план рада и остваривање тих планова. У школској 2018/2019. години Тим за разглас ће радити на остваривању презентација Пројектне наставе и приказивању остварености

Координатор Тима за разглас: учитељ Сарић Бранислав

### Интерна телевизија



## Извештај тима за уџбенике



### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА : ТИМ ЗА УЏБЕНИКЕ

Шко.год.2017/2018.

Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: Није реализовано	Напомена: Реализовано нешто друго
Убацивање података у електронску базу (ЦЕНУС) података Министарства просвете у вези избора уџбеника на нивоу школе за каталог уџбеника који ће се користити до школске 2018/2019. године.	Координатор, чланови тима	29.03.- .10.04.2017.	16		
Формирање коначне цене комплекта уџбеника по предметима за школску 2016/2017. (назив уџбеника, издавач, цена и укупна цена по разредима)	Координатор, чланови тима	04.04.2017	4		
Скупљање докуменатације од ученика у вези пројекта Министарства просвете за бесплатне уџбенике од 2 до 8 разреда.	Координатор, чланови тима	од 10.04.2017.	10		
Пријем и разврставање бесплатних уџбеника који су добијени од школе, а ученици враћају на крају школске године	Координатор, чланови тима	од 12.06.2017.	14		
Пријем и разврставање уџбеника за ученике који су наручили и купили преко школе.	Координатор, чланови тима	од 14 - 15.06.2017.	15		
Подела уџбеника разредним старешинама чији су ученици купили уџбенике преко школе	Координатор, чланови тима	од 27 - 28.06.2017.	21		
Пријем, разврставање и подела ученицима који су добили бесплатне уџбенике од Министарства просвете	Координатор, чланови тима	од 17.08.-22.8. 2017.	20		



Тим за уџбенике

## Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за школску 2017/18. годину

Урађен је НОВИ Школски програм за период од школске 2018/2019. до 2021/2022. Годину. Ове школске године детаљно је разрађен План наставе и учења за 1. и 5. разред. Сваке наредне школске године биће рађен Анекс Школског програма због увођења новог програма за 2. и 6. разред односно 3. и 7. и 4. и 8. разред.

Одржана су четири састанка Стручног актива за развој школског програма.

Председник стручног актива : Драгољуб Арсеновић

### Извештај о раду стручног актива за развојно планирање Координатор: Јасмина Богојевић

Број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
	На првом састанку чланови стручног актива су упознати са Планом рада и активностима у 2017/2018. години. Дискутовало се о изабраним приоритетима у оквиру резултата самовредновања (Акциони план везан за област РЕСУРСИ)	Координатор актива	септембар, 2017.
2.	На овом састанку дискутовало се о реализованим активностима у оквиру планираних садржаја Развојног плана за свих седам кључних области. Чланови стручног актива према задужењима поднели су своје извештаје.	Чланови актива, координатор	фебруар, 2018.
3.	У циљу унапређивања на овом састанку поднет је извештај о реализованим активностима у оквиру изабраних приоритета, дискутовало се о уоченим проблемима и тешкоћама, као и предлозима и мерама за њихово реализовање.	Чланови актива и координатор	април, 2018.
4.	На овом састанку дискутовало се о изради плана акције за вредновану област у овој години, ЕТОС. Поднет је извештај координатора тима о реализованим активностима у оквиру Развојног плана и изабраних приоритета као и предлозима за следећу годину.	Координатор Актива за развојно планирање и координатор Тима за вредновање квалитета рада школе.	август, 2018.

У школској 2017/2018. години Стручни актив за Развојно планирање одржао је 4 састанка.

На основу детаљних извештаја са ових састанака закључујемо:

- да су детаљно анализирани приоритети у оквиру свих вреднованих области квалитета рада школе;
- да је анализиран Акциони план за област ресурси;

- да су организована два сусрета са приправницима и новим наставницима наше школе у циљу унапређивање образовно-васпитног рада;
- да је организован сусрет са учесницима семинара Активно учење-настава, који је реализован за 30 наставника наше школе. На овом састанку урађена је секвенцијална анализа припремљених сценарија.
- током првог полугодишта обављен је педагошко инструктивни рад са 12 наставника;
- организован је семинар о изради индивидуализованих планова (ИОП 1 и 2) за 20 наставника;
- на Стручном већу учитеља реализован је инструктивни рад са професорима српског језика и математике везан за уочене дилеме и тешкоће у пракси;
- да је посећено 35 часова редовне наставе као и изборних предмета и одељењских заједница у циљу унапређивања наставе применом активних метода у раду и појачаног педагошко-инструктивног рада, после посете ових часова од стране педагога, психолога, директора и помоћника директора школе. Посебан акценат је био на стандарду 2.3;
- да је реализован значајан број угледних часова, скоро сви наставници су реализовали по два угледна часа. Оно што је значајан помак када је реч о овим часовима је да се ове године знатно више примећује присуство колега него ранијих година, посебно у предметној настави;
- да су на Стручним већима анализирани резултати на завршном испиту и предложене одређене мере у циљу постизања што бољих резултата у наредном периоду;
- *Детаљнији извештај о предложеним мерама налази се у извештајима појединих Стручних већа.*
- да је школска документација унапређена, да су сва документа у електронској форми и међусобно усаглашена, и да се води електронски дневник.
- да су услови рада у матичној школи као и у свим издвојеним јединицама значајно побољшани, посебно је значајно напоменути да је у матичној школи урађена комплетна реконструкција (изолација, фасада, кровна конструкција, као и даљински против пожарни алармни систем);
- да је у циљу ефикаснијег рада у школи неопходна доградња учионичког простора, што је у овој години и започето – реализацијом пројекта – Школа у једној смени-.

На основу извештаја о реализованим активностима везаним за Развојно планирање и у наредној школској години, радићемо на унапређивању свих седам кључних области квалитета рада. Посебан акценат у следећој години биће на реализацији Акционог плана везаног за област *етос*. У 2018/2019. години бавићемо се вредновањем кључне области *ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ*.

### **Извештај о раду Педагошког колегијума**

Педагошки колегијум је имао за циљ повезаност стручних тела у школи, као и помоћ директору у континуираном праћењу свих активности. Одржано је пет седница.

Педагошки колегијум бавио се бројним питањима у школској 2017/2018. години везаним за рад школе од којих издвајамо:

Упознавање чланова са извештајем о раду школе и Годишњим планом рада у новој школској години.

- \* Упознавање чланова колегијума са анексима у оквиру Школског програма, са планом превентивног рада на спречавању насиља у школи као и резултатима самовредновања кључне области – ЕТОС.
  - \* Обележавању значајних манифестација у школи, Чивијаде, Дечја недеља, Свети Сава, Дан школе, пријемом првака, Европског дана језика, Дан примирења у Првом светском рату као и низом других манифестација...
  - \* Усвајањем ИОП планова, унапређивањем, оцењивањем.
  - \* Такмичењима ученика.
  - \* Пружање различите врсте подршке ученицима.
  - \* Анализом рада Ученичког парламента.
  - \* Активностима у оквиру професионалне оријентације.
  - \* Безбедности ученика.
  - \* Анализом посећених часова, применом интерактивних метода.
  - \* Екскурзијама.
  - \* Анализом рада Тимова у школи.
  - \* Анализом резултата завршног испита.
  - \* Стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника.
  - \* Спортским активностима у школи и граду.
  - \* Сарадњом са установама из локалне средине.
  - \* Активностима у оквиру превентивног рада са ученицима.
  - \* Хуманитарним акцијама у школи.
  - \* Анализом рада вршњачких тимова у школи.
  - \* Културном и јавном делатношћу школе.
  - \* Школским разгласом.
  - \* Анализом рада у редовној настави и успехом ученика.
  - \* Усвајањем закључака за седнице Наставничког већа,...
- У раду Педагошког колегијума у школској 2017/2018. години учествовало је 13 чланова колектива.

Педагошки колегијум одржао је 5 седнице. Записници са седница Педагошког колегијума читани су и усвајани на седницама Наставничког већа.



## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.ГОДИНУ**

У школској 2017/2018. години педагог је реализовао већину програмских садржаја у оквиру утврђених подручја рада. Акценат у раду педагога био је на унапређивању образовно-васпитног рада у школи и пружању стручне помоћи наставницима, родитељима и ученицима.

Педагог је, и ове школске године, био координатор Стручног актива за развојно планирање, Тима за сарадњу са Црвеним крстом, ИОП тима и Тима за израду Извештаја о раду школе. Поред тога педагог је водио Ученички парламент и био члан великог броја тимова у школи (12).

Следи извештај по програмским садржајима:

### **ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Педагог је у школској 2017/2018. учествовао у изради Годишњег извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе, делова Школског програма и Развојног плана. Поред тога, радио је на планирању и програмирању следећих докумената:

Годишњи програм рада педагога;

Оперативни – месечни планови рада;

Предлозима, идејама и сугестијама - пружао је стручну помоћ у планирању рада свих стручних органа и стручних већа у школи;

Планирао рад појединих тимова, рад одељењских старешина и одељењских заједница;

Планирао рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у учењу и понашању, као и са ученицима који су имали одређене сметње у развоју;

У оквиру овог подручја рада током школске године планирао је и сарадњу са родитељима ученика (индивидуално-саветодавни рад и родитељске састанке), акценат је био на сарадњи са родитељима ученика седмог и петог разреда – радионичарски рад;

Планирао анализе и истраживања везана за уочене проблеме у процесу самовредновања рада школе (ЕТОС);

Планирао рад са наставницима у циљу унапређивања образовно-васпитног рада (појачаним педагошко-инструктивним радом и пружањем помоћи у припремању часова по активним методама), и планирао рад Ученичког парламента.

### **ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

У школској 2017/2018. години педагог је посетио 35 часова редовне наставе с циљем праћења примене интерактивних метода у раду, што је један од приоритета Развојног плана.

После посете часова редовне наставе, педагог је са наставницима обављао инструктивни рад у циљу унапређивања образовно-васпитне праксе. У евиденцији је 35 наставника са којима се разговарало (коришћен је образац за праћење наставног процеса).

Посебно се водило рачуна о приправницима и наставницима-који су у нашој школи засновали по први пут радни однос. Са њима се током целе школске године обављао, како инструктивни, тако и саветодавни рад (12 наставника).

Поред тога што се укључивао у рад великог броја тимова, педагог је посебно пратио и усмеравао рад : ИОП тима, Тима за унапређивање образовно-васпитног рада, Тима за корективно-педагошки рад, Тима за додатну подршку ученицима и Тима за самовредновање квалитета рада школе. Педагог је и континуирано пратио напредовање ученика у току школске године (за сваки класификациони период радио анализе успеха квалитативне, квантитативне као и упоредне). На сваком класификационом периоду ученици и наставници су били информисани о успеху ученика, као и предлозима мера за њихово побољшање (пано презентације у холу школе), као и врстама подршке.

Током године пратило се и напредовање ученика који су имали проблема у савлађивању градива, а посебно ученика дпрвог, трећег, четвртог, петог и осмог разреда, који су радили по ИОП-у као и ученика који су радили по индивидуализованом програму.

У другом полугодишту урађено је истраживање образовно-васпитне праксе, тема „УЗРОЦИ ИЗОСТАЈАЊА УЧЕНИК ИЗ ШКОЛЕ”, у коме је учествовао Ученички парламент и ученици седмог и осмог разреда. Резултати показују да постоји потреба даљег унапређивања ове области и сарадње са родитељима.

Као члан Тима за вредновање и самовредновање квалитета рада школе, педагог је учествовао у истраживању везаним за кључну област **ЕТОС**.

У току године педагог је пратио успех ученика на такмичењима, као и резултате завршног испита ученика осмог разреда.



Превентивни рад са ученицима

## РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Значајно подручје рада у коме се педагог посебно ангажовао наследећим пословима: Пружао стручну помоћ приправницима и новим наставницима у припремању и реализацији наставног процеса.

Реализован је алтернативна семинара- АКТИВНО УЧЕЊЕ/НАСТАВА- за наставнике  
У оквиру педагошко-инструктивног рада педагог је обавио разговоре са 35 наставника  
после посете часовима (заједничком анализом часа на основу обрасца за праћење  
наставе и давањем предлога мера за њихово унапређивање). У току године педагог је  
пружао помоћ појединим наставницима на осмишљавању рада са ученицима којима је  
била потребна додатна подршка (деца са евидентираним сметњама), као и новим  
ученицима наше школе,

Педагог је у току школске године пружао помоћ заинтересованим наставницима у  
припреми часова применом интерактивних метода. Највише је часова реализовано у  
области техничког и информатичког образовања, настави биологије и историје;

У школској 2017/2018. години педагог је пружао значајну помоћ у реализацији  
појединих програма у оквиру рада одељењских заједница (пети разред - програм  
УЧЕЊЕ УЧЕЊА, седми разред – болести зависности СИДА и осми разред –  
ТРГОВИНА ЉУДИМА, превентивни рад);

Педагог је заједно са наставницима пратио и анализирао резултате постигнућа ученика  
осмог разреда (пробно тестирање и завршни испит) педагог је учествовао у раду  
комисије за проверу савладаности програма увођења у посао приправника

О раду са наставницима води се евиденција (дневник рада, обрасци за праћење наставе  
као и педагошко-инструктивном раду).

## **РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Педагог је у школској 2017/18. години радио на пружању различитих врста  
подршке ученицима, посебно у погледу адаптације једног броја ученика првоги петог  
разреда, као и нових ученика у нашој школи. Такође пратио је и напредовање ученика  
који су радили по ИОП-у 2 и 3. (7+3 ученика).

У области рада са ученицима реализовано је:

испитивање деце за полазак у први разред, процена зрелости за полазак у  
школу 40 ученика; учествовао је у формирању одељења првог и петог разреда у матичној  
школи и издвојеном одељењу у Ориду. Учествовао у тестирању ученика осмог разреда;  
идентификовао ученике на сваком класификационом периоду који су имали тешкоће у  
учењу, пружао подршку у њиховом напредовању реализујући програм „УЧЕЊЕ  
УЧЕЊА”. У току године евидентирано је 14 ученика са којима се радила ова врста  
подршке;

Реализовао је и саветодавни рад са ученицима који су у току године имали тешкоће у  
понашању и изречене васпитне мере, 39 ученика (појачан васпитни рад), као и са  
ученицима који су у хранитељским породицама.

Педагог је сарађивао са вршњачким Тимом за ПО, тимски рад са психологом.

Реализовано је 40 часова одељењских заједница у четвртном, петом и седмом разреду;  
педагог је водио Ученички парламент.

О раду са ученицима води се уредна документација.

## **РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

Педагог је у току целе школске године сарађивао са родитељима у циљу пружања стручне помоћи и саветодавног рада.

Реализовао је родитељске састанке за родитеље и старатеље ученика седмог разреда (за родитеље ученика седмог разреда родитељски су реализовани у виду радионичарског рада, на тему– „Болести зависности и СИДА”).

У току године организован је индивидуално-саветодавни рад са родитељима и старатељима ученика који су имали тешкоће у учењу и понашању. Евидентирано је 48 родитеља са којима се сарађивало у школској 2017/2018. Години. Педагог је имао и индивидуалне разговоре са 40 родитеља, будућих првака.

Педагог је уредно водио евиденцију у раду са родитељима и старатељима.

## **РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

Педагог је у току године континуирано сарађивао са директором школе, и стручним сарадником, психологом школе. Сарадња се огледала у:

- истраживању образовно-васпитне праксе;
- предлагању мера за унапређивање рада школе;
- раду тимова, а, посебно Тима за вредновање квалитета рада школе
- формирању одељења;
- распоредивању нових ученика;
- изради значајних докумената за рад школе (планова, програма, извештаја, анализа), као и на решавању бројних организационих питања значајних за рад школе.

Педагог је сарађивао и са персоналним асистентом у нашој школи у циљу праћења и пружања стручне помоћи једном броју ученика. Ова помоћ, како педагогу, тако и наставницима била је од великог значаја.

## **РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Педагог је активно учествовао у раду свих стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Педагошки колегијум), а повремено и у раду стручних већа, саветодавних тела и органа управљања.

Активности педагога биле су:

информисао је наставнике о питањима значајним за рад школе и унапређивање наставе: анализе успеха и дисциплине ученика, резултатима спроведених истраживања, презентацијама везаним за приоритете Развојног плана за школску 2017/2018 годину; педагог је координатор три тима у школи, а члан је 12 тимова. Као координатор радио је планове, организовао састанке, извештавао стручне органе о раду тимова; поред тога педагог је учествовао у раду Стручног актива за развој школског програма и Педагошког колегијума – у циљу праћења, информисања као и унапређивања рада школе.

## **САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Педагог је у току школске 2017/2018. године сарађивао са Институтом за педагошка истраживања, Медицинским центром, Центром за социјални рад, Црвеним Крстом ради остваривања циљева образовно-васпитног рада у школи. Поред тога повремено је сарађивао и са: Институтом за психологију, Заводом за вредновање квалитета рада, Образовним форумом, Школском управом Ваљево, Заводом за ментално здравље, Удружењем аутиста, а све у циљу праћења вредновања и унапређивања рада.

Сарађивао је и са Активом педагога и психолога на нивоу града, с циљем размене искустава и унапређивања праксе.

## **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Педагог је током 2017/2018 године водио евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Поседује Годишњи програм рада, месечне планове као и дневник рада. Поред тога у документацији педагога су листе праћење ученика и обрасци за праћење наставе.

Педагог се стручно усавршавао, пратио семинаре, стручну литературу и стално сарађивао са колегама педагозима.

Јасмина Богојевић  
педагог

**Извештај о раду психолога за школску 2017./2018. годину**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА  
за школску 2017/18. годину**

Област рада	Подручја	Број
планирање и програми-рање рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>-израда дела Годишњег плана рада школе</li> <li>-израда Годишњег плана рада психолога</li> <li>-израда Плана акције на основу добијених резултата самовредновање кључне области Етос</li> <li>-израда плана одељењских заједница</li> <li>-планирање рада са родитељима</li> <li>-израда Акционог плана за превенцију насиља</li> <li>- планирање рада тима за самовредновање</li> <li>-планирање рада Тима за ПО, Тима за самовредновање квалитета рада школе и Тима за превенцију вршњачког насиља и појачан васпитни рад /као координатор тимова/</li> <li>-планирање рада вршњачког тима за ПО</li> <li>-учешће у изради дела Извештаја о раду школе</li> <li>- учешће у планирању рада других тимова у школи /као члан/</li> <li>- планирање рада са ученицима</li> <li>- планирање рада са родитељима ученика</li> <li>-учешће у планирању рада Стручних органа школе</li> <li>-планирање рад стручног Актива психолога на нивоу града</li> <li>-израда Плана акције за реализовање пробне матуре</li> <li>-израда Плана акције за побољшање резултата завршног матурског испита</li> </ul>	

	- планирање сарадње са локалним институцијама, фирмама и предузећима -учешће у изради индивидуалних планова заштите ученика са којима је реализован појачан васпитни рад	
индивид.сав. рад са ученицима 209 ученика /35 ученика 1-4 разреда, 174 ученика 5-8 разреда/ 442 сусрета	појачан васпитни рад	37ученика
	ученици из породица са поремећеним породичним односима	26 ученика
	понашање и дисциплина	65 ученика
	подршка развоју	19ученика
	проблеми у адаптацији	12ученика
	помоћ у учењу , мотивација /посебно 3 часа са групом ученика 5.-5/	22ученика
	трема група девојчица 7.-4 –међусобни односи /3 сусрета/	10 ученика 9 ученица
рад са одељењским заједницама	тестирање специфичних способности ученика 8.разред матичне школе , саопштавање резултата и саветодавни рад	110 ученика м.ш.
	испитивање професионалних интересовања, саопштавање резултата и саветодавни рад	38ученика ИО Орид
	испитивање професионалних опредељења, саопштавање резултата и саветодавни рад	110 ученика м.ш.
	часови одељењских заједница на одређене теме /по плану одељењских заједница/ 1.разред – Децо, следите став трезни будите увек опрезни /4 часа/ 1. разред Мишар – Разговор о међусобним односима у одељењу /1 час/ 2.разред Мишар –" О понашању" 2. разред Орид - радионица поверења/1 час/ 3. разред – Социометријско истраживање и разговор о пожељним и непожељним понашањима /4 часа/	18 1.-4. раз

	<p>3. разред Орид – чаробне су речи "Молим" и "Изволи" /1 час/  1. и 3. Корман – "О понашању"  2.и4. Корман - "О понашању"  4. разред Мишар – "О толеранцији "  4.разред" Проблеми , вредности, правила 4.-2  4.разред "Повреде душе 4.-2  4. разред " О понашању" 4.-2  5. разред : "Проблеми, вредности , правила " 5.-4  6. разред " Трема као кочница или покретач" 6.-3 /1 час/  6. разред " Значај учења " -6.-1 /1 час/  6. разред "Свест о личној одговорности " 6.-1,4  6. разред : "Опасности на интернету  7. разред : Злоупотреба друштвених мрежа /анкета у 7.-4/  7. разред ПО "Значај учења и успеха за упис у средњу школу" /6 часова – по један у сваком одељењу/  7. разред –" Проблеми у учењу" 7.-3  7. разред –"Свест о личној одговорности" 7.-5, 7.-1  7.разред –"Услови значајни за упис жељене средње школе 7.-1  8. разред ПО испитивање почетних интересовања /6 часова – по један у сваком одељењу/  8. разред –ПО – "Вредности" 8.-5  8. разред ПО "Предрасуде о занимањима и родни стереотипи" 8.-5  8. разред ПО "Индикације о појединим занимањима" 8.-5  8. разред ПО "Шта све знам да радим –личне компетенције "8.-5 и 6</p>	<p>26  5.-8.раз/</p>
--	---	--------------------------

	8.разред ПО "Писање аутобиографије "8.-5 8. разред "Интервју са послодавцем" 8.-5 8. разред По "Средње школе и образовни профили" 8.-5	
рад са мањим групама ученика	разговори о проблемима у одељењу	21 ситуација
	посредовање у решавању конфликта између ученика применом метода реконструкције, медијације и реституције	95сукоба 22ИО Орид 70 Шабац 2 Мишар 1Корман/
	рад са вршњачким тимом за ПО /испитивање почетних интересовања за средње школе и формирање ПО кутка у матичној школи и ИО Орид	8 + 4 ученика По2 сусрета
	организовање и реализовање реалних сусрета у оквиру ПО /посета економској школи и гимназији, презентација Школе примењених уметности и техничке школе/	24уч 35 уч 26 уч 27 уч
Радса родитељима ученика	индивидуално саветодавни рад са родитељима	123 родитеља 205 сусрета
	Родитељски састанци на тему превенције насиља и упознавање са новим законским одредбама 5.-8. разреда	9 састанака /211 +33 родитеља/
	Родитељски састанци из области ПО – Услови за упис у средње школе, интересовања деце и листе жеља 8.1,2,3,4, 5 и 6	4 састанака

	посредовање у решавању конфликта између ученика и укључивање родитеља у појачан васпитни рад са децом	39 родитеља
	Упитник за родитеље из самовредновања квалитета рада школе	161 родитељ
Савет родитеља	презентација Плана рада школе извештавање о активностима ПО, успешности наше деце на такмичењима и безбедности деце	4 састанка
групно тестирање способности ученика	тестирање потенцијално даровитих ученика у сарадњи са Центром за таленте Лозница	22 ученика
	тестирање способности ученика у оквиру активности из ПО у сарадњи са НСЗ	148 ученика
инструктивни рад са наставницима и едукација	посете часовима о.в рада и разговор о утисцима, предлог мера /угледни часови, као члан комисије за увођење приправника у посао, праћење адаптације појединих ученика и одељења, сарадња са педагогом и директором школе	18 часова – већином угледни часови
	Превентивни рад у школи за стручно веће учитеља инструктивни рад са наставницима у вези израде индивидуалних планова заштите за ученике	Стручно веће учитеља <sup>39</sup>
	пружање помоћи у решавању проблема дисциплине и напредовања у раду одељења и ученика /специфични проблеми у комуникацији и вођењу одељења, подстицање развијања позитивне дисциплине у одељењима/	Сви наставници и учитељи, посебно приправници
Истраживачки рад	социометријско истраживање у трећем разреду, анализа резултата и писање појединачних извештаја	4 одељења трећег разреда
	Упитник за родитеље ученика за самовредновање квалитета рада школе за кључну област Етос, обрада и анализа	

<p>сарадња са институцијама</p>	<p>1.НСЗ, 2.МУП 3.ЦСР /организовање Конференције случаја и учешће у њој/ 4.Начелница друш делатности 5.Центар за таленте Лозница 6. Министарство просвете 7. Хумано срце 8.Све средње школе у граду 9. Све основне школе у граду</p>	<p>Написано: 4 извештаја бизвештаја</p>
<p>стручно усавршавање</p>	<p>8. Актив стручних сарадника</p>	<p>3 састанка 6 сати</p>
<p>рад у тимовима – координатор  и активни члан</p>	<p>координатор: -Тим за самовредновање -Тим за ПО, ВТ за ПО - Тим за заштиту деце/ученика од насиља и појачан васпитни рад активни члан: - Тим за развојно планирање – учешће у изради Развојног плана школе - Тим за промоцију школе – Дечја недеља - Тим за превентивни рад -Тим за унапређивање образовно васпитног рада -Тим за припрему података за школску евиденцију -Тим за пружање додатне подршке ученицима -Тим за инклузивно образовање</p>	<p>4 састанка 2 састанка 11 састанака 39састанака за 39 ученика  по један 1 састанак</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тим за промоцију школе</li> <li>- Тим за потенцијално даровите ученике</li> <li>- Тим за израду Годишњег плана рада школе</li> <li>- Тим за израду Извештаја о раду школе</li> </ul>	
рад у стручним органима	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наставничко веће</li> <li>- Педагошки колегијум</li> <li>-одељењска већа</li> </ul>	<p>6</p> <p>4</p> <p>32</p>
вођење евиденције о раду	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дневник рада</li> <li>-евиденција о ученицима</li> <li>-евиденција о посети часовима</li> <li>-евиденција о раду са родитељима ученика</li> <li>-евиденција о раду тимова као координатор</li> <li>-евиденција о свим активностима које реализује психолог /лични портфолио/</li> </ul>	150 сати
Евалуација рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>Евалуација превентивног рада од 1.-4. разреда</li> <li>Евалуација сопственог рада кроз извештај и план стручног усавршавања</li> </ul>	2 сата

психолог, Снежана Мраовић

## **РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

Током школске године, психолог је сарађивала, планирала и организовала активности и истраживања из области самовредновања рада школе /свих седам кључних области/као координатор тима.

Извештавала је о резултатима обављених истраживања из самовредновања на састанцима свих стручних органа.

Извештавала је о активностима из области професионалне оријентације као координатор тима и резултатима матурског испита и уписа наших ученика у средње школе као члан уписне комисије.

Учествовала је у унапређивању рада већине тимова у школи.

Сарађивала је са директором и педагогом у формирању одељења у школи и распоређивању нових ученика .

Сарађивала је са свим актерима приликом израде школских докумената.

Сарађивала је са персоналним асистентом у вези писања ИОП-а .

Сарађивала је са управом школе поводом различитих пријава ученика, родитеља и других .

Сарађивала је са управом школе приликом писања извештаја о појединим ученицима или догађајима у школи и ван ње /МУП, ЦСР/, првенствено када је у питању вршњачко насиље.

Сарађивала са директором у вези организовања различитих манифестација, трибина и других догађаја у школи које је организовала психолог.

## **РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Психолог је учествовала у раду Наставничког већа и одељењских већа/присуствовала је свим седницама/и извештавала о активностима за која је имала задужења, Савету родитеља и Школском одбору /3 састанка/.

Координисала је радом два тима- Тима за самовредновање и Тима за професионалну оријентацију и учествовала у рад у још осам тимова чији је члан.

Као координатор тима за самовредновање, обрадила је , анализирали и припремила документ – Акциони план као основа за развојно планирање након вредновања свих седам кључних области предходне године, као и извештај о вредновању кључне области Постигнућа ученика која је вреднована ове године.

## **САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ОРГАНИМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

### **Психолог је сарађивала са:**

Центром за социјални рад у вези проблема вршњачког насиља и занемаривања деце /5 ученика/.

Центром "Инвентива" у вези менторских активности школе из области ПО.

МУП-ом у вези 8 случаја вршњачког насиља – писање извештаја.

Средњим школама у вези организовања презентација за ученике осмог разреда и Сајма образовања.

Центром за стручно усавршавање у вези семинара за стручне сараднике.

Центром за стручно усавршавање у вези посете наших ученика Парку науке.

Локалном самоуправом у вези организовања Сајма образовања.

Министарством просвете у вези консултација за реализовање самовредновања и неких спорадичних случајева у школи.

Министарством просвете у вези матурског испита као члан централне комисије у школи.

УНИЦЕФ-ом и Министарством просвете у вези пројекта ШБН и менторског састанка – обуке за дигитално насиље у Београду.

Са осталим основним школама у вези размене искустава и реализовања заједничке активности -Сајам образовања.

Са интересорном комисијом у вези четири ученика.

Са Развојним саветовалиштем и медицинским центром у вези пет ученика.

### **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Психолог је уредно водила дневну, месечну и годишњу евиденцију о свом раду.

Психолог је водила евиденцију о раду са ученицима и родитељима као и евиденцију и документацију о свим осталим активностима у школи.

Припремала се за све облике рада.

Учествовала на презентацији примера добре праксе учитеља, угледним и јавним часовима и манифестацијама које су колеге организовале у школи и ван школе.

Обављала послове ментора за ПО и ШБН у другим школама .

Учествовање на семинару о решавању конфликта у РЦСУ Шабац и Менторском састанку ШБН у Београду /обука за дигитално насиље/.

## ИЗВЕШТАЈ СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА ЗА 2017/2018.

---

Извештај је сачињен на основу континуираног рада и прилагођене документације о реализованим активностима које су предвиђене планом рада социјалног радника, а које су евидентирание и у следећим документима: Развојни план школе, извештаји тимова, дневник рада социјалног радника и у документацији о раду са ученицима, наставним особљем и родитељима односно старатељима ученика.

### ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНОВАСПИТНОГ РАДА

Социјални радник је учествовала у следећим активностима:

- Израђивала месечни и полугодишњи програм рада за социјалног радника уз сарадњу са стручним сарадницима за 2017/2018. (који укључује планирање и вођење евиденције о животу и раду ученика који имају сметње у развоју, специфичне тешкоће у адаптацији, социјализацији и понашању и/или породичне проблеме, живе у тешким материјалним условима или су из депривираних средина, сарадњу са наставним и ваннаставним особљем, сарадњу са ЦСР и осталим надлежним институцијама, итд...)
- Планирала сопствено стручно усавршавање (Зависност од интернета и игрица) уз педагога и психолога као и ментора из Центра за усвајање и породични смештај (конференција случаја у ЦСР Шабац)
- Учествовала у изради школских програма– (плана и програма васпитног рада с ученицима кроз редовне индивидуалне и групне консултанције, социјално-здравственог васпитања као што су савети о хигијени, концепције програма социјалног развоја школе кроз стварање упитника и анкета, плана и програма ваннаставних активности а поготово у области толеранције и социјалне инклузије и плана и програма сарадње породице и школе)

### ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала у праћењу следећих програмских активности:

- Ефеката иновативних подухвата- нових садржаја, облика, метода и средстава образовно-васпитног рада, мотивационих подстицања и посебних васпитних и саветодавних мера (одлазила на одељенчке заједнице, обављала индивидуалне и групне консултанције са ученицима, њиховим родитељима и наставним особљем)
- Постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду (одлазила са ученицима на квиз „Упознајмо Србију“)
- Као и у анализама и истраживањима која се предузимају у школи у циљу унапређивања образовно-васпитног рада (стварање анкета, упитника и формулара за праћење живота и рада ученика и свих одељења)

## РАД СА НАСТАВНИЦИМА

### Социјални радник се у току годите:

- Упознала са социјалном структуром и социјалном динамиком одељења како издвојених тако и у матичној школи (одлазила у сва одељења у матичној школи, код наставног и разредног особља као и у сва издвојена одељења у циљу мог упознавања са њима и обрнуто)
- Упознавала наставнике и одељењске старешине са узроцима неуспеха појединих ученика (са проблемима у породици, без подршке и интелектуалне стимулације а поготово ученика из хранитељских породица – 16 или оних из депривираних средина), уз сарадњу са педагогом и психологом, као и оних који су условљени другим породичним и социјалним разлозима и давала предлоге за пружање одговарајуће помоћи
- Упознавала наставнике са специфичним условима развоја ученика и потребом за различитим образовно-васпитним приступом у зависности од утврђених специфичности (поготово оних из хранитељских породица уз савете сарадника из ЦСР а поготово из Центра за усвајање и породични смештај)

## РАД СА УЧЕНИЦИМА

### Социјални радник је:

- Планирала, израђивала и спроводила превентивне програме за подстицање и оснаживање квалитетног развоја ученика и сузбијање социјалних ризика – као закључак изведен из даље поменутих анализа (асоцијално понашање, социјална искљученост, деликвенција, насиље, зависност и друго) уз сарадњу са педагогом и психологом, наставним особљем (рад са ученицима/одељенска заједница – Превентивни рад: Анкета о ставовима према психо-активним супстанцама“)
- Пратила и анализирала социјалне услове живота и рада ученика и њихових породица као и социо-економске услове и потребе ученика (израдила упитнике за све разредне старешине о социјалној структури разреда и електронске формуларе/социјалне картоне за олакшано праћење услова живота ученика као и листове праћења ученика из сензитивних породичних и других услова) и израђивала односно обрађивала информације о социјално угроженим ученицима
- Пратила и проучавала узроке неуспеха условљене породичним и социјалним приликама ученика кроз податке добијене квалитативним изворима преко анализа горе поменутих упитника и од наставног особља као и од педагога и психолога и надлежних институција – Центра за социјални рад – конференције случаја – 35 случајева, Центра за породични смештај и усвајање - 12 случајева итд.
- Анализирањем попуњених упитника (које су попуниле разредне старешине) и придобијених информација израђивала социјални картон школе и одељења, укупно забележено 37 случајева који подлежу под категоријом да су у тешкој материјалној ситуацији, односно да су примали или примају социјалну помоћ (чак и једнократну употребу). Конференција случаја (одрађена у ЦРС Шабац) је показала да нису сви наведени ученици примаоци социјалне помоћи, неки од њих су у тешким материјалним условима али не подлежу категорији да примају помоћ или припадају неком другом надлежном Центру за социјални рад (нпр. Центар за социјални рад Владимирци) ...
- Изучавала и примењивала савремене облике социјалног рада, нарочито оне који су усмерени на сузбијање поремећаја у понашању и превенцију поремећаја у понашању код ученика, правовремено уочавање и заштиту ученика од различитих социјалних

ризика из њиховог породичног и ширег окружења (кроз континуирани саветодани рад са преко 84 ученика у току године)

- Континуирано радила са ученицима који имају проблема у породици, обављала саветодавни и појачани васпитни рад са ученицима - 77, у складу са законом, обављала саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима – 34 разговора, односно старатељима/хранитељима – којих је укупно 16
- Подржавала развој добрих социјалних односа у одељењу (појединац-група-одељење-школа) и пратила социјалну динамику - кроз континуирани индивидуализован и групни саветодавни рад као и у току одељенских заједница – преко 109 разговора обављено у току године са ученицима и и/или њиховим родитељима

### **РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА УЧЕНИКА**

- Пружала адекватну стручну помоћ родитељима, односно старатељима као и хранитељима (који су до сада у тексту били наведени а подразумевани под старатељима) око остваривања одређених права из домена социјалне заштите – укупно 36 разговора са родитељима/старатељима евидентирано
- Учествовала у професионалном информисању и образовању родитеља, односно старатеља уз сарадњу са педагогом и психологом и остварила континуирану сарадњу са родитељима, односно старатељима у циљу праћења учења и владања ученика и пружања подршке и помоћи око решавања изражених проблема (индивидуално и групно обављала саветодавни рад, ишла на обуку у Центар за усавршавање, тема ЦСР Шабац: „Функционална породица“ – мотивисање родитеља на одлазак у развојно саветовалиште где може да им се укаже даља стручна помоћ)

### **РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

- Информисала директора и стручне органе школе о резултатима анализа и истраживањима која се баве проблематиком школе, ученика и породице (информације добијене из упитника о социјалној структури поделила на стручном већу, запажања о специфичним ученицима делила на седницама)
- На основу извршених анализа, у сарадњи са осталим стручним сарадницима реализовала превентивне активности чији је циљ спречавање, рано откривање, олакшавање или превазилажење социјалних проблема (кроз саветодавни рад са ученицима и родитељима обрадила теме са стручних усавршавања – Фондације Тијана Јурић – Украдена безбедност (интернет насиље) и Зависности од интернета и игрица)
- Сарађивала је са управом школе поводом различитих пријава ученика, родитеља и других
- Сарађивала је са управом школе у циљу писања извештаја и дописа о појединим ученицима или догађајима у школи и ван ње – МУП – 3 дописа, ЦСР – 9 дописа, Градска управа – 3 дописа и другим надлежним институцијама (друге основне школе ОШ „Анте Богичевић“ Лозница и из ОШ „Петар Тасић“ Лешница)
- Учествовала у структурирању одељења првог, а по потреби и других разреда с посебним акцентом на социјалну структуру породице (образовни статус, односно старатеља, запосленост родитеља, односно старатеља, стамбени и материјални услови, дефицијантност породице) поготово у току тестирања првака за полазак у школу, уз саветодавни рад са родитељима односно старатељима.

## РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовала у раду седница Наставничког већа, давала мишљење и предлоге за решавање образовно-васпитних проблема из области социјалног рада, информисала колегијум о резултатима извршених истраживања и анализа из попуњених упитника о социјалној структури, информисала веће о неким специфичностима запаженим на конференцијама случаја у Центру за социјални рад Шабац и Центру за усвајање и породични смештај
- Сарађивала са одељењским већима, директором и стручним сарадницима у решавању образовно-васпитних проблема у складу са добијем информацијама из горе наведених извора и ученицима који спадају под сензитивне категорије (хранитељске породице, материјално угрожени, итд...)
- Учествовала у раду тима за превенцију насиља и других тимова у школи (Тим за сарадњу са Црвним Крстом, Тим за појачан васпитни рад)

## САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Пратила и анализирала социјалне услове живота и рада ученика и њихових породица и предузимала одговарајуће подстицајне мере уз сарадњу са педагогом и психологом и наставним особљем наше школе, као и саветом за израду Упитника о социјалној структури ученика из ОШ „Анте Богићевић“ из Лознице и колеге социјалног радника из ОШ „Петар Тасић“ у Лешници за обраду података, и саветима ментора из Центра за породични смештај и усвајање
- Сарађивала са другим основним и средњим школама и школама у којима стичу образовање и васпитање ученици ометени у развоју, центрима за социјални рад (Шабац и Владимирци), центром за породични смештај и усвајање, полицијом, домовима за децу и омладину (Земун), другим стручним и високошколским установама (Центар за стручно усавршавање), културним, спортским, хуманитарним и невладиним организацијама („Хумано Срце“, Црвени Крст) и другим институцијама
- Учествовала у истраживањима других институција које се баве проблематиком школе, ученика и породице (ОШ „Петар Тасић“, ОШ „Анте Богићевић“, Центар за стручно усавршавање – Функционална породица - социолошко истраживање, Центар за социјални рад)

## ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Стручно се усавршавала индивидуално (литература, интернет, штампа и сл.), групно на нивоу школе и ваншколских институција (семинари, стручни скупови, симпозијуми и сл.) – Посета активу стручних сарадника – ОШ Лаза К. Лазаревић, Предавање „Зависности од интернета и игрица“, Центар за стручно усавршавање „Функционална породица“, ОШ „Петар Тасић“, Предавање Фондације Тијана Јурић „Украдена Безбедност“, Конференција случаја у Центру за социјални рад Шабац
- Редовно водила дневну, месечну и полугодишњу документацију која се односи на планирање и реализацију живота и рада школе, водила евиденцију о условима живота и развоја ученика – свакодневно, као и евиденцију о ученицима и њиховим родитељима који се налазе у стању социјалне потребе и предузетим мерама, ажурирала и отвара социјалне картоне ученицима

Александра Антић  
дипл. социолог

## **Извештај о раду школске библиотеке - школска 2017/2018. године**

### ***Извештај о раду школске библиотеке за школску 2017/2018. годину***

Школска библиотека у ОШ „Јеврем Обреновић“ – Шабац, организована је као централна библиотека чији фонд треба да задовољи читалачке потребе и различита интересовања ученика, наставног и ненаставног особља матичне школе и шест издвојених јединица : Орид, Корман, Мишар, Миокус и Предворица.

Руководство школе и школски библиотекар посебно брину о побољшању услова за успешан рад школске библиотеке.

Библиотечке послове обављала је Слађана Обрадовић, професор српског језика и књижевности. На месту школског библиотекара је од септембра школске 2016/2017. године. Успешна сарадња са библиотекарском ОШ „Лаза К. Лазаревић“, Весном Ђокић је настављена и у овој школској години.

Вођена је редовна евиденција о коришћењу библиотечног фонда у матичној школи. Нове публикације су редовно уношене у електронску базу података. Школски библиотекар је два пута недељно (уторком и четвртком) обављао библиотечке послове у издвојеној јединици у Ориду.

Библиотечки фонд је обogaћен новим насловима ( 100 ) књига који су купљени захваљујући донацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Такође је купљено и 17 књига за децу са посебним потребама. И ове школске године ученици и наставници школе су поклањали књиге школској библиотеци са жељом да и други ученици читају и богате свој вокабулар и самим тим поштују и негују свој језик.

Добијени су и уџбеници на поклон од издавачке куће Клет“ за ниже разреде од првог до четвртог разреда 324 комада и 54 уџбеника за ученике првог и петог разреда због промене наставног плана и програма. Добијено је и 172 уџбеника од других издавача као понуда за нову школску годину.

Простор: Погодан за тимски рад, рад у малим групама. Генерално сређен. Површина библиотеке је 25 квадратних метара.

Опрема је функционална. Простор за смештај књига је на полицама и у орманима. Организован је део за слободан приступ публикацијама. Читалачки простор је у оквиру исте просторије. Постоји радни сто за рад са корисницима, други за рад библиотекара и још два стола предвиђена за рачуноводствене раднике. Публикације се уредно заводе у електронску базу података за књиге, приручнике и часописе.

Готово сви ученици су били корисници услуга школске библиотеке, док су матуранти и ове школске године као и претходне најмање задуживани за публикације. Преко 80% ученика су корисници библиотеке.

Евиденција о броју позајмљених публикација по одељењима (матична школа):

**\*БРОЈ ПРОЧИТАНИХ КЊИГА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ\***

**МЛАЂИ РАЗРЕДИ**

месец одељење	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Укупно по одељењима
I-1	/	/	/	3	5	3	12	15	6	/	<b>44</b>
I-2	/	/	/	/	/	1	24	19	32	1	<b>77</b>
I-3	/	/	/	12	17	16	15	13	13	3	<b>89</b>
I-4	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	<b>1</b>
II-1	5	4	/	11	21	6	7	15	1	1	<b>71</b>
II-2	7	9	3	4	/	27	14	5	2	/	<b>71</b>
II-3	21	6	13	15	16	9	17	8	9	16	<b>130</b>
II-4	6	16	9	3	4	2	3	7	3	/	<b>53</b>
III-1	9	48	14	2	5	/	2	3	4	/	<b>87</b>
III-2	/	14	/	/	2	/	2	1	/	/	<b>19</b>
III-3	2	38	30	17	23	23	24	9	9	4	<b>179</b>
III-4	43	42	25	12	6	13	19	12	7	4	<b>183</b>
IV-1	3	3	/	13	3	12	1	17	/	/	<b>52</b>
IV-2	25	13	7	14	9	8	9	4	7	2	<b>98</b>
IV-3	28	8	6	9	1	12	9	1	1	/	<b>75</b>
IV-4	6	7	9	9	3	12	1	/	2	/	<b>49</b>
<b>Укупно по месецима</b>	<b>155</b>	<b>208</b>	<b>114</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	<b>129</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>1278</b>

Укупан број прочитаних књига у школској 2017/2018. години у нижим разредима: 1278

## СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

месец одељење	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Укупно по одељењима
V-1	1 5	1 7	4	3	/	9	5	2	4	/	<b>59</b>
V-2	/	1 8	12	3	/	2	1 9	4	7	/	<b>65</b>
V-3	9	1 6	2	5	1	8	2	7	3	/	<b>53</b>
V-4	5	1 4	1	/	/	/	1 2	5	2	/	<b>49</b>
VI-1	1 1	1 7	4	11	1	6	1 9	3	1 3	/	<b>85</b>
VI-2	8	5	3	11	1	9	1 9	/	1 4	/	<b>70</b>
VI-3	2	1 1	13	5	5	7	1 5	5	6	1	<b>70</b>
VI-4	1 1	5	7	10	2	1	1 3	1 0	1 5	1	<b>74</b>
VII-1	2	/	3	5	5	7	1 8	/	2	/	<b>42</b>
VII-2	3	/	/	3	/	6	7	3	2	/	<b>24</b>
VII-3	4	2	/	/	1	/	/	/	/	/	<b>7</b>
VII-4	5	6	3	1 1	5	9	2 5	2 /	2	/	<b>66</b>
VIII-1	/	/	/	/	7	8	/	5	1	/	<b>21</b>
VIII-2	2	/	/	/	/	1 7	1 1	/	/	/	<b>30</b>
VIII-3	/	/	/	/	/	4	4	/	/	/	<b>8</b>
VIII-4	/	/	/	/	/	22	3	/	/	/	<b>25</b>
<b>Укупно по месецима</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>749</b>

Укупан број прочитаних књига у старијим разредима у школској 2017/2018.години: 749

Број издатих књига ученицима матичне школе је 2027. Наставници су задужили 69 публикација. Укупно је издато у школској 2017/2018. години **2096** публикације.

Свим корисницима школске библиотеке је пружана помоћ при одабиру библиотечке грађе и начину коришћења исте. Библиотечки послови су редовно обављани. Радило се на стварању навике коришћења библиотечких услуга. У нижим разредима је то дало резултате (много већи број позајмљених публикација у односу на више разреде). Свакако је у плану кроз осмишљавање анимирати и приволети књизи ученике виших разреда. Библиотечка секција се показала као веома примамљива. Повећан је број дешавања који се одвија у школској библиотеци, а самим тим и број учесника у њима. На тај начин се остварују предвиђени циљеви и задаци рада школске библиотеке.

Библиотека је времеплов јер у њој заиста можемо да путујемо кроз простор и време. Хиљаде мисли, идеја и снова брилијантних умова који су стварали вековима подстичу нас да размишљамо, истражујемо, маштамо... инспиришу нас да стварамо.

Библиотека је најлепше место у школи, проверите...

Школски библиотекар:  
Слађана Обрадовић

## **Извештај о раду библиотечке секције за школску 2017/2018. годину**

У рад библиотечке секције биле су укључене групе ученици петог и шестог разреда. Укупно 12 чланова библиотечке секције. Библиотечка секција имала је устаљен термин једанпут недељно, уторком између смена. Рад није био ограничен само на тај дан. Ученици су долазили кад имају времена и када немају час. Бавили су се са једном или више активности од планираних-за које су имали највиша афинитета. Сваки члан библиотечке секције имао је прилику да се исказа кроз реализацију барем неког дела програма рада секције. Највише интересовања ученици су показали за глуму и организовање занимљивих истраживачких акција.

Секција је остварила значајну улогу у васпитању и образовању ученика-јер их је навикавала и оспособљавала за континуиран колективни и индивидуални рад, постицала истаживачку радозналост, креативност код чланова секције, али и других ученика наше школе.

Целе школске године рад библиотечке секције зависио је од заинтересованости и мотивације чланова библиотечке секције и иницијативе ученика. Међу члановима секције било је талентованих и вредних ученика, али и оних са мало слабијим могућностима. Сви су равноправно учествовали у реализацији одговарајућих садржаја рада. Рад библиотечке секције био је подстицај за све. Све активности реализоване су у оквиру школе.

Септембар: Формирана библиотечка секција. Направљен избор чланова. Утврђен дан у недељи и време одржавања секције.

Октобар: Поводом обележавања Дечје недеље, чланови секције заједно са библиотекаром уређивали су и украшавали библиотечки простор. Заједно са ученицима III одељења и учитељицом Биљаном Милосављевић одрађена је радионица „У свету књига“ и на тај начин обележена Дечја недеља. Одрађен је и пано који је залепљен на улазу у библиотеку.



Новембар:Обележен је месец књиге.Разговарало се о значају и благодетима читања.Даване су препоруке за одабир књиге.Пружена је помоћ у решавању домаћих задатака.

Децембар:У духу празничког расположења протекао је последњи месец у години.Прављене су занимљиве новогодишње честитке намењене драгим људима.Направљена је и занимљива јелка од књига која је красила просторију библиотеке.



Јануар:Обележаваће школске славе.Читане су легенде и предања везана за Светог Саву.

Фебруар:Обележен је Дан матерњег језика,поводом тога је урађен пано који је залепњен на улазу у библиотеку.Ученици су на пану могли да допишу за њих најлепше српске речи. Обележен је и Дан заљубљених.Ученици су правили обележиваче за књиге.





Мај:Обележен је Светски дан писања писма.Сваки члан секције написао је писмо драгој особи.Чланови секције су помагали у санирању оштећених публикација.Раздуживани су ученици осмог разреда.Чланови секције, ученици шестог разреда Никола Маровић, Ања Пантелић, и Јана Гојковић, заједно са библиотекарком су организовали у оквиру Јевремових дана „Потеру за благом“ у којој су учествовали ученици од петог до седмог разреда.Најуспешнији су били ученици VIII одељења који су за награду добили пуну кутију слаткиша.Награда је била обезбеђена захваљујући парламенту школе који је дао новац,прикљупљен на хуманитарној акцији, (2360 динара) за куповину слаткиша.

Јун:Прегледање корисничких свесака за задуживање, прављење списка дужника по одељењима.Сумирање утисака о секцији у овој школској години и давање предлога за наредну школску годину.

Предвиђени задаци рада библиотечке секције за школску 2017/2018.годину већим делом су реализовани.Чланови библиотечке секције су слободно исказивали своја размишљања, давали предлоге за нове активности.Ученицису оспособљени за самосталан креативни рад.Стечени су нови другари и искуства која могу бити од користи у свакодневном животу и раду.

Школски библиотекар се трудио да деци причини угодан боравак у библиотеци, несебично пружајући помоћ у свим ситуацијама у којима је то било потребно.

Следеће школске године наставиће се са иновацијама.Уложиће се више труда око приближавања књиге ученицима.

**Школски библиотекар:  
Слађана Обрадовић**

## Извештај о раду Библиотечког одбора за школску 2017/2018.годину

Библиотечки одбор расправља и одлучује о раду библиотеке, прати остваривање рада школске библиотеке, даје Школском одбору, Наставничком већу и директору предлоге и мишљења у вези рада библиотеке, предлаже набавку књижне и некњижне грађе и потребне библиотечке опреме.

Библиотечки одбор ради на седницама. Седнице сазива библиотечки радник. Библиотечки одбор може правоснажно одлучивати ако је на седници присутна већина његових чланова. Одлуке се доносе већином гласова чланова.

На седници Наставничког веће одржане 28.августа 2017.године изабрани су чланови Библиотечког одбора за школску 2017/2018.годину. Одлучено је и да у овој школској години остану исти чланови као прошле године. Стални чланови Библиотечког одбора су директор, педагог и школски библиотекар, а остали чланови су Славица Топић, професор српског језика; Ана Вујковић, професор разредне наставе; Драгица Дедовић, професор српског језика.

У школској 2017/2018.години Библиотечки одбор је одржао четири седница.

На првој седници Библиотечког одбора, одржаној 28.08.2017. чланови одбора су изабрали за председника Библиотечког одбора школског библиотекара Слађану Обрадовић, а за записничара Славицу Топић. Чланови одбора су упознати са Правилником о раду школске библиотеке. Поднет је извештај о раду школске библиотеке и школског библиотекара у претходној школској години.

На другој седници Библиотечког одбора одржаној 17.1.2018.године, прихваћен је предлог наставног особља за набавку књижевне и некњижевне грађе и уз донацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја купљено је 100 наслова за школску библиотеку и 17 наслова за децу са посебним потребама. Такође, одбору је представљен статистички извештај о раду школске библиотеке у првом полугодишту.

Трећа седница Библиотечког одбора одржана је 22.03.2018.године. Излистани су предлози активности поводом Јевремових дана. Библиотечка секција је узела учешће у обележавању Јевремових дана. Заједно са члановима секције, ученицима VI2 одељења ( Ања Пантелић, Јана Гојковић, Никола Маровић) организована је „Потрага за благом“. Ученици су од 28.5 до 1.6.2018. решавали задатке и на крају су победници и најбољи детективи били ученици VII1.

На четвртој седници Библиотечког одбора одржаној 15.6.2018.године извршена је припрема за писање извештаја о раду Библиотечког одбора у 2017/2018.години. Поднет је статистички и графички извештај о раду библиотеке и библиотекара. Дати су предлози за будући план рада Библиотечког одбора.

Библиотечки одбор је увек спреман за сарадњу са наставним и ненаставним особљем и ученицима, све са циљем побољшања рада школске библиотеке, а и побољшања самог наставног процеса.

Председник Библиотечког одбора  
Слађана Обрадовић

## **Извештај о раду органа управљања школом**

### **Извештај о раду Школског одбора**

Од органа управљања радио је **Школски одбор**. Одржано је **8** седница.

Чланови Школског одбора на својим седницама бавили су се бројним питањима:

Усвојили су Годишњи извештај о раду школе за 2016/2017. године, Извештај о раду директора школе као и Годишњи план рада школе за 2017/2018. годину.

Чланови одбора су информисани о вредновању кључне области рада (етос).

Такође су се чланови Школског одбора бавили и питањима везаним за безбедност ученика, планираним екскурзијама, ученичким динаром.

Одбор је анализирао успех ученика, бавио се инклузијом, резултатима такмичења, малом матуром, Ученичким парламентом.

Чланови су усвојили полугодишњи извештај о раду директора, анализирали финансијско стање школе и завршни рачун.

Школски одбор се бавио и избором директора школе за наредни период.

Анализирали су и изналазили могућности за доградњу матичне школе и реконструкцију издвојених одељења.

Бавили су се кадровским питањима, финансијским пословањем, прослава матуре, екскурзијама, излетима и настави у природи, обележавањем Дана школе, наградама за најбоље ученике и ђака генерације, избором уџбеника.

Анализирали су организационо-техничке припреме за почетак рада у наредној школској години, сарадњу са локалном средином.

Поред овога разматрали су здравствене, социјалне, материјалне (помоћ ученицима и колегама), кадровске услове.

Бавили су се предлозима за унапређивање образовно-васпитног рада у школи и бројним другим питањима значајним за рад и промоцију школе.

### **Извештај о раду Савета родитеља**

У школи је радио и **Савет родитеља** чија је основна функција била саветодавна.

Одржане су **4** седнице на којима је реализовано:

Конституисање Савета родитеља

Извештај о раду школе, Извештај о раду директора и Годишњи план рада школе за наредну годину,

Обављено је истраживање о ставовима родитеља везаним за рад школе са предлогом мера за унапређивање рада,  
Упознавање родитеља са изборним предметом у школи и инклузивним образовањем,  
Разматрање Акционог плана везано за превенцију насиља и област самовредновања РЕСУРСИ, као и резултатима вредноване области ЕТОС.  
Савет се бавио успехом и дисциплином ученика,  
Систематским прегледима и здравственим стањем ученика,  
Безбедношћу ученика у школи,

Организацијом екскурзија и рекреативне наставе,  
Исхраном ученика,  
Ученичким динаром,  
Избором уџбеника,  
Доградњом матичне школе,  
Радам продуженог боравка,  
Организацијом припремне наставе,  
Активностима у области професионалне оријентације,  
Резултатима завршног испита,  
Организацијом матуре,  
Радам Ученичког парламента,  
Унапређивањем образовно-васпитног рада и низом других организационих и техничких питања значајних за рад школе.

***Напомена:***

Извештај о раду директора школе је посебан документ и саставни је део извештаја о раду за 2017/2018. годину.

### **Извештај о раду помоћника директора школе за школску 2017/18. годину**

---

Помоћник директора је током школске године био ангажован на следећим пословима:

- активности око планирања и организовања ученичких екскурзија, сходно Годишњем програму рада школе;
- учешће у раду око израде Извештаја о раду школе за школску 2017/2018.год.;
- контакти са Полицијском Управом Шабац, везано за извођење рекреативне наставе и екскурзија и других делова сарадње;
- сарадња са туристичком агенцијом „Октопод“ у вези организовања екскурзија и наставе у природи;
- организовање замене одсутних наставника у Шапцу и осталим ИО;
- посета часовима у матичној школи и у ИО;
- координатор тима: за уџбенике, као и члан других Тимова
- организовање и вођење седница Одељенских већа и Наставничког већа у матичној школи;
- израда и анализа анкете за родитеље у вези безбедности и увођења ђачких униформи;

- организовање припремних радова у вези доласка инспектора за спољашње вредновање школе;
- сарадња са наставницима физичког васпитања око организовања спортских активности и активно учешће у организовању прославе Дана школе;
- сарадња око одржавања видео-надзора и алармног система у матичној школи
- сарадња са фирмом која је монтирала климе у учионицама;
- технички послови у школи везани за отклањање недостатака на техничким уређајима;
- помоћ стручним већима око реализовања планираних активности;
- учествовање у формирању комисије и организовању исте око полагања пријемног испита за ученике осмог разреда;
- припрема организовања прославе матуре за ученике осмог разреда;
- организовање око пријема, сортирања и поделе наручених уџбеника ученицима који су наручили уџбенике преко школе.

Помоћник директора је, поред ових, обављао и низ других послова из свог делокруга рада као и послове по налогу Директора школе.

## **Извештај о реализацији осталих програма рада у школи**

### **Извештај о раду секретара школе**

У протеклој школској 2017/2018. години, секретар школе је реализовао послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статута школе и Правилника о систематизацији и организацији послова и то:

пратио и спроводио поступке доношења општих аката и правно-стручне помоћи у обради тих аката,

радио на изради свих врста уговора,

пратио законске и друге прописе,

пратио примену Статута и других општих аката и припремао предлоге за измене и допуне,

заступао школу пред судовима и другим органима и организацијама,

учествовао у припремању седница органа управљања ради давања објашњења и правних тумачења,

обављао правно-техничке послове око избора органа школе и стручне послове за ове органе, спроводио све врсте тендера и јавних набавки за потребе школе,

обављао стручне административно-техничке послове око конкурса за пријем радника,

бавио се стручним и административно-техничким пословима у вези са престанком радног односа и другим променама радно-правног статуса радника,

водио кадровске евиденције за раднике школе,

обављао послове пријављивања и одјављивања запослених код надлежне службе запошљавања, помоћ при убацивању података у информациони систем Доситеј, активности у оквиру рада појединих тимова, стручно се усавршавао.

Секретар је у протеклој школској години обављао и друге послове у складу са законом.

## Извештај о раду рачуноводствено-финансијске службе

У протеклој школској години руководиоци рачуноводства и благајник школе обављали су послове утврђене планом рада.

Све планиране активности су реализоване.

Највећи број послова везаних за рачуноводство и финансије обавља руководиоци службе, а мањи број административни радник који има и друге активности везане за сегменте пословања школе ван рачуноводства и финансија.

Све активности у служби могу се поделити на периодичне (обављају се једном или више пута у години) и свакодневне – текуће послове.

У протеклој школској години урађени су следећи послови:

Финансијски план школе као и ребаланс плана,

Периодични извештаји о финансијском пословању за Министарство просвете,

Бројни захтеви Градској управи за повлачење средстава из буџета,

Обрасци М-4 за ПИО фонд за 2017. и 2018. годину, како збирни за све раднике тако и појединачни по потреби,

Затварање књига на крају године и састављање годишњег извештаја о пословању школе,

Свакодневне активности које су обављане у служби су следеће:

Пријем и контрола документације (фактура, отпремница, уплатница итд.) и вођење помоћних књига (књига примљених рачуна и књига издатих рачуна),

Израда фактура за купце,

Плаћање фактура добављачима,

Контрање и књижење документације,

праћење и евидентирање трошкова по врстама,

Усклађивање обавеза и потраживања са добављачима,

Обрачун личних доходака и боловања као и друге врсте исплата (уговори о делу, отпремнине, јубиларне награде, итд.),

Благајнички послови (путни налози, дневнице, готовински рачуни ),

Сарадња са Пореском управом (израда пореских пријава, обрачун и плаћање пореза),

Сарадња са трезором,

Праћење прописа и примена нормативних аката,

Спровођење Закона о роковима плаћања, стално пријављивање обавеза и измирења, у РИНО систем, сагласно Закону,

Састављање и издавање разних врста потврда за раднике школе,

Свакодневни рад на рачунару и рад са странкама,

Руководилац рачуноводства помаже директору у комерцијалном пословању школе,

Обавља и друге послове у складу са потребама из области рачуноводства и финансија.

Административни радник из ове области обављао је и следеће послове:

Раскњижавање уплата са извода рачуна и документације по списковима,

Обрачун трошкова превоза радника (месечне карте и готовинске исплате).

## Извештај о раду административног радника

Административни радник је у протеклој школској 2017/2018. години успешно остварио свој план и програм рада.

Из описа рада у току школске 2017/2018. године административни радник је радио следеће послове:

одласци у Службу платног промета, повремени одласци у општину, књижару, пошту, социјално, Министарство просвете (одељење у Шапцу), Завод за тржиште рада, ...

одласци у издвојена одељења,

дистрибуирани позиви за Савет родитеља,

рад на рачунару (разни извештаји,...),

вршене су припреме за упис у први разред,

упис деце у први разред и заказивање испитивања деце за полазак у школу, прикупљање и

подела документације првака,

провера спискова и подизање, као и подела маркица (овера здравствених књижица),

издавање сведочанстава бившим ученицима наше школе,

наручивање ужине сваког месеца, формирање менија, бројно стање, раскњижавање и

усаглашавање уплата,

урађена комплетна документација за екскурзије од првог до осмог разреда као и рекреативна

настава (сагласности, спискови ученика, здравствени картони, ...),

предат комплетан извештај о екскурзијама и рекреативној настави (број ученика, гратис

ученици, број ученика који плаћају, ...),

статистички извештаји наше школе – стање на почетку и на крају школске године за матичну

школу и издвојена одељења,

обављала дактилографске послове,

издавање потврда о редовном школовању ученика,

урађен списак ученика-путника,

- спискови радника путника сваки месец,

издаване преводнице за прелазак ученика у друге школе, као и слање захтева за преводнице за

ученике који су дошли у нашу школу,

провера комплетног списка ученика од првог до осмог разреда, упис ученика који недостају

као и њихове матичне бројеве,

сагласности, спискови за матурско вече ученика осмог разреда,

- вођење комплете документације ужине за ученике од првог до осмог разреда на нивоу целе

школе (бројно стање, сарадња са пекаром, формирање цене) и ИО,

- учествовали на изради спискова одељења за школску 2017/2018. годину,

- ангажовање у раду појединих тимова,

- послови по налогу директора и секретара школе,

-вођење евиденције о уплатама ученика (ужина, књиге, екскурзија, ученички динар, ...).

## Извештај о раду техничких и помоћних радника

Према динамици послова рада у протеклој школској години, редовно су обављани послови одржавања чистоће учионица и канцеларија, као и одржавање чистоће школског дворишта. За ове послове у школи били су задужени помоћни радници, ложач (издвојено одељење у Ориду) и два домара у матичној школи.

Све просторије у школи биле су беспрекорно чисте, свеже и светле. Ходници, санитарније, двориште и други објекти били су уредни захваљујући великом ангажовању овог особља. Технички и помоћни радници су, у складу са описом послова, реализовали своје задатке у протеклој школској години.



Школско двориште

## ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ



## РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКОГ ИСПИТА

НА ИСПИТ ЈЕ ИЗАШЛО 148 УЧЕНИКА ОД КОЈИХ СУ ДВА УЧЕНИКА РАДИЛАТЕСТОВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ ПО ИОП2, КАО И ПИТАЊА ИЗ ФИЗИКЕ /ОБА УЧЕНИКА/ И ИСТОРИЈЕ /ЈЕДАН УЧЕНИК/

Остварени бодови на појединачним тестовима

**СРПСКИ ЈЕЗИК /18 жалби усвојено/**

БОД.	БРОЈ У.								
20	0	16	6	12	10	8	4	4	3
19,5	0	15,5	3	11,5	5	7,5	3	3,5	0
19	3	15	5	11	5	7	5	3	0
18,5	1	14,5	4	10,5	9	6,5	4	2,5	0
18	8	14	4	10	5	6	3	2	1
17,5	1	13,5	3	9,5	6	5,5	4	1,5	0
17	11	13	6	9	5	5	4	1	0
16,5	3	12,5	5	8,5	4	4,5	2	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП-2 ОСТВАРИЛИ СУ 17 И 5 БОДОВА 11.79 - 7.66

**МАТЕМАТИКА /4 жалбе усвојене/**

БОД.	БРОЈ У.								
20	0	16	3	12	8	8	11	4	6
19,5	0	15,5	2	11,5	7	7,5	6	3,5	2
19	0	15	2	11	5	7	6	3	1
18,5	1	14,5	5	10,5	1	6,5	7	2,5	2
18	1	14	4	10	7	6	6	2	0
17,5	7	13,5	3	9,5	5	5,5	4	1,5	1
17	1	13	3	9	8	5	3	1	0
16,5	2	12,5	5	8,5	8	4,5	3	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП2 ОСТВАРИЛИ СУ 12 И 20 БОДОВА 9.92 - 6.45

**КОМБИНОВАНИ ТЕСТ /5 жалби усвојено/**

БОД.	БРОЈ У.								
20	0	16	9	12	7	8	4	4	3
19,5	1	15,5	8	11,5	5	7,5	5	3,5	1
19	0	15	6	11	8	7	3	3	0
18,5	1	14,5	5	10,5	6	6,5	3	2,5	1
18	2	14	8	10	6	6	3	2	1
17,5	1	13,5	8	9,5	7	5,5	0	1,5	0

17	9	13	6	9	3	5	3	1	0
16,5	4	12,5	4	8,5	4	4,5	1	0	0

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ РАДИЛИ ПО ИОП-2 ОСТВАРИЛИ СУ 7 И 1,5 БОДОВА 11.79 - 8.25

**Просечан број бодова за сва три теста по одељењима је следећи:**

одељење	Српски језик просек бодова	Математика просек бодова	Комбиновани тест					ОПШТИ ПРОСЕК	
			ф	х	б	г	и		
			/4/	/3/	/5/	/4/	/4/		
8-1	12.90	10.77	13.83	2.70	1.65	3.77	3.13	3.44	12.50
8-2	14.10	12.08	13.46	2.63	1.50	3.36	3.38	3.31	13.21
8-3	14.23	10.79	12.21	2.70	1.13	3.33	2.96	2.88	12.41
8-4	10.65	9.52	11.38	2.33	1.10	3.04	2.82	2.32	10.52
8-5	9.20	7.38	9.20	1.68	1.00	2.38	2.67	1.52	8.59
8-6	8.85	8.27	9.94	1.83	1.25	2.67	2.31	1.89	9.02
<b>школа</b>	<b>11.79</b>	<b>9.92</b>	<b>11.79</b>						<b>11.17</b>
	<b>*7.66</b>	<b>*6.45</b>	<b>*8.25</b>						

\*укупан број бодова са тестова помножен коефицијентом

**ПРЕГЛЕД ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА ПО ПРЕДМЕТИМА И ШКОЛСКИМ ЈЕДИНИЦАМА /МАТИЧНА ШКОЛА-ИО ОРИД/**

одељења	школски предмети							
	српски језик	матема- тика	комбино- вани тест	физика	хемија	биоло- гија	геогра- фија	исто- рија
Матична школа	<b>12.97</b>	<b>10.79</b>	<b>12,72</b>	<b>2.59</b>	<b>1.35</b>	<b>3.38</b>	<b>3.07</b>	<b>2.36</b>
ИО Орид	<b>9.25</b>	<b>7.82</b>	<b>9.57</b>	<b>1.76</b>	<b>1.18</b>	<b>2.53</b>	<b>2.49</b>	<b>1.75</b>

**ПОРЕЂЕЊЕ** остварених резултата одељења школе на Маурском испиту из сва три теста **СА ПРОСЕЧНИМ ОЦЕНАМА ОДЕЉЕЊА** из математике, српског језика и пет предмета из којих је рађен комбиновани тест



**Поређење резултата матурских испита школске: 2010./11.год., 2011./12. год., 2012/13. год., 2013/14.год.,2014./2015.год.,2015./2016.године, 2016./2017. год и 2017./2018.година.**

Школска година	Просечан број бодова из математике	Просечан број бодова из српског језика	Просечан број бодова из комбинованог теста
2010./2011.	12.71	14.03	
2011./2012.	11.41	14.17	
2012./2013.	11.17	11.34	
2013./2014.	9.60	11.73	11.78
2014./2015.	8.96	12.08	11.55
2015./2016.	9.18	12.68	12.18
2016./2017.	12.12	14.56	12.32
2017./2018.	11.79	9.92	11.79

Напомена: Од школске 2013/14. завршни испит је проширен увођењем комбинованог теста, а за начин бодовања знања уведен је коефицијент тако да се број урађених задатака са сваког теста множио са 0,5 , а појединачни, коначни скор је добијан сабирањем резултата сва три теста. Бодови за успех добијани су множењем просечних оцена на крају 6.,7. и 8. разреда и то тако што се просечна оцена успеха на крају школске године у 6. разреду множила са 4 , док је просечна оцена у 7. и 8. разреду множена са 5. Скор тако измноженог успеха и број бодова на тесту чинио је укупан број бодова са којим је свако дете конкурисало на поједине смерове у средњим школама.

Од школске 2017/18. за бодовање завршног испита уведени су нови коефицијенти како би се дао већи значај завршном тесту и знању показуаном на њему. Број бодова на успех, од ове године, добијан је множењем просека оцена на крају 6.,7. и 8. разреда са 4, док се на завршном испиту број урађених задатака на тесту из матерњег језика и математике множио са 0,65, док је резултат на комбинованом тесту добијан множењем броја урађених задатака са 0,7.

## **ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА**

На основу резултата матурског испита за школску 2017./2018. годину може се констатовати следеће:

- У поређењу са осталим школама на територији града Шапца /12 школа/ наша школа, по просечним резултатима оствареним на сва три теста, заузела је 3. место. На основу резултата појединачних тестова , односно, по предметима, заузели смо четврто место по просечној оцени из комбинованог теста, шесто из српског језика и треће по резултату из математике.
- Резултати одељења 8.-3, 8.-4 ,и 8.-5 остварени на тесту провере знања из математике, одступају од закључених оцена на крају школске године , као и резултати 8.-4 из српског језика, док су из комбинованог теста евидентна одступања из историје.
- Знатно ниже резултате на сва три теста остварила су одељења 8.-4, 8.-5 и 8.-6

**Предлажу се следеће мере:**

1. Да се унапреде часови припремне наставе за све области и да се инсистира на већој посећености од стране ученика.
2. Да се у оквиру редовне наставе, посвети већа пажња диференцираном раду поштујући стандарде предмета
3. Унапредити наставу од првог разреда. Наставу базирати на стицању функционалних знања и подстицања развоја логичког мишљења
4. У припремној настави приоритет да буду садржаји основног нивоа знања како би сва деца, постепено, у складу са својим могућностима, та знања проширивала и продубљивала
5. План стручног усавршавања наставника да буде у складу са предлогом за унапређивање наставе
6. Детаљан план унапређивања постигнућа ученика на матурском испиту биће приказан у Плану рада школе за следећу школску годину

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА УПИСА НАШИХ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ****/први круг уписа/**

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
<b>ШАБАЧКА ГИМНАЗИЈА</b>  22 ученика	филолошка гимназија	3	212.82
	обдарени за рачунарску гимназију	2	237.43
	друштвено- језички смер	12	74.03
	природно-математички смер	4	89.93
	општи тип	1	69.12
<b>МЕДИЦИНСКА ШКОЛА</b>  13 ученика	медицинска сестра - техничар	4	82.80
	фармацеутски техничар	1	87.01
	санитарно-еколошки смер	1	79.48
	гинеколошко акуш.сестра	4	78.53
	зубни техничар	3	87.01
<b>ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА</b>  31 ученика	комерцијалиста	3	69.58
	економски техничар	4	73.03
	финансијски администратор	3	69.75
	кулинарски техничар	3	67.01
	пословни администратор	5	69.23
	правни техничар	5	76.79
	финансијски техничар	3	69.72

	трговац	1	57.09
	кувар	2	61.12
	посластичар	1	52.63
	конобар	1	53.11
<b>ТЕХНИЧКА ШКОЛА</b>  26 ученика	електротехничар процесног упр.	3	75.58
	машински тех.за компј.констр.	2	67.71
	електротехничар рачунара	3	83.09
	архитектонски техничар	3	66.21
	техничар друмског саобраћаја	1	75.95
	аутоелектричар	5	59.16
	возач моторних возила	2	57.92
	керамичар-терацер-пећар	1	51.71
	декоратер зидних површина	1	45.88
	оператер машинске обраде	5	46.23
<b>ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА</b>  14 ученика	прехрамбени техничар	5	51.20
	ветеринарски техничар	4	58.59
	зоотехничар	1	50.64
	руководилац-мех.пољопр.тех.	2	40.83
	цвећар-вртлар	1	43.49
	месар	1 –ИОП2	
<b>ХЕМИЈСКО – ТЕКСТИЛНА ШКОЛА</b> 8 ученика	техничар за заштиту животне ср.	2	52.55
	модни кројач	5	46.34
	мушки фризер	1	55.49
<b>ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ</b>  15 ученика	конзерватор	5	452.21
	аранжер	3	442.95
	стилски кројач	2	421.72
	грнчар	2	402.21
	фирмописац	2	476.34
	гравер	1	396.21
<b>МУЗИЧКА ШКОЛА</b> 3 ученика		3	

ШКОЛА	СМЕР	БРОЈ УПИСАНИХ	ДОЊИ ПРАГ
<b>ПОСАВОТАМ-НАВСКА ШКОЛА</b>	правни техничар	1	51.57
	машински техничар за моторна в	1	50.11

<b>ВЛАДИМИРЦИ</b> /4 ученика/	аутомеханичар	1+1 ИОП2	46.60
СРЕДЊА МАЧВАНСКА ШКОЛА БОГАТИЋ	царински техничар	1	66.30
Приватна средња школа у БГ		1	
Војна школа БГ		1	
Богословија		1	

Од 148 ученика, шесторо ученика нису распоређена у првом кругу уписа - двоје због искључивог опредељења за само одређене средње школе, а четворо, због малог броја остварених бодова, нису могли бити примљени у биране трогодишње смерове. Ови ученици су распоређени у другом кругу на следећа смерове: узгајивач спортских коња у пољопривредној школи, правни техничар у посавотамнавској средњој школи у Владимирцима, природно-математички смер у тринаестој београдској гимназији, а остала три ученика су у средњој школи у Коцељеви /двојица у смеру мушки фризер а један ученик у смеру бравар. Четворо ученика ромске националности остварили су бодове на основу националне припадности, као подстицајне мере, и уписали жељене смерове. Двоје ученика су радили по ИОП2 и уписани су: један у пољопривредну школу у смер месар, а други у Посавотамнавску средњу школу у смер аутомеханичар. Један ученик истовремено ће похађати гимназију и музичку школу док је једна ученица одустала од наставка школовања.

#### Приказ броја уписаних ученика у првом кругу на основу редног броја изражене жеље

редни број жеље	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2
број уписаних ученика	76	27	13	6	5	4	1	2	2		1	
	52%	19.42%	9.3%									

Напомена : 3 ученика су уписала средњу музичку школу, 1 ученик војну школу, 1 ученик богословију и 1 ученик привату средњу школу у БГ што је у табели приказано у оквиру избора на основу прве жеље

**Табеларни приказ уписа наших ученика на поједине смерове у средњим школама по одељењима**

одељ	ШГ	МЕД	МУЗ	ШПУ	ЕТШ		ТШ		ХТШ		ПШ		Влад		Бога тић	др
					3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
<b>8.-1</b>	4	3			1	6	3	2	1	1		3			1	1
<b>8.-2</b>	8	3	1	6		3	1	2				2				1
<b>8.-3</b>	5	2	1	2	1	5		5	1		1					
<b>8.-4</b>	2	3			2	5	4	2	2	1	1	2		1		1
<b>8.-5</b>	2	1		2		3	4	1	1		1		1			
<b>8.-6</b>	1	1		5	1	4	2		1			3	1	1		
<b>укуп но</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Легенда:**

ШГ - Шабачка гимназија

МЕД – Медицинска школа

МУЗ – Музичка школа

ШПУ – Школа примењених уметности

ЕТШ – Економско- трговинска школа

ТШ - Техничка школа

ХТШ – Хемијско текстилна школа

ПШ – Пољопривредна школа

Владимирци, Богатић и др. школе /војна, богословија, приватна школа у БГ/



Матурски испит у сали





Прецизно постављање клупа (под конац) за матурски испит по прописима



## ШКОЛСКА 2017/2018.ГОДИНА

### ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

КООРДИНАТОР: Тања Пакљанац

Број	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације	Сати	Напомена: Није реализовано
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стручна усавршавања наставника;</li> <li>Презентација са стручног усавршавања стеченог ван школе</li> <li>▪ Реализовано на седницама стручних већа</li> </ul>	<p>Тим за стручно усавршавање;</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе;</p>	септембар - јун	Увид у извештају тима за стручно усавршавање	делимично реализовано
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Примена активног учења у настави и реализација огледних / угледних часова АУН-а, ИОП, рад са даровитим ученицима;</li> <li>Корелација и практична примена тематског планирање;</li> <li>▪ Реализовано на угледним часовима у току школске године</li> </ul>	<p>Наставници предметне и разредне наставе;</p> <p>Тим за ИОП; Тим за рад са потенцијално даровитим ученицима;</p>	реализовано током целе школске године	128 угледних часова	3 реализовано
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Примена образовних софтвера у настави и интернета</li> <li>▪ Реализовано на угледним часовима у току школске године</li> </ul>	Наставници предметне и разредне наставе	септембар – јун	приближно на 5% реализованих угледних часова	реализовано

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Професионална оријентација; ▪ Реализација ПО услуга</li> <li>▪ Реализовано на часовима одељењске заједнице и на родитељским састанцима;</li> <li>▪ Трибина у КЦ : Неуобичајена занимања ( присуство свих школа)</li> </ul>	Тим за професионалну оријентацију; Наставници предметне и разредне наставе;	септембар - јун	приближно 10 сати	реализовано
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планиране посете , излети, екскурзије и програм „ Школа у природи“</li> <li>▪ Посете:</li> <li>▪“ Галеб група“</li> <li>▪ Регионални завод за заштиту здравља</li> <li>▪ Сајам науке</li> <li>▪ Народна скупштина Србије</li> <li>▪ Библиотека шабачка</li> <li>▪ Излети и екскурзије према програму ( Тим за екскурзије – увид у детаљан извештај екскурзија, рекреативне наставе и излета)</li> </ul>	Наставници предметне и разредне наставе;  Тим за професионалну оријентацију;  Тим за превенцију ;  Тим за екскурзије	септембар - јун	реализовано према планираној сатници	реализовано
6.	Осликавање платоа испред школе „Паметно игралиште“	Школа примењених уметности	током школске године ( у складу са временским приликама)	приближно 20 сати	реализовано
7.	Даље усавршавање наставног особља за рад на рачунарима	Професори информатике	септембар - јун	реализовано према потреби у саветодавном раду	реализовано



**Тим за превенцију болести зависности,сида и промоција здравих стилова живота**  
**Школска 2018/2019. Координатор: Милена Мирчић**

Бр.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Са ти
1	У сваком одељењу од првог до четвртог разреда биће реализована по једна одељенска заједница посвећена разговору са децом о штетности никотина,алкохола,дроге,употреби лекова и како се одупрети притисцима...	Овладавање основним знањима из ове области и освешћивање личне одговорности сваког појединца	У току школске године	Учитељи,психолог	Увид педагошку документацију	80% учитеља реализовало бар по једну тему на часовима одељенске заједнице	
2	Психолошка радионица: Прича о дечаку који је први пут ступио у контакт са дрогом	Научити ученике како да се одупру ризичним облицима понашања	Прво полугодиште	Снежана Мраовић	Увид педагошку документацију	Сви ученици четвртог разреда	
3.	У сваком одељењу од 5 до 8 разреда биће реализована по једна одељењска заједница посвећена разговору са ученицима о штетности никотина,алкохола,дроге.	Овладавање основним знањима везаним за ризичне облике понашања и освешћивање личне одговорности. Научити ученике како рећи НЕ ризичним облицима понашања.	У току школске године	Разредне старешине,наставници биологије,Јасмина Богојевић и вршњачки едукатори ученици 8. разреда	Увид педагошку документацију	80% Наставника реализовало на часовима одељенске заједнице теме из ове области	

4.	Сида, (хив вирус,начини преношења,мере заштите) дискусија. Певетивни програм 7. разред	Овладавање знањима значајним за избегавање ризичних понашања	Новембар, децембар 2018.	Јасмина Богојевић Вршњачки едукатори ученици осмог разреда	Увид педагошку документацију у	Сви ученици информисани	
5.	Истините приче из саветовалишта за сиду,студентске поликлинике (видео-презентација за ученике)	Освешћивање личне одговорности сваког ученика	Децембар, 2018	Јасмина Богојевић Разредне старешине 7.разреда	Увид педагошку документацију у	Сви ученици 7.разреда упознати са видео-презентацијом	

Бр.	Активност	Циљеви	Време реализације	Носилац активности	Евалуација	Критеријум успеха	Сат и
6.	Евалуација везана за болести зависности у одељењима 7.разреда и видео-презентација филм“Дечко који се стидео”.	Одређени ниво усвојених знања у овој области	децембар 2018	Јасмина Богојевић	Тест знања о сиди	70% ученика овладало неопходним знањима	
7.	Емисија на разгласу поводом 1.децембра Светског дана борбе против сиде (вршњачка едукација)	Информисање младих о овој тешкој болести	1.децембар 2018	Вршњачки едукатори	Едукативна емисија	Већина ученика школе информисана	
8.	Здрава исхрана	Информисње ученика о здравој исхрани	Прво полугодиште	М. Мирчић.	Увид у педагошку документацију	70% ученика информисано	

9.	Здрава храна квиз	Одређени ниво усвојених знања у овој области	Прво полугодиште	М. Теодоровић, Милена Мирчић	Увид у педагошку документацију	Ученици 4. разреда	
10.	Спортом против болести зависности (организовати турнир)	Избегавање ризичних облика понашања	Друго полугодиште	Жељко Пакић	Увид у педагошку документацију	Ученици од 5-8 разреда	
11.	Болести зависности и сива едукација родитеља. Радионичарски рад	Информисање о родитеља о болестима зависности	У току школске године	Јасмина Богојевић Одељенске старешине Разреда 7.	Тест знања о болестима зависности за родитеље	70% родитеља информисано о болестима зависности	
12.	Трговина људима	Информисање родитеља	У току школске године	Ј.Богојевић , разредне старешине Разреда 8.	увид у педагошку документацију	Ученици 8. разреда , родитељи	
13.	Превенција дигиталног насиља.	Овладавање основним знањима из ове области и освешћивање личне одговорности сваког појединца.	У току школске године	Снежана Мраовић, Милена Мирчић, одељенске старешине	увид у педагошку документацију	70% ученика овладао неопходним знањима	



## Превентивни рад са ученицима

### Извештај о раду тима за сарадњу са заводом за јавно здравље и медицинским центром Извештај тима за сарадњу са болницом и Заводом за јавно здравље за прво полугодиште школске 2017/2018. године

Р.Бр.	Садржај реализованих активности у току године :	Носилац активности:	Време реализације:	Сати :	Напомена : Није реализовано	Напомена : Реализовано нешто друго
1.	Традиционално већ девет година уназад , у оквиру Дечије недеље , у октобру , одржан је квиз „ Здрава храна “ . Квиз је одржан 3.10.2017. године са почетком у 11 и 30 часова на школском игралишту . Учесници квиза били су ученици четвртог разреда. Као и до сада ученици су показали завидно знање о значају правилне исхране која је неопходна за нормалан раст и развој . Реализацију квиза помогли су учитељи четвртог разреда и наставници : Катарина Гајић , Марица Пријовић , Војкан Вечериновић . За све ученике квиза обезбеђена је јабука која је симбол здраве хране .	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Октобар	10	/	/
2.	С обзиром да је 16. октобар Светски дан здраве хране , професори биологије су одвојили део часа где су са својим ученицима разговарали о значају здраве хране , а посебно су истакли последице неправилне исхране код деце .	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Октобар	2	/	/
3.	Поводом међународног дана борбе против HIV/AIDS професори биологије су са ученицима седмог разреда направили пано презентацију у кабинету биологије везану за ову болест . Пано је садржао актуелне информације о овој болести , како на глобалном , тако и на националном нивоу .	Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Децембар	5		

4.	Професори физичког васпитања су ученике седмог и осмог разреда водили на турнире из одбојке , кошарке , рукомета и фудбала . Такође бих истакла изузетно добру сарадњу са болницом, односно спортском амбулантом која је благовремено организовала специјалистичке прегледе ученика који су били учесници турнира .	Жељко Пакић Воја Костадиновић	Децембар , Јануар	20		
----	---	-------------------------------------	----------------------	----	--	--

5.	Професори физичког васпитања су ученике виших разреда водили на турнире из одбојке , кошарке , рукомета и фудбала . Такође бих истакла изузетно добру сарадњу са болницом која је благовремено организовала специјалистичке прегледе ученика који су били учесници турнира .	Жељко Пакић Воја Костадиновић	Април/мај	20		
6.	На обострано задовољство, а на позив Јелене Петровић из Завода за јавно здравље, дана 23.05.2018. године одржано је предавање о штетности дуванског дима и наргила. Предавање је одржала др Оливера Ердевички. Она је са посебним ентузијазмом које је праћено бројним актуелним информацијама и уз помоћ савремених техничких средстава одржала ово предавање. Предавању су присуствовали ученици VII и VIII разреда.	Оливера Ердевички Јелена Петровић Милена Мирчић Мирјана Теодоровић	Мај	5		

**КООРДИНАТОР ТИМА : проф. Мирјана Теодоровић**

**Извештај о раду ИОП тима  
КООРДИНАТОР: ЈАСМИНА БОГОЈЕВИЋ**

Бр.	Садржај реализованих активности у току школске године	Носилац активности	Време реализације
1.	На првом састанку чланови тима упознати су са Планом рада за школску 2017/2018. Предложени су урађени и анализирани ИОП планови за шест ученика ИОП 2,и три ученика ИОП 3. Дискутовало се о потреби за стучним усавршавањем у области инклузије, посебно о вредновању ИОП планова.	Психолог , координатор тима, чланови тима	септембар, 2017 .
2.	Чланови тима су информисани о постигнутом успеху ученика који су радили по ИОП плановима, оцењивању ових ученика, њиховом напредовању као и о евентуалној ревизији постојећих планова. На овом састанку дискутовало се о сарадњи са родитељима ових ученика, непходним наставним средствима за рад по ИОП-у као и потреби да сви ученици који раде по ИОПу имају своје пратиоце.	Координатор тима, чланови тима	децембар, 2017.
3.	Наставници су на овом састанку дискутовали о оствареним циљевима, исходима предвиђеним ИОП плановима, детаљно су их анализирали, давали предлоге о оценама, размењивали искуства и указивали на тешкоће у реализацији измењених ИОП планова без присуства пратиоца детета.	Координатор тима, чланови тима	фебруар, 2018.
4.	Чланови тима су информисани о реализованим плановима по ИОП-у, као и оствареним исходима и циљевима на крају школске године и резултатима два ученика који су полагали завршни испит по ИОП-у. Закључак је да су сви ученици остварили планиране стандарде постигнућа на крају школске године. Дискутовало се о оцењивању и евалуацији ИОП планова. Поднет је и извештај о раду тима у протеклој школској години.	Координатор тима, чланови тима	јун, 2018.



рад ученика у групи

## Извештај о реализацији СТИО тима

### Извештај о раду СТИ-о тима за 2017/18. годину

У току школске године су одржана четири састанка СТИ-о тима.

#### Први састанак СТИ-о тима одржан - 9. 2017. године

Дневни ред:

- Упознавање чланова тима са планом рада за школску 2017/18. годину
- Предлагање ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.
- Информација о потреби сарадње са родитељима ученика који раде по ИОП-у.
- Сарадња са Медицинским центром и интерресорном комисијом

Чланови тима су упознати са са планом рада у овој школској години. Разговарали смо о ученицима који ће ове године радити по ИОП-2 и ИОП-3.

За рад по ИОП-2 су предложени су ученици Владимир Обрадовић , први разред Милан Јосић, трећи разред, Ђорђе Ђорђевић четврти разред, Гаврило Живковић осми разред, Иванко Милијанчевић седми разред, Јован Стефановић осми разред, Михаило

Ковачевић, ученик седмог разреда. Сагласили смо се са закључком ИОП тима за потребом стручног усавршавања у области инклузивног образовања.

Констатовали смо да је један ученик у процедури за рад по ИОП-у, а то је Нађа Ђукановић, пети разред. Договорили смо се да морамо инсистирати на чешћој сарадњи са родитељима ученика који раде по ИОП-у.

Усвојили смо ИОП планове за предложене ученике. Три ученика раде по ИОП у3

Састанку су присуствовали следећи чланови тима Светлана Смиљанић, Јасмина Богојевић, Оливера Живановић, Снежана Мраовић, Јелена Јеврић, Светозар Чекић, Мирјана Теодоровић и Слађана Недељковић.

### **Други састанак СТИ-о тима одржан- 1. 2017. године**

Дневни ред:

- Праћење и реализација ИОП планова.
- Учени проблеми и тешкоће.
- Ревизија ИОП-а, предложене мере .
- Разно.

Разговарали смо о сваком ученику посебно.

Ђорђе Ђорђевић је савладао планиране садржаје.

Ученик Милан Јосић добро напредује.

Планиране садржаје је углавном савладао ученик Јован Стефановић. Боље му иде усмено излагање од писменог.

Михаило Ковачевић има слаба постигнућа и поред велике подршке предметних наставника.

Ученик Иванко Милијанчевић је успео да савлада планиране садржаје.

Гаврило Живковић је такође доста напредовао.

Два ученика у Ориду раде по индивидуализованом програму и то Немања Симић и Михаило Живановић.

Закључили смо да ни за једног ученика не треба радити ревизију ИОП-а. Ученици који раде по ИОП у3 су остварили планиране садржаје.

Састанку су присуствовали следећи чланови тима Светлана Смиљанић, Јасмина Богојевић, Оливера Живановић, Снежана Мраовић, Јелена Јеврић, Светозар Чекић, Мирјана Теодоровић и Слађана Недељковић.

### **Трећи састанак СТИ-о тима**

- Анализа остварених исхода за ученике који раде по ИОП-у.
- Оцењивање ученика који раде по ИОП-у.
- Предлог мера за унапређивање рада.

На састанку смо дискутовали о оствареним исходима ученика који раде по ИОП-у.

Закључили смо да су сви напредовали и остварили планиране исходе.

Усвојили смо планове за друго полугодиште које су наставници донели на увид.

Констатовано је да треба појачати сарадњу са родитељима ученика који раде по ИОП-у.

Такође је закључак тима био да би врло унапредили рад у овој области када би у школи имали дефектолога.

Састанку су присуствовали следећи чланови тима Светлана Смиљанић, Јасмина Богојевић, Оливера Живановић, Снежана Мраовић, Јелена Јеврић, Светозар Чекић, Мирјана Теодоровић и Слађана Недељковић.

#### **Четврти састанак СТИ-о тима**

- Евалуација ИОП планова.
- Анализа успеха ученика који су радили по ИОП- плановима, као и резултата два ученика на завршном испиту
- Предлог плана ИОП-а за следећу школску годину.
- Анализа сарадње са родитељима.

На састанку смо констатовали да су ученици савладали предвиђене исходе, и да су два ученика осмог разреда – Гаврило Живковић и Јован Стефановић положили завршни испит и уписали средњу школу.

Закључили смо да смо у претходној школској години имали добру сарадњу са родитељима и хранитељима ученика који су радили по измењеном наставном плану и програму.

Изнели смо предлоге ИОП-а за следећу школску годину.

Састанку су присуствовали следећи чланови тима Светлана Смиљанић, Јасмина Богојевић, Оливера Живановић, Снежана Мраовић, Јелена Јеврић, Светозар Чекић, Мирјана Теодоровић и Слађана Недељковић.

Координатор тима: Слађана Недељковић

**Извештај о предузетим мерама и активностима за сузбијање свих облика насиља  
у школи за школску 2017/18. годину**

<b>ПРЕВЕНЦИЈА</b>				
Мере и активности у сузбијању насиља	датум место	реализатори	учесници	Коментари
Презентација Акционог плана за превенцију насиља на седници Наставничког већа, Школском одбору и Савету родитеља	15.9.2017 школа	С.Мраовић	наставници родитељи чланови школског одбора	прихваћен план
Обавештење на Наставничком већу о примени Приручника о дигиталном насиљу и реализовање радионица	4 радионице на часовима одељењског старешине	Милена Мирчић	ученици 5.-1	Процењено је да су радионице и методологија рада занимљиви и корисни деци
Формулисање специфичних правила одељења и промоција истих	први часови одељењског старешине	одељењске старешине од 1. до 8. раз	ученици	формулисана и видно постављена правила за свако одељење
Теме и радионице које се реализују на часовима одељењског старешине, а односе се на превенцију насиља – Упознавање са правилником понашања у школи; О понашању; Да ли поштујемо правила?; Проблеми, вредности правила, Децо, следите став трезни – будите увек опрезни; Манири понашања; Утицаји мас медија на понашање; Свест о личној одговорности; Бес и љутња; Ширење гласина и др.	часови одељењског старешине од 1. до 8. разреда по плану	учитељи одељењске старешине, стручни сарадници	часови одељењских заједница	Увидом у Дневнике рада може да се констатује, на основу евиденције, да се терме реализују. У сваком разреду одређени број тема реализовали су стручни сарадници што је наведено и у њиховим извештајима
Радионице из области професионалне оријентације које се	часови о.з или посебне радионице	М. Теодоровић М. Мирчић и Тим за	одељењске заједнице и две групе	По 24 радионице са две групе ученика и 25

реализују са одељењима и групама ученика – Родни стереотипи; Вредности; Како ме други виде и сл.	са групама ученика по плану ПО	ПО	ученика	тема на часовима о.з у 8. разреду Евидентирано је у Дневницима рада и извештајима
Родитељски састанци – Правилник понашања у школи и специфична правила одељења	2 родитељска састанка у току школске године	сви учитељи и одељењске старешине, директор	родитељи ученика 1.-8. разреда	Сви родитељи су упознати са правилима
Мере и активности у сузбијању насиља	датум место	реализатори	учесници	Коментари
Социометријско истраживање и писање извештаја и препорука учитељима трећег разреда	15.11. - 3.-3 15.12. – 3.-1 11.1. - 3.-2 22.3. - 3.-4	психолог школе	Ученици и учитељи трећег разреда	Значајно због увида у односе између деце и давања препорука за рад учитеља
Спортом против насиља – организована Мала школица спорта за ученике, школски крос, Турнир за Дечју недељу	два пута седмично током целе школске године	наставници физичког васпитања	заинтересовани ученици и родитељи	Велики одзив и заинтересованост деце
Интерни семинар "Ненасиље и заштитне мреже"	током школске године	психолог школе – ментор ШБН	Стручно веће учитеља  Одељењске старешине индивидуално	Формирана кратка брошура за чланове Тима ЗДУН
„Трговина људима,, трибина за ученике осмог разреда	Октобар 2017	педагог школе у сарадњи са Црвеним крстом Ша	одељењске заједнице ученика осмог разреда	Трибине су реализоване на часовима о.з у свих 6 одељења осмог разреда
Угледни час – изборни предмет - Од играчке до рачунара	16.1.2018.	Бранислав Сарић	ученици 4.-1`	одлично искоришћен час за превентивни рад са узрастом ученика 10 год.
Радионица- Децо, следите став трезни-будите увек опрезни и плакат као наставно	25.1.2018, 1-4 25.1.2018. 1-3	Снежана Мраовић	ученици 1. разреда и учитељи	учитељи добили инструкције за даљи рад

средство	24.1.2018.1-2 20.2.2018.1-1			
Родитељски састанци на тему:" Превенција насиља, посебни ризици као и реаговање у ситуацијама када се насиље деси" са презентацијом новина у Закону	децембар 2017.	психолог , учитељи	За родитеље свих ученика од 1.-8. разреда	Психолог је реализовала 9 родитељских састанака за родитеље ученика од 5.-8. разреда, а од 1.-4. разреда тему су реализовали учитељи свако у свом одељењу
Припрема и реализовање јавних часова, позоришних представа, обележавање значајних датума адекватним манифестацијама, музички, еколошки и др. догађаји, Јевремови дани	Током школске године	Тим за културну и јавну делатност и промоцију школе, стручна већа	Ученици по избору предметних наставника и родитељи	Детаљни извештаји о овим активностима налазе се у појединачним извештајима тимова и стручних већа
Мере и активности у сузбијању насиља	датум место	реализатори	учесници	Коментари
Сарадња са МУП –ом Шабац и Развојним саветовалиштем у вези потребе писања извештаја за поједине ученике	Током школске године	стручни сарадници	ученици и родитељи	Сарадња са МУП-ом је била једнострана пошто нисмо добијали повратне информације
Конференција случаја у ЦСР ове године је реализована путем повремених консултација	Током школске године	Александра Антић	сви ученици који су социјално угрожени	размена информација о 20 ученика са водитељима случаја у ЦСР Шабац и Владимирци

Мере и активности у сузбијању насиља	датум место	реализатори	учесници	Коментари
<b>ИНТЕРВЕНЦИЈЕ И ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД</b>				
Посредовање у решавању конфликта између ученика	континуирано током школске године	психолог школе	ученици који су били у конфликту	примена метода реконструкције и реституције помажу деци да сагледају конфликтну ситуацију и нађу адекватно, конструктивно решење
Матична школа 58				
ИО Орид ситуација 13				
ИО Мишар ситуације 2				
ИО Корман ситуација 1				
Састанци Тима за појачан васпитни рад	7 састанака у току школске године	Чланови тима	Одељењске старешине	
Појачан васпитни рад реализован реализован је са 39 ученика				

врста насиља	датум и место	учесници	предузете мере интервенције и садашње стање
физичко насиље	9 ученика	9 ученика родитељи и одељењске старешине ПП	Само један случај трећег нивоа насиља где је према ученику 5. разреда покренут дисциплински поступак због повређивања друга
вербално насиље	мај-јун током године  февруар март	5 ученика група ученица 7.-4 одељење 4.-2 3.-3, 5.-4, 5.-1 ИО Корман трећи раз и ИО Мишар први разред	Са 5 ученика реализован је континуирани саветодавни рад Реализоване три радионице о толеранцији Реализоване ванредне теме на часовима о з вези понашања и међусобних односа деце Посебно у одељењима МШ где је психолог реализовала по 4 часа одељењских заједница и редовно сарађивала са одељењским старешинама
породично насиље	није пријављено ове године	одељењске старешине	Реаговало се незванично у 8 случајева уочених занемаривања деце који су решени на нивоу школе уз ангажовање

	али су праћени они од раније		стручних сарадника и одељењских старешина
Конзумирање алкохола на екскурзији	мај	4 ученика 6. разреда	Поступак се више није поновио
Неоправдано изостајање	Током године	4 ученика Ученици и родитељи	Одељењске старешине нису пријавиле све ученике који су имали више од 5 неоправданих изостанака
Ометање наставе	Током године	наставници, 18 ученика и родитељи	Рад је подразумевао и унапређивање компетенција наставника за рад са децом

### ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРЕВЕНТИВНОГ И ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА

1. Инсистирати у првом и другом разреду да се континуирано настави са подсећањем деце на опасности које у школи постоје
2. Континуирано указивати на манире културног понашања и позитивну комуникацију пошто резултати социометријског истраживања /3. разред/ указују на присуство вулгарног речника у међусобном обраћању ученика
3. Обучити одељењске старешине за квалитетније вођење индивидуалног плана заштите и дефинисање приоритета и улога
4. Унапредити партиципацију родитеља путем адекватних садржаја на родитељским састанцима
5. Наставити са организовањем школских манифестација и унапредити исте да буду више у функцији појачаног васпитног рада
6. Повећати број спортских догађаја и фер-плеј турнира у школи.



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ КОРДИНАТОР: ВОЈА КОСТАДИНОВИЋ**

Квалификациони крос	В.Костадиновић Ж.Пакић Д.Арсеновић Одељењске старешне Учитељи од I-IV разреда	Мај	
Школица спорта „ Расте здраво“	Реализатор: М. Палежевић Координатор: В. Костадиновић	Током целе школске године	



## Резултати наших ученика на спортским школским такмичењима

На републичком такмичењу у **ПЛИВАЊУ**, које је одржано у Крагујевцу, наступило је 10 ученика наше школе 5 ученика виших и 5 ученика нижих разреда. Најбољи пласман остварио је Ђорђе Тодић 8з у дисциплини 50 м делфин заузевши 5. место у Србији.

За нашу школу наступили су: Никола Петровић 74, Ивана Тодић 72, Јелена Илић 72, Јована Ђак 8з, Ђорђе Тодић 8з, Лана Вујић 22, Маша Вујић 22, Виктор Стефановић 22, Ђорђе Живановић 4з, Огњен Леонтић 44; Треба напоменути да су сви они победници на окружном такмичењу!

Женска екипа школе заузела је 3. место на општинском првенству у **ОДБОЈЦИ**.



На општинском такмичењу у **ФУДБАЛУ** мушка екипа заузела је 3. место.

### МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ

Окружно такмичење:

1. разред полигон 2. место
2. разред полигон 4. место
3. разред девојчице полигон 2. место
3. разред дечаци полигон 1. место
4. разред мешовито "између 2 ватре" 2. место

Међуокружно:

3. разред дечаци 1. место

На **републичко** такмичење пласирала се екипа дечака трећег разреда где је освојила сјајно 3. место! Екипу су чинили: Никола Кљајић 31, Данило Перић 31, Михајло Лукач 31, Бошко Исаиловић 31, Анђело Севић 31, Лазар Марјановић 32, Драган Бохнец 32, Матија Станојчић 3з, Добрило Живановић 3з, Стефан Бугарчић 34, Ален Бериша 35.



**АТЛЕТИКА:** Наши ученици показали су се као веома сјајни атлетичари. Ученик Теодор Антић био је победник кроса РТС-а за ученике 7. разреда. Пласман на међуокружно такмичење у атлетици победама у својим дисциплинама на окружном такмичењу појединачно изборили су Лука Максимовић 4. разред у дисциплини бацање вортекса и Стефан Максимовић ученик 8. разреда на 800 м, који се касније победом и на

међуокружном пласирао и на републичко као и цела екипа ученица које су у својим дисциплинама заузеле прва места. На републичком такмичењу освојено је 4 медаље у појединачној категорији као и пехар и златне медаље за екипног победника у женској категорији. Резултати са Републичког такмичења појединачно:

Јана Исаиловић на 100 м 1. Место; Исидора Ђурић скок удаљ 2. Место; Стефан Максимовић на 800 м 2. Место; Штафета 4 \* 100 м у саставу Симона Опанковић, Исидора Ђурић, Ксенија Опанковић, Јана Исаиловић - 1. место.

Резултати са републичког такмичења екипно:

1. место женска екипа у саставу по дисциплинама у екипном и појединачном пласману: Јана Исаиловић 7. разред на 100м 1. место екипно (1/14 појединачно); Симона Опанковић 8.вразред на 300м 1. место екипно (4/15); Теодора Јанковић 5. разред на 600м 1. место екипно (6/15); Исидора Ђурић 7. разред скок у даљ 2. место екипно (2/13); Ксенија Опанковић 8. разред бацање кугле 1. место екипно (4/15); Дуња Андрић 8. разред скок увис 2. место екипно (6/13); Штафета: С. Опанковић, К. Опанковић, И. Ђурић, Ј.Исаиловић 1. место екипно (1/7), Вања Бајевић и Ана Рашић.



Овакав резултат и доминација до сад није забележена на школском републичком такмичењу у Србији, а биће тешко остварива и за многе наредне генерације.

## ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018.

Од укупног броја ученика (1077) у јуну са позитивним успехом разред је завршио 1051 ученикили 97,59%, 25 ученика полагало је поправни испит, а један ученик разредни испит. Са одличним успехом разред је завршило 430 ученика , врло добрих је 307 ученика, добрих 170 ученика и 6 ученика са довољним успехом.

На крају школске 2017/2018. године од укупног броја ученика разред је завршило (август) 1076 ученика. Двадесет пет ученика положило је поправни испит. Један ученик је понављао разред.

Средња оцена ученика наше школе је 4,03

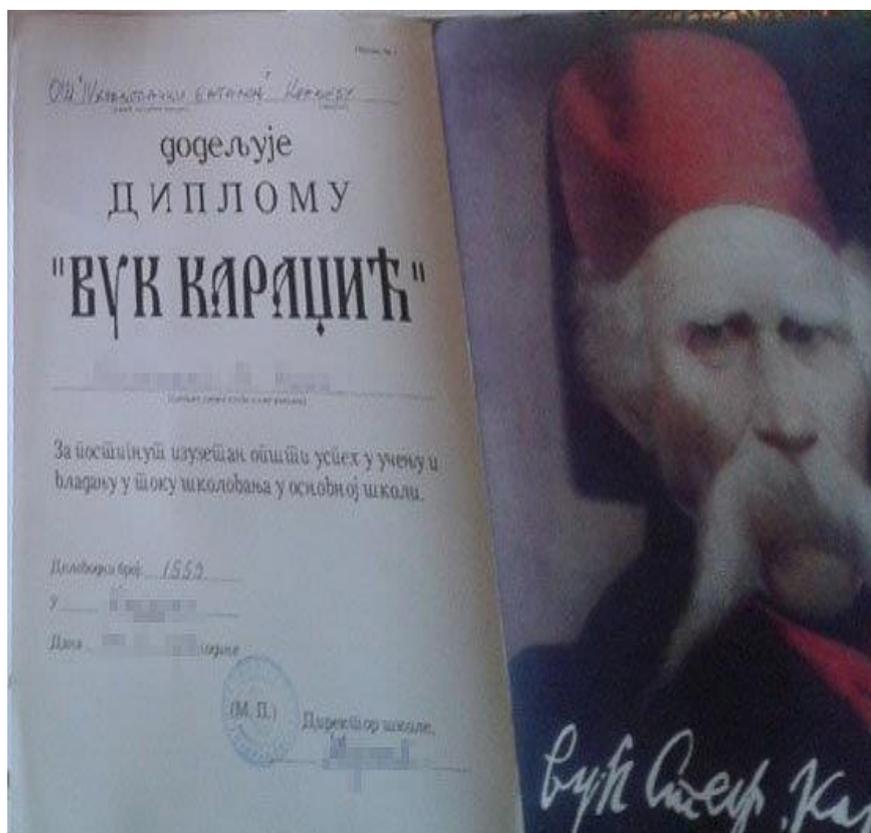
У току школске 2017/2018. године укупан број оправданих изостанака у школи је 75184, а, 677 неоправданих , што је укупно 75861 изостанак. У просеку по ученику 70 изостанка. Због оволиког броја изостанака у школској 2017/2018. планирано је да се на родитељским састанцима разговара о овој проблематици.

Током прошле школске године било је изрицања васпитних мера и смањивања оцена из владања за један број ученика. За 39 ученика у току школске године изречена је васпитна мера - укор одељењског старешине или укор Одељењског већа. За ове ученике био је организован појачан васпитни рад .

Већина ученика наше школе, је на крају школске 2017/2018. године имала примерно владање, а 7 ученика смањену оцену из владања.

- Напомена: табеларни приказ општег успеха ученика наше школе налази се у прилогу извештаја.

### *Носиоци дипломе*



### Носиоци дипломе "Вук Караџић"

1. Илић Нађа	VIII-1
2. Зеленовић Катарина	VIII-1
3. Огњеновић Никола	VIII-1
4. Петронић Игор	VIII-2
5. Влаховић Вукашин	VIII-2
6. Ђурић Андреа	VIII-2
7. Васић Бојан	VIII-3
8. Панић Немања	VIII-3
9. Стаменовић Тара	VIII-4
10. Докмановић Елена	VIII-5
11. Живковић Анђела	VIII-6
12. Тодоровић Анђела	VIII-6



Најбољи међу најбољима, ђак генерације је Немања Панић, ученик VIII-3 одељења

Ове године је школа наградила и ученика који је постигао најбољи резултат на завршном испиту –Николу Огњеновића, ученика VIII<sub>1</sub>. Ови ученици су поред вредних књига добили и ручне часовнике.

Сви „Вуковци“ су добили од школе по две изузетно вредне књиге. Посебно признање од школе и бесплатну екскурзију добили су сви ученици наше школе који су освојили једно од прва три места од окружног до републичког такмичења, као и ученици који су у оквиру културне-јавне делатности промовисали школу у току године.

Ове ученике школа је наградила за вредан и предан рад у протеклим годинама, и надамо се да ће са истим ентузијазмом наставити даље школовање. Осим „Вуковаца”, награде и похвале добили су и ученици млађих разреда. Сваки одличан ученик школе добио је похвалу за одличан успех, а ђак одељења књигу примерену узрасту.

И ове године наш млади математичар **Марко Рашковић**, ученик седмог разреда освојио је бројне награде на Републичком такмичењу: Математика – трећа награда, „Архимедес“ прва награда Интернет олимпијада друга награда, „Кенгур без граница“ – финале друга награда, - „Мислиша- 2018“ прва награда, дописна олимпијада 2017 – прва награда, физика и информатика и рачунарство – програмирање учешће без награде. Овај ученик проглашен је за најуспешнијег такмичара у овој школској години..

Детаљан извештај о резултатима такмичења налази се у прилогу о раду школе.

Колектив школе поносно истиче да је ове године додељено преко **сто књига** награде успешним ученицима и надамо се да ће се тај број временом и повећавати. Драго нам је да су и наши суграђани препознали рад, труд и залагање и поверили нам бригу о својој деци. Са задовољством истичемо да је ове школске године у нашу школу уписано **138 првака**, највише у Општини Шабац. Трудићемо се да будемо још бољи и успешнији и оправдамо указано поверење.



Ђаци генерације наше школе од школске 2005/2006. до 2017/2018. године

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ДАРОВИТЕ УЧЕНИКЕ  
КООРДИНАТОР : Драгољуб Арсеновић**

Тим је, у току године, сарађивао са Тимом за културну и јавну делатност школе, Тимом за ПО и Тимом за разглас

бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
1.	На почетку школске године урађена је почетна идентификација потенцијално даровитих ученика на основу резултата тестирања и процене спремности за школу и разговора са родитељима ученика. На класификационим периодима поређени су резултати са постигнућима и успехом у редовној настави	психолог  учитељи првог разреда	септембар  новембар јануар март , јун
2.	Праћени су резултати и напредовања идентификованих ученика у 3. и 4. разреду. На општинском такмичењу из математике учествовало 12 ученика трећег разреда . У 4. разреду је 5 ученика учествовало на општинском такмичењу из математике, а 4 на окружном.	учитељи 3. и 4. разреда  Драгољуб Арсеновић	март
3.	Канцеларија за младе општине Шабац организовала је такмичење и едукацију ученика од 5. до 7. разреда под називом "Знањем кроз Србију" . Едукацијама и у такмичарском делу, учествовало је десеторо наших ученика	Јасмина Богојевић  Јелена Јеврић	фебруар - јун
4.	Припремљена су и организована школска такмичења за све предмете за ученике од 3.-8. раз. Постоји посебна евиденција о резултатима свих ученика на такмичењима свих нивоа и о њима је информисано Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор	Сви наставници Д.Арсеновић	Фебруар Април  Мај-јун
бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
5.	Ликовни и литерарни конкурси од 2. до 8. раз. У току прошле године наши ученици су учествовали на литерарним и ликовним конкурсима	С.Тошић Ј.Богојевић З.Лазић И.Смиљанић	април
6.	Сви резултати наших ученика објављени су	С.Тошић	Март-јун

	на разгласу школе, школским новинама, "Гласу подриња". "Подринским новинама", ТВ Шапцу и ТВ "Ас"	А.Антић Ј.Јеврић	
7.	Наши ученици /5/ учествовало је на Математичком турниру екипном првенству Србије из математике "Архимедес" у конкуренцији 100 школа где су освојили 9. место у Србији и 2. награду. Ученик 6. разреда Александар Адакалић и ученик 7. разреда, Марко Рашковић, освојили су прве награде	Д.Арсеновић	мај
8.	Ученици талентовани за глуму, плес и сценско и извођење /56/ учествовали су у више представа које су у току године изведене у школи: манифестација Чивијада, представа за Св.Саву, Представа у реализацији наставника страних језика и главна представа за Дан школе	С.Тошић З.Лазић, А.Рафаиловић Б.Димитријевић С. Живић	Током школске године  мај
9.	На такмичењу "Кенгур без граница" учествовало је 20 ученика наше школе од 5. до 8. разреда. У финалу овог такмичења, Марко Рашковић, ученик 7. разреда освојио је другу награду,	Драгољуб Арсеновић Славица Лукић	март мај
бр	Садржај реализованих активности у току године	Носилац активности	Време реализације
10.	Реализована сарадња са Центром за таленте Лозница и обављено тестирање 22 потенцијално даровитих ученика 7. разреда од којих је 17 постигло резултат потребан да буде евидентиран у базу Центра за таленте. Обављен саветодавни рад са тим ученицима.	С.Мраовић	фебруар
11.	Високе и запажене резултате наши ученици супостигли на спортским такмичењима. Нарочито се издвајају успеси 9 ученика из атлетике на републичком такмичењу: Јана Исаиловић – 1. место- трчање 100м Стефан Максимовић -2. место- трчање 800м Исидора Ђурић – 2.место – скок у даљ Исидора Ђурић, Симона Опанковић, Ксенија Опанковић и Јана Исаиловић – 1.место – штафета 4x100м осам ученица, екипно, прво место	Саша Теодоровић	фебруар-мај
11.	На Интернет олимпијади, у финалу, ученик Марко Рашковић, освојио је 23 бода и другу награду и Вишња Новаковић освојила је 24	Славица Лукић Драгољуб Арсеновић	септембар- новембар

	боду и другу награду		
12.	На такмичењу "Мислиша 2017." учествовало је 22 ученика наше школе од 5.-8. разреда. У финалу овог такмичења Марко Рашковић ученик 7. разреда, освојио је 24 бодова и прву награду, а Огњен Живановић, ученик петог разреда освојио је 18 бодова и похвалу	Славица Лукић Драгољуб Арсеновић Ивана Јанковић	март април
13.	Три ученика је радиоло програм ТиО по ИОПЗ	Душко Бојић	током школске године
14.	О ученицима и реализованим такмичењима, манифестацијама, конкурсима итд, вођена је евиденција У сарадњи са њиховим родитељима Сви наставници су добили обрасце за евиденцију	Д.Арсеновић С. Мраовић	Током школске године

### Оцена реализације активности у школској 2017/2018. години

Анализирајући активности као и постигнуте резултате остварене у току протекле школске године, можемо закључити:

- да је протеклу школску годину обележило доста активности везано за обележавање 57 година рада школе,
- да је разноврсним активностима у оквиру рада тимова у школи, већина циљева и задатака остварена,
- да су постигнути и добри резултати када је питању успех ученика (висока позитивна пролазност на крају школске године),
- да су сви ученици, осим њих шесторо уписали средњу школу у првом кругу, и да је више од половине ученика уписало средњу школу на основу прве жеље,
- да смо путем менторства и партнерства у области ПО и ове године сарађивали са другим школама, установама и фирмама у граду,
- да смо укупним резултатима на такмичењима задовољни,
- да је у току протекле школске године било значајних активности на унапређивању образовно-васпитног рада, као и различитих врста подршке ученицима,
- да смо током протекле школске године успешно сарађивали са родитељима ученика, локалном заједницом, бројним културним институцијама у граду у циљу промовисања школе,
- да смо учествовали у неколико пројеката значајних за школу,
- да смо посветили време и пажњу стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, као предуслову побољшања квалитета образовно-васпитног рада,
- да је у протеклој школској години било доста активности везаних за процес самовредновања квалитета рада школе (вредновали смо област -ЕТОС)
- да је ушколској 2017/2018 год. успешно радио продужени боравак
- да је у школи радио и Ученички парламент,
- да је у школској 2017/2018. години реализована већина планираних активности у оквиру Развојног плана.

**Током целе школске године промовисали смо школу на оригиналан и јединствен начин радом бројних тимова и добром организацијом рада школе.**



*Једна од активности продуженог боравка*

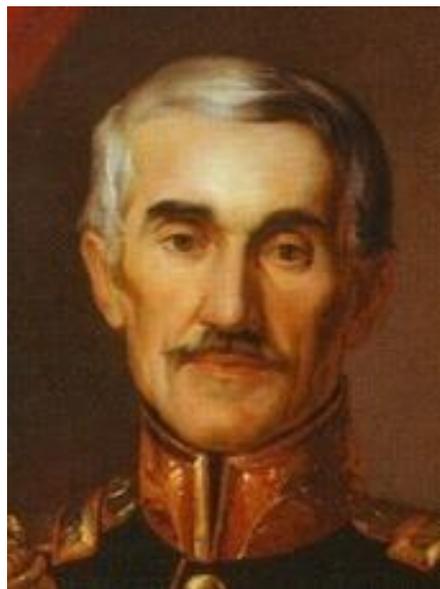
Прошлогодишњим радом и укупним резултатима можемо бити задовољни, с обзиром на условеу којима се образовно-васпитна делатност изводила.



## ТИМ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ

КООРДИНАТОР: **Јасмина Богојевић**

Арсеновић Драгољуб  
Смиљанић Светлана  
Вечериновић Војкан  
Пријовић Марица  
Живковић Јања  
Пакљанац Тања  
Мирчић Милена  
Јеврић Јелена  
Бојић Душко  
Сарић Бранислав  
Лазич Мирјана  
Мраовић Снежана  
Качаревић Сандра  
Костадиновић Воја  
Чекић Светозар  
Теодоровић Мирјана  
Гајић Катарина  
Милићевић Драгана  
Лазич Зорица



Извештај о раду Основне школе „Јеврем Обреновић” Шабац, за школску 2017/2018. годину  
Издавач: Основна школа „Јеврем Обреновић” Шабац  
Директор: Светлана Смиљанић  
Уредници: Тим за израду Извештаја о раду школе, координатор Јасмина Богојевић  
Техничка припрема и штампа: Војкан Вечериновић, помоћник директора.