

Основна школа „Јеврем Обреновић“
Жике Поповића бр. 20
15000 Шабац
Дел. број 382
од 20.03.2026. године

На основу чл. 34. и 34а Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025) Наставничко веће ОШ „Јеврем Обреновић“ Шабац, на седници одржаној дана 12.03.2026. године, донело је

ОДЛУКУ о избору уџбеника

1. Доноси се одлука о избору уџбеника за **четврти и осми** разред основног образовања и васпитања почевши од школске 2026/2027. године за период од четири школске године у складу са чл. 34. став 2. Закона о уџбеницима.
2. Одлука је донета на образложен предлог стручних већа за области предмета, односно на образложен предлог стручног већа за разредну наставу а на основу Каталога уџбеника – уџбеници за наставу на српском језику за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, број 650-02-00012/2026-07 од 27.02. 2026. године.
3. Коначна одлука о уџбеницима који ће се користити у настави обавезујућа је и објављује се на видном месту у школи и на званичној интернет страници школе, у складу са чл. 34 а став 10 Закона о уџбеницима.
4. Списак изабраних уџбеника, заједно са образложеним предлогом, школа чува у папирној и електронској форми, у складу са чл. 34 а став 15. Закона о уџбеницима.

Образложење

Одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред, почевши од школске 2026/2027. године, Наставничко веће донело је на својој седници на образложен предлог стручних већа за области предмета, односно стручног већа за разредну наставу из Каталога уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања и то за сваки предмет у сваком од наведених разреда, о чему је обавештен Савет родитеља на седници одржаној дана 19.03.2026. године, учествујући у поступку избора уџбеника из својих надлежности по чл. 120. став 6. тачка 3а) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23).



Председајући Наставничким већем


Снежана Мраовић, директор школе

Предлог уџбеника ОШ „Јеврем Обреновић” за четврти разред за школску 2026/2027. годину

Уџбеници за четврти разред			
Предмет	Назив уџбеника	Аутор/аутори	Издавач
1. Српски језик	1. „Бескрајне речи”, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе 2. „Дар речи”, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић Јелена Срдић, Зорана Петковић	Нови Логос Нови Логос
2. Математика	1. Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); фирлица 2. Математика 4, радна свеска из математике за четврти разред основне школе; фирлица	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	Нови Логос Нови Логос

3.	Природа и друштво	1. Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе 2. Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Ивана Петровић, Иван Матејић	Нови Логос
4.	Дигитални свет 4	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Марина Ињац	Нови Логос
5.	Ликовна култура	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић, Гордана Мићић	Нови Логос
6.	Музичка култура	Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица 4	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	Нови Логос
7.	Грађанско васпитање	Грађанско васпитање, Сазнање о себи и другима, 4. разред основне школе	Ваљерија Живковић, Марина Остојић, Јелена Димитријевић	Креативни центар
		Образложење чланова стручног већа: Након стручне анализе понуђених уџбеника и разматрања више издавачких кућа, учитељи су на седници стручног већа извршили стручно вредновање уџбеничких комплета за наставу у 4. разреду основне школе. Приликом разматрања посебна пажња посвећена је усклађености уџбеника са важећим наставним планом и програмом, методичко-дидактичкој заснованости, јасноћи и прегледности садржаја, као и примерености узрасту ученика.		
8.	Енглески језик	Нарру street 2	Stella Maidment, Lorena Roberts	English book
		Образложење избора уџбеника за енглески језик за четврти разред основне школе:		

<p>За четврти разред остаје исти уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска), Нарру Street 2, издавача The English Book. Аутори уџбеника су Stella Maidment и Loretta Roberts. Овај уџбеник је у складу са наставним планом и програмом и примерен је узрасту ученика, јер на јасан, поступан и занимљив начин развија све основне језичке вештине – слушање, говор, читање и писање. Садржаји су осмишљени тако да се ново градиво усваја кроз ученицима блиске теме, познате ликове, илустрације, кратке дијалогове, песмице и текстове, што доприноси већој мотивацији ученика и активном учешћу на часу. Уџбеник је прегледан, јасно организован и прилагођен развојним могућностима ученика, па омогућава лакше праћење наставних садржаја и постепено усвајање језика. Додатна вредност уџбеника огледа се у садржајима који подстичу постепени развој вештине читања и писања, као и у пратећим наставним материјалима који доприносе квалитетнијој и ефикаснијој реализацији наставе енглеског језика.</p>			

Предлог уџбеника ОШ „Јеврем Обреновић” за осми разред за школску 2026/2027. годину

Уџбеници за осми разред				
Предмет	Назив уџбеника	Аутор/аутори	Издавач	
1. Српски језик	1. „Цветник”, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	Клет	
	2. Граматика 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар	Клет	
	3. Радна свеска 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	Клет	
Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за српски језик и књижевност)				
Одлука о избору уџбеника издавачке куће <i>Klett</i> донета је на основу позитивног вишегодишњег искуства у настави. Као главна предност истиче се стручност ауторског тима, који чине професори Универзитета у Београду, што гарантује квалитет без материјалних грешака. Градиво је изложено јасно и занимљиво, те је у потпуности прилагођено узрасту ученика. Такође, избор је подржан и економским разлозима – задржавањем континуитета омогућава се наслеђивање књига од старијих генерација, чиме се родитељима значајно олакшава набавка уџбеника.				
2. Математика	1. Математика, Уџбеник за осми разред	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	Клет	
	2. Математика, Збирка задатака за осми разред	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	Клет	
Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за математику)				
Чланови стручног већа из редова математичара су разматрали уџбенике више издавача који су одобрени од стране				

<p>надлежног министарства. Након увида у садржај уџбеника, збирки задатака и пратећег наставног материјала, донета је једногласна одлука да се у настави математике користе уџбеници издавача Клет Издавачка кућа доо.</p> <p>Главни разлог због кога је изабран овај издавач је чињеница да је исти издавач заступљен у нашој школи дуги низ година, па из тог разлога омогућено је да ученици наследе уџбенике од старијих генерација, односно половни уџбеници овог издавача су доступни у великом броју. Приликом избора такође је узета у обзир усклађеност уџбеника са важећим наставним планом и програмом, јасноћа и прегледност обраде наставних јединица, као и адекватан избор задатака различитих нивоа тежине. Чланови већа су оценили да су наставни садржаји представљени на разумљив и методички добро осмишљен начин, што омогућава ученицима лакше усвајање математичких појмова и поступака.</p>			
3.	Географија	Географија, Уџбеник за осми разред	Тања Плазинић Клет
	<p>Образаложење о избору уџбеника (Стручно веће за географију)</p> <p>Наставници географије Светозар Чекић и Биљана Чикарић су размотрили све одobreне уџбенике географије за осми разред за школску 2026/27. годину. Процењено је да Уџбеник из географије за осми разред издавачке куће Клет, аутора Тање Плазинић, највише испуњава стандарде квалитета уџбеника.</p>		
4.	Историја	Историја, Уџбеник	Александар Стојановић Архикњига
	<p>Образаложење о избору уџбеника (Стручно веће за историју)</p> <p>Наставнице историје Јелена Јеврић и Ивана Павловић су размотриле све одobreне уџбенике историје за осми разред за школску 2026/27. годину и процениле да уџбеник издавачке куће Архикњига (фондације Алек Кавчић) Историја 8, уџбеник са одобраним историјским изворима за осми разред основне школе, испуњава све стандарде квалитета уџбеника. Додатни разлог за избор овог уџбеника је и његова знатно нижа цена у односу на уџбенике осталих издавача.</p>		
5.	Ликовна култура	Ликовна култура 8, Уџбеник	Сања Филиповић Клет
	<p>Образаложење о избору уџбеника (Стручно веће за ликовну културу)</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставни садржаји обрађени су на једноставан и креативан начин, близак интересовањима ученика тог узраста. <p>Уџбеници Издавачке куће Клет садрже изузетан избор примера фотографија</p>		

	<p>различитих уметничких жанрова, а кроз које се обрађују појмови ликовне културе. Уџбеници су јасни, прегледни и визуелно примамљиви. Штампани су на квалитетном папиру у високој резолуцији. Подстичу креативности у свим ликовним активностима, такође су заступљене све активности које воде ка исходима, а ученицима се развија интересовање за ликовну културу.</p> <p>Репродукције ликовних радова подстичу креативност, пријказују дела познатих уметника, такође објашњавају различите периоде из историје уметности по периодима, а који се углавају са програмима других предмета где се врши корелација са историјом, музичком културом, српским језиком и другим предметима. Тематике су најразноврсније прилагођене дечијем узрасту од 5. до 8. разреда. Уврштене су и</p> <ul style="list-style-type: none"> • савремене теме попут модерне уметничке фотографије, дигиталног цртања, стрипа, графита... <p>У уџбенику су на лак начин објашњени ликовни појмови који су неопходни за основно образовање, присутне су све цртачке, ликовне и вајарске технике. Такође поред писаног постоји и Клетов дигитални уџбеник, који ђацима може да олакша употребу јер у свакодневници ђаци млађег узраста све више користе дигиталне програме, апликације и слично.</p>			
6.	Музичка култура	Музичка култура, Уџбеник	Драгана Михаиловић Бокан, Александар Паладин	Логос
<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за музичку културу)</p> <p>Уџбеници издавачке куће Нови Логос користе се у ОШ „Јеврем Обреновић“ дуги низ година. Уџбеницима издавачке куће Нови Логос ученицима се развија интересовање за музичку културу и подстиче креативност у свим музичким активностима, а наставни садржаји обрађени су на занимљив и једноставан начин, близак интересовањима ученика. Уџбеници поред доброг избора песама различитих жанрова, кроз које се обрађују појмови музичке писмености, садрже подстицајне илустрације, занимљиве задатке, квизове знања, као и истакнуте кључне појмове, музички бонтон, речник непознатих појмова. Заступљене су све активности које воде ка исходима. Уџбеници су прегледни, визуелно атрактивни, нису превише шарени, штампани на квалитетном папиру. Нотни записи су јасни, прегледни и одговарајуће величине, заступљени су портрети композитора, фотографије сетмената музичко сценских облика, костима, угледних оперских кућа, концертних дворана и слично. Фотографије инструмената приказују извођача, што је важно избор начина држања и свирања инструмента.</p> <p>Е-уџбеници ове издавачке куће нуде разноврсне садржаје: видео и аудио прилоге, интерактивне симулације, галерије слика, различите типове интерактивних задатака, који могу да се користе и без интернет конекције. Електронски</p>				

уџбеник подстиче и самовредновање, јер ученик одмах добија информацију о успешно решеним задацима.

7. Биологија	Биологија, уџбеник за осми разред основне школе; фирлипа	Дејан Бошковић	Бигз школство доо Београд
---------------------	---	----------------	---------------------------

Обраложење о избору уџбеника (Стручно веће за биологију)

Уџбеник је усклађен са планом и програмом Наставе и учења. Лекције су прегледне, илустрације јасне и на адекватан начин прате текст. Свака лекција почиње занимљивом уводном причом. На крају сваке теме су задаци предвиђени за систематизацију знања. Због великог броја фотографија, као и наглашености кључних појмова и дефиниција уџбеник могу користити и деца која имају потешкоћа у учењу. Издавачка кућа нуди својим корисницима приступ двама платформама: електронски уџбеник и платформи MozaBook. MozaBook је платформа која пружа одличну подршку у учењу, интерактивне 3Д анимације и видео записе. Аутор уџбеника има дугогодишње искуство у настави биологије у основној школи.

8. Енглески језик	1. „To the Top 4 2030”, udžbenik za osmi razred osnovne škole 2. „To the Top 4 2030”, radna sveska za osmi razred osnovne škole	H. Q. Mitchell, Marieni Malkogiamni H. Q. Mitchell, Marieni Malkogiamni	Data status Data status
--------------------------	--	--	----------------------------

Обраложење о избору уџбеника (Стручно веће за енглески језик)

Наведени уџбеник је усклађен са важећим наставним планом и програмом наставе и учења за страни језик у основном образовању и васпитању. Концепција уџбеника заснива се на савременим методичко-дидактичким принципима наставе страних језика, са посебним нагласком на комуникативни приступ и функционалну употребу језика. Садржаји у уџбенику тематски су прилагођени узрасту ученика и њиховим интересовањима, а лекције су јасно структурисане и методички осмишљене тако да омогућавају поступно усвајање језичких структура и проширивање лексичког фонда. Уџбеник систематично подстиче развијање свих језичких вештина: разумевања

	<p>слушањем и читањем, као и говорне и писане продукције. Посебна вредност уџбеника огледа се у разноврсности наставних активности, задацима који подтичу комуникацију и сарадњу међу ученицима, као и у интеграцији граматичких и лексичких садржаја у контексту свакодневних комуникативних ситуација. Пратећи наставни материјали, укључујући радну свеску, аудио-садржаје и дигиталне ресурсе, доприносе унапређивању квалитета наставе и омогућавају наставнику већу флексибилност у организацији наставног процеса</p>		
9.	<p>Немачки језик</p> <p>1. „Махтал 4“, издбеник свеска</p> <p>2. „Махтал 4“, радна свеска</p>	<p>Ворђо Мота, Елжбијете Крулак-Кремписи, Дагмар Глик, Керстин Рајнке</p> <p>Јулија Катарина Вебер, Дилија Шобер, Сандра Хоман, Дагмар Глик</p>	<p>Клет</p> <p>Клет</p>
10.	<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за немачки језик) Веће страних језика, за немачки језик је донело одлуку да задржимо Махтал 4, Клетово издање. Овај уџбеник смо користили и претходних година, што се показало као одличан избор, јер су ученици и у претходним разредима радили по њему, па се само фабула наставила, јер су лекције повезане са претходним годинама. Лекције су обрађене савршено, по нивоима, постоји у свакој лекцији и видео, како би се деца сусрела са немачким језиком у виду минни филма. Е -Учионица је одлична и доста помаже при раду. У књигама нисмо налазили грешке. Вокабулар је Радна свеска је повезана са књигом, што деца олакшава учење и проверу, док раде домаће задатке.</p>		
	<p>Физика</p> <p>1. Физика 8, Уџбеник за осми разред</p> <p>2. Физика 8, Збирка задатака са лабораторијским вежбама</p>	<p>Јелена Радовановић, Владан Младеновић</p> <p>Јелена Радовановић, Владан Младеновић</p>	<p>Бигз школство доо Београд</p> <p>Бигз школство доо Београд</p>
<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за физику) Чланови Стручног већа су извршили детаљан увид у Каталог уџбеника Министарства просвете за школску 2026/2027. годину. Разматрано је више</p>			

пону да различитих издавача, са посебним фокусом на методичку усклађеност са новим Програмом наставе и учења.

Након стручне дискусије, Стручно веће је једногласно одлучило да се за наставу физике у осмом разреду користи уџбенички комплет издавача БИГЗ школство доо.

Детаљи изабраног комплета:

Уџбеник: Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе (Аутори: Јелена Радовановић, Владан Младеновић).

Збирка: Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама (Аутори: Јелена Радовановић, Владан Младеновић).

При одабиру су коришћени следећи параметри:

- Усклађеност са Програмом наставе и учења: Да ли уџбеник покрива све теме (Оптика, Осцилације и таласи, Атомска и нуклеарна физика).
- Методичка обликованост: Јасноћа дефиниција, квалитет илустрација и графичких приказа експеримената.
- Збирка задатака: Број и грађа тежине задатака, присуство решених примера.

- Дигитални садржаји: Доступност анимација, интерактивних тестова и видео-снимака експеримената.

Уџбеник на систематичан начин уводи апстрактне појмове физике.

Лабораторијске вежбе су прилагођене ресурсима. Збирка задатака нуди адекватан број примера за припрему ученика за завршни испит. Изабрани комплет БИГЗ школства се издваја квалитетним дигиталним садржајима који прате сваку лекцију. Пратећа дигитална платформа омогућава бољу визуелизацију. Дигитални уџбеник БИГЗ школства за физику функционисаће на интерактивној платформи Мозабоок, која нуди богат спектар алата за наставнике и ученике

Предложени уџбенички комплет у потпуности задовољава педагошке и стручне стандарде потребне за остваривање исхода наставе физике у осмом разреду.

<p>11. Хемија</p>	<p>1. Хемија 8, Уџбеник за осми разред основне школе</p> <p>2. Хемија 8, Лабораторijske вежбе са збирком задатака</p>	<p>Данијела Малинар, Даница Павловић</p> <p>Данијела Малинар, Даница Павловић</p>	<p>Едука</p> <p>Едука</p>
<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за хемију)</p> <ul style="list-style-type: none"> Уџбеник је усklaђен са планом и програмом Наставе и учења. Лекције су прегледне, илустрације јасне и на адекватан начин прате текст. Свака лекција почиње занимљивом уводом причом. На крају сваке теме су задаци предвиђени за систематизацију знања. Задаци у збирци су јасно дефинисани. Уџбеник, као и збирка задатака су сажети и јасни и омогућавају ученицима брзо и лако учење лекција из хемије. Због великог броја илустрација хемијских и физичких појава, графичких приказа модела молекула и занимљивости из области природних наука као и наглашености кључних појмова и дефиниција, уџбеник могу користити и деца која имају потешкоћа у учењу. Издавачка кућа нуди својим корисницима приступ два платформама: електронски уџбеник и платформе Едука дигитал и Моодле платформа. Едука дигитал је платформа која је једноставна за коришћење. Пружа могућност прављења група и одељења као и слање групних, индивидуалних порука и различитих докумената. Пружа могућност коришћења на више дигиталних уређаја и једноставно логовање. Моодле платформа омогућава онлајн учиницу. Поседује интерактивне мултимедијалне лекције и <ul style="list-style-type: none"> доступна је на свим уређајима. Аутори уџбеника имају дугогодишње искуство у настави хемије у основној школи. 			
<p>12. Техника и технологија</p>	<p>1. Техника и технологија, Уџбеник за осми разред основне школе</p> <p>2. Комплет материјала са упутством за израду вежби 8</p>	<p>Дубравка Петровић</p> <p>Милош Папић Далибор Чуљевић</p>	<p>Вулкан знање</p> <p>Вулкан знање</p>
<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за технику и технологију)</p> <p>Уџбеник и комплет материјала су усklaђени са изменама програма наставе и учења који је објављен 29. јуна 2021.</p>			

	<p>године и поново су одобрени. У уџбеник су убачени садржаји који с еодносе на састављање и управљање једноставним школским роботом уз примену вештачке интелигенције. Уџбеник примерима из свакодневног живота уводи ученике у свет електротехнике и електронике. Упућивањем на стварне догађаје, ученици ће лако моћи да савладају ново градиво и повежу га са претходним. Концепт функционалног учења веома је изражен у области конструкторског моделовања, где ће у првим фазама пројекта ђаци употребљавати знања и вештине стечене у претходним разредима, а касније ће унапредити свој модел на основу градива које су савладали у осмом разреду. Свака наставна јединица задатке различитог типа и сложености. У првом делу комплета материјала налази се 25 вежби различитих нивоа тежине, помоћу којих ће ученици стећи практична знања у раду с електронским компонентама повезујући их у струјна кола на испитној плочи. Вежбе у другом делу упутства додатно ће унапредити ученичка знања из електронике. У њима ће ученици моћи да програмирају компоненте на испитној плочи повезујући их са цепним рачунаром <i>MicroBit</i>. Трећи део је посвећен пројектним задацима. Ученици ће научити како продуже кабл за пренос електричне енергије, како да повежу траку за ЈЕД расвету; од којих се делова састоји и како се саставља мБот робот, али и како да искористе неке његове делове за израду робота по својој жељи.</p>		
<p>13. Информатика и рачунарство</p>	<p>Информатика и рачунарство 8, Уџбеник за осми разред</p>	<p>Др Милош Папић, Далбор Чуљевећ</p>	<p>Вулкан знање</p>
<p>Образложење о избору уџбеника (Стручно веће за информатику и рачунарство)</p>	<p>Уџбеник је осмишљен да на занимљив начин, уз бројне међупредметне корелације, проширује и надограђује познавање дигиталних садржаја и рада с програмима за њихову обраду и презентовање, као и безбедног приступа и рада на интернету. Свака лекција има уводну причу како би ученици схватили да се тема која се обрађује појавила много пре појаве рачунара, а да су рачунари само помогли људима и олакшали им рад. Сматрамо да је овај приступ веома важан јер данашњим, дигиталним, генерацијама младих није лако да схвате како је изгледало време пре рачунара. Поступност и методичност у излагању садржаја укљопљеног у атрактиван графички дизајн доприноси лакшем савладавању градива. У лакшем усвајању градива ученицима помажу задаци у оквиру лекције, као и питања за проверу усвојеног градива на крају сваке лекције и тестови знања на крају поглавља. Задаци у лекцијама осмишљени су да подстичу стицање компетенција примену градива целе лекције. Пројектни задаци на крају поглавља осмишљени су да повежу знање и захтевају дигиталне писмености, безбедног комуницирања у дигиталном окружењу и развој међупредметних компетенција. Дигитални уџбеник садржи видео-записи туторијала, интерактивне тестове за проверу знања.</p>		